# 2024字论文的标准范文共6篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-11-26

*20\_字论文的标准范文 第一篇长期以来我国对人才的重视相对缺乏，没有养成良好的人力资本意识，随着知识经济时代的到来，我国的人力资源管理面临诸多挑战。知识经济又称人才经济，因人才是知识的重要载体，加强对人才的合理开发与利用至关重要，为此应将人...*

**20\_字论文的标准范文 第一篇**

长期以来我国对人才的重视相对缺乏，没有养成良好的人力资本意识，随着知识经济时代的到来，我国的人力资源管理面临诸多挑战。知识经济又称人才经济，因人才是知识的重要载体，加强对人才的合理开发与利用至关重要，为此应将人力资源管理提升到战略高度，注重对人才的培养、选拨、管理，改变传统人力资源管理模式，注重创新发展。

一、知识经济与人力资源概述

(一)知识经济

对于知识的概念并不陌生，主要是指认知与技能，是人类通过学习与实践所形成的对客观世界的认识，随着时代的进步，经济活动中知识的地位逐渐提升，而这种知识占据主导地位的现象则被人们称之为知识经济。伴随科技水平的突飞猛进，以科技为核心的知识经济形态逐渐成为全球经济的主流形式，知识经济时代的到来成为事实。

(二)人力资源

人力资源是劳动者具备的能力与素质的总和，其中能力是基础性资源，包含劳动者在生产经营活动中所发挥出来的体力与智力，将会对经济活动带来重大的推动作用;素质则是交易性资源，其包含的内容较多，涉及到劳动者的信誉、道德、社会关系等，高素质的人力资源会具有良好的信誉与社会关系，并且职业道德水平较高。人力资源管理就是对基础资源进行合理分配，对交易性资源进行提升的过程，通过管理活动使劳动者的主观能动性得以充分发挥，帮助组织更早的实现发展目标。

二、人力资源管理在知识经济时代下面临的挑战

(一)高新技术日新月异

科技是知识经济的核心，基于知识经济时代背景下，高新技术发展日新月异，各种信息化产品不断推陈出新，沟通并非只有面对面交流这一种形式，如何适应高新技术的快速发展，追赶技术进步已成为人力资源管理的一大挑战。利用高新技术产品，人与人之间的沟通更加便捷，人才资源的合理配置更加高效，极大的提高了人力资源管理的效率。

(二)知识全球化增大了竞争压力

近几年来，全球化日渐突出致使市场竞争压力越来越大，相关研究表明，在经济全球化背景下，组织拥有的“知识”越多，所具有的竞争优势就越大，就越能在激烈的竞争中占据一席之地。人力资源是知识资本的重要体现，知识全球化要求对人力资源管理进行创新，只有创新经营方式与管理模式，才能保证人力资源的充分利用，促使“知识”、“人才”创造更多的价值。

(三)优秀人才纷纷走向国际

知识经济时代背景下，优秀人才在组织中有着中流砥柱的作用，将直接关系到组织的综合实力，然而相对于发达国家而言，我国的经济水平相对偏低，很多优秀人才纷纷走向国际舞台试图发挥自身价值，这就造成国内人才稀缺。如何发掘并挽留人才成为当前人力资源管理中面临的重大挑战，管理者需要创新人才招纳机制，同时完善激励制度等，为人才的留用打下良好的基础。

(四)人才的高素质要求

知识经济时代下对人才提出了更高要求，在基础知识结构上不仅要具有扎实的学科知识，还要对其他多种知识有所涉猎，比如经济、法律、管理等科学;在能力素质上，既要有着较高的心理素质，具有坚强的意志与永不言败的决心，同时随机应变能力要强，在信息量与日俱增的时代保持敏锐的感知力;除此之外，优秀的人才会与时俱进、不断创新，重视学习的重要性，通过学习掌握更多的专业技能，并面对竞争发挥自己的创新能力。知识经济时代下优秀人才判定标准的提高，将增大人力资源管理难度，在招人、留人、用人、管理人等诸多环节提升工作难度。

三、人力资源管理在知识经济时代下的创新发展建议

(一)管理意识中体现“以人为本”

