# 研究计划论文范文大全精选12篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-11-28

*研究计划论文范文大全 第一篇>一、指导思想以《幼儿园工作管理规程》和《幼儿教育纲要》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，探索研究花木生长发展过程，让课程生活化、游戏化是全面贯彻《纲要》的需要。创造环境，尊重儿童心理发展的外部表现，为儿...*

**研究计划论文范文大全 第一篇**

>一、指导思想

以《幼儿园工作管理规程》和《幼儿教育纲要》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，探索研究花木生长发展过程，让课程生活化、游戏化是全面贯彻《纲要》的需要。创造环境，尊重儿童心理发展的外部表现，为儿童提供必要的条件帮助其成长。同时引导教师在丰富多彩的花木世界实践中，获得更科学的研究儿童、观察儿童的技巧，促进其专业发展，更好地培养幼儿的创造潜质，为儿童一生发展打下良好的基础。

>二、工作目标

通过课题的实施，运用适宜的有效环境，丰富的花木探索内容，有目的、有计划地对教育对象施加影响，使幼儿能积极主动独立地参加研究活动，在研究活动中感受创新的乐趣。具体包括：

1、对探究花木活动感兴趣，能根据自己的意愿选择活动主题。

2、积极参与活动环境的创设与活动材料的制作，会选择运用相应的材料。

3、在探究花木活动中主动与他人交往，逐渐学会与同伴协商分配角色，会合作。

4、能主动参与活动评价，会解决活动中碰到的困难，并提出合理的建议和要求

5、提高教师的素质：通过课题研究提高实验教师的探究花木活动指导水平和教科研能力。

>三、工作重点

1、培训实验教师，组织组成员学习有关理论文献资料。

2、制订实验计划和实施方案，成立课题指导小组，分工明确，责任到人。

3、收集资料、分析现状，撰写调查报告分析现状，完成调查报告。

4、进行前测，实验班调查幼儿喜欢的探究花木活动种类、活动材料、及发展现状，进行分析评价。根据前测结果，初步确定幼儿园活动的教学目标体系。

5、初步确定幼儿园在探究活动中培养幼儿创造力的有效教学方法和途径。

6、初步确定幼儿园探究活动的有效教学评价策略。

>四、本阶段主要研究内容

1、各阶段幼儿喜欢的花木种类、花木颜色以及发展现状。

2、各年龄段幼儿在探究中创造性思维发展的特点和表现。

3、游戏环境的创设与幼儿创造力发展的关系。

**研究计划论文范文大全 第二篇**

>课题名称：加强城乡基础设施建设，完善农村土地承包经营权流转机制

>调研地区：包头市市政府办公厅、政策研究室、农牧局、九原区、土右旗及其部分乡村(基地)

>调研时间：10月19—30日

>调研方式：召开座谈会与实地走访调研相结合的方式

>调研目的：土地是人类赖以生存的最基本资源，土地制度是农村经济制度中最根本的制度。随着二、三产业的快速发展，外出务工经商人员大幅增加，各地由此不同程度地造成了土地使用分散、闲置、流动性差，甚至出现了抛荒现象，这一问题已成为新时期影响农村社会生产力发展和制约农业生产适度规模化经营的主要障碍。正确认识我市当前农村土地流转的形势和发展趋势，强化政府服务职能，规范农村土地流转，加强城乡基础设施建设，是当前值得探讨的重要课题。调研内容：

>一、我市土地流转的现状的摸底调查

计划从今年年初开始调查我市农村按照全市统一部署，开展针对“规范、有序”的土地承包经营权流转工作情况，调查以完善、土地流转合同，建立规范的土地流转制度，完善合同档案管理为目的，着力抓好宣传发动，调查摸底和排查问题、签订土地流转合同、整改和建章立制几个阶段工作情况的调研。

>二、土地流转工作方面的成效论证

1、是否规范了土地流转合同，让干部群众满意。

2、是否促进了农村劳动力转移。通过土地流转，农村中会手艺、头脑活，善经营的农民更多地离家外出打工，或到城镇经商置业，就近服务于二、三产业，又活跃和繁荣了城乡经济，加快了小城镇建设步伐。

3、是否起到推动了产业结构调整和适度规模经营。

4、是否有利于加快了现代农业的进程。主要是按照现代农业的要求调查我市农村、城郊的基础设施建设情况。

5、是否建立了土地流转机制。

>三、存在的问题：

l、法律意识方面存在的状况。

例如最典型地表现在：一些农民对土地承包经营法律、法规认识度低，知道有《土地承包法》的多，但通读过全文了解精神的不多，有的土地流转未经村委会同意或备案，有的认为签不签合同不重要，以口头协议代替合同，有的流转后再签合同，埋藏下矛盾纠纷隐患;土地承包工作中，仍有一些村组干部对党的土地承包政策和法规领会不够，为解决人地矛盾，搞“几年一调”，土地打乱重分，给土地流转造成了困难和障碍。

