# 英语相关论文范文参考(精选11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-11-29

*英语相关论文范文参考 第一篇英语作为一门学科，其本身即承载和蕴含有丰富的德育功能。但这些德育动能需要教师有意识的创设一定的教育情境。情景是道德教育中重要而有意义的组成部分。下面是我给大家推荐的英语教育类论文范文，希望大家喜欢!《高中英语课堂...*

**英语相关论文范文参考 第一篇**

英语作为一门学科，其本身即承载和蕴含有丰富的德育功能。但这些德育动能需要教师有意识的创设一定的教育情境。情景是道德教育中重要而有意义的组成部分。下面是我给大家推荐的英语教育类论文范文，希望大家喜欢!

《高中英语课堂教学中的德育教育与教学方法探索》

摘要：本文简要论述了英语语言和高中英语课程中所蕴含的德育功能，并进一步提出教师在利用教材和课堂所提供的虚拟道德情境帮助学生获得道德认知的基础上，还应该采用多种教学方法，有意识的为学生在课堂上提供人际交往的机会和场景。以创设真实的道德教育情境，在帮助学生有效完成英语学习的同时，引导他们达到道德知、情、意、行的统一。

关键词：道德;德育教育;高中英语;道德教育情境

\_中央\_《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求：“学校……把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。”道德教育不是学校某一门课程的专有职能，也不是只在某一特定时候才开展的工作。“只有将道德教育与知识教学结合起来，通过学校开设的各种课程进行道德教育，才能为人的精神丰富与道德成长找到一条有效的途径”。

一、英语语言所蕴含的德育功能

早在上世纪20年代初，萨丕尔就指出，语言是描述人类经验与对世界认识的方式，同一语言社区的成员有着共同的、系统的信仰和理念，他们决定了社区的结构，并通过语言表达出来。因此，语言与文化不是互不相干的孤立的现象，他们紧密联系在一起。当代语言观认为，语言是文化的主要载体，也是习得文化的主要途径之一，而离开了文化，也不可能正确的习得与学习语言。何谓文化?英国人类学家泰勒(1871)指出，文化是指社会成员习得的知识、信仰，艺术、道德、法律与习俗的综合体。n等人则进一步将文化分成三大块：思想、产物、与行为，而其中思想起着决定性作用。3由此可见。英语语言本身就承载着思想道德的内容。学习英语语言的过程，同时也是从另一个角度接受德育教育的过程。

二、高中英语课程中的德育功能

要开发和实现高中英语课程中的德育功能，首先要澄清德育教育的内容是什么。道德是一个人对人、事、物及其关系的基本观点，态度，情感及行为表现。4在人与人(他人与群体)之间，主体我(I)与客体我(me)之间，人与动物、人与自然、人与工作、人与神之间都存在道德关系。5从1997年3月正式开始实施的“全球生活价值教育项目”(Living Values Educa-tional Project)所提出的核心德目对我们的德育教育应该具有启示和指导作用，它们是：合作、自由、幸福、诚实、谦卑、爱心、和平、尊重、责任、朴素、容忍、团结。

教育部干20\_年颁布的《普通高中英语课程标准(试验)》对英语的课程性质作了如下规定：“英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，又是他们磨练意志、陶冶情操、拓展事业、丰富生活经历，开发个性和提高人文素养的过程。”这其中显然包含了思想道德教育的内容。相应的，《课程标准》将“培养爱国主义精神，形成健康的人生观”等作为英语课程的任务之一。

我们现行高中英语教材是高中英语教学的媒介物，是经过筛选的学习资料，这些材料本身就蕴含有丰富的德育功能。以人教版全日制普通高级中学教科书(必修)英语第二册(上)为例：该书包括10个主题单元的内容，这10个主题分别涉及到了辩学、自然、文学、艺术、文化、生活、环保等领域，为学生提供了相关方面的一些知识，同时也为他们深入思考人类与这些事物之间的道德关系提供了很好的平台。比如第一单元的阅读文章No:Boundaries给学生简要介绍了Stephen Hawking，学生可以在学习掌握英语语言知识的同时，了解Hawking顽强的奋斗史，从而去追问顽强、信念、意志、责任之于生命的意义，去探求自由、幸福的哲学意义。

三、英语教学与道德教育情境的创设

如前所述，英语作为一门学科，其本身即承载和蕴含有丰富的德育功能。但这些德育动能需要教师有意识的创设一定的教育情境。情景是道德教育中重要而有意义的组成部分，情景不同，所产生的学习方式不同，其学习结果和效果也不同。

(一)课堂教学与虚拟道德情景

课堂教学就可以提供一种道德教育情境。以扎实高效的认知法(the cognitive approach)为例，其步骤一般是这样的：1、复习导入。讲解新词;2，讲解语法;3、语法练习;4、讲授新课，并展小组活动。逐句讨论课文内容与意义。教师总结;5、回到课文，听录音，学生就课文内容提问。如此，尤其是在开展第4和第5步骤的过程中，学生在老师有意识的引导下，在阅读材料和课堂所提供的虚拟情境中，即可获得一定的道德认知。但认知并非道德教育的全部，道德情感、道德意志和道德行动亦是道德教育非常重要的组成部分，毕竟，“人是做成的而并非生就的”。对于虚拟情境中的个体来讲，他的所作所为只是他的一种意象，并不能保证其在真实情最能够达到道德知、情、意、行的统一。

