# 本科农学论文范文大全共15篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-11-28

*本科农学论文范文大全 第一篇一、农学类本科毕业论文存在主要问题的原因分析（一）学校重视不够很多农学类高等学校对本科毕业论文的重视程度不够，缺乏完善的管理制度，对毕业论文设计各环节的目的要求、组织管理、工作流程和评价标准等落实力度不够，并缺乏...*

**本科农学论文范文大全 第一篇**

一、农学类本科毕业论文存在主要问题的原因分析

（一）学校重视不够

很多农学类高等学校对本科毕业论文的重视程度不够，缺乏完善的管理制度，对毕业论文设计各环节的目的要求、组织管理、工作流程和评价标准等落实力度不够，并缺乏对管理文件的宣传、讨论和运行过程的反馈，论文答辩走过场，评委提问时间短，成绩评定方法不够科学。另外，高等学校普遍存在教学经费不足的情况，专门用于毕业论文的经费很少，这样往往会造成毕业论文质量不高。如果指导教师没有科研课题和经费，就会影响到毕业论文的质量，某些专业的学生论文选题需要查找大量的文献资料，需要仪器设备和实验药品及材料，还要打印论文，很多毕业论文就是因为经费的原因，使得论文设计时不敢利用精度高的仪器和质量好的材料，从而影响了论文的创新性，造成新颖性的课题无法完全开展[6]。

（二）学生认识不足

（三）教师精力不足

由于高等学校短时间扩招，导致招生人数激增，在校生人数巨大。高等学校教师除完成教学、科研和社会服务任务外，还要指导研究生和本科生论文，部分教师负担过重，心有余而力不足。教师与学生的直接交流少，教师让研究生完全替代自己指导本科生论文写作的现象时有发生。近年来，高等学校教师年轻化步伐加快，一些新建专业大胆启用刚毕业的研究生从事教学工作，部分年轻教师教学经验不足，教师素质参差不齐，对本科生论文指导方法简单，疏于管理。此外，也有一些教师对本科生毕业论文质量放任自流，用于指导学生毕业论文的时间和精力很少，这些都不利于本科生毕业论文质量的提高。

（四）理论知识不扎实

尽管高等学校的学分制改革对提高学生的综合素质做出了很大的贡献，但在现行的本科生教学计划中，对于学生完成的学分数有明确的要求，除完成学分多、课时多的公共基础课和专业基础课等必修课外，还要选修一些与自己专业相去甚远的课程作为素质拓展的内容课程，这势必会占用专业课程的部分课时，使得专业课程学时减少，学习不系统、不全面，导致学生对许多专业基本理论知识掌握得不扎实。也有高等学校进行课程小型化改革，人为压缩课程学时，教师为完成教学任务，对一些知识点无法进行深入讲解，如蜻蜓点水，一带而过。加之学生所选课程总数增多，学生疲于上课，课外时间不足，也无法进行复习巩固，导致学生对基础知识掌握不扎实。

（五）实践教学不完善

农学类专业一般是实践性较强、应用性突出的专业群，大量的课程实验、实习和社会实践等实践教学对锻炼学生理论联系实际的能力、培养他们的创新精神和创业能力发挥重要作用。但由于高等学校扩招和高等教育大众化后，农业院校的实验场所不足，实验条件简陋，实践基地严重短缺，实验室的开放程度低，这些因素都制约着实践教学的开展，进而影响学生的毕业论文质量。另外，有些学校的毕业论文从大四的第二学期才开始，一方面学生面临就业压力，经常奔走于各种招聘会，参加面试，签订就业协议，很难静下心来做毕业论文。另一方面，农学类本科毕业论文受季节影响较大，实验周期较长，假若实验不成功，没有补救时间，对毕业论文质量造成不利的影响。

二、提高农学类本科毕业论文质量的主要措施

（一）强化质量意识，引起农业院校对教育质量的高度重视

各农业类院校应进一步加强质量意识，提高对毕业论文质量的重视程度，要完善毕业论文管理的规章制度，包括组织领导制度、指导教师的职责、毕业论文过程管理和检查监督制度、答辩及成绩评定等。使毕业论文的管理有章可循，职责分明，完善毕业论文质量的监督制度，主要包括组织选题与开题、撰写中期检查、成绩评定程序与评分指标体系、论文答辩成绩评定、质量分析与总结等各个环节；重视本科毕业论文工作的过程管理，建立初期、中期和后期的检查制度，并保证各项制度都能得到具体实施[7]。学校应增加毕业论文经费投入，减轻指导教师的经济压力，为毕业论文的实施提供充足的资金保障。

（二）加强积极引导，让学生从思想上重视毕业论文设计

毕业论文设计是一门综合的课程，从查阅文献、论文选题、试验方案设计、试验步骤实施、数据处理、论文撰写等每一个环节都是对学生综合能力的锻炼。要让学生认识到本科毕业论文设计的必要性、实用性和重要性，认识到它是农业院校大学生的一门能力素养必修课，是结束大学生活、顺利适应工作岗位的一次实战演习；就个人素质提高方面来讲，毕业论文设计能充分培养学生的恒心、能力、毅力和合作精神；就服务社会方面来讲，农学类专业的毕业论文能把理论与农业生产实践紧密结合，为农民的增产增收提供技术服务。

（三）强调责任意识，导师加强对毕业论文质量的指导管理

指导教师素质与本科生毕业论文质量有明显的相关性。明确导师职责，对年轻指导教师进行系统培训，提高其业务能力，增强其指导水平。加强毕业论文质量的管理，安排科研能力强，具有高度责任感和富有奉献精神的教师担任导师。实行导师小组负责制，组建老、中、青相结合的本科生毕业论文质量指导小组，使老教师带动青年教师，高级职称带动中级职称教师，提高教师对毕业论文的指导水平[8]。实行奖惩制度，对于优秀毕业论文的指导教师给予一定的表扬和奖励，而对于敷衍了事、放任自流的指导教师应予以批评教育，必要的话应该予以通报批评，后果严重的甚至取消其导师资格。同时，加强导师对农学类本科毕业论文在选题、开题、任务合同、中期检查、论文答辩等全过程的监督与管理，增强本科生毕业论文指导教师的责任意识。

（四）加强理论学习，为提高毕业论文质量提供坚实的理论基础

扎实的理论知识是提高本科毕业论文质量的基础。要加强基本概念、基本原理的学习，加强理论联系实际的教学和训练，提高学生的理论水平。教学中，既要顾及知识结构的系统性、层次性和前沿性，又要激发学生的学习热情和学习兴趣；既要尊重学生的理解能力和接受能力，又要给学生留有充分独立思考的空间，让学生建立系统的理论知识体系，在此基础上培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，为本科毕业论文设计提供扎实的理论基础。

（五）重视实践教学，提高学生理论联系实际的实践能力

大力改革实践教学的形式和内容，通过综合性、设计性和开放性实验课程的开设，发挥学生为主体、教师为主导的作用，培养学生勤于思考、积极探索和努力创新的能力。加大经费投入，切实改善实验条件[9]。充分挖掘实验室资源及其管理模式，提高资源共享和实验室开放程度，为学生实践能力的培养和论文质量的提高提供可靠保障。加强实践技能培养，改革农学类实践性教学模式，深入农业生产一线和田间地头开展实践教学，让学生在农业生产中发现问题、分析问题和解决问题，真正做到“论文写在田间山林”。另外，鼓励学有余力的学生参加教师的科研课题，申报“大学生科技创新基金”等科研培训计划，提高学生科研素质。针对农学专业的特点，灵活安排毕业论文时间，让学生有充足的时间和精力进行毕业论文设计，这也有助于提高本科毕业论文质量。

**本科农学论文范文大全 第二篇**

现阶段农民离开土地的原因及分析

摘要：通过调查统计，对数据的整理加工得出现阶段农村劳动力往城市转移的明显变化，对导致这一变化的原因进行分析，从而出现现阶段农业劳动力往城市转移，农民对土地的感情变淡。望天吃饭，造成农民生活的无赖，在不可预知的自然灾害面前农民为农作物收成担惊受怕，农民就算遇上了风调雨顺，农业获得好收成时，农民又担心粮价下跌，为买而发愁。无论是丰收还是歉收，农民的收入都难以保证，于是农民就背井离乡大规模流向收入更稳定的城市。分析出农民离开土地能造成什么影响，对于这个后果，怎样才能让农业继续发展下去给予了几条建议。

关键词：农民土地调查显示城乡差距非农经济

正文：

>一、农民为什么要离开土地

从朱启臻编写的《农民为什么要离开土地》书中，“风调雨顺是无数人祈盼的年景，对于农民来说，秋天收获的不单单只是粮食果实，还有一年辛劳后的幸福，同时也攒下了美好的未来生活。然而春种到了，未必就会秋收，农民可以决定自己地里种什么种子，却无法决定秋天是否会收获种子结出的果实。因为大自然随时会用它的残酷将农民辛勤的劳作顷刻化为乌有。没有了收获就没有了收入，没有了收入就没有了希望。”[1] 我们深刻地领会到做农民的辛苦和无赖。作为农民子女的大学生，我们来到学校读书不就是为了脱离农业的束缚吗？不用在说现阶段的农民们，他们更加希望离开土地，离开连温饱都难以解决的生活。更不用说那些刚离开学校踏入社会的农村青年，无论什么样的理由，城市才是他们生活的空间，离开土地才是他们最大的心愿。

>1、城乡差距——农民离开了土地

从农民对土地意识调查问卷中，我们感受到了农民为什么这么坚定的要出门打工，因为城市里有他们曾没有的生活，有他们曾经没有的幸福和快乐，在问卷中统计了25个调查对象，有20个愿意城市里的生活，5个愿意农村的生活，这5个愿意留在农村生活的都是50多岁以上的老年人了，他们不是不向往城市里的生活，而他们是因为怀念土地，他们都曾过着60、70年代的生活，靠土地把他们养活到今天，他们对土地有了深厚的感情，不愿离开土地。而愿意城市生活的20个调查对象的谈话却给了我们惊讶的感叹！“在农村不好找媳妇，在城市里打工的女生真多”，“城市里的教育可好了，小学都开英语课”，“一个月的收入抵得上种地一年呢”等这些从20个调查对象的口中得知。是啊！农村与城市的差距太大了，在农村种地，望天吃饭，过得胆战心惊，在城市收入稳定，工资又高，这样的差距怎么会不让我们的农民心动呢？这种差距就是导致我们农村劳动力向城市转移的最直接原因。

