# 学生论文指导日志总结范文(优选11篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-03

*学生论文指导日志总结范文 第一篇毕业论文写作指导本科专业(含本科段、独立本科段)自考生在各专业课程考试成绩合格后，都要进行毕业论文的撰写(工科类专业一般为毕业设计、医科类一般为临床实习)及其答辩考核。毕业论文的撰写及答辩考核是取得高等教育自...*

**学生论文指导日志总结范文 第一篇**

毕业论文写作指导

本科专业(含本科段、独立本科段)自考生在各专业课程考试成绩合格后，都要进行毕业论文的撰写(工科类专业一般为毕业设计、医科类一般为临床实习)及其答辩考核。毕业论文的撰写及答辩考核是取得高等教育自学考试本科毕业文凭的重要环节之一，也是衡量自考毕业生是否达到全日制普通高校相同层次相同专业的学力水平的重要依据之一。

但是，由于许多应考者缺少系统的课堂授课和平时训练，往往对毕业论文的独立写作感到压力很大，心中无数，难以下笔。因此，对本科专业自考生这一特定群体，就毕业论文的撰写进行必要指导，具有重要的意义。

毕业论文是高等教育自学考试本科专业应考者完成本科阶段学业的最后一个环节，它是应考者的总结性独立作业，目的在于总结学习专业的成果，培养综合运用所学知识解决实际问题的能力。

从文体而言，它也是对某一专业领域的现实问题或理论问题进行科学研究探索的具有一定意义的论说文。完成毕业论文的撰写可以分两个步骤，即选择课题和研究课题。

首先是选择课题。选题是论文撰写成败的关键。因为，选题是毕业论文撰写的第一步，它实际上就是确定“写什么”的问题，亦即确定科学研究的方向。如?quot;写什么“不明确，”怎么写“就无从谈起。

教育部自学考试办公室有关对毕业论文选题的途径和要求是”为鼓励理论与工作实践结合，应考者可结合本单位或本人从事的工作提出论文题目，报主考学校审查同意后确立。

也可由主考学校公布论文题目，由应考者选择。毕业论文的总体要求应与普通全日制高等学校相一致，做到通过论文写作和答辩考核，检验应考者综合运用专业知识的能力“。但不管考生是自己任意选择课题，还是在主考院校公布的指定课题中选择课题，都要坚持选择有科学价值和现实意义的、切实可行的课题。选好课题是毕业论文成功的一半。

第一、要坚持选择有科学价值和现实意义的课题。科学研究的目的是为了更好地认识世界、改造世界，以推动社会的不断进步和发展。

因此，毕业论文的选题，必须紧密结合社会主义物质文明和精神文明建设的需要，以促进科学事业发展和解决现实存在问题作为出发点和落脚点。选题要符合科学研究的正确方向，要具有新颖性，有创新、有理论价值和现实的指导意义或推动作用，一项毫无意义的研究，即使花很大的精力，表达再完善，也将没有丝毫价值。

具体地说，考生可从以下三个方面来选题。首先，要从现实的弊端中选题，学习了专业知识，不能仅停留在书本上和理论上，还要下一番功夫，理论联系实际，用已掌握的专业知识，去寻找和解决工作实践中急待解决的问题。其次，要从寻找科学研究的空白处和边缘领域中选题，科学研究

还有许多没有被开垦的处女地，还有许多缺陷和空白，这些都需要填补。应考者应有独特的眼光和超前的意识去思索，去发现，去研究。最后，要从寻找前人研究的不足处和错误处选题，在前人已提出来的研究课题中，许多虽已有初步的研究成果，但随着社会的不断发展，还有待于丰富、完整和发展，这种补充性或纠正性的研究课题，也是有科学价值和现实指导意义的。

第二、要根据自己的能力选择切实可行的课题。毕业论文的写作是一种创造性劳动，不但要有考生个人的见解和主张，同时还需要具备一定的客观条件。

由于考生个人的主观、客观条件都是各不相同的，因此在选题时，还应结合自己的特长、兴趣及所具备的客观条件来选题。具体地说，考生可从以下三个方面来综合考虑。首先，要有充足的资料来源?quot;巧妇难为无米之炊”，在缺少资料的情况下，是很难写出高质量的论文的。

