# 毕业论文10000字范文大全(合集11篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-11-30

*毕业论文10000字范文大全1>摘 要：在中职生物教学的过程中，教师要巧妙运用合作小组指导学生进行小组合作学习。首先教师要组建中职生物合作小组，并强化小组合作指导，教师要引导学生在合作中创新，在创新中发展。同时，教师要把握教材重、难点，让学...*

**毕业论文10000字范文大全1**

>摘 要：在中职生物教学的过程中，教师要巧妙运用合作小组指导学生进行小组合作学习。首先教师要组建中职生物合作小组，并强化小组合作指导，教师要引导学生在合作中创新，在创新中发展。同时，教师要把握教材重、难点，让学生在小组合作中掌握教学重点，突破教学难点。

>关键词：中职生物；合作小组；运用

在中职生物教学过程中，教师要巧妙根据中职生的特点实施小组合作教学，教师在教学中不但要强化对学生在合作小组中进行小组合作学习的指导，还要精选适合合作小组学习的教学内容进行教学，确保高效运用合作小组进行中职生物教学，让学生能够以最快的速度提升中职生物学习能力以及生物理论知识的运用能力。

>一、组建中职生物合作小组，并强化小组合作指导

1.组建中职生物合作学习小组

毋庸置疑，中职生在进行生物学习的时候，对于生物学习的兴趣是不同的，学习生物的能力也是不同的。首先教师要考查本班学生的生物学习能力，考查每一个学生喜欢生物知识的程度，了解每一个学生的合作学习能力以及自主学习能力。在这个基础上，教师根据同组异质的原则按照每组四到六人组建合作小组，同时教师选择合作学习能力强、组织能力强、对生物学习感兴趣的学生担任小组长，负责组织学生在教师布置合作学习的过程中组织组内合作学习。

2.强化小组合作指导，让每一个学生真正进入到小组合作状态

目前的生物课堂中，尽管有些教师也运用合作小组进行小组合作学习，但是收效甚微，甚至有些合作小组成了学生的“自由市场”，学生想说什么就说什么，甚至说一些与课堂无关的话。因此，需要教师注意的是，在小组合作学习的时候，教师要强化指导，不能让小组合作学习成为一盘散沙，而是要让学生真正参与到合作交流中来，能够在组内探究以及合作中真正提高自己。因为组内讨论人数比全班集体讨论人数精简，这就使每一个学生都能够在小组中发言，都能够积极表达自己的看法，因此会让每一个学生都能以最快的速度发现自己的问题。当然，也能够让学生在其他同学肯定的目光中寻找到自信，因此更加喜欢学习生物。教师要指导每一个层次的学生在小组合作学习时运用合作学习方法，并在这个过程中逐步学会倾听和交流。

>二、在合作中创新，在创新中发展

1.教师要引导学生在合作中创新

中职生物教学的过程中，教师要让学生通过对中职生物的学习，提高对科学和探索未知的兴趣，养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感。因此在中职生物教学过程中，教师要让学生通过小组合作学习不断强化自己的创新能力，让学生在创新中发展，在合作中创新。如，在人民教育出版社中职《生物学》教学过程中，涉及一些要求学生具有较强生物学实验操作技能的生物实验，教师在学生进行小组合作学习之前，就要告诉学生合作探究的目标。教师不但要指导学生熟记本组内的合作学习目标，还要让学生了解每一个层次的学生不同的探究目标。在这个基础上，教师要敢于放手，让学生在探究中创新思维，乐于在生物实验的过程中，养成质疑、求实、创新以及用于实践的科学精神和科学态度。

2.教师要善于把握合作时机，使小组合作学习能够在创新中发展

学生在进行生物学习的过程中，一些创新思维可以说是转瞬即逝的。作为中职生物教师，也要具备辩证唯物主义自然观，能够形成科学的世界观，要在熟悉掌握生物体结构和功能、局部与整体、多样性与共同性相统一的科学观的基础上对任何创新的思维勇于把握。对于学生提出的创新观念，教师要组织学生深入合作探究，形成成型的创新思维，提升每一个学生的创新思维能力。

>三、把握教材重点难点，让学生在小组合作中掌握教学重点，突破教学难点

1.中职生物教师要把握教材重点难点

教师在教学之前，要通过教研组的集体备课了解并掌握每一个教学单元以及每一堂生物课的教学重点以及教学难点。在这个基础上，教师要结合本班学生的实际情况制订适合本班的导学案。在导学案上，教师要明确哪一部分的教学内容以及运用小组合作学习完成，哪一部分的教学内容需要学生独立思考就可以完成。教师要精选适合学生小组合作学习的教学内容组织学生进行合作学习，而不是动辄就合作，徒然浪费了课堂的时间，却不能确保高效课堂的实现。

2.课上教师要组织学生恰当运用小组合作学习

在课堂上，教师精选适合学生进行小组合作的教学内容进行合作学习，要让学生在这个过程中能够准确掌握教学重点，突破教学难点。如，在《细胞中的无机物》的教学过程中，教师就要精选适合合作学习的内容组织学生相互交流、辩论，在这个过程中澄清概念不清的地方，加强学生对概念的理解。教师在学生进行合作的时候，要运用平等的状态加入到学生的讨论之中，对学生的合作学习进行恰当地调控。

总之，在中职生物学习的过程中，教师恰当地运用合作小组指导学生进行小组合作学习，不但能够提升学生的生物合作学习能力，而且能够让班内每一个学生都能在课堂上积极思考，主动探究，提升自身的生物学习能力。

>参考文献：

［1］陈剑芳.提高讨论学习有效性的几种策略［J］.成功:教育,20\_(12).

［2］黄晓侠.浅谈“三案六环节”教学模式下的小组合作活动［J］.成才之路,20\_(30).

［3］张玉华.在研讨中充盈在反思中升华［J］.教育教学论坛,20\_(13).

**毕业论文10000字范文大全2**

>摘要：在每个人的学生时代小学教育都非常的重要，其是学前教育的过渡阶段。根据相关的研究表明，学生思维、身体和心理等条件最好的发展阶段便是在小学时期。因此，学生的一生都会受其的影响，这就需要良好的教育阶段从这小学就必须开始。其作为重要的发展时机存在于学生的全面发展之中，教师应当利用好一切的教学资源和手段，尽可能的在这个阶段将学生的各种能力都能够提高。文章将围绕小学教育在当今时代的作用进行阐述，并对现状反思后提出一些改善措施。

>关键词：当今时代;小学教育;作用;教育反思

>一、关于小学教育的重要性分析

(一)有利于思想品质的初步形成

小学生的思维发展还不够完善，很多问题不能够通过自己的思考进行解决，别人说什么他们就会信什么。因此，学生形成思想品质的时期主要是在小学教育的时期。由于世界观、人生观和价值观等学生在小学阶段形成，由此，教师在这个阶段会取得非常显著的思想教育效果。如：在班级的管理过程中，教师需要提前将一些规章制度制定出来，在这个时期的学生非常的听老师的话，也就会自觉的遵守这些制度。

(二)奠定了知识基础

九年义务教育是我国一直提倡的教育政策，其中小学阶段的教育扮演着基石的角色在整个高年级的教育过程中。学生综合素质的形成在小学教育阶段处于上风，是学习的最佳时期，其最为基础性的阶段有利于学生技能的培养和生存的发展。因此，在学生后续的学习过程中都需要借助于小学时代积累的知识来奠定基础。如：在小学的英语教学中，学生会学习到大量的英语单词，并在现代化的小学教学中，教学条件的提升，教学资金雄厚的学校都会聘请有外教，这样学生从小学就能够积累丰富的英语单词和良好的口语能力。自然科学能够提起小学生对自然探索的兴趣，增强他们的动手能力和求知欲望，以便在以后的学习中保持知识的求知欲。

