# 本科案例研究论文范文优选45篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-11-24

*本科案例研究论文范文 第一篇>《 新会计制度下行政事业单位财务管理研究 》摘要：行政事业单位改革在我国不断进行，行政事业单位各个方面的管理得到进一步改善，特别是事业单位的财务管理方面。在实行新会计制度后，行政事业单位的财务管理得到进一步完善...*

**本科案例研究论文范文 第一篇**

>《 新会计制度下行政事业单位财务管理研究 》

摘要：行政事业单位改革在我国不断进行，行政事业单位各个方面的管理得到进一步改善，特别是事业单位的财务管理方面。在实行新会计制度后，行政事业单位的财务管理得到进一步完善，预算及结算制度都更为科学。本文通过探讨事业单位在会计制度下财务管理存在的问题，为其提出改良措施及参考对策。

关键词：行政事业单位；财务管理；问题及对策

>一、简述行政事业单位财务管理

行政事业单位财务管理是行政事业单位管理内容的一个主要方面，指行政事业单位根据国家相关法规政策，运用最新的会计管理规则，对事业单位资金进行有计划地筹集、使用及核算监督，以保证事业单位经济及事务活动的有序进行及计划的完成。其包括财务制度的建设、预算的编制、单位财务的核算及结算，以及单位财务活动的控制及财务状况的反映及监督等。行政事业单位财务管理的目标，是合理使用财政资金，保证资金的安全及完整，通过统筹控制，使国家资金得到更有效率、效益更好的使用。但需要注意的是，行政事业单位是不以盈利为目的的公共服务机构，因此其资金使用应严格按照国家规定使用，其财务管理也应严格符合国家相关的规章制度。

>二、我国行政事业单位财务管理的不足之处

（一）会计核算制度不明确，会计科目设置不规范

20\_年1月1日，财政部新修订的《事业单位会计准则》及《事业单位会计制度》在全国推行，这就是行政事业单位推行的新会计制度。因此到本文撰写时，新会计制度在事业单位中推行的时间仅仅几年而已。目前我国的行政事业单位仍旧处于新旧会计制度交替时期，许多事业单位财务人员仍旧对新会计制度不够熟悉，因此在会计科目的设置上仍遵循旧的会计制度。在遵循旧的会计制度时，会计科目设置有问题，并且在账务处理上不严格处理，随意性大，在财务管理中就较易出现错误。同时，有些财务管理人员在采用新的会计准则时，由于对新准则不够熟悉，因此易出现旧脚穿新鞋的情况，虽然套用了新准则，但是对流程及步骤不够熟悉，做账时就会出现问题。

（二）行政事业单位财务管理制度不完善，缺乏强有力的管控

无规矩不成方圆，行政事业单位的制度建设不够完善，这是造成其财务管理出现问题的一大主因。当缺乏制度控制时，财务管理过程自主性就大，随意性强，造成对单位资金的管控薄弱。其表现主要有：对财政资金的使用随意性大；专项资金用于其他用途；预算与决算时科目混乱，出现财务偏差；事业单位会计人员不严格执行规章制度，为事业单位利益着想而乱做账，导致财政资金的损失以及呆账坏账的出现等。目前我国大部分行政事业单位在财务管理上都缺乏强有力的管理及监督措施，制度亟需完善。

（三）资产管理不严肃，使用混乱

行政事业单位的资产管理不够严格，使用范围过宽。原因：

一是财务管理方面职位设置的不完善；

二是事业单位自身对管控的忽视。

行政事业单位的财务管理里面，负责人、会计、出纳等岗位都是相互独立的，各自的工作职责及任务是相互分离的。可是有些事业单位的财务管理相关职业设置不完善，一人双职，甚至一人多职，岗位没有严格分离，造成财务资金管理的可操作性大，漏洞多，危害资金安全。同时事业单位本身允许资金乱用、资金滥用，目前部分单位仍存在公款私用、侵占收费及罚款、私立“小金库”等问题，资产管理及使用非常混乱。

>三、改善行政事业单位财务管理的对策及建议

（一）严格执行新会计准则，规范会计核算方式

行政事业单位的财务管理，应严格按照国家规定，执行新会计制度。一是要严格遵循新会计制度的科目设置。在设置会计科目及进行会计核算时，按照新规则，准确合理地进行相关操作。二是要按照新会计制度的流程进行。对于财务活动的步骤及程序，应按照新规则严格执行；此外按照新会计制度的要求，财务人员应保证会计核算的准确性、真实性及完整性，在财务人员自控的基础上，做好事业单位的内部管控。

（二）建立健全事业单位财务管理制度

行政事业单位的财务管理，需从内部制度上进行规范，也需要外部制度的监督管理，因此事业单位应该完善自身的财务制度，做到有章可循，同时充分服从外部的监督管理。行政事业单位应从实际出发，结合本单位的业务流程及资金流量等，制定出一套与企业合适的管理方案[1]。在制度建设过程中，注重系统性。整体的管理制度为先，例如先保证事业单位的基本管理以及事业单位人员聘任及工作职责等，其次再谋求各子项的专门制度建设。同时注重建设内部自检制度，使会计人员能从单位内部得到管控。

（三）注重提升行政事业单位财务人员的业务素质及廉洁意识

**本科案例研究论文范文 第二篇**

【摘要】随着餐饮行业的健康发展，消费者亦走出消费盲区，向着理智消费方向转化、发展，使用得餐饮行业经营者的丰厚利润逐渐减少。如今市场竞争日趋激烈，而人们对饮食、服务需求质量的逐步提高，餐饮业已进入微利经营时期，生存与发展都面临着严峻的考验。

【关键词】酒店 成本管理

有些酒店表面上经营的红红火火，但经济效益不理想。由于只注重“开源”而忽视“节流”，兼赏罚不明，导致成本费用失控，浪费与损失巨大。采购成本、厨房成本、歌舞厅节目成本、吧台成本及可控经营费用等是酒店成本费用的重点项目和环节。本文就酒店如何控制成本费用作些粗浅探讨。

>一、成本管理的方法

企业要生存、求发展，就必须创新意、降成本，提高经济效益，增强企业竞争力。酒店管理者应认清形势，及时调整经营思路，在努力创收的前提下，加强成本控制。在酒店经营中餐饮成本约占酒店总成本的70%左右，因此，加强餐饮成本控制，最大限度地降低餐饮成本，尽可能地为消费者提供超值服务，使利润最大化，已成为酒店经营管理的核心目标和任务。

企业经营目标一经确定，我们酒店管理者就开始围绕着这一目标组织实施，对酒店的各项成本进行控制。总经理亲临现场，对各部门负责人进行了全面、系统的讲解成本控制的途径、方法、措施及手段，目的在于增强部门负责人的成本意识，使各部门掌握成本控制的基础知识，堵住各种成本漏洞，积极主动迎接市场挑战，使酒店在竞争中逐步繁荣和发展壮大。

作为财务人员潜心总结了一套切实可行的成本控制办法。通常酒店成本核算为一个月总成本率，这一数据不能够充分体现成本波动的原因，因此，将后厨成本、收入根据菜品类别进行划分，从而根据各类别的成本率查明成本波动的原因。

该控制系统出台后，历经近一年实施，在酒店成本控制中发挥着主导作用，使财务工作在发挥基本核算职能的基础上，同时对酒店发生的经济业务进行分析、总结，做好事前、事中、事后的控制职能，发现问题及时提出建议，为经营者提供有效的服务信息。

我们酒店餐饮成本所占比重较大，因此，成本控制系统以中餐后厨为切入点，对中餐后厨进行综合考核，同时为方便厨师长在掌握后厨综合情况的基础上，及时了解各成本增减变化的因素，为其管理提供科学的理论依据，将中餐后厨成本细化为：热菜、凉菜、活鲜、冰鲜、珍品、面点等板块，通过对店内历年经营成果进行分析、归纳，对店外同行业酒店经营状况进行市场调查、对比分析，制定出酒店中餐后厨目标成本。

成本控制系统在中餐运行成熟后，在酒店整个餐饮系统内迅速普及，也显示了良好效果。因此，成本控制是企业整体经营活动中不可缺少的一个重要方面。成本控制系统在酒店的经营中，贯穿于全过程，做到全员、全方位控制，以不断降低成本和提高经济效益为目的，对影响成本的各种因素加强管理，及时发现实际成本与目标成本之间的差异，采取一定的措施，保证目标成本的完成效果，尽可能以最少的耗费，取得最大经营成果，加强成本控制，提高企业竞争力。

>二、成本管理的流程

此外，厨房是餐饮为核心，是生产的重地，为避免存货积压，克服管理上的漏洞，加速资金周转，并有效控制原材料成本，厨房成本的控制宜采取定额管理。主要内容有：厨房日常库存原材料也必须定额控制。超过定额部分的原材料，如为积压或暂时不用的，则退回仓库；否则应在未来5天发料时压缩。厨房所需的材料，无论日常直拨的还是向仓库领取的，月初应按照计划营业额与事先核定的毛利率，确定全月用料定额（即定额营业成本）。成本控制人员应定期或不定期检查原材料成本控制情况。如发现超定额领料和库存，应具体分析原因，并及时处理或上报。树立企业形象，创造名牌企业，需要长年的积淀和巨大的投入，必须有细制的管理章程，过硬的管理队伍。管理实现统一标准、规格、程序，提高工作效率，降低成本，确保菜肴标准、质量，提高服务速度。就厨房原材料加工，生产成菜肴成品，我们还总结以下生产线流程进行管理控制：

（一）流程控制

流程控制是进行加工的基础，厨房的生产线流程主要包括加工、配制、烹饪三个方面：

1.原材料加工可分为：粗加工、精加工、干货涨发等。

2.用料配制可分为：热菜配制、冷菜配制。

3.菜肴烹调可分为：热菜制作、冷菜制作、打荷制作、面点制作。

（二）标准控制

建立标准就是对生产质量、产品成本、制作规格进行数量化，并用于检查指导生产全过程，随时消除一切生产性误差，确保食品质量的优质形象、使之督导有标准的检查依据，达到管理的效能。

