# 口语考试论文范文(共12篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-11-30

*口语考试论文范文 第一篇自我介绍Hello,my name is Liyong, I am 20 years old this year,born in shandong province,I am a freshmen in major ...*

**口语考试论文范文 第一篇**

自我介绍

Hello,my name is Liyong, I am 20 years old this year,born in shandong province,I am a freshmen in major of electronic information science and technology at Shandong university of science and technology.

Generelly speaking ,I am a hard working student, especially do the thing I am interestd in. I will try my best to finish it no matter how difficult it is.

In addition ,I attend various activities of the school organization to increase social experience.

I love reading , because I think reading could enlarge my knowledge . As for novels , I could imagine whatever I like such as a well-known scientist .I love listening to music, because music can make me have a better mood . I am a outgoing person, so, I like making friends.

**口语考试论文范文 第二篇**

1. A Letter of Sympathy

In today’s newspaper, I read about the flood in your hometown and I am writing to extend my deepest concerns.

It pained me to see all the pictures of homeless people in the flood. I am worried about you, your family and all your friends there.

I can only imagine how difficult this must be for you. Our government is calling on people to donate(捐赠) money to your hometown. I donated all my allowance(零用钱) that I have been saving.

I feel very sorry about this tragedy. Please pass my concern on to your parents.

**口语考试论文范文 第三篇**

【摘 要】初中英语口语必须采用开放式教学模式，让学生不要局限于课堂，或有老师在的这么一个空间中进行做对话，而是大胆的无拘无束的通过模仿、复述，组织各项活动来增强学生的兴趣，让学生在小组合作中自觉学习，在宽松、宽容的环境下练习口语，同时通过同学和老师的合理评价，提高学生的口语水平。

【关键词】英语口语；模仿；课堂活动；小组活动；评价

一、进行有意识的模仿练习，增强学生复述能力

神经语言学研究表明，不论是什么年龄开始学外语，都要经历与小孩呀呀学语相似的阶段。因而模仿对口语学习十分重要。模仿练习可以采取听、读、背，看英文版的电影，动画，唱英文歌曲等各种方式。而复述是高级模仿，复述主要是在原材料的基础上把大意说出来。让学生复述教材里的课文，或讲故事，要求学生抓住文中的几个要素，即时间、地点、人物、事件、起因和经过。复述较长的课文时，教师可以通常都会作一个口头示范，让学生有效地模拟。复述练习能使学生更好地掌握所述材料的语言精华，增强知识，减少中式英语，提高口头表达能力。

二、设计各种课堂活动，让每一个学生敢说、愿说

随着社会的发展，人民生活水平的提高，每一个家庭都特别重视孩子的学习，包括农村在内。孩子从幼儿园就开始学习英语的一些简单单词，和简单的问候语，例如，apple，banana，等，这就从小的培养了学生的性格开放，敢于说，不有局限于在课堂上害怕紧张，这就改变了传统农村学生思想单纯、性格内向等种种原因，同时也改变了英语口语课堂出现冷场现象。为我们现在英语口语教学提供了一个重要的平台。

三、组织口语活动小组

“学生是学习的主体。”只有充分调动他们的学习积极性，才能全面的挖掘他们的才能。调动学生的积极性，除了设计各种课堂活动之外，还要给予他们一些奖励，例如奖个小红花，讲个小本子来“诱惑”学生，还要尊重学生的个性，兼顾到学生的个体差异。在分组时，既考虑学生的性格、兴趣的特点，又注意到了男女搭配，基础差异，特别是选定小组长非常重要，既要口语基础好，有较好的表达能力，又要有较强组织能力。他们应该是老师和同学之间的一座桥梁，起着联络、沟通作用。小组各成员分工明确，听说两条线，给每个人开口说话的机会，让每个人都有做主人的自豪感。

四、在情境中进行英语口语教学

新编人教版初中英语教材紧密围绕学生的学校、家庭、社会等现实生活，为课堂教学和学生英语口语交际能力的提高提供了丰富的素材，生动有趣的素材又可以营造出一个个准英语环境，搭建一个个展示学生才华的舞台，使学生学习兴趣更浓厚。把学生带到真实的交际情景中，可以让学生在宽松的环境中无拘无束地发挥想象力并进行创造，从而提高他们的口语交际能力。

