# 社工实务研究论文范文(通用5篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-11-24

*社工实务研究论文范文 第一篇学生的毕业论文在学生培养中占有重要的地位,为了更好保证学生毕业论文的质量,更好地发挥毕业论文在学生培养中的作用。社会学系根据06级社会工作专业的特点,希望学生在毕业论文撰写过程中,能够把自己所学的社会工作理论与社...*

**社工实务研究论文范文 第一篇**

学生的毕业论文在学生培养中占有重要的地位,为了更好保证学生毕业论文的质量,更好地发挥毕业论文在学生培养中的作用。社会学系根据06级社会工作专业的特点,希望学生在毕业论文撰写过程中,能够把自己所学的社会工作理论与社会现实相结合,要求学生根据我们所给的论文题目,进行大量的社会调查与实证研究,在调查研究的基础上,希望他们能用所学的专业理论对各种问题进行分析,为社会问题的解决提出一定的方法、对策。我们最终希望,通过实证研究与理论分析,能增强学生对社会问题的认识,为他们专业能力的提高奠定基础,使学生在今后的工作中发挥专业作用做好准备。

如果你所选择的题目是有关社会工作理论分析方面的题目,我们希望你能够在查阅资料的基础上,进行深入地分析探讨,以提升自己的思维深度与科学素养。

二、论文的具体要求:

根据社会工作的培养目标我们对06级社会工作专业本科生的论文提出如下要求

1、论文内容必须与专业发展方向密切相关,论文不能偏离专业方向

2、论文必须要反映学生自己的专业水平,以调查研究报告为主要形式

4、论文字数要求在8000字以上,以10000左右字为宜;

5、一些题目的范围较大,撰写文章和与指导教师沟通的过程中,尽量把题目具体化。避免过分空洞与小马拉大车的现象的出现。

1. 个案管理在社区矫正中的运用

2. 社会工作在未成年人社区矫正工作中的地位与作用

3. 校园学生文化现状调查与学校社会工作的介入

4. 大学学校社会工作需求的实证研究

5. 大学教育本质研究:社会工作学的视角

**社工实务研究论文范文 第二篇**

一．社会工作与社会政策的历史演进

第一阶段：20世纪20年代以前

20世纪20年代以前，是社会工作问世前的酝酿时期。这个时期正是西方社会的工业化和都市化急速发展的时期，在英国被称为“维多利亚盛世”。但是，在经济发展的同时，也造成了西方社会越来越大的贫富分化，大量贫民涌入城市，失业问题和贫困问题造成了社会的不安定。同时，工业革命也冲击着人们的观念，使社会意识形态发生巨大的变化。工业化﹑都市化带来最为明显的变化是社会财富的骤增，它也给人们带来了观念上的触动，开始看到了人的能力和作用的巨大无比，更坚定了“人是可以不断进步的”的人文主义主张。19世纪西方民主运动的影响，使人们从“权利”（TheRight）这一崭新的概念中看到了自己也有平等享用社会资源的机会和希望，英国失业工人因此在1860─1867年为争取权利发动了几次颇有影响的暴动。（古允文，1992）

针对当时存在的社会问题，英国政府继1601年颁布《济贫法》（PoorLaw）之后，在1832年又出台了《新济贫法》（TheNewPoorLaw）。许多国家也都在一定程度上仿效了英国政府介入和干预济贫的做法（李增禄，1982）。但政府的介入和干预并没能解决从19世纪中叶以来一直存在的各种慈善机构间功能重迭、资源浪费和政府介入效率低等问题。

在上述的背景下，欧美先后出现了以有效﹑合理地调配社会资源来帮助城市贫民为目标的新一代慈善组织，如城市慈善组织协会（CharityOrganizationSociety）等。他们设立了专事管理与联络的中央机构，自上而下有计划、有组织地帮助需要援助的穷人。

在这种社会、经济发展背景下，理查蒙（Richmond）在1917年出版了她的《社会诊断》一书，这本书被后人公认为是第一本对社会工作系统论述的专著（豪尔，Howe，1987；杰克逊，Johnson，1998；林万亿，1992）。因此一般也认为，《社会诊断》一书的问世标志着现代社会工作的发端。《社会诊断》一书是理查蒙将她在慈善组织协会工作和研究多年所得的经验，总结出一套以“诊断”为重心的，经由个案调查和诊断了解致贫原因后再给求助者帮助的个案工作方法。