1.加工标准。制定对原材料用料的数量、质量标准、涨透的程度等。制定出“原料净标准”、“刀工处理标准”、“干货涨发标准”。

2.配制标准。制定对菜肴制作用料品种，数量标准及按人所需营养成分进行原料配制。

3.烹调标准。对加工、配制好的半成品、加热成菜规定调味的比例，以达到色、香、味、形俱全的菜肴。

4.标准菜肴。制定统一标准，统一制作程序，统一器材规格和装盘形式，标明质量要求、用餐人数、成本、利率和售价的菜谱。

（三）人员控制

在标准制定后，要达到各项标准，必须要有训练有素、掌握标准的生产人员和管理人员，来保证制作过程中菜肴优质达标。

1.加工过程的控制，首先对加工数量进行控制。凭厨房的净料计划单组织采购，实施加工达到控制数量的目的。加工出净率的控制，由加工人员按不同品种的原料，加工出不同档次的净料交给发货员验收，提出净料与边角料的比例，登记入账后发放到各位使用者。加工质量的控制，加工的质量直接关系到菜肴的色、香、味、形。因此，采购、验收要严格按质量标准，控制原料质量。加工员控制原料的加工形成、卫生、安全程度，凡不符合要求的原料均由工序终点者控制，不得进入下一道工序，处理后另作别用。

2.配制过程的控制。配制过程控制，是食品成本控制的核心，杜绝失误、重复、遗漏、错配、多配，是保证质量的重要环节，应做到凭额订单和账务员的签章认可，厨师方可配制，并由服务员将所点的菜肴与订单进行核对，从而加以相互制约。称量控制，按标准菜谱、用餐人数、进行称量，既避免原料的浪费又确保了菜肴的质量。

3.烹调过程的控制。烹调过程的控制是确保菜肴质量的关键，因此要从厨师烹调的操作规范、出菜速度、成菜温度、销售数量等方面加强监控。严格督导厨师按标准规范操作，实行日抽查考核。用定厨、定炉、定时的办法来控制、统计出菜速度、数量和质量。

（四）方法控制

为了保证控制的有效性，除了理顺程序制定标准及现场管理外，还须制定有效可行的控制方法。

1.程序控制法。按厨房生产流程，从加工、配制到烹调三个程序中，每道工序的最终点为程序控制点，每道工序的终点生产者为质量控制者，配制厨师对不合格的加工、烹调有的配制有责任也有权提出改正，这样每个人在生产过程都受到监控。

2.责任控制法。按每个岗位的职责，实行监督层层控制。厨师长总把关、部门经理总监督的办法，使责任落实到岗，奖罚落实到人。

3.重点控制法。对某些经常出现生产问题的环节要重点管理、重点抓、重点检查。及时总结经验教训，找到解决的办法，以达到防患于未然，杜绝生产质量问题。

酒店通过对成本核算的分类及操作流程的完善，成本得到了有效控制，管理上了一个新台阶，提高了酒店的收益水平，总而言之，酒店取得了效益，所以企业向管理要效益在我们酒店得到了充分的体现。

>参考文献

[1]朱荣，管理控制与财务控制的关系探析[J].东北财经大学学报，20\_,（1）.

[2]李正明，李国平，酒店业的成本费用控制[J].财经问题研究，20\_,（8）.

**本科案例研究论文范文 第三篇**

一、我国高校公共管理学科推行案例教学法的重要意义

这势必不利于公共管理专业的学生树立专业自信，也会造成公共管理专业的专业吸引力降低，教学模式转变势在必行。转变后的教学模式必须关注公务员考试及公共管理专业学生基本职业能力和职业潜能的培养。公共管理专业学生的基本职业能力和职业潜能可概括为两方面，一方面是基本的分析、推理、判断、论证及综合运用知识原理的能力;另一方面是基本的理解、表达、沟通、劝说及提升的能力。这在学生日常管理及教学过程外显为“读、说、写”及表演、主持、导演能力的培养。案例教学模式正好切合和这样的专业培养需求。

二、公共管理学科案例教学法的实施障碍及其原因

目前，我国高校的公共管理学科的教学与发展尚处于初步阶段，案例教学过程中普遍存在案例教学运用范围窄、应用层次浅、教学效果差的突出问题。有学者将其形象地概况为“三多三少”即旧案例多，新案例少;第二手案例多，第一手案例少;西方案例多，本土案例少。这些问题产生的主要原因有:

(一)本土化公共管理案例制作成本高

案列搜集成本和案例编写成本是公共案例制作成本的决定性因素。在我国，政府信息公开虽然作为政府改革的重要议题日益受到尊重，但和欧美等国相比整体上政府信息公开程度不高，这就使得我们搜集公共管理的第一手资料处处遭遇掣肘，增加了我国本土公共管理案例的搜集成本。同时，作为我国当下本土公共管理案例编写主体的是高校从事公共管理教学与研究的专任教师，他们大多缺乏公共组织从业经历和相应的公共管理组织管理经验。要求这些专任教师们根据搜集来的公共组织调研资料，结合教学实际制作高水准教学案例自然会增加案例编写的成本。

(二)学生参与意识不强

长期的“灌输式”教学使得很多学生缺乏自主学习的训练和相应的能力与方法，并且在一定程度上助长了学生不愿主动学习、不愿参与讨论的惰性。而家庭背景的差异和性格特征的殊异，又会导致很多学生即便对讨论的问题有想法也羞于表达。这都会影响到案例教学效果的发挥。

(三)教师缺乏从事案例教学的积极性和相关技能

一方面，部分教师在思想认识上还过于保守。他们既担心难以适应案例教学对知识结构、专业水平、教学方法所提出的高要求，也担心因学生不能适应案例教学这种新的教学方式而影响正常教学秩序，更担心因难以把握案例教学过程和效果而影响教学进度和教学目标的实现，因而缺乏推行案例教学的热情与动力。他们没有意识到案例教学是真正落实“以学生为中心”的教学观念和教学方式的大转变，是促使使教学效果明显改善的好契机。另一方面，高校从事公共管理的教师大多数缺乏公共管理实务经验和相关培训，在推进案例教学过程中面临能力不足。公共管理案例教学流程中存在着诸多复杂的环节，从案例的选择、编写、预习到课堂教学的组织实施，每一个环节都有比较高的要求。首先，要求教师要能够辨别真伪、去粗取精，选择合理的教学案例。其次，要求教师能够在案例中发现与理论知识紧密相连的问题症结，为案例教学的价值实现准备条件。最后，要求教师具备较高的组织能力、协调能力，为案例教学的有序开展提供保障。此外，行政管理的实践经验也是教师成功开展案例教学的重要支持。总之，教师职业素养的提高是促使案例教学有效应用的重要保障。

三、公共管理学科案例教学的改进策略

针对上面分析的我国高校公共管理学科有效运用案例教学法的主要问题及成因，提下以下改善策略，以期克服障碍，推动案例教学法的有效应用。

(一)加强公共管理教学案例库建设案例库建设是开展案例教学的基础

以案例教学法闻名于世的哈佛大学肯尼迪政府学院特别注重专业案例库的建设。首先，肯尼迪政府学院根据教学与科研的需要在组织结构的层面上设有公共政策案例库和公共政策案例中心，更进一步，该中心又设有专门的案例编写小组，并为编写小组核定专职工作人员和稳定而充裕的经费。这个小组的专职人员承担了肯尼迪政府学院绝大多数案例的编写工作。国外的这些做法启示我们，国内高校在案例教学过程中不但要引进和使用发达国家的公共管理案例，更应该学习他们在案例库建设方面的成熟做法，对本土的公共管理案例库建设从人才、经费等方面给予重点支持。譬如，在经费允许的情况下尽可能成立专门的案例采集制作部门，加强和政府及其他非政府公共部门的交往以期获得更多更高质量的第一手资料。此外还可以聘请一些公共组织的工作人员作为学校的兼职教师，帮助制作案例，定期和学生交流，既能保证案例的真实性、及时性和指导性，又能使学生接触到更加贴近实际的素材。我国时下正处在全面改革纵深化化发展的重要时期，公共管理领域不乏热点话题和创新之举，为我国高校公共管理教学案例库的建设提供了丰富的素材，只要善于研究和开发，就能够建设具有中国特色的公共管理案例库。

(二)增加教学对象社会实践经验，有效巩固学生主体地位

案例教学的目的主要不是传授知识，而是通过动员学生的参与热情，通过讨论和交锋，提高学生分析问题和解决问题的能力。案例教学的效果与教学对象的知识存量和既有体验有较强的关联性。所以，案例教学要尽量避免教学对象对所选案例的完全陌生，而且要尽可能将有着多元背景的学生安排在一起，通过不同经验、观点的交流碰撞挑动并推进案例讨论的开展。目前我国高校公共管理专业的本科生普遍缺乏社会实践经验，缺乏管理岗位的历练和管理实践，案例教学的效果也因此大打折扣。因此，要对本科生开展有效的公共管理案例教学，必须采取参观考察、课程实习、实地调研等方式增加其社会实践经验。同时，教师在教学过程中应切记案例教学的本质就是让学生以公共管理主体的身份去发现典型案例中的问题症结并进行探索解决，所以在应用案例教学法时，教师必须要极力巩固学生的学习主体地位。第一，教师应积极构建轻松自由的学习环境，为学生的探索学习准备良好的物理环境和精神环境。第二，教师应积极构建师生、生生自由交流的有效渠道。第三，教师应积极给学生创造讲课机会，促使学生在教学实践中形成学习自信。第四，教师应积极转变讲课方式，以“合作学习”取代“指导型学习”方式，促使学生形成学习主体意识。第五，教师应积极转变自身的角色意识，要敢于并善于接受学生的批评及专业挑战。第六，教师应根据学生学习能力、接受能力的增长逐渐增加教学案例的复杂度，使案例教学随着学生的成长逐渐深化。