五、给予积极有效的评价

在进行口语训练时还要注意对学生要多给予积极的评价，营造宽容的课堂氛围，使学生敢说乐说。老师的评价与学生在口语课中的某些问题行为有直接的关系，所以在平时的教学中要注重评价的激励功能，并注意采用多种评价形式：

（1）既注重教师对学生的评价，又注重生生互评和学生的自我评价。教师对学生给予的及时充分的肯定和鼓励可以调动学生开口说英语的积极性，树立学好英语的自信心；而小组同学给予的肯定能够消除学生的恐惧心理；学生的自我评价则让学生有了充分认识和肯定自我的机会

（2）横向评价和纵向评价相结合。对各个学生进行横向评价，有利于学生认识自己的优势与不足；同时，也要注重学生发展过程中的纵向评价，对那些英语学习有困难的学生，应采用肯定的评价，帮助他们建立自信。

口语教学作为中学英语教学的有机组成部分，英语教师应有目的，有计划的在教学实践活动中有所重视和加强，这对于学生整体英语成绩的提高和思维能力的培养以及学生动口，动手，动脑能力和素质的发展都有着积极的指导和促进作用。口语教学不是一蹴而就的事，必须长期坚持。总之，如果要用一句话来概括英语口语的成功秘诀的话，那就是一句英语谚语“Practice makes perfect.”，它道出了英语口语教学与训练的真谛。

【参考文献】

[1]贾冠杰，向友明.为中国英语一辨[J].外语和外语教学，1997，（5）：11-12

[2]李文中.中国英语与中国式英语，口语[J].外语教学与研究，1993，（4）：18-24

[3]谢之君.中国英语：跨文化交际中的干扰性变体[J].现代英语，1995，（4）：7-11

[4]汪榕培.中国英语是客观存在 [J].解放军外语学院学报，1991，（4）：3

**口语考试论文范文 第四篇**

新形势下英语口语教学模式与内容改革的`实证研究已得到快速发展，通过一些数据反映出的事实更为直接。笔者也做过相关研究，通过研究发现，这种带有一定目的性的试验方式具有一定局限性：试验内容相对保密，最后形成的数据只是为自己的研究内容服务，无法形成可行性方案，也无法对整个教学形成影响，在影响力方面明显不足，一旦教师放弃试验，就算这种新兴教学模式可以大幅度提高学生英语口语能力，最终还是不了了之。一种新事物的出现必须经过大量事实考证，同时也应该得到相关主管部门的大力支持，一旦形成可行性报告，最后能够达到试验最终效果，而不是单方面的科研数据。经过查找比对，最终选出两个案例进行比对分析。王雪敏[2]在20\_年发表《英语口语教学模式改革的实证研究》中指出我国英语口语教学普遍存在的问题：重视阅读、翻译教学，忽视口语能力的提高等，其中缺乏沟通技巧、词汇量匮乏、不同文化差异之间的沟通困境占据前三位。实证研究方面具有许多可取之处：（1）通过调查问卷方式查找造成口语障碍的主要原因；（2）采取自愿回答方式保证调查的公平性、多元化。通过一个学期的研究发现，采取多媒体口语教学的班级学生英语口语能力明显高于普通班。表明这种教学模式可以有效提升学生英语口语水平。但此次研究只是在小范围内进行，没有进行适当的推广应用，在自主学习方面，因人力、时间因素而无法进行试验研究。笔者在研究中发现，相关理论研究更多关注信息化为教学带来的方便及整体数据的提升，忽略了作为接受者主体的自身感受，后期的评价功能并不能在真正意义上发挥作用，基于信息模式的电子档案袋建设任重道远。

**口语考试论文范文 第五篇**

1. From my point of view, the aim of education is to help us fulfill the self-realization. The value of a person in the society lies in the self-realization. In order to realize one’s value, we need to equip ourselves with knowledge and positive spirits. It is in the school that we learn the knowledge of the world, from specific subjects to the knowledge of life. What’s more, it is in the school that we gain the ability to keep positive attitudes towards life. We read Helen Keller’s words and understand that life is full of hope. As a result, education is the way we reach the success.