知识的主要承载者是人，因此应以“人”为中心，注重对人才的发掘、培养、利用，学会在管理中尊重人才。在知识经济时代中，组织要充分利用知识对人才进行合理配置，在生产经营与决策制定等过程应重视人才，通过对人力资源的配置与监督，调动人才的主观能动性。同时，在管理中应重视人才的需求，为人才提供培训、学习的机会，满足其基本的技能需求;领导需要加强对人才的关心，通过巡视与基层劳动者进行交流，做到关心鼓励员工，及时掌握员工的心理需求，并根据员工业绩制定相应的奖惩。“以人为本”的管理意识将利用人才的招聘与留用，尤其是在物质生活水平得以满足的新时期，人们对心理需求的关注大于薪酬与奖金，尊重、关心、激励必将成为人才管理的重要法宝。

(二)组织结构朝扁平化发展

我国传统的组织管理模式采用的是多层次结构，被人们形象的比喻为“金字塔”型，组织决策通过最高层逐渐向下级渗透，因为组织结构层次过多，在信息传递过程中往往出现较多的阻碍。当前，随着知识经济时代的到来，信息技术在组织中被广泛运用，各部门之间信息传递十分便捷，这也决定传统管理形式必将改变，扁平化组织结构已成为必然。所谓扁平化组织结构，主要是指从决策层到最低层组织层次减少，组织普通员工可就全局问题进行谏言，通过团队合作与新型共享发挥人才作用的结构形式。组织结构的朝扁平化有利于人才更好的发挥其能动作用，管理效果更加显著。

(三)创新人力资源管理模式

传统的管理模式更加注重监督与控制，具有的上下等级十分明确，上级下达任务，管理者对人才尽心监督，劳动者按照规定的模式进行劳作。该种管理模式不存在尊重与平等，将人力资源同其他物质资源一同对待，极大的限制了劳动者才能的发挥，打击了员工的积极性。为此在知识经济时代应对管理模式进行创新，为员工提供一个施展才能的平台，以柔性化的管理方式激励员工积极参与到组织发展之中，由领导者实施指导作用，管理者采用先进技术对人才需求进行分析，以全新的管理模式促进人才潜能的发挥。

(四)建立健全激励机制

人才的留用离不开激励机制的作用，只有建立健全激励机制才能激发员工的工作积极性，在实际的工作中更具创造力，要想健全激励机制应从多方面入手：第一，改善组织的工作环境，工作环境是否舒适将在很大程度上决定是否能够留住人才，只有将组织环境加以改善，为员工提供合理的薪酬与福利，才能增加人才留用的概率。第二，奖惩制度的制定。具体明确的奖惩制度可对组织成员进行行为规范，为组织员工考核提供主要依据，使其感受到组织的公平公正，从而提升员工对组织的认同。第三，做好沟通与交流工作。沟通与交流是人力资源管理的主要内容，良好的沟通会引导员工与组织发展相融合，员工作出个人行为时会充分考虑组织利益，同时也能够及时获知员工的需求，尽可能满足组织成员物质与心理多方面的需求。

(五)加强组织文化建设培养团队精神

作为一项重要的无形资产，组织文化会对组织的发展起到潜移默化的影响，通过长期的积累，组织成员会对文化价值产生认同，为此在知识经济时代人力资源管理应将组织文化作为一项重点内容，帮助员工树立正确的价值观念。只有组织员工对文化价值形成认同，才能提升自己的归属意识，在实际的工作中将组织发展与个人利益结合在一起。与此同时，知识经济时代注重合同探究，组织成员个人的力量必将有限，应加强对团队精神的培养，促进员工之间的信任程度，通过协作创新共同完成经济活动。

四、结语

综上所述，科技知识高度发展的新形态下，组织进行人力资源管理成为关键所在，然而面对知识经济时代的到来，我国的人力资源管理面临的挑战也相应的增加，比如说高新技术日新月异、知识全球化、优秀人才纷纷走向国际、人才的高素质要求等等，在很大程度上增加了人力资源管理的难度。面对知识经济时代的到来，组织应从多方面进行创新，增强人力资源管理的效率，当前较为有效的创新措施有管理意识中体现“以人为本”、组织结构朝扁平化发展、创新人力资源管理模式、建立健全激励机制、加强组织文化建设培养团队精神等等。