(三)加强师资建设，提升教师案例教学能力

案例教学的最终实施者是公共管理专业教师，其职业素养的高低影响着案例教学效果的实现。对此，第一，教师必须要努力增强自身的职业素养。案例教学的有效应用与实施比较复杂，对于教师的专业素养及教学能力要求较高。首先，要求教师要能够辨别真伪、去粗取精，选择合理的教学案例。其次，要求教师能够在案例中发现与理论知识紧密相连的问题症结，为案例教学的价值实现准备条件。最后，要求教师具备较高的组织能力、协调能力，为案例教学的有序开展提供保障。第二，教师必须要有效增加行政管理的实践经验。一方面可以鼓励专任教师走出去，积极参加各种社会服务，重视各种到公共部门调研和挂职锻炼的机会;另一方学校积极与公共管理部门合作，聘请政府部门或公共机构中有丰富公共管理实践经验并具有一定研究能力的高级管理人员担任兼职教师，改善师资结构和师资力量。总之，教师职业素养的提高是促使案例教学有效应用的重要保障。

**本科案例研究论文范文 第四篇**

关键词 科技传播；科学松鼠会；科学价值；社会功能

>1、引言

科学松鼠会主要由原创板块、活动板块、译文板块、专题板块、训练营板块这五大板块组成，不同的板块扮演着不同的传播角色，各板块在传播的科技信息上又互相补充。科学松鼠会作为传播科技信息的有效途径，体现出以下特点：传播主体的非政府组织性、传播渠道的高互动性、传播内容的及时性以及贴近人们的生活性、传播方式的多样性、传播语言的趣味性、传播写作的时尚性等。“科学松鼠会”是一个扎根在中国现代社会中的科技传播组织，它以灵活时尚的传播方式有效地向普通大众传播科技信息和科技知识。

>2、“科学松鼠会”所体现的科学价值

实现科技知识的共享

促进科学技术的应用

**本科案例研究论文范文 第五篇**

>摘要：提高国际经济与贸易专业本科毕业论文的质量，有助于培养能满足中国外贸转型升级需求的外贸人才。因此，分析国贸本科毕业论文常见的质量问题，探讨造成这些质量问题的主要原因，并提出提高本科毕业论文质量的四条建议。

>关键词：本科毕业论文；国际贸易；质量问题；原因分析；对策

在国内商务成本上升和国际需求不旺的双重制约下，中国外贸正遭遇改革开放以来的最大挑战，亟待转型升级。外贸的新形势和新任务对国际贸易专业人才的培养提出了新的要求，提高国际贸易人才的培养质量迫在眉睫。而国际经济与贸易专业本科毕业论文的写作是国贸人才培养的重要环节之一，它对于培养学生的全球视野和独立思考品质，以及增强其理论联系实际的能力，都具有十分重要的意义。近年来，有关国际贸易专业本科毕业论文写作质量下滑乃至沦为“鸡肋”的论调甚嚣尘上，一些失望之极的教师甚至建议取消毕业论文。本文认为，取消本科毕业论文会导致本科生失去培养自身能力的宝贵机会，恐为不妥；我们应该着眼于改进本科毕业论文工作，以使其达到提升学生素质的预期目标。本文拟阐述国贸本科毕业论文常见的质量问题并分析造成这些质量问题的主要原因，最后提出提高论文质量的解决方案。

>一、常见的质量问题

1、选题不当。

选题是论文写作的第一步，也是最关键的一步（刘国华和张伟东，20\_；田洪和陈绍友，20\_）。选题直接决定了论文的价值和写作效率。选题的本质是提出有价值的、有趣的研究问题。然而，不少学生因为忽视论文选题的重要性或者是因为缺乏“问题意识”（张煜，20\_）而出现盲目确定题目的现象。论文选题存在的问题主要表现在以下四个方面。第一，选题陈旧。全球经贸环境日新月异，国内政策导向也时有调整，这为国际贸易研究提供了许多鲜活的话题。但是，一些学生对经贸实践的最新变化知之甚少，以至于他们选题时高度依赖教科书，选择了一些老生常谈的话题，譬如绿色贸易壁垒、技术性贸易壁垒、反倾销等。我们认为，除非有新的切入点、新的研究方法或者他人未能提供的富有启示意义的经验证据，这类陈旧的课题都不应作为选题对象。这是因为陈旧的话题不仅无法引起教师甚至学生本人的兴趣，而且容易使得写作陷入低水平重复、缺乏研究价值的困境之中。第二，选题过大。有些学生的选题过于宽泛，涵盖面过广。他们误认为选题越大，写作难度就越低，而且论文越有价值，殊不知实际情况恰恰相反。例如，有学生以“中国企业的跨国经营问题研究”为题。中国企业的跨国经营是一项系统工程，涉及宏观政策、进入模式和风险控制等多项课题，我们是绝对不可能在一篇本科毕业论文中把这个宏大的议题讲清楚的。第三，选题过难。部分学生在选题时没有充分考虑到自身的理论功底和对研究方法掌握程度，一味地去选择吸引眼球但很难写的问题去研究。譬如，20\_年“汇改”以来，人民币出现了较长时间的单向升值，在这种情况下各界都非常关注人民币升值对中国出口的影响。于是，一些学生在毕业论文中就专门研究人民币升值对出口的影响。这个话题虽然有重大意义，但它显然超出了本科生的写作能力。第四，选题偏离专业领域。少数同学出于个人兴趣的考虑去研究与国际经济与贸易专业无直接关系的问题，从而脱离了专业培养目标。

2、证不充分。

3、不符合基本的学术规范。

本科毕业论文虽不要求公开发表，但它作为学术成果必须满足学术规范的要求。本科生毕业论文在学术规范方面的常见问题包括：第一，论文写作东拼西凑，大段复制粘贴他人论文（王丽娟，20\_），导致重复率过高甚至涉抄袭。第二，引用不规范，突出体现为照搬他人观点而不做必要的说明。

>二、导致质量问题的原因分析

1、学生角度。

学生是本科毕业论文写作的当然主体（田洪和陈绍友，20\_）。学生写作态度不端正、科研素养及写作能力欠缺是导致本科毕业论文质量欠佳的直接原因。首先，思想上不够重视。在现行体制下，本科毕业论文的质量高低对学生就业、攻读研究生均无影响（逄玉媚，20\_），甚至也不影响学生毕业。鉴于此，很多学生不愿意在本科论文的写作上投入足够的精力，敷衍和拖沓现象屡见不鲜。其次，学生普遍缺乏“问题意识”。他们习惯了“填鸭式”教学，倾向于接受知识的灌输而缺乏探索意识。在选题过程中，有些学生确定的选题毫无新意，有些学生只是被动地等待教师提供的议题，还有些学生在几乎不经思考的情况下向教师报送若干选题让教师做“选择题”。最后，科研基本素质不过关。我国高等教育在形式上已经实现了由“精英教育”向“大众教育”的转变（柯颖，20\_），这导致不少原本不符合相应升学资格的学生被高校录取，客观上降低了生源质量。不少学生的逻辑思维能力和书面表达能力存在欠缺，并且缺乏必要的知识储备和计量经济学知识，这导致他们在论文写作时往往是有心无力。

2、教师角度。

由于本科生都是第一次写毕业论文，他们对论文写作流程、技巧及注意事项知之甚少，所以他们离不开教师的悉心指导，故而教师构成本科毕业论文的“应然主体”（田洪和陈绍友，20\_）。但是，指导教师的主体地位常常未能有效发挥，这主要是因为以下三个原因。其一，师资匮乏（乔军和孟庆玲，20\_）。在高校扩招的大背景下，全国各高校纷纷开设国际经济与贸易本科专业，目前设有该专业的高校已有600所左右。扩招导致教师所指导的学生人数增加了，某些学校的教师每年人均指导学生数多达20—30人。并且，教师还承担着其他繁重的教学任务以及艰巨的科研任务，这使得他们难以抽出精力对本科生进行深入、有很强针对性的指导。其二，少数指导教师责任心不强（邵维加和黄建荣，20\_）。有些教师没有充分认识到本科毕业论文对学生培养能力的重要意义（王保国，20\_），不能在选题到论文答辩的各个环节中对学生提供必要的指导。其三，极少数教师存在能力不足问题。有些教师学历和职称偏低且长期不从事科研工作，因此他们不仅缺乏选题的方向感，而且没有必要的理论基础和研究方法储备。在这种情况下，要学生写出高质量论文也就如天方夜谭。

3、教学管理角度。

**本科案例研究论文范文 第六篇**

>关键词 科技传播；科学松鼠会；科学价值；社会功能

>0引言

>1科学松鼠会

科学松鼠会主要由原创板块、活动板块、译文板块、专题板块、训练营板块这五大板块组成，不同的板块扮演着不同的传播角色，各板块在传播的科技信息上又互相补充。科学松鼠会作为传播科技信息的有效途径，体现出以下特点：传播主体的非政府组织性、传播渠道的高互动性、传播内容的及时性以及贴近人们的生活性、传播方式的多样性、传播语言的趣味性、传播写作的时尚性等。“科学松鼠会”是一个扎根在中国现代社会中的科技传播组织，它以灵活时尚的传播方式有效地向普通大众传播科技信息和科技知识。

>2“科学松鼠会”所体现的科学价值

实现科技知识的共享

促进科学技术的应用

**本科案例研究论文范文 第七篇**

>摘要：本文对会计审计诚信进行了简单的介绍，阐述了信息环境下出现会计审计诚信问题的原因，针对会计审计诚信问题防范进行了深入的研究分析，结合本次研究，发表了一些自己的建议看法，希望对信息环境下会计审计诚信的规范和约束起到一定的参考和帮助。

