# 现状调研报告论文范文(推荐37篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-11-24

*现状调研报告论文范文 第一篇我县铅笔具有26年的发展历史，经历了一个从无到有，从少到多，从弱到强的发展过程。26年前，全县只有铅笔厂一家铅笔生产企业，当时是一家国有独资企业，多年来铅笔厂的经营状况一直很不错，经过10多年的发展，到1995年...*

**现状调研报告论文范文 第一篇**

我县铅笔具有26年的发展历史，经历了一个从无到有，从少到多，从弱到强的发展过程。26年前，全县只有铅笔厂一家铅笔生产企业，当时是一家国有独资企业，多年来铅笔厂的经营状况一直很不错，经过10多年的发展，到1995年铅笔厂实行承包制。承包经营后该厂也发展的较为顺利，到了1998年该厂进行改制成为股份制企业，改制后一部分人分流出来创办私人铅笔厂，的铅笔产业开始步入快速发展的快车道，铅笔企业变的越来越多，由原来的一家变成后来的十几家，形成了铅笔等龙头企业。截止目前，整个行业有大大小小铅笔厂20多家，就业人口3500多人，xx年整个行业的产值已达到亿元，总产量达13亿支，占全国总产量的十分之一，成为名副其实的“中国铅笔制造基地”。铅笔95%以上出口远销欧美、东南亚等国家和地区，属典型的外向型产业，年纳税580多万元，成为一大支柱产业。经过26年的发展，铅笔生产工艺技术都很成熟，产品质量也较高，在国内同行业处于领先水平。随着铅笔不断发展和壮大，也带动了其他相关产业的发展，如铅笔笔芯、油漆、皮头、印刷、包装、运输等衍生产业，在已经形成了比较完整的铅笔生产产业链，为铅笔产业的进一步快速发展奠定了基础。我县铅笔行业解决了大多农村富余劳动力和部分下岗职工的就业问题，对促进农民增收，实现小康社会，维护社会稳定具有突出作用，但在新形势下要取得新的突破、获得更大发展面临着许多新的困境，对此，笔者作了一些思考并提出对策建议。

一、铅笔行业发展面临的困境

铅笔行业是一个两头在外的行业，为什么这一行业20多年来会在这样一个交通落后，区域位置处于劣势的地方得到蓬勃发展呢？这得益于该行业吸取他人经验教训，形成了良好的行业自律；得益于“铅笔人”吃苦耐劳、艰苦朴素、勤俭节约、齐心协力的创业精神；更得益于县委、县政府及各部门对该行业的大力支持。近几年来，县政府对铅笔行业的各项财政扶持资金支出高达万元。然而，铅笔行业是劳动密集型的传统产业，其自身科技含量不高，在面对国家宏观政策的调整和激烈的国际市场竞争条件下，铅笔人感到企业发展生存空间越来越小，企业发展存在着很大的困难。从目前情况分析，我县铅笔行业的困境主要来自外部和内部环境的影响。

（一）外部环境影响

一是人民币升值给企业出口带来的影响。我县铅笔是典型的外向型经济，由于人民币汇率改革不再盯住单一美元货币，而是以市场供求为基础来确定，因此人民币升值对铅笔这样一般贸易方式出口的低价格、低附加值的产业来讲影响很大。据统计，人民币汇率调整后，我县铅笔企业至少损失200多万元。

二是国际石油价格不断飙升给企业带来的影响。近期，国际石油价格不断飙升，导致汽油价格不断攀升，最终导致企业运输成本也不断增加。据了解，每吨原材料从东北进口从原来的500元增加到650元，增长了30%。与此同时，与之相关的油漆价格也不断攀升。

三是所占市场份额越来越少给企业带来的影响。我县铅笔所需木材基本上从东北和俄罗斯进口，销售主要面向国外市场，大多产品均出口，在国际市场上主要与泰国、越南等东南亚国家竞争，在国内市场上主要与东北一些省份竞争，由于这些国家和地区发展资源丰富，利用资源较便捷，行业起步虽晚但发展迅速，无论从木材资源和运输资源来讲都比成本低。由于市场竞争日趋激烈，木材价格也不断攀升，据了解，木材价格由原来的元/罗提高到元/罗，增长了25%，为此企业成本增加1900多万元。综合国际、国内市场环境分析，由于受国际市场竞争的影响，产品销售价格只降不升，企业利润趋于微薄，不利于行业的进一步发展。据统计，我县铅笔产量由原来占全国的20%下降为12%。

**现状调研报告论文范文 第二篇**

为推进新形势下的农村社会管理工作，促进农村社会和谐稳定，按照县委、县政府要求，我乡组织开展加强和创新农村社会管理调研活动，现将调查情况报告如下：

一、当前农村社会管理的现状和成效

由于社会经济的发展，当前农村基层社会管理中出现的问题呈现主体多元化、内容复杂化、形式多样化的特点。当前农村社会管理状况和成效主要表现在以下几个方面：

一是因发展与群众诉求矛盾变化。随着经济的发展、改革的推进和法制的完善，人民群众的利益诉求在不断变化。农村新政策的执行中产生的新型社会矛盾逐步表现出来，成为影响农村基层社会稳定的热点、难点问题，且呈逐年增长之势。在试点农村宅基地颁证过程中，各种矛盾表现比较突出。政府各种惠民政策理应得到群众的理解和支持。然而，随着社会的发展，群众对政府为民办实事的要求和期望越来越高，自我保护意识也越来越强，盲目的曲解法律法规，矛盾突出。我乡移民安臵点，部分移民对土地问题、房屋问题诉求多，乡党委、政府严格按照文件精神落实安臵政策，多次做工作，但移民上访、闹访问题仍无法彻底控制。

二是农村综治维稳、治安管控、特殊人群管理。农村社会安全形势相对稳定。乡、村两级定期开展各种不稳定因素大排查，将排查结果及时上报、落实措施解决。特殊人群的管理控制工作日益完善，对\_一人一档管理；对服刑人员、刑释解教人员建档管理；对重点上户等重点人员定期上门沟通疏导、掌握动态；对流动人口管理仍未规范，由于流动人口中有相当一部分人收入不稳定，生活不安定，居住不固定，管理困难；对精神病人高度关注的特殊人群，农村精神病人由于家庭困难绝大多数得不到治疗，流散在社会给社会，给社会治安带来隐患。

二、农村社会管理中存在问题与困难

二是群众基础比较薄弱。在当前经济社会结构发生深刻变化、利益格局发生巨大变化、群众诉求日益多元化、复杂化和利益化的形势下，农村基层组织忽视社会管理，缺少与群众的沟通交流，对群众关心不够，发现矛盾、化解矛盾的行动迟缓、水平不高，组织力和号召力不强，群众有了矛盾直接找乡、县解决，甚至采取上访、闹访等方式，从而影响社会治安。

三是基层综治工作有待加强。对特殊重点人群的管控工作有待进一步落实、完善，其中流动人口管理、重点人口管控等方面仍然存在薄弱环节。农村基层力量薄弱，对重点人群的管控仍存在空档问题，乡镇基层力量严重不足，有待加强完善。

三、加强和创新农村社会管理对策

要减少影响农村安全稳定的因素，提高农村基层社会管理水平，要适应新形势的发展，有针对性地改进和创新工作方法。

一要加强农村组织建设。基层各级党委、政府要进一步提高依法办事，依法管理，依法处理各种矛盾纠纷的能力和水平，努力提升基层组织做群众工作的水平，提高基层组织的号召力和控制力。

二要完善矛盾化解机制。针对影响农村基层社会稳定的主要是面广量大的各类矛盾这一特点，要建强基层调解组织。完善人民调解队伍结构，吸收具有一定学识、一定基层工作经验、熟悉法律知识、会做群众工作的人员担任调解员，加强调解人员的业务培训，提高调解队伍的素质。

三要加强普法宣传教育。广大群众、村社干部缺乏法律知识是影响农村基层社会管理的一个重要原因，为此要广泛开展法律进农村、法律进社区活动，加大法制宣传力度，教育群众要诚信守约，尊老爱幼，邻里和睦，正确处理婚姻家庭和邻里纠纷；加大对群众的心理疏导，引导群众通过协商、调解等非诉讼纠纷解决方式解决矛盾纠纷，避免非理性的冲动。

四要加强综合治理工作。基层综合治理工作关系到农村基层社会稳定，要进一步加强基层综合治理工作，要健全党委政府统一领导、政法综治部门牵头协调、司法行政部门为主、有关部门各司其职、广大人民群众自觉参与的齐抓共管机制，顺利开展农村基层综治工作。

**现状调研报告论文范文 第三篇**

幼儿园时期是养成良好饮食习惯的关键期，这关系到儿童体格和神经发育。但4月8日中国下一代健康教育基金会与象印中国公司联合发布的《上海市3-6岁幼儿饮食及运动习惯现况调查报告》显示：上海仅有两成幼儿每天离开幼儿园后会进行体育运动，大部分幼儿每天的喝水量仅为1杯左右。

此次调查历时半个月，覆盖了上海市11个区县共2571名3至6岁幼儿园学生，共获有效问卷2124份，其中男孩1109人，女孩1015人。

饮水量远低于预期

上海市儿童医院儿保所副主任医师陈津津介绍，0至6岁是儿童体格及神经发育的关键时期，“合理膳食与坚持运动，是培养幼儿健康生活习惯的首选。”他建议，在饮食方面，通过家长语言鼓励能有效降低幼儿不良饮食行为的发生率。

值得欣慰的是，此次调研报告显示，超过八成以上的幼儿能够每天保证在家吃早餐。大部分幼儿的就餐时间在15至30分钟之间，但仍有的男孩和的女孩就餐时间多于30分钟。在幼儿日常饮食上，约有8成家长选择荤素各半的均衡营养方式，但仍有两成左右的家长饮食搭配偏荤或偏素，易引起肥胖或营养不良等问题。