(三)形成自身都有的个性

闪光点隐藏在每一个学生的生活和学习中，学生特质的不同闪光点自然不一样，教师在小学阶段就应当将这些闪光点发现，并有意识的对学生进行培养和启发，使得独有的特性能够在学生身上形成。在小学阶段，教师就应当引导学生在生活和学习过程中有计划和意识的进行系统的学习，在此时期，无论是学生的思维方式还是认知能力都会发生重大的改变，他们对事物和知识的认识能够从具体过渡到抽象，由复杂代替了简单，不断的提高了他们在推理、记忆等方面的能力。

>二、关于将小学教育作用提高的思考

教师对于小学生而言是极其重要的，教授他们知识，引导他们从小培养良好的生活和学习习惯，而根据现如今在我国的小学教育现状，还有待完善的地方，笔者在认真进行思考以后，提出了以下建议。

(一)多元化教学手段的运用

随着社会的发展，经济水平的提高，现在的小学生都是在“蜜罐”里泡大的孩子，从小就接受了非常好的生活条件和学习条件，很多新鲜事物都提前享受了，而这样的背景之下，不仅使得他们对周围事物更加的挑剔，还加大了小学教师的教学难度，如何在这样的情境下增加他们的学习热情，树立正确的生活态度，是每一个教师都值得思考的问题。而这就需要改变以往的教学模式，将其变得有趣生动，在课堂中针对学生好玩的天性，穿插好玩又有教育寓意的教学游戏，增加教学设施设备，使用多功能的多媒体教学方式，尽可能的增强他们的学习兴趣，以便达到学习效果，促进优秀品质的养成。

(二)建设丰富多彩的班级文化

思想发育在小学生阶段还不够成熟，这时候将班级文化角科学合理的布置出来是非常有必要的，应当安置一个专门的书柜，在上面放入一些适合学生学习、有趣的杂志和图书，有专门的板报能够提供给学生自行发挥，将一个良好的学习氛围营造出来，有利于学生提高学习热情和动手写作能力，并养成看书读报的好习惯。可见，在整个义务教育阶段中小学教育是重中之重，其不仅能够促进学生的个性发展、基础知识的掌握，而且还能够将良好的品德养成，帮助身心健康的良好发展。笔者了解到，有的小学教师认为学生年龄小，很多认知都缺乏，教学知识没什么难度，就放松了对学生的教学任务，而这是一个误区，小学生虽然小但也有自己的初步意识，小学教师必须充分、深刻的认识到这一点，根据学生的发展特性，帮助他们提高学习热情，养成好的生活、学习习惯。

(三)沟通关系的建立

不同阶段的学生、不同个性的学生心理发展的特征都会不一样，这就要求教师积极的与学生进行沟通，将良好的沟通关系建立起来，让学生对教师产生信任，能够将师生的关系拉近，在将小学教育的作用充分发挥的同时，还有利于为教学老师在以后的教学工作中打下夯实的基础，保证教学质量。

>三、总结

综上所述，在学生整个学习阶段不可或缺的是小学教育时期，其也是必须经历的一个阶段，因而，在这个阶段的教师，必须对学生学习和心理等部分的发展变化都能够及时了解，将他们向正确的思想和心理等方面发展的方向进行引导，以便将学生的综合能力提高。对于新时代的小学生而言，小学教育迎来了新的挑战，这要求学校具备优秀的教学资源，教师的教学经验必须丰富，学生多样化发展的特性，需要都满足到。教学模式应当灵活多变，班级文化建设工作力度应当加强，学生与学生、学生与老师之间需要良好沟通，增进彼此之间的感情，不但学生的全面发展能够得到促进，教师的教学任务也能够圆满完成。

**毕业论文10000字范文大全3**

我们在论文写作时，尤其是硕士论文、博士论文等长篇论文，一般而言会涵盖某些计算、制表、调查分析等信息内容，这一些信息内容篇幅相对较大，假如写到论文正文中，会导致论文格式不规范，次序分不清，而假如删去不写，某些疑问就不能讲解明白，此刻就要应用论文附录了。

论文附录是指与论文正文有关的论文或参考的资料，是用作说明书或论文的填补一部分，虽然不是必须写的，但鉴于篇幅过大或选自参考文献而不方便纳入论文正文的材料，这时候就需要论文附录了。那论文附录怎么写呢？

附录虽然是非必需品，但也包含三种作用。

一部分材料纳入论文正文中会让论文看起来次序不清，欠缺思维逻辑，省去掉又会让论文看起来不完整，这类材料主要是某些比论文正文更加详尽的研究手段和技术，对全文起到至关重要的填补作用。

一部分资料鉴于篇幅太长，或是是参考文献，不有利于在论文正文展示，此刻人们就可以考虑到应用附录做好补充说明。

某些对论文至关重要的内容，如原始数据、推导公式、源码程序、图纸、调查问卷等，这部分不能够省去，就可以在论文正文后以附录的形式展现。

论文附录的格式

使用三号黑体字体居中写出“附录”，并在两字里面空一格。下空一行写附录题目，四号黑体字体居中。再下空一行便是附录信息内容，用小四号宋体字。

若有多个附录，可依次附录1、附录2、附录3……编号，类似上面格式。

针对某些不适合摆在论文正文中，但有参考意义的信息内容，可纳入附录中，作为可选项目。

**毕业论文10000字范文大全4**

>一、多关注学生

在教育教学过程中，我们要多关注学生，像朋友一样与他们相处，建立起和谐平等的师生关系，这样就能唤醒和张扬学生的潜能和个人特长，使他们的潜能和特长得到发展。当然，要做到关注学生，不是件容易的事情。要花精力多与学生接触，并把自己融入到学生群体中。课堂上要多用自己亲切的眼神和蔼的态度，热情的称赞去拉近与学生心灵的距离。课余时间要多与学生交流沟通，了解学生的行为举止，分析学生的心理状态，并及时地给予肯定和鼓励，让学生感受到老师对自己的赏识，以唤起学生的荣誉感，自尊心和上进心。要想搞好教育，就需要充分了解有相当一部分学生在中学阶段就厌学这一情况。原因是多样的：或感到自己基础差，或感到某学科没意思，或因教师不妥善的批评而赌气放弃……但有一点是相同的，几乎都是主观原因所致，不愿学、不想学，是他们的普遍心理。面对这种情况，若想实现教与学的双赢，该怎么办？让学生“想学”、“乐学”就必须善待他们，如何做到这一点？美国一位作家这样评价教育——“对孩子们来说，一句赞扬抵得上十句责骂。”我国清代教育家颜元也说过：“数子十过，不如奖子一长。”虽然谈得是家庭教育，但对于学生又何尝不是要“奖”呢？因此，了解学生，善待学生，是实现教与学双赢的重要途径。

>二、多赏识学生的成绩和进步

心理学家告诉我们：心理激励是一把挖潜启智，培养学生奋发努力的金钥匙。因此，赏识教育要注重鼓励的作用，对于学生的点滴成绩和进步，教师都要及时地给予表扬和鼓励。大科学家爱因斯坦。爱迪生在小学、中学读书时成绩都不理想，曾以为“智力有问题”不得不中途辍学。如果两位科学家当初在学校读书时，取得了点滴的成绩，有了任何微小的进步，都能得到老师的赏识，恐怕不至于中途辍学吧。我们在赏识学生的成绩和进步时，往往喜爱横向比较，这样不利于发现学生的闪光点，所以要赏识学生的闪光点，我们要更多地与他从前进行纵向比较，在比较的过程中就容易找到他们的闪光点，更好地调动他们的学习积极性。世上没有教不好的学生，就看你会不会运用“赏识教育”这把开启学生心灵的金钥匙。因此，在平时，对后进生要注意肯定与鼓励，哪怕是微不足道的优点，这对拉近师生间的距离，调动学生的积极性是很重要的。可评论一下他们优美的书法、生动的图画，多对他们说“你能行”，“你可以做到”，“你做得真棒”等鼓励性语言。学生作业中错误较多，也应注意教育方法，让学生看到自己的长处，相信只要自己努力，就会有进步，让学生在正面的肯定与成功的快乐中逐渐进步。

