# 投稿小论文范文参考(24篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-12-03

*投稿小论文范文参考 第一篇记得有一次我在海中潜水。穿上皮质的潜水衣，戴上密不透风的潜水镜，背上一个氧气瓶，再配一个潜水员做指导，你就可以潜水了。在潜水中，我兴致勃勃，看着海底亦奇亦幻的美景，不断地往下潜。突然，我感觉耳朵有一点疼，我觉得很好...*

**投稿小论文范文参考 第一篇**

记得有一次我在海中潜水。穿上皮质的潜水衣，戴上密不透风的潜水镜，背上一个氧气瓶，再配一个潜水员做指导，你就可以潜水了。在潜水中，我兴致勃勃，看着海底亦奇亦幻的美景，不断地往下潜。突然，我感觉耳朵有一点疼，我觉得很好玩就忍着，又往下去了一点。哎呀，不行，耳朵疼得越来越厉害，我这才恋恋不舍地浮出海面。问潜水员：“叔叔，我为什么会感觉耳朵疼？”潜水员叔叔告诉我：“因为你潜得很深了，有8—10米，水的压力比较大，你的耳朵承受不了，所以就疼了。

为此我做了个试验。材料是：1个装牛奶的矩形竖直纸盒、1卷胶带、1个钉子、1个平盘。

我放好牛奶盒，用钉子在任意一个侧面戳三个孔。三个孔的位置分别是底部、中部和上部。然后用胶带把三个孔封住，将纸盒中加满水，再将平盘放在有孔的侧面的下方，将胶布撕开。你知道出现什么现象了吗？三个孔的喷水有什么不同吗？当然不同。从底部流出的水喷射得最远，其次是中部的水，喷得最近的是从顶部喷出的水。这证实了水的深度不同，水的压力不同。水越深，压力就越大；水越浅，压力就越小。所以我在海中位于水深不同的位置，耳朵感受到的压力是不同的。

为了知道压力还和什么因素相关。我又做了个小试验：我用一根吸管插入一个小纸盒的口，插得紧紧的。然后我通过吸管往纸盒里加水。当水快到吸管口时，小纸盒的底部裂开了。多次试验，结果都是这样。原来，水压还和重量有关。因为纸盒底部须承受水的重量最大，因此承受的水压也就最大，所以纸盒在底部裂开。

压力无处不在，有水压，还有大气压，都和我们的生活息息相关。压力真是既远在天涯，也近在咫尺啊！

**投稿小论文范文参考 第二篇**

在几天前，妈妈从市场上买来了一盆鲜艳的花，这盆花虽然不是十分漂亮，却是一种值得欣赏的植物。它的叶子很小，但十分多，也十分的茂盛。我每天都观察它，突然有一天，我发现它的叶子有一部分枯了，我不禁大惊失色，急忙找来了妈妈。结果妈妈从厨房拿了几个鸡蛋壳放入了花盆里。顿时，我的脑子里一下子冒出了一大串的疑问——放鸡蛋壳有什么作用呢……

过了几天，奇迹发生了，枯萎的叶子不见了，花儿又恢复了它往日的光彩，为了解开我心中的疑惑，我去查阅了相关的资料，得知刚刚磕过的空蛋壳里有残留的蛋青，慢慢地被土吸收后会为肥料，肥料对花的生长有很大的好处。对生长速度较慢的花木，在花盆里放几个空蛋壳，就不担心施肥过量了。除此之外，还可以降低土壤的酸度，促进花木的生长速度

看来，多观察、多动脑筋的收获不小哦！

**投稿小论文范文参考 第三篇**

一个阳光明媚的下午，我们迎来了 科学课，老师讲了一种叫蚕的动物，我由此对它感起了兴趣 。

我苦苦的哀求爸爸，让他给我买蚕，他每次都说养这种东西是特别麻烦的，可是我不管，我还是硬要买。终于在我的强烈要求下，爸爸答应了，但前提条件是自己喂养，不让大人帮忙。

慢慢的在我的悉心照料下他们一个二个都身强体壮，反倒我却被饿瘦了一大圈，为了它们的食物到处奔波，爸爸口头上说不帮我，但每天早晨就算淋着大雨也会帮我去森林公园里采桑叶，有几次采了人家的种的还险些被发现。 稍大一点的幼虫，也是可爱的，身体软软的，呈乳白色，他们吃东西时候的声音就像一首清脆的小曲，丝丝丝———啧啧，真可爱！

就这样过着，也不知过了多久，其中一只蚕开始吐丝了，可是我发现它吐丝却异常困难，经过反复尝试多种方法，换过几个盒子都还是不行，我就想，为什么它吐丝会这么困难呢？难道是因为我照顾得不好？赤，没可能啊，当我翻阅大量的书籍，请教老师后，方才得知，原来他吐丝的时候需要一个支撑的物体，架起来，比如说筷子，竹签之类的。没过多久，几乎所有蚕都开始吐丝，如同有了一层美丽的面纱，几天后它们吐丝完成时，我欣喜的等待着下一个阶段。在一个晚上，我把盒子端出来 ，放在桌子上，迎着月光，第二天我来看时，它们已经不见了，爸爸说他们是化成了飞蛾，我想象着，他们那一瞬间的蜕变，迎着月光是多么美好啊！

我现在想起了以前的时光，至少我努力过，虽有心酸与痛苦。我发现蚕的一生有四个阶段，从卵到幼虫到蛹，最后变为成虫，走完自己的最后旅程。这次养蚕的经历让我受益匪浅。不仅发现了一个科学道理，自己还亲身体验了这么多有趣的事情！

