# 学术论文阅读理解范文通用43篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-01

*学术论文阅读理解范文 第一篇学术论文提纲一、编写学术论文提纲的意义有些学生不大愿意写提纲，喜欢直接写初稿。如果不是在头脑中已把全文的提纲想好，如果心中对于全文的论点、论据和论证步骤还是混乱的，那么编写一个提纲是十分必要的，是大有好处的，其好...*

**学术论文阅读理解范文 第一篇**

学术论文提纲

一、编写学术论文提纲的意义

有些学生不大愿意写提纲，喜欢直接写初稿。如果不是在头脑中已把全文的提纲想好，如果心中对于全文的论点、论据和论证步骤还是混乱的，那么编写一个提纲是十分必要的，是大有好处的，其好处至少有如下三个方面：

第二，有利于论文前后呼应。有一个提纲，可以帮助我们树立全局观念，从整体出发，在检验每一个部分所占的地位、所起的作用，相互间是否有逻辑联系，每部分所占的篇幅与其在全局中的地位和作用是否相称，各个部分之间的比例是否恰当和谐，每一字、每一句、每一段、每一部分是否都为全局所需要，是否都丝丝入扣、相互配合，成为整体的有机组成部分，都能为展开论题服务。经过这样的考虑和编写，论文的结构才能统一而完整，很好地为表达论文的内容服务。

二、编写学术论文提纲的步骤

编写学术论文提纲的.步骤可以是这样：

(一)确定论文提要，再加进材料，形成全文的概要

论文提要是内容提纲的雏型。一般书、教学参考书都有反映全书内容的提要，以便读者一翻提要就知道书的大概内容。我们写论文也需要先写出论文提要。在执笔前把论文的题目和大标题、小标题列出来，再把选用的材料插进去，就形成了论文内容的提要。

(二)原稿纸页数的分配

写好毕业论文的提要之后，要根据论文的内容考虑篇幅的长短，文章的各个部分，大体上要写多少字。如计划写20页原稿纸(每页300字)的论文，考虑序论用1页，本论用17页，结论用1―2页。本论部分再进行分配，如本论共有四项，可以第一项3―4页，第二项用4―5页，第三项3―4页，第四项6―7页。有这样的分配，便于资料的配备和安排，写作能更有计划。毕业论文的长短一般规定为5000―6000字，因为过短，问题很难讲透，而作为毕业论文也不宜过长，这是一般大专、本科学生的理论基础、实践经验所决定的。

(三)编写提纲

论文提纲可分为简单提纲和详细提纲两种。简单提纲是高度概括的，只提示论文的要点，如何展开则不涉及学术论文提纲范本学术论文提纲范本。这种提纲虽然简单，但由于它是经过深思熟虑构成的，写作时能顺利进行。没有这种准备，边想边写很难顺利地写下去。以《关于培育和完善建筑劳动力市场的思考》为例，

简单提纲可以写成下面这样：

一、序论

二、本论

(一)培育建筑劳动力市场的前提条件

(二)目前建筑劳动力市场的基本现状

(三)培育和完善建筑劳动力市场的对策

三、结论

详细提纲，是把论文的主要论点和展开部分较为详细地列出来。如果在写作之前准备了详细提纲，那么，执笔时就能更顺利。下面仍以《关于培育和完善建筑劳动力市场的思考》为例，介绍详细提纲的写法：

一、序论

1.提出中心论题;

2，说明写作意图。

二、本论

(一)培育建筑劳动力市场的前提条件

1.市场经济体制的确立，为建筑劳动力市场的产生创造了宏观环境;

2.建筑产品市场的形成，对建筑劳动力市场的培育提出了现实的要求;

3.城乡体制改革的深化，为建筑劳动力市场的形成提供了可靠的保证;

4.建筑劳动力市场的建立，是建筑行业用工特殊性的内在要求。

(二)目前建筑劳动力市场的基本现状

1.供大于求的买方市场;

2，有市无场的隐形市场;

3.易进难出的畸形市场;

4，交易无序的自发市场。

(三)培育和完善建筑劳动力市场的对策

1.统一思想认识，变自发交易为自觉调控;

2.加快建章立制，变无序交易为规范交易;

**学术论文阅读理解范文 第二篇**

学术论文或称为学术论文，简称为论文。凡以科学、技术为内容，运用概念、判断、证明和反驳等逻辑思维手段，进行分析、阐明自然科学的原理、定律和科学技术研究中的各种问题及成果的文章，都属于学术论文的范畴。

学术论文是一种具创新性的科学研究成果的记录，是进行成果推广和交流的手段也是考核科技人员业务能力和学术水平的重要指标。它是人类知识宝库的基本单元，或为人类精神财富的一部份，并能为科学界有效地利用，对经济建设和社会进步起推动作用。

一、学术论文的分类

学术论文包括学位论文。学位论文是学位申请者为申请学位而提出的论文。这种论文是考核申请者能否授予学位的重要依据，可分为学士论文、硕士论文及博士论文等三种，其水平由浅而深。学士要求达到具有从事科学研究或担负专业技术工作的初步能力；硕士要求达到具有独立从事科学研究工作的初步能力；博士则要求达到具有独立从事科学研究工作的能力和在科学或专门技术上做出创造性的成果。由字数来看，学士论文约一万字，硕士论文约五万字，博士论文则在五万字以上，有时多达十至廿万字。兹分述如下：(一)学士论文大学本科毕业生运用在校期间学得的基础理论和专业知识，进行分析、解决某一不太复杂的科研课题所写的毕业论文，顺利通过签辨者，均可授予学士学位。其条件如下：

1.能够较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能。

2.具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

(二)硕士论文

硕士所提之硕士论文应为指导教授指导下，由研究生本人独立完成者，其论文须有自己的新见解，并在过程中有一定的工作量。一般用于论文工作的时间约一年左右。其基本要求如下：

1.在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。

2.具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力。

(三)博士论文

博士论文对本学科的发展有重要的推动作用，对本学科水平提高有重要的突破。其基本要求如下：

1.在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，

2.具有独立从事科学研究工作的能力，

3.在学科或专门技术上做出创造性的成果。

(四)一般学术论文

学术论文是论述创新性研究工作成果的书面文件，是某些实验性、或理论性、或观测性的新知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结。

学术论文的内容应该有所发现、有所发明、有所创造、有所进步，而不是简单重复、纯属模仿或全盘抄袭前人的成果。学术论文应具有新的信息。

为进一步探讨学术论文写作特点和规律，应从内容性质和结构形式的差别方面将学术论文分为理论型、实验型、描述型和设计型等四大类。理论型论文的重点在于理论证明和分析。依研究对象可分两种：一种以抽象的理论问题为研究对象，其研究方法重于理论推导和运算；另一种则以客观事物和现象的观测数据以及有关的文献数据为对象，其研究方法是对有关数据进行分析、综合、概括及抽象化，并通过归纳、演绎、模拟等过程，提出某种新的理论和见解。一般说来，理论型论文正文结构型式灵活，没有固定格式，可将研究的对象或结果划分为若干有联系的层面，按一定逻辑逐层进行论述。

实验型论文的重点在于设计实验以及对实验结果的观察和分析。它也可分两种：一种是介绍实验本身为目的，重在说明实验装置、方法和内容；另一种是通过对实验结果的分析和讨论，从而认识客观规律。实验型论文的正文结构与理论型论者不同，主要是由实验报告的结构演化而来，并已形成一定约定俗成的格式，一般有『材料和方法、『结果和『讨论等三部份。此三部份仍可做适当调整，其重点内容则必须对实验作说明和分析。

描述型论文的重点是对研究对象进行描述和说明，向读者介绍新发现的某种客观事物或现象，重在说明事物或现象。描述型论文的结构通常由描述和讨论两大部份构成。如论述动、微生物新物种，描述新发现的地质现象，新发明仪器等的论文属之。

设计型论文是指对新产品、新工程等最佳方案进行全面论述的书面技术文件，一般由设计说明和设计图纸组织而成。其内容有理论或实验，也有设计的描述说明(包括图纸)。建筑工程方面之论文属之。上述学术论文的『四分法是相对的，理论型论文中也可能有描述，也会引用一些实验材料，实验型论文中也有必要的理论分析和描述；描述型论文也不是全无理论分析。但因研究目的手段不同，各有重点。当然，有些论文可能介于上述几类论文中间，这得看其归类。

**学术论文阅读理解范文 第三篇**

摘要主要有三种：学术论文摘要，学术会议摘要及由专门摘要撰写者撰写的摘要。

本文主要探讨学术论文英文摘要。本文所选英文摘要例子均引自国内外语类核心期刊，以体现该研究对象的代表性。Arbor认为，根据撰写方法的不同，学术论文摘要主要有两种：一种是结果式摘要。这种摘要围绕研究发现结果为中心而撰写，有时会附带写上基于发现结果而得出的结论;另外一种是总结陈述式摘要，即对所撰写论文的总结陈述。

还需要注意的是，这片摘要并没有在研究结果的基础上写出据此得出的结论。选择何种方法撰写摘要，主要根据论文内容所属的研究类型和所采取的研究方法而定。本文认为，一般情况下，采用定量研究方法的论文摘要多为“结果式”;采用定性研究方法的论文摘要多为“总结陈述式”。

