# 论文的模板范文2024字优选18篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-12-03

*论文的模板范文20\_字 第一篇摘要：家庭教育是一切教育的基础，学校教育是一切教育的关键，社会教育是一切教育的决定因素。“父母是孩子的第一任教师。”“推动世界的是摇摇篮的手。”自古以来，人们就深知家庭教育对孩子成长的重要性。从一个人接受教育的...*

**论文的模板范文20\_字 第一篇**

摘要：家庭教育是一切教育的基础，学校教育是一切教育的关键，社会教育是一切教育的决定因素。“父母是孩子的第一任教师。”“推动世界的是摇摇篮的手。”自古以来，人们就深知家庭教育对孩子成长的重要性。从一个人接受教育的过程来看，家庭教育是一个人接受最早、时间最长、影响最深的教育。一个人从出生到成人，都离不开家庭的教育和影响。

关键词：家庭教育;成长;影响

如今的父母认为，生养一个孩子，让他好好学习都是为他好，能够找一份好的工作。人的成长是一辈子的事情，绝对不是你在小学、大学所得的分数决定的。分数对于孩子来说很重要，但是不能因为孩子分数低就认为孩子没出息。真正觉悟的父母的爱，应该是我们对自己的小孩没有期待，不管他怎样我们都爱他，我们尽己所能，但不要求他。下面我就孩子的教育问题谈谈我自己的想法：

>1.不要以孩子为中心

家庭教育是不可以完全以孩子为中心的，应该以一种平等的身份地位去陪伴孩子成长。如果以孩子为中心，他就会在溺爱中成长，不利于孩子的身心发育。我们这一代，大部分都是独生子女，集万千宠爱于一生，读书是唯一的出路，有的孩子在读书阶段，什么都不做，只要你在学习，家里的电视开静音，一家人只看图片，或者戴耳机。本来读书是一件重要的事，但是试问，毕业后还会遇到工作，成家、生孩子等重要的事情，每个人都要去考虑你的感受吗?我们只能适应社会，越早适应，今后受的苦越少。

>2.不要一手包办

孩子从有行为能力的那一刻开始，就必须鼓励和引导孩子学习独立性，让孩子从小就养成自理自立的好习惯。父母认为孩子还小，不懂事，所以自己成了孩子的CEO，有的孩子，从幼儿园开始就在补课，奥数，画画，大点了加上语文，后来又是英语，等等，一个周末，1天半补课，1个假期，1个半月补课，成天只学习，不用做家务，不和同龄孩子耍，孩子小，没有反抗，一旦到了青春期，有自己的意识加上荷尔蒙作祟，突然变得很暴躁，父母的任何话都可能成为激怒他的理由。

>3.不要有求必应

孩子要求得到的东西，家长要有原则性地衡量是否可以买，是否有必要买，买了有什么作用。盲目地满足孩子的需求，这无疑是害了孩子。有的父母觉得只要孩子考得好，几百上千的条件都能够满足，殊不知，父母的钱也是风里来雨里去，用汗水换回来的。

>4.培养孩子守时和诚信

在我上课的过程中，很多学生总是迟到，也不是非要迟到很久，就是那么两三分钟。其实这个和父母的教育有关，比如有的父母给孩子在课外报培训班，马上上课了，心情一不好，不去了，家长马上给老师打电话说孩子不舒服，说把课程换到明天。孩子觉得原来所有事情可以靠父母一句话就够了，于是动不动就不去上课。久而久之，他就没有了纪律观念，学校的课也就不重视了。他认为父母会帮自己的，迟到，甚至逃课、旷课也就成了家常便饭了。

**论文的模板范文20\_字 第二篇**

1、论文格式说明

(1)题目(仿宋\_gb2312，三号字)力求简明、醒目，反映出文章的主题。中文文题一般以20个汉字以内为宜，不用非公知公认的缩写或符号，尽量避免用英文缩写。

(3)指导老师(仿宋\_gb2312，小四)

(4)学校专业、学号(仿宋\_gb2312，五号)

(6)关键字：3—5个(关键字三字字体为仿宋\_gb2312，五号，加粗。内容字体为仿宋\_gb2312，五号)要符合学科分类及专业术语的通用性，并注意与国际惯例一致。

(7)正文(正文字体全部为仿宋\_gb2312，小四。但大标题或小标题均加粗)

正文中的序号及标题层次 ：文中的各种序号，全部用阿拉伯数字按顺序左起顶格书写。标题层次不宜过多，有标题才有序号，标题层次按第一层1，第二层1、1，第三层1、1、1，第四层1、1、1、1的顺序逐级标明，不同层次的数字之间加下圆点相分隔，最后一位数字后面不加标点，写法如下：

1 △△△△(章的标题，顶格，占一行)

1、1 △△△△(条的标题，顶格，占一行)

1、1、1 △△△△(顶格，接正文)

1、1、2 △△△△(顶格，接正文)

(正文内容要求：1、现状 2、存在问题 3、对策建议)

(8)参考文献(参考文献四字字体为仿宋\_gb2312，五号，加粗。内容字体为仿宋\_gb2312，五号)注意根据自己的大纲来进行资料的搜集和取舍，即根据自己的想法来控制和组织资料，而不是被资料控制。注意所搜集材料的正确性及用词的规范性。

按照下列顺序排列文章

论文总标题：字体仿宋，字号三号，20字以内，汉字

学校、专业、学号：居中，字体仿宋，字号五号

摘要(“摘要”这两个字仿宋，五号，加粗，顶格)：200-300字，仿宋，五号字

关键字(“关键字”这三个字仿宋，五号，加粗，顶格)：3-5个词，仿宋，五号字

正文：仿宋，小四(如果包含小标题，小标题加粗)

**论文的模板范文20\_字 第三篇**

摘要：每一个国家和民族都具有自己特色的文化和文学，外国文化的产生伴随着外国文学的出现，从公元前开始，就涌现出大量的外国文学作品，这些文学作品的流传标志着外国文学走向发展的顶峰，随之而来的就是外国文学发展的高潮。现如今在我国文学市场中外国文学作品不在少数，并成为很多语言研究学者的重点研究对象，根本就在于外国文学中的语言艺术吸引了这些学者的注意。文学是代表一个国家文化内涵和历史意义的重要标志，而研究其语言艺术则有助于深刻理解和透析外国文学以及其背后的文化。

关键词：外国文学;语言艺术;文化

在中国文学中文学形式多种多样，层次有高有低，在文学作品中不同的语言运用会产生不同的效果。对于外国文学而言也是一样，所以在文学中，语言艺术决定了文学的发展方向。文学产生于语言，但是层次却高于语言，文学把语言表现为一种艺术的形式。在文学得到发展的同时，语言也就逐渐成熟起来。

>一、善用意象

外国文学不仅仅是用外国文字构建起来的架子，而是填充了人们饱满的感情和思想。在外国文学中有大量的自然意象来表达、抒发人们内心的情感，这在历代文学中都是常见的语言艺术的应用。那么在外国文学中，意象的应用发挥到极致，文学不仅仅是为文学本身而服务，而是通过语言艺术的应用满足了人们精神上的荒芜和思想上的贫瘠，在某种程度上能够对人产生深远的影响。

>二、情感到位

>三、语言生动

外国文学之所以受到欢迎并得到了极大的发展，还在于其语言的生动，这是外国文学的语言艺术重要的表现之一。语言生动实际上就是通过语言的表达，使所描写或者象征的人或者事物更加形象地呈现在人们的眼前，能够使外国文学显得真实而传神，甚至让读者深陷其中的世界，犹如身临其境。

在外国文学中的许多作品都是完全由文学语言来进行对自我内心情感和思想的表达，看似简单的语言中却包罗着深刻的哲理，充满深意和意境。甚至在作品中没有一句多余的废话，似乎每一句语言的设置、每一个情节的设定都有其存在的独特意义。在作品中，读者可以清晰的了解当时的社会风貌以及人们的生活状态。

>四、语言形象

**论文的模板范文20\_字 第四篇**

摘要：本文从学前教育的社会需求状况，音乐教育思维在学前教育中的应用拓展，音乐教育思维在学前教育中的意义三个方面对音乐教育思维在学前教育专业中拓展加以细致的论诉。

关键词：音乐教育;思维;学前教育;拓展

音乐能塑造人灵魂，安慰人的心灵，提高人的素质，是精神的启蒙。在学前教育方面，音乐往往能对幼儿的兴趣、形象、声音的象征，启迪学生的学习兴趣，因此，学前教育要以音乐教育为载体，以保证其有效性。音乐教育分为教师教育与非专业两类，对于专业的音乐教育来说需要具有较高的音乐素养，经过专业的音乐学习，在舞台表演和专业技巧方面都有一定的修为;另外的一种是相对于学龄前儿童而言，通过音乐的形象性、感官性为道具，培养学龄前儿童的各个方面的综合素养，而这一任务的实施者就需要有较好的音乐素养才能更好的服务于音乐教育工作。

>一、学前教育的社会需求状况

随着人民生活水平的提高，生活环境也越来越好，在条件允许的情况下，每个家长都会给自己的孩子在教育上选择最优越的学习环境，具体表现为对其热衷于学校的选择，热衷于双语教学，热衷于钢琴、舞蹈、艺术等艺术技能的培养和心理塑造，儿童的认知、情感的发展和新颖性。