>三、多赏识学困生

赏识教育更加注重激励的作用，而且强调实行“正向激励”。正向激励，就是以表扬为主。教师善于表扬，就意味着会赢得教育上的主动权。每个学生，总是想把自己最可爱的一面展现出来，希望得到教师和同学的肯定，这种愿望会比社会上的其他人更强烈。而教师的每一次表扬不但鼓舞了学生，也巩固了教师在学生心目中的地位。在实际工作中，对于优秀学生的赏识，几乎每个老师都能做到，但是对于学习困难的学生的赏识，有的教师就难做到了。有的老师总认为，一般学习困难的学生都毛病多，在他们身上几乎找不到可以欣赏的东西。周弘，一个普通聋童的父亲，能够把一个三岁多还不会说一个字，震耳雷声都听不到的女儿周婷婷培养成中国第一位聋人少年大学生，留美硕士。并把这种方法引入到健全孩子的教育实践，让许许多多所谓“差生、后进生”重新找到了自信。这个事例给我们一个重要的启示就是“赏识教育就是成功的教育”。所有我认为学习困难的学生找回自信的一个重要途径就是老师的赏识。“赏识教育”肯定了学生的主体性地位，把所有学生放在受鼓励受称扬的地位，不断激发学生的学习兴趣，提高学生的学习热情和积极性，不断引导学生热爱学习、主动学习、努力学习，潜移默化地改善学生的学习行为，提升学生的学习成绩。学习成绩提高，学习积极性也随之提高，便形成了一个良性循环。

>四、赏识要把握好尺度

虽然赏识教育主张对学生多肯定，多鼓励，少批评，但是赏识教育并不是无原则地一味包庇和纵容学生，有的老师特别是对于成绩较好的学生即是使学生犯了错误也不批评，依然不断地赏识，这种过多的赏识就会导致学生自满自骄，任性，不能客观正确地评价自我，若稍遇坎坷便一蹶不振。所以我们要适当把握赏识的尺度，不同的学生赏识的程度也应不同。如胆小的学生可以多鼓励，少批评，顽皮好动的学生要善于捕捉闪光点，及时肯定扬长避短。对于任性的学生既要鼓励，还要指出不足帮组其克服任性的毛病。对于成绩较好的学生既要适当的赏识，还要提出更高的要求。有位教育家说过“教师是太阳底下最神圣的职业，是人类灵魂的工程师。”作为教师，面对着年轻的生命和纯洁的心灵。我们就要学会欣赏那些值得赏识的东西。让学生在赏识教育下，体验到被老师尊重的那份尊严感；体验被老师欣赏的那种幸福感；体验被老师赞成的那种成就感。他们就能极大地增强自信心，调动积极性，从而走出一条成功的人生之路。

**毕业论文10000字范文大全5**

>[摘要]随着信息时代的快速发展，对各种媒体进行改革的力度逐渐增大，媒体在各行各业中的应用也变得越来越普遍。新媒体环境下高校的安全教育也需要不断进行改革。本文对新媒体对高校安全教育带来的作用进行分析，并且提出如何结合新媒体加强高校安全教育。

>[关键词]新媒体;安全教育;创新;问题;对策

>一、新媒体的概念以及应用现状

>二、新媒体对高校安全教育教学的作用以及教学过程中存在的问题

1.新媒体对高校安全教育教学的作用

安全教育涉及的范围十分广泛，对于高校学生而言，安全教育很多时候是一种比较枯燥的理论性教育，久而久之容易形成厌烦的情绪，而新媒体的出现以及发展，拉近了不同地区之间的联系，让很多高校学生的思想和行为也突破了传统的国家和民族之间的界限，使得不同区域内的学生都可以积极进行交流和沟通。新媒体相对于传统媒体而言，其成本也低很多，快捷性和同步性较高。在高校安全教育过程中，应该加强对新媒体的应用，使得学生在安全教育学习过程中可以从多方面接受信息，从而不断提高高校安全教育水平。具体说来，新媒体对高校安全教育的作用有两个方面。

(1)新媒体的出现为安全教育提供了更加丰富的教学资源

(2)新媒体有助于学生的独立思考，将安全教育落到实处

新媒体的出现，为学生的学习提供了更多的途径，学生在学习的过程中加强对各种新媒体的应用，往往需要学生自己对各种学习资源进行查询、了解、学习等，因此学生在学习过程中可以提高自己的自主学习能力。在信息化时代和背景下，高校学生进行安全知识学习，不能完全依靠教师的讲解和引导，更多的时候需要学生自己学会如何进行各种信息的查询以及独立自主地学习，并且要学会如何将这些信息应用到实处，从而使得自己在生活和工作中避免出现安全问题。

2.高校安全教育过程中对新媒体应用存在的问题

(1)对新媒体应用的认识存在问题

在当前的安全教育教学过程中，很多教育管理者对教育过程中新媒体应用的认识存在偏差，这是导致高校安全教育质量受到影响的重要原因。长期以来，高校的安全教育过程中，各种教育理念比较陈旧，在教学过程中往往是向学生传输一些理论性的知识，比如安全小常识、如何应对各种安全问题等，真正的实践性教学不够，对新媒体的应用也不够，没有意识到信息时代背景下的新媒体教育的重要意义，因此导致学生对安全教育宗旨的理解不够，也不能积极采取相应的措施对各种安全隐患进行规避。究其原因，是由于在高校安全教育过程中对安全教育与新媒体应用进行结合的认识不到位，因此导致高校安全教育过程中各种现代媒体的应用不够，甚至没有对各种新媒体进行应用，导致学生在应试教育的背景下学习变得更加呆板。

(2)对新媒体应用技术掌握不够

**毕业论文10000字范文大全6**

>[摘要]近年来，随着城镇化建设步伐的加快和劳务经济的快速发展，大批农村富余劳动力外出务工就业，在促进农民增收的同时，也造成农村留守儿童这一特殊群体不断增加。家庭教育的缺失，已经严重影响到孩子的健康成长。留守儿童普遍存在着心理、道德、教育、和社会等多方面的问题。为了有效解决留守儿童存在的诸多问题，需要政府、社会、家庭等多方面的共同努力。

>[关键词]留守儿童， 发展现状， 对策分析

1.留守儿童产生的背景

农村留守儿童是我国社会转型期出现的一个特殊弱势群体。当前，随着城乡经济体制改革的深入和我国现代化进程的加快，人口也出现了大规模的流动，他们外出打工、经商，把子女留在原住地并委托其祖辈或其他亲戚照料。

留守儿童的出现，其实是社会发展时期的一个过渡性问题。这个现象的产生主要来自于家庭和社会两个方面。一方面，家庭的贫困，使孩子的父母不得不走出农村到城市务工。市场经济的发展促使生活水平的提高，为了生存，这就使得很多家庭不得不舍弃孩子外出务工，从而出现留守儿童。[1]其次，由于地域经济水平的差别较大，高收入诱使农民背井离乡。在市场经济迅速发展的推动下，大量农村剩余劳动力为改变生存状况外出务工，其中大部分为夫妻一同外出。而以追求经济为目的农民工，经济水平和消费能力根本不可能承担的其大城市里孩子读书的诸多现实问题，如高昂的住房、教育、生活等费用问题，再加上农民工一般文化素质不高，从而导致工作不稳定，经常处于流转状态，孩子们需要的最起码的稳定都是问题。只能选择将孩子留在农村，由长辈或其他人照看，最终形成了父母双方或一方与孩子两地分隔的局面，孩子单独留在农村生活、接受教育，留守儿童由此产生。

留守儿童的家庭教养模式

在农村中占主流的教养方式还存在着很大的盲区。祖父母或外祖父母因受各种因素的局限，这些老一辈人，无论教育思想还是方法都无法跟上形势要求。他们由于教育观念陈旧，往往都只在乎孩子是否吃饱穿暖，溺爱或偏护这些留守儿童，在对孩子进行监护和施教时，通常是追求物质生活全方位的满足，但却缺少精神和道德上的管束和引导，无论是从体力甚至是智力上都勉为其难地承担起对孙辈的监护和养育的重任。而那些在亲友照管下的留守儿童，监护人更多是给予孩子学业成绩，起居生活和物质之类的浅层关怀，很难做到对孩子的心理和精神上的所需要的深层关心。无人照管的孩子的父母长期在外，除在金钱上尽量满足孩子的需要外，对于孩子其他方面的需要和关注往往是鞭长莫及。

