# 关于药学的论文范文24篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-11-28

*关于药学的论文范文 第一篇门诊处方不合理用药存在的问题分析[摘要] 目的 探讨本院门诊处方不合理用药存在的问题，以促进本院门诊安全、有效、合理以及经济地用药。方法收集1～12月本院门诊处方，分析处方用药情况，统计不合理用药现状。结果 不合理...*

**关于药学的论文范文 第一篇**

门诊处方不合理用药存在的问题分析

[摘要] 目的 探讨本院门诊处方不合理用药存在的问题，以促进本院门诊安全、有效、合理以及经济地用药。

方法收集1～12月本院门诊处方，分析处方用药情况，统计不合理用药现状。

结果 不合理用药比例为，不合理用药类型包括重复用药、择药不当、用法不合理、影响吸收代谢、合用相拮抗、合用增加毒性和不必要合用等。

[关键词] 门诊处方;不合理用药;合用互相拮抗

据统计，每年因不合理用药死亡患者约1万人。

因此，不合理用药已经成为威胁人类生命健康的一大因素，科学合理地解决不合理用药已经成为临床治疗刻不容缓的问题[1]。

本调查结合笔者多年的工作经验，对临床不合理用药情况进行了统计分析，探讨了诱发不合理用药的原因，旨在努力营造一个安全、有效、合理的临床用药环境，确保患者的用药安全，提高医院的医疗服务水平。

1 资料与方法

一般资料

收集201～12月本院门诊处方中每月随机抽取1周的处方，每周大约3000张，共计36 000张。

方法

根据《处方管理办法》、《不合理用药分析手册》、药品说明书和临床药理学知识判定处方用药是否合理[2]，并对分析结果进行总结和归类。

2 结果

通过对36 000张处方进行用药合理性分析，不合理用药处方3640张，占所查处方的，其中，2750张处方存在不合理使用抗生素的情况。

不合理用药的主要种类包括合用互相拮抗(691张)、重复用药(475张)、合用增加毒性(488张)、影响吸收代谢(326张)、药品使用方法不当(359张)和择药不当(289张)等(表1)。

3 讨论

合用互相拮抗

①克林霉素与阿莫西林合用、林可霉素与头孢羟氨苄胶囊合用、青霉素与阿奇霉素合用等：以上两种合用药物均属于快速抑菌剂和繁殖期杀菌剂的合用。

抗生素合用原则中明确提示，快速抑菌剂和繁殖期杀菌剂合用会导致两种药物的药效减弱[3]。

而四环素类、大环内酯类、克林霉素以及氯霉素等药物均属于快速抑菌剂，阿莫西林、头孢拉定、青霉素、头孢哌酮、头孢羟氨苄西林等则属于繁殖期杀菌剂，因此这些抗生素不能合用。

②碳酸氢钠片与维生素B片、维生素C片合用：由于碳酸氢钠片为碱性药物，可以提高肠道pH值，但是维生素B和维生素C片呈酸性，两种药物合用，会导致药效减弱，削弱疗效[4]。

③右旋糖酐铁片和维生素E合用：由于右旋糖酐铁片为三价铁离子，能与维生素E发生氧化还原反应形成醌式化合物，导致药品无效。

④地衣芽胞杆菌胶囊(商品名：整肠生)和头孢拉定胶囊合用、双歧三联活菌胶囊与头孢克洛干混悬剂合用、金双歧片和诺氟沙星胶囊合用等：由于地衣芽胞杆菌胶囊、双歧三联活菌胶囊和金双歧等药物中均含有益活菌，如果与抗生素合用，抗生素会抑制或者杀死抑菌活性，因此两者不宜合用。

重复用药

①尼莫地平片与脑力隆胶囊合用、地尔硫与盐酸氟桂利嗪胶囊(商品名：西比灵)合用：这四种药物都属于钙离子通道阻滞剂，合用会导致血管的过度扩张，进而产生头昏、低血压等不良反应。

②双氯芬酸钠肠溶缓释胶囊(商品名：诺福丁)和布洛芬合用：由于两种药物均为非甾体类镇痛消炎药的缓释胶囊制剂，合用会加重肠胃不良反应，严重者会导致溃疡[5]。

③维生素片和脑力隆胶囊合用：由于脑力隆胶囊中含有维生素B，如果与维生素B6合用则会产生严重的周围神经炎，导致患者出现神经感觉异常、步态不稳、手足麻木等情况。

**关于药学的论文范文 第二篇**

摘 要：随着高校中药学专业毕业生数量的逐年增加及用人单位要求毕业生未毕业就进入企业参加工作实习，在目前大部分高校的本科教育培养计划下，本科生毕业论文完成时间与工作实习时间冲突间的矛盾愈演愈烈，各个高校都在积极探索合适的解决矛盾的方法。提出了加强毕业指导、真正向校企联合实习基地输送学生、改革毕业设计环节方案，以缓解目前矛盾，既能满足用人单位的求贤愿望，又能符合学校对毕业论文的质量要求，也为毕业生提供更大的空间。

关键词：中药学专业；毕业设计；工作实习

中药学专业是一门特色学科，目前全国各中医药院校均招生

中药学专业学生，而且随着综合院校纷纷成立药学院，很多综合类大学也开始招收中药学专业学生。中药学又是实践性非常强的学科，目前各院校对中药学学生培养主要为4年制，开设与中药学学科相关的各门课程，主要包括专业课程中药学、中药鉴定学、中药炮制学、中药制剂学、中药制剂分析等，还有专业基础课包括有机化学、物理化学、分析化学等。虽然培养计划不尽相同，但大部分为三年半的基本理论学习，半年的毕业设计，有些院校完成毕业论文的时间甚至大于半年，足见各院校对本科毕业论文撰写十分重视。在平时的上课期间，虽然各院校都会开设很多的实验课，但绝大部分为验证性实验，综合设计性实验比例较小，因此学生只能掌握一些基本技能，不能培养出科研思路，独立完成科学研究比较困难。因此，各院校在培养本科生中都会设计毕业论文这个重要环节，培养学生综合运用所学的理论知识，独立设计实验方案，动手完成论文。因此，毕业论文是大学生四年生活的检验，也是提高学生解决问题能力的最佳途径。毕业生也希望自己能够完成一份有分量的论文，为自己的四年生活划上完美的句号。

在完成毕业论文的同时，寻找一份适合自己的工作对每个毕业生来说都是头等大事，但目前中药学学生就业面临着巨大压力，各个用人单位对没有任何工作和实践经验的刚走出校园的学生有着很高的期望和要求，如何快速地融入社会，熟悉即将从事的工作内容，尽快为企业单位创造出效益，是摆在毕业生和用人单位面前的共同课题。针对这一问题，用人单位提出毕业生在毕业前的一段时间到用人单位实习，这样一来，从一定程度上可以解决用人单位的问题，但对学生来说既要完成实习工作又要在没有指导教师帮助的情况下，独自完成毕业论文，从精力和能力来讲都变成“不可能完成的任务”，编造、抄袭就不可避免；对学校教师来讲，常常陷入体会学生的难处，对质量低下的论文视而不见，还是以牺牲学生的实习，施加压力，指导和帮助学生完成论文的两难境地。难道毕业论文和工作实习就是一对不可调和的矛盾，真的没有“鱼与熊掌兼得”的方案吗？

针对当前的现状，我们既要保证毕业设计的质量，又要使学生能够顺利就业，使二者兼顾，必须多管齐下，各个环节统筹协作，才可能从根本上解决毕业设计与就业之间矛盾，笔者认为可以从以

下方面加以考虑。

一、学校应加强就业指导工作

首先，学校要转变观念，不包分配不是不管分配，从学生进入学校的第一天到毕业的那天为止，都要不遗余力地将就业指导工作贯穿其中。首先教师在教授学生知识的同时，需向学生灌输所学知识和将来就业的紧密联系，让学生了解本专业的就业方向和前景，指导学生能够正确认识自我，使学生尽早构建起符合自己的职业规划。其次，建立专职的就业指导教师队伍，不仅能进行思想政治教育工作，同时还要专业化，了解用人单位的专业需求，有的放矢地进行有效的就业指导工作。

二、真正向校企联合实习基地输送学生

目前高校毕业普遍面临的问题是，理论知识掌握一大堆，但缺乏实际经验，往往连最简单的仪器操作都不规范，出现很多“纸上谈兵”“高分低能”的毕业生。而当今的用人单位已经完成从单纯地追求学历型人才向追求实用性人才的转变。如何提高毕业生的动手实践能力，使其所学的理论知识能够和实际工作尽早融合，是必须解决的一道难题。而建立广泛而稳定的校外毕业设计实习基地就是最有力的解决方案。校方可以针对不同的专业方向有目的地选择几个固定的企业或公司作为实习基地。秉着“互利，互信，平等”的合作理念，在与企业合作完成高校产学研一体化这一重要命题的同时，也可向企业输送企业需要的人才，并可有针对性地培

养，使学生将所学理论知识应用到实践中，既可以检验其所掌握的专业知识水平，又可以增强学生的实践经验和适应社会的能力，同时可以保证毕业设计的时间，从而在一定程度上解决毕业生就业

与毕业设计时间冲突的问题。同时也实现了毕业生与企业的无缝对接，为毕业生早日融入企业创造价值创造了条件。目前很多高校也已经认识到这个问题，并且建立很多实习基地，但目前存在的问题往往为挂牌实习基地，真正向实习基地输送毕业生去完成毕业论文的并不多。主要一方面企业往往不能提供很多学校毕业论文要求的格式的论文内容，二是学校没有真正建立校企联合毕业实

习毕业论文如何完成的制度，使得学生在企业里实习的内容无法

和毕业论文真正成为一个体系。因此，这就需要各个学校认真地考虑将毕业论文灵活化，不要格式化、统一化处理，使得学校能真正地利用实习基地，为学生提供更宽阔的思路。

三、对毕业设计环节进行改革

毕业设计环节是提高学生综合设计素质能力的重要课程，如果不充分利用毕业设计环节，对学生的理论知识和实际进行有效整合，就等于为社会输出了一个半成品或不合格的毕业生，这对用人单位、对学生、对社会都是一种及其不负责任的行为。