**口语考试论文范文 第六篇**

考试要求：

考前三天抽签定具体背诵的范文，照读或发音错误太多，不流畅等，为不及格。

1. Should We Help Strangers?

2. Killing Time Indoors

3. Spam Message

4. Internet Slang

5. How to Relieve Stress

6. On Self-employment of College Graduates

7. Protect Non-Material Cultural Heritage

8. Suspend Schooling to Work

9. Registering Online with Real Names

10. On Professional Ethics of Doctors

**口语考试论文范文 第七篇**

口语考试范文，自己写的，有需要的孩纸拿去参考一下吧

デートに誘う

Aさん：あのー、Bさん、ちょっといいですか。

Bさん：Aさんか、どうしたの？

Aさん：今日はいいお天気ですね

Bさん：あ、そう。一体なんだよ、いいたいことがあるなら話してみたら Aさん：実はそうなんです、この日曜日のコンサートのチケットが2枚もらい

ましたんだけど、Bさんは音楽が好きなんでしょう？僕と一緒に行きませんか？

Bさん：あっ、日曜日ですか、ちょっと、都合が…

Aさん：え？折角なのに、もう別の予定がありましたか？

Bさん：日曜日は一日塾に勉強しなくちゃ…

Aさん：でも塾はほとんど昼でしょう？このコンサートは夜七時からですよ Bさん：しかし、午後六時から十時までずっとバイトだよ。

Aさん：バイト？Bさんは本当に頑張りますね、でも一度だけバイトを休んで

も大丈夫でじゃない？

Bさん：このバイト一度でも休んではいけません、休んだらすぐ首になるよ。

もうやめなさい、お坊ちゃまのあんたには貧乏人の苦労が分からないよ。

Aさん：そうですか。仕方ない、ほかの誰かに誘ってみますよ。今度暇があっ

たら是非いってくださいね。

**口语考试论文范文 第八篇**

Fit

A: Hello! I haven’t seen you for a long time, what are you doing every day?

B: Oh, I am very busy, I have so many things to deal with, I have to sit in front of the computer every day, I think I am going to crazy. But I feel I am fortunate, I can eat KFC and McDonald’s as am working in the office.

A: Oh, Oh, Oh, wait, slow down. Excuse me, I have some words to say, you said you eat snacks every day just now? Oh, it’s no wonder that you look so fit. Listen to me, I am a fitness specialist, I suggest you should change your life-style, it is not healthy for your body. Look me, I like playing sports, I have been running every morning for many years, and I never eat snacks, they are junk food. B: Oh, Oh, Oh, yes, yes. I agree with you, but…

**口语考试论文范文 第九篇**

我的理想

每个人都有自己的愿望，有的人希望将来当工程师，有的人希望当科学家，而我很小时候就有一个愿望，就是长大后考上师范学校，当一名优秀的教师。

我喜欢当教师有几个原因，外在原因觉得教师这个职业很神圣，我觉得做教师的最大价值在于把自己的知识传授给学生,实现自己的社会价值.其次当教师许多业余时间，可以做自己想做的事情，比如：每年有两个假期，寒假与暑假，每周有两天休息，我可以利用这些时间来学习，回顾或总结。此外父母都希望我将来能有一份稳定的工作，生活不用那样奔波。

我喜欢当教师的最大的原因是受父亲的影响。父亲大学毕业后，就分配在离家乡三百里外当一名中学教师，在我还没有出世的时候，父亲在一次整风运动中被错划成右派，被迫回到农村，一次次的上诉，都是无功而返，所以我从小就暗暗地对自己说，我长大后要当教师，实现父亲未遂的心愿。

初中毕业后，为了早点出来工作，我报考中等师范学校，我的分数425分，远远地超出录取线百多分，但因为各个缘故，我没有被录取，我的愿望落空了。心里很难过，感觉上天是那样不公平，但在父母的鼓励下，我又恢复了自信心。

2.我的学习生活

都说“活到老，学到老”，所以作为一名高中教师，我丝毫没有放弃学习，最近又练起了普通话。普通话是我国的通用语言，也是国际语言之一。它以北京语言为标准音、以北方话为基础方言、以现代白话文为语法规范的一种语言。说一口标准的普通话不仅能给人一种美感，还能给人一种无穷的享受。尤其是对于教师这个职业，我认为，说好普通话更是我们的必修课。