2、乡(镇)和村组干部对流转工作认识是否统一，行为上是否步调一致。

3、土地流转是否存在中介服务组织匮乏，流转机制不完善的情况。

>四、通过调研认真研究对今后完善土地流转加强基础设施等工作的建议的实证

1、要充分认识规范土地流转，可以有效地解决农村人口变化引发的土地调整的需求。

2、学习先进经验同时要因地制宜做好工作。

3、建立土地流转机制，运用市场手段引导土地健康有序流转。

4、制定配套措施，完善法律政策，为土地合理流转提供坚强的政策支持和法律保障。

5、加强农村、近郊农田水利基础设施的完善与建设，结合我市的具体市情，在生产关系大幅度调整的同时，不仅不能减损农村生产力，而且，要利用土地流转带来的新活力，形成农近郊农田水利基础设施自我更新、大力发展的新机制，以其获得更大更高的农业生产效率。

通过调查研究，分析整理调研资料，于11月底完成课题论文。

>一、课题研究的目的意义：

小组合作学习是课堂教学中充分发挥学生主体作用的一种有效方法，也是当前引导学生主动学习的重要途径。但是在许多学校的实际课堂教学中，出现了小组合作学习流于形式和表面的现象，不但没有实现小组合作学习的高效，反而变成了低效课堂。因此本人研究这个课题，就是要通过对学习小组的分组、小组合作学习的基本要素、过程监控和指导、评价、来探寻提高小组合作学习的有效性，从而有效提高课堂教学质量。

>二、课题研究的理论支撑：

1.合作学习理论：课堂是教师与学生、学生与学生之间人际关系的互动，是实现学生群体合作目标的基本手段。在合作中，有利于学生的学习能力、人际关系的发展。

2、生态式教育理论：把教育看作一个完整的生态系统，生态式教育强调平衡、和谐、整体的相互联系的教育，特别是人际生态理论，更注重师生、生生之间团结、合作的人际生态的良好关系。

3、多元智能理论：加德纳对八种智能作了简介，其中也强调了有效地理解别人和与人交往的能力的人际关系智能。

>三、课题研究的内容及研究方法

1、研究内容：

(1)合作学习小组的划分及合作学习能力的培训

(2)小组合作学习内容的选择。

(3)教师在小组合作学习中的作用

(4)研究评价机制在小组合作学习中的作用

2、研究方法：

围绕小组合作学习的有效性进行研究，我主要采取以下研究方法：

(1)调查问卷：第一阶段，通过调查问卷了解学生对小组合作学习的态度、需求，研究学生在合作学习过程中真实所想、所需。

(2)研讨法：第二阶段抓好教学案例研究，总结在合作学习中的误区，从中探索小组合作学习的有效方法、途径。

(3)经验总结法：第三阶段在学习和实践的基础上，不断总结经验，结合调查分析得出带有规律性的结论，及时撰写论文，形成成果。

>四、课题研究学习计划以及具体时间安排

第一阶段：20xx年2月——3月(准备阶段)

1、认真学习《合作学习的理论与实践》

2、通过阅读、搜集、学习、相关的文献资料，了解国内外作为本课题的理论指导。

3、撰写课题研究方案。

第二阶段：20xx年3月——20xx年2月(实施阶段)

朱慕菊《走进新课程:与课程实施者对话》阅读时间(20xx年3月—4月)完成读书笔记《合作学习的理论与实践》阅读时间(20xx年4月——5月)完成读书笔记和课例分析孙亚《课堂教学有效性标准研究》阅读时间(20xx年9月—10月)完成读书笔记

马兰《合作学习》阅读时间(20xx年10月——20xx年2月)完成读书笔记和课例分析

第三阶段：20xx年2月——20xx年3月(总结阶段)

总结推广研究成果，完成研究论文，撰写研究方案结题报告。

**研究计划论文范文大全 第三篇**

1．产品的概念。

2．相关产品或被替代品正处于什么样的发展阶段?

3．本产品的差异性或独特性怎样?

4．企业将本产品推向市场方法或渠道是什么?

5．谁会使用本产品，为什么?

6．研发成本之外，产品的生产成本是多少，售价是多少?

7．本产品的生命周期预测，有无升级、改良或创新的准备计划?

>二．市场分析

1．市场是否存在对这种产品的`需求?需求程度是否可以给企业带来所期望的利益?新产品的市场规模有多大?需求发展的未来趋向及其状态如何?影响需求都有哪些因素。

2．细致分析经济、地理、职业以及心理等因素对消费者选择购买本开发产品这一行为的影响，以及各个因素所起的作用。

3．推出一个主要的营销计划，计划中应列出本企业打算开展广告、促销以及公共关系活动的地区，明确每一项活动的预算和收益，工作计划《新产品开发项目计划书》。

4．产品的市场竞争力、预计的市场占有率和市场前景预测。

5．策划好新产品的品牌和专利。

>三．生产条件

1．如何设计或改良生产线，如何制造或组装产品?

2．新产品生产需要哪些原料?企业拥有那些生产资源，还需要什么生产资源?

3．生产和设备的成本是多少?

