# 德语专业导论论文模板范文推荐41篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-11-23

*德语专业导论论文模板范文 第一篇Ich habe eine starke Fähigkeit, nicht nur für sich selbst sorgen, und es ist die Liebe einen guten Freun...*

**德语专业导论论文模板范文 第一篇**

Ich habe eine starke Fähigkeit, nicht nur für sich selbst sorgen, und es ist die Liebe einen guten Freund zu lesen, hatte Silun genannt.

Er wurde im selben Jahr mit mir geboren, war er größer als ich, dicker als ich. Dicke schwarze Augenbrauen sind kein Paar stechende Augen, gelegentlich Blinklicht klug, zusammen lachen seine Augen in einer Linie verengt. Er Abendessen essen schnell, essen viel Fleisch wie Seide, mag er grüne T-Shirts zu tragen, wie Spielen von Videospielen, Tischtennis ...... Weil zu dick, zu Fuß schwankend, wie kleine Enten . Seine Stimme ist sehr groß, wie in einem Kampf mit Leuten wie. Ein Vergnügen zu arbeiten konsequent und nie auf halbem Weg aufgeben.

Er hatte Silun von Self-Care-Fähigkeit. Sein Haus in Seidenraupenzucht, jeder Samstag, er würde die Brücke zu einer kleinen Abteilung zu Fuß befestigt Kalligraphie zu lernen. Nicht von den Eltern, manchmal auf der Brücke niemand dort senden, er auf der Straße ging nicht helfen, aber das Gefühl, Schmetterlinge im Bauch, brennende Sonne den Körper wie Nadeln Trocknen, testen ihn, bestand er am Ende. Nachdem er glücklich nach Hause gehen fertig.

Silun war ein wenig bookworm. Nachdem er und seine Eltern zu mir nach Hause kamen, zu spielen meine Familie gibt es viele Bücher zu sehen, nahm er auf dem Weg zu einer „Reise nach dem Westen“ und begann aufmerksam zu lesen. Zeit ist wie Wasser Torrents, Minute für Minute, ging auf seine Seite, von neun Uhr morgens 1020, um zu sehen, und endlich fertig das Buch zu lesen, und dann an einem anderen Buch schauen, ich verstehe nicht, die Worte Eltern sollten fragen

**德语专业导论论文模板范文 第二篇**

新型冠状病毒肆虐的艰难时刻，钟南山院士、无数医务人员、全国各地党员干部纷纷走到前台，直面病毒、主动请战、一线战斗……中华儿女多奇志。全国人民众志成城，浇铸起了一道阻击新型冠状病毒的铜墙铁壁。他们是这个春节最靓丽的“风景线”，值得点赞，值得仰视。

仰视这道“风景线”，我们看到了充满大爱、闪耀希望的光芒。

仰视这道“风景线”，我们看到了充满忠诚、闪耀担当的光芒。

在后防线上，各级党员干部放弃节假日，积极行动起来，开展宣传引导，做好防护隔离，搞好检查消毒，抓好后勤保障，哪里有危险就挺在前面，哪里有困难就冲在前面，各项工作扎实有序有力进行；纵使不能站到一线的老党员老同志，也“哪怕转发一条微信，让大家不串门、勤洗手、多消毒，尽自己一份力。”xxx严厉打击利用疫情哄抬物价、囤积居奇、趁火打劫等违法犯罪行为；医疗部门走到交通路口、汽车站点，进行消毒、检测体温……一个支部就是一个堡垒，一名党员就是一面旗帜。无数党组织和党员干部不忘初心、践行使命，处处彰显忠诚品格、担当作为的风范，成为这个春节最靓丽的“风景线”。仰视他们，一切困难都不叫不困难，一切危险也都能迎刃而解，战胜困难也就只是时间问题。

仰视这道“风景线”，我们看到了充满拼搏、闪耀智慧的光芒。

与新型冠状病毒的抗争、拼搏，就是这个春节最靓丽的“风景线”。仰视他们，就像仰视一种生命的哲学，就像看到了中华民族智慧的光芒。

作文教学是语文教学的一个重要模块,而作文素材的积累...

青春是美好的、值得珍惜的，青春需要努力奋斗，才能有...

好的开头和结尾能使文章内容生色,激起阅读者阅读文章...

读书破万卷，下笔如有神。下文是关于读书的议论文素材...

也许你是一块耸立山间，终日承受日晒风吹的顽石，凹凸...

无论处于何种境地,都应该学会欣赏。欣赏使我们的明天...

高考议论文写作是十分具有挑战性与难度的,它所占的分...

相信每个考生都希望自己的作文可以成为高考满分作文，...

下文是关于“凡事不能看表面”的议论文精选范文，各位...

有时候博览群书比精读深读更重要，可以帮助人才更加全...