不能忽视的是，绝大多数幼儿每天饮水量仅为200至500毫升，距离1000至1500毫升的科学饮水量相去甚远。“一个杯子约为300至350毫升，这就意味着很多孩子每天喝水仅一杯左右。”陈津津说。

回家后15分钟与孩子游戏

每天进家门的第一个15分钟，在陈津津看来是不容忽视的“黄金时间”——要充分与孩子沟通，做一些以孩子为主导的亲子游戏，对于增进亲子关系大有益处。

调研显示，在运动项目方面，自行车或滑板车是孩子们的最爱，其次为跑步，运动的地点也以公园和小区为主。

陈津津建议，幼儿运动要求与成人并没太大差异，最好每周有3至5天固定运动，有氧运动每次坚持30分钟以上。如果没有时间出门，可以让幼儿多一些类似走路、爬楼、帮家长做简单家务的身体活动，也可以在家长或老师指导下，做一些肢体动作、广播操等伸展运动。

**现状调研报告论文范文 第四篇**

>一、调研背景

改革开放以来，我国人均GDP的增长取得了令世人瞩目的成就。然而，随着人均GDP的增长，城乡收入差距也在急剧加大。20\_年全国城镇居民可支配收入为10493元，农民人均纯收入为3255元，两者的收入比为。随着我国社会发展的加速和不同地区之间、社会阶层之间的差距拉大，教育公平问题进一步凸显，成为社会关注的热点。党的xx届四中全会提出了构建社会主义和谐社会的新命题。和谐社会的基础是公平、公正，而教育公平则是实现社会公平的重要内容，教育公平是社会公平的基础和核心，没有教育的公平公正，就不可能实现真正的社会和谐。教育作为推动社会变革与发展的重要力量，既可以影响经济与社会发展的效率目标，又可以影响经济与社会发展的公平目标。社会的教育在社会流动、社会分化中具有“筛选器”的功能，又具有稳定器、平衡器的功能，被视为实现社会平等“最伟大的工具”。按照现阶段提出的新要求，我们应该以和谐理念来引领教育发展，通过推进教育的公平、公正，来促进社会的公平、公正，通过构建和谐教育，来推动构建和谐社会的步伐。我国是一个农业大国，只有农村得以发展，才能真正实现社会的和谐发展。农村发展的基础是搞好农村的基础教育。基础教育是地方事业，担负着为地方培养人才的重要任务。基础教育办得好坏，直接关系到地方经济和社会的发展与进步。然而，农村基础教育现状却不容乐观。

>二、调研对象

此次我调查的对象就是针对农村的基础教育现状展开的。基础教育，就是人们在成长中为了获取更多学问而在先期要掌握的知识。 基础教育，作为造就人才和提高国民素质的奠基工程，在世界各国面向21世纪的教育改革中占有重要地位。中国的基础教育包括幼儿教育、小学教育、普通中等教育。本报告的研究范围主要是有关我国农村地区基础教育的现状

>三、调研目的

2、分析农村基础教育所存在的问题，并找出出现问题的原因

3、通过分析具体农村地区的基础教育现状的案例，切实掌握农村基础教育问题出现的原因和解决的途径

4、对本地区的农村基础教育问题进行调研，掌握第一手资料

5、探索解决农村基础教育问题的途径，共同探究建设社会主义和谐社会的方法

>四、中国农村基础教育现状分析

自1986年国家义务教育法出台以来，特别是《\_中央关于教育体制改革的决定》实施以来，我国的农村基础教育事业有了很大发展。但由于农村教育先天不足，再加上后天失调，所以农村教育状况并没有实现质的飞跃，依然存在诸多问题。

>(一)政府投入有限，农村基础教育经费严重不足，办学条件差

教育的发展离不开一定的财政支持。农业经济发展缓慢，农村财政紧张，各种经费特别是义务教育经费严重不足，导致农村学校的持续发展难以实现。中国是个农业大国，义务教育阶段农村在校生占全国在校生的绝大多数。目前，义务教育阶段在校生合计约亿人，按农村人口占总人口的比例70%算，农村在校生约亿人。

然而，长期以来，我国各级各类学校教育经费总投入中义务教育阶段所占比例过低，义务教育经费投入占总投入的比例始终低于60%，而农村义务教育投入占总投入的比重近年还不足30%。而且，在农村义务教育总投人中，政府财政拨款所占比例也不高。尽管近年中央教育财政转移支付向农村义务教育倾斜有所增加，但最高也只达到。\_发展研究中心“县乡财政与农民负担”课题组20\_年发表的调查报告显示，在农村义务教育的投人中，乡镇一级的负担竟高达78%左右，县财政负担约9%，省地负担约11%，中央财政只负担了2%。而在国外，\_是义务教育资金来源的主渠道，有的国家\_投入占整个基础教育投入的比重高达80%。

长期以来，农村义务教育主要以农民投入为主。尤其是农村税费改革以前，农村义务教育事实上主要由农民承担。税费改革后，农村基础教育的经费来源基本是以乡镇财政拨款为主，辅之以农村教育费附加以及收取学杂费、教育集资等。乡级财政在农村义务教育中承担了全部责任。农民的“合理”负担成为农村义务教育的重要支柱。农村税费改革之后，在农民减负的同时，教育也大幅度减收，一些地方农村义务教育财政状况供需矛盾更加突出。

由于经费不足，农村中小学的教学设施十分落后，一些中小学的基本办学条件得不到保障。20\_年，我国农村地区危房比例仍然较高，全国小学和初\_有万平方米的D级危房。此外，每年新增危房约1750万平方米，因自然灾害受损的校舍约200万平方米，小学和初中校舍危房率分别为和。虽然20\_年，国家实行了九年义务教育新的保障机制，许多学校新修了教学楼、办公楼、学生宿舍，但在教学仪器、实验设备、图书资料、现代化的教学手段等方面，农村中小学与城市相比都有很大差距，其教育信息化和教育技术水平更低，从而最终导致农村学生流失。

>(二)师资力量严重不足，教师教学水平低，教学质量堪忧

教师队伍的建设，在整个教育环节中至关重要。师资力量的好坏，直接关系到学校的教育质量。调查发现，农村教师队伍的现状不尽如人意。

1、师资力量匮乏，农村师资“缺血”

由于农村教师待遇低，生活条件差，拖欠教师工资的现象严重，很多人不愿到农村任教。一些刚毕业的大学生，宁愿在家待岗，也不愿当乡村教师。同时，家里有门路的、教学水平稍高的教师也想办法挤入城市。再加上这几年城市学校扩招，一些学校的师资力量不足，也开始从农村招聘教师。随着进城教师的择优录取，越来越多的优秀教师流向了城市。由于师资的流失，贫困农村的中小学校里一个教师跨年级、包班上课的现象司空见惯。在农村许多学校，、机、美术等方面的教师严重缺乏，无法适应新课改后的需求。另外，造成农村教育师资力量不足的一个重要因素就是教师的单向流动，即优秀教师只具有向上的流动性。如果村里的老师教得好，则入编进入镇里的学校，镇里的老师如果教得好，则进入县城里的学校。依此类推。这种带有刚性的评选机制导致农村基础教育系统只能得到较差的师资来源。农村师资原本“先天”不足，无奈又遭流失之痛，农村师资严重“缺血”。

2、教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低

农村中小学教师学历普遍偏低，学历达标与能力达标存在较大落差，教师素质参差不齐。以湖南省为例，农村小学专任教师中本科以上学历占的比例不到城镇的20%，初中也只相当于城镇的一半，如衡阳市农村学校教师第一学历合格率为。尽管通过大规模的学历补偿教育和在职培训，农村教师学历达标率得到极大提高，但教师素质仍然不能满足义务教育快速发展的需要。农村一些学校的大部分教师是本镇(县)未考上大学的高中毕业生，甚至一些初中毕业生也当起了教师，很多贫困县还有一部分教师小学毕业。另外，相当一部分农村教师教育观念陈旧，知识老化，教学方法落后，难以适应教育改革发展的需要。尤其是在信息化迅速发展的今天，他们无法赶上时代前进的步伐，使得农村中小学教师队伍形成不了梯队，专业化程度不高。教师的低素质直接影响、限制了学生素质的提高。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。

>(三)家庭贫困，出现了新的“读书无用论”

在农村，尤其是贫困地区，由于教育投资少，本应由财政支付的教育经费负担转移到农民家庭，义务教育已无义务之实，老百姓需要自己负担学费。农民一年的收入本来就很少，大部分用来支出子女的学费，一些多子女的家庭出现了教育致贫现象。农民不堪教育费用的重负，导致其子女失学、辍学。另外，近年就业形势不太乐观，职业教育极不发达，导致学生在大学学的知识在农村派不上用场，使得农村出现了新的“读书无用论”。一些家长认为，与其让孩子读书，还不如让孩子早点出去打工挣钱以贴补家用。尤其是那些家庭比较困难而成绩又不好的孩子，受家庭财力的制约，对教育的需求也很微弱，甚至连小学都没有毕业。贫困人口失去学习机会，也就限制了他们获得个人发展的机会。

>五、营胜村基础教育案例分析

此次调研我来到了辽宁省丹东市五龙背镇的一个普通的乡村-营胜村，调研结果如下

>(一)教育现状

据20\_年数据显示该村约有人口1500多 ，学龄儿童接近200多 ，全村只有一所小学，六个年级共有教师9名，9名教师中无本科以上学历者，7名专科学历，2名初中学历，中级职称4人，初级职称5人。调查发现，该村基础教育存在的主要问题有，一方面，师资力量缺乏教师不配套和跨年级上课现象严重, 很多教师 都是上了这门课再上那门, 由于照顾不过来, 只能让 一些班级学生自习或做作业。我们还了解到由于农村教师的待遇低, 办公条件差, 农村基础教育岗位难留 人, 老师调动频繁。另一方面, 教师队伍普遍存在学 历低、职称低、素质低的“三低”现象。大部分教师为“民转公”教师, 由于他们的年 龄偏大, 业务素质在短期内不可能有很大的提高。