猜你喜欢：

**20\_字论文的标准范文 第二篇**

［摘要］中医是我国医学中的一个重要组成部分，中医的教育教学模式也随着时代的发展受到越来越多的重视，就过去的传统中医教育教学模式来看，我国现阶段的中医教育教学模式已经取得了很大的突破和成就，但随着新时代的发展，中医教育教学想要取得更好的效果，还需要在未来的发展中把握好前进的方向。

［关键词］中医；现代化；发展；教育教学

>一、中医教育教学的概念

我国是历史悠久的文明古国，有着丰富的文化资源和宝贵的精神财富，其中传统的中医学也有五千多年的发展历史。中医学主要是对人体的疾病进行诊断和预防，对促进病人的病情康复有着独特的研究方法，是我国人类在医学上取得的一项重大进步。到目前为止，我国的中医学发展迅速，取得了很多的`优秀成就，获得了人们的一致好评。随着中医学的发展，中医学的人才也是层出不穷，为我国的中医学发展壮大了队伍，中医教育教学的发展模式也受到了越来越多的关注。

>二、中医教育教学模式的发展现状

中医教育教学模式的发展时间悠久，从建国初期开始，我国的中医教育教学是模仿前苏联的医学模式，但是由于当时主要强调学科体系中各学科单元或领域的分化，使得学生的学习产生了障碍，缺少基础的学习也脱离了临床的教育，不利于中医学人才的培养。但在近几十年的中医学教育教学模式的发展中，我们取得了重大的进步，教育教学模式不断得到完善，其中主要以师承式教学模式和主流教学模式为主。就我国目前的中医教育教学模式的发展现状来看，我国中医教育教学模式在未来的发展中将取得重大的突破。

>三、中医教育教学模式的发展趋势

（一）教育教学模式由单一化向多样化发展

在我国过去的中医教育教学模式发展中，主要呈现出的是单一的发展模式，不能准确地反映时代的特点和社会的需要，但自从赫尔巴特提出了“四段论”的教育教学模式之后，经过不断的实践和长期的发展，其他的教育教学模式也层出不穷，打开了中医教育教学模式发展的新思路。尤其在20世纪50年代之后，新的教育教学模式思想加之科学技术的进步，中医的教育教学模式呈现出“百花齐放、百家争鸣”的发展现象。从而使得中医学的教育教学模式由单一化向多样化发展，取得了很大的进步。

（二）教育教学模式由归纳型向演绎型发展

随着中医教育教学模式的不断发展，形成的发展模式也越来越多。由归纳型向演绎型发展，也是现在中医教育教学的一个新的发展模式，归纳型教育教学模式主要是强调从以往的经验中总结和归纳，从而形成一种新的思维模式。而演绎型教育教学模式与归纳型教育教学模式不同，主要强调的是以科学理论为前提，从假设出发，之后再对假设进行实验验证，形成一个思维的演绎过程。就归纳型教育教学模式来说，是来源于对经验的总结，难免会存在一些不确定性，在很多细节方面不能证实自己的观点。而演绎型教育教学模式相对来说具有一定的理论基础，能够满足自己的教育教学思维，建立自己完备的教育教学模式体系。

（三）以“教”为主转为重“学”为主

中医教育教学要从学生和老师两个角度去考虑，而在过去的传统中医教育教学模式下，往往忽略了二者何为主体的问题，一味地以老师的教学为主，而忽略了学生是如何去学习的。在近些年的发展中，以学生为主的教育教学模式才渐渐地体现出来，现代的教育教学开始重视学生在学习中的主体地位，强调学生在教育教学过程中的重要作用，越来越多地考虑学生的学习兴趣和学习效果。在现代的中医教育教学模式中，能够制定相应的具有针对性的教育教学方法来更好地促进学生的学习，让学生真正感受到学习的乐趣，发挥学生在教育教学中的主体作用，使得中医的教育教学模式由以“教”为主转为重“学”为主。