**学术论文阅读理解范文 第四篇**

学者布雷斯(Blase)从学校微观政治学(micro-politicsofschool)的视角研究了存在于学校组织中人际互动的政治行为，包括权力的运用和存在的冲突。①组织政治的研究把静态组织理论重构以利益分化――权力多元――矛盾控制――人际融合为中轴的动态组织行为理论，开辟了以利益冲突为基础的学校组织日常运转机制分析的新视角。耶鲁大学教授伯顿R克拉克在《学术权力：七国高等教育的权力模式》一书提出“学术权力”的概念问题，在文中罗列了从高等教育管理系统的最基层(教授)到最上层(国家)之间各个层次、各类型的十种学术权力：个人统治(教授统治)、集团统治(教授统治)、行会权力、专业权力、魅力权威、董事权力(院校权力)、官僚权力(院校权力)、官僚权力(政府权力)、政治权力、高教系统的学术寡头权力。②其后，伯顿克拉克在《高等教育系统――学术组织的跨国研究》一书中，把学术权力归纳为扎根于学科、院校和系统三大部分。③辛西亚哈代(Chnthin Hardy)以巴西大学为例，剖析了其组织结构的变化，他从该大学的各个阶段的特点入手，探究了大学结构与大学决策、大学结构与不同阶段特点适应的问题，通过分析比较职能科层和矩阵结构的作用，他指出后者服务于创新，前者有利于完善。④泰德()和帕特丽夏()在《高等教育组织研究》中从组织结构的起源、理论模式、组织文化、学术组织中的权力问题、组织结构中的决策机构以及组织结构的变革等几个方面来描述高等教育组织结构。⑤

这些研究运用组织社会学、比较政治学和公共管理学等学科的分析方法，静态地分析了这些国家的大学的权力关系，把大学作为一个政治系统来分析，描述大学的权力模式。并且，这些研究是从整个高等教育系统来谈权力问题，对政府与大学之间的权力关系着墨较多，只是偶尔谈到基于个人利益的权力运行现象，研究的出发点不是探寻高等院校中内部的组织运行问题，所以，这些文献基本上没有回答组织政治学所关心的大学内部权力运行状况。

国内文献综述

伴随着我国高等教育的快速发展，大学制度改革也逐渐向纵深方向发展，国家逐步下放办学自主权，拓展大学的生存空间。但是，大学内部制度改革相对滞后，体现大学根本使命的学术权力在结构和运行中存在诸多问题，严重阻碍了大学的发展与提升，大学学术权力研究成为学界近年来持续关注的热点问题。

学术权力的内涵。分析总结学界对于学术权力的界定，大致可以归类为三种界定方式：第一种是广义的界定，把学术权力界定为管理学术事务的权力，其主体既包括学者及学术组织，也包括行政人员及校内外行政组织。别敦荣就是从广义上界定学术权力，他认为“学术权力指管理学术事务的权力”⑥并且，可以根据权力作用方式，把学术权力划分为学术民主管理权力和学术行政管理权力。第二种是一般意义上的界定，把学术权力界定为学术人员和学术组织所拥有和控制的权力。李承先则认为“学术权力是学术组织的权力”⑦，权力主体包括学术委员会、学科评审组以及其他形式的学术认证机构。第三种是狭义的界定，认为高校学术权力的本质在于专业和学术能力。秦惠民认为“构成学术权力基础的是专家的学术专长，其行使只能是基于行使人从其学科专业背景出发所形成和达到的专业水平和学术能力”。⑧

学术权力的来源与合法性基础。宋伟认为“大学是以知识的传承、储存、研究、创造和发展为主要任务的学术性社会组织，大学组织的学术性是学术权力的本源，而学术管理则为大学学术权力存在的提供了现实基础。”⑨赵俊芳认为大学学术权力的合法性主要从“形式合法”和“实质合法”两个方面来加以分析认识。“学术权力的形式合法性，主要是从权力来源的角度审视学术权力，看其是否符合国家相关法规及大学内部相关法律等规范性文件所规定的程序、规则、方式的属性。学术权力的实质合法性，主要是指学术权力所尊奉的原则及其功能是否符合理性、正义、自然法的属性要求，是否符合知识生产及人才培养的规律。”⑩

学术权力的重构与扩张。查永军认为“从学术研究内部场域入手提升学术影响力，增强研究实力，是实现学术权力复位乃至张扬的重要途径。”{11}李光认为“要提升学术权力在我国高校权力结构中的地位，使其能与行xxx力协调运作，必须内外并举。外部举措主要是由政府从制度和政策两方面来推动;内部举措主要是由高校从理念、制度和人员三方面进行设计，采取由外而内、由上而下的调控监管的策略，建立自由的学术环境，提高全校师生员工的整体素质。”{12}

学术权力的规制。学者们针对目前存在的学术、学霸、学阀等现象，认为学术权力的扩张需要有限度，并对其进行规制。赵春华认为“权力的这种非理性化倾向是一个十分普遍的社会现象，它带来了诸多社会问题，大学学术权力也莫能例外。要遏制权力的非理性化，必须以法律制度规制权力，以权力规制权力。”{13}

国内外文献综合评价

综观国内外的研究，尤其是我国在本领域的研究状况，有这样几个问题需要引起我们的重视，需要在后续研究中予以关注。

研究视角一元化。国外学者对学术权力的研究，立足于政治学、组织社会学、经济学、公共管理学等多学科视角，以不同的学科之眼探视大学的学术权力，对学术权力的研究呈现多学科多维度的特点。而我国开展学术权力研究的学者主要集中在两个学科门类，即教育学和政治学，这导致在研究过程中会不自觉地依存于本学科的研究视角和框架，对学术权力的研究呈现出扁平化和高度一致性的特点。在后续研究中，要引入其他社会科学的研究视角，多维度探究学术权力问题。

研究方法简单化。我国关于大学学术权力的大多数研究是基于对学术权力的感性认识，结合已有研究和相关理论，进行思辨性的研究，研究方法多以文献法、比较法、历史法为主。由于缺少一手资料的支持，研究结论的科学性和可信性欠缺。

研究边界狭窄。目前的很多研究，忽视了学术权力的复杂性与整体性，有关大学学术权力的研究过多地集中在“学术权力”和“行xxx力”关系问题的论述上，忽略了对大学学术权力总体结构进行深入细致的研究和关注。也由于对学术权力内涵的界定相对狭窄，学术权力的研究场域局限于大学内部，缺乏对于大学外部学术权力系统的研究与关注。同时，对于大学内部学术权力的研究过于笼统，停留在宽泛的大学和高校范畴内，缺少对于不同层次类型大学的学术权力细化研究。