**投稿小论文范文参考 第四篇**

今天妈妈让我去买菜，买什么呢？妈妈沉思片刻说：“你帮妈妈买一把香菜和一块豆腐干，我们来做香菜拌豆腐干”。妈妈有点担心的说：“宝贝，你行吗？”我拍拍胸口胸有成竹的说：“放心吧，妈妈，我已经长大了。”于是我迈着愉快的步伐，向仓建超市走去。

我进了超市，我没有去买菜而是去了零食区，看着玲琅满目的零食，我两眼泛着金光，毫不犹豫的拿了许多零食有：旺旺仙贝，泡泡糖，养乐多，建达奇趣蛋。结账时我突然想起，妈妈是让我买菜的不是买零食，于是我依依不舍的把手里的零食放回了原来的位置。然后拿了一把香菜和一块豆腐干，付了钱，回家。

回到家，妈妈看到两种菜都买来了，对我竖起了大拇指说：“宝贝，你长大了。”我心里美滋滋的。

**投稿小论文范文参考 第五篇**

我和我的小家伙在院子里玩。突然，我看到两只蚂蚁发现了食物，他们的触手摸了，好像耳语一样，看到一只蚂蚁留在食物边，另一只蚂蚁爬回洞里，带领一个长长的黄色团队移动食物。

为什么蚂蚁通过触角传输信息？我读了这个问题与十万为什么，原来的蚂蚁头触角不仅感觉器官，而且非常敏感的嗅觉器官。在天线中有许多小孔，并且孔具有非常敏感的嗅觉细胞。当蚂蚁遇到在一起，总是使用这两个触手摸，气味通过，消息也过去了。

虽然我知道原因，但没有实验，我想尝试做实验的味道。我在路的中间，蚂蚁回家，擦掉一些距离，然后观察它是如何回家的。蚂蚁停住了食物，擦去了，和他一起走，找到了与触手的东西。过了一会儿，蚂蚁成功找到了回家的路。

我轻轻地抓住一只蚂蚁，用镊子去除触手，然后把它放回原来的地方， 蚁在原来的旋转，在失落，找不到回家的路。

通过实验，我了解蚂蚁触角的作用。 我看到了蚂

**投稿小论文范文参考 第六篇**

改革开放三十年以来，中国取得了举世瞩目的成就，人民生活水平质量大提高，实现了从温饱不足到总体小康的历史性跨越，由社会发展滞后向社会经济全面协调发展的突破性转变，国际地位与综合国力不断提升。然而，当我们回首过去，心中充满无限骄傲与自豪时，又是否清醒的看到了中国未来发展道路上的一些障碍呢？

目前我国国有企业，大多数产品都比较单一，没有自己的技术品牌，面对原材料价格不断上行，同行业间日趋激烈的竞争，以及国内外的巨大压力，不少企业已经开始飘零不定。

美国《财富》杂志此前评选出的世界企业500强中，中国内地仅有11家企业“榜上有名”，而且多数属于电力、石油、银行等国家垄断性行业，不具备自己的品牌；在20公布的世界最具有影响力的100个品牌中，中国大陆仅一个品牌入选。

然而，“MadeinChina”却已深入世界每个角落，并逐渐占据了各个生活场所。所谓的“中国制造”指的是通过为别国的品牌、用别国的技术、替别国公司做加工而赚取微薄的收入和利润，还有的企业在中国市场上拥有自己的品牌，但所使用的核心技术是别国的。但随着科技水品的不断发展，“中国制造”已经不能适应市场的需求了。在中国制造迫切需要确立核心竞争力，成为“中国创造”。毕竟，仅仅是制造而没有创新，制造就没有生命力。

中国之所以仍处于“不发达”阶段就是因为现阶段我国的社会生产力水平还比较低，科学技术水平还不够高，所以要摆脱“不发达”阶段，从“中国制造”走向“中国创造”，就必须要实施“科教兴国和人才强国战略”。发展先进的科学技术，是实现我国生产力快速发展和社会全面进步的必然要求。而大力发展教育，才能从根本上增强我国的综合国力，从而在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。科技创新能力，已越来越成为综合国力竞争的决定性因素。在激烈的国际竞争面前，如果我们的自主创新能力上不去，一味靠技术引进，就永远难以摆脱科技落后的局面。

我国已经从低成本时代向高成本时代过渡，因而企业也必须由“成本优势”向“技术优势”转变，而“技术优势”的核心就是提高自主创新能力。只有创造出属于自己的品牌，中国才能在国际市场中占有一席之地。要真正跟上世界经济发展的脚步，真正参与分享世界经济发展的“大蛋糕”，我们必须拥有创新能力，并以此向经济价值链的高端发展，最终加入科技创新国家之列。

\_同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。作为青少年学生，我们要提高自己的科学素质、创新精神和实践能力，我把我国建设成为创新型国家而努力。

**投稿小论文范文参考 第七篇**

在我家卫生间内有一盏16W电子节能灯。每当夜深关灯后，灯就开始闪烁。正常情况下，每隔几分钟灯闪亮一下，闪亮持续时间不足1秒。我很好奇，想弄明白，不知道什么原因。

后来经过仔细检查发现问题出在开关上的发光氖泡上，由于氖泡并联在开关两端，开关闭合时，氖泡被短路，220V电压加在电子镇流器输入端，电灯正常工作。开关断开时，氖泡串接到电路中，此时氖泡发光，流过氖泡的电流约为5mA左右。这一电流经过电子镇流器的桥式整流电路，给滤波电容充电。当电容上电压达到电子镇流器振荡起振电压时，电路起振，产生高频电压使灯管内气体击穿而发光。由于滤波电容贮能有限，电路一旦起振，滤波电容上电能很快会释放掉，电路停振，灯熄灭。再经过几分钟后，以上过程又重复出现，如此往复，灯每隔几分钟就闪烁一次。白天，由于灯发光时间短，背景亮度高，加之灯管且亮度较小，不易被发现。解决的办法有两种，第一种是换成小瓦数的节能灯就不闪了，大瓦数的节能灯还是会闪;第二种是把开关里的指示灯线脚连线剪断就不闪了。

原来如此，节能灯关后闪烁的原因是这样啊!这回我可又增长新的科普知识了!