(二)课堂教学与真实道德情景

课堂教学中的真实情境最主要的是课堂人际交往中发生的各种场景，包括师生交往、生生交往等。这种情境因为过去一直没有受到教师教育意识的足够关注，教师和学生往往会在这种情境中展示出自己最自然本真的一面，因而它所体现的道德更多的是直觉性和习惯化的行为，因此也就更加利于师生之间进行更加有效的道德观察、道德评价和道德教育。当然，这要求教师在课堂教学中注意采用一些鼓励课堂人际交往的教学方法，如交际法，提示法、社区式语言学习法、整体教学法，任务型语言教学法、合作型学习等，并在教学开展的过程中有意识的关注自己和学生在课堂交往时的道德行为和表现，及时给予评价或鼓励。

需要说明的是，在道德教育的过程中——无论是虚拟情境抑或真实情境中，应鼓励学生在对话与协商中提升其道德判断和行为抉择的能力。为了保证师生、生生之间对话与协商的有效，在课堂交往中教师应注意有关言说与倾听有关的问题。在这里，哈贝马斯()所界定的理想言说的四个条件或许会有帮助：言说内容的真实性;言说行动的适当性，言说者意向的真诚性，言说含义的可领会性。至于倾听，教师则应注意避免“不倾听”、“不健全倾听”、“虚假倾听”、“拒绝倾听”、“批发式倾听”和“同情式倾听”等几种情况和倾向。

当然，德育教育绝非仅由教师和课堂教育教学就能完成，它需要政府、社会、学校、社区，家长和受教育者本人的共同努力。本研究仅希望能够对广大同行在相关方面的课堂教学提供一些思考。

**英语相关论文范文参考 第二篇**

通过专业建设指导委员会的工作,与企业专家共同讨论专业的课程设置和教学内容.在课程设置上，主要依据职业能力要求，对主要课程模块、比例权重、内容衔接等纵横方向作了认真推敲,打破学科课程过分知识化、系统化的倾向，采用模块化课程，将相关的职业课程理论知识与实际技能相结合，以实践能力的培养为着眼点，建立以技能递进为顺序、以技能及相关文化和职业道德为横向结构的“素质教育课+专业基础课+专业技能课+集中实践课+人文选修课”课程组合模式.课程设置—能力素质—职业岗位对应关系。

课程教学内容不断更新作为英语教师必备的英语语言知识、教育教学理论和教学技能.如核心课程《模拟教学》的教学内容,通过与多所小学、多家企业合作，调查行业企业需求、分解岗位工作需求、分析学习需求以及跟踪调查毕业生，从学生从事英语教学的工作任务和工作领域出发，确定工作岗位对职业态度、知识、技能的要求，以职业活动为导向进行课程内容改造，大量增加模拟教学的实践机会，通过要求学生设计并展示时长不等、难度不等的英语教学微型课堂，侧重英语教学理论在教学实践中的指导和应用,利用优质示范课案例进行教学,提高学生参与教研活动和分析问题、解决问题的能力，努力使课程标准与行业、企业所需的英语教师职业行为标准同一化.在《英语教师职业技能训练》中增加幼儿、少儿教学教师表演技能，训练学生表演的熟练度、完整性、人物特征、动作协调、综合感染力等方面.结合现代教育技术的快速发展，开设了英语课件制作实训，根据合作企业行业提供的教学主题让学生在机房制作英语课件，使课程内容与教学实践紧密结合起来.

2.校企合作进行“订单式”培养

英语教育专业通过扩大合作办学的规模推进“订单式”人才培养，实现专业毕业生就业与企业行业人力资源需求相对接.这种企业全程参与并负责安排就业的“订单式”培养模式受到学生及家长的欢迎.通过大力推进“订单式”人才培养模式，英语教育专业学生分别在以上的教育培训集团进行顶岗实习，连同其他实训基地一起，企业共为英语教育专业安排顶岗实习与就业的学生比例达到70%“.订单式”培养为专业学生提供教学观摩、教学实习和顶岗实习的机会，也为英语教学培训机构提供符合英语教师岗位需求的技术人才.

3.校企合作共建实训基地

本专业充分利用学校内、外不同的教育环境和资源，开辟工学结合的良好机会与多种渠道，把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的课外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中.重视学生通过参加教学、服务与管理获得职业经验与专业技术应用能力.现建有6个校外实训基地，为学生提供多次教学观摩机会，安排毕业生顶岗实习，保证了本专业学生的校外真岗实习.与政府机关部门合作，开展实训与培训工作.通过参加这些英语教学过程性和班主任工作过程的实践，使他们在校内学习期间就获得真实的工作体验，实现了“学中做，做中学”.学生依托英语培训中心平台进行教学生产实践活动，管理学员、加强自身职业能力建设的同时，也服务了社会.