**学术论文阅读理解范文 第五篇**

第一节 学术论文概述

学术论文或称为学术论文，简称为论文。凡以科学、技术为内容，运用概念、判

证明和反驳等逻辑思维手段，进行分析、阐明自然科学的原理、定律和科学技术研

究中的

各种问题及成果的文章，都属于学术论文的范畴。

学术论文是一种具创新性的科学研究成果的记录，是进行成果推广和交流的手段

是考核科技人员业务能力和学术水平的重要指标。它是人类知识宝库的基本单元，

或为人

类精神财富的一部份，并能为科学界有效地利用，对经济建设和社会进步起推动作

一、学术论文的特点

(一)、学术性

学术性或称为理论性。学术论文可以取材于某一具体产品，或某一抽象的理论，

一具体实验，将其研究过程的资料或发现，经过加工、提炼与浓缩的程序，提升为

理论性

的叙述。故学术论文侧重理论的辨证，这些理论和技术成果，且都必须在实践中经

过反复

探索、研究而成，实践即是学术论文的源泉。而学术论文如果缺乏学术性，也就失

去了它

的基本特性。

(二)创造性

创造性是衡量学术论文价值的根本标准。创造性大，论文价值高;反之，论文价值

。这里所谓的创造性是指论文中阐述世人尚未谈过的新理论、新方法、新技术或创

造性的

模仿。一篇没有创见的文章，可能具有一定的社会经济价值，但它对科学技术发展

不起作

用，也无法提供科技领域新的内容。有些科技成果填补了国内空白，但国外已有，

严格言

之应无创造性。

学术论文是记录创造性成果的知识载体，是传递新生的科学信息。有些成果不宜

学论文，但可以作科技报告发表。

(三)科学性

『科学性』这个词在论文中有多重含义：

(1)内容的客观性：论文内容必须是客观存在的事实，即要求科学内容真实、成熟、

可行，

而且可重复性。

(2)表达的全面性：论文的科学内容，须用语言、文字或图片等方式表达，并且力求

文字简

洁、明确及全面性。

(3)结构的逻辑性：文章结构所显现的科学内容必须符合逻辑推理、论证反驳等思维

规律，

其逻辑性强。

(4)格式的标准化：论文写作格式已逐渐趋标准化，必须严格遵守其法则。

(四)可读性

论文中之文字应力求平易通顺，切忌生涩难懂，否则大大削弱文章的社会效果。

二、 学术论文的分类

学术论文包括学位论文。学位论文是学位申请者为申请学位而提出的论文。这种

是考核申请者能否授予学位的重要依据，可分为学士论文、硕士论文及博士论文等

三种，

其水平由浅而深。学士要求达到具有从事科学研究或担负专业技术工作的初步能力

；硕士

要求达到具有独立从事科学研究工作的初步能力；博士则要求达到具有独立从事科

学研究

工作的能力和在科学或专门技术上做出创造性的成果。由字数来看，学士论文约一

万字，

硕士论文约五万字，博士论文则在五万字以上，有时多达十至廿万字。兹分述如下

(一)学士论文

大学本科毕业生运用在校期间学得的基础理论和专业知识，进行分析、解决某一

复杂的科研课题所写的毕业论文，顺利通过签辨者，均可授予学士学位。其条件如

1.能够较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能。

2.具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

(二)硕士论文

硕士所提之硕士论文应为指导教授指导下，由研究生本人独立完成者，其论文须

己的新见解，并在过程中有一定的工作量。一般用于论文工作的时间约一年左右。

其基本

要求如下：

1.在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。

2.具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力。

(三)博士论文

博士论文对本学科的发展有重要的推动作用，对本学科水平提高有重要的突破。

本要求如下：

1.在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，

2.具有独立从事科学研究工作的能力，

3.在学科或专门技术上做出创造性的成果。

(四)一般学术论文

学术论文是论述创新性研究工作成果的书面文件，是某些实验性、或理论性、或

性的新知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结。

学术论文的内容应该有所发现、有所发明、有所创造、有所进步，而不是简单重

纯属模仿或全盘抄袭前人的成果。学术论文应具有新的信息。

学术论文通常在学术会议上宣读、交流、或在学术报刊上发表等。它反映学科最

**学术论文阅读理解范文 第六篇**

1．准确得体

要求论文题目能准确表达论文内容，恰当反映所研究的范围和深度。常见毛病是：过于笼统，题不扣文。关键问题在于题目要紧扣论文内容，或论文内容民论文题目要互相匹配、紧扣，即题要扣文，文也要扣题。这是撰写论文的基本准则。

2．简短精炼

力求题目的字数要少，用词需要精选。至于多少字算是合乎要求，并无统一的“硬性”规定，一般希望一篇论文题目不要超出20个字，不过，不能由于一味追求字数少而影响题目对内容的恰当反映，在遇到两者确有矛时，宁可多用几个字也要力求表达明确。若简短题名不足以显示论文内容或反映出属于系列研究的性质，则可利用正、副标题的方法解决，以加副标题来补充说明特定的实验材料，方法及内容等信息使标题成为既充实准确又不流于笼统和一般化。

3．外延和内涵要恰如其分

“外延”和“内涵”属于形式逻辑中的概念。所谓外延，是指一个概念所反映的每一个对象；而所谓内涵，则是指对每一个概念对象特有属性的反映。命题时，若不考虑逻辑上有关外延和内涵的恰当运用，则有可能出现谬误，至少是不当。

4．醒目

论文题目虽然居于首先映入读者眼帘的醒目位置，但仍然存在题目是否醒目的问题，因为题目所用字句及其所表现的内容是否醒目，其产生的效果是相距甚远的。有人对36种公开发行的医学科技期刊1987年发表的论文的部分标题，作过统计分析，从中筛选100条有错误的标题。在100条有错误的标题中，属于“省略不当”错误的占20%；属于“介词使用不当”错误的占12%）。在使用介词时产生的错误主要有：

①省略主语——第一人称代词不达意后，没有使用介词结构，使辅助成分误为主语；

②需要使用介词时又没有使用；

③不需要使

用介词结构时使用。属于“主事的错误”的占11%；属于“并列关系使用不当”错误的占9%；属于“用词不当”、“句子混乱”错误的各占9%，其它类型的错误，如标题冗长、文题不符、重复、歧意等亦时有发生。

**学术论文阅读理解范文 第七篇**

能表示论文主要内容的信息或词汇，这些住处或词江，可以从论文标题中去找和选，也可以从论文内容中去找和选。例如上例，关键词选用了6个，其中前三个就是从论文标题中选出的，而后三个却是从论文内容中选取出来的。后三个关键词的选取，补充了论文标题所未能表示出的主要内容信息，也提高了所涉及的概念深度。需要选出，与从标题中选出的关键词一道，组成该论文的关键词组。 关键词与主题词的运用，主要是为了适应计算机检索的需要，以及适应国际计算机联机检索的需要。一个刊物增加“关键词”这一项，就为该刊物提高“引用率”、增加“知名度”开辟了一个新的途径。 （五）引言（introduction） 引言又称前言，属于整篇论文的引论部分。其写作内容包括：研究的理由、目的、背景、前人的工作和知识空白，理论依据和实验基础，预期的结果及其在相关领域里的地位、作用和意义。 引言的文字不可冗长，内容选择不必过于分散、琐碎，措词要精炼，要吸引读者读下去。引言的篇幅大小，并无硬性的统一规定，需视整篇论文篇幅的大小及论文内容的需要来确定，长的可达700~800字或1000字左右，短的可不到100字。 （六）正文（main body） 正文是一篇论文的本论，

属于论文的主体，它占据论文的最大篇幅。论文所体现的创造性成果或新的研究结果，都将在这一部分得到充分的反映。因此，要求这一部分内容充实，论据充分、可靠，论证有力，主题明确。为了满足这一系列要求，同时也为了做到层次分明、脉络清晰，常常将正文部分人成几个大的段落。这些段落即所谓逻辑段，一个逻辑段可包含几个自然段。每一逻辑段落可冠以适当标题（分标题或小标题）。 段落和划分，应视论文性质与内容而定。一般常见的划分方式有：①实验原材料和材料/实验方法/实验结果和分析。②理论分析/实验装置和方法/实验结果比较与分析。 根据论文内容的需要，还可以灵活地采用其它的段落划分方案，但就一般性情况而言，大体上应包含实验部分和理论分析部分的内容。“实验结果和分析”这一部分是论文的关键部分。有人曾说：“实验的结果是论文的必脏”，这并不为过，论文的新意主要在这里体现。 不少学科的论文，还可再简化一点，例如，医学论文，常将正文部分分成两个大段落，即：“材料和方法”（或“对象和方法”），“结果和讨论”（工“结果和分析”）。 要写好“材料和方法”这一节，应给出诸如实验所用原

**学术论文阅读理解范文 第八篇**

正确选取摘要类型

学术论文摘要主要有报道性摘要、指示性摘要和报道指示性摘要。

报道性摘要电称资料性或情报性摘要。

它要求提供论文中垒部创新内容和尽可能多的信息，特别强词突出新发现、新见解。

试验研究和单一专题的学术论文，如基础性研究、应用基础研究和应用研究论文应撰写这类摘要。

指示性摘要也称概要性或简介性摘要.它要求指明研究考察的对象和论谜了哪些问题，而不着重于研究结果。

其作用是说明性的而不是实质性的。

它适用于主题过多、内容庞杂的文献，如综述类文章。

报道指示眭摘要是融上述两种摘要特点于一体的一种摘耍类型.它要求报道主要信息。

揭示其余部分，详略有致.主次分明.便于灵括运用。

结构要素要完整

在学术论文摘要写作中，对于摘要结构四要素即日的、方法、结果、结论应给以准确而完整的体现。

但通常情况下，可以根据学术论文的具体特点和摘要类型有所侧重。

如对于报道性摘要侧重“方法”、“结果”、“结论”的撰写。

而“目的”可以写得简略;对于指示性摘要。

“目的”应写得详细。

而“方法”、“结果”、“结论”可以略写，或根据具体情况加以省略。

然而现在许多学术论文摘要存在结构要索详略小当甚至无故残缺的现象，严重影响了摘要作用的发挥。

此外有的摘要只给出研究结果和结论，却缺少研究目的和研究方法;或者只有研究方法和研究结粜，却缺少研究目的和结论。

上述几种结构要素残缺的情况，大大减少了摘要的信息量，无法满足读者获得必要信息的要求与二次文献的检索和利用，因而必须加以避免。

避免对论文内客加以评论

国际标准和国家标准对摘要的界定中都明确要求摘要“不加解释或评论”。

例1 题名：关于齐线性微分方程组降价定理的证明

摘要：本文以变量代换为工具.利用高等代数的知识.证明了齐线性微分方程组的降价定理，给出了一种实际的解题方法。

因此，这个结论的证明不仅具有一定的理论意义。

而且在所题过程中也具有重耍的指导意义。

该摘要中“具有一定的理论意义”和“具有重要的指导意义”两句话是对该论文内容所作出的评论.不符合摘要写作的要求。

例2题名：基于混沌相平面变化的弱信号检测方法研究

摘要：首先分析Duffing方程的基本形式.然后阐述了基于相平面变化进行弱信号检测的工作原理，并给出仿真模型.最后利用此模型进行仿真实验。

结果表明.此实验方法具有很低的信噪比工作门限，从而证明了此方法的确是可行的。

此方法填补了弱信号检测理论的一项空白。

该摘要晟后一句话是对谈论文所作出的评价。

无论这种评价足主观的还是客观的，都不应是摘要所要表述的内容。

因而是完全多余的。

避免解释文题

许多学术论文摘要是对文题的解释，信息价值低，可读性差。

主要原因在于简单重复文题已有的信息，忽视了对摘要结构四要素即目的、方法、结构、结论的表述.使摘要形同虚设，失去了应有的作用。

例3题名：计算机病毒一般机理的分析与杀除

摘要：以IDos环境下的文件型病毒为对象，分析计算机病毒的工作机理及杀除方法，为用户自己杀毒提供参考。

该摘要只是简单重复文题已有的信息，而对于文题中所蕴含的实质性内容即论文要解决的问题却避而不谈，不能为读者提供必要的信息，因而没有任何可利用的价值。

语言要精炼，逻辑性强

从而影响其进一步阅凄全文的兴趣。

文章首先对新兴地方高校诞生的背景、办学指导思想、办学方针及办学模式进行分析研究。

并慨述了新必地方高校的特点。

**学术论文阅读理解范文 第九篇**

(一)完善民主管理制度，增强学术民主管理意识

要建立完善的学术民主管理制度，是实行高校民主管理的关键。政府应该在《高教法》或新颁布法律来规定学术民主管理的地位以及与行政管理的关系，明确学术民主管理与学术行政管理的职责范围，完善决策民主化制度，充分发挥教授专家的专业知识民主决策，使广大教职工群众能够参与到重大学术问题的决策中，使他们意识到参与学术管理的权利和义务，作为学术活动的主体之一，只有积极关注参与学术民主管理才能有利于高层做出更科学的决策，才能更好地贯彻执行决策。