（四）教育教学模式日益现代化的发展

**20\_字论文的标准范文 第三篇**

摘要：随着国家医疗卫生改革事业的发展，我国医院用药逐渐理性化，但受多种因素的影响，不合理用药现象仍较为突出。本文就医院不合理用药的危害进行分析探讨，提出加快临床药师发展是医院合理用药的重要途径，也是提高现代化医院服务水平的重要组成部分。

关键词：合理用药;临床药师

所谓“是药三分毒”，医院对病人合理用药不仅能帮助病人减轻生理上的痛苦，帮助病人早日康复，用药适当还可以帮助病人减轻经济负担。但是长期以来，我国医疗卫生机构对病人用药主要依赖医生处方，存在一定的局限性。随着世界医疗科学技术的发达，药物品种越来越多，加快临床药师发展，由药师配合医生对病人用药已成为世界范围内医疗卫生行业发展的必然。

>1强化合理用药的背景

世界卫生组织调查指出，全球的病人有三分之一是死于不合理用药，而不是疾病本身。90年代，美国因药物反应而住院者占住院总人数的近30%，其中约有6%死亡。英国，每8个住院患者中，至少有一个是因为错误用药或药物本身问题所致。据剑桥大学教授约翰.伯特非尔得医生估计，英国各地因医生开错药而丧生的患者，每年达6000余人。

我国医院的不合理用药情况也相当严重，不合理用药占用药者的12%-32%，按照美国药物不良反应致死占社会人口的1/2200计算，我国每年药物不良反应致死人数达50余万人。

由此可见，药物的不合理使用对人类的生存已经构成了严重的威胁。合理用药已成为全人类的共同愿望。

>2临床药师是推进合理用药的主体

合理用药是用现代的、系统的医学和药学以及相关学科知识，指导社会人群的用药，是以药物和疾病的系统知识和理论为基础，安全、有效、经济、适当地使用药物。涉及医药科学技术、卫生行政与医院管理、卫生资源分配等领域。以临床药师为主体，这种专业化分工可以提高合理用药的水平。

药品发展迅速，临床药师的产生成为必然。20\_年～20\_年，全世界上市的新药达1000余种。我国药典20\_版收载的药品共计4598种，比20\_版增加了1462种。药品如此众多，发展速度又如此之快，不可避免地给合理用药带来困难，对临床药师的需求也必然形成。

职业生存与发展取决于社会需求，市场将成为动力。我国医院药师在药品市场供应率不足30%的年代，主要精力从事制剂生产是必要的。现在，药品市场供应充足了，药师及时调整工作模式和知识结构是生存需要。

合理用药工作中临床药师具有不可替代的作用。从药学角度看，涉及到血药浓度、药物代谢动力学、药效学、药剂学和生物药剂学、药物治疗学和药学保健等;从用药方法涉及到给药方式、联合用药、药物治疗的有效性、安全性、经济性等;从人体本身出发，涉及到直接遗传学和间接遗传学、药物基因组学等。临床药师专业的知识和技能可以在用药的合理选择、使用、配伍等方面发挥积极的作用。

>3应加强对我国临床药师的发展和培养

学习和借鉴发达国家临床药师发展经验。发达国家临床药师工作发展迅猛，正与医师一样向专科化发展，成为真正意义的专科疾病药物治疗专家。他们与医生共同管理危重病人及特殊病人，参加查房，参加治疗会诊，掌握病人全部情况。与医生商定用药品种、用药方式、用药剂量;掌握患者用药史，观察病人用药后药效及不良反应;监测血药浓度;发现问题提出建议，解答病人用药咨询等。与医、护紧密合作，做好安全、经济、有效、满意的药物治疗工作。对此，我国临床药师可以先本着学习的目的，先争取与医生共同管理病人、建立病人药历、制定用药处方、进行用药监护、血药浓度监测、不良反应监察、用药咨询服务等。

重视临床药师培养。一是依靠在职培养。对具有多年工作实践的药师要加强继续教育，通过参加医学知识培训班、学术会和自学等多种方式，更新知识;二是大学可以开设临床药学专业，增加临床医学课程，培养高层次的专职临床药师;三是药师应根据本人特长，逐步向专业化发展，成为专科的临床药师。

合理用药是“人类享有卫生保健”的需求，需要全社会支持，尤其是政府部门支持。国家要采取切实措施，结合当前我国医疗卫生体制改革，加快我国临床药师队伍的建设。

参考文献

[1]吴方建.合理用药现象与干预[J].中国药师，，314-316.