首先，对毕业设计和教学环节进行整合。指导教师应根据学生的情况制订科学的目标，既不能过松又不能强度过大。通过制订目标会让学生有一定的紧迫感，从而提高效率，让学生在成功实践中获得自信和成就感。同时，学校应多给学生提供各种实习的机会，鼓励低年级学生根据兴趣加入，让他们在积累理论知识的同时提高

独立设计的能力，为择业和日后的就业打下一个良好的基础。

其次，设立淘汰制。从教育体制上来说，高校应当建立淘汰制，而淘汰制应该是在每个阶段都存在的，不仅仅是在毕业阶段。如果说竞聘上岗、优胜劣汰是市场经济下企业用人的法则，那及早引入淘汰制，是对学生能力培养和人才成长最好的保护。

再次，调整目前的毕业设计方式，由集中式毕业设计改为分散式毕业设计。目前毕业设计与就业之间的冲突主要是在时间上的重叠，所以可以考虑调整专业教学计划，将毕业设计由集中式进行改为分散式操作，实施毕业设计大学期间全程训练计划，将毕业设计工作贯穿于整个大学学习阶段，最后一个学期的任务只是总结前段工作并完成论文的写作，辅助于一些学生感兴趣的专业选修课程学习，或者工作前的实练。这样可以减轻大学生的择业压力，让学生有更多的时间去解决就业问题。

总之，各高校应当积极探索解决中药学专业毕业生毕业论文与工作实习间的矛盾，上述方法可以在一定程度上解决部分矛

盾，但这是一个长期的课题，而且随着社会就业环境影响较大，应当与时俱进。

参考文献：

田莉，曾斌芳，田树革，等.中药学专业毕业专题实习问卷调查及分析[J].药学教育，20\_，28（1）：55-58.

**关于药学的论文范文 第三篇**

根据本校药学(中药学)类各专业培养计划的要求，本科生在毕业实习期间应能够综合运用有关专业知识，完成一篇调查性(综述型)或实验性(研究型)科研论文，并进行论文答辩，以此培养初步学生的科研能力。为探讨当前就业新形势下毕业生论文的质量，笔者对近年来本校药学(中药学)类各专业的毕业生论文进行了抽样调查分析，现报道如下：

>1 资料与方法

研究对象

由于药学、中药学、药物制剂、制药工程及中药资源与开发等药学(中药学)类5个专业的本科生学制均为4年，均在校已修完规定的各门课程后在第7学期第19周起开始实习20周，且实习岗位和就业单位所涉及的领域和工作性质等方面没有明显的差异，故选择本校近4年上述5个专业20\_～20\_届的本科生毕业论文作为调查对象。

方法

抽查药学(中药学)类5个专业的本科生毕业论文，内容涉及中药饮片、中成药和西药等药品的生产管理、药品仓储管理、药品质量检验、药品销售、药品调剂及药品研发等方面。抽查近4年内各个专业论文共116份，采用描述性统计，从论文性质和所涉及的领域以及论文的质量(书写规范性、基本要素、专业理论运用及学识水平)两方面进行分析。

>2 结果

毕业生论文的性质及领域

毕业生论文的性质及领域统计结果具体见表1。

在所抽查的116份各专业毕业论文中，综述型论文共81篇，占总数的，内容涉及药品的生产、仓储、销售、调剂及研发等领域，其中药品销售领域的综述最多，药品检验领域无综述型论文;研究型论文共35篇，占总数的，内容涉及药品的生产、检验、调剂及研发等领域，其中，药品研发方面的研究型论文最多，而在药品仓储和药品销售方面无研究型论文。

从涉及的领域来看，最多的是药品研发方面的论文，共35篇，占总数的;其次是药品销售方面的论文共28篇，占总数的;第三是药品生产方面的论文，共18篇，占总数的;第四是药品调剂方面的论文，共15篇，占总数的;第五是药品仓储方面的论文，共11篇，占总数的;最少的是药品检验方面的论文，共9篇，占总数的。

毕业论文质量

毕业论文质量评分见表2。尽管均能够达到及格以上的水平，但在各自类型的论文中，综述型论文在书写规范、基本要素和专业理论运用及学识水平3个方面优秀率均不高于15%，总评成绩高于80分的优良率为(其中优秀率为，良好率为)，另中等以下的及格论文占;而研究型论文在书写规范、基本要素和专业理论运用及学识水平3个方面优秀率均高于28%，总评成绩高于80分的优良率为(其中优秀率为，良好率为)，且全部在中等以上。

>3 讨论

论文的性质和领域可反映出学生的就业发展方向

从调查结果可知，各个专业的综述型论文的数量大约是研究型论文的倍，综述型论文明显比研究型论文多。毕业论文的撰写与实习岗位所做的工作有关，论文所涉及的领域在一定程度上可反映出实习生的实习岗位。由于实习与就业的关系越来越密切，许多学生为了在实习时找到工作单位，常常选择实习单位时就考虑到了今后的就业。由于近年来药学(中药学)类毕业生在药品销售领域实习和就业人数最为普遍，故近年来到科研院所进行科研实习的毕业生越来越少，而到社会上从事非研究工作尤其是药品销售类的实习和就业的毕业生越来越多，造成很多的毕业生对研究型论文无从下手而选择撰写综述型论文。

目前，这种就业去向状况可能会提高毕业生短期内的就业率，但其就业质量有下降的趋势。面对就业环境的恶化，许多毕业生为了尽快就业，不得不草率择业。因药品销售等工作的性质，大学4年所学的很多专业知识运用较少而逐渐淡忘。这固然与就业变化的新形势和社会新需求有关，但也需要多引导学生做长期择业计划。

论文的质量评分可反映出论文撰写存在的一些问题

从调查结果可知，各种优秀论文所占比例不到20%，良好论文比重较大，占论文总数的40%～55%;总体上综述型论文的质量比研究型论文要差，且有较大的差距。其主要原因包括：

学生缺乏正确撰写毕业论文的能力 本科生在校学习过程中，没有专门开设指导学生撰写科研论文或毕业论文的课程。平时在校参与科研的学生比较少，系统完整地参与科研全过程的学生更是不多，单独书写科研论文实践的学生也就寥寥无几。另外，大部分学生在校外实习，很多实习单位无专门的论文书写指导老师，尽管学校会对所有学生指定校内指导老师，但由于学生长期在外实习，校内的指定老师对学生的实习工作不熟悉，且学生经常在论文答辩之前的较短时间内才回校求教指导老师，许多学生甚至都没有当面向指导老师请教过;同时每个老师也经常指导多名学生的论文，在短期内也不会有太多时间来认真指导学生。这些原因最终导致大部分学生缺乏正确撰写毕业论。

**关于药学的论文范文 第四篇**

一、毕业论文选题和论文质量评价

在校内实习的大部分学生，参与教师的科研项目和学术研究，他们对论文选题目的意义较为了解。在药检所、研究所和部分大型药企实习的学生，也能完成实验研究型论文。非实验研究型论文占，大部分为学生自己选题()及跟指导教师共同选题()，内容主要包括药品生产工艺分析、治疗某类疾病的中药处方分析、中药质量管理、药品经营或销售、调查报告等。仍然有的论文属于文献综述，其他类型占。对论文质量的评价方面，认为有创新的占，有意义的为，的人承认论文结果意义不大。影响论文质量的因素中，实习单位条件有限和缺少论文规范性写作的训练、缺少导师指导是主要原因。为此，的学生认为学校要求全部学生写实验型或研究型论文不可行，选择不了解的占，认为可行的只有。学生普遍承认毕业论文写作过程，锻炼了他们的严谨治学及工作态度、系统的思维方式和查阅文献能力，39%的学生认为科研方法得到训练和提高，觉得科技写作能力有提高的占。

1.对论文答辩和实习效果的评价

组织答辩是毕业论文的最后一个重要环节，通过答辩教师可全面检查学生的论文质量，指出论文的成绩与不足，锻炼学生的表达能力。超过七成的学生认为论文答辩有必要，且基本达到交流和完善论文的目的。同时也有的学生认为论文答辩没太大必要，认为完全没必要答辩的占。部分学生认为论文答辩是形式主义，原因在于学生人数太多，每个小组一天要完成五六十名学生的答辩任务，每个学生答辩时间过短，时间太匆促，部分认真准备的学生来不及充分展示其论文结果，也影响了实习成绩的客观评价。学生普遍认为论文答辩的作用在于锻炼了学生表达能力、提高学生对论文的重视程度、提高毕业论文质量和增长学生见识，少数学生认为论文答辩可以与他人分享自己的研究成果。对于能从实习中学到什么的问题，学生的选择分别是实际工作技能(79%)、理论联系实际的能力(69%)、进一步了解社会(64%)和帮助寻找职业展方向(43%)。总的来说，本校毕业实习和毕业论文教学环节基本实现了提高学生综合实践能力与素质的教学目标。

2.对实习环节的意见和建议

在选题和论文方面，的学生希望学校提供更多的暑假校内实习机会，希望学院提供课题选择范围和开展实习前选题讲座的分别占和，的学生建议学校加强实习前的相应培训。说明大部分学生不懂得如何选题，希望利用暑假时间参与教师的科研项目。45%的学生建议学校允许写综述或实习报告。对二导教师的建议方面，学生希望得到教师的明确修改意见(77%)和及时答复()，的学生希望答辩评分及时公布，希望延长答辩时间的占20%，个别学生希望教师能尊重学生自主选题并提出合理意见，希望教师有固定时间为学生答疑解难。

二、提高毕业实习和毕业论文质量的建议

1.提前开展实习动员、选题讲座和相应的写作培训

近年来学生就业压力越来越大，择业时间提早，很多学生对毕业论文重视程度不够。学生在校学习期间，很少接触到毕业论文研究的相关教育，大部分学生对如何选题、什么是与专业相符的毕业论文内容不了解。建议学院在大三期末及大四实习前，进行多种形式的讲座及动员，必须使学生明确，什么样的论文内容才符合本专业培养目标。