(二)加强学术性委员会的建设

高校的学术性委员会主要有学术委员会、学位委员会、职称评审委员会、专业建设委员会、教学指导委员会、师资队伍建设委员会等等，这些委员会影响着高校学术管理的咨询、审议和决策活动。然而目前我国高校学术性委员会的主要成员都是有校、院系主要领导组成，教授专家、普通教师的比例太小，这严重影响到学术管理的民主性。因此在建设学术性委员会时应使没有学校领导职务的教授作为委员会的领导，要保证教师的广泛性，允许一部分具有中级职称的教师参与进来，确保教师的主体地位和独立身份，同时要避免一名教师同时在多个委员会任职，对委员会成员实行任期制，以一至两年为宜，建立复议和仲裁制度，对于有异议的决策可以通过相应的复议程序由相关机构负责处理。

(三)完善学术评价制度

科学合理的学术评价制度是高校学术有序健康发展的保障。当前我国高校学术评价制度中还存在些许不合理因素，要改变不合理的评价制度首先要加强教学学术的地位，改变重视科研管理忽视教学管理的局面，把对教学的评价纳入学术评价的体系当中，使教师意识到教学的重要性。其次在评价方式上，对于教师的科研不仅要在结果上予以评价，更要注重过程的监督，在学术管理上也就是目标管理和过程管理上要有机结合。再次在评价标准上要根据科研的不同性质和不同内容在标准上区别对待。评价主体也要多元化，不仅要包括行政部门的评价和同行评价，也要包括教师自评和学生评价。

(四)加快高校学术管理的社会化进程，完善监督制度

随着高校学术民主管理的深入发展，高校民主管理的参与主体也趋向多元化，不仅包括教授、老师、学生，社会用人单位也逐渐参与进来，高校与社会的关系更加紧密，社会服务职能也越来越强，高校开始走向社会的中心。因此应积极鼓励社会学术管理结构的兴建，明确它们的职责，使他们参与到高校学术管理中，同时对高校学术活动的管理以及学术评价起到监督作用。

>参考文献：

[1]别敦荣.我国大学学术管理改革探析[J].清华大学教育研究，1999(3).

[2]林烨英.我国高校学术权力提升的方向与个案分析[J].长春工业大学学报，20xx(9).

[3]马涛，丁琼.斯坦福大学学术民主管理系统及其启示[J].煤炭高等教育，20xx(9).

[4]章晓莉.高校行xxx力与学术权力博弈分析[J].黑龙江高教研究，20xx(12).

[5]王学海.学术权力概念及学术权力主体辨析[J].黑龙江高教研究，20xx(3).

[6]吴丽萍.论民主管理在高校学术权力建设中的作用[J].黑龙江高教研究，20xx(11).

[7]章晓莉.我国高校学术权力问题研究[J].学术界，20xx(5).

[8]张兆芹，王妮.我国高校学术管理存在的问题与对策[J].高等教育研究，20xx(4).

[9]李月梅.学术管理和行政管理的文化渊源及其运行机制初探[J].清华大学教育研究，20xx(3)：42-47.

[10]王恩华.大学学术权力错位及其控制[J].高等工程教育研究，20xx(3)：21.

**学术论文阅读理解范文 第十篇**

学术论文绪论怎么写？

绪论－－提出观点。对本论内容加以简要介绍，把中心论点准确地概括出来。绪论要求写得精炼、明确，字数不宜多。

常见的绪论写法有：

－直接申明自己的主见解，开门见山地提出中心论点。

－提示内容要点。

－因事发问，启人思考。

－从日常生活现象写起。

－引经据典，说古道今。

如何写好学术论文之「绪论」

(一)关于学位论文之「绪论」，大致上有四个重点，必须先厘清，并好好掌握。

1.问题提出：研究动机、目的及问题陈述

2.文献评论

3.研究途径、研究架构及研究方法

4.论文重点说明

(二)关于「绪论」之写作，吾人所必须掌握的前述四个重点，就是在进行研究计画书撰写时之四大重点。

1.问题提出：

吾人在进行研究计划书之撰写时，就必须对「问题提出」部份特别予以重视，并将它「说清楚，讲明白」，惟有自己先搞清楚自己所欲研究的主题与相关问题究竟是什么？然后才有可能谈论其它问题。

2.文献评论：

**学术论文阅读理解范文 第十一篇**

摘要应当写明发明或者实用新型专利申请所公开内容的概要，即写明发明或者实用新型的名称和所属的技术领域，需要解决的技术问题、主要技术特征和用途。摘要文字部分不得超过300个字。有附图的专利申请，应当由申请人指定并提供一幅最能说明该发明或者实用新型技术特征的附图。附图的大小及清晰度应当保证在该图缩小到4cmX6cm，仍能清晰地分辨出图中的各个细节。

摘要：凡自然科学的立项研究成果、实验研究报告、调查结果报告等原创性论著的摘要应具备四要素：目的、材料与方法、结果、结论。其他论文的摘要也应确切反映论文的主要观点，概括其结果和结论。摘要的撰写应精心构思，往往是评稿、审稿的第一筛。

随着科学技术的发展，越来越多的学者涉及到学术论文的写作领域，那么怎样写学术论文、学术论文写作是怎样要求的、格式如何，下面就介绍一下学术论文的写作，希望能对您论文写作有所帮助。

(一)题名(Title,Topic)

1 摘要的概念和作用

摘要又称概要、内容提要。摘要是以提供文献内容梗概为目的，不加评论和补充解释，简明、确切地记述文献重要内容的短文。其基本要素包括研究目的、方法、结果和结论。

具体地讲就是研究工作的主要对象和范围，采用的手段和方法，得出的结果和重要的结论，有时也包括具有情报价值的其它重要的信息。摘要应具有独立性和自明性，并且拥有与文献同等量的主要信息，即不阅读全文，就能获得必要的信息。对一篇完整的论文都要求写随文摘要，摘要的主要功能有：

1) 让读者尽快了解论文的主要内容，以补充题名的不足。现代科技文献信息浩如烟海，读者检索到论文题名后是否会阅读全文，主要就是通过阅读摘要来判断;所以，摘要担负着吸引读者和将文章的主要内容介绍给读者的任务。

2) 为科技情报文献检索数据库的建设和维护提供方便。论文发表后，文摘杂志或各种数据库对摘要可以不作修改或稍作修改而直接利用，从而避免他人编写摘要可能产生的误解、欠缺甚至错误。

2 摘要的分类

按摘要的不同功能来划分，大致有如下3种类型。

报道性摘要

报道性摘要是指明一次文献的主题范围及内容梗概的简明摘要，相当于简介。报道性摘要一般用来反映科技论文的目的、方法及主要结果与结论，在有限的字数内向读者提供尽可能多的定性或定量的信息，充分反映该研究的创新之处。

指示性摘要

报道-指示性摘要

**学术论文阅读理解范文 第十二篇**

摘 要： 本文详细阐述了学术论文的立题方法、学术论文的整体篇幅结构的写作方法，探讨了每个步骤的具体撰写要求及其写作中要注意的问题。

关键词： 学术论文撰写方法 写作步骤

一、引言

学术论文是指在科学领域里表达科学研究成果的文章，是对社会科学、自然科学、思维科学等领域中的某些问题和现象进行科学探求的书面成果，它有可读性、独创性、科学性、创新性和学术性等特性。在当今学术氛围不断活跃的知识经济时代，学术论文的撰写是大家共同关心的问题。本文主要阐述如何通过“努力钻研，广泛阅读，勤于分析”逐步形成自己的知识结构和学术观，用辩证的观点来探讨学术问题，从而写出理想的学术论文。

二、学术论文的整体构思

（一）选题

写学术论文，选题很关键。题为文眼，定好题目方可下笔，选题、立题是写作中的重头戏。

1.以“新颖”立题

创新是论文的生命线，选题要注意选时效性强、有创新的题材，言他人所未言，示读者所未知，即使是研究内容相近的文章，也需从新角度、新学科去探讨，写出自己的新经验、新观点，给人以新的启示，使读者一看就能从选题上去区别。

2.以“窄小”立题

在面对写作立题这一难题时，我们应结合自身的知识结构和研究的条件，选择难易适中、大小适度的题目，因为太大的题目不容易把握，容易泛泛而论，缺乏针对性，而小题目就比较容易驾驭，可以具体地分析和有针对地解决问题，即选题宜小不宜大，宜窄不宜宽。作为在教学工作第一线的教师可以结合自己教育教学工作中存在的问题，撰写研究论文。