>二、音乐教育思想在学前教育中的应用拓展

(一)从儿童的音乐需求出发。兴趣是最好的老师。充分了解儿童音乐的需求，以及他们的学习能力和基础，可以帮助幼儿教育机构和教师更好地发展，更加贴近实际的教学模式。幼儿教育是广泛应用于小班化教学模式，并为音乐教育思想的发展和实践提供依据，面对较少的孩子，音乐教师可以根据教学计划，并尝试统一的教学进度，使幼儿在唱歌和舞蹈中掌握一些基本的音乐知识，培养他们的审美能力。从音乐的儿童需求出发，也要个性化。在进行相关课程之前必须充分考虑到儿童的实际情况，根据孩子的表现，让他们选择自己喜欢的部分进行深入学习。

>三、音乐教育思维在学前教育中的意义

(一)学前音乐教育促进个体社会化。改革开放以后人们生活水平不断的提高，人们越来越重视学前音乐教育的发展，幼儿音乐教育能促进幼儿与同伴的互动和合作能力，提高他们的审美能力和理解能力。在幼儿发展学前音乐教育，有计划、有目的、有步骤地、幼儿音乐教育也能通过孩子熟悉音乐、理解音乐对生活的感悟、接受新事物，也能让他们在音乐的过程中提高理解力、注意力同时也能提高自己的能力和想像力。

(二)学前音乐教育促进儿童的团结意识。学前音乐教育对幼儿音乐教育现状的研究，发现孩子在学习音乐的过程中，感受到音乐和听音乐，可以变得更加安静，注意力更加集中，他们变得更加自律，这样我们就可以利用孩子的这种特性来进行各种各样的音乐活动，这些活动能增强孩子的情感，集体歌唱比赛也能帮助他们形成集体荣誉感。

(三)学前音乐教育促进儿童的规则意识。幼儿音乐教育具有统一性和灵活性的特点，教师在音乐教育前通常把孩子叫做注意力，倾听，跟着唱，学唱，节奏和速度的控制，还可以再小朋友练唱组的形式，比哪组唱得最好，鼓励孩子遵守规则，要学习音乐，赢得赞美。特别是，合唱比赛和幼儿园在其他形式的歌唱比赛举行，儿童规则培养能达到很好的效果，因为各种各样的美味一致匹配的音乐形式，只要做得不好，会影响整个音乐的效果，所以对规则的意识特别强调教师的培养。

>参考文献：

[1]黄灏.武汉市洪山区社会音乐教育培训现状调查研究[D].武汉：华中师范大学，20\_.

[2]郭海洋.昆明市校外音乐培训选点研究[D].昆明：云南师范大学，20\_.

[3]黄河.周代音乐教育对我国当今音乐教育的启示[D].重庆：重庆师范大学，20\_.

[4]李莹.早期音乐教育的情感语境何在[D].北京：中国音乐学院，20\_.

[5]陈文懿.浅析情感在音乐教育中的意义[D].北京：中央音乐学院，20\_.

[6]成华兴.论学校音乐教育与社会音乐教育在少儿素质教育中的互补作用[D].甘肃：兰州大学，20\_.

[7]陈越.试论20世纪以来音乐教育学会组织及其与音乐教育发展的关系[D].上海：上海音乐学院，20\_.

**论文的模板范文20\_字 第五篇**

通过科学实践所获得的科研成果进行总结归纳后， 按论点和论据所写成的论证性文章。一篇优秀论文既要求内容丰富、新颖、科学性强， 又要富有理论性和实践性， 且文字通顺， 层次清楚， 逻辑性强。科研论文的写作格式一般包括如下内容：

①题目；

③摘要；

④关键词；

⑤引言；

⑥正文（材料、方法、结果和讨论）；

⑦致谢；

⑧参考文献。

为了使论文的书写更加规范化和格式化， 现对这八项内容写作的要求和需注意的问题分述于下。

>一、 题目

题目是文章最重要和最先看到的部分， 应能吸引读者， 并给人以最简明的提示。

1.应尽量做到简洁明了并紧扣文章的主题，要突出论文中特别有独创性、有特色的内容，使之起到画龙点睛， 启迪读者兴趣的作用。

2.字数不应太多， 一般不宜超过20个字。

3.应尽量避免使用化学结构式、数学公式或不太为同行所熟悉的符号、简称、缩写以及商品名称等。题目中尽量不要用标点符号。

4.必要时可用副标题来做补充说明，副标题应在正题下加括号或破折号另行书写。

5.若文章属于“资助课题”项目， 可在题目的右上角加注释角号（如 ※、＃等）， 并在脚注处（该文左下角以横线分隔开）书写此角号及其加注内容。

6.为了便于对外交流， 应附有英文题名， 所有字母均用大写，放在中文摘要与关键词的下面。

署名是论文的必要组成部分， 要能反映实际情况。

>三、 摘要

摘要是科研论文主要内容的简短、扼要而连贯的重述，必须将论文本身新的、最具特色的内容表达出来（重点是结果和结论）。

1.具体写法有“结构式摘要” 和“非结构式摘要”两种，前者一般分成目的、方法、结果和结论四个栏目，规定250字左右；后者不分栏目， 规定不超过150个字，目前国内大多数的医学、药学期刊都采用“结构式摘要”。

2.摘要具有独立性和完整性，结果要求列出主要数据及统计学显著性。

3.一般以第三人称的语气写，避免用“本文”、“我们”、“本研究”等作为文摘的开头。

>四、关键词

1.关键词是从论文中选出来用以表示全文主题内容的单词或术语，要求尽量使用《医学主题词表》（MeSH） 中所列的规范性词（称叙词或主题词）。

2.关键词一般选取3～8个词， 并标注与中文一一相对应的英文关键词。每个词之间应留有空格以区别之。

3.关键词通常位于摘要之后，引言之前。

>五、引言

引言（导言、序言）作为论文的开端， 起纲领的作用，主要回答“为什么研究”这个课题。

2.引言应言简意赅， 不要等同于文摘或成为文摘的注释。如果在正文中采用比较专业化的术语或缩写词时， 最好先在引言中定义说明。

3.字数一般在300字以内。

>六、 正文

正文是科研论文的主体， 包括材料、方法、结果、讨论四部分内容， 其中某些部分（特别是方法和结果）还需列出小标题， 以使层次更加清晰。

1.材料 材料是科学研究的物质基础， 需要详细说明研究的对象、药品试剂、仪器设备等。

（1）如属动物实验研究， 材料中需说明实验动物的名称、种类、品系、分级、数量、性别、年（月）龄、体重、健康状态、分组方法、每组的例数等；如属用药的临床观察， 应说明观察对象的例数、性别、年龄、职业、病例种类、症状体征、诊断标准、分组方法、治疗措施、临床观察指标及疗效判定标准（如痊愈、显效、好转、无效的标准）等。

（3）标明主要仪器设备的生产单位、名称、型号、主要参数与精密度等。

（4）标明主要药品、试剂的名称（尽量用国际通用的化学名， 不用商品名）、成分、批号、纯度、用量、生产单位、出厂日期及配制方法等。

2.方法

（1）采用已有报道的方法只要注明文献的出处即可，不必详述其过程；若为有创意的方法， 要详细介绍创新之处，便于读者依此重复验证；若是对常规方法作出改进的， 应具体描述改进部分及改进的理由， 同时也要注明原法的文献出处。

（2）对于实验条件可变因素的控制方法（如放射免疫法的质量控制）要加以详细说明， 以显示本文结果的可靠性和准确性。

（3）实验研究论文要设立阴性对照组和阳性药物对照组，前者一般采用溶剂作为对照，后者选用被公认的、确有疗效的药物，以验证实验方法的可靠性。

（4）在进行药效学和毒理学研究时，通常要设高、中、低三个剂量组，以体现出药物的量－效关系。

（5）实验设计时应考虑到每组有足够的样本数以满足统计学处理的需要，一般地说，小动物（如大、小鼠）每组至少8～10只，大动物（如狗）每组至少4～6只。同时应说明数据处理的统计学方法，统计学处理结果一般用P>、P

3.结果 试验结果是论文的核心部分， 这一部分要求将研究中所得到的各种数据进行分析、归纳， 并将经统计学处理后的结果用文字或图表的形式予以表达。

（1）表格

①表格设计要清晰、简练、规范。每个表格除有栏头、表身外，还要有表序（如表1、表2、表3……）和表题， 表题与表序居中写， 中间空一格将两者分开。在正文中要明确提及见表x。

②表随文放， 一般应列在“见表x”文字的自然段落的下面。

③表格一般采用三线表。

④表题应有自明性。若表中数据均用“均数±标准差”表示，则在表题的后面注上（ ±S）；若表中各组的例数相等，则在表题后面统一注上（n=X），若例数不等应另加一列，分别注上各组的例数；表中计量单位若一致， 可写在表题的后面，若不一致应分别写在每个栏头之下， 不加括号。