2.改革毕业论文选题制度，提供课题选择范围

选好题是完成一篇高质量毕业论文的关键，部分校外实习单位缺乏毕业实习指导人员，一些药房或药店每年接受5到10名学生实习，没有那么多课题供学生选择，选题难免重复。部分学生责任心不强，平时没有查阅专业相关文献的训练，在选题时显得十分被动，随意选一些验证性的、总结性的或概况性的题目，缺乏依据和应用价值。针对目前的实习单位，要求全部学生写实验型或研究型论文不可行，势必加重学生抄袭、剽窃现象。学校有必要在实习前，给学生提供一些范文(从开题报告到毕业论文)和不同岗位的课题选择范围，让学生了解不同实习单位可以有哪些选题方向，在实习开始时有意识地收集资料或数据。允许学生根据不同单位实习岗位的实际，写不同方面的论文，如实习报告。要求能运用本专业知识，结合实习岗位实际，分析或解决一些实际问题。完成毕业论文的同时，培养学生实事求是、不弄虚作假的工作作风同样重要。

3.提高教师专业素质和责任心

个别教师指导的学生人数较多，出现指导不到位的现象，有些硕士研究生导师，把指导本科毕业论文的工作全部交给研究生来做。由于研究生的学术水平有限，不能给学生明确的修改意见和及时答复，影响了学生的学习热情。学院要加强教师职业道德教育，还可通过奖惩机制，建立毕业论文工作评比表彰制度，表彰论文优秀的学生，也表彰负责任的指导教师。

4.重视论文答辩环节，杜绝弄虚作假行为

答辩时由于学生人数过多，每个学生答辩不到10分钟，部分认真准备的学生来不及充分展示其论文结果。学生基本都能通过答辩，给学生造成答辩是形式主义、毕业论文可以应付的印象。针对这些问题，建议不要求全部学生都参加答辩，优秀论文或实验型论文进行答辩，其他论文随机抽选三分之一，这样答辩时间充足，不走过场。答辩要严格把关，不允许不合格的论文蒙混过关，对学生论文写作过程中明显抄袭、弄虚作假的行为要加大处罚力度，营造良好的学术氛围，不合格的论文要求学生修改或重写。

5.减少不必要环节，加强监控

针对学生普遍反映毕业论文的工作流程太繁琐，表格太多，执行时又不够严谨和规范，缺乏对整个过程的有效监控的问题，建议学校减少不必要的环节和表格，减轻学生和教师的负担，并对学生自己联系的实习单位进行遴选，不符合带教资质的单位不批准学生去实习。同时创造条件鼓励校内教师多接纳学生，鼓励学生实习前利用课余及暑假时间，参加教师的科研实验，有利于学生科研能力的培养及论文质量的提高。

**关于药学的论文范文 第五篇**

>[摘要] 中药凝胶剂是一种新型的中药外用制剂。本文从中药凝胶剂基质的选择、释药机制研究、渗透促进剂的应用、质量控制等方面阐述中药凝胶剂的研究近况，并对中药凝胶剂的未来发展进行了展望。

>[关键词] 中药凝胶剂;释药机制;渗透促进剂;质量控制

中药凝胶剂是一种新型的中药外用制剂，具有涂展性好，无油腻感，易于清洗，透皮吸收好等特点。凝胶剂系指药材提取物与适宜基质制成的、具有凝胶特性的半固体或稠厚液体制剂[1]。中药凝胶剂常用于皮肤或黏膜给药，用于抗炎镇痛、抗菌抗病毒、局部止血等[2-3]。目前，中药凝胶剂研究取得了较大的发展，在医院制剂中广为应用。

>1、基质材料

中药凝胶的基质材料根据其性能不同，可分为水性凝胶基质与油性凝胶基质。水性凝胶基质的构成一般为水、甘油或丙二醇与纤维素衍生物、卡波姆和海藻酸盐、西黄蓍胶、明胶、淀粉等;油性凝胶基质则由液状石蜡与聚氧乙烯或脂肪油与胶体硅或铝皂、锌皂构成。必要时可加入保湿剂、防腐剂、抗氧剂、透皮促进剂等附加剂[1]。不同的基质材料的释药特性和临床应用不同，因此，需结合药物特性和临床应用选择合适的基质材料。目前，水溶性凝胶基质应用较多，主要代表为卡波姆及纤维素类。

李秀青等以卡波姆940、PEG4000、甘油为基质制，以辣椒碱，苦参碱为主药，研制了瘢痕止痒凝胶，药效学实验表明其烧伤烫伤愈后瘢痕止痒及各种皮肤瘙痒症具有较好的效果。王芊等制备丹参酮凝胶，以羟丙基纤维素、卡波姆、聚乙烯吡咯烷酮(PVP)为混合基质，不仅使凝胶剂的黏附力得到了提高，还可对丹参酮的释药速率在一定范围之内进行调节。张小军等以卡波姆940为基质制备了复方芦荟凝胶剂，涂展性好，无油腻感，易于清洗，透皮吸收好，治疗痤疮效果良好。王雷等以壳聚糖和卡波姆为基质制备黄芩苷凝胶，以达到局部迅速给药、避免胃肠道对药物的降解及肝脏的首过效应的目的并起到长效、缓释的作用。张蜀艳等用正交实验对麻疯树酚凝胶的最佳配方进行了筛选，以卡波姆为基质制备的凝胶剂，光滑细腻，释药快且稳定。

基质材料的选择对于制剂中药物的释放有着重要的影响。陈秋红等以离体鼠皮为屏障，采用改良的Franz扩散池法，以秋水仙碱为检测指标比较了3 种基质对秋水仙碱凝胶体外透皮速率的影响，结果为以Carbomer为基质的秋水仙碱凝胶体外透皮速率最高，其次为HPMC基质凝胶，CMC-Na基质凝胶体外透皮速率最低。

>2、释药机制

中药凝胶剂释药机制复杂，受较多因素影响。一般情况下，亲水凝胶骨架中药物的释放符合Fick定律，可以用Higuchi动力学方程描述其动力学过程。张蜀艳等为比较不同浓度各基质对麻疯树酚释药的影响，采用透析膜扩散法进行体外释药实验，结果发现麻疯树酚凝胶剂释药过程符合Higuchi方程。梁学政等[10]采用Franz扩散池，以离体小鼠皮肤为透皮屏障，进行双柏凝胶剂中大黄素体外透皮吸收的实验，结果表明大黄素体外经皮吸收符合Higuchi动力学过程。有时凝胶剂中的药物具有溶出控制的特征，呈恒速释放，或符合其他模式，用Fick扩散机制无法解释。这种非Fick扩散模式可能是由于凝胶溶胀前沿移动后，聚合物松弛产生的。如以卡波姆为基质材料时，可以零级动力学释放药物。付毅华等[11]采用改良Franz扩散池，以离体小鼠皮肤为透皮屏障，以青藤碱为指标性成分，研究祛风止痹凝胶剂体外渗透性，结果表明青藤碱经皮吸收过程为零级动力学过程。

>3、渗透促进剂的研究应用

经皮给药制剂研究必须首先解决药物对皮肤的穿透性和透皮速率的问题。除少数剂量小且具有适宜溶解性的小分子药物外，大多数药物的透皮速率都无法满足治疗需要。因而提高药物的透皮速率是开发经皮给药系统的关键[12]。经皮吸收促进剂能加速药物穿过皮肤。常用经皮吸收促进剂主要有有机酸、脂肪醇类、表面活性剂、氮酮、醇类化合物、角质层保湿剂、精油等。方世平等[13]以离体小鼠鼠皮为透皮屏障，采用改进Franz扩散池装置，对不同浓度的薄荷脑和氮酮对姜赤凝胶剂体外透皮作用的影响进行了研究，结果表明不同浓度薄荷脑和氮酮均有促进姜赤凝胶剂中芍药苷透皮的作用，其促渗透作用强弱顺序为：10%薄荷脑7%薄荷脑13%薄荷脑4%薄荷脑1%薄荷脑，9%氮酮7%氮酮5%氮酮3%氮酮1%氮酮。薄荷脑浓度在1%～10%之间时，对芍药苷的促渗透作用与薄荷脑浓度呈正相关，但薄荷脑浓度超过10%后其促渗作用反而下降。陈秋红等以离体昆明小鼠皮为屏障，采用改良的Franz扩散池法，对加入了不同透皮促进剂的秋水仙碱凝胶的体外透皮速率进行了考察，结果表明透皮促进剂促进秋水仙碱体外透皮的强弱顺序为：丙二醇冰片氮酮薄荷油，并且秋水仙碱凝胶体外透皮释药符合Higuchi动力学过程。

**关于药学的论文范文 第六篇**

中药师应如何开展临床药学服务工作

[摘要] 通过分析中药师全方位面向临床工作的具体情况,讲述几点药学服务在临床药学活动中必须考虑的问题,探讨如何充分体现中药师在开展临床药学服务中的作用,提高临床医疗的质量。

[关键词] 中药师;临床药学服务;重要作用

临床药学是临床工作与药学相互连接的纽带,两者之间的密切结合是提高医疗质量、指导临床安全合理用药、保障患者医疗安全的的重要途径。我国的临床药学已有近二三十年的历史,目前普遍存在进展较慢,发展不均衡等许多问题,临床药学的价值和重要性没有体现出来[1]。

中药师要为中医的临床工作提供更多、更新的药学服务,就要求中药师不断拓宽专业知识、熟悉现代管理的模式、规范药品的管理,还要不断研发新技术、新剂型,提高中药专业整体素质,充分密切配合临床工作,还要积极开展临床药师工作,全方位发展,才能为中医临床提供更好的支持[2]。实践证明,临床药学的核心是“临床”,是医、药结合共同提高医疗质量的重要途径,现代药学的服务模式是将药学与临床有机地结合,充分合理利用药学领域中的知识为临床诊断、治疗服务[3]。其目的也就是要提高医院的医疗技术水平。笔者就临床实际工作中的一些经验,讲述药学服务在临床药学活动中必须考虑的几点问题。