有的年轻人刚才城市里打工回来，还带来外地的媳妇，他们这些年轻人在家里，父母经常担心找不到媳妇。农村家庭是非常的穷的，种地的收入基本上只能维持一年的生活，那里还有多余的储备来接媳妇呢。年轻人们又没有多少文化，对自己的婚姻真是担心，看到了那些去外面打工的总是带媳妇回家，又听说外面的收入高，生活又好，这种强烈的诱惑下，又有谁能不出门呢？在我们的调查统计中，除了读书的年轻人外有99％的年轻男同事都到城市里打工，96％的女同胞也都出门打工。可想而知，对于年轻人来说，外面真是他们追求的生活啊，有谁会愿意留在农村。这种生活的取向就是导致农民离开土地的原因之一。1

在调查对象中，一些中年人给我们的说法是“城市真是一个好地方，孩子学习成绩都要好的多”，是呀，我们也深有体会，在乡镇中学和市区中学相比较，教学质量真是差之甚远。 每一年的中考考生学中，能进重点高中的98％都是县级市级初中，2％的是乡镇初中。城市的教学质量远比农村的好的多，望子成龙，是每一个做父母的最大心愿啊！有谁不愿意把自己的孩子送到城市读书呢。城市里教学好，坏境好，学习当然好。在我们的调查中孩子的教育几乎是每一个家庭离开农村到城市生活的原因之一。

无论是中老年人，还是年轻人，他们都有着自己的生活目标，作为父母的中老年人为了更好的收入和给孩子更好的教育，他们拥有了坚定到城市打工的决心。年轻人们为了更好的发展自己，让自己有更好更幸福生活，也都有了坚定到城市打工的意念。可想而知城市与农村的差距是导致农民离开土地的直接原因。

>2、农业经济收入与非农业经济收入的差距

通过对贵州省普定县城关镇新林村的调查，调查数据显示，平均每户家庭的农业经济年收入4000元人民币，非农经济为20\_0元人民币。农业的经济收入与非农业经济收入约为1︰5，全村的农业经济收入与非农业经济收入也约为1︰5，这样大的差距是什么原因造成的呢？经过调查我们发现，以一户农村家庭为例子，新林村第七组村民张贵华，家庭人口10人，外出打工4人，留在家里种地的2人，家有1亩水田，4亩旱地。下面是农业收入的计算情况。

稻米：有1亩水田，年生产稻米300公斤，市场价格为每公斤元，收入为1380元；支出化肥30公斤，市场化肥价格90元40公斤，每公斤元，支出元；支出种子秧苗200元；稻米的净收入约为1100元。

玉米：有4亩旱地，每亩年生产为300公斤，总的为1200公斤玉米，市场价格为每公斤元，收入为2640元，支出化肥400公斤，折为900元，种子需要5公斤，每公斤30元，和为150元，玉米净收入为1590元。

油菜：水田旱地都种，年产油菜200公斤，市场价格元每公斤，收入为880元，支出化肥80公斤，折为180元，种子忽略不计，净收入为700元。

葵花：水田旱地都种，年产葵花60公斤，市场价格每公斤，年收入为288，净收入约为250元。

黄豆：年产为40公斤，市场价格5元每公斤，年收入为200元，净收入为180元。 其他农业副产年收入约为200元。总的农业生产净收入为4020元人民币。

下面为非农业经济收入情况：

外出打工的4个人中，两男两女，男的每人月收入为1200元，净收入为700元，年收入约为8000元；女的月收人为800元，净收入500元，年收入为5500元，4人总的非农经济收入为27000元。

对于这个家庭来说农业经济收入与非农经济收入为1︰7，农业经济与非农经济之间的差距甚大。这个很明显的例子说明了，农民为什么要离开土地，因为非农经济收入远大于农业生产收入，农民怎能不离开土地呢。除了这个例子外，几乎整个村子普遍都是这种情况，因为80％家庭中年轻的都出门打工，20％的家庭中年轻人虽然没有出门，但在家乡仍然有其他的非农经济收入。事实证明，农业经济收入远远低于非农业经济收入。

下面是关于普定县农业数据的分析，根据中国年鉴中国宏观数据挖掘分析系统贵州省普定县农业粮食总产量数据，由于数据有限，只能得到20\_年、20\_的数据。20\_年，普定县全年粮食总产量万吨[2]，20\_年全年粮食产量万吨，同比分别增长；20\_普定县年农民人均年纯收入1498元，20\_年普定县农民人均年纯收入1745元，增长

>。从这些数据我们可以看出农民年均纯收入从20\_年到20\_年增长％，而总粮食增长为，收入的增高远大于粮食的增长。由此可见，另外的收入来源与非农经济。也

由此得到农民外出打工在日夜增长，更不用说20\_年的今天了，农民外出打工已经达到80％了，农业的收入更是小于非农经济收入。由此可见，农业生产经济与非农业经济之间的差距是导致农民离开土地的一个重大原因。

>3、农民对土地感情淡化

通过调查，我们还发现一个导致农民离开土地的原因是农民对土地的感情淡化，有的家庭是因为土地少而收入低，才出门打工，但是有一部分家庭的家庭承包土地是相当多的，但是他们仍然离开了土地去城市里发展自己，这是什么原因呢？因为种地已经不是80后90后的农村人的任务了，据我们调查发现，好多年龄在18到30岁之间的人都没有种地的想法，甚至没有看到任何一个年轻人呆在家中。这部分人是什么导致他们不愿意种地呢，在我们的问卷调查当中，提到对土地的感情如何时，有下面的情况：“是否没有土地，一样可以生活的很好，有99％的年轻人都是肯定的回答，是否把土地看成是一种负担，也有99％的年轻人是肯定的回答，你觉得做农民好还是做城里人好，有98％都觉得做城里人好”。

问卷表明，年轻人不喜欢种地，并不是因为种地收入少，而是他们已经对土地感情淡化。现在的农村家庭里也没有那一个家长希望自己的儿女在继续种地。因为种地是非常辛苦的工作，还记得那首诗，“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。是啊，农民们在农忙季节顶着烈日到地里去耕种啊，面朝黄土背朝天的生活是多么的辛苦。现阶段的年轻人们能去做这样的活吗？答案是已经没有了。从我们的调查中，留在家里种地的80％都是老年人了，老年人是经过辛苦时代过来的人，他们是不忍心看到这一片片的土地被荒着，他们是靠土地养活过来的，对土地有着深厚的感情，而我们的新一代的年轻人呢，已经对土地没有任何感情了，在这个温饱已经解决了的时代里，工业迅速发展，手工业突飞猛进的时代里，哪怕是没有文化的农民也都能找到一分相当不错的工作，比起种地要好上十倍以上。

农民真的不想在种地了，哪怕是没有外出打工的人，他们留在农村，也不见得他们去种地，在我们调查的过程中，还听到这样的一些话语，“我们没有去打工，是因为学了一点技术的”，“种地每一年都是花上一两千去请小工”。这些话的意思是，身为农民，已经不做农民了，土地只是一种赚钱的工具，比如说，到了耕种的季节，就去街上请几个小工来种，基本上没一个小工开60元钱工资，

>五、六个小工三天就种好了，也就是花1000多元钱。然后除草季节就买点农药去除草算了，到收获时期也就请几个小工两天收完，总的算下来还是赚钱的，至少没有荒着土地。可见现在的农民对土地的感情淡化也是农民不愿意种地，农民要离开土地原因之一。

>二、农民离开土地造成那些影响

>1、农业生产老年化

调查表明，现在留在农村种地的80％都是老年人，农业生产已经老年化了，农民的外出打工和离开土地导致无人种地，留下种地的只是一些对土地有感情的老年人。老年人体力有限，肯定是种不了这么多的土地。那么可想而知，这一代的老年人离开世界后土地不就是没人种了吗？老年人有的虽然在外面也能找到一分稳定的工作，但是很多的还是找不到工作，也只能留下来种地了，我通过调查问卷的结果统计，在“是否觉得自己的年纪大，身体不好或文化低，在外很难找到工作而留在家中种地”这一问答选项里有90％的老年人都是肯定答案。

那么，农业生产老年化会带来那些影响呢？

>一、种植单一化，调查发现，农业生产老年化带来的影响相当大，老年农民的种植非常单一了。比如，我们问道现在的农民们种植的都是些什么？以以前比较有哪些不同？在以前，农民们没有离开土地，他们种地一般夏季都要

种上玉米、稻谷、大豆、葵花、四季豆、红豆等。到冬季都要种上小麦、油菜。但是现在不一样了，留在家里种地的都是老人了，老人那能有那么多的精力去种这么多的农作物。调查显示，老农民告诉我们现在他们一般夏季就种植玉米和水稻，最多种点葵花。冬季种油菜。真的够单一了，也是人老了那还有那么多的精力呢。

>二、经营粗放化，老农民大多都是一些老弱病残的，对农业生产没有抱很大的希望，只要能满足他们的温饱问题就可以了，所以他们在种植时，没有像以前一样，不仅仅是靠化肥，还要搞上点农家肥，现在到了种植季节，就随便买点化肥来耕种，到除草季节，也不用松土了，就随便买些除草剂除草算了，反正能过生活就行。

>三、土地荒漠化，虽然现在的调查中，土地荒漠化不是很明显，但根据一为姥姥告诉我们，“在村里有家人家年轻人都外出了，他家的土地还是很多的老人又过世了，现在，这么多的土地没有人种，在村里，留下来种地的都是我们这把年纪的，连自己家的都种不完。那家的土地啊，已经荒弃两年了，现在连犁都犁不动”。是啊，现在虽然土地荒漠化不是很明显，但若这一代的老农民过世后土地不是荒漠化了吗？还有一些离家远的土地也被荒漠化了。