>(二)面临的主要问题

1、教师队伍数量不足、分配不均、素质偏低。 由于受政策因素的制约, 该村近 3 年未补充过教师, 导致教师严重不足和失衡。而镇上的中心学校和交通条件较好的学校教师普遍超编教师队伍数量不足、分配不均、素质偏低。同时由于一批学历低、素质 不全面的人员进入教师队伍, 再加上“民转公”教师,

使得教师队伍整体素质不高, 年龄结构也不合理。农 村课程改革对目前的农村教师提出了巨大的挑战, 它要求教师的教育理念、教学角色行为必须实行全

方位的转变。由于农村教师队伍年龄资历、学识水 平、身心状况差异较大, 因此转变过程困难很多。

2、 学校管理方面有待改进。一是校长结构欠 合理, 老的老了, 工作精力有限; 年轻的又过于年轻, 没有什么工作经历, 更谈不上有较好的工作经验。二 是部分校长对学校的管理工作较为片面, 只注重学

校教学管理, 对教学管理以外的, 如学校安全管理, 学生的德育工作、疾病防治、社会治安综合治理等, 管理的力度不够。

3、 学校经费困难。实施“一费制”和“两免一 补”后, 人民群众的负担的确减轻了, 但学校的办公经费受到一定影响, 由于政府财力有限, 上面的拨款也难以及时足额到位, 使学校日常工作的正常运转 受到一定的影响, 一些基础设施建设无法实施, 如校舍建设、绿 化学校的创建等。

>六、关于农村基础教育问题的对策思考

针对农村基础教育出现的困难，今年我国提出了实施教育救助。教育救助是国家、社会团体和个人为保障适龄人口获得接受教育的机会，从政策、物质和资金上对贫困地区和贫困学生所提供的援助。限于农村的基础，农村地区难以实现教育的自救，因此，积极发挥政府的调节功能，及时实施农村地区的教育救助就成为促进农村教育事业发展的必然选择。

>(一)教育经费方面

1、加大对农村教育的投资力度，同时建立农村教育财政保障机制

缓解基础教育投入问题的关键是解决财政乏力的问题。教育是一种公共产品，应当由政府承担责任。建议国家增加对教育的投入，并严格规定农村教育投入的恰当比例。我国许多省在农村税费改革后，农村教育费附加和农村教育集资被取消，县乡财政收入减少，为了保证县乡对基础教育的投入，中央应确定一定比例的税收进行转移支付，专门用于农村基础教育。切实发挥国家公共财政资金在配置农村义务教育资源中的绝对主体作用，构建基础教育投入主要由中央财政、省级财政承担的财政转移支付体制，最终实现农村义务教育和保障农民子女平等享受教育机会的长效机制。

2、拓宽筹资渠道，多渠道筹措教育经费

由于我国的经济发展水平和综合国力还没有达到完全支付农村义务教育经费的水平，所以从长远发展来看，农村教育经费完全靠国家长久支付的可能性并不大。要想使农村义务教育得到更好的发展，除了国家对农村义务教育经费的保证外，还应该通过其他渠道尽可能多地筹措经费。比如可以建立“义务教育基金会”接受来自社会各界的捐助;发行教育彩票，让全社会都来关注和支持义务教育。所得的资金由政府根据有关政策统一进行调配，切实定向用于农村教育。同时建议国家出台农村教育救助法，以保证农村教育的优先发展。

>(二)师资方面

1、加强对农村教师的培训，不断提高农村教师的专业水平

农村教师信息闭塞，接受培训的机会少之又少，其教育理念、教学方式都与城市的教师有很大差距。因此，各级政府要大力开发并充分利用国内外教育援助项目，加强对农村校长和教师的培训。同时在教师继续教育政策方面对农村教师要有所倾斜，比如为农村教师提供免费的培训，适当增强教师培训名额等。对农村教师进行培训，要增加一些新的理念方面的内容，同时还要结合农村的实际情况，注重教师实际教育教学素质的提高和教师的实际教学效果，以切实提高农村学校教育教学质量。

2、建立合理的教师流动机制

政府要采取有效措施，实现教师的双向流动。实施“教师交流机制”，把城里的老师交流到农村支教半年或一年，带动农村的教育;农村教师则到城市学校去实习，充实提高，以解决农村教师单向流动的问题，切实提高农村教育质量。从根本上解决教育公平问题，从而有效控制辍学率。比如河南省在1995年就硬性规定，刚毕业的大学生必须到农村支教一年，并把支教作为将来评职称的一项条件。同时给予支教大学生提前半年转正的优惠条件。20\_年，郑州市又出台了新的教育救助政策，从20\_年起，郑州市将在5年内实现所有城市教师到农村学校支教1年。郑州市教育局文件规定：从20\_年起，市直学校每年下乡交流人数应不低于全体教职工的10%。另外，政府也可以在政策方面对农村有所倾斜，比如鼓励优秀教师到农村巡回授课，鼓励紧缺学科教师的流动等。

3、制定可行的措施吸引师范院校毕业生到农村任教

由于农村学校条件差，工资待遇低，大部分大学毕业生不愿到农村去。他们一是害怕无机会再进城市的学校，二是担心自己到农村会被同化。因为农村教师教育观念落后，教师专业化水平不高，再加上农村学校硬件设施严重不足，新教师难以进行教学改革。为吸引师范院校毕业生到农村任教，政府就要给予到农村任教的师范毕业生一定的优惠政策。

4、充分利用农村的现有资源与条件开发本土的教育教学模式，提高教育教学水平

农村学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，农村学校的教师也不能总是一味的抱怨，要充分利用农村一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，开发适合本土的教育教学模式，提高农村的教育教学水平。

>(三)贫困家庭方面

教育是改变一个人命运的重要途径。贫困家庭在社会资源尤其是教育资源的享有方面，处于不利的地位，如果没有辅助性的机制保证他们得到教育的公平，那么贫困本身则有可能成为“世袭”的不幸命运。这种个人命运的恶性循环。最终使整个社会受到危害。因此政府要采取措施，把对贫困学生的教育救助作为农村教育救助的重中之重。

1、建立稳定的教育救助机制

各级政府要成立贫困家庭学生救助工作领导小组，建立贫困学生救助联席会议制度，成立“中小学救助受援捐赠中心”，同时还要增配全额拨款事业编制，设立中小学贫困学生救助专项资金，并将助学工作列人政府年度工作目标管理，明确各部门职责，整合各方面力量，统筹协调和指导本地区的经常性助学活动，推进救助贫困学生工作。

2、加大教育救助力度

对贫困学生的救助要以政府资金为主，继续执行“两免一补”政策并要落到实处。同时要以经常性捐赠活动为载体，组织和发动各界人士捐款助学，对口帮扶。目前，无论是政府的救助、社会的捐助，还是学校的奖励与减免，总体来看教育救助覆盖面不大，平均到人的额度较低，救助力度偏小。因此，各级财政要每年安排贫困学生专项救助金，加大救助力度。

3、努力扩大教育救助范围

随着我国经济的发展，国民收入不断提高，我国逐步实行免费的义务教育已成为可能。20\_年11月10日，\_\_公室在京举行记者招待会，教育部首次发布《全民教育国家报告》。该报告列出了我国实施免费义务教育的时间表：到20\_年，使全国农村义务教育阶段家庭经济困难的学生都能享受到“两免一补”(免杂费、免书本费、补助寄宿费)，保证不让一个孩子因为家庭困难而失学。到20\_年，全国农村地区将全部实行免费的九年义务教育，到20\_年，全国将普遍实行免费义务教育。然而，政府、社会对高中教育的贫困救助问题，相对来说关注不够，虽然有一些相关政策，但执行中存在若干问题。从全国范围看，多数地区至今缺少刚性的制度和措施。因此，在进行教育救助时，要把救助的范围扩大到高中。

总之，逐步建立起以政府为主导、多管齐下的教育救助体系，制定合理的教育救助政策，是农村教育救助及时性、长效性的重要保证。

>七、启示与结语

通过几天时间的调研，我对农村基础教育的现状有了初步的认识，以上就是这次实践活动所获得的一些具体情况，但光了解情况并不够，既然是调研报告，就要在调查的基础上进行深入的研究和思考，下面我将结合我校在09级学生中开设的《\_思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程的具体内容，来简单阐述和总结下关于这次对农村基础教育现状的调研活动，以便更好的达到“关注民生，和谐发展”的主题实践活动的目的。

从调研的对象——营胜村以及参考整个中国的农村基础教育来看，我认为，中国农村的基础教育之所以令人堪忧的原因有：一是国家对教育的投资力度不够。农村本身的经济水平十分有限，而教育是促进经济发展的的一个重要环节，中国是个农业大国，对教育的投资力度不够，教育对经济的促进就体现不出，长此以往，便形成了恶性循环。这是中国农村基础教育面临的最严重的问题。二是师资力量的严重缺乏和不精。广大农村地区师资稀少并且专业度相比之下严重不足，这对农村教育是严重不利的。三是农村家庭本身的贫困问题致使农村基础教育始终得不到提高，“没钱上学”是广大农村孩子受教育的一个严重的障碍。

中国是农业大国，农村的问题是中国的重要问题，而农村的教育问题更是解决农村问题的重中之重，就本次调研的是营胜村而言，他们就亟待靠经济去帮助教育、靠教育去反哺经济、推动经济增长，以此来实现民生的发展和社会的和谐，才能让营胜村变得富有，和谐，美好，才能让中国更加强大，富强，和谐，稳定!