1 中药师必须符合临床药学服务中的要求

临床药学服务工作中,中药师必须具备广泛的知识,扎实的基本功,能应付一些突如其来的事件。中药师是指国家在中药生产和中药流通领域实施执业中药师资格制度。中药师必须具备扎实的业务能力,对中药材、中成药、中药饮片、中医药保健品的各个环节非常了解,对中药的原料、产地、炮制、保存等,通过实践工作,能够非常熟悉。

在医师和患者之间起到连接作用,能够协助医生在正确的时机为患者开具药物和剂量正确的处方,还要避免药物间不良相互作用,能够解决影响药物治疗的相关因素等方面的问题。对于患者,能够帮助其充分了解处方的使用方法、药物的炮制和服用方法,充分发挥药物的治疗作用。

2 临床药学服务是中药师对临床全方位的服务

这其中包括:要求药房中药师对临床所用中药材、中成药等的采购、库存、调剂的准确、合理、安全及药品质量的保障负责。中药师在调剂工作中,准确地按照处方配方,对患者耐心地解释、交代用药的注意事项是非常重要的。特别是对一些药物的注意事项、炮制方法要给患者交代清楚,同时使患者对自己的用药情况有个基本了解,以免患者产生药物的不良反应[4]。

3 临床药学服务中中药师要对相关药物的知识有比较深刻的认识

由于现在药品更新换代较快,随着科技的发展、炮制技术的进步,不断出现了很多中成药物,这就要求中药师要不断充实自己的专业知识。这个问题讲起来容易,但是,由于工作人员面临年龄偏大、记忆力下降、晋升压力较大、接受新事物的能力下降等问题,导致知识更新跟不上形势需要。对一个新进的药物要充分认识,就要求掌握其药理作用、药物理化性质、吸收、分布、代谢情况及与其他药物之间的配伍变化。

例如黄芪注射液说明书上均要求不与其他药物混合使用,以免出现配伍变化。但临床中经常将其混用,这就要求中药师提醒医务人员这种配伍可能不合理。但是普通的提醒并不能取得很明显的效果,这就要求中药师必须能从理论上解释,通过讲课、书面讲解的途径加深临床医务人员的印象。配伍过程中有可能导致输液的微粒增多,浑浊或出现理化性质的改变,因为中成药注射液成分复杂,提纯的难度大,各批号间成分和杂质有很大差别,随着加入药品的不同,药品之间的pH值不同,有可能出现微粒和浑浊现象,甚至出现各种药物之间的化学变化。但是临床上除了能观察是否有浑浊、沉淀等现象,不能普遍用实验方法检测,所以,应该尽量避免合用。

4 建设实验室要与临床药学水平相适应

随着医疗体系的完善,医院临床药学工作也取得了一定的发展,药学实验室的重要地位也日渐突出。对于综合医院来说,应具备中药实验室、中医基础实验室、中医临床实验室等相关科室,还应设中药鉴定、中药炮制、中药化学分析、中药标本存列、中药制药、中药方剂等科室,能为中医药学各专业提供良好的实验物质基础和条件保障。可以帮助中医师、中药师提高其理论水平、科学思维能力和综合素质。因此,除了争取支持外,还必须从提高药剂科自我发展能力着手,通过积极引进新技术,开发新制剂,取得明显的经济效益;可以逐步改善实验条件,逐步增添仪器设备,使实验室建设与临床药学所承担的任务相适应。通过不断发展才能确保临床药学工作的进步,更能充分地体现中药师在临床药学中的作用。

[参考文献]

[1]刘卫华.论开展中药临床药学的重要性[J].中国误诊学杂志,,3(3):454-455.

[2]敬玉锡,蒲碧芳.中药房开展临床药学工作的探讨[J].中国食品药品监管,,15(6):434-435.

[3]梅全喜,曾聪彦.中药临床药学的现状与发展思考[J].中国药房,, 19(36):2801-2804.

[4]陈坤全,张养琳,陈益强.中药师应开展临床药学服务工作[J].海峡药学,20\_,19(8):151.

**关于药学的论文范文 第七篇**

>摘要：本科毕业生带教实习时，运用PBL教学法结合立题、论文查询、实验方案制定及结果处理分析等方面，探讨本科毕业带教实习注意事项，总结带教经验，为其他学科本科生毕业实习带教提供参考。

>关键词：药剂学；毕业实习；PBL教学法

药剂学是一门综合运用多学科知识解决实际问题的学科，对学生综合能力要求很高。药剂学专业本科毕业实习是本科学习阶段一个重要环节，通过实习可以将本科阶段所学理论知识运用到实验实践中，充分加深对理论知识的理解，也初步培养本科生的科研创新能力。因此怎样带领和引导学生将理论知识和科研实践有机结合，顺利完成毕业实习便成为每位实习带教老师要思考的重要问题。PBL教学法是“以问题为基础，以学生为中心”的自我导向式学习，教师不再只是授课，而是把握教学的进度和方向，让学生自主地探索如何解决问题，在解决问题的过程中学习到相应的知识[1]。PBL作为一种优秀的教学方法，已在世界多所医学院校逐渐推广应用，在国内已广泛渗透到普外科[2]、麻醉[3]、护理[4，5]、血液科[6]、检验科[7]、乳腺病科[8]等多个学科。笔者结合自己带教本科实习生的教学实践，将PBL教学法和药剂学专业本科学生的毕业实习相结合，取得了较好的效果。

>1、科研立题

立题是实习阶段的第一步，传统的带教方式是带教老师给出一个设计好的实验方案，学生按照实验方案中的流程按部就班完成实验，不能很好理解立题依据，实验设计原理，这样学生就很少思考为什么这么做，通过这样的实验设计解决了什么问题，不能把所学理论知识和实验设计结合，在实习之初就不知道自己为什么做这样的实验，失去了对实验兴趣和热情。为了解决这一矛盾我们在实习之初，就将PBL教学理念和立题相结合。首先由带教老师提出将要开展的科研项目，详细的介绍给全体实习生，同时提出该项研究应具备的基本能力，由学生根据自己的兴趣爱好和专业特长自由选择科研项目，学生的选择权得到了尊重，主动性和积极性被调动起来，从而满怀信心地投入到毕业实习中去。

>2、论文查询与研读

确定指导老师和课题方向后，要求学生对将要开展的研究工作有一个较为全面的了解。论文查询与研读是获取知识和信息的重要手段，通过研读学科具有前沿性的文献，了解学科研究前沿，了解学科研究内容和进度，目前存在的问题以及通过哪些实验方法和手段能解决这些问题。虽然学生在本科阶段已经学习了一些文献检索的知识，但大多数学生还不知道如何将课堂所学理论知识与实践应用结合起来。因此带教老师要鼓励学生大量阅读所选科研项目有关论文，积累科研项目有关基础知识，根据这些基础知识和实验目的，选择合适的检索主题词，学会使用万方、维普、CNKI、Pubmed、ScienceDirect等数据库，轻松自如的找到自己所需要的参考论文。找到自己所需论文后就要对这些论文进行系统的研读，在研读过程中找到解决问题的思路和方法。

>3、实验方案设计

论文查询与研读及立题完成后，就可以进入实验方案设计阶段。设计实验方案时，要充分调动学生的积极性，要让学生根据积累的科研项目相关知识自己设计实验思路，依据实验目的选择合适的实验方法、实验材料、设备仪器，并合理安排实验时间。实验方案确定后邀请做相关研究的高年级研究生参加，讨论方案设计的先进性和可行性，找出其中存在的问题，提出解决方法。通过讨论充分释放学生的潜能，既能让学生自主的学习，又达到了PBL教学的目的。

>4、数据处理与结果分析

实验操作阶段完成之后，要对实验结果进行整理和分析。启发学生学会分析结果，例如选择何种统计软以及结果何时有统计学意义，通过结果分析找出解决问题的方法，而不是简单地告诉学生结果。学生分析问题和解决问题的能力得到了大大提高，也为毕业后科研生涯的数据处理结果分析奠定扎实的基础。

>5、论文写作数据处理、结果分析

完成之后，总结课题研究成果，撰写毕业论文。启发学生思考毕业论文撰写的基本要素、注意事项等。论文写作完成之后，带教老师全面审阅并提出修改意见，指导学生撰写出更专业的符合要求的毕业论文。

>6、结语

如何优化毕业实习生带教方法已成为当前高校急需解决问题，在实际应用PBL的过程中，笔者体会到PBL其实是一种新的教育理念，符合培养复合型高素质药学人才的需求。因此将PBL教育理念贯穿于科研立题、论文查询与研读、实验方案设计、实验结果分析、毕业论文撰写等实习过程中，体现了以学生为主体的新的教育理念，提高学生综合运用所学知识、主动获取知识和动手实践的能力。随着对PBL教学法的进一步理解和掌握，相信能够为药剂学本科毕业实习生带教提供新的思路和经验。

**关于药学的论文范文 第八篇**

摘要：中西医结合发展的今天，怎样联用中西药才能增强疗效、避免产生不良反应，达到合理用药的目的，已经成为困扰临床医师的问题，也是临床药师研究的重要内容。

本文将就不恰当的中西药联用时药物所发生的理化性质的改变、药理变化，导致药物的治疗效果的降低、毒性反应的增加等问题进行总结讨论。

关键词：药物不良反应 合理配伍 用药安全

引言：

中西药配伍，已成为当今临床治疗的一个手段，中西药配伍，有此能提高疗效，降低毒副作用，但有些却降低疗效或产生毒副反应，中药的应用和发展有着悠久的历史，经过长期实践有了一定的认识，而中西药的配伍禁总在临床上却重视不够，常存在不合理用药现象。

现从药理化学和药理学两方面讨论中西药的配伍禁忌。

一、理化性质改变。

**关于药学的论文范文 第九篇**

在追溯中药学的历史可知，“世间百草皆入药”，是人类逐步认识自然和总结实践经验的产物。这在《史记》中可以找到证明：“神农氏尝百草，始有医药。”