选择一个具有丰富资料来源的课题，对课题深入研究与开展很有帮助。其次，要有浓厚的研究兴趣，选择自己感兴趣的课题，可以激发自己研究的热情，调动自己的主动性和积极性，能够以专心、细心、恒心和耐心的积极心态去完成。

最后，要能结合发挥自己的业务专长，每个考生无论能力水平高低，工作岗位如何，都有自己的业务专长，选择那些能结合自己工作、发挥自己业务专长的课题，对顺利完成课题的研究大有益处。

**学生论文指导日志总结范文 第二篇**

为确保论文写作质量，督促学生在校期间收集足够资料以保证后期顺利开展论文写作，体现开题报告的真正意义，进一步规范论文指导工作，经请示教务处并结合资料收集和开题报告撰写、师生交流的实际情况，现对论文开题和有关工作提出如下要求和指导意见：

1、开题报告中的选题理由和意义、研究计划(研究现状、研究内容即论文内容框架、研究目的、拟解决的难题、参考文献)必须真正体现学生对论题的把握、思考和资料占有情况。

3、开题报告中的论文研究内容视为论文提纲初稿，可要求至一级标题，学生离校前(至迟不得超过2月上旬)应另交包含二级标题或更详细脉络的正式提纲。教师同意论文提纲后，允许学生在后期写作中微调，但主题内容不得偏离已确定的选题。

4、开题报告中不写论文写作各阶段的时间要求(时间要求由教师在论文任务书中下达)。

5、开题工作一律由指导小组统一进行。指导小组在组长的组织下，主要检查以下内容：

6、达不到开题要求的，指导小组应责令学生修改开题报告、补足资料，于学生离校前另行开题。

7、开题报告形成过程中，选题可做学科内调整。开题报告获得通过，选题即不得再行改动，否则即会出现论文与开题报告不一致。特殊情况下，如确需改动选题，必须按上述要求，重新整理材料，并由指导小组组织第二次开题。

8、开题报告通过后，指导教师应尽速下达毕业论文任务书，该任务书按要求一律由指导教师填写。指导教师根据开题报告中的“研究内容”，结合教师对论题的思考，填写“论文内容”;在“论文要求”一栏中，主要就论文的写作方法(例如，是侧重理论分析推演还是实证研究，还是二者结合)、应重点论述的问题、防止出现的问题、各阶段时间安排等方面提出要求。

**学生论文指导日志总结范文 第三篇**

尊敬的：

您好!

xxxx有限公司将于20xx年x月x日至20xx年x月x日在举行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_培训，诚邀您的参与!培训详情如下：

一、培训课程简介：

二、主要培训内容提要：

三、讲师介绍：

xxx……

四、培训注意事项：

1.此次培训有关费用为xxx元，由培训中心收取，用于向培训人员提供：授课教材、上机环境等。

2.报名截止日期：年月日。报名确认以培训中心报名人员回复确认邮

件为基准，并且我们会提前xx天以最终的报名情况为基准决定培训是否正常进行，并由培训中心向报名人员电话确认，请您谅解!

3.请于报名截止日期前e-mail回复报名表，名额限于xx人,原则上每场培

训每家合作伙伴公司只限报名xx人。感谢您的理解!

五、联系方式

公司名称：xxxxxxxx

公司地址：xxxxxxxx

**学生论文指导日志总结范文 第四篇**

第一次指导：（\*\*年11月14日）

一、经过了老师的指导，确定了论文题目《我国上市公司关联方交易信息披露的探讨》

二、毛老师对论文的基本框架提出了一些建议：论文初步定为三个部分，第一部分为我国上市公司关联交易概述，第二部分我国上市公司关联方交易信息披露存在的问题，第三部分是提出的问题进行自己的分析以及理解。