⑤表内阿拉伯数字上下各行的个位数对齐， 未发现的数据用“-”表示， 未测或无此项用空白表示， 实测结果为零用“0”表示。

（2）插图

①图包括示意图、曲线图、照片图等。

②图要求大小比例适中， 粗细均匀， 数字清晰， 照片黑白对比分明。与表一样图也要随文字放， 先见文字， 后见图。

③每幅图都要有图序和图题， 通常写在图的下方。图题要有自明性。

（3）结果处理时要尊重事实， 要求结果中的数据精确完整、可靠无误，同时要注意不应忽视偶然发生的现象和数据。

（4）药物的临床疗效研究结果，要注意交待与药物有关的全部信息， 如疗效、毒副作用及注意事项等。

（2）讨论中应该运用一分为二的观点，正确地分析和评价自己工作中可能存在的不足之处和教训， 例如本研究所用方法是否有局限性等； 提出今后研究方向及本结果可能的推广应用的设想， 这往往对读者的思路有所启发。

（3）篇幅较长的讨论， 应分项目编写， 每个项目应集中论述一个中心内容，并冠以序码。讨论的中心内容应与正文各部分， 特别是结果部分相呼应。讨论中不应过细重复以上各部分的数据。

（4）为体现讨论的客观性， 写作时一般采用第三人称语气。

（5）讨论切忌写成文献综述，更不应简单地重复实验结果，而是从理论上有选择地对研究结果进行分析、比较、解释、推理， 对主要问题， 特别是本研究创新、独到之处加以充分发挥，提出新的假说， 揭示有待进一步研究的问题及今后的研究方向。

>七、致谢

>八、参考文献

1.论文所列参考文献一般不超过10条， 综述不超过30条。

3.文献序号作正文叙述的直接补语时， 应与正文同号的数字并排， 不用上角码标注。如： 实验方法见文献〔2〕或据文献〔2〕报道。

4.著录格式

（2）书： 序号（顶格） 著者，书名，版次，出版地，出版者， 出版年，起讫页码。如：徐叔云，卞如濂，陈修主编。 药理实验方法学 第三版 北京 人民卫生出版社 20xx： 911～916

5.著录规则

（2）刊名： 中文均写全称， 外文缩写可按美国医学索引《InderMedicus》的格式。

（3）版次（本）： 第一版不标注， 其它版次用阿拉伯数著录。如“第2版”，“2nd”。

**论文的模板范文20\_字 第六篇**

职业高中语文教学地位非常重要，是职业高中课程中的一门基础课程。职业高中学生的语文素养高低对其他专业课程的学习产生着直接的影响，对职业高中学生毕业时及毕业后的就业和工作有重大影响。为提高职业高中的语文教学效果和促进职业高中学生的全面均衡发展，本文探讨了提高职业高中教学效果的有效措施。

>一、注重激发职业高中学生学习语文的兴趣

由于职业高中学校主要是学习专业技术，所以很多职业高中学校不重视像语文学科这样的基础学科，致使职业高中语文学科的教学质量不佳。本文通过调查发现，职业高中的语文教学中，的学生认真听讲和记笔记，的学生在课后认真复习上课内容，然而大多数学生完全是被动听课，听课的目的也主要是应付考试。因此，职业高中语文教师必须要不断更新教学观念，通过各种方法有效激发学生学习语文的兴趣。

>二、注重开阔职业高中学生的知识视野

教师要让学生充分认识到语文学科在当今社会的重要性，如信息化对于语文知识提出的高要求。当前社会是信息爆炸的社会。信息化是一把“双刃剑”，可以使人们的生活和工作更加轻松便捷，但人们在纷繁复杂的信息中要能够快速提取对自己有价值的信息。在现在的社会，拥有信息意味着拥有了财富。信息主要是通过文字的形式进行传输，如果我们有良好的语文表达和理解力，我们就可以快速有效地处理和提取信息。相反，我们就会错失大量有价值的信息，导致错失大好机会。职业高中学校应引导学生自主掌握前沿信息，以便于开阔职业高中学生的视野，培养他们快速有效处理和获取信息的能力，从而激发他们学习语文的积极性。职业高中在语文教学中应充分突出其基础和实用价值。当然，职业高中对语文教学应以提高学生综合能力为目标，着力培养他们应用语文的能力。

>三、注重提高职业高中学生的自主学习意识

古人云：“学起于思，源于疑。”教师只有通过引导职业高中学生不断思考，才能让他们积极主动地参与到语文教学的活动中来。职业高中的教师应该在教学活动中设立更多的问题，引导职业高中的学生自主思考，使他们深刻感受到自主探索语文知识的快乐以及体验解惑答疑的成功。职业高中的语文学习不仅注重培养学生良好的创新思维能力，也要注重培养职业高中学生的感性思维能力。但是，职业高中往往紧抓学生的专业技术方面的学习。这样做虽然有利于培养职业高中学生的理性思维，但是这两种思维能力在学生今后的学习、生活和工作中都非常重要，所以，学生感性思维的培养也非常重要。现在的教育改革都推崇开放式教育，教学不仅限于在课堂上教学，教师应该带领学生更多地走出课堂，带他们去享受大自然，激发他们去感受生活，这有利于拓展学生的思维，培养学生敏锐的生活观察力。

>四、注重培养职业高中学生的语文运用能力

俗话说：“三人行必有我师焉。”小组合作学习可以有效避免因为学生自身能力的局限产生的思维死角。通过小组合作交流讨论，可以有力促进职业高中学生全面掌握知识。例如，职业高中语文教师设定一个主题，将学生分成若干小组，各小组通过查询资料及小组成员的讨论学习归纳问题的答案，并由小组长回答，最后由语文教师进行点评。小组合作学习有效提高了学生的学习积极性，而且，小组合作学习也可以提高学生的自我表达能力和团队协作能力。在当前现代化的社会，许多工作需要团队协作完成，所以很多用人企业在招聘中强调员工要有良好的团队协作能力，而不只是看个人表现。作为一门语言工具，语文更重要的作用是用它表达和认识自我。在小组讨论和交流中，教师要让职业高中的学生充分认识语言表达能力的重要性，要通过各种方式引导学生同意语文就是教语言表达的技巧性和能动性的主要工具。

>五、注重全面提升职业高中学生的语文素养

与以往的传统教育不同，职业高中教育是以培养应用型人才为目的。所以，教师在教学中应大力加强学生的口语训练，教会他们正确处理人际关系的方法。同时，教师也要重视写作训练。例如，教学生写工作计划和个人简历等，为职业高中学生参加工作夯实基础，提高学生运用语文知识的技能，以便全面提高学生的职业素养。

总之，职业高中的语文教育要正视语文的重要价值，即语文可以为其他专业课的学习起到辅助和服务的作用。职业高中语文教学实际成效的提高不是短时间可以解决的，没有固定的教学模式，因此，语文教学应从实际出发端正学生的学习态度，提高学生的学习兴趣，提高他们自主学习和自主探究知识的能力。所以，职业高中语文教师要充分运用各种教学策略，让学生的文化课和专业课同时进步，全面提高他们的综合素质。

**论文的模板范文20\_字 第七篇**

>一、培养大数据高端人才

大数据管理与大数据应用都离不开大数据技术，但更离不开大数据人才。没有人才，再先进的设备只能是“豪华摆设”;没有人才，再先进的技术也只能是“纸上谈兵”。因此，推进大数据管理，除了需要培养一大批优秀的IT人才外，还迫切需要培养一大批大数据人才———数据管理师、数据分析师，造就一批数据科学家等高端人才。因为只有他们才能驾轻就熟处理海量的信息，并从中挖掘出“数据财富”。此外，面对全体员工传播大数据知识，普及大数据技术，培训大数据技能，奠定推进大数据管理的群众基础和技术基础，同样也是一项长期而艰巨的任务。

>二、构筑大数据管理“一站式”工程，建设“大数据管理智库”新平台

2．注重数据挖掘环节的“一站式”管理。企业数据挖掘过程也是数据发现和梳理的过程，其有4个重要环节:采集、存储、分析、预测。企业建立了“大数据管理智库”，对这4个环节实施一站式管理，可以大大“提纯”数据价值。首先是尽可能采集异源甚至是异构的数据，去伪存真，多角度验证数据的全面性和可信性。其次是要用到冗余配置、分布化和云计算技术，分类、过滤和去重，减少存储量，同时加入便于检索的标签。第三是将高维数据降维后度量与处理，利用上下文关联进行语义分析，从大量动态而且可能是模棱两可的数据中综合信息，导出可理解的内容。第四是将数据分析后预测出的结论应用到企业中去。

3．突出价值链上数据的“一站式”管理。企业价值链可以分为基本增值活动和辅助性增值活动两大部分。基本增值活动，即一般意义上的“生产经营环节”，如材料供应、成品开发、生产运行、成品储运、市场营销和售后服务。这些活动都与商品实体的加工流转直接相关;辅助性增值活动，包括组织建设、人事管理、技术开发和采购管理。价值链的每一个环节都有相伴而生的数据。过去这些数据处在分散状态。大数据时代，企业通过“大数据管理智库”平台，对这些数据实施一站式管理，有利于每一个环节的价值再创造和价值链的增值。

>三、构筑大数据管理“一体化”工程，打造“大数据管理融合”新生态

1．大数据与云计算技术融合。大数据作为非结构化和电子化的海量数据，数量之大、类型之多、变化之快，前所未有。以云计算为代表的计算技术的不断进步，为我们提供了强大的计算能力，从而构建起了一个与物质世界相平行的数字世界。国有企业推进大数据管理，就必须建立和完善自己的云计算系统，否则，就是“巧妇难为无米之炊”。