摘要：有机化学实验是培养药学人才的一门重要课程。

关键词：药学;有机化学;实验教学

目前，重点高等医药院校药学人才培养目标主要是围绕研究型和创新型开展。

一个国家民族医药企业的强大除了依靠研究型人才外，还需要大量的技术应用型人才。

地方性本科院校现已成为我国高等教育的中坚力量，是本科人才培养的重要基地，其定位于培养为地方服务的大批应用型专门人才。

我院于10月被河南省教育厅确定为第二批向技术应用型本科院校转型的试点学校，我院药学专业初步确定为转型示范专业。

我院于开设本科药学专业，其办学定位是为医药企业培养高层次的应用型人才。

有机化学是药学类专业一门重要的必修课程，有机化学实验[1]的应用性已充分渗透到药学的各领域。

近年来，我院把高素质技术应用型人才培养作为教学改革的方向，加大实验教学投入，整合教学资源，把实验室建设和实验教学改革作为培养应用型人才的重要途径[2]。

现将我院有机化学实验教学改革总结如下。

1转变观念，充分认识实验教学的重要性

传统观念认为有机化学的理论教学占主导地位，实验教学为理论教学服务，处于从属地位。

学生也普遍认为理论知识重于实验，因此做实验时，只是按照实验大纲要求和步骤进行，对实验可能出现的结果无预知和分析，难以实现理论与实践教学相结合的教学目标[3]。

因此，转变观念，改革实验教学，加强实验教学成为培养应用型药学人才的重要举措。

2改革实验教学模式

实验教学内容改革

[4]验证性、综合性和探究性是实验教学的主要特点。

传统实验教学多以验证性实验为主，综合性和探究性实验较少，学生只是机械地重复操作过程，制约了学生的主动性和探究性。

为此，我院删减了一部分验证性实验，保留一些基本化学实验操作，同时加强操作技能训练，适当增加一些设计性和创新性实验。

在实验教学过程中，不断优化实验内容，使其更科学、更具适用性。

蒸馏(包括常压和减压)、重结晶及萃取分离是有机化学实验最常用和最基本的操作，在实验教学中，尽可能多安排与这些操作技能相关的实验。

在操作训练中，让学生知道并理解实验操作中的注意事项;熔点、沸点、折光率和旋光度等物理常数的测定在理论教学中着重讲解其原理，实验中则着重训练学生的操作技能。

实验课程体系以典型合成实验为主，精选具有综合性和设计性的实验项目。

例如，环己烯和1-溴丁烷的制备，将性质验证贯穿于合成实验中，使学生能加深对书本上理论知识的理解。

将熔点测定和色谱技术分析融入阿司匹林的合成中，构成一个综合性实验。

通过整合实验内容，不但强化学生的基本操作技能，还培养学生运用理论知识综合分析和解决问题能力。

引导学生探究实验中出现的一系列问题，激发其探索精神，让学生对理论知识有更进一步的理解。

开展设计性实验主要是满足药学专业学生毕业后工作和继续深造的需求，同时也有利于应用型人才的培养。

例如，环己酮有多种合成路线，实验课前，让学生发挥主观能动性，设计出可能合理的合成路线及操作步骤。

课堂上教师给出文献报道的合成路线，让学生对比一下自己设计的路线与文献中的有何不同，然后教师再引导学生分析讨论得到最佳的合成路线，即用次氯酸钠氧化环己醇得到环己酮，此法可避免重金属污染环境的问题。

设计性实验教学可有效激发学生的实验兴趣，且实验后的成就感更能激发他们对有机化学的学习兴趣。

运用新的教学方法

[5]在传统“灌输式”教学过程中，学生只是一味地接受教师传授的知识，未能激发其主动性，教学结果就是学生对知识理解不深且不能灵活运用。

因此，改革传统的教学模式势在必行。

我院根据开设实验项目的特点，采用不同的教学方法，如启发式、示范式、讨论式等。

实验前学生必须做好预习，对本次实验的目的、原理和步骤做到心中有数，并对实验注意事项和实验思考题多加思考。

上课时，教师通过提问[6]来检验学生的预习效果，并根据提问情况，对教学内容有所选择地讲授，避免无重点的重复，提高教学效率。

对实验操作，请2～3名学生课堂上示范演习，让其他同学找出其正确和错误的地方，然后教师再讲解示范。

这种纠错式教学可使学生普遍存在的操作问题得到有效纠正。

乙酰苯胺的合成有两种实验方法：(1)冰醋酸法。

(2)醋酸酐法。

实验前，学生查阅资料比较两种方法的优缺点。

用冰醋酸法分馏时温度为什么要控制在100～110度之间，过高可以吗?用醋酸酐法加入盐酸和碳酸钠的目的是什么?等一系列问题，让学生带着问题去思考。

做实验时，相邻的两组分别做冰醋酸法和醋酸酐法，这样学生可以相互对比实验效果。

在做肉桂酸合成实验时，教师引导学生设计不同投料比、不同催化剂和不同温度的正交试验。

对比实验结果得到肉桂酸的最佳合成条件。

正交试验法有利于培养学生的探索精神和科研思路。

**关于药学的论文范文 第十篇**

论文的写作，是四年时间里的最后一次系统地和最有深度地学习。在写作的字斟句酌过程中，真正将之前对有关专业的一知半解和分散知识点转化为准确且为自己所有的知识。论文的完成既是一次考验，又是一次收获。

在整个四年学习过程中，不仅仅收获了专业知识，更多的是学会如何思考、实践和表达，还有战胜自己。庆幸在这段时光中所遇到的恩师益友，无论在学习还是生活上都给予了我无私的帮助和指引，让我在诸多方面都有所成长。感恩四年里留给我的`这笔宝贵财富，在今后的生活实践中都将使我受益匪浅。

感谢我的导师彭文华教授和班主任乔江玲老师。老师们对我的学习和研究都给予了非常专业和悉心的指导，并且从老师身上体会到了丰富的学养、严谨的作风、求实的态度、勤奋的精神和专业的风度，这都是我前进路上的动力和标杆。特别感谢我的导师彭文华教授，从论文的选题、理解、框架设计、修改直至最后定稿，都予以了以耐心细致的指导。

其次，感谢四年里的同窗好友，一直以来在学习中的沟通和帮助，在生活中的包容、理解和鼓励，同样从你们那受益良多。

感谢家人，感恩之情非言语能表达。

导师的教诲，同学间无瑕的友情，家人深切的期望，都是我今后人数道路中不断前进的最大动力！

**关于药学的论文范文 第十一篇**

历时三个月的汽车维修工程教育专业毕业论文完成之际，我的大学生活在这个季节也即将划上一个句号，而于我的人生却只是一个逗号，我将面对又一次征程的开始。作为×××大学（改成自己汽车维修工程教育专业所在的大学）汽车维修工程教育专业的我即将告别大学生活，告别亲爱的同学和敬爱的老师，告别我的母校――×××大学（改成自己汽车维修工程教育专业所在的大学）。回顾在×××大学（改成自己汽车维修工程教育专业所在的大学）的求学生涯，感慨颇多，有过疑惑，也有过迷茫，但在师长、亲友的大力支持下，走得辛苦却也收获满囊。

在论文即将付梓之际，感慨万千，思绪久久不能平静。 伟人、名人为我所崇拜，可是我更急切地要把我的敬意和赞美献给一位平凡的人，我的导师――××老师（改成自己汽车维修工程教育专业毕业论文指导老师）。我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。您治学严谨，学识渊博，视野雄阔，思想深邃，为我营造了一种良好的学术氛围。授人以鱼不如授人以渔，置身其间，潜移默化，耳濡目染，使我不仅接受了全新的汽车维修工程教育专业领域思想观念，树立了宏伟的汽车维修工程教育专业学术目标，领会了基本的思考方式，从汽车维修工程教育专业毕业论文题目的选定到论文写作的指导，经由您悉心的点拨，特别是汽车维修工程教育专业学术上的新概念，再经思考后的领悟，常常让我有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。

同时我还要感谢所有汽车维修工程教育专业任课老师和辅导员，

**关于药学的论文范文 第十二篇**

药学服务与医用指导

通辽职业学院药学院 06级药学二班 王冬岩 指导教师：杨光

【摘要】 药学服务是一种实践，不仅仅只停留在理论上，同时必须在患者治疗过程中实施并获得效果，不管是预防性的，治疗性的或恢复性的，无论是在医院药房还是社会药房，无论是住院患者还是门诊患者，急诊患者，药学服务要直接面向需要服务的患者，渗透于医疗保健行为的方方面面和日常生活中。

【关键词】 药学服务医用指导

【】的药学情报信息资源1。理论和实践相结合把我们所学的知识带给人们，所以，我深入到

基层在药品销售岗位接受锻炼。初到药店工作,老同事向我说明了零售药店与医院药房的不同，医院药房的药师只需凭医师处方发药，而零售药店的顾客大多是对药品认识较少的非专业人员，所以，销售人员在对顾客销售药品时，要尽可能的多向顾客说明药品的用途及性能，对每一个顾客负责。药学的学员目的是为了保证顾客用药的安全、合理、有效，指导病人安全合理的用药，是每一个药学人员都应该仔细思考的问题。在日常工作中，药学人员除了完成配方发药工作外，还要尽可能地为病人在诊疗中遇到的不方便提供帮助，如：向急需服药的病人提供水和一次性杯子。为了获得最好的医疗保健，病人有权利清楚地了解自己所用药

【】。物的基本知识，药学人员也有责任向病人说明药品的用法2

1 医用指导的必要性

作为一名在药房工作的药学人员，我切实感受到对病人提供用药指导的必要性。对病人或者家属进行用药指导，提高病人接受治疗的依从性，是药物治疗安全有效的重要保证。现在越来越多的病人都会主动要求药学人员提供用药指导，如果药学人员不具备足够的药学知识，没有丰富的实践工作经验，对病人的询问回答得不到答复，是不能满足病人要求的，甚至会引起病人的不满。在日常工作中，药房工作已不仅仅是照方发药，重视病人以及其家属的用药指导，开展药学咨询是一项很重要的工作。 2 病人用药指导