**现状调研报告论文范文 第五篇**

调查时间： 20xx年x月x日

调查地点： 贵州省贵阳市金阳区

调查对象： 随机抽样调查金阳区各社会阶层人士

调查方法： 问卷调查

调 查 人： 张 贤 淼

调查分工：分4小组，每组6人，本小组负责金阳客车站

社会管理主要是政府和社会组织为促进社会系统协调运转，对社会系统的组成部分、社会生活的不同领域以及社会发展的各个环节进行组织、协调、监督和控制的过程。

社会管理是人类社会必不可少的一项管理活动。在我们这样一个有13亿人口、经济社会快速发展的国家，社会管理任务更为艰巨繁重。我们加强和创新社会管理，根本目的是维护社会秩序、促进社会和谐、保障人民安居乐业，为党和国家事业发展营造良好社会环境。社会管理的基本任务包括协调社会关系、规范社会行为、解决社会问题、化解社会矛盾、促进社会公正、应对社会风险、保持社会稳定等方面。做好社会管理工作，促进社会和谐，是全面建设小康社会、坚持和发展中国特色社会主义的基本条件。

随着改革的深入，经济的发展，居民对社区服务、社区安全、居住环境、文化生活、医疗卫生等方面的要求越来越高，社会管理的任务越来越重。为了全面了解社会群体对本市社会管理的基本评价，我校经济学院承担了此项课题调查。我作为其中一员，有幸参与此项调查。社会实践调查工作结束后，经过分析总结，得出调查报告如下：

一、调查地点基本信息

金阳新区位于贵阳市西北面，以浅丘地形为主，东临国家级长坡岭森林公园，南接三桥马王庙，西靠百花山脉，毗邻著名风景区百花湖，北接白云区。新区内拥有金华湖、观山水库、十二滩水库，山环水抱，自然环境十分优越。新区距市中心区仅12km，距贵阳龙洞堡机场和贵阳火车站约半小时车程，通过贵黄、贵遵高等级公路和川黔、滇黔公路与云南、重庆、四川相联系，周边旅游资源富集，交通便利，是创业投资的理想场所。

二、调查对象的基本信息统计

调查对象男女比例7：3，男性占70%，女性占30%;年龄30岁以下的占80%，30-40岁的占15%，41-50岁的占5%，50岁以上的没有。在被采访者中大部分是初中高中，大专本科学历，仅有一人是职校中专学历，另外，有一人不愿透露自己学历情况;职业除领导外各行各业的都有;居住地各种情形都有被调查者。由此可以看出，本次问卷调查对象比较具有代表性，调查内容可以客观全面的反应该区社会管理的实际状况。

三、对社会管理现状整体评价的调查结果统计

(1)个人对社会管理整体效果的评价。有65%的人感觉不满意或非常不满意，只有15%的人感觉非常满意或满意，另外还有20%的人感觉一般。

(2)对非政府组织(NGO)的了解。有55%的人不知道非政府组织;在对非政府组织在社会管理中的表现中35%的人感到满意或非常满意，55%的人感觉一般。

四、对社会管理和相关服务的具体评价的调查结果统计

(1)住房问题。金阳新区虽然作为新兴地区，然而大部分人对现在的住房感到一般或不满意，只有20%的人感到满意或非常满意;对该区保障房的建设力度，只有20%得人感到满意，认为建设力度小或一般的相对多些。值得引起注意的是：100%的人认为应该给进城的农民工安排保障性住房。

(2)公共基础设施建设。关于该区的消防安全，大部分人认为比较好，没有人觉得不满意;值得一提的是：虽然金阳新区人口密度较小，但是大部分人认为当地交通安全差，可见交通问题是贵阳市的重要症结之所在。由于金阳区住户分散，各方发展情况、发展重点不同，人们对活动场所的需求与看法也各不相同。

(3)生态环境及食品药品安全问题。金阳区经济现相对落后，工业化发展缓慢，所有住户对当地生态环境评价都还是比较好的。金阳区在就医方面做得很好，大部分人感到进医院看病的程序比较简洁。食品药品安全问题是所有问题中的重中之重，这也是全国范围的难题。不过这一情况在该区有所好转，只有少数人对当地的自来水、食品、药品以及空气质量感到担心。

(4)生活方面问题。虽然75%的居民感到生活压力大或者非常大，还有25%得人也是感到一般，但是还是有95%的居民非常重视邻里之间的交往，可见，金阳区居民都是非常重视生活质量的。

(5)社区管理问题。有25%的人财物被盗窃过，这相对于贵阳其他地区是不错的，但放在全国范围上来说就差强人意了。在社区的公共服务这一块，金阳区做的非常不错，只有个别人感到不满意。并且大家也都愿意为社区管理提意见，贡献自己的力量，虽然有20%的人认为这些意见不大可能会被采纳。

**现状调研报告论文范文 第六篇**

现状调研报告

现状概况：

合肥市生态公园位于二环北路以南，二环西路以东，合九铁路线以西，清溪路以北，距离合肥火车站仅三站路的路程，用地面积约平方公里，公园种植３万余株各类植物、拥有近２０余万平方米草坪、近１０万平方米的水面。周边交通便利，南面为安徽国际汽车城，东面为居民住宅小区。在这个比逍遥津公园还要大的公园里，建有露天营地、旱冰场、儿童游乐园、\_等４０余处设施。在水上森林公园及入口处还安排了冷雾经管，使生态公园带有浓厚的森林公园特色 合肥市两大水源地董铺水库，大房郢水库分别位于基地的西部和北部。本公园与规划中的城市东南防风林带通过环城公园生态廊道相连接，是合肥南淝河景观轴线的重要组成部分。规划范围内南淝河及四里河蜿蜒流过场地的大部分区域，与董铺水库、大房郢水库相临。沿河道有着面积较大的丘陵地带，高低起伏、错落有致，为营造特色的生态公园社区，提供了良好的自然条件。合肥市生态公园的设计，充分贯彻了生态、经济和功能互动与平衡发展的概念，成功实现了城市发展与自然发展的共生，将生态保护转化为了城市效益，并通过城市的集聚发展，保全了自然生态空间，控制了城市的分散发展和外延无序扩张，促进了城市土地开发的集约化。设计中坚持生态优先的原则，将可持续性发展的高品质风景区和城市社区作为我们的设计目标，最终创造了一个人与自然和谐共存的生态

环境。

防灾概况：

我组所选地块位于该公园的东面，靠近芦岭路；马路对面就是小区。该地块面积约一万多平方米，地势平坦，位于生态公园的外围，一旦发生灾害附近小区的居民能够在第一时间撤离到该地块上并进行安置；如果公园内部发生火灾等险情，可以阻挡火灾向外蔓延，能够保护周边居民安全。但该地块栽植的数木多棵枯死，一旦发生火灾会使火势蔓延，造成更大损失。

防灾绿化现状：

该地块种植了海桐、龙柏、侧柏、雪松、悬铃木、广玉兰和大量的香樟树；其中海桐、香樟、广玉兰防火性能比较强；且香樟栽植密度较大数量较多，能够很好的起防火作用和防止高空物体坠落，有一定的保护阻挡作用。雪松抗旱性比较好，树体高大、枝叶较多，也可在地震等灾害发生时阻挡高空坠落物；降低次生灾害。

**现状调研报告论文范文 第七篇**

一、现状调研报告

1.规划范围：本次调研的范围是华南农业大学整个校园。占地8250多亩，校舍总建筑面积约137万平方米，初步形成“五湖四海一片林的紫荆校园”环境，自然景色与人文景观交相辉映，是读书求学的好地方。

水体13460平方米。

华南农业大学是广东省和农业部/ 九五0、/ 十五0共建、/ 211 工程0全国重点大学, 已有99 a 的办学历

史。校园地处北纬23b9c28d、东经113b21c7d, 坐落在素有/ 花城0美誉的广州市区, 属南亚热带季风气候区。

年平均气温为2114~ 2119 e , 11 月下旬至2 月中旬可能出现霜冻, 年平均降水量1 62316~ 1 89918 mm，年平均日照时数为1 820~ 1 960 h。成土母质以堆积红土、红色岩系和砂页岩为主, 可开发利用为农用

地。校园占地550 hm2, 校舍总建筑面积130 万m2, 没有连续明显的校墙, 多条公路穿插其中, 校内分布着5 个湖泊、4 个运动场、5 个学生宿舍区, 5 个教师宿舍区, 5 个教学楼区, 多个功能大楼, 还有多个试验农

田、栽培基地、畜牧农场和一个树木园。

3.，.2高校校园绿地的分类

(1)教学区绿地

教学区绿地是校园建筑主体的组团绿地，一般包括教学设施、公共设施和行政办公 建筑等绿地范围。

(2)生活区绿地

生活区绿地包括学生宿舍、食堂、浴室和不同规模的商业服务设施的组团绿地。

(3)运动区绿地

运动区绿地包括大型室外体育场、体育馆、游泳池和各类球场、器械运动场地等绿 地布局。

(4)公共绿地

公共绿地是校园中相对独立，向公共开放空间，经过艺术布局，具有一定的设施和 内容，供师生进行浏览、休息、娱乐、游戏等活动的园林绿地，其中包括:广场绿地、休闲绿地和道路围墙绿地等。

(5)集中绿化区(带)

集中绿化区(带)布局可以作为教学区与生活区之间既隔离又共享的绿化景区或绿

化带;作为校区与城市交通干道的防噪声隔离绿化带，并可以作为未来对外开发设施的 预留用地;作为教学区与体育运动区之间的隔离带;作为未来发展用地的预留地。

原国家教委规划面积指标规定:专用绿地的规划指标“不宜超过6扩/生”但是在现在的校园绿地规划中大多突破了这个指标脾

**现状调研报告论文范文 第八篇**

现状调研报告3篇

一、省“两基”主要指标完成情况

（一）普及程度。年，全省小学适龄儿童入学率为 ；初中阶段入学率为；义务教育阶段残疾儿童少年入学率为；小学、初中在校生年辍学率分别为 、；16周岁人口初等教育完成率为，18周岁人口初级中等教育完成率为。

（二）教师队伍。全省小学专任教师学历合格率为；初中专任教师学历合格率为；年以来新补充的小学、初中教师学历合格率为100%；小学、初中校长岗位培训合格率为100%；全省教职工工资足额、按时发放，未出现拖欠现象。

（三）办学条件。全省小学生均校舍建筑面积平方米，初中生均校舍建筑面积平方米。d级危房全部拆除。小学、初中生均图书分别为 、册。小学、初中教学仪器设备正在积极配备，计划国检前达到省定标准。