4．怎样保证新产品在进入规模生产时的稳定性和可靠性。

5．生产周期标准的制定以及生产作业计划的编制。

6．质量控制的方法是怎样的。

7．解释与产品制造、组装、储存以及发送有关的固定成本和变动成本的情况。

>四．项目团队

1．组织结构设计。

2．岗位职责说明。

3．项目经理自己的背景、经历、经验和特长等。

3．介绍主要研发人员的特殊才能、特点和造诣。

>五．财务规划

着眼于一项新技术或创新产品的创业企业不可能参考现有市场的数据、价格和营销方式。因此，它要自己预测所进入市场的成长速度和可能获得纯利，并把它的设想、管理队伍和财务模型推销给决策者和投资者。

1． 商业计划书的条件假设。

2． 预计的资产负债表。

3． 预计的损益表。

4． 现金收支分析。

5． 资金的来源和使用。

**研究计划论文范文大全 第四篇**

>一.课题的提出背景

1.时代的呼唤。

《中学语文新课程标准》的基本理念以及“自主、合作、探究”的学习方式中均提到了“培养学生的勇于创新的精神”。xxx指出：“创新是一个民族进步的灵魂”。培养学生的创新精神既是社会发展、民族进步的需要，也是学生个性发展的需要。可见，培养学生的创新精神是时代的需要，同时也给中学语文教学提出了新的挑战。

2.体现课程改革的核心理念。

《课程目标》“表达与交流”要求“力求有个性、有创意的表达，根据个人特长和兴趣自主写作。”将创新思维引入作文教学中，能培养学生的创新意识，激发学生创新灵感，迸发创新的火花，产生优秀的佳作。因此在作文教学中培养学生的创新能力非常重要。

3.改变语文作文教学现状的需要。

近几年来，高考作文大多是以材料作文的形式出现，这种作文形式新、约束少，为学生提供了一个发挥才能，展现个性的广阔天地，便于激发学生的创造性思维，也符合新课程和素质教育的要求与方向。

但是，归纳学生的材料作文写作，主要存在“四大难”。（1）脑袋空空，寻找素材难。（2）假话连篇，抒写真情难。（3）题材老旧，标新立异难。（4）语言贫乏，准确表达难。

高中作文教学的现状：（1）认识模糊，训练不到位。很少有教师从课堂教学到批改对学生进行较为系统的训练。（2）急功近利，片面追求得分捷径。因各种因素的影响，目前，绝大多数学校及老师的作文训练是以应试为中心的，许多教师在指导学生写作时，不再强调立意、选材、结构、谋篇，不再要求观察生活、感受生活、思考生活，而是片面追求得分捷径。（3）观念滞后，重视不够。综观近几年全国各地的高考作文试题，都有材料作文。正因为它是一种新生事物，好些人困于传统的观念一时还转不过弯来，没有引起足够的重视，不去好好地研究它、也不去对学生进行很好的训练，从而导致作文教学与实际需要的脱轨。（4）课程资源配置严重不足。

>二、研究目标

1.探索语文高中作文教学中培养创新能力的途径和方法，优化语文作文教学活动，从而提高学生的创新作文能力。

2.提高学生写作的兴趣，促进学生主动、生动、活泼的发展，培养学生创新实践能力。

3.提升学生作文素质和语文教学成绩，进而形成语文教育的特色，推动素质教育的进一步实施，产生良好的社会影响。

>三、研究的原则

1、自主性原则：学生是本研究一切活动的参与主体，以人为本，尊重学生作为个体的独立人格与特点，来展开实验。自主在本实验中即是出发点又是归宿，在实验过程中必须把学生的主体性贯穿始终，只有注重了学生的主体性，才能促进学生的人文素养的发展。

2、实践性原则：研究学生创新能力教学的各种途径与方法，都要通过师生的共同实践活动来体现。实践是认识与发展的基础，因此，在课题的实施过程中，要特别注重活动设计的实践性，为主体的有效参与创造更为广阔的空间。

3、开放性原则：教育教学内容、形式、方法、评价开放，应是本研究遵循的原则。内容的开放，有利于教育综合信息的整合，更适应学生创新素质发展的需要；形式的开放，有效地拓宽教育的范围，促进学生综合素质的全面发展；方法的开放，有利于激活思维，使策略运用准确到位，促进实践的深入实施；评价的开放，有利于多元化评价机制的形成，推动课题的实施。

>四、研究内容

根据自己多年带高三的工作实际和毕业班的学生需求，我将自己的课题研究内容定位为“创新写作实验与研究”的子课题“学会写新材料作文”。

>五、研究步骤

1.研究周期：四年（20xx年3月——20xx年9月）

2.研究步骤：

分三个阶段展开研究：

第一阶段——准备阶段（——）

**研究计划论文范文大全 第五篇**

引导教师树立“问题就是课题，反思就是研究”的教育科研理念，依据“小步子、低台阶、快节奏、求实效”的原则，从教育教学中的小现象、小问题、小策略入手，透过小课题研究的形式，引领教师人人开展教学行动研究，提高学校总体教学水平。实施计划如下：

>一、保障措施

（一）组织机构

建立以校长xxx为组长，副校长xxx、xxx为副组长，教学干事xxx、教研组长为组员的领导小组，负责小课题研究的组织、实施工作。

（二）明确职责

校长抓全盘，副校长负责课题的协调督促与过程指导，教导处负责各种活动的组织实施与检查，落实资料的收集与整理。教研组负责课题的申报、评选、管理等工作，教研组长负责组内具体的研究实施和审核、研究及指导，教师完成小课题研究及成果汇总等工作。

（三）制度保障

教师严格按照《小课题研究程序》开展工作，个人的小课题研究状况纳入优秀教研组条件评选中。

>二、课题研究程序

（一）拟定课题。学期初，教师收集、整理教学工作中存在的突出问题，认真分析筛选，确定要研究的资料。学校根据教师研究的不同资料而确定本学期的研究类别，由中心教研组负责人进行总体研究。（所选课题应是在教育教学中实际存在的问题，一般只针对教学实际中存在的一个问题开展研究；所选课题一般应是所任学科或所教班级在教育教学中存在的问题，能够是教学过程中的\'一个环节、一个要素、一个问题、一个章节、一个单元或某一个专题在教育教学中存在的问题、一种现象、一个案例等。）

