# 手势舞教学论文范文10篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-11-24

*手势舞教学论文范文 第一篇叮铃铃……上课了，同学们在座位上等待音乐老师来上课。不一会儿，门吱呀一声打开了，一个戴着黑色帽子的男老师走了进来。同学们都议论纷纷：“咦？音乐老师怎么换成了男老师？”“难道这位老师要带我们上体育课？”那位老师拍了拍...*

**手势舞教学论文范文 第一篇**

叮铃铃……上课了，同学们在座位上等待音乐老师来上课。不一会儿，门吱呀一声打开了，一个戴着黑色帽子的男老师走了进来。

同学们都议论纷纷：“咦？音乐老师怎么换成了男老师？”“难道这位老师要带我们上体育课？”那位老师拍了拍讲桌，自我介绍：“同学们好，你们可以叫我小白老师。”说完，咽了咽口水，继续说：“今天这节音乐课，我们一起学手语舞！”顿时，全班炸开了锅。有的同学哼着手语舞的音乐，有的同学情不自禁的舞蹈，老师急忙打住，说：“现在开始学吧！”

首先，我们做了几个简单的动作，比如耸肩，反手握。热身完成，就正式开始了！

小白老师让我们先做出惊讶的动作：双手捂住嘴巴；再把手比作枪型，指向同桌；然后用双手交换成框；之后十指紧闭又张开，就像施展魔法；接着用左手敲打右肩两下，再把左手搭在右肩上，右手搭在左肩上；过一节拍后双手做出“不想回家”的样子……

小白老师又带我们跟音乐来一遍。我觉得太快了，跟不上，完全没有头绪。小白老师又耐心地教了我几遍。再跟一遍果然比上一次有进步，可是感觉自己还是慢半拍。于是，我就一直练习，有时手都酸了，但我一直坚持，尽管有些动作幅度很大，在我的不懈努力下，终于合上节拍。

真是一堂有趣的音乐课！

**手势舞教学论文范文 第二篇**

>一、活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于中学生礼仪的音像、文字材料。

2、环境布置（黑板、场地等）。

3、组织学生准备有关节目。

>活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《革除五陋习》主题班会现在开始。

>二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

（放完录像）主持人：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？看了下面的表演的小品，我想大家一定会有不同的看法。下面请欣赏由高红波等表演的小品：《快乐的小伙伴》

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

主持人：中国古代的礼仪规范不断发展改革形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。礼仪举止包含了许多内容，你知道那些校园礼仪吗？谁愿意说给大家听？

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《小学生日常行为规范三字歌》

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？请听小快板《如果》

（表演结束）主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！朗诵《争当文明好少年》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌三字经》）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的.客套话》（放录音）

（放完录音）主持人：谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？下面请听：《日常文明用语介绍》

（介绍完）主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》

（表演结束）主持人：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：诗朗诵《神奇的字》

>三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

>四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

**手势舞教学论文范文 第三篇**

>教学目标

知识目标：知道父亲节是在6月的第三个星期天。

技能目标：亲手为父亲做一份礼物。

情感目标：懂得爱亲人，懂得感恩父母。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

>重点难点

重点：学会向父亲表达爱的各种方式例如制作礼物或者是回家倒一杯水等等。

难点：幼儿学会感恩父母，在家里做一个懂事的孩子。

>教法学法

教法：提问法、讲述法

学法：欣赏法、讲述法、交流法

>教学过程

（1）导入问题：你们知道6月份有一个重要的节日，是有关爸爸的，有谁能告诉我是什么节日么？

（2）教师讲解父亲节的时间，并且让幼儿回想自己有没有在那一天为爸爸送个小礼物或者对爸爸说声“我爱您”。

（3）在部分幼儿回答后，像幼儿展示院所内亲子活动拍的亲子照片，让幼儿们充分感受父爱的温暖。

（4）让幼儿与听同伴分享与爸爸一起做过的最开心的事。

（5）回家为爸爸做一件事，并且对他说一句“我爱您”。

>教学反思

《幼儿园课程论》中指出幼儿园教育中的社会领域的教学目标之一是培养幼儿的社会性发展，学会爱家人，朋友以及热爱祖国的情感，因此利用父亲节这个主题，可以引导幼儿学会对亲人的爱和感恩，记住父亲节这样的特殊的节日，向父亲表达爱意。