（四）教育经费。—年，全省财政经常性收入分别比上年增长、、、，预算内教育拨款分别比上年增长 、、、，分别高于财政经常性收入增长、、、个百分点；小学生均预算内教育事业费分别为元、元、元、元，初中生均预算内教育事业费分别为元、元、元、元；小学生均预算内公用经费分别为元、元、、元，初中生均预算内公用经费分别为元、元、元、元。省本级做到了教育经费的“三个增长”。

（五）教育质量。—学年，全省小学毕业班学生毕业率为，初中毕业班学生毕业率为。

（六）扫盲工作。15至50周岁青壮年非文盲率达到 97 %，近三年脱盲人员巩固率达到。

省经过实施“两基”攻坚，基础教育面貌发生了翻天覆地的变化，实现了历史性的跨越。省的“两基”指标，除仪器设备配备外，其他主要指标均已达到国检的要求，有些指标还高于全国平均水平。根据年全国教育事业统计数据，省小学大专及以上学历教师比例为，比全国平均水平高个百分点，在西部排名第一；小学高级及以上专业技术职务教师比例％，比全国平均水平高个百分点，在西部排名第二。初中阶段中学一级及以上专业技术职务教师比例％，比全国平均水平高个百分点，在西部排名第一。初中阶段每百名学生拥有计算机台，高于全国平均水平台，在西部排名第二。普通初中超大班额比例，比全国平均水平低个百分点，在西部排名第三。

与此同时，一些反映办学条件和教育发展水平的指标与其他省区及全国平均水平还有一定的差距。如(1)小学毕业生升学率％，比全国低个百分点。(2)小学代课教师占岗位教师比例，比全国高出个百分点。(3)小学寄宿生生均宿舍面积平方米，比全国平均水平低平方米。(4)小学自然实验仪器达标学校比例，比全国低个百分点。(5)初中代课人员占岗位教师比例，比全国高出个百分点。(6)初中阶段理科实验仪器达标学校比例，比全国低个百分点。

二、主要经验和亮点

自年实施“两基”攻坚以来，省委、省政府带领全省人民，倾全省之力，集全民之智，全面实施科教兴省战略，年全省实现了“两基”目标，在工作中创造并积累了很多宝贵的经验。

（一）各级党委政府高度重视“两基”工作。省政府成立了由省长任组长，常务副省长、分管副省长任副组长，省直有关部门主要负责人为成员的“两基”攻坚领导小组；各州（地、市）、(市、区)建立了相应的领导机构，健全“两基”攻坚组织机构，建立“两基”攻坚目标责任制。省委、省政府把“两基”攻坚作为全省重点工作提上重要议事日程。省委书记强卫多次在全省性大会上强调要全面落实教育优先发展的战略地位，推进教育改革和对外开放，积极动员社会力量支持教育事业，推动教育事业科学发展;并通过调研、督查和牵线搭桥，为基层学校解决许多突出问题。省长骆惠宁高度重视教育工作，多次听取教育工作汇报，调研教育工作，研究解决教育改革发展过程中的重大问题，并亲自主持召开省政府常务会议，专题研究“两基”迎国检工作，要求各级政府主要领导负责，亲自部署，亲自抓好迎国检工作，确保顺利通过“两基”国检。分管教育的高云龙副省长主持召开专题会议听取“两基”迎国检汇报，提出了具体的要求，强调务必做好迎国检的各项工作。从1994开始到年，全省从省到乡各级人民政府、教育行政部门层层签订双线教育事业发展目标，把教育改革与发展的目标任务分解落实到、乡政府，做到了一年一初评，两年一总评，根据考核结果兑现奖惩，激励先进，鞭策后进。从年起，省委、省政府将“两基”攻坚列入各州（地、市）党政领导班子经济社会发展考核目标，进一步加大了省对州（地、市）领导班子和领导干部年度目标责任考核力度。各级人大、政协监督检查“两基”工作，促进解决“两基”工作中的热点、难点问题。省“两基”迎国检领导小组各成员单位认真履行本部门工作职能，相互协调，通力合作，全力推进“两基”攻坚，形成了党委政府负责，相关部门共同参与，全社会齐心协力攻坚的良好局面。

（二）加大投入、改善办学条件。一是全面落实义务教育经费保障有关政策，不断加大教育投入。从年起，省将农村义务教育纳入公共财政保障范围，建立了中央、省、州（地、市）、县（市、区）分项目按比例承担的农村义务教育经费保障机制，并不断扩大保障覆盖面，提高补助标准。年全省义务教育阶段生均公用经费补助标准达到小学每生每年400元，初中每生每年600元。年以来，省累计投入义务教育保障经费亿元，其中年投入资金亿元，比年净增亿元，增幅达到274%。州自年以来自筹资金3100万元资金设立了州民族教育发展资金。州在全面落实九年义务教育免费政策的基础上，率先在全省实施十二年免费教育，加大教育投入，投入资金4500万元，用于学校体育场地建设。使人民群众切实享受到改革发展的成果，为城乡教育均衡发展奠定了基础。市从年起实施“学生营养工程”，市、（区）两级政府投资近500万元，为义务教育阶段寄宿制学生每天早餐提供一杯牛奶、一个鸡蛋。—年预算内教育拨款占财政总支出的比例分别为、、、，在全省级政府财政预算内教育经费投入中名列第一。二是加快校舍建设工程，努力改善办学条件。实施“两基”工作以来，在国家的大力支持下，省先后实施二期义教、寄宿制学校建设等项目工程，累计投入资金亿元，改扩建学校2024所，累计完成校舍建设面积万平方米。年，在国家大力支持下，省政府在国家支持省亿元寄宿制学校建设资金的基础上，又筹措亿元，用于9个攻坚寄宿制学校建设，确保了9个如期实现了“两基”目标。三是配置所缺的教学仪器。—年省级财政投入教学仪器、图书、体音美器材、电教设备等资金亿元，有力地改善了办学条件。

（三）积极推进中小学布局调整。省委、省政府把推进中小学布局调整和校安工程作为巩固提高义务教育水平的重要措施摆上重要议事日程。省政府印发了《关于进一步加快全省校舍建设的若干意见》，要求到XX年全省基本完成中小学布局调整，基本消除校舍安全隐患，基本实现域内义务教育初步均衡发展。为

确保目标任务实现，省政府决定用三年时间筹措76亿元，其中省级补助35亿元，地方筹措41亿元，用于全省中小学布局调整和校安工程建设。“xx”以来，市学校布局调整总投资亿元，其中市、区投资达亿元，与“十五”相比提高了64%。州州、两级政府不断加大教育经费投入，着力改善中小学办学条件。—三年内投资亿元，完成建筑面积万平方米。又筹措资金亿元，用于新建学校的供水、供热、供电、操场、浴室、洗衣房等附属设施建设及校园绿化，配置食堂设备、学生用床、课桌凳及信息技术教育的设备，极大地改善了全州中小学办学条件。州加快中小学布局调整，计划投入资金亿元，由193所学校调减为39所，到底已筹措资金亿元。州年落实资金万元，完成了包括州特殊教育学校等6个项目，有力改善了全州的办学条件。

（四）狠抓控辍保学工作。省在实施“两基”工作中狠抓控辍保学工作，采取教育、行政、经济、法律、资助等有效措施，控制在校学生流失，取得了明显效果。一是坚持依法治教。海东地区出实招、动真格，严防学生流失。各结合实际采取了“学生入学、索要回执与整村推进、种子补贴、扶贫贷款、农村最低生活保障等直接挂钩”的工作措施，为防止外出学生“假转出、真流失”现象的发生，做到“转出有回执，转入有证明”；互助为防止学生流失，全力把好入学通知、学生入学、学生正常流动、双向劝学、及时上报、督促复学、行政处罚、法院强制执行等八道关；落实义务教育阶段学生辍学过错责任追究制、建立在校学生一日跟踪制、实行班主任包干制、实行双线承包责任制、学生正常流动校长负责制等五项责任制度。平安石灰窑回族乡在全乡实行“控辍三步走”方针：即学校派教师进村入户对辍学学生进行摸底调查；乡政府对非贫困生家长收取义务教育保证金，促使学生家长依法送女子入学；对经济困难的学生予以资助，确保所有适龄儿童少年接受九年义务教育。互助、平安两同时运用市里开发的电子档案系统，加强了控辍保学工作。州通过采取执行适龄儿童少年入学通知制度、毕业生交接制度、流失生报告制度、流失生返校承包制度及领导干部联乡包村制度，层层签订责任

书，逐户排查辍学生，初中阶段入学率由年的提高到年的，初中在校学生辍学率控制在1%内。二是认真落实国家关于进城务工农民子女接受义务教育的政策规定。年，省落实义务教育奖励资金2900万元，重点改善进城务工子女相对集中的市、格尔木市办学条件，接受义务教育阶段进城务工农民和外来人口子女就学，其中市解决万人就学，占义务教育阶段学生总数的15%。三是提高寄宿制学生生活补助标准。全省落实了国家提高标准的政策，州在全省标准的基础上每生增加到200元，同德在州标准的基础上又增加了300元，同时免除了全所有中小学生的作业本费。

（五）采取有效措施，加强教师队伍建设。一是采取多种措施缓解教师数量不足。年省政府为九个攻坚一次性新增中小学教职工编制900名，缓解了教师紧缺问题。从年起实施农村义务教育阶段学校特岗计划，向40个（市）补充特岗教师4671人，在很大程度上缓解了教师不足的矛盾。年省教育厅会同省财政厅实施了师范生顶岗，先后组织3087名省内应届师范生到农牧区中小学校顶岗支教。年实施了教师见习岗计划，为义务教育阶段学校招聘了700名见习岗教师。严格实行教师资格认证制度，严把教师入口关。年以来共面向社会认定中小学教师资格万人，扩大了后备师资来源渠道。近几年来，州通过公开招聘教师、实施特岗计划和重点师范高校免费师范生等多种渠道累计新增教师800余名。二是加强教师培训。实施“两基”攻坚以来，省每年安排专项资金100万元用于农牧区中小学教师培训工作。年争取国家项目资金800万元，省级下达培训资金1000万，培训经费、培训人数超过前四年总和。三是努力提高教师待遇。省在规范公务员津贴补贴的同时，同步调整教师工资，做到教师工资不低于当地公务员平均工资水平。所查州、地、市设立专项资金，用于奖励长期在农村边远学校工作的教师。