4.校企合作开展科研、培训服务

校企合作使“双师素质”教师的培养得到保障，专业骨干教师都曾前往企业参加挂职、顶岗锻炼，教师的实践能力得以提高，为企业行业提供更高效的、高质量、高水平的服务.校内教师与专业建设指导委员会的行业企业专家共同开展课题研究，实践探索高职英语教育专业实践教学体系的构建；结合高职的教学特点，以及往届学生在合作单位进行实践中存在的问题，共同开发专业核心课程《模拟教学》的教材，参考、吸收了优秀小学英语示范课、培训学校英语示范课成果，充分兼顾观摩学习和微型教学实训，着重培养了学生的实际职业教学能力和解决实际问题的能力.本着协作、互助、共赢的原则，与幼教集团合作开展“服务校企合作单位，培训幼儿英语师资”项目，开办“幼师英语强化班”，对集团下属所有幼儿园的英语教师进行英语语言技能强化培训，开设英语语音、英语口语、PETS考级等课程，提高幼师的英语语音语调、英语表达的整体水平.

5.结语

校企合作进行专业建设,是探索高职教育教学改革的有效路径.学校和企业行业相互支持，进行深层次合作，实现双赢的局面.对学校而言，专业建设、课程建设符合英语教育企业行业对英语师资员工的需求；实习实训条件得到改善，校外实习基地稳定；教师不断吸收和消化幼少儿英语教学的新知识、新技能、新标准，加深了对专业岗位的认识和理解，更好地理解了高职的教育理念和企业、行业的要求；学生就业市场稳定.对企业而言，企业员工得到系统和专业的培训；解决了英语教师职业岗位急需人才的困难.通过几年产学合作,面向基础教育领域中的小学、幼儿园及相关培训机构的英语教学与培训一线岗位，培养了大批高素质技能型英语教育专门人才，英语教育专业学生多年来就业率达92%以上.今后英语教育专业将进一步努力拓展实训基地，通过更有效地结合“虚拟实训”基地与“真实实训”基地，力争本专业学生的就业竞争力和就业成功率稳步提升.

**英语相关论文范文参考 第三篇**

[1]Antelo,M. Licensing a non-drastic innovation under double informational asymmetry. Rese arch Policy,20\_,32(3), 367-390.

[2]Arora, A. Patents,licensing, and market structure in the chemical Policy, 1997,26(4-5), 391-403.

[3]Aoki,R.,& Tauman,Y. Patent licensing with spillovers. Economics Letters,20\_,73(1),125-130.

[4]Agarwal, S,& Hauswald, R. Distance and private information in of Financial Studies,20\_,23(7),2757-2788.

[5]Brouthers, ; Hennart, . Boundaries of the firm: insights from international entry mode research. Journal of Management, 20\_,33,395-425.

[6]Anderson, J. E. A theoretical foundation for the gravity equation. American Economic Review, 1997,69(1),106-116.

[7]Barkema,H. G.,Bell,J. H. J.,& Pennings, J. M. Foreign entry,cultural barriers,and learning. Strategic Management Journal, 1996, 17(2),151-166.

[8]Bass, B.,& Granke, R. Societal influences on student perceptions of how to succeed in organizations. Journal of Applied Psychology, 1972,56(4),312-318.

[9]Bresman, H.,Birkinshaw, J.,& Nobel, R. Knowledge transfer in international acquisitions. Journal of International Business Studies,1999,30(3),439-462.

[10]Chesbrough, H. W.,& Appleyard,M, M. Open innovation and Management Review, 20\_,50(1),57-76.

**英语相关论文范文参考 第四篇**

[1]Allport, G. W. Personality: A psychological interpretation. New York: Holt,Rinehart & Winston, 1937.

[2]DeVellis, R. Scale development: Theory and application. London: Sage. 1991.

[3]Anderson,J. R. Methodologies for studying human knowledge. Behavioural and Brain Sciences,1987,10(3),467-505

[4]Aragon-Comea, J. A. Strategic proactivity and firm approach to the natural environment. Academy of Management Journal,1998,41(5),556-567.

[5]Bandura, A. Social cognitive theory: An agentic perspective. Annual Review of Psychology, 20\_,52,1-26.

[6]Barr, P. S,Stimpert,J. L,& Huff,A. S. Cognitive change,strategic action and organizational renewal. Strategic Management Journal, 1992,13(S1),15-36.

[7]Bourgeois, L. J. On the measurement of organizational slack. Academy of Management Review, 1981,6(1),29-39.

[8]Belkin, N. J. Anomalous state of knowledge for information retrieval. Canadian Journal of Information Science, 1980,5(5),133-143.

[9]Bentler,P. M,& Chou C. P. Practical issues in structural equation Methods and Research,1987,16(1),78-117

[10]Atkin, C. K. Instrumental utilities and information seeking. New models for mass communication research, Oxford,England: Sage,1973.

**英语相关论文范文参考 第五篇**

小学英语教学论文参考文献：

[1]费巧莲.激情教学法在小学英语教学中的应用[J].内蒙古教育(职教版)，20\_，05：72.

[2]李征娅.舞台式教学法在小学英语教学中的应用[J].英语教师，20\_，06：78-80.

[3]李莉.夸张手法在小学英语课堂教学中的有效运用[J].教育现代化，20\_，09：272-274.

[4]李彦子.浅谈小学英语课堂变革[J].亚太教育，20\_，01：40.

[5]何轶君.PBL模式对小学英语自我效能的影响[J].科教文汇(中旬刊)，20\_，01：110-111.