**投稿小论文范文参考 第八篇**

通用计算机操作系统典型体系结构综述【1】

摘要:随着操作系统应用领域的扩大，以及操作系统硬件平台的多样化，操作系统的体系结构和开发方式都在不断更新，目前通用机上常见操作系统的体系结构有如下几种:模块组合结构、层次结构、虚拟机结构和微内核结构。

关键词:操作系统;体系结构

一、模块组合结构

模块组合结构是在软件工程出现以前的早期操作系统以及目前一些小型操作系统最常用的组织方式。

操作系统刚开始发展时是以建立一个简单的小系统为目标来实现的，但是为了满足其他需求又陆续加入一些新的功能，其结构渐渐变得复杂而无法掌握。

以前我们使用的MS-DOS就是这种结构最典型的例子。

这种操作系统是一个有多种功能的系统程序，也可以看成是一个大的可执行体，即整个操作系统是一些过程的集合。

系统中的每一个过程模块根据它们要完成的功能进行划分，然后按照一定的结构方式组合起来，协同完成整个系统的功能。

如图1所示:

在模块组合结构中，没有一致的系统调用界面，模块之间通过对外提供的接口传递信息，模块内部实现隐藏的程序单元，使其对其它过程模块来说是透明的。

但是，随着功能的增加，模块组合结构变得越来越复杂而难以控制，模块间不加控制地相互调用和转移，以及信息传递方式的随意性，使系统存在一定隐患。

二、层次结构

为了弥补模块组合结构中模块间调用存在的固有不足之处，就必须减少模块间毫无规则的相互调用、相互依赖的关系，尤其要清除模块间的循环调用。

从这一点出发，层次结构的设计采用了高层建筑结构的理念，将操作系统或软件系统中的全部构成模块进行分类:将基础的模块放在基层(或称底层、一层)，在此基础上，再将某些模块放在二层，二层的模块在基础模块提供的环境中工作;它只能调用基层的模块为其工作，反之不行。

严格的层次结构，第N+l层只能在N层模块提供的基础上建立，只能在N层提供的环境中工作，也只能向N层的模块发调用请求。

在采用层次结构的操作系统中，各个模块都有相对固定的位置、相对固定的层次。

处在同一层次的各模块，其相对位置的概念可以不非常明确。

处于不同层次的各模块，一般而言，不可以互相交换位置，只存在单向调用和单向依赖。

Unix/Linux系统采用的就是这种体系结构。

如图2:

在层次结构中，强调的是系统中各组成部分所处的位置，但是想要让系统正常运作，不得不协调两种关系，即依赖关系和调用关系。

依赖关系是指处于上层(或外层)的软件成分依赖下层软件的存在、依赖下层软件的运行而运行。

例如，浏览器这部分软件就依赖GUI的存在和运行，GUI又依赖操作系统的存在和运行。

在操作系统内部，外围部分依赖内核的存在而存在，依赖内核的运行而运行，内核又依赖HAL而运行。

处在同层之内的软件成分可以是相对独立的，相互之间一般不存在相互依赖关系。

三、虚拟机结构

虚拟机的基本思想是系统能提供两个功能:①多道程序处理能力;②提供一个比裸机有更方便扩展界面的计算机。

操作系统是覆盖在硬件裸机上的一层软件，它通过系统调用向位于它之上的用户应用程序服务。

从应用程序的角度看来，操作系统像是一台“计算书”，只不过它的功能比硬件裸机更强，它的指令系统是系统调用集而己。

因此，从概念上来讲，操作系统是“虚拟机”。

这是“虚拟机”概念的来源。

利用CPU调度以及虚拟内存技术，操作系统可以给运行于系统中的进程以假象:好像进程拥有自己的CPU和存储器，如同系统中只有一个进程，系统所有资源都为它服务。

从这个角度来讲，操作系统为每一个进程创建了一个使该进程独立运行于其中的“虚拟机”，在这个“虚拟机”中，进程拥有自己的“CPU”和“存储器”，同时进程还得到了硬件所无法提供的文件系统功能。

虚拟机操作系统就是根据这一想法而产生的。

虚拟机操作系统不提供传统操作系统中的\'文件系统的功能。

最初的虚拟机仅仅为进程提供一个访问底层的接口，它通过对硬件的复用提供给每一个进程以硬件的一个拷贝，因此能够直接的运行在硬件上的程序都可以直接运行在虚拟机之上。

后来出现了另外三种体系结构的虚拟机:由机器虚拟指令映射构成的虚拟机。

虚拟机操作系统并没有提供一个供应用程序直接运行的现成环境，它仅仅是对硬件进行(分时)复用从而得到硬件的多个拷贝，应用程序不可以直接运行在硬件之上，因此它也无法运行在虚拟机操作系统之上。