三、按照毛老师的意见进行资料的收集，整理，要有清晰的思路。

第二次指导：（\*\*年12月28日）

一、开题报告的内容摘要部分不够完整

二、摘要的填写要按照开题报告的填写格式填写，首行前面要空两格

三、与选题相关的研究现状和发展趋势要认真研究

四、研究思路与研究方法要认真研究撰写，充实内容。

五、研究计划要按时间进行

第三次指导：（\*\*年2月25日）

一、论文的整体的结构基本上没什么问题

二、在内容方面，应分清企业与集团的区别，说的不能过于泛泛

三、中文的摘要没什么问题，英文摘要里的部分专业名词，老师建议去查查字典，将专业名词表达的更加准确

第四次指导：（\*\*年4月7日）

一、应突出文章探讨的重点，对解决上市公司关联方交易信息披露的对策可加大篇幅，充实完整

二、前面的关于信息披露的表现、形式、危害、原因可以适当的压缩概括，以免出现头重脚轻

三、第三部分的标题可以改为“会计信息失真的`对策”

四、注意参考文献的格式

第五次指导：（\*\*年5月18）

一、论文结构的某些部分不够清晰，标题太长或不能很好的表达文章的内容

二、脚注的位置不正确，根据老师的意见对论文的结构进行了调整，将重点的段落加以提炼合并

三、重点部分应该进行分解、细化

第六次指导：（\*\*年6月6日）

一、要用三个文档分别写论文封面、写作提纲、论文正文

二、对论文封面，写作提纲，正文进行细致的格式规范，排版做到整洁美观

三、反复通读全文，注意全角和半角的区别，每级标题前应空两格

四、论文定稿，再次熟读全文，内容和论文相关资料知识，为论文答辩做好充分准备

第一次指导意见

时间：\*\*年11月14日

**学生论文指导日志总结范文 第五篇**

指导记录：

本次指导针对上一次提交的开题报告与文献综述，提出一些建议。

首先是强调了毕业论文是学术写作，文中不能出现第一人称“i”的表达，而应该转换成“theauthor”，以显示出其严谨性。

然后，强调文献综述的修改重点在于格式，要标出[j][和m]等资料类别，并注意先后顺序的排列方法。

指导记录：

本次指导主要针对上次提交的论文的初稿提出建议。

首先，肯定了论文的总体框架与内容。此外指出了初稿中漏掉夹注的地方，以及致谢词应置于参考书目的后面。

其次，对于英文摘要中的语言表达进行了修饰和润色，指出其中不地道的表达法。最后，指出论文存在一些语法错误，如单复数及拼写错误等问题，要求多看几遍，检查并修改语法错误。

指导记录：

本次指导主要针对毕业论文二稿的修改，以及答辩的注意事项。

2、答辩的陈述要求流利，最好能脱稿。

**学生论文指导日志总结范文 第六篇**

20xx年11月，我接受系里分派指导06届毕业生的论文指导工作。通过学生选择本人提交系内的论文写作选题及学生个人自选的方式，最后在系统一安排下，有5位市场营销专业同学的毕业论文由我负责指导。他们分别是02市营1班的练家林、康少强、柯俊辉、吴健恩和02市营3班范铸华。

在对学生编写完成的论文大纲及各项工作日程安排进行认真审阅之后，再一次招集5位同学指导其论文写作。在这里面，我感觉到5位同学里面也存在着学习能力及对毕业论文写作意识方面的差异。比如，柯俊辉、练家林两位同学从选题角度、论文大纲、资料搜集方面都完成得非常好，思路明晰；另一位同学康少强对选题后的工作就显得有点惘然。为此，我有针对性地对康少强同学进行多次的面谈，理清其写作思路。由于学生对毕业论文的写作是初次接触，难免在版面、格式、用语的规范化等方面出现不同程度的问题。所以，在06年1月份第一次交论文初稿开始，我便通过对每位同学写作中存在的不错误及不足之外给予批阅指正。写作最好的柯俊辉同学的论文也要通过4易其稿才最终敲定。

这次5位学生所撰写的毕业论文均与信息化有关，但由于其所学专业为市场营销，所以，他们在对信息化的理解及对其论述的尺度把握上还存在着不足。另外，学生们普遍存在的问题是针对性不强，都选择了大方向、大角度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。

学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的\'火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