2．大数据与市场调研的融合。大数据时代，没有数据是不能的，但数据也不是万能的。比如:数据不懂社交、不知道背景;数据不能反映客户的心理;数据分析擅长的是“量”而非“质”等。因此，国有企业在推进大数据管理时，如果将传统的市场调研智慧与大数据的巨大威力相结合，可能会在定性分析和定量分析方面产生巨大的优势。尤其在背景分析、心理分析方面，可以弥补大数据的短板。大数据时代，没有调查研究、没有大数据，就没有发言权，就没有决策权。

3．大数据与信息化建设融合。大数据发轫于信息化建设，伴随着信息化建设的进程同步成长，但同时又遵循自身发展的规律，自成一体。改革开放以来，国有企业在信息化建设方面迈出了坚实的步伐，这为推进大数据管理奠定了扎实的基础和一个高的起点。大数据时代，可以真正实现大数据管理与信息化“一体化建设”，相互促进，共同发展。

4．大数据与电子商务的融合。大数据与电子商务是“前店后厂”的关系。电子商务在前台直接面对客户，大数据则在后台充当“幕后英雄”，默默无闻为前台提供强大支撑和优质服务。电子商务作为一个新的商业模式从真正的兴起、发展，也仅仅只有短短十多年的时间。实践证明，电子商务相较传统的钢铁贸易交易，能够极大节约时间、人力、资金和渠道成本，能够更快速、更深入、更广泛的开发消费市场，同时，也能够密切联系供应商、采购商、服务商等产业链上的各个环节，不断拓展企业的发展空间。当前，由于制约钢铁企业电子商务发展的因素还很多，因此，钢铁企业电子商务发展非常缓慢，这显然落后于时代前进的步伐。相信在大数据时代，电子商务将焕发出勃勃生机，成为钢铁企业独领风骚的新的商业模式。

**论文的模板范文20\_字 第八篇**

>一、封面

题目：小二号黑体加粗居中。

各项内容：四号宋体居中。

>二、目录

目录：二号黑体加粗居中。

章节条目：五号宋体。

行距：单倍行距关于论文格式要求及字体大小关于论文格式要求及字体大小。

>三、论文题目： 小一号黑体加粗居中。

>四、中文摘要

1、摘要：小二号黑体加粗居中。

2、摘要内容字体：小四号宋体

3、字数：300字左右。

4、行距：20磅

5、关键词： 四号宋体，加粗。 词3-5个，每个词间空一格

>五、英文摘要

1、ABSTRACT：小二号 Times New Roman、

2、内容字体：小四号 Times New Roman、

3、单倍行距。

4、Keywords： 四号 加粗关于论文格式要求及字体大小论文。 词3-5个，小四号 Times New Roman、 词间空一格。

>六、绪论：小二号黑体加粗居中。内容500字左右，小四号宋体，行距：20磅

>七、正文

(一)正文用小四号宋体

(二)安保、管理类毕业论文各章节按照一、二、三、四、五级标题序号字体格式

章：标题 小二号黑体，加粗，居中。

**论文的模板范文20\_字 第九篇**

>前言

职业高中是中等职业学校的一个重要组成部分，语文是其教育体系中综合性最强的学科，它内容丰富，包罗万象，涉及人文科学和自然科学领域各种门类的知识。由于职高语文对于提高学生思想政治素质和科学文化素质、形成综合职业能力、创业能力具有重要作用，其教学质量将影响到专业课程的教学质量和对学生思想品德的培养，进而影响学校的整体教学质量。因而我们必须改革教育方面一切落后的方法和内容，改革不适合提高学习能力和教育水平的传统体制，使教育更好地“面向现代化、面向世界、面向未来”。

>一、职业高中语文教学现状

职业高中根据市场需求设置专业，有的专业对语文的总体要求高一些，如应用文科、旅游专业，有的专业要求低一些，如机械、建设类专业。但部分教师缺乏对市场和学生的了解，不清楚市场对学生的要求，不清楚学生对语文教学的要求，不能恰如其分地把握好教学深浅的“度”，导致有的学生“吃不饱”，有的学生“不消化”。此外，职业高中语文教学具有自己的特点，但事实是职业高中语文教学只不过是普通高中语文教学和其他中等专业学校语文教学简单而不完全的组合，这种组合抹杀了职业高中语文教学应有的特色。还有不少教师缺乏对职高语文教学重要性的认识，置教学大纲和学生的需求于不顾，极不负责任地将语文教学工作简单化，单一化，降低教学要求，只是帮助学生顺利通过结业考试就行了。目前语文课与其他专业课的教学基本处于脱节状态，各自为政，互不相干。

>二、职业高中语文教学改革实践探索

>（一）教育观念的改革

>1.教师观念的更新。

教学行为是受观念支配的，教师只有时时更新教学观念，时时保持与时俱进的教育观、教学观、师生观，才可能设计出新的教学模式。作为高职语文教师，应首先改变教学观念。首先，树立培养学生能力为主的新教育目的观。一直以来，教师普遍将教育活动看成是对已有知识的传授，忽略了对学生能力的培养。语文教师应着重培养学生听说读写的能力，培养学生自学的能力，鼓励学生参加社会实践。其次，更新以学生为主体变化的开放的课堂教学。我们应将课堂还给学生，让学生在课堂上有充裕的时间自主探索，主动去发现问题，提出问题，并尝试解决问题，而不是教师问，学生答。此外，教师要鼓励和肯定学生对书本、对权威提出质疑，要改变过去追求答案的统一性为寻求答案的多解性，要鼓励和肯定学生的求异思维。

>2.学生观念的更新。

语文学习的核心是自主性，学生要具有强烈的自主意识，亲自参加各种语文实践活动，主动发现和提出问题，自觉的解决问题，主动地参与教学过程，要敢于对教师、对书本提出质疑，要敢于探索答案的多样性，主动探索获取知识，并应用知识，以培养自身能力。学生要有积极参与能力提升实践活动的强烈意识，要大胆、主动、灵活、自主地参与教师的教学活动。

>（二）教学技能内容改革

>1.听说能力的更新。

听说能力的更新，可表现为组织各种听说的专项训练：如采访、自我介绍、讲故事、讲演、分角色表演等。在进行听说能力训练时，应注意四点：一是人人参与，不能少数人忙，多数人当观众；二是课内课外相结合，内容与时间安排课内课外相结合；三是宽严要相宜，气氛要轻松；四是持之以恒，保证每个学期应有相应的口语训练。

>2.读写能力的更新。

强化读写能力，应增加阅读、写作频率，将课文学习和课外阅读相结合，作文练习和读书笔记相结合。要求学生达到“三会”，即会读、会写、会析。培养学生会欣赏、会吸收、会扬弃的读写习惯。

>3.考核方式改革。

第一，变“终结性考核”为“阶段性考核”。改变过去期中、期末考试方式，在平时学习中加强对学生讲报、读书笔记、听课笔记、演讲、朗诵等多方面的考核，以最大真实的考核评价学生。第二，变“笔试为主”为“全面考核”。着重提高听说的考核比例，可采用口试的形式，对讲报、演讲、讨论、即兴发言、分角色朗读等都应进行打分，提高学生口语训练的积极性。第三，变“知识性考核”为“能力性考核”。对语文的考核应以能力考核为主，加强听说读写、独立分析归纳能力的考核。这样，考核重点转移到能力上，辅之以必要的宣传教育，将学生的兴趣和注意力逐步转移到能力的提高上，最终实现将之作为追求的目标。

>三、结语

职业高中教育本质在于满足社会发展和人的发展需求的使命，以及顺应市场、服务于市场、服务于学生的价值取向。语文是学生学习的一门基础课程，语文水平的高低对学生的理解能力具有很大的影响。职业高中语文教学中应该针对学生学习的特点，更新教学观念，完善教学方法，提升教学能力，注重学生的素质教育，改革学习评分方式。只有不断推进职业高中语文教学的改革，才能提升学生的语文学习水平，全面提升学生的综合素质。

**论文的模板范文20\_字 第十篇**

摘要：随着经济社会的不断发展和改革开放的不断深化，我国住房公积金制度也逐步走向完善，公积金规模不断扩大，然而公积金的管理和投资方面仍存在突出问题：如投资渠道单一、投资方向模糊、投资管理分散、投资管理制度不完善等。改革住房公积金管理制度，积极探索公积金投资管理模式迫在眉睫。

关键词：住房公积金;管理;投资

随着经济社会的快速发展，我国社会保险、企业年金、住房公积金等制度得到不断发展和完善，资金规模也不断扩大。然而这些资金的投资管理过程中仍存在着很多问题，比如投资方向模糊、投资渠道单一、投资管理分散等。住房公积金的管理投资由于自身特点的限制和制度发展的不足，其问题尤为突出。我国住房公积金增值收益率约为2%，比我国年均通货膨胀水平还要低，而我国社会保障基金的年均有收益率约为8%，远高于住房公积金收益率。新加坡中央公积金年均收益率也达到了4%左右，由此可以看出，我国住房公积金增值收益能力是相对较低的。事实上，随着当代社会的发展，住房公积金存款的实际利率一年接一年的，一直处于负数状态。这一系列的问题针对于当前住房公积金的管理、相关制度的实施都带来了很大的消极影响。因此，积极探索改革住房公积金制度，改善住房公积金投资管理，开拓住房公积金投资新渠道已经迫在眉睫。