[2]临床诊疗丛书[药剂科手册].20\_，212.

[3]董福祥.药师参与临床用药的必要性与可行性[J].中国新医药，20\_，2(4)：58.

[4]赵欣玲.再谈医院药剂科管理之我见[J].中国药房，20\_，15(7)：56.

[5]胡晋红.全程化药学服务[M].上海：第二军医大学出版社，20\_，34-36.

**20\_字论文的标准范文 第四篇**

>一、毕业论文（设计）资料按以下顺序排列：

（一）封面。包括论文题目、指导教师、学生姓名、学号、院（系）、专业、毕业时间等内容。论文封面由学校统一印制。

（二）中、外文摘要（包括关键词）。外文论文（设计）的中文摘要放在英文摘要后面编排。

（三）正文。

（四）注释。

（五）附录（附图）。

（六）参考文献。

（七）致谢。

>二、毕业论文的打印与装订

除要检验学生书写规范的专业外，毕业论文（设计）须用计算机打印，一律采用A4纸。

>（一）页面设置

毕业论文（设计）要求纵向打印，页边距的要求为：

上（T）： cm

下（B）： cm

左（L）：2 cm

右（R）：2 cm

装订线（T）： cm

装订线位置（T）：左

其余采取系统默认设置。

>（二）排式与用字

文字图形一律从左至右横写横排。

论文采用宋体，字迹清楚整齐，除特殊需要，一般不使用繁体字。

>（三）段落设置

采用多倍行距，行距设置值为。

其余采取系统默认设置。

>（四）页眉、页脚设置

论文题目（不包括副题目）居中，采用五号宋体字。

页脚需设置页码，页码采用五号黑体字，加粗，居中放置，格式如：1，2，3……页。

>三、毕业论文（设计）撰写的内容与要求

>（一）封面

1、封面。

纸质封面由学校统一印制。不编排页码。

2、封一（中文摘要）

中文摘要：“中文摘要”四字在第一行居中位置，使用小二号黑体字，加粗。内容使用小四号宋体字。起行空两格，回行顶格。中文摘要一般不超过250—300字。

关键词：接中文摘要打印，“关键词”三字空两格，后加冒号与关键词隔开，各关键词之间用逗号隔开。关键词一般在3—8个之间。

3、封二（外文摘要）

外文摘要：“外文摘要”英文单词在第一行居中位置，使用小二号黑体字，加粗。内容使用小四号宋体字。起行空两格，回行顶格。外文摘要一般不超过250个实词。

关键词：接外文摘要打印，“关键词”英文单词空两格，后加冒号与关键词隔开，各关键词之间用逗号隔开。外文关键词应与中文关键词相对应。

>（二）正文

正文一般使用小四号宋体字，重点文句加粗。

1、标题层次。

毕业论文的全部标题层次应整齐清晰，相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

各层标题均单独占行。第一级标题居中放置；第二、三、四等级标题序数顶格放置，后空一格接标题内容，末尾不加标点。

标题序数采用1.、2.……、……、…………的层次。正文中对总项包括的分项采用一、二、……（一）、（二）……1、2……（1）、（2）……①②……的层次，括号后不再加其他标点。

2、量和单位。各种计量单位一律采用国家标准GB3100—GB3102-93。非物理量的单位可用汉字与符号构成组合形式的单位。

3、标点符号。标点符号应按照国家xxx公布的“标点符号使用方法”的统一规定正确使用，忌误用和含糊混乱。

4、外文字母。外文字母采用我国规定和国际通用的有关标准写法。要分清正斜体、大小写和上下脚码。

5、名词、名称。科学技术名词术语采用全国自然科学技术名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名称术语，可采用惯用的名称。