>关键词：信息环境；会计审计；诚信

>一、会计审计诚信

１．会计诚信概述

诚信是会计行业所需要的基本原则，不仅是会计行业的一项准则，更是会计行业的行业根本，只有具备诚信思想，才能指导会计行业展开各项任务、工作。但是在今天，会计行业的底线不断受到来自诚信方面的挑战，在各个行业都有着非常高的关注度。最近几年，我国会计行业还缺乏一定的独立性，这与会计行业的本身特点有着极大的关系，同时还受到特殊经济环境下社会诚信缺失现象的影响。随着信息时代的来临，为会计作弊带来了更多的可能和更大的便利，进一步加重了会计诚信问题。因此，在信息时代，为了保证我国市场经济的稳定、有序发展，就必须要提高在诚信方面的.重视度，逐渐改善、避免当前诚信缺失的问题，促进我国社会的健康可持续进步。

２．会计审计诚信的意义

在信息环境下，诚实守信是其中一项最重要的标志，符合市场经济中各个主体最根本要求，尤其在社会、经济不断发展进步的今天，会计审计诚信问题受到的重视度不断提高，会计审计诚信对社会和经济的影响也越来越大。因此，在开展会计审计时，企业的诚信问题很大程度上受到会计人员诚信问题的影响，只有保证会计信息的准确性以及真实性，才能为企业的发展打下良好的基础。

>二、信息环境下出现会计审计诚信问题的原因

１．信息缺乏对称性

信息环境下，企业出现的会计审计诚信问题很大程度上受到信息缺乏对称性影响。信息的不对称，就企业所掌握的会计信息而言，经营者在当前信息环境下地位相对有利，而所有者则更多的处于劣势地位。

２．会计制度缺乏完善性

随着当前市场经济的发展，信息技术趋于成熟，现有的会计运作方式和以前相比存在很大的不同，不断有新的经济问题在会计制度运行过程中表现出来，但是现有的会计制度还相对非常落后，导致很多经济问题难以得到及时有效的解决，很大程度上影响企业的正常经营管理。

３．缺乏完善的安全防范工作

**本科案例研究论文范文 第八篇**

>一、案例分析方法的沿革

案例分析方法（CaseStudy）最早源于美国，它于1870年由哈佛大学的兰德尔（Landell）教授首创。1919年，哈佛大学商学院在课堂上开始使用，收到了意外的效果。到了1944年，该校的公共行政研究生院潘德顿（Pandleton）教授把这种方法又运用到了行政管理学中。自诞生以来，案例分析方法在西方的各个学科中都得到了广泛的应用。案例分析方法被引入中国以来，在经济分析与工商管理教学与研究中得到了广泛的应用。案例分析作为一种特殊的教育方法，有利于培养高层次、复合型的公共管理人才，从而推动中国公共管理质量与水平的提高，适应21世纪中国公共管理的需要。

>二、公共政策案例的特点和类型

1、公共政策案例的含义

公共政策案例就是公共管理领域内某个管理问题或政策问题的描述和记录。

2、公共政策案例的特点

（1）公共性是公共政策案例的基本特点。

（2）管理性是公共政策案例的另一重要特征。

3、公共政策案例的类型

（1）完全公共政策案例。即记录了某个公共问题政策全过程的案例。

（2）实时公共政策案例。即描述记录正在进行着的公共政策的案例。

（3）未来公共政策案例。即公共政策过程即将开始，案例是对目前正在进行政策的可行性与可操作性的论证与情报工作的记录。

>三、公共政策案例分析的涵义及意义

1、公共政策案例分析的涵义

公共政策案例分析，是案例分析方法的一种。它是指运用定性或定量的方法，对公共政策案例进行辨析，发现和解决公共政策问题，以促进对公共政策认识和研究的深化，改进公共政策实践的一种研究方法。与其它案例分析方法相比，公共政策案例分析的内容以公共政策实践为重点，其目的是促进公共政策理论与实践的提高和进步，具有较强的公共性。

2、公共政策学中引入案例分析的意义

（1）凸显以案论理的理论价值，有利于推动公共政策理论的发展与深化。

①公共政策案例的素材来自于公共政策的实践活动，具有较强的实践性和典型性，往往能反映公共政策的本质。

②案例分析可以加深案例分析者对政策理论的理解和把握，更好地指导具体的公共政策实践。

（2）有利于促进公共政策实践的科学化、民主化和法制化。

（3）有助于促进公共政策学特别是MPA教育质量的提高。

>四、公共政策案例学在中国的发展

1、公共政策案例研究现状

（1）典型案例缺乏，案例分析理论研究不足；

（2）相关资料搜集与实际案例分析存在一定困难。

2、公共政策案例分析的独特优势

（1）公共政策案例本身并不一定要完全的信息搜集，只要搜集到关键信息，就不会影响案例的价值。

（2）公共政策案例分析研究机构与公共部门相互开展合作可以互利。公共政策案例研究，对政府的好处是显然的：一方面，公共政策机构可以从中获取社会反馈信息进行政策校正，以减少政策失误。另一方面，公共政策机构还可以从研究中获取较多的优选方案，从而降低政策成本。而公共政策案例分析机构可以通过提供这种政策咨询服务，更好地让政府提供相关信息，促进公共政策案例分析和研究的深入。

>五、公共政策案例分析的要素

1、弄清公共政策案例分析的目的

（1）公共政策案例分析的目的在于，进一步改善和提高政策本身的水平和质量，解决公共问题，有效地增进或公平分配公共利益；改善公共政策质量、提高公共政策服务效率。这是公共政策案例分析的核心价值与目标。

（2）公共政策案例分析经常要分析公共决策的结果──公共政策。这也可以认为是政策评估的过程。

2、选准公共政策案例分析的角度

公共政策研究本身已构成一个系统，需要研究或深入的地方确实很多，而且一个案例通常能够反映的公共政策问题也很多，选择好角度往往成为案例分析是否成功的关键。公共管理是一个连续公共決策的过程，进行公共政策案例分析时要把这个独特的方面体现出来，这也是案例本身的价值所在。

选择一个很小的角度进行公共政策案例分析，可以有效地将问题引向深入，这样能有效地集中精力说明一些问题，避免在案例分析时泛泛而言、重点不突出。

例如, 就本章《燃油税：消极等待还是积极实施？》这个案例而言，我们可以从政府征税政策的前因这个角度来分析其出台的必要性；也可以从公共服务提供这个方面来论述。此外，我们还可以从政府征收燃油税的后果与影响来预测与分析公共政策的效果与影响等等。在选择案例时，可以从总体上综合性地对某个案例进行考察，但更多时候，为了有效地说明特定的政策或政策问题，则必须选择分析的切入点。

3、确定公共政策案例分析的立足点

即公共政策的案例分析者在心理上，把自己放在了公共政策实践的哪一个环节。通常，公共政策案例分析的出发点是从公共政策者的角度来进行分析，特别是MPA教育培训中的公共政策案例分析，其目的是训练学员决策思维、提高决策能力，因而通常都会从公共政策主体的角度来分析。

（1）公共政策主体角度。通常是指从以政府为代表的公共部门等政策主体的立场出发来分析案例。从公共政策主体角度来看公共政策，通常强调政策目标、政策方法以及政策优化等内容，注重政策方案的合法性和可行性。

（2）公共政策客体角度。公共决策的结果往往是以政策或法律等形式出现，都与社会公众公共利益的增进与公平分配问题有关。

（3）中立研究者。出于对学术价值的尊重与秉持，对科学、正义与公平的追求，公共政策的研究者，在很大程度上充当了一个中立者的角色。

>六、公共政策案例分析的框架

1、确定案例所处的政策环节，明确案例分析的目标。

公共政策案例分析，是对已经做出的公共政策、正在进行中的公共政策以及未来的公共政策进行问题分析、政策咨询与结果预测的过程。只有弄清案例所描述的公共政策环节，才能明确案例分析的目标。

2、依据主题与目标，确定案例分析的切入点与立足点

三个类型的政策案例，分别对应着不同的切入点与立足点。既有政策案例通常把切入点放在问题或者是评估上，是问题分析与政策评估；正在进行的政策则把切入点放在政策的条件与要素的分析上，强调政策分析方法与方案选择、信息利用的科学性；未来政策的描述则应该把政策分析的切入点放在决策的预测上，预测决策发生的可能性与后果分析。这一环节是案例分析成功的关键。

3、明确案例分析的具体方法

（1）定性分析方法

也叫规范分析法，是公共政策案例分析最常用的一种分析方法。这种方法的特点是不局限于大量资料的分析与整理，而是根据既有政策规范的要求与方向，对公共政策实践进行分析。它具有方法简单、容易操作的特点，案例分析中常用的定性分析方法有问题分析法、德尔菲法和目标预测法。

（2）定量分析方法

定量分析方法是指用资料分析与数学模型来进行公共政策分析的一种方法。其精度在很大程度上取决于方法的科学性和资料的可靠性。其中最常用的就是数学预测方法（模型），如线性预测、回归分析法等。在案例分析中，定量分析必须要使用资料对现有的政策进行评估与预测。

4、确定问题与原因之间的联系，找出主要矛盾

5、提出解决方案，撰写分析报告。

在本书提出的框架之外，还有学者提出以问题分析为主的框架。该框架认为，案例分析就是剖析问题，它分析问题的过程与公共决策的分析步骤基本类似。据此，提出了问题分析的5个步骤：（1）提出问题。（2）寻找问题间的联系。（3）探明原因。（4）确定原因间的联系。（5）提出解决方案。

另外，其它学者从行政管理案例教学角度提出的案例分析框架，也具有一定参考价值。他把案例分析分成四个步骤：（1）阅读案例、抓住本质、明确条件、找出问题。这是进行案例分析的基础和前提。（2）分析原因、找出主因、抓住关键。（3）拟定方案、提出措施、选择方法、综合分析。（4）评价方案、进行讨论、论证有据、辩论有理、取长补短、提高能力。