学术论文要求对题目精心考虑，力求做到准确、新颖、简洁，通过题目即能了解论文的大体内容、研究的程度。题目的数字最好控制在12至20个字左右，如字数多可加副标题。

（二）编写论文提纲和搜集相应资料

选题确定后，要在题目的方向和范围内，全面深入地开展论文整体构思，作为论文撰写的基础环节，撰写论文提纲是论文孕育成功的重要阶段，把搜集到的资料用简练的文字勾画全文的论点，根据读者的心理，按照一定的逻辑顺序来拟出小标题起草成文，

撰写论文没有充足的材料，科学研究就是“巧妇难为无米之炊”。在基本提纲的范围内搜索材料，除了课本上已有的和自己平时积累的外，还要充分利用现代技术，在图书馆通过书目和索引去查找，善于查阅学术期刊和报纸专栏，多搜集与论文有关的资料，进行必要的调查和个案研究。对于搜集的信息，要作深入的研究，结合所学内容多搜集的资料进行突破性的思考，分析别人已经作过的研究、提出的见解，做到边搜集、边研究。

（三）学术论文的写作步骤

在写作中要注意学术论文的特点、写作顺序及文字的要求。

1.初步形稿

根据论文提纲，用连贯成片的书面语言写出初稿，是论文撰写的重要环节。经过搜集、整理出来的资料融会贯通之后，根据大纲的顺序，用自己的语言把自己的想法、体会和感受写出来，最好做到一气写成，段落层次要完整，凸显主题，在撰写初稿时要尽量详细，必要时可用量化表格和图表来增强论据的说服力。初稿亦要有“文体感”，明确论文三要素：论点、论据、论证，从大局着眼，小处落笔，把中心论点贯穿全文，由点到面地组织好论文。

2.修定二稿

初稿形成后，要反复思考，仔细阅读，在观点论据、层次结构和文字等各个方面都要认真推敲，逐字逐段修改，可以通过比较分析和请同事、导师或专家帮忙釜正，做到言之有物，充分考虑文字的准确性和美观度，将初稿遗漏的信息加入到文章里，对参考文献的引用要严格审核。

3.多次修改

二稿之后，要求对文章语言的准确进行检查，检查细节安排的是否合理，举例是否恰当。经过反复的实验，检查实验结果的准确性或可行性，可以根据工作中新的体验、新的发现进行不断的修改，一定要注意文字使用，以及数字、量词、时、日、月等内容的规范化、标准化用法。

4.最后定稿

为了确保文章的科学性、客观性和应用性，应努力确保文章的内容充实、有见解，努力做到用语贴切、行文流畅、逻辑严密和结构完整。可以请行家审阅，对文章进行润色直至完善。

三、学术论文各部分撰写的具体要求

（一）摘要

摘要是从整个文章中摘录出来的要点，是对研究目的、方法和结果的全面概括，是全文总内容的大浓缩，能起到不阅读论文就获得必要的信息的作用。我们在写摘要的时候应包括研究对象的目的、重要性、研究的主要内容，获得的基本结论和研究成果及意义等内容。因此，摘要具有极强的逻辑性和完整性，而对语言要求尽可能地简练、准确和自然。

论文定稿后，将文章中的关键句子和要点找出来，写出综合、简明摘要，但是不能重复论文的原有句子，摘要的结构要严谨，语义确切，切忌言语空洞、模棱两可，摘要的篇幅要视需要而定，一般为150到250个单词，要充分体现研究的主题、研究方法、研究结果三项即可。

在学术论文摘要的撰写过程中存在的问题有：1）要素不完整。在摘要的写作过程中，完整地体现目的、方法、结果、结论四个要素，许多学术论文摘要的结构要素无故残缺，大大减少了摘要的信息量，无法满足读者获得必要信息的要求；2）用词不当。摘要不是对该论文的介绍或评价，因此摘要中一定不能出现“本文介绍”或者“该文对某问题作了介绍”“找到了可靠的依据”就“具有重要的指导意义”等语句；3）照搬照抄。许多论文的摘要就是复制正文中的小标题或者是目录，摘要的逻辑性比较差；4）摘要长篇大论。摘要的内容不浓缩，信息简单重复，篇幅过长，在文章中显得有点头重脚轻。

**学术论文阅读理解范文 第十三篇**

通过文献检索或其它途径获得的文献数据，还必须通过阅读、取舍，才能为己所

阅读文献资料，也有决窍。若要取得满意的效果，可按下列步骤进行：

(1).又读中文数据，后读外文数据。

(2).先读综合性数据，后读专题性资料。

(3).先读近期数据，后读历史性资料。

(4).先读文摘，后读全文。

(5).先粗读，后精读。

科技信息的搜集需日积月累的进行，经过阅读的文献数据，还要进行鉴别，然后

取舍，或用作撰写论文，或作保存，以备后用。随着科学技术的发展，实验测试条

件的变

化，文献资料也要更新与发展，人们的疏漏也在所难免。因此，要用科学的方法加

以鉴别

，通常采用比较法分清材料的真伪，判明材料之可用程度。一般所用的比较方法是

：把内

**学术论文阅读理解范文 第十四篇**

为了进行管理创新，很多企业建立了研发实验室，或者制定了明确的创新目标。但是有多少企业专门建立一个组织结构来培养管理创新呢?

要成为一个管理创新者，首先要做的就是向整个组织推销创新的观念。

当面临一个困难时，员工的反应是怎样的呢?他们是会借助以前标准的解决方法，还是会深入的了解问题，努力寻找新的解决方法。

当然最后一条路才会将公司引向成功的管理创新，管理者应该鼓励员工寻找新的解决问题的方法，而不是选择逃避问题。

寻求不同环境中的类比和例证。企业应该向社会体系学习，如议会民主制度，可以让员工在讨论中发现不足并提高自己，企业也可以鼓励员工去参加一些志愿活动。鼓励员工去不同的国家工作也非常的有价值，开拓视野激发思维。

当企业进行管理创新时，可以利用外部的学者、咨询顾问、媒体机构以及管理大师们。这样主要有三个基本的作用：作为一种新知识的来源;通过宣传媒介让更多的群体知道使之更有意义;还可以使已经完成的工作得到更多的认可。

要持续的进行管理创新的实施。真正的成功者绝不是仅仅进行一两次的管理创新。他们是持续的管理创新者。现实生活中有很多成功的典范，通用电器就是一个例子。它不仅成名于其“群策群力”原则和无边界组织，还拥有很多更为古老的创新，例如战略计划、管理人员发展计划、研发的商业化等，这些古老的创新通用电器一直在执行，所以通用公司一直发展的很好。所以创新管理不是一朝一夕就能见成效的。

**学术论文阅读理解范文 第十五篇**

要想有效的进行，需要依照企业创新的规律和特点，所以，创新管理要依据以下的基本理论。

1.企业本性论追求利润最大化——在当今的社会，企业已经成为社会的经济主体，是社会政治，经济和文化生活的基本单元。当今社会是以企业为主宰的一个集体，如果企业不盈利，怎样体现自己的生命意义，又怎样追求自己的价值，这是企业进行管理创新首要的和基本的理论依据。

2.管理本性论“企业本性论”已经明确指明了企业生存的目标。为了更好的实现这个目标，科学的管理是必不可少的。我们可以通过加强企业的基础管理和专业管理，在提高产品质量和数量的同时使成本降低，提高企业的利润。这是企业管理创新的又一依据。

3.员工本性论“管理本性论”明确了创造利润这一企业本性，让我们认识到要实现企业本性一定要靠科学的管理，依据社会现状，及时有效的调整企业内部的资源，提高生产率，满足不断增长的市场要求。但是者还远远不够，还必须要明确管理的主体。在组成企业的众多因素中，人是最积极，最活跃的主体性要素，企业的一切营运活动必须靠人来实现。人是生产力的基本要素，又是管理的主体。这是企业活力的源泉所在，也是管理能否成功的关键。

**学术论文阅读理解范文 第十六篇**

学术论文格式范文(1)：对社会科学、自然科学、技术开发研究、综合科学的论述说理文章，通过运用概念、判断、推理、证明或反驳等逻辑思维手段.来分析表达科学研究中的成果。

它或是论述创新性研究工作成果的书面文件，或是某些实验性、理论性、观测性的新知识的科学客观记录，或是应用已知的科学原理在技术研究开发中取得新进展的理论总结。

按课题性质可分为基础理论研究、实验[试验]研究、应用开发研究等几种类型。

其基本要求是：①要有创新。

在感性认识的基础上进行理性的.演化，运用科学的逻辑思维方法.经过归纳处理形成理论的概念和系统、得到事物的发生、发展和变化的规律性。

③实事求是。

论文所表达的内容要有真实性。

科学即求实。

④论文规范。

写作格式规范，语言明确简洁、条理层次分明、图解形象、论述严谨、客观、通顺、准确。

学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或预测性上具有的新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际上取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流、讨论或学术刊物上发表，或用作其他用途的书面文件。

在社会科学领域，人们通常把表达科研成果的论文称为学术论文。

具有四大特点：①学术性 ②科学性 ③创造性 ④理论性

学术论文写作格式技巧：

一篇好的学术论文,必然要求先有好的构思,没有构思可能写出不错的散文,但是永远也写不出一篇好的论文.