2 留守儿童的发展现状

心理方面

心理方面的问题主要表现在心理健康、情感和社会交往等方面。

心理健康方面

儿童时期是心理成长发展和人格形成的关键时期，具有巨大的发展潜力，可塑性大，但由于他们在心理上极不成熟，自我调节、控制水平较低，自我意识还处在萌芽状态，很容易因为环境等不良因素的影响，形成不健康的心理和人格特点。

留守儿童由于长期缺乏父母亲关爱，在情感上缺少健全的关爱和沟通的环节，容易产生心理障碍。长期与父母分离，导致留守儿童在日常生活中享受不到父母的关怀，遇到困难不能从父母那里找到感情的支持。而留守儿童几乎都是由单亲或者是祖父母、外祖父母隔代抚养，由于监护人生活压力比较大，文化水平较低，只可以勉强保证儿童的平时生活，而没有精力、能力以及时间在学习上给予儿童有效的帮助、建议。而在教育方法上，监护人一般只会采用物质奖励或者是体罚方式，而对儿童在学校的教育和思想行为情况缺乏必须的了解，没有与学校和老师形成良好的互动，在学习、生活过程中出现一些差错得不到及时的引导、纠正，久而久之，便形成一些明显的心理行为问题。如普遍的自卑心理，人际交往能力较差，内心压力较大，害怕被别人欺负，寻求保护或自我保护的意识特别强，在自我保护行为上出现过激行为等。

情感方面

马斯洛需要层次理论认为，归属、爱以及尊重是人的基本需要。父母的关爱和抚慰，是儿童“爱与归属的需要”的重要内容，是儿童心理健康成长的“翼下之风”。

心理学研究表明：在个体早期发展中，父母的爱、支持和鼓励容易使其建立起对初始接触者的信任感和安全感，而这种感觉的建立，保证了儿童成人后与人顺利交往。相反，早期安全感和信任感的缺乏，很容易会使儿童逐渐形成一种内向、自卑、孤僻、悲观、孤独、无助的性格。有专家曾经说过，没有亲情的教育是一种残缺的教育，而父母的关爱是其他任何亲情所无法替代的。由于父母不在身边，留守儿童往往会出现可能引起或诱发儿童不良的人格因素，内在表现主要为情绪消极，心理承受力差，缺乏安全感;内心封闭，孤独，不合群;冲动任性，心烦气躁;自卑拘谨，抑郁忧虑、焦虑紧张、人际交往能力较差等情况。据调查，大多数留守儿童表现出对家庭经济、父母健康和安全的忧虑，不希望父母常年在外打工，而且年龄越大，越表现出对家庭完整和父母关怀的强烈需求，对生活的满意度逐步降低。长期与父母两地分离缺少父母的情感和心理关怀，多项调查表明，50%的留守儿童遇到烦心事会闷在心里，直接造成了他们任性、自私、心理抑郁，回避正常交流途径性格内向孤僻等。此外，父母与孩子之间缺乏沟通，无形中使留守儿童走向了自私任性、逆反心理、以自我为中心等极端。[2]

社会交往方面

心理学证明：小鸡在出生的4天内由于“印刻效应”会将第一个出现在视野内的活动物体当作母亲，不愿离开，孩子也会对幼年时经常照料自己的人产生特殊的依恋。如果孩子由祖辈抚养，父母就错过了与孩子建立深层依恋的关键期。

由于外出打工的父母与孩子接触时间短，对自己的孩子缺乏了解，对孩子提出要求时，往往根据的是自己的想象，或者是参照其他亲朋好友的孩子，经常脱离了孩子的实际情况。这往往让孩子感到茫然失措，对自己的父母越来越陌生，亲子关系日益淡薄。长大后的孩子即使回到父母身边，也无法再建立起这种依恋关系。[4]面对陌生的环境，生疏的亲子关系，孩子会觉得孤独，显得压抑、怯懦或者表现得特别逆反，不愿服从父母的管教。孩子与父母的不良关系也会影响今后孩子的人际交往。他会以此为根据，处理他将来遇到的人和事。这样的孩子成人后与周围人相处时也难免磕磕绊绊。

道德方面

伟大的人民教育家陶行知先生说过：“道德是做人的根本”，“没有道德的人，学问本领愈大，就能为非做恶愈大”。然而，农村留守儿童的道德价值观扭曲，出现拜金主义、享乐主义等不正之风，甚至攀比谁的零花钱多，谁更富有。留守儿童家庭结构的变化导致家庭教育缺位、留守儿童社会化程度不高。改善家中经济状况是大部分农民工外出打工的原因，父母不在孩子身边，孩子感情上缺位，为了弥补孩子，父母给孩子更多的零花钱，隔辈监护人对孩子也更多地是生活上照顾，疏于对孩子习惯养成的引导，导致留守儿童之间奢侈享乐之风盛行。而且，农村的留守儿童亲子互动频率低下，亲子间缺乏及时有效的沟通和交流，大多数留守儿童在校学习成绩差，得不到教师的关爱，留守儿童情感需求得不到重视和满足，导致留守儿童性格发展出现异常。他们缺乏对他人的信任，表现冷漠，只知接爱，不知施爱，道德情感淡漠。

教育方面

父母长期外出务工的家庭，家庭教育氛围较差，子女学习缺乏自觉性、主动性和刻苦钻研精神，在生活、学习中往往缺乏热情和爱心，逆反心理重，进取心、上进心不强，不少孩子认为“读书没用”，除了家庭经济压力得到缓解之外，父母出外打工还给留守儿童带来的另外一个影响，看到没上过学的父辈照样能在外打工挣钱，留在农村的孩子们开始觉得“书读不读也没什么区别”，对于他们来说，“知识改变命运”就是一句空话。学习成绩的好坏对他们来说没有多大意义。[3]这种观念影响孩子产生了学习无用的情绪;有的代理监护人文化素质偏低，对学生不能提供学习帮助;如果只有父母一方在家，承担了所有家务和田间劳作，就无法顾及孩子的学习，使孩子学习成绩滑坡。

社会方面

社会方面表现比较突出的就是安全问题了，这是留守儿童面临的又一个最大的问题。因为思想上的不成熟，而又缺乏有效的监管，农村儿童的安全很难得到保证。监护责任不落实，监护人缺乏防范意识，儿童防护能力弱，农村留守儿童容易受到伤害，甚至成为不法分子侵害的对象。^v^门数据显示，被拐卖儿童群体中，第一位是流动儿童，第二位是留守儿童。女孩受到侵害又不能及时得到父母帮助，极易酿成严重后果。

20\_年全国妇联发布的《全国农村留守儿童状况研究报告》显示，有34%的人只是“有时会注意预防孩子发生意外”，还有8%明确表示“顾不过来”。这样农村留守儿童的监护人，实际上不能起到有效的监管作用，导致农村留守儿童往往因为年幼无知，不能意识到自身行为的危险性，以至于酿成大祸。轻者，皮肉之苦;重者，伤残，甚至失去生命。近年来各大报纸经常报道留守儿童溺水、伤亡等事故。而由于缺少强有力的监护，留守儿童成了一个十分显眼的弱势群体，成为不少犯罪分子瞄准的对象，致使留守儿童成了被威胁、被抢劫、被殴打、被勒索、被拐卖的主要目标。 [5]

3 促进留守儿童发展的教育策略

监护人教育观念的转变

首先，父母要转换观念，重视孩子的全面健康发展。有条件的父母可把孩子接到打工地照顾，为孩子的健康成长创造条件。无法把孩子接到身边的，要从孩子成长需要的角度出发，确定孩子的监护人，细致落实孩子的监护权，要创造更多时间与孩子谈话沟通，要多与孩子交流沟通，了解子女的情感思想，及时对孩子的心理问题进行疏导，规范孩子言行，向子女传授人生经验，使孩子体验到亲情归属和父母关爱的幸福。改变因为愧疚而实施物质补偿的做法，多给予孩子心灵上的抚慰与思想上的引导。