以下对新加坡中央公积金和当前我国社会保障基金成功案例做了分析，并结合当前发展，提出了可实施性的方案和意见，内容如下。

>一、国内社保基金投资管理的经验启示

>二、新加坡中央公积金投资管理的经验启示

新加坡是实行集中管理社会基金典型国家之一，我国的住房公积金制度的建立很大程度上借鉴了新加坡的做法。XXXX年，新加坡建立起了中央公积金制度，目前资金总额已超过千亿美元。新加坡的中央公积金主要分为三个部分，每个部分由不同的部门负责，有不同的投资方向。

首先，新加坡政府投资管理公司负责一部分基金，主要投资于国内的住房、基础设施建设以及部分国外资产。

第二部分属于中央公积金投资计划，此项计划允许成员将专门账户、普通账户中超出特定比例的公积金用于购买共同基金或者股票，以这样的形势投资于资本市场。

保险计划基金是中央公积金的第三部分，新加坡中央公积金包括大病医疗保险、家属保险、住房保险等多个保险种类。这部分基金的投资主要外包给资产管理公司，可投资于定期存款、可转让存款凭证、股票和债券等。

以上三部分中，前两个部分，即由政府投资管理公司管理的基金以及由成员自主决策投资的基金是新加坡中央公积金投资的主体。

新加坡中央公积金的投资管理模式虽不是十全十美，但仍有很多可借鉴的地方。首先，投资模式多元化、多层次;其次，投资方式专业化，具有相对独立性;最后，立法健全，基金投资拥有法律保障，更具安全性。

>三、建议及对策

健全公积金投资管理方面的法律法规，做到有法可依，为公积金投资管理提供法律支撑。

我国《住房公积金管理条例》第二十八条规定，住房公积金管理中心在保证住房公积金提取和贷款的前提下，经住房公积金管理委员会批准，可以将住房公积金用于购买国债。此项规定过于僵化，限制了住房公积金投资的多元化发展的可能，不利于提高住房公积金的利用效率。

因此，应当加快修订《住房公积金管理条例》的步伐，推动公积金多元多渠道投资方式的合法化，并为其实施提供法律支撑和保护，做到有法可依，有据可循。

改革住房公积金投资管理组织体系，促使管理功能和经营投资功能相分离。

目前在我国，住房公积金管理中心既负责住房公积金的管理工作，又负责公积金的投资经营工作，职能复杂，分工混乱，很难做到各自有专攻，做投资决定时往往手忙脚乱，很难做出明智的投资选择。由此，住房公积金管理中心可以设立专门机构负责基金的投资经营工作，聘请有相关工作经验或专业知识充足的人员来专门负责此项业务，同时加强监管体系建设，对公积金资金流向进行实时监控。

建立有效监督管理体系，多位一体，强效联动。

为保证住房公积金安全，真正实现公积金投资的高效益，行之有效的监管体系是必不可少的。有效的监管体系需要将行政监管、金融监管和社会监管结合在一起，各级各相关部门必须上下一心，齐抓联动，与此同时严格的投资管理规范和监管制度必须建立起来才能防止住房公积金的资金损失，保障公积金资金安全。

>四、总结

综上所述，我国住房公积金改革势在必行且任重而道远，需要各级各部门共同努力，借鉴国内国际相关成功案例的经验，改善公积金投资结构，实现公积金投资的多元化、科学化，提高公积金的投资效益，以更有利于国计民生。

>参考文献：

于方舟.我国住房公积金增值保值新方式的探讨[J].北方经贸，20XX(1)：13-14.

**论文的模板范文20\_字 第十一篇**

新课程的实施，对广大教师教师提出了新的、更高的要求，教师不仅要成为课堂教学的的主力军，也要成为教育理论探讨者和实际问题的研究者。因此，教师必须掌握撰写教研论文的方法，以适应现代教育发展的需要。

>1、对生物教学论文的界定

生物教学论文是以教育理论和实践为论述对象，剖析教育现象和教育原理，发表教改意见；结合本学科的专业知识，发现问题，解决问题，提高教育教学效果。生物教学论文具体有以下四个特点：

规范性

生物教学论文的格式必须符合国际和国内有关学术论文的标准和惯例，这样才能做到有效的贮存、识别和传递交流。

实践性

生物教学论文必须从客观实际出发，通过周密的观察、调查、实验获得真实、可靠的材料，并对之进行认真分析，从而把具体的教育现象提升到理论的高度，从中发现教育规律，得出科学结论。

创见性

生物教学论文要有自己的观点和看法，不能简单地从概念出发，机械地运用理论证明已有的观点。它要求教师在教学实践中，要把好的经验、体会和认识整理出来，发表自己独到的见解。

可读性

生物教学论文的语言要精炼简洁、通俗易懂，并使科学与文学、科学与美学达到最佳的结合，从而写出高质量的教育论文，吸引读者。

>2、生物教学论文的类型

学术性论文

包括论证性和史志性论文等。这类论文主要对已有的教育学说、观点、方法和教育对象等，加以科学论证和评述，或者对史料分析研究，加工整理，评论人物的教育思想、教育观点等。这类论文的特点是学术性高，说理性强，逻辑严密。

报告性论文

包括实验报告、调查报告和观察报告等论文。在写实验报告性论文中应说明实验方法、实验对象、实验统计结果等；调查报告性论文应说明调查方法、调查对象、调查统计结果；观察报告应说明观察方法、观察对象、观察项目、观察统计结果。这三种报告性教育论文，要求文字简洁，目的明确，数据准确，调研范围、对象及内容均带有一定的普遍性、真实性、典型性。

经验性教学论文

教学经验可以是教师在某一方面的心得体会，也可以是教师对某些问题的具体做法的归纳和总结，教学论文大多是两者兼备。这类论文经历了从“理论——实践——理论”的认识过程，既有事实依据，又有理论依据，具有实践性和可行性。

>3、撰写生物教学论文的方法和步骤

整体构思，草拟提纲

整体构思包括拟题目和提纲两个内容。论文的题目必须反映文章的主要内容，并能引起读者的兴趣。为此，题目必须确切、简练、醒目，引人入胜；题目宜小不宜大，大则写不深，易出现蜻蜓点水的现象。此外，题目的字数最好控制在13个字左右。拟好题目以后，写作前还要从文章中心思想、篇章结构、内容表达层次等方面进行精心设计；这样便于谋篇构思，树立全局观；从而使文章重点突出、条理清晰、层次分明、逻辑严密，增强文章的表达效果。

搜集材料

搜集材料是一个长期而复杂的过程，是写好论文的关键。搜集材料的方法有：

（1）直接观察研究对象的教育和教学活动。如教师亲自上课、听课或参加课外活动等，从中获得真实、可靠的材料。

（2）汇集研究对象的有关教育经验的书面材料，如工作总结、教案等。

（3）教师要与研究对象、同事和所教的学生进行有目的的访问谈话，或组织经验交流会、座谈会来搜集资料。

（4）可以访问先进教师，或请教有关专家获得自己所需要的材料。

撰写初稿

拟好题目，材料充分，完成构思后，要抓紧时间围绕提纲撰写初稿。如果文章不长，最好一次完成，这样能给读者一种融会贯通，一气呵成的感觉。

修改定稿

修改是撰写论文过程中不可缺少的重要环节。只有经过认真修改才能写出高质量的生物教学论文。修改时要反复审阅，从观点的订正、材料的删补、结构的调整、语言的润色等方面下功夫。此外，还要注意查清引文资料的出处并加注，力求准确无误。总之，修改的过程也是提高的过程，它能进一步发挥个人潜在的创建性，使论文更全面，更完备。

拟投刊物

论文完成以后，要确定投稿方向，因为不同的刊物所需要的文章也不同。如综合性的刊物选题范围广，取材范围大；而学科专业性的刊物则集中某学科方面的内容，专业性强；而科研机构、学术团体所主办的刊物则学术性强，对教育理论方面的要求较高；而以学科教师为对象的刊物，则以研究教材、教法、学法为主要内容。只有明确文章的价值取向，才能提高稿件的录用率。

**论文的模板范文20\_字 第十二篇**

摘要：面对新课程改革，作为历史教育者应该怎样去做呢？这是每一位历史教师一直思考的问题。目前的教学工作总是提到要紧扣课程标准，围绕大纲展开教学工作，同时还要体现新课改的理念，这就无形中给教师增加了巨大的压力。主要论述了在新课改过程中如何培养学生的主动性和积极性，让学生学好历史、喜欢历史的一些方法和感悟。