**手势舞教学论文范文 第四篇**

活动目标：

1、了解、认识各种各样的月饼。

2、通过做月饼，送月饼，买月饼，尝月饼发展幼儿协作游戏的能力，增强幼儿交往能力。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

阅读区：幼儿用书《秋日旅行》，各种月饼图片。

手工区：橡皮泥、月饼盒，彩纸。商店：各式各样的月饼、xxx，牙签，纸盘。

活动过程：

一、出示月饼，引起幼儿兴趣

看，这是什么?农历八月十五是中秋节，中秋节就要到了，中秋节要吃月饼，这是我们中国的习俗。你们吃过月饼吗?你吃的月饼是怎么样的?它的形状、味道是怎么样的?(让幼儿自由说一说)然后出示相关的图片。

二、介绍区角材料，提出活动要求

手工区：在手工区里我们有各种各样的月饼盒，请你们将他们包装一下，看谁的漂亮?包好就可以拿到商店卖。如果卖完可以用橡皮泥制作月饼。

商店：这是月饼商店，店里有谁?请幼儿扮演

阅读区：书里有很多的月饼，大家可以看一看有些什么样的?

三、幼儿自主选择区域进行活动，教师巡回指导。

四、幼儿听音乐结束活动，收拾整理玩具

五、评价幼儿活动

教学反思：

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。

**手势舞教学论文范文 第五篇**

>设计意图

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。通过绘本《我爸爸》这是个幽默十足又感人至深的故事，让幼儿结合自己的生活经验谈论自己的爸爸：说说爸爸职业、谈谈爸爸最喜欢做的事情等，增强孩子关爱爸爸的意识。了解爸爸为自己做了很多事，从而萌发对自己爸爸深深的爱。

>活动目标

喜欢边看图边听故事，理解作品所表达的内容。愿意用简短的语句介绍自己的爸爸。感受爸爸的爱，大胆表达对爸爸的爱。

>活动准备

经验准备：采访自己的爸爸，了解爸爸的职业与兴趣爱好。用班级微信录制爸爸对孩子的一句话。

物质准备：PPT《我爸爸》、音乐《好爸爸、坏爸爸》、钢琴曲、每人准备一张自己爸爸的照片、

>活动过程

1.我的好爸爸

说一说，教师：今天，小朋友们都带来了爸爸的照片，同时，我们也对自己的爸爸进行了采访，下面，请你与旁边的小朋友谈一谈自己的爸爸。(幼儿与同伴介绍自己的爸爸，并自由交流爸爸的职业和爱好。)

教师小结：爸爸们有的是教师、有的是司机、有的是警察、有的是厨师等等，他们从事着不同的职业，但是都在努力工作;有的爸爸爱运动、有的爸爸爱下棋、有的爸爸爱打游戏、有的爸爸爱旅游等等，每个爸爸都比一样，他们做很多的事情真了不起。

2.猜一猜

教师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日?爸爸的节日是哪一天?幼儿大胆的交流自己的想法与猜测。

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

3.布朗的好爸爸

看一看，教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的;

谈一谈，自己的感受;

猜一猜，他会是怎样的爸爸?进一步猜测故事的内容;

听一听，教师结合PPT完整的讲述故事，幼儿认真的倾听;

讲一讲，故事里的布朗爸爸都做了那些事情?

幼儿大胆分享自己的想法。教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿有绘本的语言描述画面的内容。

4.猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

教师：布朗爸爸在做什么?布朗爸爸为什么做鬼脸?幼儿大胆进行猜想。

教师：当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的?