（六）积极推进素质教育，着力提高教育质量。一是大力加强德育工作。省积极推进素质教育，坚持德育为先、育人为本。年，省委、省政府下发了《省委教育工委省教育厅关于加强新时期中小学德育工作的若干意见》，编印了《省情教育读本》，人手一册，建成 43 个级青少年校外活动中心，加强中小学法制教育，制定了《关于“法律七进”活动、落实“法律进学校”的指导意见》。二是积极推进课程改革。省财政投入220万元专项资金，在全省范围内组织开展课程改革师资培训工作，着重转变教师教学理念，更新教学方式，教学质量稳步提高。市城西区行知小学办学理念先进，全面推进素质教育，弘扬行知精神，形成了德智体美全面发展的良好育人环境。作为国家级基础教育课程改革试验，充分发挥其示范作用。三是积极探索招生与评价制度改革。全省坚持小学、初中按片区免试就近入学，实行中等职业学校免试入学，不断提高示范性普通高中招生指标配置给初中的比例，促进义务教育均衡发展。

（七）加强扫盲教育，全面推进“两基”工作。一是加强扫盲工作的领导，落实目标责任。二是加大经费投入，确保扫盲工作顺利进行。年以来，投入扫盲资金来源1140万元，向每位扫盲学员免费发放扫盲教材等学习用品，将农村生产实用技术光盘免费发放到乡镇成人农牧民文化技术学校。三是采取多种形式巩固扫盲成果。坚持把扫文盲与扫科盲、脱盲与脱贫紧密结合起来，有计划、分批组织扫盲对象和脱盲学员参加各种扫盲班和实用技术培训班，加强对农牧民群众牛羊育肥、家庭种养殖业、水果栽培、妇女卫生健康教育等实用技术培训，农牧民群众不仅学到了文化科学知识，而且增长了致富本领。州年至年共开办实用技术培训班300期，培训人数达39727人次。年，全省青壮年文盲率下降到3%以内。年，联合国教科文组织对全世界28个国家和地区扫盲机构的评选中，省扫盲领导小组被授予国际扫盲奖中的“世宗王扫盲奖”，为中国赢得了荣誉。

三、存在的问题及建议

与此同时，我们也发现了一些问题和不足，主要有以下四个方面。（一）教育经费投入仍存在缺口。《义务教育法》明确规定“地方政府教育拨款的增长要高于财政经常性收入的增长；生均教育事业费逐步增长；教师工资和生均公用经费逐步增长。”“三个增长”是各级政府教育投入的法定责任，也是“两基”国检中必查的核心指标。在这次检查中我们发现有的州（地、市）、“三个增长”没有达到国家的要求，有的对

“三个增长”计算不规范。教育费附加是国

**现状调研报告论文范文 第九篇**

为切实加强和改善街道社区党的建设，根据区委组织部的工作部署，结合办事处实际，我们组织人员对街道社区党建工作进行了深入调研。现将有关情景报告如下：

一、基本情景

二、主要做法

根据新时期党建工作的新要求，我们加大了街道社区党建工作力度，进行了积极的探索和实践。

(一)强化教育管理，精心打造一流的班子和干部队伍

按照区委提出的“建一流的街道社区、带一流的干部队伍、创一流的工作业绩”要求，我们始终把打造一流的社区班子和干部队伍作为推进社区党建工作的关键环节，突出抓了以下三个方面工作。

二是加强学习培训，着力提高-干部队伍整体素质。我们将社区干部培训工作纳入干部教育培训整体规划之中，每年分期、分批对社区干部轮训一遍。采取“走出去”和“请进来”的方式，组织社区干部参加党校举办的以服务群众为重点的专题培训班学习。几年来，我们积极参加市、区组织到华东五市、武汉等地先进社区的学习观摩活动，办事处还自我组织到大连学习考察。经过教育培训和实践锻炼，广大街道社区干部的整体素质和实际工作本事得到了明显的提高。

三是完善工作机制，促动工作规范化运作。社区各项工作实行职责制，年初制定职责目标，层层签订职责状，年终进行考核奖惩，构成一级抓一级、层层抓落实的工作运行机制；在政务上推行公开制，对社区低保、公益性岗位和发展党员等重点工作予以公示，增加工作的透明度；在服务上实行承诺制，针对重点难点问题工作定时限、定质量；在接待上实行首问制，来访有登记，接待有人员，严格按制度办事，规范了社区干部的工作行为，有力地促进了各项工作规范开展。

(二)健全组织体系，努力构建社区党建工作新格局

我们本着有利于服务管理、居民自治和资源整合优化的原则，重点加强了社区三大组织体系建设。

一是加强了垂直式领导组织体系建设。在实现“一社区一支部”目标的基础上，进一步创新街道社区党组织设置，将党组织向小区和楼栋延伸，先后建立了楼宇党小组和小区党小组；针对“两新”组织很多落户街道社区的实际，将党组织向“两新”组织延伸，及时组织派出了党建工作指导员指导“两新”组织党建工作。目前初步构建了在纵向上有街道党委——社区党支部——居民楼栋或小区党小组；在横向上以街道社区党组织为基点，向四周呈发散型的领导组织体系。

**现状调研报告论文范文 第十篇**

近年来，各地区、各部门把推行行政问责制度作为建设服务政府、责任政府、法治政府和廉洁政府的重要措施，进行了积极探索。

我国行政问责发展现状。目前，全国有20多个省(区、市)和大多数中央部门不同程度地开展了行政问责工作。特别是xxxx年以来，各地区、各部门贯彻\_\_\_、\_的要求，加大工作力度，不断推进行政问责向纵深发展，问责对象从行政首长向其他行政机关工作人员扩大，问责方式由“上级问责”向“制度问责”转变，问责范围从安全生产领域向其他领域推进，行政问责的制度化、规范化程度不断增强，实效性、影响力逐步加大。

当前行政问责存在的主要问题。一是行政责任不明。行政问责的一个重要政治基础，就是对于每个行政人员的权力与责任有着明确的划分，被问责者应该是负有明确责任的国家公务人员。由于历史等原因，目前存在党政之间、行政机关上下级之间、不同行政机关之间职能交叉严重，责任划分模糊，这一直是行政管理中的一大问题。二是行政问责乏力。从目前情况看，行政问责主体还局限于同一部门内部的上下级之间的同体问责，其中又以政府部门内自上而下的问责为主。这使得一些地方行政问责并不能真正落到实处，即使有责任人受到相应的追究,也只是流于表面。三是异体问责，特别是立法机关的问责机制还有待实践探索。四是行政问责法律缺失。目前各地虽然相继出台了一些关于问责的办法和规章，但全国性的法律特别是问责程序法仍处在缺失状态。从全国范围看，中国已有的行政问责制度只是中央政策而不是法律。从法的形式看，中国已有的专门的行政问责制度只是地方性的政府规章而不是全国性的法律。五是行政问责文化滞后。一方面，存在少数政府官员的责任意识淡薄。另一方面，公民的问责意识也比较淡薄。传统的“官本位”意识惯性使得官员和公民均缺乏问责意识。另外，政府绩效评估机制存在缺陷。包括评估考察上存在着困难，尚未建立起一套科学的政府绩效评估指标体系。

进一步完善的对策建议。一是要明确行政责任。要明确中央和地方各级政府在经济调节、市场监管、社会管理、公共服务方面的主要职责，理顺并进一步明确政府各部门的职责分工，明确各级政府和各部门行政首长及相关人员的政治责任、行政责任和法律责任，形成完整的政府责任体系。同时，要按照有权必有责、权责相统一的要求，建立健全岗位责任制，使每一项职能、任务、每一项工作真正落到实处。二是要强化异体问责机制。加强权力机关问责。当务之急是要把各级人大对于政府和政府工作的监督问责权力细化、具体化。三是要加强司法机关问责。要建立检察机关与党政纪检监察机关的工作协调机制，加大法院对行政行为进行司法审查的力度。四是要加强新闻媒体问责。要通过加强新闻立法以法律形式明确规定新闻媒体的监督权、批评权、报道权和调查权以及侵权责任等，为新闻媒体问责提供可操作性的程序和法律保障。五是要加强社会公众问责。必须以立法的形式确立公民的行政问责主体地位。建立健全公民行政问责的程序，解决公民如何问责的问题。六是要培育新型行政问责文化。首先，各级政府要加强对所有公务员的问责教育，所有公务员都必须接受问责制的教育，安排相关的课程和实践。其次，要加强全社会的行政问责文化建设，从更高更广的角度着眼于从整体上提高全民的责任意识，提高全社会的行政问责意识，为行政问责制的推行提供广泛而深厚的问责文化底蕴。

**现状调研报告论文范文 第十一篇**

赤山镇农村社会现状调研报告

机制091彭贞杰5901109023

农业是中国的根本问题，农民是中国最广大的群体，却还在承受着最大的辛苦和劳累，为了与农民充分交流，了解了农民的疾苦，切实地了解、反映“三农问题”，为问题的解决尽自己的微薄之力。

一、农村社会的现状

此次调研，对于村落和被调查人完全采取了随机取样调查，保证了数据采集的客观性和科学性。近年来，我国的“三农”问题受到了越来越多的人的关注，“中央农村工作会议”更是将“三农”问题的解决提到了很高的位臵，认为：“农村工作是全党工作重中之重，没有农村的现代化，就没有全国的现代化；没有农村小康社会的全面建设，就没有全国小康社会的全面建设。子女闯天下，老人守 “空巢”。生活孤独，缺乏照顾，却时刻挂念儿女，这就是农村留守老人的缩影。