（二）立项申报。教师制定小课题研究实施方案，确定研究的主要资料，阐明所解决的问题和预期达成的目标，提出研究的方法、步骤和主要成员，明细课题研究的主要措施。

各教研组成员参考中心教研组带给的课题，结合工作实际自定小课题，组长汇总报至中心教研组分管年级及学科负责人处（语文组：xxx；数学组：xxx；英语组：xxx；科学组：xxx。）

（三）审核督查。学校制定研究管理办法和程序。教师小课题“方案”交至学校后，副校长组织中心教研组成员对教师提交的课题进行审核，定期检查完成进度。中心教研组组织力量进行校级课题立项管理。

（四）过程监管。项目负责人加强研究的过程管理，对立项的教学小课题研究建立电子档案。组织小课题承担教师认真积累研究过程资料，及时进行阶段小结，了解学校小课题研究的进程，发现研究进程中的问题，及时进行跟踪指导，为教师的小课题研究带给服务。中心教研组负责组织项目负责人进行交流研讨，培训学习，对各课题研究进行跟踪指导，引领向纵深发展。

（五）资料收集。课题活动参与者每周参加群众教研时汇报活动进展状况（教研组长做好记录），学期末学校收集研究成果，成果显著的优先推荐论文、心得等参加上级组织的各类评选。

>三、结题鉴定

每学年结束前，学校组织教师进行小课题结题鉴定。课题成果一般应是一份总结报告和相关附件（附件包括支持研究课题的论文、案例等以及研究的过程性材料），结题程序为：

（1）结题准备：提前一个月向中心教研组提出结题申请；

（2）整理研究过程资料及成果资料，撰写研究报告；

（3）将研究报告、过程资料及成果资料交学校教导处；

（4）学校组织有关中心教研组成员听取研究者的报告，对课题进行评审，向研究者宣布评审意见。

>四、成果运用

学校完成小课题研究汇总表。集中将教学论文、教学反思、教育案例、教学设计和课堂实录等不同系列的小课题研究成果汇编成册。采取讲课、评课、研究成果总结报告等现场汇报与材料展出相结合的活动形式推广成果，在教学中广泛应用，到达整体提升教育教学水平的目的。

**研究计划论文范文大全 第六篇**

为切实抓好微型课题研究，促进教师专业化发展，提升我校教育科研水平，就加强我校微型课题研究管理，规范研究过程，约束研究行为。特作如下规定：

1、“微型课题”可由教师个人申报并独立承担研究工作，也可2人自由组合成立研究小组，共同承担课题研究工作。无论是教师个人单独承担还是小组合作研究的，课题批准立项以后，均须制定切实可行的研究计划或研究方案，并在规定时间内向学校提交研究计划方案(申请表)和微型课题研究月度计划。

2、课题组成员一般不超过2人，课题组长负责制定小组的研究计划，并组织成员按计划分阶段实施本课题组的科研工作。课题组成员必须有明确的分工和各自的职责，做到围绕目标、分工合作，相互交流，相互促进，共同完成课题任务。

3、课题承担者必须按计划组织实施研究工作，月末要填写好研究活动情况纪录，撰写阶段性小结或反思，装入课题档案袋。平时要主动向学校教科室汇报课题研究推进实施情况，适时邀请学校领导和校内外老师参加有关本课题的研究课、学术研讨、论文交流及其他形式的阶段成果交流展示活动。在课题研究时间过半时，应及时撰写课题中期总结。

4、课题研究工作完成时，应系统整理、准备好各种资料，向学校教科室提交课题研究方案、过程管理材料、结题报告、“成果鉴定表”等材料，提出结题鉴定申请。

5、课题承担者要详细记录研究活动过程，并注意做好各种研究资料的收集、整理、归档工作，每个课题要建立一个专门的档案袋，课题结题时各种研究资料要随袋递交教导处，由学校作为教育科研档案保存。

6、建立以校长为首，分管教学副校长、教科室主任等骨干组成的微型课题管理小组，负责检查督促学校各课题承担者和课题组按计划开展研究活动情况。

组 长：杨国民

副组长：陆建良 沈艳红 成 琼 杨晓莉

学校将把微型课题研究纳入学校学期和两周工作安排的范畴，在多方面为微型课题研究提供方便和资助，协助各课题承担者和课题组召开 “微型课题”研讨会，开展“微型课题”阶段成果交流、研究课展示等活动，并做好阶段检查工作，在学期期末按学校制定的《虞园小学微型课题研究工作考核表》(见附表)对各承担人和课题组的研究工作进行专项评估，课题结题时间协助承担者成果鉴定及资料收集等工作。

7、学校对按照计划正常开展活动、研究成果比较突出的课题承担人和课题组给予嘉奖：凡通过市局审核鉴定取得结题证书的;按期完成、研究成果显著的微型课题，学校给予课题组一定金额的奖励。