关键词：历史教学；课堂提问；主观能动性

传统的历史教学中课堂通常是由教师口述说一下这段历史，有时候还会照本宣科。课下学生也只是把相应的历史作业完成，而不会更深一步地去挖掘历史、欣赏历史，使得课堂上学到的知识得不到应有的巩固，这就严重影响了历史知识的掌握。这就要求我们改变传统的教学方法，展望新课改，我想这将是一次教学方式和学习方式的革命，这将是一次全新的挑战。换汤不换药是不行的，教材更新了，教学方法和教学理念也要做相应的更新，使之适用于新教材。新课程的教育理念是变学生被动学习为主动学习，突出以学生为主体，注重学生的发展。所以，我认为教师在教学过程中必须树立以学生为本的观念，教育学生学会学习、学会正确看待历史、学会创造属于自己的历史。提倡学生自主的、合作的和探究式的学习。面对新教材，我们应该怎样让学生自主地学习呢？下面是我认为的比较实用一点的思路。

>一、让学生学会提问

历史学科如果生搬硬套会使学生感觉比较乏味，而传统观点的误区认为历史课就是背背而已，就是把书上的知识一成不变地转移到脑海中而已，这也使得学生对其难度认识不够，所以不能引起足够的重视。这就需要教师的创新了，我们应该引导学生提出质疑，不只是书上的知识，只要是相关的课外延伸都可以提出，从而使得课堂充满气氛。现代教育理论认为：“最精湛的教学艺术，遵循的最高原则就是让学生自己提问题。”例如，教学《辛亥革命》一课时，向学生提问：当时国内的主要矛盾有哪些？如何正确认识“历史”这个因素有一定的难度，学生讨论的效果不高，我会适时地向学生讲一下当时的情形，以讲故事的形式让以及生动形象的语言来描述，引导学生提问。在这种参与下，我相信学生会更好地参与课堂，更好地理解历史。整个教学的最终目标是培养学生正确提出问题和回答问题的能力，任何时候都应鼓励学生提问。在自主学习课堂中，我依据这一理论，大胆的鼓励学生提问题。

>二、让学生学会讨论

教师是课堂教学活动的组织者和指导者，灵活的组织方式会给教学带来意想不到的效果。当学生对一个问题认识模糊时，当阐明一个问题需多角度、多层次进行时，把问题交给学生，让他们自由讨论，各抒己见，共同交流，寻求解决问题的方法和结论。

例如，对于苏联的解体，可以提出这样一个问题：如果没有戈尔巴乔夫，苏联会解体吗？学生通过激烈讨论，畅所欲言，深入探讨，彼此交流，课堂气氛活跃，学习兴趣浓厚，锻炼了学生的口才，发挥了学生的主观能动性，突出了学生的主体性，也发展了学生的个性。

>三、让学生学会讲述历史

听一百遍不如自己说一遍。每天上课时，教师可以在讲课开始前抽出五分钟让学生讲历史。不是复述，而是根据自己的理解从某个角度以小故事的形式说给大家听。每个学生都有讲的机会。这样，既可以让学生在课上更活跃，也可以在课下更积极地去了解历史。课堂是学堂，学生要学会学知识，还要学会运用知识，教师应该信任学生、解放学生、调动学生、促进学生，让他们自主学习、自己探索、自己创新。

学生是学习的主人，课堂是学习展示的平台。我们必须给学生足够的自主学习、探究合作的机会，让学生在轻松、愉快的环境中主动参与，在学习知识的同时品尝成功的喜悦。

>四、让学生学会表演历史

表演往往能够深入人心，是因为它生动形象，更能感染人，尤其对于表演者，这种感觉就更强烈了。每当一个单元结束时，利用一节课的时间，让学生分成几个小组，让学生自行选择一个角度或者情节，然后表演出来，每组时间控制在十到十五分钟。这样下来，学生通过表演前的准备以及表演时的深入人心，可以将这个单元的历史知识牢牢掌握。

以上几种方法就是我在教学中的一些感悟和方法。当然，学法指导是一项长期而又细致的工作，有些步骤或做法在具体的操作中并无课前课后之分，只不过是各有侧重而已，学法指导的最终目的还是在于帮助学生提高学习的能力，使之能更好地自主学习，使之对知识的掌握更具广度，对知识的理解更具深度，对知识的应用更具创造性。我坚信，学法指导贵在坚持，重在方法，如果大家共同来重视这方面的探索，定能走出一条成功之路。

>参考文献：

朱煜.走进高中新课改:历史教师必读.20\_-04.

袁金华.课堂教学论.江苏教育出版社,1996.

**论文的模板范文20\_字 第十三篇**

>一、继续教育在经济转型升级情况下的发展对策

（一）加强有机融合，课程设计更为精准继续教育机构要深入社会的各个阶层，各个领域，了解各个领域的发展与人才需求类型的相关性，将教学课程进行精细化的设计，使得学员接受的知识能够很好地利用到自己向往的企业之中，在企业中做出巨大的贡献。因此，课程和教学内容要统筹兼顾：一是接受继续教育的人员来自社会的各个阶层、各个领域，他们的能力和专业技术必定会有高低之分，开展继续教育必须设计具有针对性的课程，让低水平的学员听得懂，高水平的学员想听，使得每个学员的能力都会得到一定程度的提升。二是在经济转型升级的环境下，大部分劳动者都渴望能够获得继续教育，继续教育机构不仅需要关注大的群体，还有对于小群体的继续教育进行不断地积累，每一条河流都是由无数的水滴聚集而成。三是在对继续教育的课程进行设计时，既要考虑到当前的产业结构对于人才的需求，又必须展望未来，合理的分析产业经济的未来发展，使得课程的设计能够顾及到现在和将来学员的发展，在未来的继续教育事业中占据重要的地位。四是继续教育在课程设计时也要借鉴别人成功经验，将各种好的资源进行融合，打造独一无二的属于自己的品牌，提高自身影响力。

（二）探索互动演进，师资队伍更为多元面对着继续教育的巨大市场，单独的某个继续教育办学机构不可能对所有的学员进行全面的专业教育，其中最主要的制约因素就是师资队伍。因此继续教育机构必须加强自身的师资队伍建设，打造一批适应多种需求的全能化师资力量，在这个过程当中，要落实以下几点：一是优化存量：通过分析继续教育的特点，鼓励专业在职教师再次进修，考取更高的资格证书，全面提升教师的综合能力。同时，也要让教师到一些企业去进行实习，让他们了解到这些行业的新理念、新技术、新工艺等等，让他们知道学生真正需要的是什么，如何能让学生接受教育之后能够进行企业取得巨大的成功。二是引进增量：为建设一支有特色、学术水平高、教学能力强、结构合理师资队伍还要多渠道引进人才,要采取一定的优惠政策,在引进人方面,不要只把眼光局限于高校和科研院所,还可以从党政机关和国有大中型企业中招聘一些优秀符合学历要求的干部和技术人员,充实普通高校继续教育教师队伍。三是专兼互师，以生为师：一般来说，在职的专业老师老师理论知识掌握较为全面，而实践水平比较差，相反，兼职教师的实践能力较强，理论知识欠缺。因此，可以让他们之间相互交流，互为教师，传授经验，让整个师资队伍的综合能力得到一个全面的提升。同时，通过对学生进行各方面的考核，了解学生的具体能力，让技术水平高的学生指导技术相对较低的学生，这样不仅充分的利用了教学资源，还能够让学员亲身体会到自己水平的提升过程，增强他们的自信心。学员之间的沟通比较方便，没有任何的约束，自然亲切，教学效果可能会更加的明显。四是建立学校教师与企业技术技能专家双向交流机制，校企协同培养，切实提高继续教育的教学有效性和人才培养质量

（三）发挥整体功能，教学实践基地化在学员的实践中，尽可能地让其实践学习的环境与生产环境相似，贴近实际的工作过程，让实践工作对学员起到实际性的帮助。因此，无论是校内还是校外的实践活动，实践位置的设备和整体布置都应该与学员具体的工作场地是一致的，不能做到完全一样，也要尽可能的做到逼真，学员在实践的过程中就像在自己的单位上班一样，不会产生陌生的感觉，提高教学的质量和效率。学员学到实际性的东西，能够解决实际问题，让行业高层满意，在自己公司的地位自然就会提高，薪水自然也会涨个不停。学校还要充分利用自身的办学优势，通过向社会开放学校优质教育资源，积极参与推进开放大学建设，与企业共建继续教育联盟，参与社区教育等方式，努力为以劳动者职业发展为目标的职业继续教育提供条件，为现代职业教育发展发挥自身应有的作用。

>二、结束语

在经济转型升级的大环境下，继续教育机构要狠抓继续教育未来长期稳定发展的关键问题，采取合理的发展策略，构造强大的师资力量，打造属于自己的教育品牌，不断地提高继续教育在教育行业中的地位，为我国的终身教育、全民教育政策的实施作出巨大的贡献，同时为我国培养大批的专业技术型综合人才，为我国未来的经济发展打下坚实的基础。

**论文的模板范文20\_字 第十四篇**

摘要：随着科技发展的日新月异，机械制造自动化的发展趋于自动化、精密化，本文就我国目前机械制造技术自动化的技术特点作以概述，并对其发展趋势作以浅析，以供参考。

关键词：机械制造；自动化；特点；发展趋势

>1机械制造的技术特点

机械制造已成为专业化体系

当今越来越多的科技被应用到了机械制造技术当中，而关于其整体的研制、生产、出售、修护等一系列完整的生产链已经形成，因此当下的机械制造渐渐开始从相对传统的制造业逐渐发展为综合各项技术的全新高新产业，其对于计算机的植入使用大大地加快了其自动化技术的开发，进而使得整个制造业进入了全新的领域[1]。