第二阶段：20世纪20年代到40年代中期

在这一阶段的早期，社会工作是以热情帮助弱势群体、科学解决社会问题的双重社会责任，开始了其职业化的进程。

当时，工业化急速发展的进程造成的贫穷、失业和贫富差距等一系列社会问题更为突出。在社会的组织层面，一批以通过建立社区中心的社会改革为导向的睦邻组织运动的形式出现。他们根据当地居民的生活性需要，提倡居民的自主自觉和互助合作的精神，强调对生存环境的改良，以有效合理地调配社会资源来帮助城市贫民为目标，自上而下有计划、有组织地帮助需要援助的穷人（杰克逊，Johnson，1998；古允文，1992；豪尔，Howe，1987）。它从社会自组织角度，弥补了因政府干预不足带来的问题。

在这个阶段的后期，由于1929年的经济危机导致大萧条状态的出现，大量的工人失业，使原有的社会问题的加剧，从而导致社会政策的变化。1931年著名的罗斯福新政提出了依靠公共机构与公共资源来缓解贫困的综合性福利国家计划，用联邦政府协助福利服务体系发展来解决失业和贫穷等社会问题，以弥补以往由私人机构解决贫困的种种不足。政府介入福利服务体系的发展后，受过学校训练的工作人员更容易获得政府提供的位置，福利工作的任职出现专业的倾向。

**社工实务研究论文范文 第三篇**

【内容摘要】社会工作是一门实务性较强的学科。实务性、实践性及应用性是社会工作专业的特征。针对社会工作专业这一特征，本文将专业目标定位于应用型人才培养，在如何构建应用型人才培养模式方面进行思考与探索。在毕业论文指导这一教学环节以3+1人才培养模式为平台，毕业论文与综合实习岗位有机结合，实现毕业实习与毕业论文、就业一体化，强化社会工作的实务性，落实应用型人才培养目标。

【关键词】社会工作;应用型人才;培养模式;毕业论文

一、完善管理文件，规范管理，严把毕业论文质量关

学校社会工作自20\_年招生以来目前已有近十届毕业生，在毕业论文指导这一教学环节中一直进行高度重视，规范管理，严把质量关。社会工作专业毕业论文从专业实习初期就开始下达任务书，到毕业论文的开题、撰写、中期检查，预答辩、毕业论文答辩及最终论文归档共设七个环节。为了更好落实应用型人才培养目标，提升学生的综合能力，为此召开专业教师研讨会，就以往毕业论文指导过程中取得的经验与存在的问题一个环节一个环节进行梳理，对出现的共性问题提出相应对策，在原有相关文件的基础上，又增订了本科毕业论文写作的暂行规定。该规定对学生的出勤、写作态度，教师指导形式、职责及论文写作步骤等问题进行了详细的说明。另外又重新修订了有关本科毕业论文管理规范。该文件对论文的规范撰写提供了依据，大到选题方向、论文框架，小到标点、空格、注脚、图表、案例、参考文献及中英文摘要等内容都进行了详尽的规定，并附有毕业论文模版及调查问卷模版，确保毕业论文指导工作规范有序，为毕业论文的规范性提供了制度保障，严把质量关。

二、组织专业教师对学生进行论文写作培训，提升学生应用能力及水平

所谓社会工作专业应用型人才培养就是要求学生能够把在课堂中学习到的专业理论、专业方法服务于社会工作实务当中，为服务对象解决实际问题，激发服务对象的潜能，改善社会关系，提高生活质量。这就要求学生既要有扎实的专业理论知识和专业方法、技巧，同时又要具备较强的社工实务能力，通过社会工作专业介入能够有效地帮助服务对象，促进和谐社会的发展。毕业论文写作过程实际就是对所学专业一次整合和提升过程，通过这一教学环节不仅有利于提升学生的综合运用能力，同时也是学校办学水平、教师素质和学生能力三位一体的一次综合考查评估过程。如何从专业的视角进行毕业论文选题，如何构思论文构架，在毕业论文写作过程中如何运用所学习的专业理论，如何体现出个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作等社会工作方法，在具体分析论证过程中如何运用相关研究方法，如何设计调查问卷，如何运用SPSS统计分析等等，这一系列环节运作的好就是一次整体实力水平的学习提升过程，为了提高学生的综合能力，强化学生的社会工作实务能力，提升毕业论文的水平，专门安排了相关老师对学生进行了研究方法及相关软件运用技巧等方面的强化训练，另外对论文调查问卷的设计、访问提纲的设计、图表的制定及规范性要求也进行了详细的讲解与说明。