**口语考试论文范文 第十篇**

摘要：在我国英语教学中，长期存在着重输入轻输出的现象，学生无法顺畅地进行口语表达。文章对输出理论的三大功能进行了简要的介绍，指出口语教学必须重视语言输出，从而提高学生的口语水平。

关键词：输出理论口语教学英语教学

语言的输入和输出是二语习得研究的两大重要问题。有了获取语言知识的渠道，学习者才可能习得语言；而通过语言输出，人们可以了解到学习者是如何习得语言以及语言水平如何。上个世纪八十年代初，Krashen提出了“输入假设”，认为学习者习得语言的方式只有一种，即通过大量可理解性输入。许多学者认为，仅有语言输入对于语言习得是不充分的，当学习者听到语言输入时，通常无需调动句法知识就可以理解语言的意义。

一、输出假设理论及其功能

1985年，Swain提出了输出理论——通过口头或者书面语言的产生，学习者就能习得或学习语言。Swain通过对加拿大的法语沉浸式教学进行调查研究，学校里以英语为母语的学生的一些课程全部由法语教授。然而，他们尽管在听力与阅读理解方面得到了提高，但是在写作和口语方面却表现出了语法准确性方面的劣势。这表明，仅有语言输入对于习得语言形式和语言结构是不足的，要习得一门语言，必须鼓励学习者进行语言输出，并且在使用目标语时注重语言形式的正确性。Swain提出了输出在二语习得中的三大功能。

1.输出能引起学习者对语言的注意

在使用目标语的过程中，学习者可能会遇到语言问题，从而使他们注意到他们所不知道的或者只知道一部分的目标语知识。1994年，Swain和Lapkin做了一项实验，检验学习者注意到语言问题之后的认知过程。被试者是法语沉浸式教学项目的八年级学生，平均年龄13岁，他们使用有声思维方法。他们要为一份报纸写一篇关于环境问题的文章，在写作过程中，他们要使用这种有声思维方法，说出他们在写作过程中遇到的问题。从这些有声思维材料中摘选和语言有关的情节，其中40%和语言有关的情节中学习者都注意到了语言形式。研究结果表明，二语学习者在使用二语的过程中注意到他们语言知识的缺陷。语言输出不仅能使学习者注意到语言缺陷，还能使其在改正语言问题的同时提高语言水平，逐渐使目标语达到本族语的输出流利程度。

2.输出能对目标语进行假设检验

学习者书面和口头的目标语错误揭示了他们对目标语运用持有假设，要检验某一假设，学习者必须进行口头或书面表达。研究表明，在意义协商过程中，学习者会依据谈话中的澄清请求或证实询问来修改他们的语言输出。Pica（1993）和同事们研究发现，在会话中学习者从语义和句法上只修改了言语的三分之一。学习者言语的三分之一得到了修改，这一事实表明他们只检验某些假设而非全部，即他们的语言输出的确是在检验他们自己对目标语形成的假设。学习者有时因为思考错误而导致对目标语形成不正确的假设和不恰当的概括，所以相应的反馈在二语学习中就显得很重要。在课堂教学中，非本族语使用者之间的交际互动所提供的意义协商的机会远比非本族使用者和本族语使用者之间的互动提供得多，课堂中的小组讨论活动有助于语言的意义协商。同时，学习者还可以从交谈对象的反馈中得到语言信息，从而修改语言输出。

3.输出具有元语言功能

输出的第二个功能是输出能对目标语进行假设检验。其实，输出本身就是学习者持有的假设。然而，在某些情况下，学习者并不会表现出这些假设，而是用语言对假设进行反思，这种层次的输出就代表了其元语言功能，即用语言反思语言，使学习者控制并内化语言。LaPierre(1994)对二语习得中输出以及反思在输出中的作用进行了研究。结果表明，对意义表达中的语言形式进行反思能促进二语学习。二、对口语教学的启示

英语学习的目的在于用英语进行交流。外语教学要培养学生的英语交际能力，要提高英语口语水平，必须加大学生的练习量，强化语言输出。

1.转换教学模式，重视语言输出

现在，二语习得研究的重点已经从怎么教转变到怎么学上，口语教师应该鼓励学生多说英语，教授他们学习方法，在长期的语言输出练习中提高英语实际应用能力。通过口语输出，教师也可以了解到学生语言上的缺陷，帮助其改正，并在以后的课堂教学中还可以提高语言输入的数量和质量，为学生提供更多的语言资源加以练习，从而达到流利的语言输出。