然而，在外务工的子女普遍地只把赡养义务理解为源源不断的物质供给，忽略了对父母精神上的嘘寒问暖。留下的是踽踽独行的老人每日不断地守望家门，盼星星盼月亮，盼着自己孩子早日回来。这让我想起之前我们走访的那些老人，每一个都是蹒跚而行，有的由于年老身体不适还要照看自己的孙子。儿女离开，孙子尚小，为了整个家，不得不自给自足。一辈子就这么辛劳度过，没有享受过一天的福，这真是做儿女的悲哀！

如今，留守老人问题还未引起广泛的重视。但无论如何，他们是为我们的成长付出辛劳的功臣。先在他们已是日薄西山，他们缺乏社会的关爱，承受骨肉两地分离的痛苦。在物质文明逐步走向发达的今天，留守老人的大量出现是社会发展尤其是农村经济社会转型时期的必然现象。我们应该理智看到留守老人是社会群体中的弱势者：他们年老力衰，他们动作迟缓，他们招人嫌弃，他们是经济上的低收入者，他们是生活上的低层次者。正是由于这些的特殊性，就决定了他们很难依靠自己安度晚年。因此，这需要社会的广泛关注，更需要家庭子女的理解与关心。

总而言之，在外打工的农民工子女们，挣钱只是一个生存目的，老人则是自己的至上亲人。当有一天老人已不在人世，那时候想着尽孝早己为时已晚！所以，留守老人的问题一方面需要政府的关心与社会的关注，另一方面也需要子女常回家看看。只有这样，他们才会快乐地安度晚年。

在中央政策的扶持下，很多农民的种粮积极性得以保护，农民基本能够解决温饱问题，但农民普遍抱怨种子、农药、化肥、管理等导致种植成本居高不下，中央惠农政策不到位等问题，同时靠天吃饭、种粮不赚钱等状况还是没有得到根本改变。

在走访中，我们还注意到，一个村子的领导的水平就直接决定了整个村子的发展状况，“三农”问题的解决首先需要一批眼界开阔，踏实为民的村干部。见到了农村医疗资源的缺乏、农民生活的困苦、农民居住环境的差乱，但给我印象最深的是农民文

化水平的低下。

二、采取各种措施，解决“三农”问题

首先，解决“三农”问题必须增加农民的收入。无论是理论研究还是中外的历史经验都表明，增加农民收入的根本途径就是将农村劳动力向城市的工业和第三产业转移。只有实现农村劳动力不断的、大量的从农业转移到非农产业，才能有效的提高农民收入。

要实现农村人口的转移，一方面城市要有足够的劳动密集型的就业机会，另一方面，转移出来的农村人口必须有足够的劳动力素质，来适应城市里面的工作，农村劳动力素质则关键取决于农村教育水平。农民的素质决定了他们在城市只能从事最底层的工作，本来背井离乡与亲人分离就是很悲哀的事，再加上在城市身份地位的低下，给农民工造成很大的心理压力。农民工在城市的工资也是最低的，除去生活开支以及两次农忙和过年三次回家的路费，使微薄的收入所剩无几。

由于文化水平低，农民工没有法律上的自我保护意识，在外出务工时不会意识到要与用人单位签订合同，即使签合同也不了解合同中的内容，以至于很多农民工劳累了一年，到年底却拿不到工资。从心理和经济方面考虑，农民都不愿意外出务工，用濉溪县一位领导的话说就是“农民在有饭吃的情况下都不会外出打工”，这主要是由农村低下的教育水平引起的。农村居民受教育年限低阻碍了农村劳动力向城市转移，农村居民的生活水平也很

难提高。

其次，由于农民文化水平低，农业技术很难在农村推广，推广速度慢。农村田地产量低、种植的作物品种单一，再加上赤山镇镇居民人均耕地较少，大多数农民只是把农业种植作为一年口粮的来源。第一产业作为农民增收的来源之一，所起的作用太小，他们不能把先进的农业生产技术应用到生产中。

再次，以农民现在的文化水平很难了解和理解国家的经济政策。农民受教育的程度决定了他们的娱乐活动主要是打牌、看电视和聊天，但看电视又很少看新闻，所以他们几乎没有了解国家经济政策的途径。在调研过程中，像“社会治安”、“最低生活保障”、“环境保护”等最常用的词语，都要给他们解释很多，他们才能理解，更谈不上理解国家经济政策的条款了。因此也不知道国家经济政策的引导方向，抓不住致富的机会。由于知识水平有限，农民参与管理及创新的积极性较低，大多数人都是随大流，不愿意积极的寻求致富之路。

三、农村教育现状的原因

一是国家的教育管理体制。建国至1986年以前，在中央集中统一的财政管理体制下，农村义务教育经费都是直接或间接的由中央财政负责，但这段时间，农民和各级政府没有注意农村教育的重要性，农村的办学水平较低，教育经费数额也不大。随着农村经济的发展，农村教育越来越重要，1987年之后，中央把义务教育的责任交给了地方，实行地方负责、分级管理这给乡镇

财政以及农民增加了负担，以至于学校教育负债严重、拖欠教师工资的现象普遍，即使后来教育体制由“分级负责，以乡为主”改成“以县为主”，这些后果仍没有太大改善。教学水平高的老师留不住，农村学校中的老师或者是知识老化、教学方法陈旧的老教师，或者是本身知识水平就不高的年轻教师。很多学校的美术、音乐、体育、电脑等提高素质的课程无法开课，这样的教学水平也很难要求农村学生能有较高的学习兴趣和文化素质水平。二是农民比较看重眼前利益。在多数农民的观念中，如果没有考上大学，上了高中与只上初中或小学没什么区别，还是要回家务农。因此，很多农村父母在孩子上初中时看到孩子成绩不好，想到将来不一定能考上大学，不如现在就外出打工挣钱，解决家庭贫困问题。即使考上了也不一定有钱去上大学，每年高考后都有媒体报道许多考上大学而又没钱上学的学生，这也影响了农村孩子学习的积极性，造成农村学校较高的辍学率。

现在越来越多的农村父母也开始明白让孩子受教育的重要性，很多父母将孩子送进城市的学校学习，虽然这样会造成农村教育资源的流失，也会给农村家庭带来沉重的负担，但是在现阶段农村教育水平低下的情况下，能让农村孩子享受与城市孩子同样的教育未必不是一件好事。虽然目前赤山镇镇农村的教育状况还不尽如人意，从问卷中可以看出农村教育已经在改善，年龄在30岁以下的人群受教育程度相比年龄在40岁以上的较高，在马圈、清和堂两个村189份问卷中，40岁之上的有119份其中初

中以上水平的有9人，占，30岁以下的有21份其中初中以上水平的有8份占38%。目前镇党委政府已经在采取强有力的措施解决这个问题，相信赤山镇镇农村教育状况在不远的将来会有较大的改善。

**现状调研报告论文范文 第十二篇**

“社区”无论是作为一个学术概念理解，还是作为一个区划来解释，都有其道理。目前全国上下都在就如何搞好社区建设进行积极的尝试和有益的探索。那么我区的社区建设情况如何呢？带着这样的问题我们桃源\_地区组组织了张建德、张占明、于海涛、杜建4名委员对桃源街道的长源社区、滨河社区进行了调查，并形成如下调研报告。

一、被调查社区的基本情况

1、自然情况：被调查社区共有71栋居民楼，5047户居民17875人，其中有困难户262户，158名在籍党员，两个社区20\_\_年经济总收入为5万元，20\_\_年为万元，20\_\_年为0。呈递减趋势，两社区共发生治安案件20\_\_年为33起，20\_\_年28起，呈下降趋势。详见附表一、附表二、附表三

2、社区组织建设情况：按照20\_\_年3月13日中国\_南关区委、南关区政府关于《南关区社区居委会组织建设工作实施方案》要求，分别在两个社区成立了社区组织，分别设立主任一名，副主任五名。工资统一由街道办事处发放。见附表四。

二、调查结果反映的基本问题

以两个社区调查数据看，反映的情况基本上是一致的。

（一）较好的方面

1、经过几年来的工作，全社会上下特别是各级政府部门对搞好社区建设的重要性、必要性认识上有了进一步提高，可以看出在搞好社区建设上达成了共识，同时，增强了抓好社区建设的紧迫感。

（二）存在的问题

1、社区中各类设施和场所仍处于初级化、简单化阶段，且数量少、种类少，缺项较多，尤其是缺少群众欢迎的文化活动设施和场所。

2、社区主任缺少社区工作实践经验，各类组织载体缺乏，作用发挥较差，就如何开展社区工作缺乏理论上的指导。

3、功能弱化，依附性强：从目前社区居委会工作上看依旧沿袭老的传统，承担着区街各部门交办的各项工作任务，社区居委会很大程度上成为各级政府部门工作的承受层、落实层，理论上社区自治功能很难体现。

**现状调研报告论文范文 第十三篇**

>一、引言

建设社会主义新农村是我国所必须面临的一项重大历史任务，全面建设小康社会，最艰巨最繁重的任务在农村。新中国成立半个世纪以来，尤其是改革开放以来，国家相继作出了《关于教育体制改革的决定》，颁布了《\_义务教育法》等一系列法律和法规，采取了行之有效的政策措施，促使我国农村义务教育事业长足发展，为农村培养了一大批有文化的劳动者。自从提出了党的xx届五中全会上提出了“建设新农村”的口号后，国家就在农村这一块实行了一系列的支农惠农政策，努力促进农村的和谐发展。在新农村建设中探索更好的道路，贡献自己的力量是我们的责任。

三农问题，是我国社会主义现代化建设的重大问题，没有农村广大地区的现代化，也就不可能实现整个国家的现代化。在农村普及就能义务教育，关系到广大农村中小学健康成长的基础，关系到亿万农民素质的提高，关系到整个农业，农村的发展。

改革开放以来，我国实现了基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲的历史性任务，应该说这是很了不起的成就。但是，义务教育尤其是农村义务教育还面临着很多的困难。