三、建立稳定的社会工作实习基地为毕业论文教学环节奠定实践基础

在社会工作专业教育中，实习与课堂教学同等重要，是专业教学计划的重要组成部分，是其它课程无法替代的学习模式。可以说没有社会工作的实习，就无法实现社会工作教育的培养目标。为此我们建立了稳定的社会工作实习基地为应用型人才培养搭建平台。经过多年的努力，实习基地已经由原来的单纯依赖社会组织逐渐发展成四个不同层次的实习实践平台体系:一是以哈尔滨为中心，辐射到北京、广州、深圳等地签约的社会工作服务机构，经过多年的运作目前已建立相对稳定的常态化的顶岗实习基地。二是依托学校以教学为主要服务对象的社会工作实践基地;三是依托社工系以学生为主体的学生社工实务组织微澜社工服务社;四是依托人文学院以教师为主导的阳光社会工作服务中心，目前已承揽多项不同层次社工项目。学生可以在这些不同层次的实习实践基地开展各种实务活动，同时也结合自己的实习内容确定论文的选题，开展实务活动，有效地将所学理论与实践结合。由此也逐渐构建出与应用型人才培养目标相适应多层次、多模块的课程体系和实践培养框架体系，为学生进行实务训练、实习、撰写毕业论文和就业提供了平台，同时也为教师开展教学科研社工实务活动提供了平台。这种人才培养框架体系整合了课内与课外、校内与校外的教学资源，确保了社会工作实务开展的条件和质量，保证实习质量，也为毕业论文的教学环节奠定了强有力的实践基础。

四、以3+1人才培养模式为平台，毕业实习与毕业论文、就业一体化

为了使学生能够把在课堂中学习到的专业理论、专业方法服务于社会工作实务当中，为服务对象解决实际问题，提升其实务能力，符合应用型人才培养目标，为此我们采用了3+1人才培养模式。即学生在大学前三年时间里在学校完成专业理论专业方法的学习。将原来分散在不同学期的专业实习、毕业实习及毕业论文重新整合为综合实践环节，并将此教学环节集中放在大四一整年的时间在社会这一大课堂来完成，整合校内外的教学资源。其中将专业实习、毕业实习整合为综合实践活动即顶岗实习，学生的综合实践岗位与将来的就业岗位统一起来，顶岗实习与就业岗位试用期统一并行，而在毕业论文环节要求学生以综合实践岗位为依托，带着专业思考去实习，在实习中发现问题，解决问题，最终形成自己的毕业论文，也就是说要求学生要根据自己综合实践岗位的具体工作进行毕业论文选题，然后在实习工作中开展相应的个案项目、小组活动、社工项目等社会工作实务来撰写毕业论文，从而使毕业论文突显社会工作专业实务性的特点，学生毕业实习、论文、就业一体化有效地促进了学生理论与实践的结合。学生毕业论文在选题上力争与实习、就业相结合，这既体现了专业实习的效果、增强了学生毕业论文的实效性，同时也可促进学生尽快适应职业角色，缩短工作的适应期。而这种实习、就业、毕业论文三位一体的教学形式，整合校内外教学资源，形成学校和社会联合培养应用型人才的模式。

五、毕业论文与综合实习岗位有机结合，突显社会工作的实务性

实务性是社会工作的本质属性，而实务性又与应用型人才培养目标相契合，因此在学生撰写毕业论文这个环节上尽量突出社会工作的实务性特征，以强化论文的实用价值和专业技能的培养与训练，尽量避免学生撰写空谈理论的文章，使其尽可能贴近社会生活实际，这既体现了社会工作专业的实务性，也是3+1的人才培养模式的具体体现。由于在3+1人才培养模式中要求学生毕业论文选题要以综合实践岗位为依托，带着专业思考在实习中发现问题，解决问题，开展社会工作实务，最终形成自己的毕业论文。因此学生从专业实习开始就与指导教师就毕业论文的选题进行讨论研究，特别是在社工机构实习的学生在选题上力争与实习、就业相结合，积极开展个案、小组等实务活动，毕业论文真题真做，学生的毕业论文选题大多来源于学生对实习期间所接触项目活动的思考及实习机构运作模式的研究，这既具体落实了3+1人才培养模式，同时也增强了学生毕业论文应用性，突显了社会工作的实务性、实践性的专业特色，保证了毕业论文的质量。总之，应用型人才培养模式是系统工程，不仅需要结合当前社会发展实际确定人才培养目标，更需要教育者在实践中不断探索尝试和突破，强化实践教学的每一个环节，重视人才培养模式的研究，构建科学合理的人才培养模式确保人才培养质量，努力培养适合社会需求的应用型专业人才。