[6]王东芳.如何让“动”成为小学英语课堂的主旋律[J].科学大众(科学教育)，20\_，02：68.

[7]韩笑.绿色背景下的小学英语课堂教学探析[J].生物技术世界，20\_，02：244.

[9]杨进.小学英语教师创造性使用教材策略研究[J].中小学教材教学，20\_，01：20-23.

[10]刘妲治.小学英语开展对话教学的策略[J].教育教学论坛，20\_，02：267-268.

[11]路亚涵.浅谈小学英语教育中的创造教育[J].教育现代化，20\_，01：228-229.

[12]完玛草.自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].西部素质教育，20\_，04：179.

[13]王秀国.小学英语课外阅读习惯的养成分析[J].西部素质教育，20\_，02：166.

[14]王思佳.思维导图在小学英语词汇教学中的应用[J].读与写(教育教学刊)，20\_，01：101+112.

[15]刘思瑶.故事教学法在小学英语教学中的应用[J].黑龙江教育(理论与实践)，20\_，03：56-57.

[16]王凤英.浅谈小学英语两级分化的成因以及改进方法[J].才智，20\_，04：193.

小学英语教学论文参考文献：

[1]霍叶敏.小学英语课后作业的有效布置之我见[J].学周刊，20\_，11：197-198.

[2]陈庆华，魏茂玲.小学英语教学中导学案的运用[J].延边教育学院学报，20\_，01：123-124+127.

[3]毛新.小学英语自主学习能力的培养方法管窥[J].华夏教师，20\_，02：65.

[4]汪慧.小学英语课堂提问艺术研究[J].读与写(教育教学刊)，20\_，03：106-107.

[5]高建霞.小学英语课堂创新教学浅析[J].中国校外教育，20\_，08：103.

[6]赵玉鑫.小学英语教学现状及反思[J].中国校外教育，20\_，08：108.

[7]季娟.小学英语课堂生命化教学的缺失与重构[J].内蒙古教育(职教版)，20\_，03：55-56.

[8]刘娜.情感因素在小学英语教学中的运用[J].天津市教科院学报，20\_，01：49-51.

[9]吕硕.如何培养小学低年级英语口语交际能力[J].学周刊，20\_，30：182-183.

[10]沈青.小学英语形象联想教学法的实施[J].基础教育研究，20\_，10：67.

[11]金文雅.浅谈“微课”在小学英语教学中的应用[J].考试周刊，20\_，29：103.

**英语相关论文范文参考 第六篇**

英语写作体现了学生听、说、读、译的能力。贯穿英语教学的全过程，如今，无论是看图填词、看图写话、看图作文等形式，都是对学生英语水平的检验，书面表达对学生的要求很多，内容是否完整、格式是否标准、语法有无错误，还有词汇的使用、语法结构是否规范，语言表达的地道，行文的连贯流畅。正是因为它的要求涵盖格式、书写、表达、意思、要点等方面，对于学生来说，是对英语水平最好的促进和提升。

2.名句运用于作文的意义

名人名句的在文章的使用能够为文章生色不少，名句流传广泛、脍炙人口、意思明白、作为文章的佐证非常有说服力，对于写作水平还比较稚嫩的初中生来说，名人名句增加文采，避免平凡的单词和结构，使文章更为生动传神，更具有表现力，学习名句的使用，也有利于学生掌握英语最原滋原味的表达特点，避免作文中的冗长累赘、松散无力。

3.名句英语写作指导

如何才能够有效的将名人名句应用于英语的写作中呢，下面进行写作指导，首先要勤于积累，教师应该引导学生在平时抄写、背诵和运用一些名人名句，整理出来，每天都读读，例如：Practicemakesperfect.熟能生巧，Wherethereisawill,thereisaway.有志者事竟成。O.失之毫厘，谬之千里。wellbegun,halfdone.好的开始等于成功的一半，B.无德之美犹如没有香味的玫瑰，徒有其表，A.千里之行始于足下。其次是勤背诵和朗读，要能自如的运用名人名句，还要引导学生多加背诵，对名句的表达了然于胸，胸有成竹才能下笔如神，学生能够将名人名句吐口而出，才能准确表达，不会再运用中出现新的语法错误，最后是教会学生如何自己的作文中使用这些好的句子，对课堂上对于一些场景和课文中的意思，教师而已提示学生运用某些名人名句来表达和归纳，在写作的过程中尝试用名句来代替自己写作中要表达的观点和意思。例如，在课堂上，学生在描写英语学习的感受时，老师总结单词的记忆是一个长期的循环的过程，.这个时候，教师提示学生可以用一句谚语来表达里面蕴含的意思，有学生把背过的一句谚语用了进来：Hastemakeswaste.（欲速则不达），在积累的过程中，学生慢慢的就能将这些名句和谚语用到作文中去了，熟能生巧，学生逐步的把这项能力迁徙到自己的作文中只有通过不断的积累和磨练，必能练就良好的写作基本功。

4.结束语

**英语相关论文范文参考 第七篇**

[1] T. Paulay and J. R. Binney. Diagonally Reinforced coupling beams of shear Walls[S].ACI Special Publication 42, Detroit, 1974, 2: 579-598