5.爸爸爱我

教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

6.我爱爸爸，我最想对爸爸说的一句话

教师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的话?幼儿完整的用语言表达自己想对爸爸说得一句话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中。

7.我最想为爸爸做的一件事，幼儿与同伴进行交流自己的想法。

活动延伸

回到家里，为爸爸做一件自己力所能及的事，回报爸爸对我们的爱。在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

**手势舞教学论文范文 第六篇**

>活动目标：

1、父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

2、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

>活动准备：

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸

2、记号笔若干

>活动过程：

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

>效果分析：

对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。

2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时侯的信息。

3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。

4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。

5、采访爸爸的工作，并进行统计。

6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。

7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。

8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。

9、比帅（把爸爸小时侯的照片和小朋友比比，看谁帅。）

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

>活动反思：

通过本次幼儿园活动,加深了父亲对幼儿园教育的理解,密切了父亲与孩子间的感情.同时,培养了幼儿对父亲的尊敬和亲近感,并使孩子能对父亲保持一种感谢的心情,同时也让当爸爸的男人们体会到了自己的自尊！

**手势舞教学论文范文 第七篇**

>活动目标：

1、了解父亲节的由来，能用绘画等方式表达对爸爸的情感

2、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、感受节日的欢快气氛。

>活动准备：

PPT、绘画纸、彩笔、爸爸的照片

>活动过程：

一、师：6月有什么节日？（父亲节）,你们了解爸爸吗？

展示爸爸的照片，说说爸爸的爱好、年龄、工作、样子

说说父亲节你为爸爸做了什么？

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

二、今天老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示PPT）

1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

3、告诉你，他确实是一位外国爸爸，是一位英国大画家安东尼-布朗的爸爸，大画家安东尼-布朗把爸爸画在了故事书里，多有趣呀！他把爸爸画在故事书里和小朋友一起来分享关于爸爸的故事。我们一起看

三、1、这就是我爸爸（PPT）看看，你觉得这个爸爸看上去怎么样？谁来说说！谁能告诉我他的杯子里会是什么？是茶吗？（咖啡）我们中国爸爸喜欢喝茶，外国爸爸一般喝的都是咖啡，你看看他穿的衣服，看看他的样子，长的怎么样？你们的意思是这个爸爸长的不帅，看上去懒洋洋的对吗？

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看（PPT）

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领（PPT）

3、他可以从月亮上跳过去，月亮在哪里？（天上）可是你看看我爸爸敢跟月亮比高低，月亮真的在他脚底下，瞧瞧我爸爸厉害吧？（PPT）

4、再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来（PPT）

5、往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤（PPT）

6、在看看安东尼的爸爸还会干什么？（跑步）跑的咋样？对，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了个第一名，瞧瞧爸爸头上有什么？云彩都围着他给他加油。现在你来说说我爸爸，刚才我可听到了有人说他丑，现在你来说说是，看到这里你来说说我爸爸怎么样？回顾故事（爸爸敢走~~~~）所以安东尼说的那句话是：我爸爸，真的很厉害！你们的爸爸怎样？你觉得你爸爸那里表现出很勇敢？原来你们也可以自豪的像安东尼一样说一句：我爸爸怎么样？我们一起完整说：我爸爸真的很棒

四、故事讲到这，安东尼说他不讲了，他想请你们讲，你们也来做个大画家帮他讲讲你们的爸爸

分发画纸，幼儿自由创作

小结：

其实我们的爸爸并不一定特别棒，他就像安东尼的爸爸一样，看上去可能也长得不出众、不一定很帅、不一定很能干但是在我们心里我们依然觉得他帅，仍然觉得他勇敢，真的很棒

我们爸爸所做的一切都是为了我们，他得很勇敢是为了保护我们，他的温柔是为了让我们更舒适，他为我们唱歌，为我们跳舞，让我们快乐成长，所以如果现在让你对爸爸说一句话你想对他说什么？回到家的时候别忘了也像安东尼一样扑进爸爸的怀里，说出你想对爸爸说的那句话！把今天的画也送给爸爸