(一)谋篇构思的思路与要求

1.构思要围绕主题展开若要使学术论文写得条理清晰、脉络分明，必须要使全文有一条贯穿线，这就是论文的主题。

学术论文影响读者主要就是靠其主题来实现的。

因此，下笔写学术论文前，谋篇构思就要围绕主题，构思要为主题服务。

正如法国的画家米勒(Millet)所说：“所谓构思，是指把一个人的思想传递给别人的艺术”。

可见这一条十分重要。

2.构思学术论文布局，要力求结构完整统一

在对一篇学术论文构思时，有时会发现需要按时间顺序编写，有时又会需要按地域位置(空间)顺序编写，但更多的还是需要按逻辑关系编写，即要求符合客观事物的内在联系和规律，符合科学研究和认识事物的逻辑。

但不管属于何种情形，都应保持合乎情理、连贯完整。

有时，构思出现几种写作方案，这就需要进行比较，在比较中，随着思考的不断深化，写作思路又会经历一个由庞杂到单纯，由千头万绪到形成一条明确线索的过程，此时，应适时抓住顿悟之机，按照古人之去“应机立断，须定一途”的精神，确定一种较好方案。

3.要作读者分析

撰写并发表任何一篇科技文章，其最终目的是让别人读的，因此，构思时要求做“心中装着读者”，多作读者分析。

有了清晰的读者对象，才能有效地展开构思，也才能顺利地确定立意、选材以及表达的角度硕士毕业论文提纲模板范文论文。

一般说来，读者可分为专业读者、非专业读者、主管领导或科技工作主管机构负责人等，人们对科技文章的要求与评估标准各异。

对于学术论文来说，其读者对象为同行专业读者，因此，构思要从满足专业需要与发展的角度去思考，确定取舍材料与表达深度与广度，明确学术论文的重点。

(二)如何提高构思能力

因此，重要的问题在于通过写作实践训练思维能力，思维能力提高了，构思学术论文的能力将随之提高。

据资料报导，世界上先拟制定作提纲，然后按提纲进行写作的科技人员，约占总数的95%。

**学术论文阅读理解范文 第十七篇**

摘要(Abstract黑体五号)：本文介绍了学术论文各部分的写作要求与写作方法，以及学术交流会议上通用论文规范格式，初学者可按照本文所提供格式撰写论文。(楷体五号字)

关键词(Key words黑体五号)：学术论文;规范格式;写作要求(楷体五号字)

中图分类号(CLC number黑体五号)：;G558(楷体五号字)

0 引言(Introduction一级标题黑体小四号)

引言又称前言，属于整篇论文的引论部分。其写作内容包括：研究的理由、目的、背景、前人的工作和知识空白，理论依据和实验基础，预期的结果及其在相关领域里的地位、作用和意义。

引言的文字不可冗长，内容选择不必过于分散、琐碎，措词要精炼，要吸引读者读下去。引言的篇幅大小，并无硬性的统一规定，需视整篇论文篇幅的大小及论文内容的需要来确定，长的可达700~800字或1000字左右，短的可不到100字。

1、题名(Title,Topic一级标题黑体小四号)

题名又称题目或标题。题名是以最恰当、最简明的词语反映论文中最重要的特定内容的逻辑组合。论文题目是一篇论文给出的涉及论文范围与水平的第一个重要信息，也是必须考虑到有助于选定关键词不达意和编制题录、索引等二次文献可以提供检索的特定实用信息。

主标题(Quot二级标题宋体五号字)

论文的主标题十分重要，必须用心斟酌选定。有人描述其重要性，用了下面的一句话：“论文题目是文章的一半”。对论文题目的要求是：准确得体，简短精炼;外延和内涵恰如其分，醒目。对这两方面的要求分述如下。

准确得体，简短精炼(三级标题宋体五号)

要求论文题目能准确表达论文内容，恰当反映所研究的范围和深度。

常见毛病是：过于笼统，题不扣文。如：“不等式的应用”过于笼统，若改为针对研究的具体对象来命题。效果会好得多，例如“贝塞耳不等式的应用”，这样的题名就要贴切得多。再如：“中值定理在证明一类不等式中的应用”这样的论文题目不准确，题名中值定理是哪一个?，令人费解，何类不等式?请教不得而知，这就叫题目含混不清，解决的办法就是要站在读者的角度，清晰地点示出论文研究的内容。假如上面的题目中，指的是微分中值定理，何类不等式可放在内文中说明，不必写在标题中，标题中只需反映运用微分中值定理这一事实即可。可参考的修改方案为：“巧用微分中值定理”。

关键问题在于题目要紧扣论文内容，或论文内容与论文题目要互相匹配、紧扣，即题要扣文，文也要扣题。这是撰写论文的基本准则。

力求题目的字数要少，用词需要精选。至于多少字才算是合乎要求，并无统一的硬性规定，一般希望一篇论文题目不要超出20个字，不过，不能由于一味追求字数少而影响题目对内容的恰当反映，在遇到两者确有矛盾时，宁可多用几个字也要力求表达明确。

外延和内涵恰如其分，醒目(三级标题宋体五号)

“外延”和“内涵”属于形式逻辑中的概念。所谓外延，是指一个概念所反映的每一个对象;而所谓内涵，则是指对每一个概念对象特有属性的反映。

命题时，若不考虑逻辑上有关外延和内涵的恰当运用，则有可能出现谬误，至少是不当。如：对农村合理的人、畜、机动力的组合设计这一标题即存在逻辑上的错误。题名中的人，其外延可能是青壮年，也可以是指婴儿、幼儿或老人，因为后者也是主标题“人”，然而却不是具有劳动能力的人，显然不属于命题所指，所以泛用“人”，其外延不当。同理，“畜”可以指牛，但也可以指羊和猪，试问，哪里见到过用羊和猪来犁田拉磨的呢?所以也属于外延不当的错误。若使用“劳力”与“畜力”，就不会分别误解成那些不具有劳动能力和不能使役的对象。

论文题目虽然居于首先映入读者眼帘的醒目位置，但仍然存在题目是否醒目的问题，因为题目所用字句及其所表现的内容是否醒目，其产生的效果是相距甚远的

副标题(二级标题宋体五号字)

若简短题名不足以显示论文内容或反映出属于系列研究的性质，则可利用正、副标题的方法解决，以加副标题来补充说明特定的实验材料，方法及内容等信息，使标题成为既充实准确又不流于笼统和一般化。如?(主标题)一类几何曲线特性--(副标题)用数学软件模拟几何曲线的滑移特性。

2、摘要(Abstract一级标题黑体小四号)

论文一般应有摘要，有些为了国际交流，还有外文(多用英文)摘要。它是论文内容不加注释和评论的简短陈述。其他用是不阅读论文全文即能获得必要的信息。

摘要应包含以下内容：①从事这一研究的目的和重要性;②研究的主要内容，指明完成了哪些工作;③获得的基本结论和研究成果，突出论文的新见解;④结论或结果的意义。

论文摘要虽然要反映以上内容，但文字必须十分简炼，内容亦需充分概括，篇幅大小一般限制其字数不超过论文字数的5%。例如，对于6000字的一篇论文，其摘要一般不超出300字。

论文摘要不要列举例证，不讲研究过程，不用图表，不用夸张，也不要作自我评价。撰写论文摘要的常见毛病，一是照搬论文正文中的小标题(目录)或论文结论部分的文字;二是内容不浓缩、不概括，文字篇幅过长。

3、关键词(Key words一级标题黑体小四号)

关键词属于主题词中的一类。主题词除关键词外，还包含有单元词、标题词的叙词。

主题词是用来描述文献资料主题和给出检索文献资料的一种新型的情报检索语言词汇，正是由于它的出现和发展，才使得情报检索计算机化(计算机检索)成为可能。主题词是指以概念的特性关系来区分事物，用自然语言来表达，并且具有组配功能，用以准确显示词与词之间的语义概念关系的动态性的词或词组。

例如：主题词之一“微积分应用”。它具有概念的特性，说明它不是别的，而是微积分的应用，采用的是自然语言词汇。

关键词是标示文献关建主题内容，但未经规范处理的主题词。如，“最值”(其规范的主题词可是“最大值”)。关键词是为了文献标引工作，从论文中选取出来，用以表示全文主要内容信息款目的单词或术语。一篇论文可选取3~5个词作为关键词