其次，家庭中的长辈应有教育和管理留守儿童的责任意识，多注意与孩子的沟通和交流，关心孩子的内心世界，使孩子能够随时感受到家庭生活的幸福与温暖。监护人不但要注重智力因素的教育，还要关注孩子道德情操、行为习惯、心理健康等非智力因素的教育。在教育方法上要力戒打骂等简单粗野和娇纵放任的教育方式，尽量采用说服教育、谈心沟通、体贴谅解、鼓励表扬等易于孩子理解和接受的恰当的教育方式。[6]

学校管理

针对留守儿童不断增多的情况，学校应制定相应的措施，定期对学生进行座谈，加大对留守学生的健康教育，加强学校与留守儿童监护人的联系，使学校及监护人都能及时掌握留守儿童的学习和生活状况。而且留守儿童家长要尽量为孩子提供健康成长的环境

其次，学校要动员全社会的力量，大力宣传，多方协作，共同构建社会监护体系，促进留守儿童健康成长。学校应该增添一些课程内容和生活能力训练内容，提高孩子的自我保护意识和法律意识。学校还要针对农村留守儿童单亲监护和隔代监护情况严重的问题，向家长宣传正确的教育观念。学校还可以建立健全的留守儿童档案，与留守儿童、家长多沟通，实行学校、家庭共同教育。教师应多与留守儿童交流谈心，给予正面引导和关爱。使家庭起到教育监护的主要作用，监护人要积极配合学校使留守儿童健康成长。

政府措施与社会协作

政府可以发挥政府的宏观调控作用，引导并加快当地经济的发展，增加农民在本地就业创业的机会，并鼓励外出务工人员回乡创业，做到发展农村经济与解决留守儿童教育相互促进，使更多的孩了有机会和父母生活在一起，接受父母的照顾和教育，为孩子的成长创造健康的家庭环境。 [7]此外，政府还可以开展对农村留守儿童的资助和留守家庭的扶持。对因经济贫困上学有困难的留守儿童，要通过多种形式给予资助，确保他们有上学的机会。政府要加大财政支出，在每个村镇建立志愿者或社会工作服务站，便于对留守儿童进行长期的心理辅导，以引导其心理健康成长。

>参 考 文 献

[1]姜强强,陈晨.农村留守儿童学习问题的成因及对策[J].黑龙江教育学院学报,20\_(1):64-67.

[2]高慧斌.留守儿童教育问题研究综述[J].河北师范大学学报: 教育科学版,20\_(4):25-29.

[3]黄丽.打工族子女家庭教育问题不容忽视[J].广西教育,20\_.(12):15-17.

[4]于慎鸿. 农村留守儿童教育问题探析[J].中州学报,20\_.(3):3-4.

[5] 黄宝中.闭文彩.我国农村留守儿童家庭教育问题与对策探讨[J].黑龙江教育学院学报,20\_(3):2-3.

[6]王晓腾.没妈的孩子也是宝[N].贵州商报, .

**毕业论文10000字范文大全7**

社会教育需求逐渐提高，为满足社会发展需要，要求培养具有高素质的优秀人才。素质教育是此社会人才需求下提出的教育理念，有利于提高教学水平，促进教学效率提升，使教学更具有实用性。高职院校主要教学目的为实用技能人才的培养，通常为专业教学，而地理教学作为高职院校主要学科之一，其主要目的是增加学生常识，本身具有提升学生整体素质的作用，但在传统教学中，人们对其重视程度较低，导致高职院校地理教学不理想。随着人们教学意识提高，高职院校逐渐意识到素质教育在地理教学中的重要性，为了促使地理教学能力提升，提高教学效率，使地理教学的素质教育作用得到充分发挥，需要对素质教育在高职院校地理教学中的意义进行探讨，提出有效融合方式，促使素质教育与地理教学有效结合，提高地理教学的素质培养能力，在激发学生学习兴趣的同时促进其综合素质得到提升。

>1高职院校地理教学中实行素质教育的重要性

素质教育中地理教学的地位

在高职院校教学中，地理知识的传授是提升学生科学文化素质的重要手段，地理知识中不仅包含自然地理环境，还包括人文地理以及人与自然间关系教学。地理教学部是简单的认识地球环境，其涉及因素众多，进行地理教学的主要目的是促进人与自然的和谐发展，在社会建设与自然环境保护中有着重要作用。是丰富人们科学文化知识、提升人格修养的主要手段。因此在地理教学过程中，不仅要重视科学知识的传授与学习，还应注重学生地理相关行为思想的素质培养。将地理教育与爱国教育以及社会主义教育相结合，使学生树立正确思想意识，培养正确地理观念，从而拥有可持续发展理念。而对社会人才培养需求来说，具有较高地理素质水平的人才更具有发展能力，就业竞争力更强。

素质教育在地理教学中的作用

社会人才需求的变化以及社会形势转变使高职院校的教学方式发生改变，从单纯的技能培养向技能、知识、素质综合培养方向变化。这种综合素质的培养方式有利于高水平综合型人才的应用，是提高学生技能水平的重要措施，因此在高职院校教学中，素质教育为课堂教学提供条件。在地理教学中应用素质教育，有利于促进地理教学素质培养效用的提升，能够有效促进教学质量提升，使学生在地理学习中不仅丰富了科学文化知识，还在学习的同时促进了素质的培养，有利于学生三观的培养，对改变学生学习态度，树立积极向上的思想理念有着极为明显的作用。对于学生整体学习能力的提高以及教学效率提升效果显著。将素质教育与地理教学融合，能够激发学生地理学习兴趣，促进其主观能动性提升，使学生改变地理学习态度，做到自主学习，不再是被动地接受知识，而是在探索中获得感悟，使地理学科实用性提升，真正发挥其综合素质培养作用。

>2高职院校素质教育现状

在我国高职院校教育中，无论是教学人员还是学生都更加注重知识学习以及专业技术能力的培养上，而忽视素质教育学生整体能力培养中的作用，导致学校素质教育缺失，学生素质水平无法得到提升。学生素质教育是提高其综合素质的重要手段，当面对日益紧张的市场竞争压力以及社会人才需求的提高时，能够满足就业需要，使学生就业几率增加。

>3在地理教学中融入素质教育的几点方法

提高地理素质教育

长期以来，中国的教育受传统观念和传统体制的束缚，注重书本知识而忽视培养实践能力，要改变现状，就必须转变思想，树立素质教育新观念，要把学生学习和掌握地理知识作为素质教育的一项重要内容。作为高职校来说，既没有高校的硬件条件好，也没有中学的软件条件硬，就需要教师不断学习，努力提高自身素质，使教师的教育理论水平和实际工作能力尽快适应素质教育的要求。

改变传统教学方法，采用项目化教学

以前的传统教学方法就是教师手拿一本书、一个地球仪、几幅地图就能完成课堂教学，学生得到的就是课本上的知识，过几天就会遗忘。而现在的学生已满足不了这样的需求，学生需要更全面更广阔的知识，那么就需要教师改变教学方法，满足学生的需要。结合高职校的特点，我们采用的是项目化教学，选择、设计几个贯穿整个课程的大型综合项目，作为训练学生职业岗综合能力的主要载体。这就是以项目为课程能力训练载体的原则。将课程按照教学实施的时间划分为单元，不是按照专业内容划分单元，然后确定每个单元的课程目标。首先要准确叙述课程的能力目标，然后确定相应的知识目标、情感目标、素质目标等。以自然环境的差异性为例。不同区域的地理环境，无论在自然地理过程上，还是在自然地理特征上，都存在着显著的空间（地域）差异。而空间差异有不同的尺度，正像教材中讲的那样，海陆差异是全球性的地域分异，陆地上的自然带是相对较小尺度的地域分异。还有更小尺度的区域差异。从哲学的角度看，差异是绝对的，而统一是相对的。建立这个概念极为重要，因为它能够帮助我们更加科学地分析地理问题。通过本节教学，让学生建立对地域差异的感知，并通过景观图片和有目的的启发式提问、探究式的讨论，引导学生分析归纳地域分异的规律及成因，最后通过课堂练习来达到强化知识、培养能力的目的。举出实例使学生懂得在生态建设中应该尊重自然规律，因地制宜，这样才能更科学地建设和保护环境。西北地区生态建设问题是一个真实的问题，因此对这个问题的研究有一定的现实意义。在研讨过程中，要注意教材给出的限定条件:西北地区。因此要考虑西北地区的自然条件，并参考给出的小资料，然后再进行分析。我们要在复杂的自然环境中把握其内在规律，特别是要从自然地理环境的要素联系上把握自然地理环境的整体性和差异性，因地制宜、扬长避短、发展生产、造福人类，实现人地关系的和谐。保护地球环境，人人有责。