>2、农业劳动力短缺

对劳动力的短缺会存在一些误区，第一种看法是认为农村劳动力仍然是过剩的，第二种看法是认为农业劳动力短缺是好事，为机械化、规模经营创造了条件。第三种看法是认为农业劳动力短缺为现代化和工商资本下乡承包土地创造了条件[3]。

对于第一种看法在我们所调查的村，几乎不存在可以转移的劳动力了。留在村里的都是老年人和一些体弱多病的人或者是因为种种原因而不能离开的人。由于在农村，有的农民不仅仅种地，因为种地是有季节性的，不再农忙季节，一般农民都要到城镇去打工，所以让人们对农村劳动力统计造成错误的调查。

第二种看法在某种意义上似乎有一定的道理。主要的原因是机械化还是需要很高的条件的，比如需要平原地区，在我所调查的这种山区那肯定是用不上的，还有对于这个规模经营同样需要很多的年轻人，而且需要素质更高的有文化的新型农民，再说也不是所有的农产品都能用机械化来种。像蔬菜、水果等。

第三种看法，首先，这种看法误解了现代农业，把现代农业等同于工商资本下乡承包土地，这就是许多地方政府感兴趣并极力主张的。因为对于一个工商资本家来说，怎样获得最大利益才是他们的目的，然而，一旦他们承包了大片的土地过后，他们就会不按季节，不按种植的粮食为主体，而是会想尽一切方法让自己获得最大利益，最终导致农业的生产化严重单一，比如他们认为种稻谷获利没有种大棚蔬菜获利大，就大规模的种植蔬菜后导致粮食短缺。

>三、农民离开土地后怎样让农业继续发展下去

>1、提高农业收入

农业收入多少直接影响着农民的生活，作为政府更应该保障农业的安全，让农民的收入提高才能保证农业的继续生产。现在政府通过支持农业补贴使农民在经济支出上得到帮助，提高农民的社会地位，关注农业的发展和关注爱农民。

>2、仍然进行家庭承包制

最适合种植农业的经营形式还是家庭承包制，农户经营并不排斥现代化，相反农户可以更好地容纳现代化要素。不能错误地把现代化农业等同于规模农业，更不能等同于公司资本

经营的规模农业。在家庭承包制的基础上让农民们得到更高的收入，才能稳定农业的继续生产，才能防止农业单一化。

>3、培养职业农民

随着农村劳动力的大规模转移，职业农民就成为支撑中国现代农业的主体。职业农民不仅是有文化、懂技术、会经营的农民，而且是以农业为职业、具有高度责任感的农民。职业农民的来源可以是家庭农场的继承人、可以是返乡创业的农民工、可以是大中专毕业的学生，一切有志于农业经营的人都可以成为职业农民[3]。

参考文献：

[2]http或百度搜索贵州省 普定县 灌溉面积 数据 中国宏观数据挖

掘分析系统

**本科农学论文范文大全 第三篇**

所谓的农业机器人主要是一种从不同程序的软件进行控制，以便能够对各种作业进行很好的适应，能够对农作物的种类进行适应和感觉，对于环境变化进行适应，比如说视觉检测以及演算等等人工智能新一代的无人自动操作的机械。农业机械自动化推进模式：

农业机械自动化想要得到良好推进，必须要对各种各样的困难进行克服，并且要在不断尝试的方法以及方案中保证持续前进，对当前我国农业技术水平以及农业生产条件进行综合考虑，因此，想要推进农业机械自动化必须要从以下几个方面着手：

1.推进农业机械自动化要实施自动化选择

想要推进农业机械自动化必须要根据农业生产的技术水平、现实条件以及实际情况，以便能够提升农业作业精度以及农业作业的效率，节约生产能源和资源，提升农业生产的安全性，将其作为标准，对不同类型的自动化模式在这些方面效果进行公正和公平的评价，接着按照一定的顺序来选定一个自动化的模式，呈现阶段式的农业机械自动化进程。

2.推进农业机械自动化要实施开发控制系统

农业机械的自动化还要将农业生产高效率以及高精度作为目标，将农业生产成本降低，进而节约农业生产的资源，实现安全生产，提升农产品品质，以便能够很好地满足人们自身农产品消费以及农产品生产过程中的需求。如果人们片面追求高度的自动化，并且过于追求高端和尖端的技术，进而研制以及开发那些不符合实际情况，价格昂贵自动化的设备以及技术，这是十分不可取的方法。农业机械自动化一直都在农业现代化过程中担任着主角，社会的不断发展已经对机械化农业的生产提出了更加严格的要求，也就是农业机械自动化。在农业机械自动化控制系统开发的过程中最大的困难就是在农产品流通、农产品加工以及农产品生产过程中，缺少能够准确、迅速以及非破坏性对农产品以及农作物活动、生物学性状的一种传感器，因此，必须要对自然环境下研究以及开发数据处理技术和数据处理装置，特别是那些能够从培养液以及田间检测出发育、生长的一种传感器，这一农业机械自动化装置的开发对于作物生产设施化以及工厂化已经成为了一种必要和必须。

除此之外，还要开发一个相应参数的控制装置，这已经成为了一种必须和必要。伴随着当前电子工业得到了迅速发展，农业机械的自动化也会从农业机械自身一部分自动化转向一种无人操纵的自动化、农业机器人不断发展，农业一定会变成一种高度的技术密集型的产业。本文中，笔者首先对农业机械自动化进行了分析，接着又从推进农业机械自动化要实施自动化选择以及推进农业机械自动化要实施开发控制系统这两个方面探讨了农业机械自动化推进模式。

**本科农学论文范文大全 第四篇**

［摘要］毕业论文是“鸡肋”还是“毕业大餐”，一直是各高职院校讨论的热点话题，作为高职院校教育教学工作的试金石，毕业论文工作各环节中存在着不容忽视的各类问题，文秘专业也不例外。本文从毕业论文撰写的目的出发，围绕文秘专业的人才培养目标，强调了高职院校文秘专业毕业论文工作的重要性，并对目前存在的问题进行了分析研究，最后结合职业核心能力培养的要求和方法，给出了几点建议。

［关键词］高等职业教育文秘专业毕业论文对策研究

［中图分类号］G712［文献标识码］A［文章编号］2024-3437（20\_）10-0109-02一、毕业论文撰写的目的与意义

毕业论文工作作为高职院校教育教学工作中的一项重要内容，是教学计划最后也是最重要的一个实践性环节，旨在通过论文的选题、设计、实施、整理、撰写等环节，进一步提升学生综合运用专业所学去发现问题、分析问题和解决问题的能力，是全面了解学生专业理论基础知识和实践技能掌握情况的一个重要手段，在锻炼学生查阅文献能力、实践动手能力、创新研究能力及科研论文的撰写能力等方面具有不可替代的重要作用；同时它也是对专业人才培养质量的一次总检验。对于文秘专业的学生来说，毕业论文更是检验其专业特定能力的重要途径之一，毕业论文的撰写无疑是这一能力培养和检验的重要手段。

二、现状分析

（一）从毕业论文工作的各参与方来看其中存在的问题

1.管理方――学校重就业轻毕业论文，毕业论文过程管理工作流于形式

学校工作重心的转移到就业方面，直接造成毕业论文工作重视程度的逐年降低，从政策层面放松了对毕业论文工作的质量要求，各职能部门在具体推进的过程中也随之降低了工作要求，毕业论文过程管理工作流于形式，缺乏监督、检查，对于校方而言，答辩时能够拿出一篇可以应付答辩的论文，这个工作就算是完成了。

2.指导方――指导教师数量短缺，质量参差不齐

近年来，国家大力发展高职教育，学生规模越来越大，一方面，毕业论文指导教师数量短缺，师生比严重失衡，另一方面，指导老师本身质量的参差不齐，在指导学生论文时也未免会出现指导不到位的情况。

3.执行方――学生基础薄弱，时间不足，缺乏必要的论文指导、训练

高职文秘专业的学生在校期间缺乏必要的论文指导及训练，进入实习期后，忙于找工作，找到工作后又忙于适应工作环境和做好自己的工作，面对工作这座大山，毕业论文早已被迫“退居二线”，置于脑后。

（二）从毕业论文工作的各环节看其中存在的问题

1.毕业论文选题中存在的问题――陈旧、空洞、重复

选题作为毕业论文工作的起点，决定了整个毕业论文工作的大方向和总体框架，一个好的选题是一篇好论文的核心，其重要性不言而喻。据调查，很多高职院校文秘专业毕业论文的选题陈旧无法满足时展和专业发展的新需求，缺乏研究价值，或论文的选题偏大学生根本无法驾驭。此外，缺少关于文秘专业新开设的专业方向，如法律秘书、速录秘书、行政秘书、财务、商务秘书以及涉外秘书等方面的论文选题，只是一味地围绕文秘工作进行选题的设计，一方面研究领域过于局限，另一方面也必然带来选题重复的弊端。

2.毕业论文撰写过程中存在的问题――抄袭严重，缺乏学术规范

高职院校毕业论文的撰写过程中存在大量问题，比如论文研究方法单一（文献研究法），抄袭严重，写作缺乏学术论文应有的严谨和规范。论文缺乏原创性，抄袭现象严重；基本理论及概念的阐释不清晰；段落间的逻辑关系不明显；文字表述不够专业化和学术化；对论文的基本格式标准如文献的引用不熟悉；对英语掌握程度的再检验的英文摘要多存在由电脑软件在线翻译生成等。

3.毕业论文答辩中存在的问题――流于形式，质量不高

学生在自我陈述时，语言组织、口语表达、逻辑思维、心理素质、礼仪规范等方面明显存在差异，明显带有“背书”的痕迹，回答问题时也存在词不达意、审题不清、逻辑混乱等方面的不足。此外，答辩质量不高，甚至存在一个指导老师答辩一个组的情况，无论是老师还是学生心里都知道答辩就是走个形式，基本不存在答辩不通过的情况。