[2] Lam WY, Su R K L, Pam H J. Experimental study of plate-reinforced composite deep coupling beams[J]. Structural Design Tall Special Building, 20\_(18): 235-257

[3] ACI 318-02: Building Code Requirements for Structural Concrete, ACI318R-02:Commentary, An ACI Standard, reported by ACI Com-mittee318, American Concete Institute, 20\_

[4] Siu W H, Su R K L. Effects of plastic hinges on partial interaction behaviour of bolted side-plated beams[J]. Journal of Construction Steel Research, 20\_, 66(5):622-633

[5] Xie Q. State of the art of buckling-restrained braces inAsia[J]. Journal of Construction Steel Research, 20\_, 61(6):727-748

[6] Kim J,Chou H. Behavior and design of structures with buckling-restrained braces[J].Structural Engineering, 2024,26(6):693-706

[7] Tsai K C, Lai J W. A study of buckling restrained seismic braced frame[J].Structural Engineering, Chinese Society of Structural Engineering, 20\_, 17(2):3-32

[8] Patrick J. Fortney, Bahrem M. Shahrooz, Gian A. Rassati. Large-Scale Testing of a Replaceable “Fuse” Steel Coupling Beam[J]. Journal of Structural 20\_:1801-1807

[9] Qihong Zhao. Cyclic Behavior of traditional and Innovative Composite Shear Walls[J]. Journal of Structural Engineering, Feb. 2024:271-284

**英语相关论文范文参考 第八篇**

下面是我整理的高中英语 议论文 范文 ，欢迎大家阅读!

高中英语议论文范文：The Olympic Games

The Olympic Games, first held in 776BC, has a history of more than one thousand years. The modern Games is held every four years. Many countries try their best to bid for hosting the Olympic Games. And every country does its best to get more medals in the Games.

There are five rings on the Olympic flag, which are considered to symbolize the five continents: Europe, Asia, Africa, Oceania and America. The Olympic motto is: \_Swifter, higher, stronger.\_ The Games can promote the understanding and friendship among different peoples and different nations.

高中英语议论文范文：Internet Changes Life

Internet Changes Life

Globally, we have moved from a culture centered on network television, cable, AM and FM radio and telephone into a digital society with mass media,streaming information, intelligent shift to a digital economy, best demonstrated by the explosive growth of the Internet, is transforming everyday products and expressed in soft wares, chips, communication systems, financial institutions and mass media have enormous leverage emails and online shopping, the Internet promises to change dramatically huge spectrum benefits can be well illustrated in the following aspects.

In the first place, it contributes to escape us from laborious work, save our time, facilitate our ly, with computer’s extensive reach into every corner of the world, a perspective of human life can be shown only with a single matter where we are, in school, business workshops, operating rooms, labs, banks of halls of government, the Internet appears to reflect a perspective of human rmore, computer profits us by relaxation and entertainment it provides.

But on the other hand, some people debate that it is also inconvenient, waste the time, isolated us from people, and make our lives more people repair the most sophisticated computer but can’t mend a pair of in fact, computer collapse the distances and demolishes all r computer is a blessing or a curse, depends on

高中英语议论文范文：My View on Mistakes

Mistakes are something done, said, or believed, as a result of wrong thinking or understanding, lack of knowledge or skills. No one is perfect, and no one never makes any mistakes.

Because many people are afraid of making mistakes, they don\'t believe, say or do much. They behave like this just because they want to make no mistake. As I said, it\'s impossible, Being afraid of making mistakes is a mistake through mistakes can there be discovery or progress. Making mistakes for pursuing truth is much better than doing nothing. Failure is the mother of success. Many scientists may make a great number of mistakes before they make any discovery. If we humans didn\'t make mistakes, we would make no progress and still live a primitive life.

Mistakes are the best teachers who guide us through difficulties. Don\'t let mistakes scare you. Let\'s learn from mistakes.

高中英语议论文范文：自律不容易

When people are in the public, they have the sense that they should not speak loudly in the public place and they should not jump the line and so on, these are rules for them, though it is not the law makes it, but the power of morality. Self-behave seems easy to do, but when the great temptation comes, self-behave will be changed quickly.

当人们身处公共场所的时候，他们意识到不应该在公共场合大声说话和不应该插队等等，这些是规则，虽然法律没有规定，但是这是道德的力量。自律看起来很容易做到，但是面对巨大的诱惑时，自律很快就会被打破。

It has been reported that in Hong Kong, a police car which was loaded with crash attracted many people to grab the money when the crash slipped down from the police car. It was such crazy, the money should be handed to the band, while on its way to the bank, people grabbed some and then left quickly. Two days later, the police found back most of the money, some people who refused to return the money were caught into the prison.

据报道，在香港，一辆装载着钱的警车，当现金从警车上滑下来的时候，吸引了很多人去抢。这是多么疯狂啊，钱本应该上交到银行，然而在运去银行的途中，人们拿走了一些，然后快速离开。两天以后，警察找回了大部分的钱，一些拒绝还钱的人被抓到，并坐牢。

Self-behave is not easy, people are easy to obey the public rules on the small issues, while when the great temptation comes, these rules are easy to be broken. The one who can refuse to the great temptation can say he is totally self-behave.