为了获得最好的医疗保健，病人有权利清楚地了解自己所用药物的基本知识，药学销售人员也有责任向病人说明药品的用法。用药指导的内容应该包括：正确的服药方法、服药的适宜时间、用药注意事项、潜在的不良反应等。

病人用药的依从性

掌握药品的服用方法，是病人正确服药的关键。在多数情况下，由于药房顾客多，因此药学人员往往只局限于照方取药，在药袋上写用药方法。而顾客在离开医院时，对拿到手的药不知道怎么服用并没有完全的了解，在服用时要注意什么，病人也不是很清楚，或者说是似懂非懂，这可能会导致病人不能完全或完全没有按照医嘱使用药物。在工作中经常会碰到如下情况：由于药效不明显，病人感觉已经好转，或者由于某些不适的副作用，病人可能会过早停药，这就导致了病人不依从性的产生。这些情况在内服药中表现得尤为明显，特别是在使用抗菌药物时，当病人自己感到症状减轻或稍有好转，就自行停药，而导致病情反复、耐药性的产生、病程的延长等，造成病人不必要的痛苦。对于药学人员在药袋上所写的服用方法：如需要时不能完全理解而导致病人不依从性的产生。例如用阿托品这种药时，如果病人体温在39℃以上，用此药必须先降温，否则，因本药抑制汗腺分泌，使散热困难，不仅难降温，还可能使体温更加升高。

药物的用法用量

通辽职业学院药学院20\_届毕业生论文

药学人员在发药的同时如讲解一些药物保健和服药小常识，就会使病人掌握科学的服药方法，获得用药知识，有益于疾病的痊愈。

内服药物

对于一些内服药物，在服用时有特别注意事项的，就要求药学人员在配方发药时交代一句，引起病人的重视。例如治疗骨质疏松的药物阿仑膦酸钠片，要求病人必须在每天第一次进食前至少半小时，用大量的白开水送服，增加药物的吸收，而且在服药后应避免躺卧，减少食道不良反应的发生。药学人中的适时提醒，将有利于病人经济合理地用药及最大限度地降低不良反应的发生。

胃肠道疾病用药

胃肠道疾病是常见的疾病，按其病种、病情的需要和药物作用机制的特点，掌握好用药的时间和方法，才能获得最佳疗效。胃动力药如多潘立酮、甲氧氯普胺、西沙必利等，均具有增强胃肠道蠕动功能，从而促进胃中食物排空，对恶心、呕吐、泛酸、嗳气和食后闷胀等症状具有良好的疗效，这类药物宜在饭前半小时服用，待进食时，药效恰好到达高峰；胃黏膜保护药物如硫糖铝等，则需在两顿饭之间服用；抑制胃酸分泌的药物如西咪替丁、雷尼替丁、奥美拉唑等，在疾病急性期，一般主张早晚各服一次，待病情缓解后，改为每晚服维持量。在配发这些药物时，药学人员应该主动告知病人服药的最佳时间，使病人获得最好的治疗效果。

特殊用法的药物

对于一些特殊用法的药物如外用药物、气雾剂、胰岛素笔芯注射剂等，对于第一次使用的病人因其不能掌握正确的使用方法，治疗的效果就会受到相应的影响，而达不到应有的治疗效果。

药物的不良反应及防治

病人在用药过程中经常会碰到一些问题：如有些高血压病人在服用血管紧张素转换酶xxx（卡托普利）这类药物时，经常会发生干咳，在病人咨询时要告知病人这是该类药物最常见的不良反应，不必惊慌，如果干咳不是很明显，建议不要换药，如果干咳很严重，甚至影响睡眠，则应在医生指导下更换其他药物。对于一些服用氟喹诺酮类药物的病人，在发给病人药物的同时要提醒病人服用这类药物后应避免过多暴露于阳光中，因少数患者会发生光敏反应，如发生光敏反应需立即停药。外用药物中维a酸乳膏在用法上比较特殊，该药物最宜在晚间或睡前应用，因为日光会加强维a酸对皮肤的刺激，导致维a酸分解，且维a酸会增强紫外线的致癌能力，故治疗过程应避免日晒或采用遮光措施。外用该药物还可能会引起皮肤刺激症状，如灼感、红斑及脱屑等症状，应告知病人不要紧张，这不是病情的加重，而是表明药物正在起作用，多半可以适应及耐受，刺激症状会逐渐消失，无需停药。若刺激现象持续或加重，可间歇用药或暂停用药。

3严格要求自己

我严格遵守劳动纪律和一切工作管理制度，认真工作，做到了无差错事故，不仅如此，在工作中做个有心人，积极主动地学习与药学相关的新理论、新知识，只有不断学习新理论、新知识，才能更上一层楼。

5参考文献

[1] 刘先进，张晓蒙，张华，等.浅谈如何开展临床用药咨询服务工作.中国药事，20\_，17

（10）：623.

[2] 夏维.住院药房的药师与药学服务.药学服务与研究，20\_，3（3）：197.

[3] 孙华君.临床药师路在脚下.药学经济报，20\_，7，9.

**关于药学的论文范文 第十三篇**

[摘要] 目的 了解药学（中药学）类专业本科生毕业论文的现状，以改进毕业论文的管理工作。 方法 对本校近4年药学（中药学）类5个专业本科生的毕业论文进行抽样调查。 结果 所抽查的116份论文中，综述型论文占，研究型论文占。在书写规范、基本要素和专业理论运用及学识水平3个方面，综述型论文优秀率均不高于15%，研究型论文优秀率均高于28%；总评成绩高于80分的综述型论文为，而研究型论文为。 结论 综述型论文比研究型论文多但质量较差，主要是由于学生和学校不够重视。今后应加强管理，提高毕业论文的质量。

[关键词] 药学；中药学；本科生；毕业论文；调查与分析

[中图分类号] G64 [文献标识码] C [文章编号] 1674-4721（20\_）11（b）-0163-03

毕业论文是评价高等学校人才培养质量的重要内容，是对学生综合运用多学科的理论知识与方法的全面检验，是集中训练学生科研能力和创新能力的必要教学环节。根据本校药学（中药学）类各专业培养计划的要求，本科生在毕业实习期间应能够综合运用有关专业知识，完成一篇调查性（综述型）或实验性（研究型）科研论文，并进行论文答辩，以此培养初步学生的科研能力。为探讨当前就业新形势下毕业生论文的质量，笔者对近年来本校药学（中药学）类各专业的毕业生论文进行了抽样调查分析，现报道如下：

1 资料与方法

研究对象

由于药学、中药学、药物制剂、制药工程及中药资源与开发等药学（中药学）类5个专业的本科生学制均为4年，均在校已修完规定的各门课程后在第7学期第19周起开始实习20周，且实习岗位和就业单位所涉及的领域和工作性质等方面没有明显的差异，故选择本校近4年上述5个专业20\_～20\_届的本科生毕业论文作为调查对象。

方法

抽查药学（中药学）类5个专业的本科生毕业论文，内容涉及中药饮片、中成药和西药等药品的生产管理、药品仓储管理、药品质量检验、药品销售、药品调剂及药品研发等方面。抽查近4年内各个专业论文共116份，采用描述性统计，从论文性质和所涉及的领域以及论文的质量（书写规范性、基本要素、专业理论运用及学识水平）两方面进行分析。

2 结果

毕业生论文的性质及领域

毕业生论文的性质及领域统计结果具体见表1。

在所抽查的116份各专业毕业论文中，综述型论文共81篇，占总数的，内容涉及药品的生产、仓储、销售、调剂及研发等领域，其中药品销售领域的综述最多，药品检验领域无综述型论文；研究型论文共35篇，占总数的，内容涉及药品的生产、检验、调剂及研发等领域，其中，药品研发方面的研究型论文最多，而在药品仓储和药品销售方面无研究型论文。

从涉及的领域来看，最多的是药品研发方面的论文，共35篇，占总数的；其次是药品销售方面的论文共28篇，占总数的；第三是药品生产方面的论文，共18篇，占总数的；第四是药品调剂方面的论文，共15篇，占总数的；第五是药品仓储方面的论文，共11篇，占总数的；最少的是药品检验方面的论文，共9篇，占总数的。

毕业论文质量

毕业论文质量评分见表2。尽管均能够达到及格以上的水平，但在各自类型的论文中，综述型论文在书写规范、基本要素和专业理论运用及学识水平3个方面优秀率均不高于15%，总评成绩高于80分的优良率为（其中优秀率为，良好率为），另中等以下的及格论文占；而研究型论文在书写规范、基本要素和专业理论运用及学识水平3个方面优秀率均高于28%，总评成绩高于80分的优良率为（其中优秀率为，良好率为），且全部在中等以上。

3 讨论

论文的性质和领域可反映出学生的就业发展方向

从调查结果可知，各个专业的综述型论文的数量大约是研究型论文的倍，综述型论文明显比研究型论文多。毕业论文的撰写与实习岗位所做的工作有关，论文所涉及的领域在一定程度上可反映出实习生的实习岗位。由于实习与就业的关系越来越密切，许多学生为了在实习时找到工作单位，常常选择实习单位时就考虑到了今后的就业。由于近年来药学（中药学）类毕业生在药品销售领域实习和就业人数最为普遍，故近年来到科研院所进行科研实习的毕业生越来越少，而到社会上从事非研究工作尤其是药品销售类的实习和就业的毕业生越来越多，造成很多的毕业生对研究型论文无从下手而选择撰写综述型论文。

目前，这种就业去向状况可能会提高毕业生短期内的就业率，但其就业质量有下降的趋势。面对就业环境的恶化，许多毕业生为了尽快就业，不得不草率择业。因药品销售等工作的性质，大学4年所学的很多专业知识运用较少而逐渐淡忘。这固然与就业变化的新形势和社会新需求有关，但也需要多引导学生做长期择业计划。

论文的质量评分可反映出论文撰写存在的一些问题

从调查结果可知，各种优秀论文所占比例不到20%，良好论文比重较大，占论文总数的40%～55%；总体上综述型论文的质量比研究型论文要差，且有较大的差距。其主要原因包括：