三、对策研究

（一）重新定位――职业核心能力培养的重要环节

高职院校对学生毕业论文质量评价的指标体系通常包括以下几个方面：论文写作态度和完成任务总体情况；论文选题的实用性、创新性、难易程度；调研论证、采集查阅中外文献资料能力；基础理论、专业知识掌握和综合运用能力；基本技能、分析与计算能力；论文格式规范、排版美观情况；论文内在质量（包括结构合理、行文流畅、结论正确、分析合理、逻辑关系等）；论文是否具有独特的见解或创造性及实用价值等等。

从上述评价指标体系中我们不难看出：一篇言之有物、质量上乘的毕业论文，不仅取决于学生对相关专业知识与专业技能的了解与掌握，往往更依赖其信息收集能力、调查分析能力、解决问题能力、创新革新能力等等，而这些能力恰恰与职业核心能力密切相关。从态度上改变以往对毕业论文工作可有可无、得过且过的认识，学校各部门齐心协力，齐抓共管，结合文秘专业职业核心能力培养的目标和要求，求实、务实地推进文秘专业毕业论文的改革，真正发挥其在人才培养计划中的重要作用。

（二）多元渗透――强化文秘专业毕业论文工作的系统训练

结合文秘专业职业核心能力培养的目标和要求，分阶段、逐步提升学生的写作能力。首先，学生在校期间除了为学生开设专门的职业核心能力培养课程外，为文秘专业学生开设办公自动化、调查与统计、应用写作等课程，使学生能够熟练地掌握常用办公软件以及调查分析统计方法，同时建议有条件或有必要的课程，尤其是专业核心课程选择课程论文作为考核内容之一，让学生在平时的课程学习过程中就体验理论与实践相结合提出问题、解决问题并规范表述的能力，为毕业论文的撰写奠定坚实的基础；其次，在文秘专业学生离校开始毕业顶岗实习之前开设文献检索、论文写作等基础性、工具性的课程或专题讲座，并提供与本专业相关的论文参考选题或优秀论文范本供学生研究、讨论、领悟；最后，毕业顶岗实习阶段，指导老师重点跟进，加强毕业实习和毕业论文的指导，结合各学校的具体情况，可以聘请一些具有丰富实践经验和较高职称的校外（企业）兼职指导教师充实指导教师队伍，一方面可以减轻校内指导老师的工作压力，另一方面也可以更好地帮助学生思考在实习中所遇问题的基础上自主确定论文选题并与学生共同讨论写作大纲，真正体现“学中用、用中学”的高职教育特点；此外，顶岗实习结束前应尽可能安排学生回校一段时间，带着写作过程中碰到的具体问题，在老师的指导下集中精力进行再学习并最终完成符合要求的毕业论文。

（三）模式创新、关注细节――加强毕业论文工作的过程管理

在毕业论文工作中，从选题开始，严格把关和审核，帮助学生选择自己熟悉和感兴趣的领域进行开题研究，同时，组织校方老师、企业人员、学生等遴选有价值的文秘专业毕业论文选题库，并进行不定期更新，保证选题的实用、新颖；借助毕业论文管理信息系统实时对学生的顶岗实习情况和毕业论文进展进行管理，确保在每个时间段上完成规定的工作，从时间上进行监控和管理；试行聘用制，校企合作真正发挥顶岗实习指导老师在这一工作中的重要作用；最后，进行提前答辩的试点工作，对部分有条件的优秀学生，在准备充分的前提下，由本人申请通过后可安排在第四学期开题，第五学期期初答辩。这样既可照顾到学生的具体情况，避免了实习工作和论文撰写时间上的矛盾，又可减少同一时间段指导教师的工作量，使之能集中精力更好地指导其他学生的论文。从时间安排和负荷均衡方面来看，实行毕业论文写作时间灵活制对师生来说是一种双赢的办法。

高职院校文秘专业毕业论文工作的改革势在必行，单纯的取消之法显然过于简单粗暴，更无法发挥其在人才培养中无法替代的重要作用，积极地探讨有效的方法，从理念创新到有效执行，从高职院校、论文指导老师到学生，从论文选题、内容到答辩等环节进行研究设计，把这一份“鸡肋”真正变成一道美味可口的“毕业大餐”。

［参考文献］

［1］敬思群.学生为主教师为辅反向指导模式在本科毕业论文指导工作中的应用［J］.安徽农学通报，20\_，（19）.

［2］王家良.校企合作，提高工科毕业论文质量的研究与探索人［J］.赤峰学院学报（自然科学版），20\_，（7）.

［3］侯晓华.本科生毕业论文质量的影响因素及其监控点［J］.教育学术月刊，20\_，（7）.

［4］陈鹤鸣等.校企合作：本科生毕业设计的理念澄清与实践探索［J］.理工高教研究，20\_，（6）.

**本科农学论文范文大全 第五篇**

一、企业文化建设视角下的农业银行新员工激励方案设计

企业文化建设不等同于员工的休闲文化，却要体现在经营管理的每一处细节；并不是短期行为，更需要有效载体的支撑和有效的创建措施。企业文化建设的落地，同时是一项新员工激励的领导与艺术。

（一）激励方案设计原则物质激励与精神激励相结合

农业银行新员工年龄层次决定其要面临买房、买车、结婚、生子等众多需要物质资金的情况，由此带来物质高水平需求的重要性，增加其薪酬和福利是最重要和最有效的激励因素。另一方面，入行员工的素质越来越高，他们的需求也不停留在物质需求上，更渴望在工作过程中得到认可和赞同，强烈的成长动机和自我价值实现需求，这使得仅有物质激励达到一定层次后就会遭遇瓶颈，激励作用就会大大减弱。因此，银行临柜员工激励方案设计应将物质激励与精神激励优化结合并协调运用，使两者互相联系和补充，以共同构成知识共享的激励方案。长期激励为主。短期激励收效快且明显，但对于有效提高员工工作热情和企业文化建设积极性的程度有限。入行员工在胜任现行工作后，更加注重个人晋升和长远发展。银行工作的绩效短时间内难以衡量，需要长期客户的积累，因此长期激励能科学体现银行员工的工作价值，应作为更重要的激励手段。长期激励如培训或深造、职业生涯规划等等，可以把新员工的个人目标与银行的目标相融合，充分体现银行与员工共享收益、共担风险的激励思想，可有效提高新员工的忠诚度。公平的基础上注意个性化激励。激励方案的设计必须以公平为基本前提，尤其在银行提倡团队合作的特点下，应尽量减少评价员工知识绩效中的个人主观因素。另一方面，激励不能用单一形式，每个新员工的个人潜质、自我价值倾向、个人目标和要求等个性特征均有差异，银行应对新员工进行综合调查、研究、分析、测试和考核，明确其特点和优劣势，最大发挥个人的优势，如对于调查发现对物质敏感的知识型员工更侧重物质激励，对于物质不敏感的员工，采取其看重的精神激励。因此，农业银行新员工激励方案设计应在坚持公平的基础上充分重视个性化激励，根据个体的不同需求，采取有针对性、合理、科学的激励方式来满足员工的需求，从而最大限度地激发每个新员工的积极性和主动性。定期或及时调整激励措施。激励普遍存在一定的时效性，超前激励易使员工漠视反而弱视激励功能，滞后激励更可能降低员工对组织的信任。因此及时激励收效最佳，其保障措施在于激励的正确、明确与准确。另一方面，激励存在有限性和阶段性，新员工逐渐多为90后群体，个性需求和特点易变，相同的激励措施在实行一定阶段后就可能失灵，需要实施新一轮的激励措施才能促进新一轮的工作积极性和热情等等。这都要求银行新员工激励策略及时作出相应的变革，同时对践行企业文化建设提出了更高的要求。

（二）优化新员工薪酬福利政策实施

综合薪酬激励满足新员工的复合式需求，具体可分为外在激励和内在激励两大类。外在薪酬为银行新员工提供可量化的货币性收入，如基本工资、奖金、退休金、医疗保险、养老保险、住房公积金、银行纪念品、礼品等可见的薪酬和福利，以全面提高员工生活质量和住房条件等；内在薪酬则为新员工提供不可量化的货币形式表现的各种待遇，如优先的培训进修机会、对个人成就的表彰会、工作轮换、多元化晋升等。外在薪酬与内在薪酬各自具有不同的激励功能，两者相互联系并互为补充，构成全面的薪酬体系。

（三）加强企业文化建设的激励效能

在优化薪酬福利可以起到即时激励作用的保障下，通过三个层面的企业文化建设加强激励效能，即物质层、制度层和精神层，可分别对应农行的管理理念：细节决定成败、合规创造价值、责任成就事业。物质层的细节决定成败。营业厅中可见的农行Logo、显示屏和灯箱等文化载体，企业文化建设各类规范和员工行为守则等书册，统一的制服、胸牌、笑脸等多种企业标示，以及农业银行落实的6S管理，各种细节均能在无形上带来员工的归属感并积极影响到员工的忠诚与信任，因此应注重精细化管理，工作环境美化、净化和现代化，企业理念深入人心，增强企业文化的感染力，形成浓厚的企业文化建设氛围。制度层的合规创造价值。银行业务的特殊性决定了合规建设是一切工作的基础，因此决定了新员工合规意识的充分必要性，表面上看来是在约束新员工行为以及减少其工作自主性和满意度。老员工以及领导层作为制度的阐释者和人，如果表率出的是负作用，则很容易束缚新员工。因此与制度文化息息相关的管理科学非常重要，“以人为本”原则下加强经营管理过程中的规范化，主动导入企业文化概念，如绩效考核指标任务制定的合理性及其结果的有用性是否与上述综合激励体系挂钩。员工行为准则落实到业务经营中的程度又决定了企业理念的践行度。因此，加强合规建设不仅是在普及合规知识以及形成合规理念上下功夫，更要求在长效激励约束机制上下功夫。精神层的责任成就事业。农行的品牌宣传“大行德广、伴您成长”，体现的成就大业与造福于民的历史责任感与使命感，如何让新员工先见证到老员工、客户与农行的共同成长；农行晨会上必喊的“爱我农行、追求卓越”，如何使新员工内化于心等等。这个层面的企业文化建设，于新员工而言，需要感受到浓厚的人文关怀氛围、见证到多彩的合作双赢实例以及达成与领导同事间的创意沟通，再比如在不定时的激励性培训中是否能让新员工深刻感受到农行的人才理念“德才兼备、以德为本、尚贤用能、绩效为先”。