**学术论文阅读理解范文 第十八篇**

学术论文包括学位论文。学位论文是学位申请者为申请学位而提出的论文。这种论文

是考核申请者能否授予学位的重要依据，可分为学士论文、硕士论文及博士论文等三种，

其水平由浅而深。学士要求达到具有从事科学研究或担负专业技术工作的初步能力；硕士

要求达到具有独立从事科学研究工作的初步能力；博士则要求达到具有独立从事科学研究

工作的能力和在科学或专门技术上做出创造性的成果。由字数来看，学士论文约一万字，

硕士论文约五万字，博士论文则在五万字以上，有时多达十至廿万字。兹分述如下：

(一)学士论文

大学本科毕业生运用在校期间学得的基础理论和专业知识，进行分析、解决某一不太

复杂的科研课题所写的毕业论文，顺利通过签辨者，均可授予学士学位。其条件如下：

1.能够较好地掌握本门学科的基础理论、专门知识和基本技能。

2.具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。

(二)硕士论文

硕士所提之硕士论文应为指导教授指导下，由研究生本人独立完成者，其论文须有自

己的新见解，并在过程中有一定的工作量。一般用于论文工作的时间约一年左右。其基本

要求如下：

1.在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。

2.具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作能力。

(三)博士论文

博士论文对本学科的发展有重要的推动作用，对本学科水平提高有重要的突破。其基

本要求如下：

1.在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，

2.具有独立从事科学研究工作的能力，

3.在学科或专门技术上做出创造性的成果。

(四)一般学术论文

学术论文是论述创新性研究工作成果的书面文件，是某些实验性、或理论性、或观测

性的新知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结。

学术论文的内容应该有所发现、有所发明、有所创造、有所进步，而不是简单重复、

纯属模仿或全盘抄袭前人的成果。学术论文应具有新的信息。

学术论文通常在学术会议上宣读、交流、或在学术报刊上发表等。它反映学科最新的

**学术论文阅读理解范文 第十九篇**

摘要的分类

摘要可根据写作方式与详略程度,分为报道性摘要、指示性摘要和报道—指示性摘要。

1.报道性摘要

报道性摘要又称资料性摘要或情报性摘要。

如问题的提出、解决的手段、所得的结论或结果以及与他人成果的比较等。

该类型的摘要信息量大,参考价值高,尤其适用于试验研究和专题研究类论文,多为学术期刊所采用。

篇幅以200～300字为宜。

报道性摘要的示例见第二节中的例1。

2.指示性摘要

指示性摘要即概述性或简介性摘要。

它只是简单地表达原文的论题,或者概括地表述研究的目的(如介绍论文的性质,主要的论点,探讨的范围,研究工作的对象、结果和结论),而不触及具体的数据。

该类型的摘要仅使读者对论文的主要内容有一个概括的了解。

篇幅以50～100字为宜。

指示性摘要的示例见第二节中的例2。

3.报道—指示性摘要

报道—指示性摘要是以报道性摘要的形式表述论文中价值最高的那部分内容,其余部分则以指示性摘要的形式表达。

篇幅以100～200字为宜。

报道—指示性摘要的示例见第二节中的例3、例4、例5。

现有的国标文摘编写规则中,对摘要类别的选择未作规定和强调。

但在有关调查中发现,三类文摘中,报道性摘要数量最多,其次是报道—指示性摘要,最后是指示性摘要。

由于报道性摘要能够更客观、更全面地反映文章的实质性内容,因此一般的学术论文摘要都应尽量写成报道性的,而对综述性、资料性或评论性的文章,以及创新内容较少的文章,可写成报道—指示性或指示性摘要。

结构格式及示例

一般地说,摘要的内容包括研究目的、对象、方法、结果、结论和应用范围等,但具体的结构格式应根据论文的类型及其具体内容进行选择确定,灵活运用,不能套用一种固定不变的模式。

1.研究报告型学术论文

针对研究领域中某学科、专题、问题等的研究报告型学术论文,在科技期刊所刊载的文章中占有绝对的数量优势,是科技期刊的主要组成部分。

这类论文摘要的结构格式应为:某学科(或专题、问题等)的研究结果表明(或证明了)什么(即论文的结论),是采用什么方法进行研究的,得到了哪些与他人不同的具体的研究成果。

**学术论文阅读理解范文 第二十篇**

如何写学术论文摘要

1、学术论文摘要的定义：

摘要又称概要、内容提要。摘要是论文主体的高度浓缩,它应该能提炼论文的主要观点,简明地描述论文的内容和范围,简短地进行概括和总结。摘要能让读者尽快了解论文的主要内容,以补充题名的不足,并为科技情报文献检索数据库的建设和维护提供方便。

2.学术论文摘要的写作基本要求和注意事项：

(1)学术论文摘要的内容必须完整,不能把论文中所阐述的主要内容、观点遗漏,应写成一篇可以独立使用的短文。

(2)要使用规范化的名词术语,不用非公知公用的符号和术语。一般不用数学公式和化学结构式,不出现插图、表格。

(3)学术论文摘要一般不分段,切忌条列式书写法。陈述要客观,对研究过程、方法和成果等不宜做主观评价,也不宜与别人的研究作对比说明。

(4)不得简单重复题名中已有的信息,切忌把引言中出现的内容写入摘要,不要照搬论文正文中的小标题或论文结论部分的\'文字,也不要对论文内容作诠释和评价。

(6)尽量采用文字叙述,不要将文中的数据罗列在摘要中;文字要简洁,应排除本学科领域已成为常识的内容,应删除无意义的或不必要的字眼;内容不宜展开论证说明,不要列举例证,不介绍研究过程。

**学术论文阅读理解范文 第二十一篇**

>一、法律论文是特殊的学术论文

律论文是用系统的、专门的语言体系和知识体系来讨论或研究某种问题或研究成果的学术性文章，是理论研究成果的表现形式之一。法律论文是学术论文的一种，包含在学术论文的范畴之内，故而其具有了学术论文所具有的重要属性和特征，即严谨性、创造性、专业性、权威性与理论性。笔者作为一名法律专业的学生，将以法律论文的写作为切入点对学术论文写作进行论述，并提出自己的简单思考和见解。

法律论文，作为一种独立于其他学术论文的独特论文，较之其他学术论文有着更加鲜明的个性和特点。而法律论文写作，是在具备一般学术论文写作的普适特点的基础上，对某些方面有着更为特殊的要求。

(一)深厚的法律知识与经验

(二)规范性与艺术性

法律论文作为学术论文的一种，对规范性有着极为严格的要求，比如文章的结构顺序、参考文献的标注方法等。一篇法律论文即使观点再好，内容再充实，如果没有规范的结构，很容易让人诟病，显得不专业。这样的文章，即使可以凭借着自身的优势展露锋芒，也很难经得起岁月的洗礼。法律文章的规范性不单单体现在结构，其他方面如论述方法也有着许多特殊的“讲究”。而正是由于法律论文对规范性有着如此严格的要求，导致其显得枯燥。孔子云：“质胜文则野，文胜质则史。”然而由于法律论文其特殊的性质，是无法像一般文体那样使用夸张，感叹等手法增添文章的趣味性。甚至这类手法本身就是法律论文乃至学术论文写作的禁忌。因此，很多人对于法律论文写作的枯燥性认为理所应当。其实不然，法律文章也可以写得引人入胜，并且很多出自大家之笔的法律论文都让人读起来欲罢不能。那样的文章往往脉络清晰，作为论据的案例与论点紧密相连，语言功底扎实。由此可见，法律文章的规范性与艺术性并非矛盾。在重视法律论文写作的规范性同时，适当考虑读者的感受，在满足学术论文学要求和论文写作目的的基础上，尽量增加文章的可读性，也是法律文章写作的一个课题。

(三)专业性

法律论文与其他专业论文一样，必须是其所在领域专业问题的反应，有其本身的语言体系和对话系统，通俗而言就是有一定的“门槛”。法律论文的专业性体现在，其是通过严谨而规范的语言体系进行解读和交流的，与社会中的普法读物，其受众应该受到一定的限制。法律论文的沟通者之间应该有其自成一体的语言系统，即我们通常所说的法言法语。这也是法律共同体通用的语言。

>二、法律论文写作的现实意义

(一)法律从业者的作业本

(二)法治社会的教科书

法律论文的专业性缩小了其受众的范围，但其并不是困于书斋与社会脱节的。法律论文反映的思想和主题，会通过法官的裁判、律师的辩论、立法者制定的法律以及法律生活中各种文书的表述体现出来。法律论文会通过其读者内化成其观点和素养，再通过其实际的实务行为影响每个案件的当事人和整个社会的法治观念和权利意识的样态。

(三)法学史上的里程碑

纵观一项学科的发展都是需要一个循序渐进的过程，而非一蹴而就。法学作为一项法律、法律现象及其规律性为研究内容的科学，其本身的发展需要各种社会因素的相互作用和配合。法学的研究目标和方向是紧紧围绕法律问题而展开的，是以该问题所涉及的法律知识和理论体系为基础的。事实上，法律论文的形式和类型也间接的反射着法学理论和法律实务所发展的不同层次和侧面，有的学者通过法律论文预测着法学理论发展的前沿和方向，有的学者通过法律论文剖析社会现实中存在的问题并在现有的框架内提出解决方法，有的学者通过法律论文发现法律中存在的漏洞和不足为其完善提供思路。总之法律论文中有着其所处社会时代的烙印，尤其是法治发展进程的痕迹。通过有关某个问题的论文的梳理，就可以很快明晰该问题在不同背景下发展的脉络，法律论文亦是如此。从小的方面来说，就一个学者前后所著文章的研读，能够很快明了该学者学术观点的变化。

>三、法律论文写作存在的问题及解决方案

较之一般的论文写作，法律论文的写作形式上大致也包含以下几个基本部分：论文题目、中英文摘要、目录、前言或绪论、正文、结语或结论、注释、参考文献、致谢等方面。有些可能会有更高的要求。法律论文写作像其他论文写作一样经历了从选题选材，以至最终定稿的过程。而每一环节都有可能出现不同的问题。作为一名法律专业的学生，笔者将结合自身，谈谈自己的看法。

笔者刚刚接触法律论文写作，就遇到了不少问题。首先由于学习法律知识的时间尚短，加之缺乏经验。很难写出深刻的见解。其次，笔者在材料的选择与论述方面遇到了障碍。所以每次写作前的资料准备，笔者都要付出更多的努力，有时可以说是重新学习一遍。通过本科阶段的学习，奠定了一定学术论文写作基础，加之不断努力，这些困难笔者大多通过努力顺利克服。但是，这些论文大多是老师确立好题目的，相当于“命题作文”并不需要自己思考写作的中心和方向。事实上，在遇到第一个需要自己独立完成选题的法律论文时，真正的问题来了。由于自身法律知识的限制，缺乏科学的选题方法，加之由此引发的不自信，笔者在选题上耗时许久、犹豫再三。后来，笔者查阅了许多资料，并且结合自身情况，加之不断的练习，逐渐对选题驾轻就熟。现谈谈对法律论文选题的几点心得。