丰富课外活动、提高实践能力

仅仅通过课堂教学来满足学生的需求还不够，还要有丰富的课外活动来满足不同学生的要求。如组织参观天文台、地质博物馆、举办地理知识竞赛、对自己的家乡进行区域调查等活动并指导学生对所参观、考察、调研的认识感受，理论联系实际加以升华，写成科技小论文和心得体会等，培养综合地理素质。所以课外实践活动也是地理教学中重要的组成部分，拓宽学生视野，理论联系实际，培养学生的知识应用能力，把必要的课外教学看作是课内教学的延续和补充。

优化教学组织，做好教师培训

教学组织是保证高职院校学生素质教育融入专业教学的基础。在教学组织优化的过程中院校首先要对教学结构进行调整，将素质教育纳入到院校教学中，选取优秀素质教育教师形成教学队伍，构建素质教育体系；其次，要加强素质教育队伍与其他教学队伍之间的交互，借助信息平台做好上述教学工作的交流，使素质教育教师能够全面了解学生学习状况及思想状况，及时调整教学内容，从本质上提升素质教育质量。

>4结论

地理素质上的培养，在地理教学的过程中属于较为重要的一点，因为无论掌握了怎样高质量的专业知识，如果没有一个良好的素质基础作为支撑，依然无法将知识中蕴含的精华进行良好的运用。素质在内容上包括很多方面，不仅仅在简单的学科任务学习上需要良好的基础素质，想要将地理学科上的知识内容学好，学生还要拥有更多方面的素质，无论是端正的心理素质，还是较强的身体素质，这些都是影响学习任务完成的基本要素，缺一不可。在实际教学任务开展的过程中，教师应该将各项素质培育上的工作质量进行提升，让学生可以在学习的过程中更加重视素质水平。

>参考文献

[1]刘洪让.高职院校会计专业学生素质教育创新的研究[J].巢湖学院学报,20\_(1):161-164.

[2]王娅楠.高职院校金融保险专业学生素质教育载体与专业融入研究[J].高等职业教育(天津职业大学学报),20\_(5):46-49.

[3]胡珍芬.浅谈高职院校中素质教育与专业教育的融合[J].人才资源开发,20\_(18):163-164.

[4]严芸.高职院校工科类专业学生人文素质教育路径选择[J].无锡商业职业技术学院学报,20\_(3):60-63.

[5]谢雯.基于专业文化的高职院校学生素质教育模式的研究[J].出国与就业(就业版),20\_(19):33.

**毕业论文10000字范文大全8**

>摘要：我国的会计制度发展历史悠久，在很早的时候就建立自己的会计制度，随着国家经济的迅速发展，事业单位的会计制度也逐渐逐渐完善，并且正式的实施落实。

会计学是工商管理的重要组成部分，在会计演变的过程中扮演着重要角色，目前，我国是走可持续发展道路，按照社会主义特色化方向发展，社会经济体制相对比较复杂，事业单位的会计核算虽然整体有了一定的提升和改进，但现行的事业单位会计制度存在的问题越来越明显，为此，会计制度的规范性、严谨性，是我国经济快速发展的关键和保证。

本文对于事业单位会计制度进行了深入的研究分析，并且提出了一定的策略办法。

>关键词：事业单位;会计制度;问题;策略

我国的财务管理制度一直在不断的改进和完善，并且代代相传，已经形成了一个自有的体系。

如今的市场经济竞争如此激烈，企业之间不在只是拼资金的时代，还要重视会计管理，我国的会计制度发展要更加的规范化、，这样才能保证健康的市场竞争环境。

回顾以前，许多的国际上市大公司，曾经是叱咤商场，最后因为会计制度的疏忽严重影响企业的发展。

人们越来越觉得会计制度的改革创新迫在眉睫，事业单位作为国家的直接执行单位，也要紧跟社会发展步伐，对会计制度不断的开拓创新。

>一、目前我国事业单位会计制度的现状

1.会计制度不够规范

所谓没有规矩不成方圆，无论企业多大还是机构多强都要有一套合理的管理方案，来约束单位内部工作人员的行为，会计制度也是如此，会计人员在进行财务管理工作时，要按照一定的环节和步骤进行，这就需要完善的会计制度，来约束和明确财务管理中的一些细节规范。

使快人人员在进行会计工作时能够有条不紊，按部就班，减少错误的出现。

目前我国的经济出现了信息的断层比较严重，事业单位的会计人员处理的会计信息不够真实，很多都是经过修饰的会计数据，国营企业是我国经济的主要支柱，有些公司为了能够上市，对于财务报表进行财务改造，严重影响了我国的证券交易和市场竞争的健康发展。

2.会计制度不够严谨

作为一名会计人员。

其责任很大，掌握着整个单位的经济命脉和经营状况，是企业负责人的左膀右臂，所以对于财务人员来说，每天跟金钱账务打交道，所面对的诱惑力是相当大的，目前的事业单位会计制度还是不够完善，有的会计人员为了个人利益，钻会计制度不完善的空缺，和许多的发达国家相比较，我国的经济发展起步比较晚，在会计制度制定上还不够合理，总是存在着星星点点的漏洞，事业单位的财务报表设计也不够严谨，财务报表总是有所修饰，会计信息不真实，没有完善又严谨的审核手续，严重阻碍事业单位的长期发展。

3.事业单位的财务人员不够专业

就目前我国对于财务的教育情况来看，事业单位的内部控制制度并没有得到很高的重视，可操作性并不高，现阶段，我国事业单位的会计财务人员大多数都不是会计出身，都是从别的岗位调过来的，虽然考取了会计从业资格证书，但是后期培训没有跟上，事业单位的工作比较繁重，没有时间学习交流，业务能力也不够强，造成记账随意、手续不清、错误频频出现，会计资料严重缺失，还有事业单位在会计人员的编排上比较混乱，一人多个岗位，记账、保管、经济业务没有很好的分离开，没有相互制约和相互监督，这样就会导致现金收入公款被挪用，直接影响了事业单位的会计工作质量。

4.核算原则的问题

现行事业单位的会计制度核算原则是收付实现制度，这样核算制度是以核算期内实际发生的收入和支出为计量基础，不考虑收入和支出的权责，最为直接的后果是造成核算期内收入和支出的不配比问题，不管是什么期间内应该发生的收入和支出只要在当期实现都要确认为当期的收入和支出，而在实务中一般情况下当期收入均包含以前年度应该实现而因为种种原因未能实现的收入，同样支出也存在这样的问题，从而导致会计核算信息不能真实客观的反映该期的经济信息，也使会计信息缺乏真实性和一致性，横纵双向都不具备可比性，进而当年的实际收入和支出计算出来的事业结余就存在问题，导致事业单位收支结余的核算虚假性出现。

>二、会计制度的改革办法和措施

1.规范事业单位的会计制度

目前，我国的事业单位采取的会计制度是收付实现制制度，由于国家的经济体制限制，以权责制为基础的会计改革还不能够大力推行，因为财政公共管理体制的配套改革还没有出台政策，我们不能过于着急，要一步一步稳稳前行。