8、学校把微型课题研究列为学校教师的年度考核评先、职称晋级以及学科带头人、骨干教师评选的主要内容之一。

附：微型课题的资料收集与档案管理

①微型课题的资料统一使用A4纸，按立项申请表、月度计划、分月记载、研究报告、论文，过程资料等装入微型课题档案袋，在档案袋封面按以上顺序列出清单。

②微型课题的资料由个人提交，教科室统一收集和归档管理。

**研究计划论文范文大全 第七篇**

>一、课题名称：

让学生做小老师，培养学生自学潜力。

>二、课题研究任务及重点：

针对许多学生在学习数学科目中兴趣不足，容易产生厌学情绪而导致成绩不好的状况。我提出了这样的小课题。让学生在新鲜愉快的氛围中去感受数学的快乐，逐渐去探索数学学习的方法。从而实现自主学习，到达最佳的学习效果。

>三、课题研究实施方法

实施小课题研究的四个基本环节是：学生分组；优等生示范；全班推广展示；小组评比。

1、学生分组

对学生的智力因素和非智力因素以及原有知识和潜力差异进行分析，根据学生的水平，以优带差合理分成几个小组。每个小组都有学习潜力强的或语言表达好的，或者思维反映潜力快的不同优势的同学。从而到达互相帮忙学习，取长补短。给每个小组权利自己选组长，给自己的小组起名字，用小群众的力量带动每个同学的学习热情。

2、优等生师范

每个小组都有潜力较好的同学，先让他们以教师这种方式在前面讲老师选定的中等或教容易的问题，教师补充指导。初步锻炼学生的表达潜力。也随机的让下边的同学向他们提出问题，锻炼思维潜力和应变力。这时候就会有其他同学自愿上来常识。那么就满足孩子的表现欲，学生的用心性高涨。为更好的组织全班活动做铺垫。

3、全足推广全班展示

教师布置任务：每个小组的全体成员都要当一次小老师，选题由小组内部完成，要选取同学们易错的问题或者感觉有难度的问题但不是偏题和怪题，由组长把关。这个过程很锻炼孩子自主思考问题的潜力，选题的过程也是复习学习的过程。好一点的同学思考选题，差点的同学会向好同学寻找帮忙，也有向老师找帮忙的。每周的第八节课教师作为旁听者，把整个课堂都交给孩子们，让他们尽情的表演，当出现疑问是互相补充，教师也给予适当帮忙。

4、小组评比

循环几周后，由班主任帮忙，班长组织一次正式的讲题大赛。分别设立不同的奖项，老师当评委。一段时间的练习，锻炼学生的表达潜力和自主思维潜力。有群众荣誉感的孩子们，自己都得到了不同程度的提高，都怕给小组拉后腿。最后评比出最优秀的小组和个人，还有不同的单项奖励，从不同的方面去鼓励学生。

>四、课题时间安排：

整个课题研究需要一个学期时间

（1）开学初定出计划

（2）第一个月课堂有意识都让学生表达，让好学生演示

（3）以小组形式轮流表演讲题，交流经验

（4）第三个月做评比大赛

（5）教师点评比赛结果对后期学习补充期望。

>五、总结课题

首先对本阶段研究实验做阶段性总结，并整理经验教训，整理好资料做好记载，以便以后在教学活动中改善和完善。

**研究计划论文范文大全 第八篇**

>医学研究生学习计划书(一)

入学已经接近三个月了，我基本上完成了从一名本科生到一名研究生这一角色的转变。三年研究生阶段是人生和事业的关键时期，有许多重要的目标或任务需要奠定基础或完成。为此，需要制定好自己在本阶段的人生和学业的整体计划，并在实践中不断摸索和改进，尽可能好地完成计划中的各项任务。特此，我就我的研究生阶段做了如下规划，还望老师能够批评指正：

>(一)课程安排

第一学年主要是公共课以及专业课的学习。其中第一学期公共课有政治和英语。基础课有卫生统计学，分子生物及免疫学。而专业课有流行病和肿瘤学安排在第二学期。

(1)公共课中的政治在上周已经考完期末考试了，而英语，因为通过了免修考试，所以我是不要求上课的。然而，我却深感在自己英语口语和听力方面的不足。从大学开始到现在，很少主动用英语开口说话。听力方面，尽管已经过了六级，但我依然感觉到自己的水平仍处于中下阶段。所以每周的英语课我基本不会缺席，还从图书馆借阅了几本医学英语书，每天都会坚持读几篇英语文章，听1-2小时的vo-a或疯狂英语。英语贵在坚持和积累，相信我只要坚持下来总会有成效。

(2)我深知基础课程对研究生的重要性，且由于我们的基础课多数是没有课本的，所以只能靠上课认真听讲，课后自己复习，思考，查阅资料和文献。每次上完课后，我都深感自己在基础知识上的匮乏，

所以只能去图书馆多借几本书来弥补自己的不足。

(3)肿瘤学课程安排在第二学期，但是考虑到进入临床后的繁忙，学习时间会相对减少，所以我在这个学期跟着已经开课的附一院旁听肿瘤课，并基本把肿瘤学课本看完一遍。

(4)在课程学习时间之外，计划大量阅读文献资料，并且弄清楚文章的精华所在、文章的组织结构以及文章的经典的`表达方法，把认为自己认为比较好的表达方法摘抄下来，为自己小论文的写作和毕业论文的写作奠定基础。