（四）基于企业文化建设的新员工激励方案实施

二、总结与展望

本文基于企业文化建设视角下的农业银行员工激励研究，以物质激励与精神激励相结合、长期激励为主、公平的基础上注意个性化激励、定期或及时调整激励措施为设计原则，在优化薪酬福利政策的保障下加强企业文化建设的激励效能，并依此提出新员工激励方案的实施措施，包括注重创意沟通、完善支持性工具、设立知识共享平台以及建立导师负责制。本文研究本着科学、可操作性的原则进行理论推导设计基于企业文化建设的农行新员工激励方案，但由于时间有限且笔者入行时间尚短，加上缺少对农行新员工激励现状的把握与分析，因此，对农行企业文化建设和新员工激励问题相关研究还欠深入，后续研究应广泛借鉴组织行为学、心理学、社会学和经济学等相关理论深入研究，从实证数据的反馈中吸取多方有用的信息，以提出进一步完善针对新员工的激励方案以及企业文化建设实施措施。

**本科农学论文范文大全 第六篇**

摘 要：农业机械化农业推广硕士培养过程中存在生源多样、年龄及知识结构差异大，培养方式与管理制度不规范，培养方案与课程体系不合理，教学内容与教学方式不科W，学位论文质量有待提高等问题。该文通过对研究生培养方式与管理制度、培养方案与课程体系、教学内容与教学方法和学位论文质量保障体系等方面进行分析并采取应对措施，从而保证研究生的培养质量。

关键词：农业机械化 农业推硕士 教学质量保障

农业机械化的发展离不开高层次人才的建设，农业推广硕士主要培养农业技术推广与应用方面的高层次复合型人才。我国高校在农业推广硕士培养方面还处在探索阶段，还需要不断地改进和完善，使其更加规范化、系统化和科学化[1]。近年来，农业机械化农业推广硕士研究生教育已得到了较快的发展，但在日常的教学和管理过程中也出现了一些问题[2-3]。（1）该领域研究生的生源多样，年龄及知识结构差异大。（2）课程设置理论与实践相结合的教学方式应用较少，不能有效地将科技知识转化为生产力。（3）高校“双导师”队伍建设普遍不完善，不能建立相适应的教学方式和方法。（4）学位论文选题及内容普遍存在与农业生产实践相脱节及创新性明显不足的情况，且论文评审和质量评估也没有形成有效的保障体系。

由于农业机械化领域农业推广硕士教育开办时间较短，研究生教育质量保障体系还不尽完善，相关政策措施不能较好地适应发展需要。因此，构建完善的农业机械化农业推广硕士教学质量保障体系尤为重要。

1 农业机械化农业推广硕士培养方式与管理制度构建

农业机械化农业推广硕士生源结构的多样性决定了其在具体的培养过程中需要结合学生的综合素质、业务背景及社会实践的不同进行归类，并按照国家农业推广硕士专业学位教育指导委员会的要求，制定农业机械化农业推广硕士的招生、培养、管理到学位授予等各环节的规章制度。

农业推广硕士教学具有一定的难度，对导师要求相对较高。高校教师大多具有较丰富的教学经验和科研能力，但生产实践能力相对较弱。因此，构建多样化的导师培养模式和管理方式尤为重要。一方要完善教师的知识结构，提高教师的教学水平，保证农业推广硕士研究生的教学质量。另一方面，可以采用校内和校外导师联合培养的模式，即一名研究生由高校导师和校外研究员共同负责，其中校外导师以辅助为主，在教学过程中能够提供充足的生产实践条件以及在学位论文选题和指导中能够切中现实生产问题，从而弥补校内导师实践经验不足的缺陷[4]。

2 培养方案与课程体系构建

由于农业推广硕士研究生的工作经历、知识结构及专业基础等方面都存在较大的差异，因此在培养方案的制定过程中应注重拓宽基础，突出应用，同时可以开设多方向的选修课供学生根据自身情况进行选修，发挥学分制的作用[5-7]。此外，在修订培养方案时应结合学校区域特点和办学特色，注重创新；同时强化实践教学，能够把科研成果应用于生产实际，因地制宜地发展农业机械化。

农业推广硕士课程体系的构建应切合高校农学建设特点和区域经济发展状况，在广泛地进行市场调研的基础上，综合听取农业推广委员会与教育机构、用人单位、培养单位、已毕业研究生及在读研究生等的意见和建议，结合学校的办学特色，制订出适合的培养方案。比如，在公共课程构建方面注重学科知识的交叉性，并注重特色专业课程建设。公共选修课可采用典型案例进行教学，注重实践能力的培养。比如，开设农业技术推广的经典案例，农业推广项目的评价以及科技论文写作、推广口才与心理学等方面的课程。此外，在实际教学过程中，应根据学生的反馈及时调整课程结构，构建灵活的课程体系。

3 教学内容与教学方式构建

农业推广硕士培养的目的是使学生获得解决实际问题的理论和方法。在教学内容方面，要求教师不仅要注重基础理论知识以及学科前沿和交叉知识的传授，还要适时结合当前农业机械化发展所面临的问题。因此，在教学方式上，教师可通过典型案例分析、专业领域学术研讨及科技前沿讲座等多样化形式组织教学，切实提高教学质量[4]。

教师在授课过程中应形成理论教学与实践教学并重的教学理念，可与校外企业和科研单位加强合作，建设相应的实践基地，为研究生提供良好的实践创新平台和实习岗位。同时鼓励教师和学生积极参与企业科研课题以及产品研发等方面的工作。此外，营造良好的学术氛围，加强研究生与国内外同行的学术交流，也是确保和提高研究生培养质量的有效途径。

4 硕士学位论文质量保障体系构建

如图1所示的农业推广硕士论文质量保障体系，需要研究生、导师、专家的配合到位才能保证学位论文质量[4]。论文选题需要研究生进行充分调研和论证，可以在校内导师的科研项目中选题，也可以从校外导师的生产实践中选题，还可以自行选择课题。提倡选题与导师的科研项目相结合，鼓励研究生自选课题。

确定选题后，研究生应全面查阅相关领域的研究成果，确定实施方案并进行预研究，探索课题的可行性。然后在有一定预研究成果的基础上撰写开题报告，在导师及开题答辩专家小组的指导下完成开题环节。开题后进入正式研究阶段，应全面深入详细地制定实施方案并进行大量研究，撰写中期检查报告，在导师及中期考核专家小组指导完成中期考核环节。专家小组在开题报告和中期检查的过程中应严格把关，充分论证，并提出修改或补充意见。

研究生在中期考核后进行后续研究及完善，并撰写毕业论文。学位论文应严格遵守撰写格式，其形式可以是新材料、新技术、新工艺及新品种的研制与开发等。答辩之前应匿名送审同领域两名专家进行评阅，研究生根据专家评阅意见完善修改论文后方可进行答辩，如果评审意见很差则延期毕业。学位论文答辩应严格符合相关流程，确保其专业性及严肃性。专家成员要严格审查论文质量并对论文进行评估及评优。答辩后研究生根据专家意见对论文进行进一步的修改及完善后才能提交学位委员会，最后由专业学位委员会完成学位论文的最终评估与评优。

农业推广技术在农村发展中具有重要地位，全面实现农业机械化，将先进的技术引入到农业生产领域，是实现社会主义现代化农业大国的必要条件。各高校应根据实际情况，积极探索建立适合自身的研究生教学质量保障体系并进行有效实施，大力推动农业推广硕士教育的全面发展。

**本科农学论文范文大全 第七篇**

>1农业生态环境问题的提出

在我国经济持续发展，农业生产输出不断提高的形势之下，群众的眼光不仅仅聚焦于农业生产的质量，其背后的农业生态环境也得以被越发重视。农药使用的泛滥，造成了土壤结构的深度污染，同时也对周边的水资源处理造成了不同程度上的破坏，使得原有的生态平衡面貌被打破，我国农村区域的人民群众日常生活难以被保障。

尤其是我国农业化肥的使用过度，远远超出了土壤原有的承受能力，使得农业难以进行可持续化发展，农业的生产效率不进反退，造成了难以估计的恶性循环经济财产的损失。同时，由于农业用地的结构被破坏，还造成了严重的水土流失现象，近年来频发的地震、山体滑坡等自然灾害，都和不科学的农业生产作业有着直接的联系。

众所周知，我国的人口数量较大，是世界上人口最多的国家。而为了解决人口的最基本生存需求，部分区域的土地势必需要进行超负荷的开发和利用。尤其是在我国部分欠发达地区，其科学技术水平较为落后，且其人口数量也相对较大，相关农户在生产作业的过程中呈现明确缺乏可持续化发展的意识，所以导致其农业生产领域的破坏，造成难以挽回的重大损失。随着我国城市化的进程不断推进，城市人口呈现出明显增长的态势，同时也带来了数量巨大的城市垃圾。而城市的生活空间较为有限，无法排出的生活垃圾往往会流入农业环境中进行处理，这就导致了我国农业领域的生态污染，对我国农业的进一步发展产生了较大的阻力。

>2处理好农业生态环境发展与保护的关系

积极保护生态环境

首先，地方职能单位需要深入各个农业区域之中，了解每一个农业生产企业或个体户，进行深入分析和调查，针对污染排放超标的单位进行改善处理，最大程度上避免我国农业环境的破坏和污染。针对产生的生活垃圾，需要做好合理分类处理的工作，并以更为科学化的方式处理垃圾，尽量避免使用原有的焚烧法、填埋法等对环境危害较大的垃圾处理方法。针对部分有价值的垃圾，相关职能单位需要加以二次循环使用，做到资源的最大化利用。农村区域最值得二次开发利用的资源即为沼气，不仅能够作为能源加以使用，还能利用沼气进行化肥处理，确保农作物的生长效率和质量。此外，针对最为常见的水资源，相关职能单位也要做好节约保护工作，不断提升群众的节约用水意识。