自律不容易，人们很容易遵守关于小事的公共规则，然而当面临巨大诱惑的时候，这些规则很容易就会被打破。谁能拒绝大诱惑，谁就能说他是完全的自律。

高中英语议论文范文：

Nowadays, we can see some boys and girls who live in a small world of their own. They bury themselves among books and are proud of themselves. They think that it will make them lose their face if they do housework for they often think themselves very noble.

These young people are wrong. In my opinion every student should have a knowledge of housework. After all, they will have a family of their own, and they should do their part in keeping a good home. Boys should also learn to do housework, for what will they do if they remain single? Though not all boys remain single, yet they will be very helpful in the family if they know some housework. Anyhow they will not lose anything, but, on the contrary, they will gain something useful.

For what I said above, we can find some examples of our fellow-students studying abroad. All young men do housework as girls do. Someone would argue that we can employ servants. This is true. However, what shall we do if the servant leaves us and all things are left to ourselves? We just cannot leave our clothes as they are and let worms and ants eat them up. And what can we do it we go and study in a foreign country where servants are out our means to employ?

We must work for ourselves. Why not start to learn to do housework now or else it will be too late?Everyone should learn to do housework. What do you think about my idea?

**英语相关论文范文参考 第九篇**

随着改革开放的不断深化和我国社会经济的快速发展,英语学习从无到有,从中学又进入小学课堂,小学生学习英语已经成为中国小学生学习的必备内容。下文是我为大家搜集整理的关于小学英语获奖论文参考范文的内容，欢迎大家阅读参考!

浅谈促进小学英语教学中朗读水平的提高的对策

听说读写是英语学习中四项基本的能力，既然是一种语言，学习以后贵在交流和运用，在学习的时候注重的就应该是读和说。小学英语，学生刚刚接触，只有加强朗读，才能形成语感，使得单词和句型不自觉地就能从嘴里“溜”出去，这样就形成了最基本的英语语言系统。英语朗读能力的提高是逐步的，课堂是朗读训练的主要阵地，课堂也是学生朗读能力提高的有利环境，甚至课后也是英语朗读能力提高的黄金时段，这要看英语老师怎样来合理利用。

一 朗读示范，提高标准程度

小学英语的内容比较少，因而英语课时也不多，老师要抓住课堂的分分秒秒进行内容的讲解、朗读的训练，在有限的时间内获得最大的效益。要给学生最正宗的英语朗读训练，让学生明确朗读中的正误，提高朗读的标准程度。读准，才能读顺。

朗读示范，这是每一位英语老师的重要工作，每一节课英语老师都应不厌其烦地一遍遍领读，纠正学生发音的错误。英语毕竟不是母语，在读和说的时候都是“鹦鹉学舌式”，所以出现这样或者那样的问题也不足为怪。“拖音”和“减音”是比较常见的现象。尤其是齐读的时候，“拖音”的现象最严重，而且是一个语调下来，没有节奏感和重音，这样的朗读就没有感情色彩，当然就不美。老师要做好示范朗读，让学生很清晰地听明白每一个单词的发音，每一个句子的重音落在哪个单词上，然后再让学生模仿朗读。

学生对本课的单词和句子能够读得比较顺了，再播放录音。现在用得比较多的是多媒体，结合动画，调动起学生各种感官，眼动、口动、脑动，学生的朗读效果就会不断加强。

如小学英语5A Unit 3 At a Music lesson 学习了很多单词，lesson，sing，song，dance，play等，领读单词后，开始练习句型和对话。Boys and girls，Can you sing some English songs? 其中的“songs”语调要升。老师要让学生注意跟读(Look at me and listen to me，please.)。重点是语调和重音，如Can you sing the song“We can sing and dance”? /I can sing “Ten Little Indians”，what can you sing? 之后，再通过多媒体动画演示，配上比较标准的英语朗读，学生听后跟读。然后模仿录音自由读，一节课下来，大多数的学生都能熟读成诵，朗读训练的效果当然很好。

所以，英语老师的朗读示范是帮助学生读准音调的最好方法，很多的课文录音也可以帮助学生正音，但是英语掌握程度不是很高的学生很难适应录音中的语速，老师的范读可以根据学生的需要适当调整速度，以便学生更加清晰地明白其音调和重音。

二 技巧指导，诱发感悟能力

朗读技巧很多，如语音、语调、节奏、重音、语速的把握等，都是朗读的时候需要特别注意的。小学英语比较重视口语交际，只有先会读，才能流利地说。如果单词都是一个一个地分开读，听者就会听不懂。还有一种现象是，学生根本不会断句，因为语音把握不好，一些非重读的音节被拉长，一些意思紧密的词语被拆开，所以读起来就没有节奏感。如Boys and girls，we have a new friend today.句子中的a是应该弱化的词，学生却重读了。在朗读的时候，需要老师加强指导，以提高学生朗读的准确性。

语音语调的训练，老师可以通过指导学生去探究一些符合拼读规则的单词，让学生首先具有自主发音和拼读的基本技能。积累一定量的单词以后，学生就会发现读音和拼读之间的规律，从而领悟字母发音的规律性。老师在指导字母发音的规律时，渗透语调的运用，这样学生就可以把握单词语音语调的朗读和运用。