(5)准备明年的职业医师考试，浏览职业医考试经验，制定切实可行的复习计划，循序渐进的开始看职业医考试科目，争取一次性通过。

>(二)掌握各种学习工具

**研究计划论文范文大全 第九篇**

毕业设计(论文)是是本科培养方案的重要组成部分,是培养学生理论联系实际的学风和提高学生创新能力的有效手段,是对学生掌握和运用所学基本理论、基本知识、基本技能以及从事科学研究能力的综合考核，所有毕业生和指导教师都应该高度重视。根据中地长院【\_\_】34号“中国地质大学长城学院毕业设计(论文)工作细则(试行)”文件要求，为加强毕业论文管理，提高毕业论文质量，我系本着早部署、严要求、重质量的原则，对\_\_届毕业设计(论文)工作初步做出如下安排。

工程技术系\_\_届毕业生共计476人，其中土木工程专业210人，机械设计制造及其自动化专业221人，测绘工程专业45人。

一、选题与定题阶段(\_\_年9月—12月6日)

年9月1日-11月15日，以教研室为单位，负责本专业指导教师名单的确定和题目的收集工作。[莲山课~件]

毕业设计(论文)题目确定后，指导教师要及时做好各项准备工作，其中包括拟定任务书、指导书，收集资料以及做好实验的准备工作，制定指导计划和工作程序。

月16日-20日，教研室主任会同系领导审查毕业设计(论文)题目及指导教师，并确定最终学生所选题目和指导老师名单。

月21日—30日，各教研室将系主任批准题目进行分配，制定学生选题安排并协同辅导员制定各专业毕业设计(论文)动员会会议安排。

4. 12月1日，各专业召开\_\_届毕业设计(论文)动员大会，要求全部毕业生参加。

5. 12月1日—2日，各教研室会同各专业辅导员组织学生开始初步选题，12月2日下午学生以班为单位提交毕业论文(设计)题目结果交至各专业教研室。

6. 12月3日—5日，教研室负责汇总学生选题结果，调整平衡各位指导教师所带学生，教研室根据学生意向、学生本人的实际能力、成绩以及课题的类型、分量、难易程度，结合指导教师的意见进行综合平衡，最后确定课题分配，并将最终选题结果进行汇总报系主任审批。

月6日—7日，由系领导和教研室主任审核最终选题结果，对不符合要求的重新拟题分配，直至通过。系里负责将最终选题结果公布于众，确保每位学生拿到所选题目。教研室负责汇总所选题目，填写“中国地质大学长城学院\_\_届毕业设计(论文)选题汇总表”。

月8日—12月10日，以教研室为单位，安排每组指导教师与学生见面，向学生讲明开题内容、形式、研究(设计)流程、写作要求和时间期限等具体要求，解答学生疑问，指定主要参考资料，并以书面形式将课题任务书下达给学生。介绍开题报告的写作要求及方法、如何写文献综述、翻译外文文献及其注意事项等。公布院、系两级对毕业设计(论文)工作的要求、评分标准及有关管理规定。

本次毕业设计(论文)阶段，各教研室需指定一名专职教师负责毕业设计(论文)各项工作的落实和传达工作，并及时做好教研室和系之间的沟通。

二、开题与写作阶段(\_\_年12月10日—\_\_年4月30日前)

月10日-20日，学生在接到毕业设计(论文)任务书后，在查阅、收集、整理、归纳文献资料的基础上，向指导教师提呈调查研究提纲，并撰写毕业设计(论文)开题报告，内容包括课题的目的、意义、研究现状、研究方案、进度安排、预期结果、参考文献等内容。指导教师导教师意见作对毕业论文的开题报告进行审核，将存在问题及时反馈给学生，学生根据指进一步修改。指导教师开始填写“开题报告审阅表”。

月21日-22日，系里组织召开“开题报告会”，对学生的开题报告进行审核。审核小组成员由具有指导教师资格的教师担任，人数为3-4人，组长由副教授以上职称的教师担任，指导教师不能担任所指导学生开题审核小组组长。

开题报告会要求学生利用10-15分钟左右时间精要汇报论文工作内容和工作思路，回答审核小组成员的提问。开题报告会学生汇报的情况要有专人记录，并填写指导教师联系情况登记表，作为论文资料存档。审核小组成员在学生汇报结束后讨论，形成小组意见。小组和学院均审核通过后，学生按照开题报告的要求开展毕业论文。开题后，论文选题和指导教师确定，不得随意更改。论文撰写阶段，指导教师应与学生保持密切联系，及时沟通。

月23日-31日，由指导教师指导学生查阅资料，学生应结合毕业设计(论文)课题进行外文资料阅读，并翻译外文资料，数不少于。

年1月1日-1月20日，学生向指导教师汇报开发设计进展、文献阅读情况，并撰写文献综述。学生完成文献综述、外文翻译的指导工作，学生将文献综述和外文翻译定稿交与指导老师。经指导教师审阅通过后着手毕业论文的写作。指导老师填写指导教师联系情况登记表，了解学生进展情况。

年1月21日-3月6日，学生开始编写毕业设计(论文)工作计划，进入毕业设计(论文)的撰写阶段。在假期内利用电子邮件等方式与指导教师沟通，修改计划和设计(论文)，指导教师填写“指导记录表”。指导教师整理、汇总开题报告终稿，填写指导教师意见和教研室意见。教研室组织对开题报告的互查工作。学生进入毕业设计绘图、实验、实习等阶段。