>教学反思

这次活动，更增进了幼儿与父亲之间了感情，许多家长不知道今年的6月17号是父亲节，当孩子告诉爸爸：“爸爸，6月17号是你的节日。”许多爸爸都惊讶的说：“是吗?还有这个节日呢。你不说，我还真不知道”。这次活动不仅让孩子亲近了爸爸，也让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，那就是在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

**手势舞教学论文范文 第八篇**

活动目的：

⒈通过各种活动让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国的传统节日。

⒉让幼儿通过品尝月饼，制作水果拼盘，月饼拼盘等活动体验节日的快乐。

⒊通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与家长之间的感情。体验节日的快乐。

活动准备：

⒈水果、月饼家长提供。

⒉呼啦圈、气球若干个。

⒊一次性水果盘

活动过程：

第一环节：

1、介绍中秋节的

第二环节：

亲子其乐融融

1亲子游戏：蜈蚣散步

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦!你怎么还不去呀?蜈蚣妈妈想着：这孩子跑到哪去了?推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。

准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2、随着一、二、一、二的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆

3、亲子制作水果拼盘和月饼拼盘

按六个家庭为一组，利用自己带来的水果和月饼合作制作水果拼盘和月饼拼盘。并且和幼儿一起品尝。

第三环节：

放孔明灯，活动结束

幼儿园小班中秋节活动方案 篇7

活动目标

1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

活动准备

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

活动过程

1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

★指导语：刚才嘉宾给我们介绍了制作月饼的工具和材料，它们在制作月饼的过程中，有着不同的用处。谁来猜一猜月饼到底是怎么做出来的?

4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。(在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。)

5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

**手势舞教学论文范文 第九篇**

社会性：中秋节

目的要求：了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。准备：有关中秋节的图片、VＣＤ等资料。活动过程：１、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。２、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。３、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。４、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。５、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

音乐活动：爷爷为我打月饼（一）目的要求：１、学会唱这首歌曲，激发热爱老红军的情感。

２、学会正确演奏方法，掌握各种乐器的伴奏型。３、会用乐器打出４／４拍音乐的强弱拍。学习简单节奏型的齐奏。

准备：1、老红军打坏蛋的故事。

2、乐器：铃鼓、串铃、小鼓等。

3、音乐磁带；节奏卡；

活动过程：１、讲述老红军打坏蛋的故事，教育幼儿热爱老一辈革命家。

２、幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

３、请幼儿欣赏磁带音乐：有乐器伴奏和没有乐器伴奏的音乐。让幼儿比较：哪一咱比较好听。

４、幼儿练习敲击乐器：串铃、铃鼓、小鼓等。

５、学习各种乐器伴奏型。

６、幼儿学习为歌曲伴奏：－－徒手练习，指导幼儿打出音乐强、弱、次、强、次弱的规律。－－幼儿看乐器标志练习不同的节奏型。－－看教师指挥进行简单的齐奏。

音乐活动：爷爷为我打月饼（二）目的要求1、进一步理解歌词亲切感人的内容。 2、学习创编节奏型，并根据节奏型为歌曲设计出打击乐器的方案。

准备：1、幼儿熟悉歌曲旋律和内容。学习了初步的打击方法。

2、各种乐器：铃鼓、小铃、圆舞板等。

活动过程：1、复习歌曲，感受歌曲亲切欢乐的情绪。

2、引导幼儿创编节奏表演动作。

3、根据随乐表演的动作，用拍手表达整套节奏型，再将节奏型转换成“身体总谱”。

4、分声部练习“身体动作总谱”。----引导幼儿看老师的指挥动作，能准确地做出节奏反应。

5、引导幼儿探索歌曲的打击乐器方案。

[中国：/jiaoan]

6、乐器演奏----请幼儿看老师的指挥进行集体演奏。----幼儿自由交换乐器、选择乐器进行演奏。

**手势舞教学论文范文 第十篇**

一、活动目标

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

二、活动准备

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《常娥奔月》

三、活动过程

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的?你喜欢过中秋节吗?为什么?

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

5、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼?——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

6、月饼为什么是圆的呢?

7、老师小结。

8、分享月饼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！