节奏和语速是英语朗读训练比较重要的方面。节奏感最有效的训练是教材每个单元的“Chant”，学生通过诵读、练唱，可以非常明显地提高英语朗读的节奏性。老师不仅仅要利用好教材中的“Chant”，还应该自己编制儿歌来训练，同时还可以增强课堂的趣味性。

老师在指导朗读的时候，要注意指导学生结合想象，尽可能想象语言交流的环境。学生凭借想象可以走进文章中所描述的那个具体形象的世界，不断融入语言环境中，就可以不自觉地准确把握语气、语调。

三 组织活动，培养朗读兴趣

每天的课外活动时间，英语老师都会组织小组进入“英语角”进行朗读训练。形式可以多种多样，如儿歌朗读、小组比赛、角色配音等。小组活动时可以根据课文内容进行同步训练，也可以选取与课文内容相关的课外语段进行朗读训练。小学生的词汇量还不是很大，多是依据课本进行训练。英语老师在课外活动的时候，选取所教的几个班级中程度相当的小组进行朗读比赛。因为是不同班级派出代表，学生的班级荣誉感都很强，所以无论是轮到哪个小组，学生的重视程度都特别高。只要能够提高学生的重视程度，朗读训练才会有更好的效果。

如5A Unit 2 A new house，学生都很喜欢读，学习这个单元的一周内，每天下午的课外活动，我都会抽出不同程度的学生进行朗读比赛。不同班级还可以融合在一起，分出男女生比赛朗读，在朗读的时候，还增进了兄弟班级之间的友谊。每个单元学习完以后还会举行朗读竞赛，评出朗读明星，在学习园地里贴上一颗星。每个月评一次“月冠军”，每个学期还要评出“学期冠军”。这种训练评价的方式可以激发学生的朗读热情。 有趣的活动是学生最喜欢的学习方式，尤其是带有竞赛性的活动，更能激发学生的斗志，点燃学生的热情。老师在举行活动的时候，要激发学生的荣誉感，让学生能够主动去读。如果学生能够带着欲望去读，对英语单词和句型的识记速度就快，效果就好。朗读水平的提高并非朝夕之功，需要学生长期坚持训练。所以，活动的形式要常换常新，让学生对活动保持新鲜感。

四 拓展训练，形成基本语感

课堂是朗读训练的主要场所，课间也有老师组织安排，那么课后回家呢?节假日和周末是学生朗读训练最充足的时间，如果老师不能安排好，做不好“遥控指挥”，经过一个周末回来，学生会读的单词不认识了，会读的课文也会变得生疏了。所以，学生周末在家，老师不能仅仅布置书面作业，还应该让学生多读、多练，甚至还要鼓励学生阅读英语报纸上短小精悍的小文章。老师可以帮助学生精选与课文内容相关的文章，还可以拓宽学生的知识面。多读、多练即可形成语感，在语音、语调、节奏、语速上就可以很好地把握。

周末节假日，只能靠家长监督。老师应该利用家长会与全体家长沟通交流，让家长在周末更上心，协助老师监督学生在家里的朗读情况。单词、句型的朗读要求是几遍，家长要监督好，并且“签字证明”。周一老师检查的时候，很明显就能发现学生在家里读的效果。如果发现有不到位的情况，可以和家长交流了解。这样，家校形成合力，可以有效促进学生朗读能力的提高。当然，老师的要求不能是泛泛的要求，让家长无所适从。如果是朗读课文还是比较好操作的，因为学生都有课本，家长有依据。如果是课外阅读语段，则要老师帮助挑选，最好是统一打印下发，方便家长配合监督。如5A Unit 6 Doing housework 学习完后，让学生周末回家读课文单词3遍，效果不错。类文朗读 The first time cooking，学生经过在家里的训练都能拿出来进行朗读比赛。

拓展训练的要求难度大一些，尤其是课外时间，较之课堂教学效果要差一些。有的家长并没有能力辅导学生的朗读训练，但可以“听”。只要学生在读，大声读，就是有效果的。没有训练的材料，就可以让学生读英语教材，把英语课本上所有的句型、对话、文章都读熟，也是一种语感的培养。

朗读是语言习得中比较重要的方面，老师要运用多种方式引导学生进行朗读的训练，增强学生“读”的兴趣。每学习一篇新的课文，学生都能朗朗上口，在熟读的基础上达到成诵的程度。就像有的老师说的：“学生每天千遍百遍地读，一些句子不假思考就跑到嘴里来了。”这就形成了基本的语感。达到这个程度，英语朗读教学就不再是问题了。

>>>下页带来更多的小学英语获奖论文参考范文

**英语相关论文范文参考 第十篇**

[1] Zhixin W, Chuanwen J, Qian A, et al. The key technology of offshore wind farm and its new development in China[J]. Renewable and Sustainable Energy Reviews, 20\_, 13(1):216-222.

[2] Shahir H, Pak A. Estimating liquefaction-induced settlement of shallow foundations by numerical approach[J]. Computers and Geotechnics, 20\_, 37(3): 267-279.

[3] Hausler EA. Influence of ground improvement on settlement and liquefaction:a study based on field case history evidence and dynamic tests. PhD dissertation, University of California, Berkeley; 20\_.