**本科案例研究论文范文 第九篇**

>摘要：

随着当今社会建筑行业的兴起与迅速发展，建筑施工中出现的一些问题渐渐突出，而建筑工程施工资料的管理成为急需解决的首要问题。本文针对施工资料在建筑工程中发挥的决定性作用，现今建筑工程对资料管理出现的一些问题以及在资料管理方面的对策，来探讨资料员在建筑施工中的重要性。

>关键词：

建筑施工；施工资料；资料员

建筑工程的施工资料在整个建筑过程中起着至关重要的作用，是工程的施工和验收的主要依据，而在建筑工程中，资料员就显得尤为重要。资料员主要负责工程项目的资料档案管理、计划、统计管理，以及内业管理工作，是必不可少的技术人员。下文通过分析当今对于工程施工资料的管理中存在的一些问题，并对此类问题提出相应对策，进而探讨建筑工程的施工资料在其建设中的重要作用。

>1施工资料在建筑工程中的重要性

建筑企业发展的客观需要。

随着建筑行业标准、技术的日益提升，建筑企业管理模式渐渐地和国际标准接轨，施工资料作为建筑企业管理体系文件的一部分，必须跟上企业发展速度，实现标准化、规范化、真实化、信息化管理。

工程质量的真实记录。

施工资料是指在施工过程中形成的有保存价值的文字、图纸、图表、声像等不同形式的历史记录，包含工程建设施工过程的基础资料、质量保证资料、隐蔽工程验收记录、分部分项工程质量检验评定记录等，是整个施工过程的一手材料。

工程建设后续管理的载体。

工程交付使用一定时期后，由于工程施工、环境、业主使用等原因，工程可能出现一些质量缺陷，施工资料成为工程交付使用后维修、管理、改建和扩建的客观依据，是唯一的工程施工时的现场依据。建筑施工资料能为施工单位在其他工程建设施工时提供管线布局、隐蔽工程等的参考数据，起到范例作用。

施工企业管理水平的综合体现。

建筑施工资料是由施工过程中形成的技术文件材料转化而来的，是工程承包合同的重要组成部分，是客观反映、记录建筑单位主体及施工过程的重要文件，是建筑单位施工的直接成果之一，它与完成工程主体有同样的重要性，代表着施工企业的综合管理水平，是评定工程质量等级的重要依据。

>2建筑施工资料管理存在问题

资料编制的规范性、及时性、完整性、真实性不够。

施工资料编制不规范：随意涂改，修改时没有进行划改或者划改人未签名；文字、图标、印章不清晰；当资料为复印件时，没有在复印件上加盖印章；部分资料结论不明确；竣工图不符合规范要求；签字不严肃等。施工资料制作和实际工程进度不匹配，资料编制落后，甚至出现工程结束后“闭关修炼”施工资料。施工资料不完整，部分资料未编制或者漏编，部分资料外借后未及时归还，部分资料保存不妥，检查记录表填写不完整等。“闭门造资料”，一些建筑施工资料找不到任何缺点，现场实测实检、工程项目试验数据堪称完美，与现实规律不符。

资料管理制度落实不到位，责任不到人。

施工单位出现为了应付上级主管部门检查而做资料，没有从根本上意识到工程技术资料的重要性，往往只抓工程实体质量，忽视施工资料的管理，没有形成专门的施工资料管理规程和奖罚制度，缺乏监督机制。或者有制度但无执行力度，规章制度形同虚设，成为墙上摆设。部分施工单位没有专职资料员。施工技术人员缺乏及时将现场资料归档的责任意识。资料员没有养成及时收集资料的习惯，甚至出现部分资料员不催不做，催催做做的现象。监理工程师没有做好周查月查的工作。环环脱节，导致施工资料管理责任不到人。

资料管理竖、横向不交圈。

建筑工程资料的管理必须管理与技术并重，执行与实践交叉的跨工种的综合性工作。项目工程师、施工技术人员、质检人员、试验人员、材料人员等都各自负责其中某一部分资料的编制与管理，缺一不可，但是经常出现互相间缺少交流，导致施工技术资料中各工种间的技术资料交圈不吻合。

资料利用率不够。

工程施工过程出现问题时，没有及时查阅施工资料的习惯，而是凭经验，凭记忆查找问题。工程交付使用后出现质量缺陷，没有及时到城建档案馆查询工程技术资料，而是找原参与建设施工人员了解情况，凭记忆推断。没有发挥施工资料的查询和依据作用。

信息化管理较弱。

中小型建筑企业信息化管理较弱，还拘泥于传统的纸质化管理，资料管理人员在施工资料的分类、归类、整理上完全凭借工程经验或者照搬别的工程资料管理目录，检索依靠人工检索，工作效率较低，工作成果离标准化尚有距离。

>3建筑施工资料管理对策分析

健全组织机构，重视资料管理岗位。

成立由建设单位、施工单位、监理单位组成的施工资料管理和监督机构，定期检查施工资料管理工作，每个分部工程完成后进行大查，并及时归档。选派懂业务、精管理、有责任心的优秀人员担任专职资料管理员工作，统一负责对工程项目施工资料的整编工作，专门划出资料存档的场所，确保施工资料保存的安全性。

完善资料管理规章。

建立施工资料管理制度，细化施工资料管理的各个环节，明确资料管理员的工作职责。具体内容包含：资料管理流程、岗位设置、书写规范、依据规范、资料内容、移交实检，归档职责、存档办法等。

加强专业技术培训，提高业务素质。

加强资料员及有关技术人员的培训，定期组织学习，培养一支有理论、懂技术、会管理、业务精的施工技术资料管理队伍，使各资料编制相关人员更新观点、提高认识、由被动变主动，认真理解和落实国家施工技术资料管理的规程，提高施工资料管理水平。

量化施工资料日常管理，纳入年终考核。

施工资料的整编和归存重在同步：施工资料收集与施工过程同步，施工资料验收与工程项目完工验收同步，规范日常管理，保证双同步。各资料编制相关人员的资料管理工作纳如年终考核。

建立激励机制。

资料员薪资结构打破常规，采取低底薪，高奖励制度。以资料的规范性、及时性、完整性、真实性为权重内容，细化考核内容，重奖重罚。相关技术人员考核加入资料编制与管理内容，加强各工种之问的沟通，实现工种资料问交圈吻合。

强化信息化管理。

伴随着现代化信息技术的推广和广泛应用，建筑工程施工资料也逐渐开始管理的信息化。通过开发建筑工程施工资料的管理软件，根据软件数据库来实现对建筑工程施工资料的整理、分类及检索，促进建筑工程施工资料管理的高效与规范程度。

>总结：

我国的经济迅速发展，各个行业都在不断完善自身体系，从而达到快速有效发展的目的。建筑工程施工资料作为建筑工程的重要组成部分，它的管理状况影响着建筑工程整体的发展趋势，就此，建筑工程中资料员的技术工作具有一定的决定性。在建筑工程中，加强对资料员的培养训练，同时优化建筑工程施工材料的管理制度，协调资料管理与其他工程项目管理的合作，从而提高建筑行业综合实力。

>参考文献

[1]GB/T 50328-20\_，建设工程文件归档整理规范[S].中国建筑工业出版社，第1版.

[2]基本建设项目档案工作法规规范选编[G].浙江省档案干部培训中心，浙江省档案事务所.

[3]JGJ/T 185-20\_，建筑工程资料管理规程[S].中国建筑工业出版社，第1版.

[4]李兵，金芳.建筑工程施工资料的管理工作[J].科技致富向导，20\_，26：313.

**本科案例研究论文范文 第十篇**

>1、题要

>2、会计人员职业基本道德的概述

会计人员基本职业道德的内容

爱岗敬业，恪守职责

会计工作不仅是为会计内部管理部门、投资者、债权人以及政府管理部门提供重要的会计信息，而且还担负促进企业降低成本、改善经营管理、提高经济效益的任务。因此，要求会计人员端正专业思想，明确服务宗旨，树立干一行、专一行、爱一行的良好职业荣誉感和责任感，勤勤恳恳，兢兢业业，以高度的事业心做好本职工作。

熟悉法规，依法办事

国家的许多法律、法规，尤其是财经方面的法律、法规的贯彻执行，通常要通过会计工作来体现。从事会计工作的人员，要履行核算和监督的职责，首先要认真学习和熟练掌握财经法律、法规和国家统一的会计制度，做到在处理各项经济业务时知法依法，知章依章，依法把关守口，维护规章制度的严肃性、科学性和完整性。会计人员在履行职责中，要敢于并善于执行各种法律、规章，坚决按国家法律、法规严格审查各项财务收支，维护国家和投资者的利益，绝不能为个人或小团体的利益，弄虚作假，营私舞弊。

客观公正，办事公道

客观公正、办事公道、实事求是是每个会计人员应该具备的职业品质。会计师经济管理的重要组成部分，如果会计人员办事不公，会计信息失真，那么会计核算就毫无意义，不仅影响到微观管理，而且还影响到宏观决策。因此，会计人员在办理会计事务中，必须以实事求是的精神和客观公正的态度，完整、准确、如实地反映各项经济活动情况，不隐瞒歪曲，不弄虚作假，不搞假账真算、真账假算。

提高技能、不断专研

会计工作是一项专业性、技术性很强的工作，要求会计人员必须具备必要的专业知识和专业技能。会计学是一门社会科学，其内涵十分丰富，知识面也相当宽广，随着社会主义市场经济体制的建立，改革开放的不断深入，经济生活中出现了许多过去不曾遇到的新问题，必然使会计面临许多全新课题，会计理论、会计知识都以前所未有的速度更新。因此，会计人员必须在实践中不断学习，认真专研业务技能，精通现代科学技术、熟练掌握会计电算化管理技术，以适应会计工作的发展。