6、数字。文中的数字，除部分结构层次序数和词、词组、惯用语、缩略语、具有修辞色彩语句中作为词素的数字必须使用汉字外，应当使用阿拉伯数码，同一文中，数字表示方法应前后一致。

7、公式。公式一般居中放置；有编号的公式顶格放置，编号需加圆括号标在公式右边，公式与编号之间不加虚线。

公式下有说明时，应在顶格处标明“注：”。

较长公式的转行应在加、减、乘、除等符号处。

8、表格和插图。

（1）表格。每个表格应有自己的表序和表题。表内内容应对齐，表内数字、文字连续重复时不可使用“同上”等字样或符号代替。表内有整段文字时，起行处空一格，回行顶格，最后不用标点符号。

（2）插图。每幅图应有自己的图序和图题。一般要求采用计算机制图。

文中图表需在表的上方、图的下方排印表号、表名、表注或图号、图名、图注。

>（三）注释

注释采用页末注（将注文放在加注页的页脚）或篇末注（将全部注文集中在文章末尾），不可行中加注。注释编号选用带圈阿拉伯数字，注文使用小五号宋体字。

>以下为引用各类文献注释格式：

专利文献：注释编号.专利所有者.题名[P].专利国别：专利号， 出版日期

光盘：注释编号.责任者.电子文献题名[电子文献及载体类型标识]，出版年(光盘序号)

>（四）附录

“附录”两字在第一行居中位置，使用小二号黑体字，加粗。

附录项目名称使用四号黑体字，加粗，居左顶格放置。另起一行空两格，使用小四号宋体字标注附录序号和题名，编排样式可参照正文。

>（五）参考文献

参考文献一律放在文后，其书写格式应根据GB3469-83《文献类型与文献载体代码》规定，以单字母方式标识：M专著，C论文集，N报纸文章，J期刊文章，D学位论文，R研究报告，S标准，P专利；对于专著、论文集中的析出文献采用单字母“A”标识，其他未说明的文献类型，采用单字母“Z”标识。

“参考文献”四字居中放置，使用小二号黑体字，加粗。

内容使用小四号宋体字，居左，空两格放置。具体结构格式与标注方法同注释中交代引文出处的注文格式。

**20\_字论文的标准范文 第五篇**

摘要：本文从学前教育的社会需求状况，音乐教育思维在学前教育中的应用拓展，音乐教育思维在学前教育中的意义三个方面对音乐教育思维在学前教育专业中拓展加以细致的论诉。

关键词：音乐教育;思维;学前教育;拓展

音乐能塑造人灵魂，安慰人的心灵，提高人的素质，是精神的启蒙。在学前教育方面，音乐往往能对幼儿的兴趣、形象、声音的象征，启迪学生的学习兴趣，因此，学前教育要以音乐教育为载体，以保证其有效性。音乐教育分为教师教育与非专业两类，对于专业的音乐教育来说需要具有较高的音乐素养，经过专业的音乐学习，在舞台表演和专业技巧方面都有一定的修为;另外的一种是相对于学龄前儿童而言，通过音乐的形象性、感官性为道具，培养学龄前儿童的各个方面的综合素养，而这一任务的实施者就需要有较好的音乐素养才能更好的服务于音乐教育工作。

>一、学前教育的社会需求状况

随着人民生活水平的提高，生活环境也越来越好，在条件允许的情况下，每个家长都会给自己的孩子在教育上选择最优越的学习环境，具体表现为对其热衷于学校的选择，热衷于双语教学，热衷于钢琴、舞蹈、艺术等艺术技能的培养和心理塑造，儿童的认知、情感的发展和新颖性。