[4] Kemal Hac efendio lu. Stochastic seismic response analysis of offshore wind turbine including fluid‐structure‐soil interaction[J]. Struct. Design Tall Spec. Build.,20\_,

[5] Arablouei A, Gharabaghi A R M, Ghalandarzadeh A, et al. Effects of seawater–structure–soil interaction on seismic performance of caisson-type quay wall[J]. Computers &Structures, 20\_, 89(23): 2439-2459.

[6] Zafeirakos A, Gerolymos N. On the seismic response of under-designed caisson foundations[J]. Bulletin of Earthquake Engineering, 20\_: 1-36.

[7] Snyder B, Kaiser M J. Ecological and economic cost-benefit analysis of offshore wind energy[J]. Renewable Energy, 20\_, 34(6): 1567-1578.

[8] Ding H, Qi L, Du X. Estimating soil liquefaction in ice-induced vibration of bucket foundation[J]. Journal of cold regions engineering, 20\_, 17(2): 60-67.

[9] Shooshpasha I, Bagheri M. The effects of surcharge on liquefaction resistance of silty sand[J]. Arabian Journal of Geosciences, 20\_: 1-7.

[10] Bhattacharya S, Adhikari S. Experimental validation of soil–structure interaction of offshore wind turbines[J]. Soil dynamics and earthquake engineering, 20\_, 31(5): 805-816.

[11] H. Bolton Seed, Izzat M. Idriss. Simplified procedure for evaluating soilliquafaction potential. Journal of the Soil Mechanics and Foundations Division. 1971,97(9): 1249-1273

[12] W. D. Liam Finn, Geoffrey , Kwok . An effective stress model for liquefaction. Journal of the Geotechnical Engineering Division, 1977, 103(6):517-533

[13] liquefaction and Cyclic Mobility Evolution for Level Ground During Earthquakes, J of the Geotechnical Engineering Division ASCE , 1979,

[14] and Cyclic Deformation of Sands-A Critical Review,Proceedings of the Fifth Pan American Conference on Soil Mechanics and Foundation Engineering,Buenos Aires,Argentina,1975.

**英语相关论文范文参考 第十一篇**

英语作文写作是英语学习的重要内容,也是英语学习的最终目标。下面，是我为你整理的高中英语作文议论文范文，希望对你有帮助!

高中英语作文议论文范文篇1

Encouraging Buying Cars Isn’t Fit For Today

目前不适合鼓励买车

Nowadays, we can often hear the discussion whether buying cars should be encouraged. Some people suggest that we should buy cars. But others claim that driving cars is not a wise idea. As far as I am concerned, I am in favor of the latter opinion.

To begin with, there are few parking lots, so the streets are made narrower by the cars parked along the roads. For example, my father could not find any place to park when we went to the supermarket.

Moreover, many drivers do not obey regulations, because people do not pay enough attention to the rule of traffic. For instance, I often see people cross the road when the traffic lights are still red.

Last but not least, the growth of new roads’construction is usually slower than the increasing number of cars. For example, the length of the road has gone up by 20% in 20\_. However, the number of cars increased by 50% in the meantime.

From what have been discussed above, we could draw a conclusion that encouraging buying cars is not fit for today.

as far as I am concerned 就我看

in favor of 赞成

to begin with 首先

for example =for instance 例如

moreover 并且

last but not least 其次

in the meantime 同时draw a conclusion 得出结论

高中英语作文议论文范文篇2

The Good and Bad Sides of Setting off Firecrackers

燃放鞭炮的利与弊

Dear Editor,

I’m writing to tell you about our discussion we had on the afternoon of last Wednesday about the good and bad sides of setting off firecrackers during the Spring Festival. 20 boy and 20 girl students attended the discussion. As a result, 40% of them believe that setting off firecrackers certainly adds pleasure and joy to the festival, therefore, it is a wonderful tradition. But another 40% of the students think that setting off firecrackers causes air and noise pollution, and what’s worse, it sometimes causes terrible accidents to us and to our property. The other 20% have never thought about it or don’t care a bit.

Yours truly,

Li Hua

the good and bad sides of setting off firecrackers

燃放鞭炮的利与弊

as a result 结果

It is a wonderful tradition. 它是一个优良传统。

what’s worse 更糟的是

think about 想起，想到

高中英语作文议论文范文篇3

Disability

There are too many disabled people in the world. They have no differences from country to country. Some of them were disabled when they were born, the others were injured or hurt in all kinds of accidents, which made them disabled. Almost all of us feel sorry for them. We commiserate with them because they are another kind of people. But some disabled people refuse others’commiseration. They think they can do everything by themselves. They don’t consider themselves as people who have defects. They think they are the same as normal people.

In fact, a great number of people with disabilities should be taken care of by others. They get help from the government or some beneficent organizations in society. But that’s not enough. They must look after themselves on their own. When a baby with disabilities is born, it should be taught to learn some particular skills to live. Or else, it would fail in the future. So one with disabilities must have abundant confidence to fit the hard life without others’help.

too many disabled people 太多残疾人

commiserate with them 同情他们

consider themselves as 把自己当作……

the same as 和……同样

taken care of 照看，照顾

look after themselves on their own 自己照顾自己

or else 否则in the future 将来

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！