出谋划策，搞好服务

会计是对单位的经济业务进行确认、计量、记录和报告，并通过所提供的会计资料参与预测和决策，实行监督，旨在实现最优经济效益的一种管理活动。会计人员必须改变过去那种单纯的记账、算账、报账的传统观念，解放思想，开拓创新，大胆革命，从会计工作的角度，对投入产出进行可行性论证，积极为领导出谋划策，参与单位的预测和决策，运用自己所掌握的会计信息就和会计方法，为改善单位内部管理，提高经济效益服务。

会计人员基本职业道德的作用

首先，会计人员基本职业道德是对会计法律、法规的辅助和补充，为会计法律制度的无法明文规定的方面做了重要的补充，其作用是其他会计制度无法替代的。会计法规只能对会计人员不得违法的行为作出规定，不会对他们如何爱岗敬业、提高技能、搞好服务等提出具体要求，但是如果会计人员缺乏爱岗敬业的热情和态度，没有必要的职业技能和服务意识，那么很难保证会计信息达到真实、完整的法定要求。

其次，会计人员基本职业道德约束着会计人员，使会计人员在会计工作中能够摆正立场，引导、规劝、制约会计人员树立良好的职业观念，遵守会计职业道德的要求，从而达到规范会计行为的目的。

**本科案例研究论文范文 第十一篇**

1、依据教学目标与任务科学选择市场营销典型案例

选择优质的案例是案例教学法成功的关键与前提。在备课阶段，教师先进行市场营销课程相关章节案例的搜索，对大量的市场营销案例进行精心筛选，通过查阅相关文献资料和对课堂教学过程的预设将案例进行深度精选，选择案例的数量根据课堂教学任务的要求来定。教师是案例选择的主要人员，所以教师自身应增强工作责任心与市场营销教学素养。案例选择的`关键是能够最大程度激发学生们的注意力与兴趣。学习过程中的兴趣与高度集中的注意力是提高学习效率与质量的重要因素。因此，在案例选择时要注意案例的本土性，尽量贴近学生们的生活与关注范围，注意案例的实效性与专业性，案例最好选用时间跨度较小的，最好是近一两年的，避开案例内容过时，另外，案例要有明显的市场营销理论知识与实践相结合的性质，保障更易让学生接受。

2、设计课堂讨论话题及案例教学任务

话题讨论是市场营销案例教学的重要环节，所以讨论话题的充分准备才能保证案例教学顺利实施。讨论话题应针对具体培训目标，围绕学生所掌握的新知识、新技能来设计。根据所选案例，拟订深思题，确定组织形式和策略，明确案例教学任务。为学生深思活动提供知识范畴，针对可能出现的各种答案思路设计一套解决的方案。激发学生深入细致的调查研究和分析评价，推动对难点和重点理由的认识和掌握，从而更高层次提高学生发现、分析和解决理由的能力。

3、重点进行案例分析讨论

案例分析讨论环节可以先进行班级内分组讨论，教师就案例的基本内容列一个案例整体分析大纲，学生根据大纲进行小组内合作探究学习，在小组内得出结论后。教师指导进行小组间辩论探讨，教师发挥良好引导作用，尊重每一位学生的观点。辩论结束后教师对学生们的辩论情况进行简单评价，重点应是对案例分析结果进行补充，巩固学生们的分析讨论结果。

4、对学生案例教学学习成果进行评价与总结

案例教学结束是要对学习成果进行总结评价，具体可以分为教师总结和学生总结两种方式。教师对课堂教学中的重点难点进行重审，加深学生们对重点知识的印象，教师启发学生锻炼从不同角度分析市场营销案例的能力；学生对自己的课堂学习收获进行笔记整理，尚有疑问的地方应及时和同学讨论或向教师请教。

**本科案例研究论文范文 第十二篇**

M公司采购流程案例分析报告

（1）前言

本案例分析了M公司的现有采购流程和针对采购流程进行的调整和优化。M公司是一家设计和制造精密检测仪器的大型科技企业，产品主要是高科技产品，包括万能电子检测仪、内部损伤检测器、机械类自动校正机、专用检测机等百余种类型。目前，M公司的采购属于典型的分散化采购，一公司主要从事采购的宏观控制和管理，二各二级单位都设置了自己的独立采购部门。为此，对M公司的采购流程进行分析，发现问题，探究原因，进而提出相关建议。

（2）现状描述

M公司经过多年的发展，已经形成相当规模的本地化零部件配置生产，有20多家零部件供应商和分销商。制造产品所需原材料部分需要从国外进口，核心零部件也是海外采购。M公司的定位是以OEM的方式生产配套产品与国际大公司合作，使M公司保持竞争力、先于市场，通过对M公司供应链系统的整合，改进采购管理体系，进行柔性生产，降低库存和提高仓储管理的效率，缩短订单交付周期，为争取更多的跨国公司的订单打下基础，进一步提高企业利润水平。

（3）识别问题与分析

M公司采购组织和采购流程的主要问题有：

① 机构职能重复，造成公司人力资源浪费；

② 采购手段落后，工作效率低下；

**本科案例研究论文范文 第十三篇**

美术活动是幼儿园艺术教育中的重要学科。活动评价，发挥出教育功效，所以成人对幼儿作品评价的标准、态度往往直接影响幼儿参与美术活动的兴趣和积极性，影响幼儿对美术作品的态度，以及对美的鉴别能力。本文运用通过实例分析的方法，帮助教师和家长如何更好评价幼儿的作品。

>一、问题的提出

美术，是儿童十分喜爱的活动，孩子们总是能够从中得到无穷无尽的乐趣，实现他们奇特的想象，满足他们的好奇心和求知欲。对幼儿美术作品的评价是十分重要的，评价的目的就是在于激发幼儿绘画的兴趣和积极性，使幼儿感受到自己的进步，发现自己的能力和才干，让幼儿体验到成功的快乐，从而促进幼儿的发展。教师、家长要用肯定的方式评价幼儿的绘画活动，多鼓励，多表扬，而没有否定和批评。

幼儿美术活动的评价活动是幼儿园美术活动的最后一个环节，与幼儿园其它任何一种教育教学活动的评价相比较，应用的程度是最高，但受到的重视程度却较低，存在的问题也很多。

这就引起我们的思考：如今的教师和家长在评价幼儿时，存在着哪些幼儿美术能力评价的误区呢？在评价幼儿作品应该注意哪些？于是，笔者结合实际围绕在美术活动中孩子的表现，成人的评价，存在的问题进行了初步的探索与实践。

>二、文献综述

“幼儿美术作品”指的是幼儿自己的画。苏联教育家克鲁普斯卡娅曾给绘画高度评价，认为:“绘画可以根据儿童的第一、第二信号系统相互作用来充分促进儿童思维的发展。”我国教育家陈鹤琴曾经概括指出:“绘画对儿童具有强烈的吸引力，是儿童生来就喜欢的，我们可以利用这一心理直接去满足他们的欲望，间接的去丰富它们的知识，培养他们的性情，并使它们具有良好的行为习惯。”虽然幼儿绘画时使用的工具和材料，以及绘画的动作与成人的绘画艺术有着明显的相同之处，但是，幼儿的美术作品有它独特之处。我们不能用成人画的欣赏和评价标准去欣赏评价幼儿的美术作品。

学前教育评价是对学前教育活动各个方面进行科学的价值判断过程。《幼儿园教育指导纲要（试行）》就明确提出了实施发展性评价的要求，教育评价是幼儿园教育工作的重要组成部分，是了解教育的适宜性、有效性，调整和改进工作，促进每一个幼儿发展，提高教育质量的必要手段。

幼儿美术活动的最终目标是培养幼儿的审美能力，发展幼儿的智力和创造才能，培养幼儿对美术活动的兴趣，教给幼儿简单的美术知识和技能。教师、家长只有紧紧围绕幼儿美术的培养目标，遵循幼儿的年龄特点和幼儿美术活动的规律，以幼儿发展为中心，以促进幼儿发展为根本目的，才能对幼儿做出适当地指导和评价。

>三、研究的方法与结果

（一）观察法

在教学中，孩子们在活动中的一些表现，以及成人看到孩子们的表现，做出对孩子作品的一些是否最佳评价时的例子，记录下来。在文中笔者采纳了在教学中的真实案例。

（二）案例分析法

实例分析的方法对在教学中发现问题，解决问题，并在行动中开展研究，有着重要的帮助。文中对案例以理论，孩子们的反映为基础进行分析，并做出判断。

（三）结果

文中我们运用了观察法、案例分析法，共用了6个实例。从反面案例中，进行分析，发现在美术活动中，我们成人并没有给予孩子们最佳的评价，对与孩子们的成长没有起到良好的帮助，甚至于起到反作用。那如何进行改善呢？我们又举了很多的正面案例，进行分析，从中总结出一些好的建议。

>四、幼儿美术能力的评价案例及其分析

（一）幼儿美术能力评价的误区（案例描述与分析）

幼儿绘画有着本身的特点，教师应顺从这个规律，引导和启发孩子特有的灵性，让他们自由想象，涂抹和创造，从自己的个性和特色出发，用自己的方式表达对周围世界的认识和感受。

案例一：明明在画船，脸上挂着笑容，有时候还会把画举起来看一看。这时候，明明的爸爸走近了，看到他画的船，说：“你画的一点都不像船啊！”于是爸爸拿起明明手里的笔，替明明画好了船。此时，明明眉头紧锁。

如案例一中，爸爸替明明完成了作品，但明明的心情却从开心转为“眉头紧锁”。也许这是成人无法理解的，但在明明看来，爸爸画的那艘很像的船不是最好，自己画的才是好的。在画船的过程中，明明所体验的是绘画带来的乐趣。而爸爸这样做，不仅使明明失去了锻炼的机会，让他不能亲自感受欣赏美，创造美的乐趣，同时也失却了体验成功的快乐。

案例二：以下是评价幼儿作品的言语：

“你今天画的小猫真像！”