第一，事业单位的收入和支出要能够准确的体现出来，要结合权责发生制核算制度，对于应该收入的还没有入账的，应该支出的还没有支付出去的费用，都要计入当天的损益里面，全部要登记入账，这样形成的结余才比较准确；

第二，事业单位的会计核算要追寻会计制度的客观性和谨慎性，要能够真实的反映每一笔收入和支出的来龙去脉，在收付实现制度下，核算依据是资金实际的收入情况，反映出的会计信息也只是资金的流动情况，并不能够反映整个财务的资金状况，而采用权责发生制度呢，对于资金去向看起来就更加直观了；

最后，要对要对整个的工作进行评价，真实的反映事业单位的财政情况和结果。

2.明确财务监督的控制范围，充分发挥会计的监督职能

事业单位的财务制度中监督的主要内容如下，(1)事业单位要定期编制财务预算，根据单位近期的财务计划和方针目标，再进行编制预算报表的时候要进行财务监督。

(2)对于事业单位的全部收入和全部支出情况进行监督，对于每一笔款项的去向来龙去脉都要清楚明白。

看单位的每一笔支出是否符合要求，是否讲究经济实惠，各项款项的支出是否符合国家的财务标准。

(3)对于事业单位内部资产的监督，包括是否按照国家规定的现金使用范围正确使用现金。

(4)往来账项的监督，往来账项的内容是否合理，要做到及时清理。

3.定期对于事业单位会计人员进行财务培训，提高专业素质

事业单位的领导人员要定期对会计人员进行专业知识的培训，要结合内部的业务，全面的加强财务人员的专业知识水平，增强事业单位的会计人员对工作的热情和责任感，对待工作要保持一份责任心，这是一种对待工作的态度。

从各个方面提高会计人员整体的综合素质，建议从以下几个方面培养：

首先，深入研究培养会计人员的政治素养，每一名会计人员要以身作则，树立良好的财务人员的法律意识，不做违反法律的事情，要做好自我监督和自我管理；

其次，是要不断的学习法律知识和法规，做到知法守法，必须坚持正确的原则，最后是不断的提高自身对财务知识的了解，不断了解会计法，必须具备专业的财务知识功底，对于事业单位的工作流程要相当清楚。

4.建立健全的事业单位财务管理监督体系

事业单位的财务人员，要从财务管理的根本工作抓起，做好细节工作。

对于财务的基本工作要加以重视，并且不断的改进和完善，不断的加强会计监督职能，发挥会计监督的作用，从根本上提高事业单位的财务管理水平，把财务管理的层面提高一大截，事业单位一般是会计集中核算的方式，主要是以资金控制为方向，对于财务收支严格监督，建立以会计核算为中心，一高效理财为方向，将所有的账户及会计业务处理，全部的集中起来，同意到会计核算中心，进行全面的核算和管理，努力做到核算、管理、监督成本最小、效率最高。

>三、结束语

综上所述，随着我国经济体系的不断发展，财政管理体制也在改革创新，事业单位的会计制度改革也一定是势在必行。

我国目前事业单位大多数以收付实现制为主要方式，这种方式已经不足以反映现阶段的会计核算和财务信息了，所以要完善我国现行的事业单位的会计制度，就应该充分借鉴企业会计制度的规范要求，通过完善的制度建立科学的事业单位财务体系。

>参考文献：

[1]王娟.事业单位会计制度存在的问题及对策[J].中外企业家,20\_,(18).

[2]路兆申,李杰.我国事业单位会计制度存在的问题与对策[J].中国外资,20\_,(04).

[3]蔡继.论事业单位会计制度存在的问题及对策[J].民营科技,20\_,(06)

**毕业论文10000字范文大全9**

昨天，今天，明天，我们每时每刻都在幻想。昨天的梦想，已经成为五彩的泡沫，今天的梦想希望在夕阳下山之前实现，只有明天的梦想让我们耐心的等待。

昨天的梦想逝去，今天的梦想成真，明天的梦想是希望。昨天，我因离家求学，寄人篱下，饱尝着人生的辛酸，于是我希望有一个温暖的家。今天，我有了一个温暖的家，我却希望明天有一个情投意合的他来陪伴我。昨天，因家贫寒，不得不步行上学，希望明天能跟别人一样坐着车回家上学。今天，我坐上了车，觉着它拥挤、难受，就希望、幻想明天有一辆属于自己的小轿车；昨天，由于经济、社会的约束，我们穿着朴素、大方的青布衣服。今天，我们时时都在改变自己的穿着，恐怕落后于人，让他们或她们觉得你老土；明天，我们希望自己的穿着与众不同，显得高雅，有气质。昨天，我们住在遥远的山沟里，多么希望，也不停地在梦想，住进城里，像城里人一样坐在沙发上与电影明星们同享天伦之乐。今天，我们拥有了，却觉着这样的生活压抑、沉闷、无聊。便希望明天，在环境幽雅，房前屋后有绿树环绕、掩盖，门前有一条潺潺溪流，溪流的那边有一块宽广的草坪，草坪上有四季常开的野花，姹紫嫣红，散发着迷人的芳香，也就所谓的“四外桃园”吧！

昨天的梦想今天实现，今天拥有。今天的梦想，今天的努力，今天的拼搏，明天便会实现、拥有。但在今天拥有时，却不能忘记昨天的梦想，这样梦想与拥有才会有意义，生活才会充满生机，充满阳光。

昨天，今天，明天，我们时时刻刻都在梦想，为了各自的梦想而努力、奋斗吧！让我们改变，主宰旋转的地球吧！

**毕业论文10000字范文大全10**

运用 毕业 生优秀论文汇总表分析,探索一条提高学生毕业论文写作水平和毕业论文管理工作水平的路径,为提高高校实践教学水平而努力。下面是我为大家推荐的优秀毕业论文，供大家参考。

优秀毕业论文 范文 一：与护理学专业本科毕业文指导的相关毕业论文

摘 要目的：研讨提高护理学本科学生毕业论文质量的 措施 . 方法 ：通过对本校近几年来对护理学专业毕业论文指导中关于选题,指导手段,答辨评价体系的 总结 ,探讨一系列行之有效的方法.结果：提高学生对毕业论文的重视度,合理的选题,优化指导模式能较大程度提高毕业论文的撰写质量.结论：提高护理学专业本科生的毕业论文质量的综合举措,对培养高素质创新型临床护理实践人才,提升护理服务能力和专业水平起着积极的作用.

关 键 词毕业论文本科护生选题论文答辩

中图分类号：G640文献标识码：A

ThinkingofNursingProfessionalUndergraduateThesisGuidance

WEIYoulong,ZHANGLirong

(MedicalandNursingSchool,ChengduUniversity,Chengdu,Sichuan610106)

AbstractPurpose：Todis：T,guidancetools,s：Toimprovestudents\',reasonabletopic,

sion：T,.

K;;topic;thesis

1提高学生的重视程度是完成毕业论文的基础

本科新生进入学校后就应让学生明确毕业论文是本科生在大学学习阶段最重要的一门课程,是授予学位的必要条件,对其综合能力的培养和素质的提升起着重要的作用.用往届因毕业论文不合格而未拿到学位的例子,打消学生侥幸过关的心理,端正态度.同时指导教师在指导环节也应该以高度的责任感和事业心对待这项教学任务,并制定相应的奖惩制度.我校护理学本科学生有一年的实习期,在学生进入实习前的一学期成立本科毕业论文领导小组,组织毕业论文写作讲座,确定指导教师指导的学生名单.召开开题 报告 会,再次强调毕业论文的重要性及完成每一环节的时间安排.

2合理的选题是完成毕业论文的关键

选题是毕业论文的起点,合理的选题更是保证毕业论文质量的关键.毕业论文的选题要具有一定的理论意义和现实应用价值,要符合培养目标的要求,体现专业特色,选题应具有一定的深度、广度,选题应大小适宜,题目新颖.