机械制造技术趋于一体化

任何技术的发展都不会是单一的、与其他科技毫无干系的，机械制造也不例外，为了提高整个行业的潜力，提升市场竞争力，加快生产速度，该门技术将逐渐融合市场调研、产品研发以及生产自动化、营销技术以及专业服务等诸多方面，并且将之联合起来，进行统一研究；而将这些技术聚合在一起对于整体的研发以及减少中间环节提高效率有着极为有效的实际效果。

机械制造技术中的市场性提高个体劳动生产率

古往今来一直都是赢取市场主动权的首选，随着我国的市场经济的稳步发展，全球经济一体化进程的提高，在二十世纪八十年代以后，制造业对于效率与质量的追求就已经成为发展的主流，而机械制造业的特点就是整个市场追求的特点，其自身的竞争性导致了其必将向市场化发展[2]。

>2我国机械制造现状

不少发达国家已经开始普及诸如纳米技术、微激光加工技术、复合型加工技术，相比之下我国甚至还存在很多的作坊式生产车间，其生产效率自然不可同日而语。传统的工业大国一般都会历经一个较为完整的、血腥的原始资本积累过程，在具备较多资源以及百年的制造发展，其自身已经形成一套行之有效的合理体系，在相关制度内各行各业都有相应的规则，并且由于制度完整，其整个生产周期都通过电脑进行计算进而使得整个过程效率极高，提升了其整个产业链的循环速度。相比之下，我国由于整个制造行业都处于开发的阶段，因而对于电子技术的应用还相对较少，整个行业的制度稍显稚嫩。

>3机械制造自动化技术发展趋势

自动化技术的发展趋势

科技的发展，尤其是电子技术的发展使得整个系统即将达到真正的自动化，这一转变的关键就源自智能化的日益发展。随着智能化的提高，智能系统通过学习可以进行更多的判断，简言之智能系统本身相当于人工大脑，其具备人类大脑的部分性能，可以对于相关自动化系统进行合理判断进而保证其自身的完美运行。精度以及效率的提高是一直以来所有机械产品所追求的，在这一标准中主要起到决定性作用的是核心控制系统的性能。复合加工可以使得整个生产过程的冗余步骤大幅省略，并且对于同种机械的多种生产工艺加以择优使用，大大提高产业效率。

自动化功能的发展趋势

多媒体的使用对于直观的表现整个系统的运行情况是十分有效的，充分利用多媒体对于自动化系统进行检查可以更加方便快捷的找出整个生产工艺中所出现的问题以及影响生产效率的步骤，进而便于决策；而由于将实际数据转化为其他形式借以通过多媒体设施展现需要很多相关人员，因此对于高新技术人才的培养就非常重要了[3]。数控机床实际所提供的数据十分庞大，相应的管理软件更是数不胜数；而为了方便人工管理，其实际的操作平台的优化、简化就显得十分必要了，因此为了使得自动化的管控效率得到提升进而降低相关技术人员的工作量，以使得其拥有更多的时间精力参与到更有意义的活动当中，对于整个软件系统的简化处理是十分必要的。科学计算直观化。信息的实际交流更多运用的是数据信息，但是通过相关技术将数据转化成曲线图、饼状图等可以更为直观地看到潜在的规律所在，进而分析实际情况，使得数据自身能够提供的潜在信息也能清楚地表现出来，并且通过相关技术的开发提高办公效率，加快产业更新升级，进而提高产品品质[4]。

>4结束语

综上所述，把握机械制造自动化技术的特点，掌握其在未来的发展趋势，对于我国机械制造企业来说是十分重要的。

参考文献：

[1]杨凤鸣.机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].现代交际，20\_(12)：56-57.

[2]吴磊.浅析机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].科技展望，20\_，26(30)：44.

[3]赵刚.探析机械制造自动化技术特点与发展趋势[J].装备制造技术，20\_(2)：202-204.

[4]陶健，严震，王聪瀛.机械制造自动化技术特点分析[J].南方农机，20\_，48(6)：91.

**论文的模板范文20\_字 第十五篇**

［摘要］中医是我国医学中的一个重要组成部分，中医的教育教学模式也随着时代的发展受到越来越多的重视，就过去的传统中医教育教学模式来看，我国现阶段的中医教育教学模式已经取得了很大的突破和成就，但随着新时代的发展，中医教育教学想要取得更好的效果，还需要在未来的发展中把握好前进的方向。

［关键词］中医；现代化；发展；教育教学

>一、中医教育教学的概念

我国是历史悠久的文明古国，有着丰富的文化资源和宝贵的精神财富，其中传统的中医学也有五千多年的发展历史。中医学主要是对人体的疾病进行诊断和预防，对促进病人的病情康复有着独特的研究方法，是我国人类在医学上取得的一项重大进步。到目前为止，我国的中医学发展迅速，取得了很多的优秀成就，获得了人们的一致好评。随着中医学的发展，中医学的人才也是层出不穷，为我国的中医学发展壮大了队伍，中医教育教学的发展模式也受到了越来越多的关注。

>二、中医教育教学模式的发展现状

中医教育教学模式的发展时间悠久，从建国初期开始，我国的中医教育教学是模仿前苏联的医学模式，但是由于当时主要强调学科体系中各学科单元或领域的分化，使得学生的学习产生了障碍，缺少基础的学习也脱离了临床的教育，不利于中医学人才的培养。但在近几十年的中医学教育教学模式的发展中，我们取得了重大的进步，教育教学模式不断得到完善，其中主要以师承式教学模式和主流教学模式为主。就我国目前的中医教育教学模式的发展现状来看，我国中医教育教学模式在未来的发展中将取得重大的突破。

>三、中医教育教学模式的发展趋势

（一）教育教学模式由单一化向多样化发展

在我国过去的中医教育教学模式发展中，主要呈现出的是单一的发展模式，不能准确地反映时代的特点和社会的需要，但自从赫尔巴特提出了“四段论”的教育教学模式之后，经过不断的实践和长期的发展，其他的教育教学模式也层出不穷，打开了中医教育教学模式发展的新思路。尤其在20世纪50年代之后，新的教育教学模式思想加之科学技术的进步，中医的教育教学模式呈现出“百花齐放、百家争鸣”的发展现象。从而使得中医学的教育教学模式由单一化向多样化发展，取得了很大的进步。

（二）教育教学模式由归纳型向演绎型发展

随着中医教育教学模式的不断发展，形成的发展模式也越来越多。由归纳型向演绎型发展，也是现在中医教育教学的一个新的发展模式，归纳型教育教学模式主要是强调从以往的经验中总结和归纳，从而形成一种新的思维模式。而演绎型教育教学模式与归纳型教育教学模式不同，主要强调的是以科学理论为前提，从假设出发，之后再对假设进行实验验证，形成一个思维的演绎过程。就归纳型教育教学模式来说，是来源于对经验的总结，难免会存在一些不确定性，在很多细节方面不能证实自己的观点。而演绎型教育教学模式相对来说具有一定的理论基础，能够满足自己的教育教学思维，建立自己完备的教育教学模式体系。

（三）以“教”为主转为重“学”为主

中医教育教学要从学生和老师两个角度去考虑，而在过去的.传统中医教育教学模式下，往往忽略了二者何为主体的问题，一味地以老师的教学为主，而忽略了学生是如何去学习的。在近些年的发展中，以学生为主的教育教学模式才渐渐地体现出来，现代的教育教学开始重视学生在学习中的主体地位，强调学生在教育教学过程中的重要作用，越来越多地考虑学生的学习兴趣和学习效果。在现代的中医教育教学模式中，能够制定相应的具有针对性的教育教学方法来更好地促进学生的学习，让学生真正感受到学习的乐趣，发挥学生在教育教学中的主体作用，使得中医的教育教学模式由以“教”为主转为重“学”为主。

（四）教育教学模式日益现代化的发展

**论文的模板范文20\_字 第十六篇**

>一、毕业论文（设计）资料按以下顺序排列：

（一）封面。包括论文题目、指导教师、学生姓名、学号、院（系）、专业、毕业时间等内容。论文封面由学校统一印制。

（二）中、外文摘要（包括关键词）。外文论文（设计）的中文摘要放在英文摘要后面编排。

（三）正文。

（四）注释。

（五）附录（附图）。

（六）参考文献。

（七）致谢。

>二、毕业论文的打印与装订

除要检验学生书写规范的专业外，毕业论文（设计）须用计算机打印，一律采用A4纸。

>（一）页面设置

毕业论文（设计）要求纵向打印，页边距的要求为：

上（T）： cm

下（B）： cm

左（L）：2 cm

右（R）：2 cm

装订线（T）： cm

装订线位置（T）：左

其余采取系统默认设置。

>（二）排式与用字

文字图形一律从左至右横写横排。

论文采用宋体，字迹清楚整齐，除特殊需要，一般不使用繁体字。

>（三）段落设置

采用多倍行距，行距设置值为。

其余采取系统默认设置。

>（四）页眉、页脚设置

论文题目（不包括副题目）居中，采用五号宋体字。

页脚需设置页码，页码采用五号黑体字，加粗，居中放置，格式如：1，2，3……页。

>三、毕业论文（设计）撰写的内容与要求

>（一）封面

1、封面。

纸质封面由学校统一印制。不编排页码。

2、封一（中文摘要）

中文摘要：“中文摘要”四字在第一行居中位置，使用小二号黑体字，加粗。内容使用小四号宋体字。起行空两格，回行顶格。中文摘要一般不超过250—300字。

关键词：接中文摘要打印，“关键词”三字空两格，后加冒号与关键词隔开，各关键词之间用逗号隔开。关键词一般在3—8个之间。

3、封二（外文摘要）

外文摘要：“外文摘要”英文单词在第一行居中位置，使用小二号黑体字，加粗。内容使用小四号宋体字。起行空两格，回行顶格。外文摘要一般不超过250个实词。

关键词：接外文摘要打印，“关键词”英文单词空两格，后加冒号与关键词隔开，各关键词之间用逗号隔开。外文关键词应与中文关键词相对应。

>（二）正文

正文一般使用小四号宋体字，重点文句加粗。

1、标题层次。

毕业论文的全部标题层次应整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

各层标题均单独占行。第一级标题居中放置；第二、三、四等级标题序数顶格放置，后空一格接标题内容，末尾不加标点。

标题序数采用1.、2.……、……、…………的层次。正文中对总项包括的分项采用一、二、……（一）、（二）……1、2……（1）、（2）……①②……的层次，括号后不再加其他标点。