通常的情况是，普通的操作运行在虚拟机之上。

而应用程序运行在各自的操作系统之上，由于虚拟机操作系统是通过(分时)复用硬件资源同时提供多台虚拟机，因此同时可以有多个不同的操作系统运行在同一物理硬件机器之上，因此可以有多个不同操作系统的应用程序可以同时运行在同一台物理硬件机器之上。

虽然虚拟机操作系统有着诱人的特性，但是最突出的一个问题是实现比较困难。

如果要实现的是底层硬件的完全拷贝，也即它要模拟硬件几乎所有的特性，那将是相当困难的一件事情。

因此现代许多商业虚拟机采用映射部分指令结合直接调用宿主操作系统功能的方法，但这样必然会导致虚拟机性能的损失，所以虚拟机操作系统在业界是属于非主流的，但是在学术界有着重要意义，因为它是研究操作系统技术的理想平台。

四、微内核结构

操作系统研究领域最近十几年突出的成就应该是微内核技术。

微内核的研究动机是为克服已有的操作系统内核由于功能的增加而逐渐变大的缺点。

图3所示:

微内核体系结构的基本思想是把操作系统中与硬件直接相关的部分抽取出来作为一个公共层，称之为硬件抽象层(HAL)。

这个硬件抽象层其实就是一种虚拟机，它向所有基于该层的其它层通过API接口提供一系列标准服务。

在微内核中只保留了处理机调度、存储管理和消息通讯等少数几个组成部分，将传统操作系统内核中的一些组成部分放到内核之外来实现。

**投稿小论文范文参考 第九篇**

在我们的生活中，处处少不了用电，所以电池以方便、小巧开始流行起来。可是，我们也许不会想到，废电池是危害我们生存环境的一大杀手！

一粒小小的纽扣电池可污染600立方米水，相当于一个人一生的饮水量，一节一号电池烂在地里，能使一平方米的土地失去利用价值，并造成永久性公害。

不单只是这些，电池中含有贡、铅、镉等多种物质，其中贡具有强烈的毒性，铅能造成神经紊乱、背炎等。镉主要造成肾损伤以及骨疾----骨质疏松、 软骨症及骨折。由此看来，废旧电池不但能造成水污染、土地污染、还能威胁到人的健康。

可是，在现实生活中，电池在我们生活中的使用量正在迅速增加，已深入我们的生活与工作的每个角落，上自移动电话、照相机、计算器等电子设备、下至孩童玩的电动小汽车等多种玩具。目前，全国的电池消费在70亿节左右，这可是一个不小的数目啊！

所以，让我们从我做起，从身边每一件小事做起。将废旧电池放置在专用的废旧电池回收桶内，不乱丢电池。在马路、小河、草地、土壤中发现有废旧电池、立马将其“送回家”，使那些能够回收的废旧电池实现资源再利用，变废为宝。

环保，要靠每一个人的力量，如果每户一年少用1节电池，按全世界亿个家庭来算，就可以少用亿节，因此，让我们将每个人的力量联合起来，共建文明、环保的社会！造福于人类！

**投稿小论文范文参考 第十篇**

上学期秋游时，我们游览了青岛海洋馆，见到了各式各样的鱼类和一些海中生物的标本。其中，我对一种海中哺乳动物—抹香鲸有很大的兴趣，于是我回家查了资料，对抹香鲸进行了更深的了解。

抹香鲸成体12—18米，体重可达57吨。头大，形如盒子，身体深灰棕至棕色，有18—25个具有功能的牙齿，有能力潜入1000米以下的`深水，持续一个小时不上浮。

我又查了抹香鲸的另一个神奇之处—龙涎香。龙涎香是一种名贵的香料，有“香料之王”等美誉。龙涎香的香味轻灵而玲雅，有着一种特别的甜气。它可保持其香气长达数百年。龙涎香是怎样形成的呢？原来，抹香鲸喜欢吃章鱼、乌贼，而食物又有“角啄”不能消化，排出体外又会割破肠道。经过长时间的演变，抹香鲸可以把一些物质从胆囊内排出，把“角啄”包裹起来，形成一种物质，排出体外。然而，这是的这种物质不是香的，而是奇臭无比的气味。这种物质要变成龙涎香的话，必须经过日久天长的海水的浸泡、海风的吹拂和太阳的包晒后，才能变成真正的，香味满堂的龙涎香。

龙涎香很神奇吧！但它只是抹香鲸的一部分。抹香鲸还有很多的神奇之处没被人发现呢！

**投稿小论文范文参考 第十一篇**

大千世界，数学无处不在。真的，只要你留心观察，善于动脑，你就觉得自己好像置身于数学的海洋。是的，数学无处不在，这个假期，我就深深地感到了这一点。

我的肚子莫名其妙地奏起了狂响曲，“好饿啊——”我呻吟道。“来，吃个苹果吧!”还是妈妈好，“但是……”“但是什么?吃个苹果，哪有什么但是啊?”我笑问道，伸手向一个又大又红的苹果抓去。谁知，妈妈一把抓住苹果，夺了过去，神秘兮兮的。我一脸茫然，妈妈这是卖哪门子的药啊?我不耐烦了“妈，别闹了，还让不让人吃啦?”妈妈还是微笑着，洗起苹果来“吃，谁说不让你吃啦，我这不是洗了吗?”“哦!”我还是一脸疑惑。“但是，我还是有一个要求。”终于说出来了，我就知道不对劲了吗。“什么要求啊?”我有点生气了，不就是吃一个苹果嘛，怎么有那么多要求啊。“你不是学过体积了吗?”“是啊，怎么了?”这根吃苹果有关吗?我心想。“那你能不能把数学知识，带到生活中去，算算这个苹果的\'体积呢?”妈妈又笑了笑，好像小瞧我似的，我的心里升起了一股力量，恩，我一定要做给你看!一定!