积极发展现代农业科技

政府需要加大在农业生产领域的资金投入，并积极联动我国高校，驱动高校开设更多与农业生产相关的专业，让更多的高知识、高文化、高素质人才进入农业领域，实现多元化、科学化农业生产发展。为了更好调动我国农户的积极性，首先政府相关职能单位需要组织好科学培训工作，驱动更多的农户参与到现代化农业的学习过程之中。其次，职能单位还需要设立一定的激励机制，针对在现代化可持续发展提出建议策略农户，可给予相应的奖励，从而更好激发农户的改造积极性。

积极保护农业资源

土地资源是整个农业生产活动中最为基础的资源之一，所以政府职能单位的首要任务即为设置好农业领域的区域划分工作。针对加以使用农业生产的区域，严禁外来的企业或工厂单位进入耕地区域，保障我国农业土地资源的使用。政府职能单位要对自己的农业区域做好规划，划分好农业生产的红线。针对每一位实际农业生产的农户，给予一定的指导和帮助，确保每一位农户以规范和智能化的方式进行种植作业。尤其是水资源的利用处理上，政府职能单位需要加以合理分配工作，确保每一位农户都有水资源加以使用。此外，职能单位还需要做好环境保护工作，保障每一位农户使用安全、合理的方法进行农业生产，最大程度上杜绝因人为因素造成的我国农业生产区域的污染破坏现象。只有从根本上做好了农业生产指导工作，才能真正完成我国可持续化发展的战略。

**本科农学论文范文大全 第八篇**

农业机器人的工作，所谓的农业机器人主要是一种从不同程序的软件进行控制，以便能够对各种作业进行很好的适应，能够对农作物的种类进行适应和感觉，对于环境变化进行适应，比如说视觉检测以及演算等等人工智能新一代的无人自动操作的机械。

伴随着当前电子工业得到了迅速发展，农业机械的安全工作也会从农业机械自身一部分安全工作转向一种无人操纵的安全工作、农业机器人不断发展，农业一定会变成一种高度的技术密集型的产业。农业机械安全工作想要得到良好，必须要对各种各样的困难进行克服，并且要在不断尝试的方法以及方案中保证持续前进，对当前我国农业技术水平以及农业生产条件进行综合考虑，因此，想要农业机械安全工作必须要从以下几个方面着手：想要农业机械安全工作必须要根据农业生产的技术水平、现实条件以及实际情况，以便能够提升农业作业精度以及农业作业的效率，节约生产能源和资源，提升农业生产的安全性，将其作为标准，对不同类型的安全工作途径与措施在这些方面效果进行公正和公平的评价，接着按照一定的顺序来选定一个安全工作的途径与措施，呈现阶段式的农业机械安全工作进程。

农业机械的安全工作还要将农业生产高效率以及高精度作为目标，将农业生产成本降低，进而节约农业生产的资源，实现安全生产，提升农产品品质，以便能够很好地满足人们自身农产品消费以及农产品生产过程中的需求。如果人们片面追求高度的安全工作，并且过于追求高端和尖端的技术，进而研制以及开发那些不符合实际情况，价格昂贵安全工作的设备以及技术，这是十分不可取的方法。农业机械安全工作一直都在农业现代化过程中担任着主角，社会的不断发展已经对机械化农业的生产提出了更加严格的要求，也就是农业机械安全工作。

在农业机械安全工作控制系统开发的过程中最大的困难就是在农产品流通、农产品加工以及农产品生产过程中，缺少能够准确、迅速以及非破坏性对农产品以及农作物活动、生物学性状的一种传感器，因此，必须要对自然环境下研究以及开发数据处理技术和数据处理装置，特别是那些能够从培养液以及田间检测出发育、生长的一种传感器，这一农业机械安全工作装置的开发对于作物生产设施化以及工厂化已经成为了一种必要和必须。除此之外，还要开发一个相应参数的控制装置，这已经成为了一种必须和必要。

农业机械安全监理一直都是农业机械化工作的重中之重，伴随着我国农机保有量不断增加，我国农机安全监管工作也就变得更加重要。想要做好农业机械安全工作，必须要提升人员的素质，加强体系的不断建设，创新宣传的方式方法。本文中，笔者首先对农业机械安全工作进行了分析，接着又探讨了做好农业机械安全工作途径与措施。

**本科农学论文范文大全 第九篇**

主办单位：中国原子能农学会;中国农业科学院原子能利用研究所

出版周期：月刊ISSN：1000-8551CN：11-2265/S(20\_)

影响因子：复合影响因子(20\_)、综合影响因子

索引收录：CA 化学文摘(美)(20\_)JST 日本科学技术振兴机构数据库(日)(20\_)CSCD 中国科学引文数据库来源期刊(20\_-20\_年度)北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊：20\_年版,20\_年版,20\_年版,20\_年版,20\_年版,20\_年版,20\_年版

期刊简介：《核农学报》（ISSN1000-8551）创刊于1987年，是核技术和生物物理技术在农业和生物学应用研究领域唯一的学术期刊。由农业部主管，中国原子能农学会与中国农业科学院农产品加工研究所（前中国农业科学院原子能利用研究所）联合主办。主要刊登核技术在农业中的应用，包括各种辐射源人工诱变遗传和育种技术、食品辐照加工技术和同位素示踪技术等学术论文、综述；同时刊登农业其他相关领域，如农产品和食品贮藏加工、分子生物学、环境保护、生态农业、农业生物技术、节水农业等方面的学术论文。

**本科农学论文范文大全 第十篇**

摘要：毕业论文是农学类本科教学的一个综合性实践教学环节，是农学类专业卓越复合应用型农林人才培养方案中的一个重要组成部分。通过对农学类本科生毕业论文的现状进行详细剖析，对论文的质量问题查找原因，从而提出改善毕业论文质量的方法和途径。

关键词：本科生；毕业论文；质量

毕业论文是对学生所学知识的最后一次全面检验，是对学生掌握的基本知识、理论和技能的一次总测试，要求学生能够综合运用所学知识和技能，理论联系实际，将自己的科研成果转化成科技论文［1］。农学类专业的学生通过完成毕业论文，能够培养学生收集、整理和使用文献资料，独立分析、处理数据和信息，提出论点、综合论证、总结写作的基本技能；论文答辩过程中，能够锻炼学生计算机的使用及汇报等语言表达能力［2］。毕业论文是本科教学或科研活动的重要组成部分之一，在本科教学工作水平评估中，毕业论文也是一项重要内容，毕业论文质量体现我国高等教育的教学质量［3］。近年来农学类本科生的毕业论文质量存在一些问题，因此，分析毕业论文现状、原因及改善措施对于保证论文质量具有重大的意义。

1农学类本科生毕业论文的现实表现

1．1毕业论文中的优良表现

近年来，在国家多次强调、学校高度重视及学生共同努力下，农学类本科生的毕业论文质量逐步提高［4］。学校毕业论文的相关规章制度，越来越注重对毕业论文的管理工作。多数学生能够认真独立地完成毕业论文，论文选题具有很强应用价值，一人一个选题方向；文献材料收集详实，综合运用所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新之处；另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅；能够做好论文的收集、分类、整理、归档工作，保证了论文资料的完整性，提高了质量，达到了学校对学位论文的各种要求［5］。

1．2毕业论文中存在的问题

农学类毕业论文普遍能够达到卓越复合应用型农林人才的培养目标及综合训练要求，但是，在部分专业部分学生中还存在一些问题，具体分析如下：1．2．1内容不充实，写作能力弱农学类毕业论文正文一般为摘要、前言、材料方法、结果分析和结论讨论5部分，不同学生会在这几部分出现不同层次的问题。摘要是对论文内容的高度概括，分为中文和英文。有些学生只写摘要要素的一点或几点，不能全面地总结论文核心，英文摘要内容与中文内容不相符，用翻译软件翻译，所用单词和汉语不匹配，语法错误频频出现。前言作为论文的开头，以简短的篇幅介绍论文的写作背景和目的，写作时要结合国内外研究现状，阐述清晰本研究具有的理论或实践的指导意义［6］。现实中大部分学生仅仅把前人研究结果机械地罗列起来，没有说明研究目的与意义，缺少分析和概括，条理性差。在本科生毕业论文中创新性可能性很小，一般情况下，通过特有的材料与常规的试验方法结合、或具有优良特性的材料与新的方法结合，得出该材料或试验方法是否有利用价值的结果，创新性体现在材料、方法上，而在本科生论文中，不能清晰地交待材料来源和特征，未能详细阐述独特的方法，无法体现一篇好文章的创新性。结果分析一般由图（表）和文字组成，文字对图（表）进行说明和补充，相对而言，这一部分比较简单、容易掌握，出现的问题也比较少，主要是表达的逻辑性和连贯性不够。结论和讨论在论文写作过程中是重点也是难点，讨论是论文中的精华部分，需论述本文在选题、方法、结果等方面与前人研究的异同和优劣，从中提出新的结论，探求新的规律［7］。有的学生专业知识储备不足、逻辑推理能力达不到、无法真正地理解论文内容，回避讨论只写结论，或仅用一两句话来讨论，缺乏见解，未将试验结果升华。1．2．2格式不统一，书写不规范论文格式是指进行论文写作时的样式要求以及写作标准。直观地说，论文格式就是论文达到可公之于众的标准样式和内容要求。农学类论文相对来说要求较多，容易出现不合格的现象。内容中文字、标点符号和数字的字体混用，字数未达到要求，符号不符合《标准》，量和单位不执行《规定》，图表格式混用乱用，参考文献抄袭严重、文献标注不统一；排版不符合要求，随意更改、添加和删减项目，页眉、页脚混乱，目录非自动生成，致使论文形式上不美观，打消读者阅读的欲望。1．2．3答辩不规范，准备不充分论文答辩是学校对毕业论文成绩进行考核、验收的一种形式。学生要明确目的、端正态度、树立信心，通过论文答辩这一环节，来提高自己的分析能力、概括能力及表达能力。近年来，论文答辩不按流程进行的情况越来越多，有的学生不用PPT汇报，直接将Word电子版呈现给评委，无纸质版论文；对论文的选题、材料方法等表述不清楚；不能回答评委提出的问题；答辩过程中汇报声音过小，立不正、站不直，缺乏自信；还有小部分学生态度不端正，当场顶撞评委；答辩后论文不认真修改，直接上交。