选题是一篇法律论文的出发点，在不能明确所选什么样的题目的情况下，至少心中应该明确两点：

一是，所书写的法律论文的目的，也即所反映的法律问题，该法律问题的理论基础，学者之间的争论以及通说观点。

>四、结语

**学术论文阅读理解范文 第二十二篇**

>摘要：众所周知测量是任何工程施工前必须要进行的一个项目，可以说没有测量任何工程也就无从谈起。一个好的测量成果在一项工程的质量中起到了一定的作用。随着测量工程技术在各个领域起的作用不断加强，它已经开成为了一门独立的学科，当然测绘工程很大一部分还是服务于土木工程。在工程的建设和运营阶段，也密切的和测量工程联系在一起，为了保证建筑物的安全使用，我们需要定期的对其进行观测，以提供第一手的资料，对建筑物做出分析，必要时采取合适的措施。本文主要介绍了土木工程测量的定义、任务、内容以及工程测量学在土木工程建设中的地位及作用等。

>关键词：土木工程;测量;原则;内容

大家都知道在国民经济和社会发展规划中，测量信息是最重要的基础信息之一，各种规划及地籍管理，首先要有地形图和地籍图。另外，在各项工农业基本建设中，从勘测设计阶段到施工、竣工阶段，都需要进行大量的测绘工作。在国防建设中，军事测量和军用地图是现代大规模的诸兵种协同作战不可缺少的重要保障。至于远程导弹、空间武器、人造卫星或航天器的发射，要保证它精确入轨，随时校正轨道和命中目标，除了应测算出发射点和目标点的精确坐标、方位、距离外，还必须掌握地球形状、大小的精确数据和有关地域的重力场资料。在科学实验方面，诸如空间科学技术的研究，地壳的变形、地震的预报等都要应用测绘资料。即使在国家的各级管理工作中，测量和地图资料也是不可缺少的重要工具。

>一、土木工程测量学的定义、任务及内容

那么土木工程测量学是如何定义的呢？我们给出以下一些定义：工程测量学是研究各种工程在规划设计、施工建设和运营管理阶段所进行的各种测量工作的学科;工程测量学主要研究在工程、工业和城市建设以及资源开发各个阶段所进行的地形和有关信息的采集和处理，施工放样、设备安装、变形监测分析和预报等的理论、方法和技术，以及研究对测量和工程有关的信息进行管理和使用的学科，它是测绘学在国民经济和国防建设中的直接应用;工程测量学是研究地球空间（包括地面、地下、水下、空中）中具体几何实体的测量描绘和抽象几何实体的测设实现的理论、方法和技术的一门应用性学科。

1、土木工程测量是研究土木工程建设在勘察设计、施工建设及运营管理等阶段中各项测量工作，它的主要任务：

①研究测绘地形图的理论和方法;

②研究在地形图上进行规划、设计的基本原理和方法;

③研究建（构）筑物施工放样、建筑质量检验的技术和方法;

④对大型建筑物的安全性进行位移和变形监测。

2、土木工程测量学的内容：

①模拟或数字的地形资料的获取与表达;

②工程控制测量及数据处理;

③建筑物的施工放样;

④大型精密设备的安装和调试测量;

⑤工业生产过程的质量检测和控制;

⑥工程变形及与工程有关的各种灾害的监测分析与预报;

⑦工程测量专用仪器的研制与应用;

⑧工程信息系统的建立与应用等。

>二、工程测量学在土木工程建设中的地位及作用

土木工程技术人员明确测量科学在工程建设中的重要地位，熟练掌握测量基本理论和技术原理，熟练掌握和应用工程测量基本理论和方法，是进行交通土木工程技术工作的基本条件。测量学在军事、国土管理、地籍测量与房产测量、资源勘察与开发、工程建设中是一项基础性、前期和超前期的工作，直接为工程建设项目的设计与施工服务。其在土木工程建设中的地位及作用：

①在勘测设计阶段：在测区范围内测绘大比例尺地形图或电子地图，然后在地形图上进行工程规划、选址和设计;

②在施工阶段：将设计的建（构）筑物的空间位置测设于实地，依据建（构）筑物的要求开始进行变形观测，为保护建筑物提供资料;进行竣工测量，为今后的改建、扩建、修建提供依据;;

③在峻工阶段： 进行竣工测量，为工程的扩建、改建提供竣工图;

④在运营阶段： 进行维护测量，以便对工程进行维护保养，确保运营安全。

>三、工程测量的工作原则

工程测量工作实质上就是一门几何学，是平面和高程分开计算的几何。为了避免误差的积累，使得整个测区的误差分布均匀且传递合理，便于整个测区同时或分期开工，另外无论是测绘地形图还是施工放样，要在某一点上测绘该地区所有的地物和地貌或测设建筑物的全部细部是不可能的，必须连续的逐个设站，所以测量工作应按一定的原则进行。

1、在精度上遵守等级原则：由高级到低级。等级规定是工程建设中测量技术工作成果质量的标准，是严格科学态度与实际测量技术水平的象征;离开甚至违背技术等级要求的不合格测量工作是不能容许的。

2、在布局上遵守整体原则：由整体到局部。整体，指的是测量对象是一个个互相联系的个体所构成的完整测量基地;指的是测定位置参数 不是孤立的，而是从属于工程建设整体对象的参数。

1）从工程建设的全局出发实施定位的技术过程;

2）定位技术过程得到的点位置必须在数学或物理的关系上符合工程建设的整体要求。

3、在程序上遵守控制原则：先控制后碎部。控制，实际上是等级原则下为工程建设自身提供定位的基准。以控制测量技术建立的基准设施是工程建设的基础，是工程建设中地面点定位的测量保证。

4、在过程中遵守检核原则：步步有检核。测量成果准确可靠是测量工作以及所涉及的土木工程优质的基础，没有经过检核证明正确的测量成果是不可取的。

这就是测量工作应该遵守的重要原则。目的是为了防止测量误差的逐渐传递及累积增大，保证测量结果满足精度要求。

总之，工程测量是建筑施工和建筑工程中一项非常重要的工作服务于建筑工程建设的每个阶段贯穿于整个建筑工程的始终。测量工作贯穿于工程建设的整个过程是一项具有先导性的工作。测量工作的质量直接关系并决定了工程建设的速度和质量。而我们在实际工程中必须认识到工程测量的重要性，做到科学管理让工程测量为整个建筑工程的没到工序更好的服务吗，提高施工质量和建筑物的品质和安全系数。

>参考文献

[1] 覃辉等，《土木工程测量》（第二版），上海：同济大学出版社，20xx年

[2] 过静，《土木工程测量》（第二版），武汉：武汉理工大学出版社，20xx年

[3]邹永廉，《工程测量》，武汉：武汉大学出版社，1999年

[4] 刘学、张弘主编《工程测量》，海南出版社，20xx年8月第一版

[5] 张正禄。工程测量学[M]。武昌：武汉大学出版社，20xx。

**学术论文阅读理解范文 第二十三篇**

如何写学术论文

论文破题技巧

提出强有力的主题。你的主题表明了你的意图：你打算在论文里阐述或证明什么。以下一些类型的主题可能会抓住你的(以及教授的)注意：

挑战某个误解。挑战某一普遍被接受的理论或其它类似于“人人都认为是如此”的东西，证明它其实并非如此。

找隐蔽的联系。比方说用科学理念来解释文学概念，反之亦然。举例说明：波尔理论关于原子结构的分析为观察哈姆雷特与这出戏次要人物的关系提供了另一种方式。这个主意是为了帮助你在观察或思考某一概念时能找到一条全新的让人惊讶的道路。

为“坏人”正名。为被普遍认为是“坏人”的历史人物或文学形象正名，著名生物学家史蒂夫杰古尔德就是这方面的一个大师，他撰文表示：拉马克，罗马主教八世——大多数人将他描述为科学进程上的阻碍者，实际上他是当时外科科学的佼佼者。找到被你的读者不公平对待或被恶意诽谤的人物或行为(提示：我会避免用这种方式对待希特勒，不管你写得多好，没人会欣赏你为此作的努力，并把希特勒当好人看的)。

时代技术、社会结构和文化解构经典作品。灰姑娘和简·奥斯汀笔下的爱玛在今天的合作社会会成为怎样的女人?牛顿和朱利叶斯·凯撒会如何使用苹果笔记本呢?

古时的技术、社会或文化传统思考现今社会。朱利叶斯·凯撒会怎样想杰克·韦尔或比尔·盖茨?简·奥斯汀会如何思考当今的职业女性呢?

利用自己的经验作为资源。使用个人经验可以让你的论文既生动又明确——还能让你更投入到写作当中(谁不爱谈论自己呢?)

心中要有目标读者。绝对不要为了你的教授而写。想像你在对朋友或家人解释你的观点;想像这篇文章将成为《时代》的封面文章，或者在研究领域的学术期刊上发表。为自己塑造一个目标读者，你就是在为他而写。论文很容易沦为让人觉得无趣和厌烦的文章，不仅仅是对你的教授，更可能是对你。只有这样你的写作才不会使人昏昏入睡，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！