【参考文献】

［1］陈艳娇．高校本科毕业论文改革设计方案新构思［J］．教学研究，20\_，5

［2］初智巍．能力为本的社会工作专业毕业设计(论文)改革实践探索［J］．黑龙江教育学院学报，20\_，5

［3］毕亚斐．拟剧理论视阈下社会工作应用型人才培养模式探析［J］．云南社会主义学院学报，20\_，2

［4］陈英，梁爽．社会工作专业3+1人才培养模式的改革与实践［J］．黑龙江教育学院学报，20\_，4

［5］李金娟．高校小组社会工作课实践教学的走向［D］．首都师范大学，20\_，4

［6］魏斌．论职业指导的人本服务［J］．宁波大红鹰职业技术学院学报，20\_，12

［7］王晓芳．困境与选择:新疆体育非营利组织市场化运行机制研究［D］．山东大学，20\_，4

**社工实务研究论文范文 第四篇**

一、毕业论文的印装 1、毕业论文的构成:

封皮、封页、审阅记录单、指导教师评阅意见、任务书、中文摘要、外文摘要、中文关键词、外文关键词、目录、正文、参考文献、附录、致谢。

毕业论文必须由学生本人在计算机上输入、编排、打印,正文用小四号宋体字。打印时,每页33行,每行33字,页码用小五号字,在版心下边线之下居中放置。摘要,目录等文前部分的页码用罗马数字单独编排,正文以后的页码用阿拉伯数字编排。

2、页面设置要求:

1、页边距要求:左边距3厘米,右边距厘米;上边距6厘米,下边距厘米。 2、页眉厘米,页脚厘米。

3、纸张大小:宽度厘米,高度厘米。 二、毕业论文的格式及要求 (一)封面

打印论文封面用小二号黑体字。 (二)封页

封页包括论文题目、学生所在专业、导师签字、学生本人签字。题目应简短、明确、有概括性,使读者通过标题,能大致了解文章的内容、专业的特点和学科的范畴。论文标题不超过25字,不能使用标点符号,可分两行书写,布设副标题。封首题目用小二号黑体字,其他内容用小三号黑体字。

(三)任务书

任务书由导师填写,装订于指定位置,经教研室主任签字后生效,如打印用,小四号宋体字。

(四)摘要与关键词 1、摘要

摘要应扼要叙述本来论文的主要内容特点,文字要精炼,是一篇具有独立性和完整性的短文,一般需重点说明设计或研究工作的目的,设计或试验方法、结果和最终结论。

中文摘要一般为300字左右,外文摘要应与中文摘要内容相同。摘要页勿需写出论文题目。

中、外文摘要应各占一页,编排上中文在前,外文在后。

摘要题头用小二号黑体字居中排写,然后隔行书写摘要的文字部分,文字部分用小四号宋体字。

2、关键词

关键词是供检索使用的,是从论文中选出的用以表示全文主题内容的单词或术语,不得自选关键词,关键词一般为3~5个。

关键词和摘要的文字部分要隔行书写。

摘要和关键词的中、外文示例见附录1和附录2。

目录按三级标题编写,要求层次清楚,且与正文标题一致,应在目录中列出的还包括参考文献、附录、致谢等。

目录中的各章题序及标题用小四号黑体,其余用小四号宋体字,目录打印示例见附录3。 (六)论文正文(见附录4)

论文正文包括绪言、论文主体及结论等部分。 1、绪言

文管类的绪言只是文章的开头部分,不必写章号,一般包括说明论文写作的目的、意义,对所研究问题的认识,以及提出问题。

2、论文主体

(1)论文正文层次、字体与字号

层次以少为宜,根据需要选择。层次、格式、字体、字号见表1。各层次题序及标题不得置于页面的最后一行。

内容按《黑龙江科技学院关于毕业设计(论文)的若干规定》要求撰写,应该结构合理,层次清楚,重点突出,文字简练、通顺。

《规定》中关于“理论研究类论文”的要求:做此类论文的学生应在广泛的调查研究、查阅大量文献资料送往前提下,认真剖析一个企业或典型的经济、政治实例,依据大量的事实依据,撰写出独到见解的论文。论点要正确,论据要充分,数据资料要详实,紧密结合社会实践,做出切合实际的分析,得出具有说服力的结论。观点、概念表达准确、清晰,立论有一定的新意,论文正文在1万字以上、论文一般部分在1万字以上。应查阅中外文资料15篇以上(不含工具书),翻译外文资料5 000字以上。

3、结论(结束语)

结论为单独一章排列,但不加章号。

结论是整个研究工作进行归纳和综合得出的结论,要突出创新点,以简练的文字对论文的主要工作进行评价,一般为400~1000字。

(七)注释与参考文献 1、参考文献的要求

参考文献是论文不可缺少的组成部分,完整的参考文献是向读者提供的一份有价值的信息资料。参考文献必须是学生本人真正阅读过,以近期发表的文献为主,应与课题直接有关。文献按照在正文中的出现顺序排列,非正式发表的文献一般不得引用(硕、博士论文可引用)。产品说明书、各类标准、专利及未公开发表的研究报告不能作为参考文献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！