2.设计合适的语言输出活动

输出是学习者对目标语持有的假设，但是，受语言学习水平的限制，学习者可能会形成不正确的假设。因此，注意到这些不正确的假设并给予及时的反馈尤其重要。在口语课堂上，可以通过不同的语言活动形式鼓励学习者进行语言输出，从而提供反馈，使他们能够修正不正确的假设。

（1）小组讨论或对话。对给定的题目进行讨论或编简短的对话。学习者在意义协商的过程中会修改不正确的假设，从谈话对象得到相应的反馈，并且这种形式更加自由，能够引导出更多的输出内容。

（2）复述课文。这种语言学习形式非常有效。因为学习者可以根据学过的内容，用自己的语言进行加工处理，既可以锻炼他们的语言组织能力，又有助于增强学生的语言基础。

（3）辩论。这种活动适合于英语水平中等以上的学习者，因为辩论需要更多的语言输入基础和灵活的语言应用能力。进行辩论之前，学习者要搜集资料，从而得到了更多的语言输入。而辩论过程本身就能使学习者最大限度地输出语言。

3.为学生创造良好的语言输出环境

我国的英语课堂通常是班大人多，学生常常把教师看作课堂的领导者，只愿意做倾听者，这在口语教学中是一定要避免的。有些学生不喜欢当众发言，教师可以深入到每个小组的讨论中去，在小组成员的范围内进行指导，确保每个学生的语言输出。老师的亲近程度也会影响学生的输出活动，和蔼可亲，愿意随时提供帮助的老师更容易鼓励学生的输出活动。同时，还可以利用多媒体技术展示一些图片或者影片，找到学生感兴趣的话题，使学生有话可说。

语言输出的基础是输入，输出是对输入知识的检验和强化。在加强听读训练的同时绝不能忽视说和写的培养。学生要顺畅流利地表达自己，首先要牢固掌握基本语言知识和口语语言的特点，然后通过大量的口头练习内化知识，真正掌握其用法，提高英语口语表达能力。

参考文献：

[1]卢仁顺．“输出假设”研究对我国英语教学的启示[J].外语教学与研究，20\_,4.

[2]戴炜栋．构建具有中国特色的英语教学“一条龙”体系[J].外语教学与研究，20\_，5.

[3]张庆宗.论高校英语口语教师的角色定位[J].外语与外语教学，20\_，8.

**口语考试论文范文 第十一篇**

电子档案袋是否适应我国发展需要

学生英语口语学习误区与困境

英语口语学习对语境要求较高，学生只有通过不断交流才能加深对这种非母语的印象。我国一些地区的学生受传统观念影响，性格内向，对英语口语表达持畏惧态度，羞于开口，担心说错或表达不清楚，即便在教师鼓励下，也只有一小部分学生能用英语完整表达，这种情形在非英语专业十分常见。注重考试成绩而忽略口语能力现象一直存在。大学生在一定程度上面临考试的压力，就业与四、六级考试挂钩，迫使更多学生将时间花在英语四、六级考试上，这种传统应试教育致使一些口语课程无法达到理想的教学效果。课上，学生对英语口语学习缺少热情与参与度，课下也不花时间练习，导致其英语口语能力欠缺[1]。学生英语口语交际能力不强，很多学生不知如何表达，这种现象在心理学上可以粗算为另外一种形式上的语言障碍。对于语境的缺乏，仅仅依靠授课时间进行口语训练是远远不够的，国际化的需求模式对英语口语要求相对较高，从完整表达到发音清晰、语速快慢都有明确要求，这就要求学生利用合理的工具进行有目的的练习，一种随时可以记录的电子档案袋在英语口语教学中得到认可。

**口语考试论文范文 第十二篇**

英语口语考试范文

4. which is your favourite festival? Why do you like it? how can you make your college life more colorful? which place in the world do you want to visit the most?why? do you think military training(军训) is necessary for a freshman a university（大一学生）?why?

are a lot of holidays for chinese people, such as National day, May people look on spring festival as their most important one of it\'s also my favorite festival, especially when I was a child.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！