学生缺乏正确撰写毕业论文的能力 本科生在校学习过程中，没有专门开设指导学生撰写科研论文或毕业论文的课程。平时在校参与科研的学生比较少，系统完整地参与科研全过程的学生更是不多，单独书写科研论文实践的学生也就寥寥无几。另外，大部分学生在校外实习，很多实习单位无专门的论文书写指导老师，尽管学校会对所有学生指定校内指导老师，但由于学生长期在外实习，校内的指定老师对学生的实习工作不熟悉，且学生经常在论文答辩之前的较短时间内才回校求教指导老师，许多学生甚至都没有当面向指导老师请教过；同时每个老师也经常指导多名学生的论文，在短期内也不会有太多时间来认真指导学生。这些原因最终导致大部分学生缺乏正确撰写毕业论文的能力，所撰写的论文常常书写不太规范，论文格式尤其如此，缺乏英文摘要、正文序号不规范以及参考文献格式不对且比较陈旧，甚至一些专业名词术语不能正确使用等问题比较常见。

针对此问题，建议学校在学生实习之前开设约1个学分的指导学生撰写毕业论文（科研论文）的课程，由专业老师承担授课任务。

鉴于此，要加强学生对毕业论文撰写重要性认识的教育，指导学生合理安排找工作、实习和论文的撰写。早期经常性地对学生灌输论文写作的重要性，向学生介绍国内外本学科科研发展的动态、成果，让学生从根本上认识到毕业论文是非常重要的实践教学环节，是学生综合运用专业知识解决实际问题的重要手段，让他们知道科研能力是本科生能力的一个重要方面，把“要我学”变成“我要学”的主动行为，才能收到较好成效[1]。通过强化宏观引导，让学生认识到毕业论文除了是毕业并取得学位所必须之外，也是提高自身社会竞争能力的重要途径，是学生在毕业前夕集中接受综合性、全方位的知识、能力训练的关键环节[2]。

指导老师对学生毕业论文的把关欠严厉 目前，同许多其他学校一样，本校对所有本科生的毕业论文指定了校内的指定老师。由于老师人数有限，每个老师常常需要同时指导多个学生。学生往往又在答辩前的短时间内找指导老师指导论文，常常导致指导老师在比较仓促的情况下对学生的论文把关不严。学生论文东拼西凑甚至大段大篇抄袭的现象并不少见，如果指导老师缺乏责任心没有认真核查，一方面直接导致学生的论文质量不高，另外一方面可助长学生不重视论文之风，引起恶性循环，今后毕业的学生论文质量就会越来越差。

解决此问题，需要建立和完善论文指导导师制，建立一套科学、严格的导师选拔制度，明确指导老师的责、权、利，增强指导老师的责任心，提高指导老师的待遇。在现有条件下，指导教师一定要始终坚持勤能补拙，精益求精的原则，把论文多读几遍，多看几遍，大到通篇布局，小到标点符号，都要认真修改和校对[3]。这样既能使学生的毕业论文质量得以保证，又能培养学生的创新能力，激发学生的创新热情[4]。有助于培养学生的科研意识，有助于培养学生良好的科研态度，有助于对学生因材施教及有助于规范学生的科研活动[5]。由于在指导学生完成毕业论文工作中，注意了对学生创新能力的培养，学生的毕业论文质量会有较大幅度的提高[6]。

学校对学生毕业论文的答辩欠严格 由于目前毕业生的就业形势日益严峻，本科生在毕业实习期间大多会考虑自身的就业问题，用人单位在选用毕业生时，也多会优先录用在本单位实习表现好的学生，对于学生的毕业论文成绩甚至在校成绩常常不会过多考虑。因此，实习生在回校进行论文答辩时，许多学生已经联系好就业单位，学校也常常为了促进学生就业、就业率至上的原因，在论文答辩过程中也常常对论文的要求不太高。除非是完全抄袭或明显不规范的论文，不管学生答辩的表现如何，基本上都可以准予通过论文答辩。对于完全抄袭或明显不规范的论文也常常要求学生在老师的指导下大力修改，最终也会准予通过。因此，实际上近几年来没有出现真正因为毕业论文的问题而不能毕业的学生。由于学校对学生毕业论文的答辩欠严格，很多学生在实习之初就有“论文答辩易通过”的想法，导致他们不重视论文撰写而使论文质量下降。

针对此问题，学校应在学生实习之前强调毕业论文的重要性，严格规定准予论文答辩通过的条件，并按规定严格执行。对于不符合条件的毕业论文不予通过，将不予通过的学生名单进行公布，规定在一定时间内重新修改再行答辩，延期毕业。只要按规定严格执行出现有几个不能按时毕业的情况，就会起到“杀一儆百”的效果，在以后的毕业生中就会有个强烈的警示。这在短期内会对那些不重视毕业论文、质量太差的学生有较大的影响，更重要的是可以提高今后学生的毕业论文质量。

[参考文献]

[1] 张良吉，许亮文，李宇阳，等. 关于提高本科生毕业论文（设计）质量的若干思考[J]. 中国高等医学教育，20\_，（3）：56-57.

[2] 阎莉，卫智权. 强化壮医药专业本科毕业论文指导的探索与实践[J]. 中外健康文摘，20\_，8（27）：223.

[3] 金越，孙慧君. 关于本科生毕业课题指导工作的几点思考[J]. 中国科技信息，20\_，（16）：160.

[4] 王志萍. 谈谈如何提高药学本科生的毕业论文质量[J]. 广西中医学院学报，20\_，10（3）：132-133.

[5] 马风云，袁长蓉，唐魏峰，等. 导师制活动对提高护理本科生毕业论文质量的作用[J]. 解放军护理杂志，20\_，27（6B）：950-953.

[6] 王志萍. 谈谈如何提高药学本科生的毕业论文质量[J]. 广西中医学院学报，20\_，10（3）：132-133.

**关于药学的论文范文 第十四篇**

临床药学医学教育毕业论文

1开展临床药学工作面临的困境

《医疗机构药事管理暂行规定》颁布已8年，但国家和医院却没有得到很好的实施。一是临床药学人才严重缺乏，在医院药学人才中兼备专业知识和临床经验的人才少之又少，大多数药师工作路线都是围绕药房、药品转换两点一线，且由于与医护人员的专业差距，二者之间难以沟通协调，加之药学人员知识结构不合理，临床方面的医学知识不足，致使临床药学尚不能发挥其效用。二是临床药学工作尚未得到医院重视，多数医疗机构领导的“重医轻药”观念，导致临床药学工作在院内的重视度不高，加上临床药师尚未正规编制，各项责任义务不明确，且临床药师长期局限于采购、供应、调剂检验药品等方面，在院内并没有得到广大医护人员的认可，这些因素都使临床药学在医院难以重视。三是临床药学尚未形成广泛的市场，由于临床药学在医疗机构重视程度不高，用药者对合理用药的了解及运用的迫切性不足，加之xxx门相关政策尚无明确规定，致使临床药学很难在广泛的市场上立足。四是临床药学法律法规不健全，尽管20\_年xxx颁布了《医疗机构药事管理暂行规定》，虽然此规定有一定权威性，但其内容不明确，在实际工作中难以操作，加之临床药师只能在《药品管理法》、《执业医师法》中的法规许可范围内工作，无处方权及修改处方权，导致临床药学的实施难以践行。五是临床药学培训制度居于形式，尽管有些医学院开设临床药学专业，但由于某些医疗机构尚未开设临床药学实践，导致临床药学专业学生难以在医院实习，实践价值不高；同时尽管某些医院对临床药学进行开设，但也因为xxx对临床药学尚未明确规定，药师责任和义务界定模糊，导致药学培训居于形式。

2开展临床药学，提高用药水平的举措

药师参与医师查房，参与药物治疗

药师要深入临床一线，通过查房了解患者病情；同时参与药物治疗，发挥药学专业知识给予医师合理用药建议，以弥补医护人员对药物性质特点的不全面了解；还可以参与给药方案，提供用药咨询服务，对患者进行合理用药指导。

加强药品不良反应监测，促进安全合理用药

加强治疗药物监测，给予给药方案

对治疗指数窄、毒性反应强的药物，不能用临床指标进行评价，如地高辛；特殊情况要进行血药浓度监测，如婴儿。在这些条件下，以技术对血药浓度进行监测及评价，根据患者情况，给予给药方案并提出指导意见。

建立药品安全警示制度，提高用药安全

开展临床药学医疗机构可以建立药品安全警示制度，药师根据整理出来的.药品安全信息，了解院内临床用药安全情况，查找不足与隐患，并及时向上级通报，以防微杜渐。

加强药学科研研究，提升药学服务水平

临床药学机构可以在培训药师的基础上，把药学科研纳入议程，坚持临床服务临床的原则，提倡药师与临床医护进行密切联系，并互助开展药学科研，以共同提高服务水平。

加强临床药师专业培训，保障临床合理安全用药

药师要时刻加强自身专业知识培训，提高自身业务水平，并积极参与查房，设计给药方案，与医护人员进行协调、沟通、交流，掌握患者病情资料，给予患者对药物的使用方法、注意事项、药性等方面的指导，避免药物不良反应发生，最大限度保障临床用药合理、安全。

加强制度建设，保障临床药学工作顺利开展

国家xxx及医院应根据“促进临床用药，保障患者用药安全合理”为指导内容，规范临床药师工作行为。建立譬如“合理用药评价制度”、“药师查房工作制度”、“药品不良反应监测制度”、“药品安全警示制度”等等，逐步在医疗机构建立健全各项有利于临床药学开展的制度体系，以规范药师行为，明确药师责任和义务，保障临床药学工作顺利开展。

3结论

目前尽管国内医疗机构临床药学工作进程缓慢，但随着医改的逐步深入，呼吁合理用药呼声日益高涨，因此药学人员应加强自身素质，充实药学知识，深入临床，督导药物治疗，为临床药学工作顺利开展作保障。