“你怎么跟老师画的不一样呢？”

“看你画的圆不圆，方不方的。”

“好好的纸不画画，撕撕折折干什么？”

如案例二：在美术活动中，教师和家长往往十分重视幼儿作品的效果，而很少去考虑如何帮助幼儿在活动中获得成功的体验。当幼儿将画画的纸撕撕折折时，成人就觉得幼儿这是在捣乱，而不会用欣赏的眼光耐心等待。

（二）原因分析

综上所述，如今的教师和家长在评价幼儿时还存在着不少误区。以下是笔者总结下来的一些看法。

1．过度注重结果不注重过程

家长过分注重画面效果而轻创作过程，使得一些极富想象而画的不像的孩子，由于得不到理解和肯定而失去信心。这样忽视孩子自身的需要和兴趣的培养，最终会让孩子产生畏惧和厌学心理，造成儿童的片面发展。

2．过分强调“像”与“不像”

习惯中成人喜欢用“像”或“不像”来看待幼儿的作品。有的家长因为孩子画的“不像”而苦恼，这实际上违背了幼儿身心发展的特点。孩子的画往往充满稚趣，画面上的一根线条、形状、颜色都表达了幼儿的思想和情感。但极少的幼儿能够画出结构完整、比例正确的形象。以成人的眼光去要求幼儿作画，一味地追求线条比例，一味地讲授绘画技能，把幼儿表现出来的天真、稚拙的作品视为劣品，会把幼儿的天性扼杀在摇篮中，最终使幼儿失去绘画兴趣。因此不能以成人绘画艺术标准去衡量，要以孩子的眼光去理解，欣赏孩子的画。

3．过多强调绘画作品的色颜

幼儿绘画时的色彩和他们的情绪有关，当幼儿处于低落情绪时，他们所用的颜色也许会相对暗淡一些。另外，幼儿作品的色彩还与幼儿的感觉，个性有关，如果成人只是片面的从色彩上评价作品的好坏显然是不妥的。

4．过于横向比较，不看纵向进步

幼儿存在着个体差异，因此在美术活动上，他们的水平也是参差不齐的。对于绘画能力稍弱的幼儿，应该看到他们本身的进步，并尽量正面评价，培养他们的兴趣。如果只是进行横向比较，最终只会导致幼儿对美术的厌恶。

>五、改良策略

（一）如何在美术活动中正确评价幼儿的作品（案例描述与分析）

案例三：今天教师让幼儿画太阳，明明总是喜欢把太阳画成蓝色。老师三番五次告诉他太阳是红色的，但明明就是不愿意改过来，还振振有辞的说：“蓝色的太阳比红色的太阳凉快！”

如案例三，明明在画太阳时已经把自己的情感融入了画中。日常生活中的太阳太热了，他想把凉快的太阳带给小伙伴，所以总是不愿意把太阳改回红色。成人在评价时，在不否定蓝太阳，但也要告诉他，现实中的太阳是红色的。

案例四：在一次活动过程中，天天在美工角进行瓷砖画的游戏，画了一幅幅漂亮的秋季景色，一片片颜色不同的树叶，一条条街道上跑着小动物，开着各式各样的蔬菜汽车，街道旁有个小花坛。花坛上空有小鸟，蝴蝶在自由自在的飞舞着。画面干净，内容丰富，充满童趣和幻想色彩。可是一会儿之后，天天用灰色的水彩把画面破坏的面目全非！这时候，他跟周围的小朋友在讲故事：“这个美丽的地方被洪水淹了，城里的小动物都在搬家，我要派好多人去救他们……”

如案例四，以往教师看到这种情况也许会责怪孩子为什么要弄脏画面。但当听到天天将的故事时，我们不禁赞叹他的想象力。最后的作品算是毁掉了，但在这个过程中，天天充分表现了自己拯救小动物的情感。

案例五：一次绘画中，教师让孩子们画出自己的妈妈。有的妈妈头上没有头发，只有一个大大的蝴蝶结；有的妈妈的眼镜只有两个圆圆的玻璃片；有的妈妈的腿画的像竹竿……

如案例五，在成人看来，那是很可笑的画。但当你去问孩子时，孩子会告诉你：“每次妈妈抱我时，我只看到妈妈头上蝴蝶结；我觉得戴眼镜太麻烦了，所以我给妈妈戴了一副透明‘隐形’镜；我妈妈太胖了，变成了细细的腿会更好看……”大胆的想象是成人难以想象的，尽管这些画的水平不高，但却是孩子情感的流露，是孩子们的真实感受和美好愿望。

如案例六，教师采用了互评方式，这样孩子们的作品得到了更多的肯定。另外幼儿间的互评也是一个学习的过程。

（二）提高评价幼儿美术作品的几点建议

1．评价应符合幼儿的年龄特点

评价作品时，教师的眼光不能总落在几幅画得像、画面干净的作品上，面对那些有自己创意、形象可笑的作品或一味训斥，或视而不见，久而久之压抑了幼儿创造性思维，扭曲了幼儿个性品质的健康发展。

幼儿绘画的目的在于通过这种活动强化与周围物体的接触，增进认识、培养情感、锻炼能力，提高幼儿对美的感受力、鉴赏力，不在于传授给幼儿多少的绘画技能技巧。所以，教师一定要从儿童的绘画特点：夸张、随心所欲、随意用色……等出发，了解儿童，尊重儿童，爱护他们的个性，注意幼儿的创作，努力从孩子的画中去体验孩子的特殊情趣，给其以更多的鼓励。一幅好的幼儿美术作品应充分体现幼儿的思想感情，具有幼儿特有的思维特点，这是评价幼儿作品的重要方面。

2．评价应注重幼儿的美术过程

一般来说，幼儿的画中所表现的事物是比较容易看出来的，而表现了什么情感并不是幼儿能清楚地认识到，并能用语言表达的，这就需要我们对画面进行分析，读懂幼儿的心理，从而理解幼儿作品所要表达的意思。在幼儿绘画活动中，以往我们总是过多地关注孩子的作品完成得如何，有否达到预定的教育目标，因此常常忽略孩子本身。我们应该从关注作品的好坏中解脱出来。从关注幼儿的作品到关注过程、关注孩子。从画面效果来看，有的画确实乱七八糟，但教师应关注的不是成品是否漂亮，而是幼儿是否愉快而专注的投入了创作。然后根据幼儿原有的水平与作品的特点给予适当的赞美与鼓励，这样有利于增强幼儿自信心以及对绘画活动的兴趣。

3．评价应借助“幼儿的目光”进行

孩子的画往往充满稚趣，画面上的一根线条、形状、颜色都表达了幼儿的思想和情感。但极少的幼儿能够画出结构完整、比例正确的形象。如画人物常常把耳朵忘掉，胳膊和腿常画得与身体不一致，不合比例。这主要是因为幼儿时期手指小肌肉的发育极不完善，加上分析、综合思维能力还没有形成。而在色彩运用上，常常凭自己的喜厌，把太阳涂成绿色，把桔子涂成紫色。把自己所画的形象涂成一块块、一条条的颜色，处处表现出幼儿的天真和稚拙。正是因为这一点，许多艺术大师们羡慕他们充满想象、生趣盎然的作品。尽管画面的因果关系不准确，不符合客观世界的真实情况，然而画面中却充满了想象和创造。因此教师在评价幼儿的作品时，不能以成人绘画艺术标准去衡量，要以孩子的眼光去理解，欣赏孩子的画，使孩子在自信中逐渐成长，这样才能进一步发展幼儿的各种能力。

4．评价应尽量采取正面的原则

赞扬鼓励幼儿作画，以不断提高幼儿的创作积极性，让他们的表现欲和创作欲得到最大的宣泄。幼儿的画在成人的眼中可能不怎么样，但幼儿却很满意。消极地批评幼儿画的不像，只会损害幼儿的自尊心和对美术活动的兴趣。幼儿作画纯属天性的表现，他们喜欢把对生活的感受用绘画的形式来表现。这样的作品是不能用简单的“像不像”来评价的，幼儿满意的往往都是表达了自己的感情，这样的作品一定是好作品。有的成人不一定能理解幼儿的画，这时候最好去问问幼儿，因为最能理解美术作品的是幼儿自己，成人不妨抛开成人的标准去听听孩子们的解释。

**本科案例研究论文范文 第十四篇**

摘要：近年来对管理哲学的研究成为一个交叉于哲学与管理学的热点，关于中国传统儒家的管理哲学的研究论文也逐渐增多。

关键词:管理哲学 天人关系 人性论 度制

董仲舒认为天人相类，人是天的副本，天所具有的，人也应该具有。同时本文论证了董仲舒制度思想的合理性，从管理者的角度出发来看必须做到人本化管理。

>一、儒家管理哲学概述

管理最基本所讲的是如何协调管理者与被管理者的行为，如何协调自己与他人的行为。儒家思想的精髓，人生的价值取向方面，要求实践内圣外王之道。《大学》中讲格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下。 “致知在格物，物格而后知至。”修身 齐家 治国 平天下：先端正自己的道德品行，才能处理好家庭成员的矛盾之类的事，最后才可以达到治理国家，平定天下，让人民安居乐业。“古之欲明明德于天下者，先治其国;欲治其国者，先齐其家;欲齐其家者，先修其身;欲修其身者，先正其心;欲正其心者，先承其意;欲诚其意者，先致其知;致知在格物。” 因为 “物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”中国管理哲学是生命的哲学的一部分，它在教我们如何调节生命、安顿生命，如何彰明自己的灵明德性并推己及人，使百姓都能够得以安居乐业。说起来儒家思想就其实用目标而言不过是“修己安人”四个字。“子路问君子。子曰:‘修己以敬。’曰:‘如斯而已乎?’曰:‘修己以安人。’曰:‘如斯而已乎?’曰:‘修己以安百姓。程子说:“君子修己以安百姓，笃恭而天下平。为上下一于恭敬，则天地自位，万物自育，气无不和，而四灵毕至矣。此体信达顺之道，聪明睿知皆由是出，以此事天飨帝。”“修己”是管理者对自己素质的自我养成和提高，是对其管理行为的自我约束;“安人”是如何沟通、协调、影响被管理者的过程。梁启超在他的《儒家哲学是什么》中说:“儒家哲学，范围广博，概括起来，其功用所在，可以《论语》‘修己安人’一语括之，其学问最高目的，可以《庄子》‘内圣外王’一语括之。做修己的工夫做到极处，就是内圣。作安人的功夫做到极处，就是外王。