>二、音乐教育思想在学前教育中的应用拓展

(一)从儿童的音乐需求出发。兴趣是最好的老师。充分了解儿童音乐的需求，以及他们的学习能力和基础，可以帮助幼儿教育机构和教师更好地发展，更加贴近实际的教学模式。幼儿教育是广泛应用于小班化教学模式，并为音乐教育思想的发展和实践提供依据，面对较少的孩子，音乐教师可以根据教学计划，并尝试统一的教学进度，使幼儿在唱歌和舞蹈中掌握一些基本的音乐知识，培养他们的审美能力。从音乐的儿童需求出发，也要个性化。在进行相关课程之前必须充分考虑到儿童的实际情况，根据孩子的表现，让他们选择自己喜欢的部分进行深入学习。

>三、音乐教育思维在学前教育中的意义

(一)学前音乐教育促进个体社会化。改革开放以后人们生活水平不断的提高，人们越来越重视学前音乐教育的发展，幼儿音乐教育能促进幼儿与同伴的互动和合作能力，提高他们的审美能力和理解能力。在幼儿发展学前音乐教育，有计划、有目的、有步骤地、幼儿音乐教育也能通过孩子熟悉音乐、理解音乐对生活的感悟、接受新事物，也能让他们在音乐的过程中提高理解力、注意力同时也能提高自己的能力和想像力。

(二)学前音乐教育促进儿童的团结意识。学前音乐教育对幼儿音乐教育现状的研究，发现孩子在学习音乐的过程中，感受到音乐和听音乐，可以变得更加安静，注意力更加集中，他们变得更加自律，这样我们就可以利用孩子的这种特性来进行各种各样的音乐活动，这些活动能增强孩子的情感，集体歌唱比赛也能帮助他们形成集体荣誉感。

(三)学前音乐教育促进儿童的规则意识。幼儿音乐教育具有统一性和灵活性的特点，教师在音乐教育前通常把孩子叫做注意力，倾听，跟着唱，学唱，节奏和速度的控制，还可以再小朋友练唱组的形式，比哪组唱得最好，鼓励孩子遵守规则，要学习音乐，赢得赞美。特别是，合唱比赛和幼儿园在其他形式的歌唱比赛举行，儿童规则培养能达到很好的效果，因为各种各样的美味一致匹配的音乐形式，只要做得不好，会影响整个音乐的效果，所以对规则的意识特别强调教师的培养。

>参考文献：

[1]黄灏.武汉市洪山区社会音乐教育培训现状调查研究[D].武汉：华中师范大学，20\_.

[2]郭海洋.昆明市校外音乐培训选点研究[D].昆明：云南师范大学，20\_.

[3]黄河.周代音乐教育对我国当今音乐教育的启示[D].重庆：重庆师范大学，20\_.

[4]李莹.早期音乐教育的情感语境何在[D].北京：中国音乐学院，20\_.

[5]陈文懿.浅析情感在音乐教育中的意义[D].北京：中央音乐学院，20\_.

[6]成华兴.论学校音乐教育与社会音乐教育在少儿素质教育中的互补作用[D].甘肃：兰州大学，20\_.

[7]陈越.试论20世纪以来音乐教育学会组织及其与音乐教育发展的关系[D].上海：上海音乐学院，20\_.

**20\_字论文的标准范文 第六篇**

在XX大学我度过了四年的青春时光，接受了正规的财务管理专业教育，并进行了多次的实习。毕业之际，我感谢这所大学所给予我的一切。

感谢我的导师王玉英老师对我学习生活和论文写作的指导。王老师平时工作繁忙，但在我做毕业论文的每个阶段，从查阅资料到确定选题，论文初稿的确定，中期检查，后期的修改等整个过程中都给予了我悉心的指导，王老师一次次地给我指出论文中的错误和不足。除了敬佩王老师的专业水平外，她的治学严谨和学术研究的精神也是我永远学习的榜样，并将积极影响我今后的学习和工作。

感谢我身边的同学们，他们大家在我遇到困难的时候，总是不断地鼓励我，并和我一起分析写论文过程中所遇到的问题。正是因为有了大家的支持和鼓励，我的毕业论文才会顺利完成。

感谢用友软件青岛分公司ERP项目实施部的孔延华经理，为我的论文写作提供了大量的数据和资料。

感谢大学四年来所有的教过我的老师，传授给我专业知识的同时教会了我如何做人。

最后感谢父母的养育之恩和多年以来经济上的大力资助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！