2影响本科生毕业论文质量的因素

2．1社会的体制和风气

2．2学校的监管力度

每个高等院校设置的专业不同，学生情况也不同，直接挪用他校的规章制度未必收获良好的效果。部分学校对于论文管理的制度不够严格、细致，在学生做毕业论文之前没有建立良好的引导制度、论文实施中没有监督管理、在论文结束发现问题的时候只是简单分析原因，并未真正地从根本出发，补充和完善制度；对学生的惩罚力度不够，致使论文的质量每况愈下。

2．3教师的指导

本科生的导师一般是硕士或博士学历，本身学术水平、写作能力都能达到要求，但是，由于教学、科研、行政等工作任务繁重，没有充足时间对学生指导［10］。有些导师直接将试验数据交给学生，学生没有试验经历，对试验意义、设计不了解，所以论文质量不高；有些导师将本科生的试验和论文交给研究生指导，研究生的能力有限，不一定能够达到预期的要求；还有个别导师在学生答辩之前一次都未指导；还有一些年轻导师指导经验不足，把握不好论文要求，和学生沟通也容易出现障碍。

2．4学生自身差异

有的学生对计算机、特别是办公软件的使用能力较差，毕业论文中有关计算机的应用略微深入一些就不能处理。有的学生平时不接触应用文或说明文，缺乏这类文章写作的能力，但有些在学生组织中锻炼过的学生写作能力会有所改善。由于对毕业论文的监管力度不严格，有的学生不够重视，会形成应付心理，草草写完论文，所以论文质量不达标。通过以上分析表明，农学类本科生毕业论文质量受多方面因素的影响，并且每个因素之间都有联系，环环相扣，任何一个方面出问题，都会影响论文质量。

3提高农学类本科生毕业论文质量的建议

3．1完善教育体制

在制定毕业论文的规章制度时，农学类专业应结合本学科性质，制定具有一定学科特点的制度。制定制度时需成立专家小组，从不同层面、不同角度尽可能地将制度细致化，避免出现歧义和不合理之处。目前影响毕业论文质量因素中重要的几点是指导教师与学生的比例不协调、毕业论文答辩时间不合理和学生能够完成毕业论文的能力不强，针对这些情况，可以把每年一次的论文答辩制度改为每学期一次，参加答辩的学生范围从大四学生扩大到进入课题组的所有学生，无论是几年级，只要完成毕业论文内容就可以提前答辩，避免在最后一学期找工作等与完成毕业论文的冲突；在严格控制每位指导教师的学生数量同时，学生通过论文答辩后可以离开课题组，指导教师要管理的学生数量自然就会减少，也不会影响学生考研或找工作的机会。

3．2加强管理力度

从开题报告、中期考核到最后的论文答辩每个过程都应该严格按照工作流程来执行，任何一个环节出现问题都要改正之后才可以向下进行，毕业论文督查组不定期地对论文完成情况进行抽查，公开检查成绩，加大奖优罚劣的力度，建立良好的质量保障体系。自从高校实施学位论文不断行为检测系统以来，本科毕业论文的抄袭现象有了明显的改善。

3．3设置相关课程

在提高学生完成论文能力方面，可以在公共基础课程中设置《办公自动化》《应用文写作》等课程，专业课中设置《专业论文写作》《专业英语》等相关课程，课程内容包括从工具到方法，从文献获取到词语、标点使用各个方面，让学生更多地接触、学习论文，从黑龙xxx一农垦大学来看，《应用文写作》这门课程成绩好的学生的毕业论文多数能符合规范。

3．4提高教师指导水平

在指导学生过程中，教师的一言一行都可能影响到学生，所以提高教师科研能力和指导水平是必不可少的环节。定期对指导教师进行培训，开展优秀指导教师讲座，以问卷调查形式让学生对教师进行评价，及时发现教师存在的问题并予以纠正。适度减少教师的工作量，为指导学生创造良好的时间条件［11］。教师在指导学生时必须坚持面对面指导，少用电话或邮件指导，增加师生交流机会，学生能学到更多的科研方法。

3．5激发学生主动性

教师要多引导学生，重方法轻结果，从多方面调动学生学习的主动性，变被动为主动，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。为促进大学生实践能力和创新能力的培养，鼓励学生积极参加科技创新与学术研究活动，制定相应的鼓励政策。黑龙xxx一农垦大学实践表明，“大学生创新创业训练计划项目”的实施，不仅提高了农学类学生创新和科研能力，论文的质量也得到了有效的保证，有的学生还能在省级或国家级刊物上发表文章。

3．6平时严格要求

从学生进入大学开始，每节理论课、实验课、每个活动都应严格要求，培养学生上课认真听讲的习惯、做事积极负责的态度及科学探索发现的精神，为毕业论文的顺利进行打下良好的基础。

3结语

提高农学类本科生毕业论文的质量不是一个部门一次就可以完成的，需要多个部门共同合作，日积月累。提高各部门对本科生毕业论文的重视程度，不断完善质量保障制度，提高教师和学生的能力，使毕业论文的质量在稳定中逐步改善、逐步提高。毕业论文作为农学类教学的一个综合性实践教学环节，是本科人才培养方案中的一个重要组成部分，因而把握好人才培养的最后一道质量关口，对全面提高农学类专业卓越复合应用型农林人才培养质量具有重要的意义。

**本科农学论文范文大全 第十一篇**

摘要：我国如何走出当下的金融“寒冬”，农业的基础作用显然不可忽视。而涉农文化产业的发展不仅具有产业价值，还是“三农”建设、构建和谐社会的有效手段。成都涉农文化产业发展较具规模，现已摸索出“古镇文化”和.

关键词：涉农文化产业 成都亮点 产业价值 未来建议

在国内外经济形势急转直下之际，稳定农业，增加农民收入，刺激国内消费，成为决策层维稳中国经济寄予厚望的政策取向之一。这是自1982年以来中央第11次将目光聚焦在“三农”领域。社会主义新农村建设是构建和谐社会的重大命题，除了传统的粮食生产以外，文化产业以其独特的优势成为解决三农问题的另一重大途径。

成都市是西部大省四川的省会城市，20xx年人口总数即已超过1249万，位居全国第四，其在涉农文化产业的发展上可谓成果显著。据市xxx公布，成都20xx年在遭受地震和金融危机双重冲击之下，前三季度生产总值仍达到了2821亿元，同比增长。(1)20xx中国西部文化产业博览会在成都举办，成都市签约项目31个，总金额亿元，占签约总额的57%，充分显示了成都文化产业的辐射力和规模效益，所以成都在文化产业上的实践探索对其他城市具有重要的参照意义和带动作用。

综合来看，成都在发展涉农文化产业方面具有以下几个亮点：

一、文化资源丰富文化创意产业，涉农文化产业市场潜力大。

成都有“天府之国”的雅誉，古蜀文明还给她留下了许多传奇人物和故事，而浓郁的川西民俗和客家文化更是为其增添了许多人文沉淀，资源相当丰富。

另一方面，成都的总体消费实力常年位居全国前三甲。而在20xx年，成都市城市居民人均教育、娱乐、文化服务消费为968元，占整个消费性支出的，高于全国平均水平。目前其城市规模还在不断扩大中国创意产业，预计到20\_年，成都城市人口比重将达到64%，庞大的城市人群是涉农文化产业的潜在市场。

二、主题鲜明，涉农文化产业特色较为突出。

成都涉农文化产业围绕“休闲”二字展开，讲究“付费休闲”、“休闲体验”，其特色可归纳为“古镇文化”和“农家乐模式”。

“古镇文化”：早在20xx年多媒体创意产业，成都市规划局等部门就完成了《成都市域古镇形态研究及利用》等规划，提出将对大邑悦来古镇、邛崃平乐古镇等10个文化古镇进行保护上海创意产业园，将其打造成为成都周边最具特色的古镇旅游文化风景带。如今“古镇旅游文化”规模已成，十个文化古镇分别寻求自己的营销诉求。如黄龙溪的“千年水码头，古镇黄龙溪”、洛带的“世界的洛带，永远的客家”、平乐的“茶马古道第一镇”等。古镇的盈利能力不容小觑，如洛带古镇仅在20xx年1至6月份，就接待海内外游客160万人次，直接经济收入超过8000万元。

“农家乐”模式：成都是农家乐的诞生之地，最初只是一些农民利用自家庭院和责任田从事旅游接待活动，以此作为增收手段，大多单打独斗，未能形成规模效应和品牌经营。在政府的引导下，锦江区农村纳入了统一规划，打出了“五朵金花”的品牌——“花乡农居”、“东篱菊园”、“幸福梅林”、“江家菜地”和“荷塘月色”。“五朵金花”特色各异，但又相互支撑，形成整体联动的文化产业模式。而中国农家乐的发源地农科村，利用自家川派盆景、苗圃的优势，丰富了农家乐的休闲方式和赢利亮点。在20xx年，农科村旅游收入达到1800万元，农民人均纯收入突破4万元。(2)

三、政府引领到位，企业主体保证产业运作规范。

成都市委、市政府于20xx年就提出和制定了“文化强市”发展战略。先后采取了改革文化体制、创新投融资机制、完善文化产业发展政策、健全文化市场管理体系、净化文化市场发展环境和提高产业服务水平等举措。同时，成都市还打造了一批文化阵地健全、文化生活丰富，农民思想道德、科学文化、健康素质有新提高的文化建设示范乡镇和村，以点带面推进农村文化建设，促进涉农文化产业市场的发育。(3)如20xx年，全市各区(市)县建立了群众文化辅导员制度，先后对全市1000余名农村业余文艺骨干进行了各类艺术培训，培育了农村文化队伍杨浦创意产业，也为涉农文化产业发展开启了新思路：农民组织了腰鼓队、舞龙队等，活跃于广大乡村。仅20xx年，双流县农村文化队伍就创造产值200多万元，利税超过40万元。(4)