**学生论文指导日志总结范文 第七篇**

（一）

（一）毕业论文题目的选择

20\*\*届社会管理学院共有社会学，社会工作和劳动与社会保障三各专业共计120名左右的学生毕业。从20\*\*年10月开始我们已经启动了20\*\*届毕业论文工作。20\*\*年10月中旬我们已经要每位毕业论文的指导教师拟定了8个论文题目。把所有教师所出的题目汇集起来形成让同学选择毕业论文题目汇总表。本毕业论文题目选择表由三部分组成：社会工作专业的毕业论文汇总表和劳动与社会保障专业的毕业论文题目汇总表与社会学的毕业论文汇总表。

（二）论文指导教师与题目的确定

按照每位同学所选择的题目，根据每个专业指导教师与学生人数，我们将进行学生与指导教师的分配工作。毕业论文指导教师一经确定，希望同学们能够于自己的论文指导教师开展毕业论文工作。如果某些同学所涉及的题目与某为指导教师的研究课题有关，希望调整指导教师，我们要求希望调整指导教师的同学与原分配的指导教师及希望指导自己的教师做好协商与沟通工作，希望指导教师把调整后的毕业论文指导学生名单报院办公室。

在学生与指导教师分配工作结束之后，指导教师与同学一起共同商量，确定最终的毕业论文的具体题目。具体的毕业论文题目可以使原有题目的具体化也可以使同学和老师商量后共同确定的新题目。

二、论文内容的基本要求

1、毕业论文一定要与自己所学的专业相结合，一定要有某种专业理论作为指导；

2，别用论文撰写中必须要有科学的研究方法，一定要避免缺乏实际调查与没有运用专业研究方法的文章；

**学生论文指导日志总结范文 第八篇**

1、论文题目：要求准确、简练、醒目、新颖。

2、目录：目录是论文中主要段落的简表。(短篇论文不必列目录)

3、提要：是文章主要内容的摘录，要求短、精、完整。字数少可几十字，多不超过三百字为宜。

4、关键词或主题词：关键词是从论文的题名、提要和正文中选取出来的，是对表述论文的中心内容有实质意义的词汇。关键词是用作机系统标引论文内容特征的词语，便于信息系统汇集，以供读者检索。 每篇论文一般选取3-8个词汇作为关键词，另起一行，排在“提要”的左下方。

主题词是经过规范化的词，在确定主题词时，要对论文进行主题，依照标引和组配规则转换成主题词表中的规范词语。

5、论文正文：

〈2)论文正文：正文是论文的主体，正文应包括论点、论据、 论证过程和结论。主体部分包括以下内容：

a、提出-论点;

b、分析问题-论据和论证;

c、解决问题-论证与步骤;

d、结论。

6、一篇论文的参考文献是将论文在和写作中可参考或引证的主要文献资料，列于论文的末尾。参考文献应另起一页，标注方式按《gb7714-87文后参考文献著录规则》进行。

**学生论文指导日志总结范文 第九篇**

毕业论文写作日志（通用5篇）

充实的大学生活即将结束，大学毕业前都要通过最后的毕业论文，毕业论文是一种有计划的、比较正规的检验大学学习成果的形式，怎样写毕业论文才更能吸引眼球呢？下面是我帮大家整理的毕业论文写作日志（通用5篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

一、论文选题（20xx年1月至20xx年3月初）

二、资料收集与整理（20xx年3月至4月）

三、论文撰写（20\_年4月20至5月18日）

万事开头难，这话说得不假。从无到有，绝不是一蹴而就的。而迈出第一步，无疑是需要决心的，却是很关键的。而我为了迈出这第一步，花了差不多四天时间。虽然有开始写这个念头，但是头脑却一片空白，力不从心的感觉让我很苦恼。所以接下来的几天，我根本不去想论文这烦恼的事，事实上我也是那样做了。逼着自己做一件不擅长的事，心里的抵触是很强烈的。然而此事却又不得不做，最后还是逼着自己去做了。

首先参照了几篇正式的论文，熟悉了一下论文的格式和结构。然后思考了一下论文要写的内容，论文摘要就慢慢形成了。看了看写好的摘要，还像模像样的，感觉还不错。结果那一天，我就写了个摘要，不过总算走出了论文撰写的第一步了。