6. 3月8日前，系组织对开题报告、文献综述、译文的审查工作，对不符合质量要求的开题报告、文献综述、译文限期整改。接受学院、系对开题报告、文献综述、外文译文的随机抽查。学生提交毕业设计(论文)工作计划，经指导教师审阅同意后方可实施。

月9日—3月31日，学生完成毕业设计(论文)雏形，并学生定期向指导教师汇报进度，听取指导教师的意见和指导，指导教师根据指导情况填写指导教师联系情况登记表。

月1日—4月15日，进入中期检查阶段，根据检查情况，填写“中期检查表”。指导教师必须从时间、精力予以充分保证，并根据进程安排进行阶段性检查，填写指导教师联系情况登记表。系组织专家在中期对毕业论文的进展情况进行集中检查，并对检查情况进行总结，并将书面总结报教务处。教务处组织工作人员对各学院毕业论文工作进展情况和中期检查情况进行抽查。

月17日前，学生根据《中国地质大学长城学院毕业设计(论文)撰写规范》完成毕业设计(论文)的写作，要求学生本人用计算机排版、打印，并且要求思想端正、观点明确、实事求是、撰写规范、文笔通顺。

10. 4月21日前，学生提交论文终稿给指导教师，指导老师根据设计和论文情况填写“指导教师评阅书”，汇总指导教师评阅成绩。[莲山课~件]

月22日-28日，教研室负责检查毕业设计(论文)完成情况(要求学生进行演示)，并组织专家进行评阅，填写“专家批阅书”。教研室负责汇总专家评阅成绩，不符合要求的学生不允许参加答辩。

月29日-30日，系里召开毕业设计(论文)中期检查总结会，汇集意见，整改论文。

三、答辩与成绩评定阶段(\_\_年5月5日—5月24日)

月5日，成立系级毕业设计(论文)答辩委员会，对毕业设计(论文)工作进行全面监控，答辩委员会主任由系主任担任。以教研室为单位审查设计(论文)，审查合格者由论文指导小组及论文评阅老师推荐方可参加答辩。不合格者限期整改经审查合格后由学生提交答辩申请。

2. 5月6日-8日，系办负责制定各专业答辩日程总体安排。

月9日，通知学生答辩时间、答辩流程和注意事项等。

月15日，\_\_届毕业生答辩正式开始，各答辩小组按10%比例推荐优秀论文。答辩未通过者限期整改，并申请参加第二次答辩。

月20日前，各教研室负责汇总答辩成绩。对申请参加第二次的论文进行审查，不合格者整改经审查合格后提交答辩申请。做出第二次答辩安排。

月21日，第二次答辩(第二批答辩成绩原则上应低于第一批答辩成绩)，教研室统计第二次答辩成绩。

月24日前，完成答辩工作，完成成绩综合评定，评选学院优秀论文。并接受学校对毕业设计(论文)的抽检。

四、评优与总结阶段(\_\_年5月25日—6月10日)

月25日，根据评优答辩结果，上报评选校级优秀毕业论文的参评论文。

月26日前，学生以班为单位按学号顺序提交毕业设计(论文)装订版和电子版终稿至教研室。

月27日前，汇总、整理毕业设计(论文)电子版，上报教务处。

月27日-5月29日，各教研室和系办完成毕业设计(论文)的装订存档工作。

月10日前，根据教务要求上报教务处\_\_届毕业设计(论文)工作总结。

工程技术系

\_\_年11月15日

**研究计划论文范文大全 第十篇**

调研题目：当前大学生关心的社会热点问题及加强舆论引导的对策建议

负责人：邱

成员分工：

活动流程策划——邱

收集相关资料——郑

记录拍照——金

分析整理——杨

问卷调查表设计——陈

最后总结———刘

PPT 演示——邱

发放回收调查表——全体成员

调研时间：

10月6日-8日：回顾 20xx年中国发生的大小事件并关注20xx年即目前中国的焦点事件，如xxx事件等。小组成员做内部讨论。

10月XX日：根据小组讨论结果制作问卷调查表，在学校做问卷调查。 分析整理问卷调查结果，做出相关评价。

10月13日：将活动过程的相关记录做成 PPT。 课堂上演示 PPT。 对整次活动做出最后总结。

调研地点：理工 东财 海事 校园内外

**研究计划论文范文大全 第十一篇**

>第一章

>基本目标

本公司××年度销售目标如下:

一、销售额目标: (一)部门全体:××万美元以上; (二)每一员工/每月:××美元以上; (三)每一营业部人员/每月:××美元以上。

二、利益目标(含税):××万美元以上。

三、新产品的销售目标:××万美元以上。

>第二章

>基本方针

本公司的业务机构，必须一直到所有人员都能精通其业务、人心安定、能有危机意识并有效地活动时，才不再做任何变革。

二、贯彻少数精锐主义，不论精神或体力都须全力投入工作，使工作向高效率、高收益、高分配(高薪资)的方向发展。

三、为加强机能的敏捷、迅速化，本公司将大幅委让权限，使人员得以果断抉择，实现上述目标。

四、为达到责任目标及确立责任体制，本公司将贯彻重赏、重罚政策。

五、为使规定及规则完备，本公司将加强各种业务管理。

六、××股份有限公司与本公司在交易上订有书面协定，彼此遵守责任与义务。基于此立场，本公司应致力于达成预算目标。

七、为促进零售店的销售，应设立销售方式体制，将原有购买者的市场转移为销售者的市场，使本公司具有主导代理店、零售店的权利。

八、将出击目标放在零售店上，并致力于培训、指导其促销方式，借此进一步刺激需求的增大。

>第三章

>业务机构计划

一、内部机构

(一)××服务中心将升格为营业处，借以促进销售活动。

(二)于××营业处的管辖内设立新的出差处(或服务中心)。

(三)解散食品部门，其所属人员则转配到××营业处，致力于推广销售活动。

(四)以上各新体制下的业务机构暂时维持现状，不做变革，借此确立各自的责任体制。

(五)在业务的处理方面若有不备之处，再酌情进行改善。

二、外部机构

交易机构及制度将维持由本公司→代理店→零售商的旧有销售方式。

>第四章

>零售商的促销计划

一、新产品销售方式体制

(一)将全球有实力的××家零售商店依照区域划分，于各划分区内采用新产品的销售方式体制。

(二)新产品的销售方式是指每人各自负责30家左右的店，每周或隔周做一次访问，借访问的机会督导、奖励销售，进行调查、服务及销售指导、技术指导等，借此促进销售。

(三)上述的××家店所销出的本公司产品的总额须为以往的2倍。

(四)库存量须努力维持在零售店为1个月库存量、代理店为2个月库存量的界限上。

(五)销售负责人的职务内容及处理基准应明确化。

二、新产品协作会的设立与活动

(一)为使以新产品的销售方式所推动的促销活动得以开展，另外又以全球各主力零售店为中心，要依地区另设立新产品协作会。

(二)新产品协作会的主要内容大致包括下列10项:

1.分发、寄送相关杂志;

2.赠送本公司产品的负责人员领带夹;

3.安装各地区协作店的招牌;

4.分发商标给市内各协作店;

5.协作商店之间的销售竞争;

6.分发广告宣传单;

7.积极支援经销商;

8.举行讲习会、研讨会;

9.增设年轻人专柜;

10.介绍新产品。

(三)协作会的存在方式是属于非正式性的。

三、提高零售店店员的责任意识

为加强零售店店员对本公司产品的关心，增强其销售意愿，应加强下列各项实施要点:

(一)奖金激励对策---零售店店员每次售出本公司产品即获销售卡一张，当销售卡达到10张时，即赠奖金给本人以激增其销售意愿。

(二)人员的辅导

1.负责人员可在访问时进行教育指导说明，借此提高零售店店员的销售技术以及对产品的知识。

2.销售负责人员可亲自站在店头接待顾客、示范销售动作或进行技术说明，让零售店的店员从中获得间接的指导。

>第五章

>扩大顾客需求计划

一、确实的广告计划

(一)在新产品销售方式体制确定之前，暂时先以人员的访问活动为主，把广告宣传活动作为未来所进行的活动。

(二)针对广告媒体，再次进行检查，务必使广告计划达到以最小的费用创造出最大的成果的目标。

(三)为达成前述两项目标，应针对广告、宣传技术做充分的研究。

二、活用购买调查卡

(一)针对购买调查卡的回收方法、调查方法等进行检查，借此确实掌握顾客的真正购买动机。

(二)利用购买调查卡的调查统计、新产品销售方式体制及顾客调查卡的管理体制等，确实做好需求的预测。

>第六章

>营业实绩的管理及统计

一、顾客调查卡的管理体制

利用各零售店店员所送回的顾客调查卡，将销售额的实绩统计出来，或者根据这些来改革产品销售方式体制及进行其他的\'管理。

(一)依据营业处、区域处别，统计××家商店的销售额;

(二)依据营业处别统计××家商店以外的销售额;

(三)另外几种销售额统计须以各营业处为单位制作。

二、根据上述统计，可观察各店的销售实绩及掌握各负责人员的活动实绩、各商品种类的销售实绩等。

>第七章

>营业预算的确立及控制

一、必须确立营业预算与经费预算，经费预算的决定通常随营业实绩做上下调节。

二、预算方面的各种基准、要领等须加以完善，成为示范本，本部与各事业部门则需交换合同。

三、针对各事业部门所做的预算、统计、比较及分析等来确定对策。

四、事业部门的经理应分年、期、月，分别制定部门的营业方针及计划，并提交给本部门，修正后定案。

**研究计划论文范文大全 第十二篇**

>一、指导思想。

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

>二、具体工作。

(一)加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

(二)确定重点，开展实效研究。

课题组成员作为一个研究共同体，要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现问题、解决问题过程中想到去撰写数学日记。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值……”

(三)总结经验，一起经历成长。

>三、日程安排。

3月份：

1.召开课题组会议，确定本学期研究重点;

2.明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划;

3.通过春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容：

4.成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

1.通过课题成员个人学期工作计划;

2.学习并通过春学期博客管理安排;

3.成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份：

1.重温xxx指导学生书写数学日记课题研究方案xxx，提出修改及加强部分;

2.李霞上研究课《用计算器探索规律》

3.成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份：

1.第三次组织课题组成员开展交流“指导学生书写数学日记”的心得体会，同时探讨本学期拟撰写相关论文的范围;

2.讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜;

3.成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份：

1.课题组成员上交并交流撰写的相关内容;

2.第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿;

3.布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记;

4.反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！