成都市涉农文化产业的开发注重产业运作机制的长效性和职能化。基层政府成立文化产业公司，发展农村文化产业。如洛带古镇，镇政府于20xx年5月1日成立了一家集体所有制企业——成都洛带客家文化产业开发有限责任公司。公司成立以来，一是通过“修旧如旧”，恢复了具有明清建筑风格的客家民居;二是积极选择大公司、大集团合作创意产业发展，推动古镇景区建设和文化旅游产业发展;三是推动文化旅游产品的研发、加工、展示、销售、交流与体验;四是抓大项目建设，先后引进新西南艺术陶瓷厂、洛带——女红坊、中国文博公园、“创库”等一批文化旅游项目。(5)加大宣传力度、提升知名度，积极进行资本扩张、扩大企业规模。

四、注重对涉农文化产业的创新探索。

从最初单打独斗、内涵粗糙的早期农家乐到后来“五朵金花”的集群效应;从对10个文化古镇的初步保护到筹划打造“天府30大文化古镇”品牌。成都涉农文化产业的创新精神始终强烈，越来越多的涉农文化产业开始着力摆脱产业模式单一的束缚，着眼于深度化、立体化的产业发展，注重尝试新的产业管理模式、开拓新的涉农文化产业市场。

如洛带镇除客家特色外上海创意产业，还规划4500亩，投资亿元人民币，开发培育自然风光游、农家健身娱乐游等六大系列农业旅游产品;

又如成都首创企业出资编制涉农社区发展规划——“成华区龙潭和成涉农社区新农村建设概念(项目)规划”。此规划由工商企业共同发起杨浦创意产业，聘请专家编制，将文化旅游产业作为重点，以社区生态旅游为方向，建设大型餐饮娱乐休闲中心，同时发展蜀绣等旅游工艺产品生产。

我国是以农业为基础的国家。早在20xx年的《xxx中央办公厅xxx办公厅关于进一步加强农村文化建设的意见》中就已为此指明方向：发挥市场机制作用，加强政策调控，积极发展文化产业，充分调动社会各方面力量参与农村文化建设，提供更多更好的文化产品和服务。十七届三中全会对农村建设提出了更加细致合理的规划方案，而且4万亿刺激内需的投资计划更是对农村基础设施建设做了战略性的政策倾斜。当前财满街创意产业，涉农文化产业应敏锐地把握住这个信号，思考如何变危机为契机。

**本科农学论文范文大全 第十二篇**

一、近年来农学类专业的学生毕业实习存在的诸多问题

1．主观上的问题

农业科研与农业生产有其特殊性，可能会面对烈日炎炎、满身泥水，因此会有同学对这一行业忘而却步，特别是现在的一些独身子女，吃苦精神不够，专业思想不牢，甚至对农业有排斥的心态。这种专业思想不牢固会造成学生对毕业实习与论文写作不够重视，参与积极性不高，不能以严谨的态度与科学的作风来对待。另外，有的同学可能认为毕业实习就是干活，甚至有的同学觉得自己的文学功底很好，写作没有问题，不需要锻炼，这些都是误区。毕业实习的科研工作肯定会有一定的工作量，农学类专业还会需要田间操作，可能会有比较苦、比较累，但要认清正是在这些实践工作中得到锻炼与提高，培养解决问题的能力。论文的写作与平时的散文等写作存在较大区别，更需要逻辑思维和科学严谨的试验依据，是需要一个系统的锻炼过程的。对于这些要有清楚的认知，才能得到很好的实习锻炼效果。

2．客观上的问题

(1)考研热给毕业实习带来了一定的难题由于就业观念趋向的变化和大学生扩招带来就业压力增大的影响，报考研究生的同学越来越多，这些同学在大三到大四这段时间里一心投入在考研的学习冲刺上，争分夺秒，忽视了毕业实习工作。导致毕业实习投入的精力不够，花的时间较少，严重影响了毕业实习质量和毕业论文的质量。(2)就业压力带来的影响本科生的毕业实习多数集中在最后一学期，这半年里是毕业实习的关键时期，也是毕业生择业就业的关键时期。现在就业压力较大，特别是农科类大学生就业压力尤其突出，而且现在的就业是双向选择，都需要一个考察选择的过程。所以很多同学在四年级就开始到有就业意向的单位实习，严格按照单位的作息制度上下班，而且为了更好的展现自己，一般不会请假。这就使同学没有时间参加毕业论文的试验研究工作。(3)毕业论文内容、效果上存在一定偏差现在的本科生毕业论文都是以做老师的科研课题为主，这是无可非议的，但很多同学的论的太尖、太深、面太窄，这对于培养学生从事科研工作有较好的作用。但是目前大多数本科生同学毕业后是面向基层，或是到企业上班，真正从事科研工作的比例并不是很大。这些太尖、太深、面太窄的研究内容毕业后用的较少，甚至根本用不上。农业生产具有周期性，一般作物是一年一个周期，现在的多数同学毕业实习和论文试验工作只能是作物生长的某个阶段，不能跨整个生长季节，这使实习效果受到一定影响。对于本科生的毕业实习最好是能经历整个作物生长周期，对农业生产的各个环节进行一次全面的、系统的实践。

二、提升农学类本科生毕业论文质量的对策

1．巩固专业思想，提高对毕业实习和毕业论文的重视程度与参与积极性

专业思想的培养与巩固可从以下几个方面进行教育:一是学科的发展前景与重要性;二是干一行爱一行的思想与意志;三是人生职业规划的引导;四是教师和班主任队伍与学生的沟通与谈心。学校要求班主任老师与学生谈心时，把“学农爱农、立志务农”的专业思想教育作为谈心的重要主题。通过专业思想教育，大大增强学生学农爱农务农的信心与决心。

2．研究如何更好地处理考研同学的毕业实习与毕业论文写作问题

总体原则是采取把毕业论文课题内容与考研方向结合起来的方式，如果导师的研究内容与学生考研方向差异较大，可以考虑转导师，转到研究内容与考研内容相近的导师。尽量探索一条两全齐美的办法。另外，毕业实习对考研有一定的促进作用，参加与考研学科相近内容的毕业实习，可以增加对研领域的深入了解，增强本领域知识的系统性，对考研题目的答题有一定的帮助，因为现在的考研试题一般为综合性较强的题目，需要应试同学对学科知识掌握的系统性和全面性。

3．研究如何对待提前到就业单位上班的问题

针对当前就业压力大的形势，对于毕业生提前到就业单位边实习边进行双方选择的问题不能一律禁止，对待这个问题的原则是要从方法上着手，尝试在就业单位设立导师，探索一条学校导师与就业单位导师联合共同指导模式，即要求有就业意向的单位安排一位指导教师，与校方的指导老师共同拟定与工作内容相关的毕业论文题目，由双方导师共同指导实施。特别是加强就业单位导师与学校导师的对接模式，论文选题的思路方法等方面的研究与创新，共同联手来提高农学类专业毕业生的实习效果与毕业论文质量。

4．鼓励和加强本科生毕业论文的应用性内容研究

选题内容向应用理论或应用技术研究转型，探索拓宽知识面、增加系统性的选题思路，避免太深、面太窄、实践应用性不强的的选题内容，提高学生毕业后应对实际工作的能力。在这方面，本研究团队在学生毕业论文的选题上也做了新的尝试，以应用研究为主，注重设计系统性强、内容涉及面较宽的题目。通过尝试，感觉学生在动手能力和发现问题、解决问题上有了较大的提高。现在已把相关内容进行了总结，并把这些想法与创新的方法进行总结集成，使其系统化、规范化，并在本科生实习中进行新一轮的实践。另外，考虑到作物生长的周期性问题，已尝试从三年级升四年级的暑假期间开始安排学生利用暑假期间提前进行毕业论文的内容实施，在第七学期可以利用课余时间和周末参与毕业论文的研究工作。这样同学在毕业实习中可经历作物的全生长周期，使实习内容做到系统化。

5．加强毕业生实习过程的监控与管理，建立一套以学生评价为主的毕业实习与毕业论文的评价体系

要做好毕业论文质量的把关，重要的做好毕业论文试验研究过程的监控与管理，使学生在毕业实习过程中切实学到知识、学到技能、学到解决问题的能力。可以要求学生写好开题报告、任务书、毕业论文等内容以外，增加实习过程的详细记录、心得体会(经验与问题分析)，并成立毕业实习督导小组，对毕业实习过程的主要环节进行跟踪检查指导。现在各个院校基本上都有毕业论文的监控与评价体系，但过去的这些评价方法主要是对本科毕业论文的格式、各种材料是否齐全等形式的评价，这样的评价不利于进一步提高毕业实习和毕业论文的质量。本研究小组正在探索一套以学生评价为主的体系，通过学生对整个实习过程的所做所学的效果、毕业论文的发表情况与应用情况、毕业后所学知识在实际工作中的应用情况等方面进行综合分析评价，突出实习内容的应用性和学生主体地位，对持续提高毕业实习和毕业论文质量起到了很好的效果。

**本科农学论文范文大全 第十三篇**

论文关键词：农业银行市场定位研究

论文摘要：全国金融工作会议已经明确了农业银行应以服务“三农”为重要目标，以县域为基础，实行城乡联动，挖掘现有农村金融资源，使潜在的金融资源逐渐变为利润来源。

一、农村金融机构比较

农行只有认清现状，看到自己的优势与劣势，正确认识和处理自己与其它金融机构之间的竞争合作关系，才有可能实现自己“面向三农、整体改制、商业运作、择机上市”的原则，真正做到服务三农与商业化运作的和谐共存。

二、发挥农村金融支柱作用的现实选择

对策之二：农行应将服务产业集群经济

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！