在继续论文前，有个提纲是有必要的，于是我先构思了论文的框架，想好论文分几个方面展开。具体内容还有待慢慢完善，不过框架已形成。有了个方向，就可以有条不紊地开展工作了。我知道论文不可能一两天就完成，所以也不着急，反正还有时间可以慢慢摸索。我的想法是每天写一点，不急不躁。于是所有的工作都按部就班地进行，每天花上四五个小时，根据确定的论文框架，就其中的某个方面撰写。就这样总共花了九天，终于完成了论文初稿。其中外文资料的翻译的环节是个很痛苦的过程，每一句翻译都很艰辛，差点就崩溃了。

回过头看，整个论文创作过程的确挺艰辛曲折的，这毕竟是一个前所未有的挑战。有一点庆幸的是，终于完成了论文，虽然质量不高。不过通过一番努力，有个结果，很是有点高兴的。这感觉如同克服艰难困苦，攀爬上了高峰，站在顶峰，尽管山峰不高，多少还是有点成就感。

**学生论文指导日志总结范文 第十篇**

20xx年3月，我接受教务处分派指导08届西安理工大学函授生计算机应用专业毕业生的论文指导工作。通过学生选择本人提交系内的论文写作选题及学生个人自选的方式，最后在系统一安排下，有8位计算机应用专业同学的毕业论文由我负责指导。

在获悉所要指导的学生名单后，我旋即招集这8名学生对他们的论文选题作第一次的交流。8位学生选题的方向均与信息化有关。为了避免相互之间有雷同的情况，我分别对每位同学的论文题目作出了适度的调整。确定选题后，我分别与每位同学交流，进一步明确理工大论文写作所需完成的日程安排、大纲编写、资料搜集等工作。随后，还与学生交换的各种联系方式，便于即时的交流。

在对学生编写完成的论文大纲及各项工作日程安排进行认真审阅之后，再一次招集8位同学指导其论文写作。在这里面，我感觉到8位同学里面也存在着学习能力及对毕业论文写作意识方面的差异有些同学从选题角度、论文大纲、资料搜集方面都完成得非常好，思路明晰；其他同学对选题后的工作就显得有点惘然。为此，我有针对性地对这些同学进行多次的面谈，理清其写作思路。由于学生对毕业论文的写作是初次接触，难免在版面、格式、用语的规范化等方面出现不同程度的问题。所以，我就用课余的时间给予批阅指正。写作最好的同学的论文也要通过4易其稿才最终敲定。

8位同学均能在学校规定的毕业论文写作时间内完成各自的论文书写，这次8位学生所撰写的毕业论文均与信息化有关，但由于其所学专业为计算机应用，所以，他们在对信息化的理解及对其论述的尺度把握上还存在着不足。另外，学生们普遍存在的问题是针对性不强，都选择了大方向、大角度入手，缺少贴身的、时效性强的、具有普遍意义的案例分析。所以，在论文的深度把握上还有一定的欠缺。

在论文写作的创新方面，我觉得8位学生都敢于挑战自我。毕竟他们都学过计算机专业方面的深层次的知识，只是通过自己对所学过的几门计算机相关的边缘课程理解，再加上课外对相关知识、资料的涉猎去完成自己的毕业论文。另外，部分同学也能在写作上作出大胆的尝试。

学生毕业论文指导工作不仅帮助学生完成一门学业，我觉得，在这个过程当中，也让我们老师也看到了学生们是如何看这个世界，感受着每一位即将步入社会的学子心灵闪现的火花。与其说是老师指导学生，还不如说是我们师生共同上了一回社会大讲堂。

**学生论文指导日志总结范文 第十一篇**

时光飞逝，20\_届毕业论文工作已经圆满结束，现将本年度的论文指导工作总结如下：

一、总体情况

本人今年共指导了八名同学的论文，他们有的考研，有的在外面已找到了工作，但是我都会把他们组织起来进行论文的集中指导。从指导论文的整体状况来看，学生基本掌握了论文的写作方法，大部分学生能够遵守论文的写作规范，围绕主题展开论述，能够基本做到论点突出，论据有力，语言通顺，但部分学生的理论功底偏低，知识比较贫乏，思路不开阔。