**关于药学的论文范文 第十五篇**

>1、简要论述药学监护的重要性和必要性

检测药品的不良反应推动了药学监护的进一步发展

现阶段来说，我国医药水平检测不良反应的水平还是处于初级阶段，各种监控手段和检测方法都不完善，对于药物所产生的不良信号，其接受情况比较有限。一般来说，大约70%的药物不良反应可以通过监控的方式有效避免，大约60%的不良反应可以通过医师进行有效的预防和控制。科学、完善的药学监护制度能够有效的进行预防，鉴于我国现阶段的医学发展水平和医学具体情况，可以针对医师开具的临床医嘱进行评价和研究，进一步预防药物发生不良反应。

药学监护的发展可以有效的促进药物经济的研究

随着我国经济发展水平与世界接轨，各行各业的发展大幅度上升，在这个大环境下医药学也有了大幅度的发展。随着近年来医疗制度体系的改革不断发展，并得到了越来越多人民群众的认可和支持。在体系改革中，对于控制制药经费的力度以及临床药物的使用提出了更加严格的要求。不管是对药品的使用还是对于用药的质量控制，医师都需要按照医疗制度的相关要求进行，尽可能的减轻患者的经济负担，提高治疗效果，改善患者生活质量。上述这些问题是医学界中的重要问题之一。

技术鉴定医疗事故的重要依据

随着医疗体制的进一步发展和改革，现阶段，鉴定医疗事故的工作不再是仅行政xxx门负责，而是由专门的医学会进行专门负责。这充分地证实了医药监护更加趋向科学化和专业化。在开展药学监护的各项活动中，全面、系统地记录各种药物相互之间的作用情况和患者的身体状况，并积极地评估各种药物的作用，成为了现阶段技术鉴定医疗事故的重要依据和原始材料。另外，药学监护的开展大大推动了药物的科学、合理使用，有效提升了药物治疗的有效性和效果。相应地降低了药物之间的不良反应，同时，有效预防各种药源性病症的发生、发展。在临床上，药源性疾病的发病几率占有较高的比例。

通过药学监护的开展，用药的规范、合理，为患者提供最佳的治疗效果和最小的损害，能够有效降低和预防药源性疾病的发生。严格规范医生的用药情况，全面指导患者按要求合理服用药物，能够有效预防多种并发症的发生。患者的疾病情况得到了有效地治疗，各种临床症状得以缓解和消除，有效地改善了患者的生活质量，提升了患者的生存时间。药学监护还能够大幅度降低药物的不合理使用情况，有效地节约了各种药物资源，也降低了患者的医疗费用。进一步提升了医院和整个社会社会中药师的形象和地位。整体上来说，我国的药学监护事业发展的比较晚、起步晚，基本上处于宣传期间。但是，对着我国卫生事业、医疗事业的继续深化发展，对于药学监护的发展和需求将会日益凸显。

中药的毒性研究

通过中药药学监督，能够促进药师进一步研究中药毒性与炮制方法、药物基源、配伍应用、方法服用以及剂量、个体差异的关系，以及代谢过程中的毒性效应与毒性成分之间的关系，进一步降低临床医学上中药不良反应的发生率。

>2、进一步提升药学监护工作

面对我国医疗卫生体制的深入发展，现代医学将面临更大的挑战和机遇。在这种大环境中，药剂师的工作职能也发生了重大变化，从过去的对“药物”的监管转化成了对“患者”的监管，工作方式也由原来的被动工作的局面转化成了积极主动的工作方式。那么，在这种大环境中药剂师该怎样面对形式转变，全面开展药学监护工作，成为了每个药剂师都必要认真对待的一个重要课题。

（1）药剂师需要参与查房工作，全面了解患者的病程、既往病史以及临床诊断，分析判断医生的用药，合理地提出自己的见解与看法，指导并参与整个临床用药的过程中来。进一步加强学习和培训，掌握药学方面的综合知识，全面提高自己的专业素质和水平，真正地结合患者的实际情况和病情，选择合适的给药方法、给药途径，更好地监控患者使用药物的情况，指导患者合理用药，有效降低不良反应，提高治疗效果。

（2）治疗药物监测开展，利用药动学和药效学的相关知识，决定用药量程和用药剂量，监测尿药浓度和血药浓度的检测，从而为患者制定最佳的“个性化”给药方案，从而达到最小的毒副作用、最佳的治疗效果。

（3）药物咨询活动的开展，建立患者的合理用药档案。收集各种药学情报，不断积累自身的用药信息，不断指导和提升患者的合理用药以及监护能力，完善临床医学方面的用药信息情报系统，通过数据库系统的建立和完善，全面加强医药方面的信息交流。并建立专门的监护药学室，全面推动监护药学工作的开展。建立健全药师的临床培训基地，全面规范药师临床制度。现阶段来说，我国已经建立了部分药师的临床培训基地，通过培训基地的建立，能够更好的促进和提升药师的综合能力，全面提升药师的医药知识和能力。尤其是资历较浅、年龄较轻的年轻药师，一定要进行全面的脱岗培训。各个医疗单位必须明确规定临床药师的具体职责，科学、合理的安排多种具体工作，全面推动药学监护工作的开展。

>3、结语

综上所述，本文针对药学监督的重要性和必要性开始入手分析，从多个方面详细论述了我国药学监护工作的开展，通过药学监护工作，能够有效推动我国医疗、卫生事业的深入发展；反过来，医疗卫生事业的进一步发展也大大推动了药学监护工作的全面发展。

**关于药学的论文范文 第十六篇**

近年来，广大兽医研究人员在生产实践中运用中兽医学理论，开发利用中药资源，取得了一定的成绩。

研究表明，中草药饲料添加剂由于含有多种氨基酸、维生素、微量元素及生物活性物质，能够调节机体免疫功能，增进新陈代谢，通过促进蛋白质和酶的合成提高机体抗病能力、促进动物生长发育，提高生产性能和繁殖能力，缩短饲养周期，提高饲料报酬及改善畜禽产品质量等。

我国中草药药源广泛、资源丰富、价格较低、加工方便。

因此，中草药作为一种市场前景广阔的天然、绿色添加剂，亟待大力开发。

1 中草药饲料添加剂的研究意义

草药添加剂作为一种绿色添加剂，不仅可解决长期困扰畜牧业发展的抗生素残留问题，还可在一定程度上缓解由于添加抗生素引起的病原菌耐药性及滥用抗生素导致饲料成本加大等问题，缩小我国畜牧业与发达国家之间的差距。

而且我国中草药自然资源十分丰富，因此筛选出合适的中草药饲料添加剂替代抗生素具有十分重要的意义。

2 中草药饲料添加剂的应用

中草药作为饲料添加剂主要有以下几方面的应用：防病治病、保健促长、增强免疫、增加食欲，驱虫、催乳、镇静安神、增强动物繁殖性能、提高畜禽产品的品质和保护环境等。

相应的分为以下几类：疾病防治保健剂、免疫增强剂、饲料报酬增效剂、营养平衡剂、促生长剂、抗应激剂、产品质量促进剂等。

(1)中草药提取物作为免疫增强剂。

很多植物提取物具有增强机体免疫功能的作用。

(2)作为促生长剂。

中草药作为促生长剂的主要功能为：促进机体代谢，增加营养物质在体内的沉积，以促进家禽生长速度的提高。

(3)抗热应激剂。

某些中草药具有清热解毒、抗菌消炎等功效，添加于饲料中，可以增强鸡对高温的适应性，调整机体免疫机能，缓解鸡热应激反应。

(4)饲料报酬增效剂。

①中草药添加剂对蛋鸡的影响。

本类添加剂主要是由消食、导滞、理气、健脾类中药组成，具有调节及促进消化道机能的作用。

常用的添加剂药物有：山楂、神曲、麦芽、鸡内金、陈皮、木香、香附、乌药、黄芪、当归、白术、苍术、大蒜等。

②中草药添加剂对肉鸡的影响。

中草药具有多种营养成分和生物活性，在促进肉鸡生长，提高增重和提高饲料报酬方面具有显著作用。

(5)疾病保健剂。

大量试验研究证明，许多中草药能够直接作用于病原微生物，抑制病原微生物的生长繁殖或杀灭病原微生物而达到防治各种传染病的目的。

(6)中药饲料添加剂在养禽生产中的其他应用。

中药饲料添加剂由于其多能性的特点，在改善畜产品品质、防止饲料霉变、净化空气等方面也有一定的应用。

3 展望

目前中草药饲料添加剂的应用与研究水平仍较低，尚存在一些突出问题：①缺乏严格、统一的监测标准：如对原料和产品的质量控制标准不完善;各种中药组方繁多，用药庞杂，没有统一的标准来进行检测，难以实现产业化、标准化和参与国际竞争。

②缺乏对其有效成分和药理、毒理方面的研究，限制了它的广泛应用。

③使用剂量偏大，适口性也较差，不利于规模化推广应用。

然而，我国中草药资源丰富，品种齐全、毒副作用小，许多被应用于生产临床，实践证明效果良好。

相信随着科学技术的进步，只要能充分利用先进科学手段，将现代生物技术引入中草药饲料添加剂中以促进工业化生产深入研究;从细胞分子水平上加强其药理、毒理方面的理论研究;结合中兽医理论和不同动物的生物学特征，研发具有不同功用的中药添加剂，一定能使中草药在养禽生产中的研究和应用推向新的阶段。

**关于药学的论文范文 第十七篇**

中医处方用药中存在的问题分析

【摘要】目的:分析总结中医处方用药中存在的某些突出问题,探讨怎样从根本上保证中医处方用药做到科学、安全、有效。

方法:随机抽取我院中医处方1000张,从中药的品种来源及其药效成分、药理作用或临床疗效分析存在的突出问题及危害。

结果:存在超量用药、药味偏多、同类药合用、脚注遗漏、别名滥用及名称书写混乱。

结论:这些问题的解决要依靠临床医师与药房两个方面的协作配合。

【关键词】中医处方用药;中药品种

中医处方是临床医师为患者治疗或预防疾病而开给药房配方用药的重要书面文件,既是给中药调剂人员的书面通知,又

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！