从专业课程的学习中获取选题的灵感.虽然毕业论文一般在最后一年进行,但是学生在校专业课的学习中就应有所准备.专业课教师在授课时,应提出与本课内容相关的一些前沿知识及在护理学领域中对一些问题的不同观点,而这些知识、观点、问题都可能引起某些学生的高度关注,甚至成为他以后毕业论文的选题.

从大学生创新实验中进行总结归纳得到选题.我校每年进行的校级大学生创新性实验计划是我校开展以实验为主要手段的大学生自主管理的科技创新实验活动,为我校“质量工程”建设中一项以学生为主体的项目,其实施可激发学生的创新意识和 创新思维 ,锻炼学生的创新和实践能力.学生积极申请参与项目过程中,可以找到适合学生自己的毕业论文的选题.

从临床实习中发现问题上,提出论点.护理专业实习教学作为理论联系实践的过渡时期,是培养合格的护理人员必经的途径,我校护理学专业本科学生有一年完整的系统的综合医院的实习时间.学生在不同科室的实习中所接触到的新观念、新技术及发现的一些新问题等,学生可以把自已最感兴趣的方面作为毕业论文的选题.

从教师的科研项目中分出一些子项目作为毕业论文的选题,这是一个较好的方式,最好是参与科研项目的同学,但能参与教师科研项目的本科层次学生毕竟有限.

查阅文献,从中获取选题方向.阅读大量中英文综述、论文,先粗读,从中选取对论文选题及写作有参考价值的 文章 ;再进行精读,从中提取有意义的内容.有疑惑或困难时要向指导教师多请教;同学之间要多联系、探讨,获得同学的协助、支持.

3优化指导模式是完成毕业论文的重要手段

建立毕业论文辅导的群,便于加强教师与学生之间的联系.学生书写毕业论文主要是在实习期间,与指导教师当面交流的机会较少,建立毕业论文的专用群,可以及时将学校对毕业论文的通知和要求传到群共享中,并能与学生及时沟通,解决学生提出的各种问题.同学也可以将论文书写中出现的一些问题在群里进行讨论.标准化毕业论文格式,我们学校是一所综合性的院校,作为医学及护理学专业有其自身的特点,故此学院在大学论文格式的基础上作了一些修订,制定出更加适合护理学科的论文格式,让学生严格按照格式书写.

重视统计软件的学习及辅导,从最近几年护理学生在论文选题上看,有很大一部分是调查报告,这必然会涉及较多的数据分析和处理,故此应加强护理学生在校期间对统计学及统计软件应用能力的培养.

建立毕业论文数据库及优秀毕业论文展区,学生可以对历届优秀毕业论文进行学习、借鉴,推陈出新.

严格限定教师指导学生的数量才能保证论文的质量,一般学校都将教师指导学生的数量计为教学工作量,有些教师为了完成更多的工作量会导致辅导的学生过多.人的精力是有限的,辅导学生过多必然导致论文质量的下降.故此学校应根据教师的职称,平时的教学工作量及其指导的往届学生论文的质量等方面综合考虑,合理地安排其指导学生人数.

评阅老师严格把关,将学院毕业论文的指导教师进行分组,同组指导教师之间可以对其指导的论文进行交叉审阅,相互提出参考意见.并让 经验 丰富的指导教师同时担当该组的评阅教师,对开题报告及论文进行评阅把关,以保证毕业论文的整体质量.

重视英文摘 要的书写,毕业论文都要求学生书写相应的英文摘 要,有些英文底子较差的学生在英文摘 要的书写时常用些翻译软件,造成英文摘 要错误极多.指导教师要对此严格把关,不合格者不允许参与论文答辩,这样也可以促进学生平时加强对英文的学习.

重视毕业论文的答辩工作,严控质量关.毕业论文答辩分组进行,指导教师与其指导的学生应分配在不同的答辩组,完善答辩评分标准.学生毕业论文的成绩由三部分构成：一是指导教师评分,二是评阅教师评分,三是答辩成绩,三个成绩分别占不同的比例,最后计算出总评成绩.对不合格论文进行整改,整改后进行二次答辩,二次答辩不合格者缓授或不授予学位.对优秀论文获得的学生及指导教师进行相应表彰,并推荐一些优秀论文发表,增强学生的成就感.

总之,学校、教师及学生对毕业论文高度重视,严格把握本科护生对论文的选题,并应用科学的指导方法,规范答辩模式,合理评价标准,行之有效的奖罚制度,才能保证本科护生毕业论文的整体质量,提高护生素质.

**毕业论文10000字范文大全11**

汉语言文学领域和信息化的结合,是当今社会发展的必然趋势,也是培养全能型汉语言人才的重要途径。下面是我为大家整理的汉语言文学 毕业 论文，供大家参考。

汉语言文学教学中审美 教育 渗透

摘要：汉语言文学是中华民族的伟大瑰宝，可以有效地提升学生的个人人文修养和自我审美意识。在汉语言文学的教学过程中，教师需要结合学生的实际学习能力和审美能力，将审美教育完美地融入汉语言文学的教学中。本文主要以审美教育为前提，详细地从四个方面来阐述了审美教育在汉语言文学教学中的有效开展和完美渗透，旨在更好的指导学生提升自己的综合素质。

关键词：审美教育;汉语言文学教学;渗透性

汉语言文学是高校课程中的重要科目之一，更是素质教育的重要组成部分。在教学的过程中，教师要注意将审美教育融入汉语言文学教学活动当中，使学生能通过文学作品来提升一定的审美能力，从而感受中华 文化 的博大精深。

一、挖掘文本中的审美因素，培养学生的审美意识

汉语言文字本身就是一种美，而文学作品也带有自身的审美因素，它们是各个作家智慧与审美的结晶。在汉语言文学的教学过程中，教师要充分地去利用这一点，不能完全的进行“照本宣科”，教师要注意挖掘汉语言文学教学中的具体的内容和字眼，组织学生体会其中的内涵和延伸意义，观察作品中所使用的文学表现形式以及文学作品内在的结构，从而去挖掘作品中的审美因素，以此来吸引学生自主地去发现作品的美，从而情不自禁地产生审美意识，在这日积月累的过程中来提升自己的审美的能力。比如，在古代文学《唐诗三百首全卷》中李白的《行路难》中，诗人用“冰塞川”、“雪满山”来象征人生道路上的艰难险阻，大有比兴的意蕴。试想，一个怀有伟大政治抱负的人物，在受诏入京、有幸接近皇帝的时候，却不能任用，被“赐金还山”，变相撵出了长安，这不正是遇到了冰塞黄河、雪拥太行吗?后“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”这句话，诗人更是借助云帆、长风以及沧海这样的意象，来描述出了诗人美好的愿景，忽隐忽现的云帆正在他心中的憧憬。教师就是要注意挖掘教学内容中的小细节，来培养学生的审美意识。

二、注重教学中的方式革新，激发学生的审美兴趣

若要在汉语言文学的教学活动中不动声色地渗透审美教育，首先教师要对汉语言文学教学的方式进行一定的创新;同时还要结合学生个人的认知水平和身心发展来展开教学，让学生自主参与到其中。在教学的过程中，教师可以增加一些互动的环节，从而来调动学生的参与热情。我们的教学要把重心由听讲放到理解上，在课堂上可以随机安排学生进行部分作品初理解的分享与交流。只有在汉语言文学的教学过程中采取多样化的教学方式，才可以在潜移默化的影响中激发学生的审美兴趣。例如，在汉语言文学教学活动当中，可以通过将名人 故事 教学法、多媒体教学法等教学方式来融入汉语言文学教学活动中。像讲到新月派的现代格律诗的时候，谈到了《徐志摩诗集》，学生可能因为之前了解他因接受过西方的教育，擅长写一些浪漫的诗文，如《再别康桥》。但是理解还是浅层次的，那么我将徐志摩的一生在不同的时期遇到的不同女人而写作风格的不同变化一一呈现开来，徐志摩与张幼仪、林徽因、凌淑华、陆小曼四个女人之间的 爱情故事 以及作品的不同特征讲，学生听的也入迷，自然也会激发去自主阅读更多的格律诗歌。

四、引导学生来自由想象，提高学生的审美能力

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！