2、量和单位。各种计量单位一律采用国家标准GB3100—GB3102-93。非物理量的单位可用汉字与符号构成组合形式的单位。

3、标点符号。标点符号应按照国家xxx公布的“标点符号使用方法”的统一规定正确使用，忌误用和含糊混乱。

4、外文字母。外文字母采用我国规定和国际通用的有关标准写法。要分清正斜体、大小写和上下脚码。

5、名词、名称。科学技术名词术语采用全国自然科学技术名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名称术语，可采用惯用的名称。

6、数字。文中的数字，除部分结构层次序数和词、词组、惯用语、缩略语、具有修辞色彩语句中作为词素的数字必须使用汉字外，应当使用阿拉伯数码，同一文中，数字表示方法应前后一致。

7、公式。公式一般居中放置；有编号的公式顶格放置，编号需加圆括号标在公式右边，公式与编号之间不加虚线。

公式下有说明时，应在顶格处标明“注：”。

较长公式的转行应在加、减、乘、除等符号处。

8、表格和插图。

（1）表格。每个表格应有自己的表序和表题。表内内容应对齐，表内数字、文字连续重复时不可使用“同上”等字样或符号代替。表内有整段文字时，起行处空一格，回行顶格，最后不用标点符号。

（2）插图。每幅图应有自己的图序和图题。一般要求采用计算机制图。

文中图表需在表的上方、图的下方排印表号、表名、表注或图号、图名、图注。

>（三）注释

注释采用页末注（将注文放在加注页的页脚）或篇末注（将全部注文集中在文章末尾），不可行中加注。注释编号选用带圈阿拉伯数字，注文使用小五号宋体字。

>以下为引用各类文献注释格式：

专利文献：注释编号.专利所有者.题名[P].专利国别:专利号, 出版日期

光盘：注释编号.责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识]，出版年(光盘序号)

>（四）附录

“附录”两字在第一行居中位置，使用小二号黑体字，加粗。

附录项目名称使用四号黑体字，加粗，居左顶格放置。另起一行空两格，使用小四号宋体字标注附录序号和题名，编排样式可参照正文。

>（五）参考文献

参考文献一律放在文后，其书写格式应根据GB3469-83《文献类型与文献载体代码》规定，以单字母方式标识：M专著，C论文集，N报纸文章，J期刊文章，D学位论文，R研究报告，S标准，P专利；对于专著、论文集中的析出文献采用单字母“A”标识，其他未说明的文献类型，采用单字母“Z”标识。

“参考文献”四字居中放置，使用小二号黑体字，加粗。

内容使用小四号宋体字，居左，空两格放置。具体结构格式与标注方法同注释中交代引文出处的注文格式。

**论文的模板范文20\_字 第十七篇**

>1、封面：

封面内容包括论文题目、指导教师、学生姓名、学号、系(部)、专业、毕业时间等信息，此页不编排页码。

>2、题目：

题目应概括整个论文最主要的内容，恰当、简明、引人注目，力求简短，严格控制在20字以内。

>3、摘要：

①正论文第一页为中文摘要，学位论文摘要约300~500字，应说明工作的目的、研究方法、结果和最终结论。

要突出本论文的创造性成果或新的见解，语言力求精炼。

为便于文献检索，应在本页下方另起一行注明本文的关键词(3~5个);②英文摘要在文后(参考文献后)，内容与中文同，不超过250个实词，上方应有英文题目。第二行写学生姓名，指导老师…等信息;关键词，应与中文对应，便于交流。外文论文(设计)

中文摘要：

(1)标题小4号黑体，行距，段前0行，段后0行;(2)主体部分用小4号宋体，倍行距;(3)关键词：小4号宋体。

英文摘要：

(1)题目用小2号Times New Roman,行距，段前0行，段后0行;(2)主体部分用5号Times New Roman,倍行距;(3)关键词：小4号Times New Roman.

>4、目录：

应独立成页，包括论文中全部章、节的标题(即一级、二级标题)及页码。目录要求标题层次清晰，应与正文中的标题一致，附录也应依次列入目录。

(1)“目录”二字，中间空2格，小2号黑体，段前段后行距;

(2)主体部分用小4号宋体，左对齐，段前段后为0,倍行距;

>5、引言：在论文正文前，应阐述本课题研究的目的.、意义、对本研究国内外研究现状有针对性的简要综合评述和本论文所要解决的问题等。

>6、正文：是学位论文的核心。写作内容可因研究课题性质而不同，一般包括：

①理论分析;②研究材料和实验计算方法;③经过整理加工的实验结果的分析讨论，与理论计算结果的比较;本研究方法与已有研究方法的比较等。

(1)正文部分

①正文标题：1级标题：黑体4号字，段前行，段后行;2级标题：宋体加黑，小4号字，段前行，段后0行;3级标题：楷体GB2312,小4号字，Times New Roman;②正文内容：宋体小4号字，首行缩进，行距。引言和正文凡是引用文献处，应在引用句后括号[]内标明1 2 3,上标。示例为：[1].

(2)量和单位

各种计量单位一律采用国家标准GB3100-GB3102-93.非物理量的单位可用汉字与符号构成组合形式的单位。

(3)标点符号

标点符号应按照国家xxx公布的“标点符号使用方法”的统一规定正确使用，忌误用和含糊混乱。

(4)外文字母

外文字母采用我国规定和国际通用的有关标准写法。

要分清正斜体、大小写和上下脚码。

(5)公式

公式一般居中放置;小4号宋体，公式的编号采用阿拉伯数字分级编写，用括号括起写在右边行末，公式与编号之间不加虚线。公式下有说明时，应在顶格处标明“注：”.较长公式的转行应在运算符号处。

(6)表格和插图

①表格。每个表格应有自己的表序和表题。表内内容应对齐，表内数字、文字连续重复时不可使用“同上”等字样或符号代替。表内有整段文字时，起行处空一格，回行顶格，最后不用标点符号。

表序及表名置于表的上方，中文五号宋体字，Times New Roman.,表采用阿拉伯数字分级编写。表格用三线表。表头文字宋体加粗，表内文字宋体5号。

②插图。每幅图应有自己的图序和图题。一般要求采用计算机制图。

图序及图名置于图的下方，中文为五号宋体字，5号Times New Roman图采用阿拉伯数字分级编写。

③图、表中的附注写在图或表的下方，小5字体，字母顺序编号。

>7、结论：

结论应该明确、精炼、完整、准确。是最终的、总体的结论，不是正文中各段小结的简单重复。

应认真阐述自己的创造性工作在本领域中的地位和作用，自己的新见解的意义，也可以在结论中提出建议、研究设想、仪器设备改进意见、尚待解决的问题等。

>8、参考文献：

参考文献一律放在文后，其书写格式应根据GB3469-83《文献类型与文献载体代码》规定，以单字母方式标识：M专着，C论文集，N报纸文章，J期刊文章，D学位论文，R研究报告，S标准，P专利。

>9、致谢：

英文摘要之后。应以简短的文字对在课题研究和设计说明书(论文)撰写过程中曾直接给予帮助的人员(例如指导教师、答疑教师及其他人员)表示自己的谢意，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治学者应有的思想作风。字数不宜超过300字。

>10、附录：

最后一页。

**论文的模板范文20\_字 第十八篇**

长期以来我国对人才的重视相对缺乏，没有养成良好的人力资本意识，随着知识经济时代的到来，我国的人力资源管理面临诸多挑战。知识经济又称人才经济，因人才是知识的重要载体，加强对人才的合理开发与利用至关重要，为此应将人力资源管理提升到战略高度，注重对人才的培养、选拨、管理，改变传统人力资源管理模式，注重创新发展。

一、知识经济与人力资源概述

(一)知识经济

对于知识的概念并不陌生，主要是指认知与技能，是人类通过学习与实践所形成的对客观世界的认识，随着时代的进步，经济活动中知识的地位逐渐提升，而这种知识占据主导地位的现象则被人们称之为知识经济

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！