二、选题情况分析

按学院的布置要求，组织学生进行有组织的选题，采用学生先在系统选教师及题目，然后教师选学生的方式随机选取。八名学生都顺利地完成了选题，而且大部分学生都选取了自己比较感兴趣的研究题目。

三、分阶段指导、检查情况分析

1.撰写开题报告，起草论文题纲

在学生论文题目选定之后，使学生明确论文的写作过程及要求。首先，让学生查阅相关文献资料，撰写开题报告，起草论文题纲，对论文开题的每个流程都认真、严格地要求，保证论文提纲的高质量。

2.查阅资料，充实完善题纲

这个环节要求学生利用大量时间查阅文献资料，目的是让学生能够为撰写出高质量的论文打下坚实的基础。在指导学生论文的过程中发现，大部分学生的专业知识都比较扎实，准备工作做的也比较充分，所以论文题纲完成的很好。

3.初稿的形成

学生按题纲填充内容，形成初稿，目前发现学生由于知识掌握的比较好，加上文献查阅充分，故大部分学生论文撰写的质量较高，但也有部分同学懒散，拖延论文进程。

4.修改阶段

对学生的.论文进行检查并修改，有个别学生修改态度不认真，对其进行了批评并要求学生进行认真修改。

5.定稿、规范打印

对学生论文的内容、格式修改完成以后进行定稿，大部分学生定稿和打印都比较规范。

6.指导学生答辩

指导学生进行答辩，要求学生做好答辩准备工作，从而促进学生能够顺利答辩。

四、成绩分析（根据本专业成绩分布，分析原因）

所指导的八名学生，有四个良好、两个中等、两个及格，答辩成绩分布基本合理。

原因一是论文题目难易程度不一，有的题目简单、易做，有的论文题目偏难；二是学生基础不同，有的对专业课掌握的比较好，有的掌握的比较薄弱。

五、典型经验

首先，严格要求。让学生充分查阅资料，论文数量达到30篇以上。对论文的每个流程都认真、严格地要求，保证论文保质保量地完成。

其次，高度重视。答辩前，对学生的工作进度及时进行检查督促，保证了答辩工作的顺利进行。针对学生面临公务员考试、事业编考试及面试、时间紧张的状况，采取有力措施，通过个人座谈等方式加强与学生的沟通，提高学生对毕业论文写作的重视。

最后，落实到位。为保证毕业论文答辩的质量，按照论文写作环节的各项具体要求，实施严格有效的督查和指导；从大局出发，用心负起指导职责，从着实提高学生论文写作水平的实际出发，努力抓好学生的论文写作工作，对写作态度不认真，未按进度完成论文的学生，及时进行督促，从而保证其顺利完成论文写作工作。

六、存在问题以及加强和改进的措施

存在问题：

1.论文（设计）的摘要和结论不够明晰，结论大多啰嗦，没有做到简明扼要，未能反映研究（设计）的结果，关键词欠准确；

2.极个别学生论文缺乏深度、力度和创新点，知识面比较窄，思路不够开阔；

3.选题中缺少专业术语，部分同学出现口语化现象；

4.学生主动性差，部分学生不主动与指导教师联系，究其原因：一是思想上不重视；二是就业难导致学生人心浮躁。

改进的措施：

1.组织学生对论文初稿进行反复修改，尤其是对论文摘要、引言、正文等的修改；

2.按照论文模板要求修改论文，增加论文创新点；

3.主动找学生座谈，加强与学生的沟通，提高学生对毕业论文的重视程度。

七、建议与设想

1.在平时的教学过程中，加强理论联系实践，注重学生知识能力的运用，培养良好的专业素养；

2.做好答辩准备工作，在答辩前应做到整个流程具体、明确。学生在答辩之前也要进行相应指导，明确毕业答辩主要目的是审查学生知识掌握的深度，并审查论文的体裁格式，以求进一步提高；

3.对文献综述和外文翻译也要严格要求，避免学生文献综述抄袭以及外文翻译语句不通的现象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！