于是，我赶忙把这个令人馋涎欲滴的红苹果，拿在手里，琢磨起怎样算体积来。苹果既不是长方体，也不是正方体，更不是圆柱体，怎么算它的体积呢?我摆来摆去，没有头绪了，此时的肚子还在咕咕作响，我可不能不遵守承诺，就吃了呀，我可不能让妈妈瞧不起我呀，加油，一定还有什么好方法。于是我又鼓起勇气，忍住饥饿，继续埋头考虑起来。

过了一会儿，我终于豁然开朗，我不能用量杯，先在里面装些水，记下水位。随后把那个苹果放入水中，此时的水位上升了不少，再记下上升后的水位。最后用上升后的水位，减去先前的水位，不就算出苹果的体积了吗?我高兴极了，向妈妈汇报了实验结果，妈妈这回是满意的笑了。

**投稿小论文范文参考 第十二篇**

今天晚上，我瞅着桌上的20块糖，馋的直流口水，妈妈看出了我的心思，对我说：“想吃糖啦？”“嗯。”“那我们先来玩个游戏，你赢了你就吃吧。”我想都不想，直接答应了。

妈妈把糖放到我的面前，说：“这里有20块糖，每次最少拿一颗。最多拿三颗，看谁能拿到最后一颗谁就赢。”“好啊好啊！”我好不容易把目光从糖上移开，“一言为定，我先拿！”我们两人你拿一次，我拿一次，每次都是妈妈拿到最后一块糖。

“怎么每次都是你拿到最后一块？”我特不服气的说。

这时在旁边观战的爸爸忍不住发话了：“你妈妈每次都拿到第16块糖，所以肯定能拿到第20块糖啦！你没有注意到是有规律的吗？”

我仔细一想，还真是，每次我拿一颗，妈妈就拿3颗；我拿两颗，妈妈就拿两颗，我拿三颗妈妈反而拿一颗，我和他每次一共拿4颗，照这样算，妈妈稳稳地拿到了第四，第八，第十二，第十六，第二十！我不输才怪！

经过老爸的提醒，我终于想通了。“不公平！这样每次都是后拿的人赢！”

“这次你先拿！”我想吃糖的心依然不改。“愿赌服输，再说睡前不吃糖，时间不早了，明天还要上学，上床睡觉吧！”我恋恋不舍的看了糖最后一眼，睡觉了。

**投稿小论文范文参考 第十三篇**

小蚯蚓，大问题。看见我的题目，你们应该有些疑惑吧，这蚯蚓断成两截怎么能活呢？我不知道，但是接下来，我将带着大家一同，以好奇的心情去探索这个问题。和我一起来吧！

今天，有些阴沉的天气却给我带来了好的心情，因为在潮湿的土壤里一定有着奇怪的小蚯蚓，我拿来铲子，挽起袖子，做起大干的架势，开始了找蚯蚓的苦力活。“嘿，找到了”。运气不错，一下子找到了两条小蚯蚓。这两条可怜的小蚯蚓，我有点不忍心看他们被我杀死，为了探究前面的问题，我还是握着小刀，狠心的将它们断成两截，握闭上了眼睛，为它们“默哀”，过了一会儿，当我再睁开眼睛时，两条小蚯蚓变成了四条，我惊呼，不敢相信自己的眼睛，心里波澜不平，回到家，我问了父母，他们都不知道，于是在爸爸妈妈的帮助下，我得知了原因，因为是这样的“蚯蚓最突出的特征是它的身体是由许多的体节组成的，它的身体有一种再生器官，这种器官能使蚯蚓被切断后再生，当然，这个器官被破话则就不能再生了。蚯蚓断成两截后，它断面的器官立即形成新的细胞团，，分泌出一种黏性的物质把伤口包裹起来，则能再度生存，但如果蚯蚓的心脏、砂囊、生殖器官被切掉（破坏），蚯蚓就不能再存活了”。当然，刚才因此两条蚯蚓变成了四条了，大概就是我并未把小蚯蚓的重要器官切掉的缘故吧。

原来如此，是这样啊！在生活中的点点滴滴都可能带着小故事，妈妈告诉我世界有70%的人都有好奇心，但是这70%的人中有30%的人去做了。是啊，好奇心很多人都有，关键是你做了没有，你做了吗？看看我，我就是保证好奇心去探求这个问题的答案，同学们，你们有好奇心吗？一定有，那么就请你们就带着你们的好奇心，用实际行动找打到自然界的奥秘吧！

**投稿小论文范文参考 第十四篇**

清晨，露珠宝贝悄无声息地来到你身边，宛如魔法仙子洒下的魔法纸片，让梅花更加纯洁，更加美丽。就像害羞的小姑娘躲在花瓣里，我碰碰你你就不见了。

上午，小雨滴，“滴答”“滴答”，落在西子湖上，湖面上荡漾开一个个小圆晕，仿佛一朵朵若隐若现的透明小花。过了一会儿，小雨滴变得更连绵了，西湖的山水笼罩在雨里，杨柳青了，草地绿了，桃花红了……我推开小熊雨伞，在雨中尽情玩耍，感受着你的热情。