>二、蕫仲舒的天人关系

董仲舒的天人关系是其哲学思想的核心，我们想要理解他的管理哲学，就不可避免的要从他的天人关系出发来做分析。可以说，董仲舒的天人关系理论为他的管理哲学从哲学的基本层面给予了支持，对其合理性进行了论证。

董仲舒的天人感应理论是他哲学系统的最重要的一部分。他所讨论的“天人相与之际”的问题说到底就是人和宇宙自然的关系的问题。天人关系问题一直是中国哲学中讨论最广泛的问题，也是思想界最为关注的问题。天人哲学是关于人的存在和发展的学说。儒家的天人关系理论，在董仲舒之前，孔子、孟子主张天道与人道的合一，荀子主张“天人之分”。孔子强调“天命”，把天命看作一种不可抗拒的力量，同时，他也认为人的德性是天赋予的。他说:“天生德于予。”董仲舒则利用神权观念，将儒学与阴阳学说融合，同时他将“三纲五常”纳入天人系统之中，将政治与伦理进行融合，将个体的内在道德修养与尊君事天的社会实践统一起来。董仲舒天人关系的理论基础是“天人同类”。他说:“以类合之，天人一也。”他认为人是天的副本，天有什么，人就有什么。

>三、董仲舒的人性论及对管理的启示

探讨董仲舒的管理哲学，不可避免要提到他的人性论，因为有人性论做为理论基础，才使得管理有所必要，才使得管理成为可能。可以说，董仲舒的人性论是其管理哲学的基础。

董仲舒一直在凸显的一个思想就是“性待王教而善”。性有善恶两质，那么它就有两个发展方向，有正确的教化则可为善，反之则可为恶。从管理学的角度来思考，这样两个相对方面的存在，为我们提供了管理的必要性和可能性的前提。人性中有善质，在正确的教化下可以导人为善，这样我们管理中的手段才可能奏效(比如控制、培训、企业文化的灌输等)。拿现代企业组织举个简单的例子，没有有效的员工培训，你如何期待组织中每一员都可以最大化发挥他们的作用，做到1+1>2?没有导人为善，鼓舞人努力奋斗的企业文化，你如何期待这个组织可以与其他企业竞争?没有系统的有效的管理手段，你如何期待一个组织可以最大化它的组织效益，实现其组织目标?这就让我们要明确，首先，管理者要做到以德服人。身为领导者应该以身作则，自己先要身正，才能教导其他组织成员。在人员的任用方面也应该遵循任人唯德、任人唯才。

>四、董仲舒的度制思想

（一）董仲舒度制思想提出的社会背景

董仲舒提出“度制”思想的年代应该是处于西汉中期，是西汉历史上最强的时期。为什么董仲舒会在那种时期提出了“度制”思想呢?西汉之初，统治实行无为而治的政策，使人民获得了一定的休养生息，国力在此几十年的时间得到很大发展。对内，休养生息政策使得国库充足，人口兴旺;对外，张赛通西域成功，屡败匈奴，国土面积也日益扩大。可就是在此鼎盛时期，国家存在问题也逐渐凸显了出来。国内而言，土地兼并严重、官府横征暴敛、对人民严峻法的统治都使得人民生活逐渐困苦;对外而言，汉武帝连续三次对匈奴的战虽然在一定程度上稳定了边境，但另一方面却加重了民众的役费。随着贫富双方矛盾的不断加剧，西汉鼎盛背后的不稳定就逐渐显现了。而董仲舒就是在看到这种局面之后，提出了他的“制度”思想。

（二）度制思想对现代管理的借鉴作用

首先，我认为，从公司、企业这样一种组织的角度来说，首先它给领导者明确了一点，作为组织长久发展的保证，必须明确制度的建立的重要性和必要性。完善的制度是一个组织良性发展的必须，可以说是很基础的东西。另外，在薪酬制度的制定上，“调均”的思想也给了我们一定的启示。当一个企业，管理层的薪酬与员工相差过大，以至到不在一个合理的“度”的范围内时，这是否是恰当的?或者说我们早习以为常的金字塔式的结构的合理性还要重新进行评估。对于企业来说，人才就是生产力。组织的目标是效益的最大化，而当你的生产力逐渐丧失的时候你的组织目标永远都不可能实现。董仲舒提倡“人最为天下贵”，认为人是天底下最位尊贵的。人本管理已经成为当代管理大力提倡的模式，逐渐成为占主导的价值观。而当代企业的竞争其实就是人才的竞争，管理者如何做到重视人才、尊重人才、留住人才，实行人本管理就是重中之重。再者，从一个国家社会的大的角度来说，贫富差距问题是一个国家社会的基本问题之一。简单来说，贫富差距问题直接涉及社会安定、国家xxx的巩固。贫富差距问题处理好了，社会就会稳定;贫富差距问题处理不好，社会就会动荡。从这方面来说，董仲舒的“度制”思想对于我们还是有一定参考价值的，值得我们深思。

**本科案例研究论文范文 第十五篇**

>一、文明审计的内涵

文明审计是指审计机关及其审计人员在从事审计过程中，依照宪法和审计法等有关法律规定的职权和程序，遵循行业文明礼仪公约和职业道德，按照法制化、制度化、规范化、人性化原则，依法查处违法违规问题和经济犯罪案件，反映个人内在素质、展示审计队伍外在形象的一种优秀自律行为。

从1983年审计机关成立以来，全国各级审计机关在党和政府领导下，认真履行宪法和法律赋予的职责，紧紧围绕中心工作，积极探索、勇于实践，在每个阶段不断追求目标的过程中，各级审计机关都顺利地完成了历史的跨越与进步，在维护财经秩序，加强廉政建设，完善宏观调控，促进改革和经济发展等方面发挥了重要作用。与此同时，审计也得到了社会的认可，赢得了“经济卫士”和“免疫系统”等美誉。客观地讲，广大审计人员在依法审计、文明审计方面，总的情况是好的，“如何做到更好”就是新形势下对审计工作和审计人员提出的新的更高的挑战。

20\_年的全国审计工作会议，xxx审计长首次提出了“文明审计”这个概念，并对其内涵作了六个方面的阐述，即审计要依法按程序；遇事要先讲道理；要善于听取别人的意见，尊重别人；不讲粗话、大话、过头话，伤害别人的感情；对审计情况要如实反映，实事求是地处理；遵守审计纪律，言行举止文明。这六个方面表明，文明审计是要落实到审计人员每项工作中，落实到审计人员的一言一行中。

>二、对文明审计的认识

文明审计不仅是时代赋予审计机关的历史使命，同时，也是推动审计工作，促进审计事业科学发展的历史必然。构建和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务。可以说，构建社会主义和谐社会已经成为当前全社会的主题。然而，和谐和文明是互为依存的，文明是和谐的手段和途径，和谐是文明的目的和体现，和谐社会首先就应该是文明社会。社会的整体文明是由社会的局部文明集合而成的，如果没有局部的文明，整体文明就成了一句空话。实现社会的整体文明的前提条件是实现社会的各个局部的文明，审计机关作为经济监督部门，作为权力制约机制，作为惩治腐败的重要力量，作为维护人民利益屏障，其文明与否、文明程度的高低，直接关系到整个社会的文明，最终关系到和谐社会的建设。

审计人员对“文明审计”这一概念要有充分的认识。文明审计具有深刻的内涵和宽泛的外延。首先，从文明审计的内涵来讲，其本质是依法审计，符合程序，这是文明审计的基石和内核。文明审计就是依法审计、符合程序框架下，通过对工作思路和审计理念的创新，全面提高审计质量和审计人员综合素质。其次，文明审计又承载着宽泛的外延，是一个系统的理论体系。文明审计建设不仅属于机关作风建设范畴，不囿于审计人员工作方式与态度的文明程度，而是机关全面的建设。它的含义不仅仅局限于审计人员的“待人接物”方面，也不仅仅要求审计干部依法审计、规范程序，实事求是、客观公正地反应和处理问题方面，还包括审计机关的制度建设、精神文明建设、物质文明建设、党风廉政建设、审计队伍建设、审计管理创新等等。总而言之，“依照法律”是文明审计的基础和内核，“符合程序”是文明审计的有力保障，“提高质量”是文明审计的最终目的，也是实施文明审计成果的直接体现。

审计人员要充分认识文明审计的重要意义。文明审计，是审计机关全面贯彻落实科学发展观、建设社会主义和谐社会服务内容的重要组成部分；是全面履行审计监督职能、提高审计公信力和执行力的重要保证；是提高审计干部队伍综合素质、塑造文明审计机关形象的重要途径；是审计事业发展和进步的必然要求。审计人员应不断增强立审为公、执审为民的宗旨意识，确立“用审计别人的标准来要求自己，用理解自己的理念来理解别人”的思想，筑牢文明审计的思想基础。

>三、如何文明审计

（一）实践文明的审计行为。文明审计，重在实践，贵在落实。审计人员要将文明审计落实到每项工作中，贯穿于审计全过程。在实际工作中不能就审计干审计，要着眼全局，树立全局观念和大局意识，真正做到围绕大局、执审为民；要严格依法按程序办事，严格执行“三级复核”制度，加强对审计质量的全程控制，提高文明审计的效果，增强文明审计的效力和作用；要强化服务意识，不能仅仅满足

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！