毋庸讳言，作为实现\_两基\_目标\_重中之重\_的农村教育是不容乐观。很多典型调查表明，农村学生的实际辍学率比上述国家统计数字高得多。这种状况与《中国教育改革与发展纲要》规定的到XX年全国农村普及九年制义务教育标准，初等教育和初级中等教育的辍学率、完成率，分别控制在1%和3%左右，尚有一定差距。此外，一些交通不便、书籍报刊难以到达的边远山区，小学、初中甚至高中生因为无书报阅读，逐渐又变为新的文盲或半文盲。

科教兴国是中国的基本国策，没有农业、农村的现代化，国家的现代化就是一句空话，而实现农业、农村现代化的关键在科技，基础是教育。任何一个取消绝对平均主义政策的社会，人口素质的差异都将直接导致效率的差异，进而导致收入结果的差异。

为进一步促进《义务教育法》在大塘镇的贯彻实施，为了更好的了解韶关市大塘镇农村义务教育情况，作为在校的大学生我们积极响应校团委组织的20\_年大学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动，促进农村两个文明建设的发展。今年暑假根据学院安排与大塘镇政府的协助下，基于对家乡的热爱，怀着希望家乡辛勤劳作的人们过上美好生活的愿望，于20\_年7月份对我市大塘镇贯彻实施《义务教育法》情况进行为期三天的专题调研。我们期望以次促进家乡的教育事业的良好发展，推动家乡的全面小康社会建设。

>二、项目设计与运作

⒈项目组成人员

区顺钻、陈熙慧、刘杏梅、李涛

⒉调查方式

我们选择了问卷式与访谈式相结合的调查方式，问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料，两种方式相互补充，相互验证，以克服单一方法的局限性，使我们的调查活动从深度和广度两个方面得以体现。

⑴问卷式调查

调查问卷共发放30份

问卷调查中问卷设计是最为重要的工作环节。我们将问卷内容按这样的顺序排列：被调查者家庭和个人基本情况，被调查者所在学校基本情况，被调查者学习心理及学习行为。

⑵访谈式调查

问卷式调查法固然有其不可替代的作用，如对统计数字的量化分析，保证了它的广泛性、客观性，但也有所局限。例如，有些被调查者很有想法、有观点，在调查问卷中难以体现出来，而这些想法、观点对于我们的分析具有重要价值;有的调查内容很难通过问卷得到答案，特别是有关心理动机、认知度、价值观等深层次的内容，机械的问卷形式和简单概括的选项回答的问题，限制了我们得到丰富的、个性化的信息，弥补单线用问卷式调查的不足。以往的调查员通过写调查员手记将一些认为有价值的谈话记录下来。本次调查我们采用访谈法，正式想通过这种面对面的交谈的方式，配合调查问卷，力争从广度和深度两个方面，探询武汉市黄陂区部分乡村义务教育现状。

在访谈人群选择上，我们以教育主体中心，主要对学校教师进行了访谈。

3、调查地点

本次调查活动是在韶关市大塘针的大塘中学展开的。为了进一步获得真实数据，我们还派组员前往韶关市马坝镇教育局了解学校情况。

>三、实践活动的有关情况报告

1、基本情况

大塘中学现有接受义务教育在校生xx人，住宿生800人，教师80人，其中80%以上大专学历，10多名本科学历。XX年，全镇小学适龄儿童入学率为100%，九年义务教育完成率。近年来，县政府高度重视义务教育工作，认真贯彻实施《义务教育法》，在加强组织领导、加大投入力度、完善经费保障机制、推进城乡均衡发展、加强教师队伍建设、提升素质教育水平等方面做了大量工作，取得了明显成效。

(一)实施素质教育，促进学生全面发展。县政府积极贯彻教育方针，更新教育理念，实施素质教育。一是加强和改进学校的德育工作，围绕爱国主义、诚信教育等主题，增强德育工作的针对性和实效性。二是切实减轻学生过重的课业负担，组织开展各种兴趣小组活动，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力。三是改革教育教学评价机制和考试招生制度，积极探索公开公正公平的学业考试、推荐选拔与综合素质评价相结合的招生考试制度改革，全面推进新课程改革，使素质教育的导向地位更为突显。

(二)加强师资建设，教师队伍整体水平明显提高。教育发展，教师为本。近年来，县政府和教育主管部门不断加强教师队伍建设。一是改革教师调配制度。对毕业生分配、教师进城等实行按需考录，把好教师进口关。二是加强教师职业道德建设，通过实施“青蓝工程”、“名师名校长工程”和“教师素质提升工程”，提高教师队伍整体素质。三是加强教师职业培训，随着教材的改革，政府部门也对教师进行相应的培训上岗，使教师适应教材与社会形式的发展。

(三)学生学习环境有所提高，学校近几年新建宿舍、实验楼与综合楼，这都使学生的学习环境有所改善，使学生进一步感受到政策给他们带来的一系列好处。

(四)社会、政府、学校都给予学生莫大的帮助，在学校内设立助学金，帮助贫困生完成学业，对于辍学的学生，教师也会其家长行进劝解，作思想工作。使学校切实落实学生们的义务教育。

2、存在的主要问题

大塘中学义务教育事业发展取得了很大的成绩，但离人民群众对优质教育资源的需求还有较大差距，面临着许多困难，存在着以下几个主要问题。

(一)城乡义务教育发展不够均衡。近年来，各级政府致力于改善农村办学条件，提高教育教学质量，城乡教育均衡发展的趋势日益明朗，但差距依旧较大。一是教学设施不均衡。城乡学校在硬件设施建设、现代教学设备等方面存在较大差距。二是师资配备不均衡。名师名校长多集中在城区学校，农村学校比较缺乏。三是生源配置不均衡。城区学校班额过大，“消化不了”，而农村学校班额偏小，部分村小还存在“复式教学”现象。

(二)义务教育经费保障水平仍然较低。各级政府不断加大义务教育经费保障力度，但教育经费供给与需求之间的矛盾依旧突出。一是基础设施建设投入不足，如学校生物园，只能供学生观看而没太大实质用途，操场过于简陋，在黄土平地上用简单的用粉笔勾出跑道，等等。二是现代教学设备严重缺乏。。三是公用经费和培训经费紧张。部分农村中小学办学规模小，学生数少，生均公用经费难以维持学校正常运转。由于教师培训经费没有列入财政预算，学校普遍缺乏教师培训经费。

(三)学校周边环境仍然存在隐患。据了解，在大塘中学附近有一间生产碳酸钙的厂，在工厂开工时时常会产生些粉末状的颗粒，这对学生与教师的健康都造成一定的危险。

>三、几点建议

教育是民族振兴的基石，是最大的民生工程。为了进一步推进《义务教育法》的贯彻实施，不断提升教育现代化水平，全面改善民生，促进社会和谐，特提出如下建议：

(一)进一步加大《义务教育法》宣传力度，依法推进义务教育工作。县政府要进一步加大对《义务教育法》的宣传力度，各级干部不仅要学法知法，还要学深学透，充分把握义务教育的强制性、公益性、公平性等特点，用法律规范办学行为，自觉履行工作职责，进一步强化政府对义务教育的保障职责和依法治教意识，真正把教育事业摆在优先发展的战略地位，形成全社会关心、支持义务教育发展的良好氛围。

(二)进一步加大经费投入力度，提高教育现代化水平。义务教育实行\_领导，政府统筹规划实施，县政府为主管理的体制，因此县政府要切实负起管理责任。根据义务教育经费投入精神，一要积极包装项目争取省拨资金，积极争取省财政一般性转移支付规模，确保学生人均公用经费达到市定基本标准(小学、初中分别不低于500元和800元)，满足教育教学基本需要;县政府用于实施义务教育财政拨款的增长比例应当高于财政经常性收入的增加比例。二要加大现代化教学设备投入力度。要从过去重点保障硬件设施建设转入现代化教学设备的投入上来，不断加强学校信息化和教学现代化建设。四要适当向农村倾斜经费。县政府编制预算，应向农村学校和薄弱学校倾斜，特殊教育学校生均公用经费标准应当高于普通学校。

**现状调研报告论文范文 第十四篇**

为了进一步规范林权流转行为，深入贯彻执行《中国\_中央\_关于加快林业发展的决定》(以下简称中央《决定》)及中国\_河南省委、河南省人民政府贯彻中央《决定》的《实施意见》(以下简称河南省《实施意见》)，探索林业产权制度改革新的模式和途径，促进我省林业可持续发展，资源林政管理处组织开展了我省林权流转情况调研，现报告如下：

>一、我省林权流转的基本情况

林权流转既是开展林业产权制度改革和发展非公有制林业的重要内容，又是实现林业产权制度改革和发展非公有制林业的主要途径，我省自上世纪80年代以来，特别是中央《决定》和河南省《实施意见》发布以后，围绕深化林业体制改革，林权流转势头迅猛，取得的成效明显。通过林权的合理流转，使林地所有权和经营权适当分离，使资源配置得以优化，在一些地方出现了“资源增量、农民增收、社会增效”的“三增”局面。

>(一)林权流转的主要内容

我省林权流转的重要内容包括林木所有权流转和林地使用权流转，以及林地使用权和地上林木所有权同时流转。其中，以林地使用权的流转为主，尤以宜林荒山、荒沟、荒滩、荒丘、荒沙等宜林荒地和渠旁、路旁、沟旁、河旁等宜林四旁隙地的使用权为多。如洛宁县早在1993年就出台了《关于出让“四荒”使用权，加速“四荒”开发的决定》和《关于出让“四荒”使用权的实施细则》。1995年以后，\*、\*、\*、\*、\*等地市委、市政府相继制定下发了关于开发治理“四荒”，拍卖、承包其使用权的意见或决定，\*县、\*县、\*县等许多县(区)也出台了相关决定或具体的实施办法。

>(二)林权流转的发展过程

>(三)林权流转的主要形式

1、拍卖</p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！