午后，大雨淅沥沥地落在小溪里，鱼儿蹦出了水面，好像在和青蛙哥哥打招呼。落在竹林里，竹宝宝节节生长。落在田野里，禾苗快快生长，农民伯伯对你微笑。落在街道上，人们并不慌张，并不匆忙，而是感受着雨水带来的清新。

日落，大雨停了。地上出现了一个个小水洼，小朋友用力地踩着水，顿时水花四溅，“噼里啪啦，噼里啪啦”热闹极了。

“好雨知时节，当春乃发生。”春天要来了。

**投稿小论文范文参考 第十五篇**

白塔公园里有许多松树，松树友高大，而且还散发出阵阵清香。刺手，好像在说：”请大家不要摘我，我也会疼的。“春天，松树长出像针一样的叶子，还很枝很结实，非常难折断。松树中还有一种物质叫树脂。

夏天，天气非常严热，他能给人们遮阴呢，就像一把翠绿的太阳伞。冬天，天气严寒，下起了雪，就像给松树穿上了一间雪白的衣裳。其它树叶都落完了，可是松树的叶子却依然是翠绿的，展现了松树坚强的性格和顽强的生命力，令我肃然起敬。我不由想起在电视中看到另一种松树，它在黄山的悬崖峭壁上，树根只能张在细细的岩缝里，但任凭狂风暴雨天干地旱都不能摧毁它。

松树有着钢铁般的毅志，不屈的精神，我们要像松树一样勇敢顽强，它是我们的榜样。

**投稿小论文范文参考 第十六篇**

夏天是一个玩水的季节，看着邻居家的小妹妹在充气游泳池里玩着海洋球，我突发奇想，是不是可以做艘小船给他玩玩呢？

小船具体要怎么做呢？通过观察我发现船是需要浮在水面的，脑子里飞速思考着有哪些材料是浮在水面的呢？这时我看到了桌上的矿泉水瓶，这不是可以吗？其次就是怎么才能让它前进呢？这时我想到了快艇，在它的后面装了个螺旋桨。我不就可以推动小船前进了吗？有了初步的想法，我立刻动手去找需要的材料。

我先找了两个空的矿泉水瓶、电池、电池盒和马达。看着这些材料，我要怎么把它们组装在一起呢？是不是得在船身装的支架才行？于是我找了三段玩具铁轨。首先我把矿泉水瓶当船身，把三段玩具铁轨用热熔胶固定在上面，接着把电池盒固定在铁轨上，装上电池，然后就是通过导线把马达开关和电池盒串联起来。这可是最重要的一步，如果这一步没做好，整艘船都动不了，最后把螺旋桨装在马达上，用热熔胶固定在船身上就好了。

做好之后，我迫不及待地放进游泳池，一打开开关船立刻开的出去，把我高兴坏了，怎么样，我做的船是不是很好玩呢？

**投稿小论文范文参考 第十七篇**

在合一的最后一个寂寞而又宁静的夜晚，我发现了一种一闪一闪的昆虫，经过了一番的辛苦调查，我终于知道了它的真实身份：萤火虫；它那一闪一闪的灯，可以在漆黑的夜晚给迷路的人们指引方向，也经过了几天的认真观察，我发现了其实萤火虫是一种食肉昆虫；它喜欢吃蜗牛，在我们人类还没有发明麻醉之前，其实萤火虫和其他昆虫就早已掌握了这一门技术，我们都知道蜗牛是不会主动跟其它昆虫主动发起争斗，如果蜗牛在树叶上爬行，或是躲在壳里，攻击它是很难的，然而萤火虫选择了夜晚，因为在那时攻击它是轻而易举的，所以萤火虫才把它当成主要的食物。

我还发现了发光器生长在虫体的后三节，那个地方就是它的尾部。在前两节的腹部是有一大块发光器，几乎盖住了整个腹部：在第三节上，只有两个发亮的亮斑。光从背部透露出来，发出了一种美丽的亮光，白光中带着一丝丝微微的蓝色。萤火虫雌虫是不会长出翅膀来的，更不会在湛蓝的天空中飞翔，它就只能以直保持着幼虫的形态，但却一直是一种一直发出明亮的灯的昆虫。

**投稿小论文范文参考 第十八篇**

我们迎着和煦的春风，来到了气象馆。

首先我们来到气象场。我便被一个方方的箱子吸引住了，箱子造型美观大方，表面雪白光洁，箱子下面有一根粗粗的柱子。老师说：“这方方正正的箱子叫玻璃钢百叶箱，里面有温度器，是专业仪器，用于测量空气温湿度。”我急忙一字不漏的记录下来。接着我来到一片土地，这片土地叫地面大气场，上面有两根平放着的温度器和一根插在泥土里的温度器。用来测量地面的温度…… 不一会儿，我就记录了30多个测量天气的仪器，有DZZ4-PD1电源箱、遥测雨量计、大气电厂仪、蒸发器、风向仪、风速仪……

接下来，我们观看了一段视频。视频上大概说台风、暴雨、大风 海潮是四大破坏天气。在这些天气中，我们要减少冒失出海、检查电路、加固门窗、不在树边走路……看完视频后我们还要回答问题，答对了还有小奖品呢。我把手高高的举着，可老师没有看见，真遗憾！

看完了视频，我们拍了张集体照，就怀着愉快的心情回到了班级。

今天真开心！

**投稿小论文范文参考 第十九篇**

老师，您是蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了我们，牺牲了自己。老师，您是春蚕，即使到了生命的尽头，也要把宝贵的蚕丝贡献给我们。

老师，您是辛勤的园丁，把我们培育成参天大树。没有您，我们如何茁壮成长？没有您，国家如何富强？

即使白发遮盖住您的额头，皱纹印上您的脸颊。但是您依然坚持，带领着我们向前。即使路途遥远，即使荆棘满片。您还是没有放弃，依旧带领着我们向前。并鼓励我们说：“加油！前方就是终点！”

在漆黑的夜晚，伸手不见五指。星星也困得眨眼。却有一盏灯依旧明亮。那是谁的房间呢？走进仔细瞧瞧，可以望见一个熟悉的背影——老师。我很想说一声“老师，您该休息了。”可我看着您正在低头批改作业时，又怕打扰您。只能默默的望着您奋笔疾书。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这就是对您一生的真实写照吗？老师，我爱您！

**投稿小论文范文参考 第二十篇**

日食是月球绕地球旋转到太阳与地球中间时，太阳、月球、地球三个星球排成一条直线，月球挡住了太阳射到地球的太阳光，月球身后的黑影正好落到地球上，这时就会形成“日食”现象。

日食又分为日全食，日环食与日偏食。日全食的发生是因为太阳靠近月球轨道与地球轨道的的一个交点，而同时月球在距此点的最近的点上。

7月22日上午9时35分，在我国人口稠密的长江流域地区上空，将上演一场百年难遇的日全食。这将是我国可见日全食持续时间最长、可观测人数最多、景色最为壮观的一次。

在上午8：30~10：30我与奥数班的同学们在操场上观测着500年一遇的最为壮观的日全食，渐渐的，渐渐的，日全食来了，我立即取出日食观测镜对着太阳，只见在黑色的背影中有一轮火红的太阳，然后象是天狗食月一样的，太阳上方有一个个被牙齿咬的裂痕，1分钟过去了，在看太阳正在一点点的消失，当月亮把太阳全部挡住的时候，天一下子就黑了，我就看到了钻石环，渐渐的，天又亮了，我看到了最美丽的贝利珠……

啊，我可真幸运，看见了从来都没见过的日全食。

**投稿小论文范文参考 第二十一篇**

同学们，经过上学期的学习，我们知道了可以用表格整理信息，那么为什么要用表格整理信息呢？

我想是因为一是大家对表格很熟悉，从一年级开始我们就经常接触到许多要用表格来解决的数学问题。二是因为表格的条理很清楚，你们看，我们一列出表格本来是密密麻麻的字里信息清淅的展现出来，一看就知道貌岸然就知道貌岸然该怎么列算式了，多轻松呀！

那么，用列表的方法整理题目中的条件和问题时需要注意那些呢？1、要把已知条件和要求全部列入表格，填表时可以把问题用问号表示。把表格填写好后，要检查一遍，看看是否与题意一样。2、根据要银决的总问题选择相关条件填入表格。填表时，只要抒需要的信息填写进去就行了。然后，根据表格，写出算式求出得数。

**投稿小论文范文参考 第二十二篇**

今天，老师给我们讲了一道三级训练上的重点难题:一个长100米，宽80米的广场中间留了宽4米的人行道，把广场平均分成4块，求每块的面积是多少?

看到题目后，有的人开动脑筋，寻找方法;有的人望着天花板干瞪眼;我绞尽脑汁使劲地想，终于思考出一种方法，于是赶紧举起小手，老师便叫我起来回答，我大声地说:“100-4=96米;96÷2=48米;80-4=76米;76÷2=38米;38×48=1824平方米”。

“你能说说你的思考方法吗?”沈老师问。“先把长减去4，算出两块的长，再除以2就得出一块小广场的长;宽也用同样的方法，最后长和宽相乘便得出一块的面积了。”

沈老师又问“还有其他的方法吗?”

夏雨航站起来回答，他连说了好几个算式，可我们却不懂。

老师又让大家想其他方法，大家看起来信心十足，但又害怕不对又都低下了头。

于是沈老师就带着我们一起理解了各个算式，这困难就迎刃而解了.

通过这节课我明白了一个道理:世上无难事，只怕有心人，只要你肯想，就一定能想出解决问题的办法来!

**投稿小论文范文参考 第二十三篇**

化学教学小论文：浅谈习题的多元化

练习是常规教学必不可少的重要环节。好的练习题可以帮助学生建构知识体系，寻找解题方法，了解知识考查的呈现方式，找到解决问题的途径，培养和提升解题的能力。

而实际教学中，练习方面不同程度地存在着一些问题：有的练习题量大，搞题海战术，教师自己疲惫不堪，学生学得心烦气躁，严重影响学生的身心健康；有的习题的质量不高，怪题、偏题、难题、陈题时常出现，严重影响师生的自信心和成就感；有的教师练习布置整齐划一，缺乏个性，难以满足不同层次学生的需求；有的教师习题讲评机械单一，逐题对答案，缺乏针对性和启发性。这些问题必须解决，不然，学生的课业负担减不下来，学生的素质提不上去。采取习题多元化的方法，可以有效解决这些问题。习题的多元化包括主体多元化、来源多元化、发散多元化、要求多元化和讲评多元化。

一、编写主体多元化

主体多元化是指习题的编制既可以是教师，也可以在教师指导下让学生按照要求去编题。通常情况下，学生可按以下要求编写合适的习题：

（1）抓住同类概念，范围由大到小；（2）抓住特殊关系，大胆判断；（3）抓住特征情况环节，周密分析；（4）抓住特征图像，析图解题；（5）抓住特征性质，分析巧解；（6）抓住特殊途径，背面智取；（7）抓住特征依据，避繁就简。

学生解答习题时，教师还要引导学生避免出现以下错误：（1）忽视特殊性，导致漏选；（2）未审清题意，以偏盖全而漏选；（3）因对概念缺乏正确理解而错选；（4）因不熟悉性质而错选；（5）因未能深刻理解原理而错选。

采用这种在教师指导下让学生编题解题的方法，既可帮助学生梳理知识，准确理解知识，融会贯通知识，又可以提高练习的针对性，激发学生的学习兴趣。

二、编题来源多元化

三、编写内容多元化

每一道习题由不同的要素组成，我们可以以不同的要素为基础，增加或减少某些条件，改变成另一道有着联系的题目。常见的变换方式有：变换题型、变换条件、变换题材、变换解题要求、变换命题角度、变换数据等。

例1，变换条件：写出向20ml FeBr2溶液中通入 Cl2离子方程式，正确答案为：2Fe2+2Br一+2CI2=2Fe3++Br2+4CI-，此题若将Cl2量改为过量或少量时，答案则完全不同。Cl2过量时，其离子方程式为2Fe2+4Br-+3CI2=2Fe3++2Br2+6CI-; Cl2少量时，其离子方程式为2Fe2++CI2=2Fe3++2CI-。

例2，变换题材：有一包白色粉末是由Na2C 03、NaZS04、CLiS 04、BaCI2中的一种或几种组成，为了确定其组成，进行如下实验：

①取少量白色粉末，加水溶解，得白色沉淀和无色溶液。

②取①中的白色沉淀，向其中加入足量稀HN03，沉淀部分溶解，则原白色粉末中一定没有\_\_\_\_，一定含有\_\_\_\_。

此题可将“沉淀部分溶解”改为“沉淀完全溶解”或“沉淀不溶解”，题目答案也会随之而变。

通过这样的一题多变，既可以加深学生对知识的理解，又能强化学生审题的严谨性、思维的深刻性和答题的准确性。

四、习题要求多元化

由于学生的学习能力是有差异的，因此，教师布置作业时不能一刀切，只选用一个要求。命制习题时可分选做题和必做题，让学生自主选择。试题设计要难易搭配，有一定的层次性。这样就可以让差生吃得消，尖子生吃得饱，各类学生都有收获。

五、习题讲评多元化

习题讲评的多元化是指习题讲评要采取自评、互评、生评、教师评等多种评讲方式，让这几种评讲方式相互结合，相互补充。

1.自评。教师把批改后的作业连同答案一起发给学生，学生对着答案，分析错因，订正错误。对因审题不仔细，或基础知识上出现的错误，多数学生采取此法即可解决问题。

2.互评。对于自评搞不清楚的问题，可请教学习小组内成绩较好的同学，通过相互交流，相互学习，相互讨论的形式，争取把问题搞清楚。

3.生评。对于学习小组内讨论后仍然搞不清楚的习题，可通过小组长在上课时提出来，教师请其他组已弄清楚的学生上台讲评，帮助学生答疑。学生自己上台讲评习题具有贴近学生思维实际的优点，富于有针对性和启发性。

4.教师评。教师对学生搞不清楚的共性问题进行精评，教师讲评习题时要注意归类讲评（错因归类、知识归类、能力归类、方法归类、表达归类）、拓展讲评（知识拓展、能力拓展、方法拓展），对典型题要重视“借题发挥”，将原题进行多角度、多层次的变换，向深处钻研，向广处联想，由此及彼，由表及里，挖掘知识的内涵外延，从而弄清知识点，揭示生长点，找出连接点。具体来说，可以通过一题多问、一题多解、一题多变的形式达到做一题、学一法、会一类、通一片的目的。

利用习题的多元化的方法进行教学，充分体现了学生的主体性，可以调动学生学习的积极性，可以开发学生的学习潜能，能够满足不同学生的需求，从而切实减轻学生过重的作业负担，有效提高课堂教学质量。

**投稿小论文范文参考 第二十四篇**

这个星期天，是一个阳光明媚的日子，阳光像碎银子一样洒了一地，知了开始唱着嘹亮的歌碧蓝的天空风起云涌，树木开始慢慢的抽枝抹绿，花儿次第开放。

在这个晴空万里的好日子里，我和妈妈来到了著名的宜昌三峡工程，来到这里之前我听妈妈说三峡大坝可以发电到大城市里，是我们作为宜昌人的荣耀，在参观了大坝后，我在心里提出了一个问题：水是怎样 使 发电机转动起来的呢？我左思右想，可还是没有想出一个合理的答案。

我小小的心中充满了疑惑。回到家里我迫不及待的给我的哥哥打电话，哥哥似懂非懂的说：“水就是冲动发电机，就就那么，转转起来了呗！”

我打心眼里知道哥哥不会这道题，他胡乱地说只是为了给自己争一点面子罢了。我一定要知道这到底是为什么。我有去问妈妈，我要打破砂锅问到底，妈妈温柔的对我说：“好我告诉你不过就一次，首先大坝里的工作人员把水闸打开，水通过隧道排到坝底，水流推动涡轮机转动。涡轮机轴连接在发电机上，带动发电机转动发出电！”

原来是这样，我终于明白了这个问题，水就是这样 使 发电机转动起来的呀！我又多了一些知识呢！

小论文作文12-10

科技小论文03-15

科学小论文08-28

数学小论文12-09

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！