反思就像一面镜子，能够照射出我们的不足之处，促进我...

**德语专业导论论文模板范文 第三篇**

学情分析

议论文写作是高中写作教学的主要组成部分，议论类文体又是语文高考中大部分学生所选用的文体。但是一直以来，学生往往头疼写这类文体而又不得不为了高考硬着头皮去练习，无奈与困惑一直存在于议论文写作教学实践当中。我对自己所带高三学生议论文素材运用情况深入调查。现将相关研究结果总结如下：

1.学生议论文写作的主要优点：

（1）高中学生都有一定的论述功底。

具体来讲，首先，从理论观点上看，学生都能围绕一个观点展开议论阐释，讲出“为什么“的理由来，而且大部分学生都能从中心观点生发，讲出一些分论点，然后进行一些基本的议论阐释。其次，从结构思路上看，大部分学生基本能按照自己的议论思维，在自己的思路引导下，说完自己的理由，而且相对比较清楚。第三，从论证方法上看，基本能运用到道理与事实论证方法，尤其擅长运用举例论证、假设论证和正反论证方法。另外，不乏有一部分学生思维有创新性，观点新颖有深度。

（2）高中学生有一定的议论思维水平。

学生在写作中的这种议论思维往往是在无意识状态下展开的，即一上手就能说出个“为什么”，而且能正面讲道理，又能反面讲道理，还能假设论证，更能写出一些例子来。

2.存在的主要问题

**德语专业导论论文模板范文 第四篇**

首先，我想说，这是生活中的一件小事，竟然能扯上“教养”二字?未免太小题大做了吧!

教养，表现在行为方式中的道德修养状况;辞典上说：教养是指一般文化和品德的修养。而“教养”在西方文化中写作“MANNER”指的是礼貌、规矩、态度、风度、生活方式、习惯……等等。由此看得出“教养”与人的姿态并没有什么直接关系，况且每个人对“教养”二字的释义都不见相同，不要以自我的好恶与对教养的标准来衡量别人的行为。

从拍得图片上看，两个女孩蹲在地上并没有妨碍地铁的公共秩序。她们俩蹲在地上的原因是什么?我们也并不知道。可能是因为逛街逛累了，可能是系鞋带，也可能是身体不适，还可能是蹲下来看会手机……但无论如何?她们俩都没有影响到周围的人，因为她们俩后面并没有人排队，蹲着也是在黄线以外。再说，她们俩蹲在那里，穿着并不是暴露的，更没有什么不雅的行为举止，人家爱蹲着就蹲着，爱站着就站着，哪个条文又规定不能蹲着呢?蹲着等地铁，怎么就没有“教养”了呢?

教养是用来约束自己的，在我们评判别人时，首先就得三省吾身。更不要以自己对教养释义的标准去规范他人。自己都不知道什么是礼貌和尊重，怎么去评判别人。其次，每个人都有累的时候，生理上的承受能力也都不一样，人家蹲着歇会怎么呢?尊重、体谅、包容是相互的，更是为人处世的基本准则。

高中语文作文的积累是非常重要的,尤其是文字材料的积...

诚信不但是一种自尊、自重、自爱,更是真实的自我,这...

知足常乐，要求我们以正确的心态面对宠辱得失。下面是...

蓝天，留下了空白，才有了“纤云弄巧，飞星转恨”的波...

同学们在备考的时候,可以收集一些议论文论据素材,以...

高中生的作文可以多运用一些优美段落、名人名言和好词...

阳刚之气并不等于简单的“行为男性化”，培养阳刚之气...

议论文又叫说理文，是一种剖析事物，论述事理，发表意...

议论文通过摆事实、讲道理、辨是非等方法，来确定其观...

没有脚踏实地的努力，就没有实现理想的成功。下面是关...

议论文又名论说文，所以两者是一样的；论说文是议论文...

1、以故事式开头，用叙述性的语言，把情节表述清楚，...

议论文的结构思路是语文高考复习的一个重要环节,想要...

**德语专业导论论文模板范文 第五篇**

字数务必达到，不要忘记拟定题目

20\_-20\_年德语高考题目一直是文字提纲式的命题形式。暂未出现表格，图片等命题形式。

Ps：同学们应注意提纲中的具体问题和要求，带问号的句子要着重去解读。

主题上一般多从考生角度出发，从中加入中国的传统文化以及贴近生活现实的情境，让考生描述自身的生活情况，运动情况，职业等方面。务必结合自身的经验。体裁方面主要是记叙自己想要的生活，多为记叙文。

20\_年德语高考作文题：设计校庆

1.这类作文可能出现的情境：

校庆（Schulfeier）， 毕业晚会(Schulabschlussfeier)， 生日会(Geburtstagsparty)，班会(Eine Sitzung in der Klasse)，春游(Ausflug)， 离别晚会（Abschiedsparty）

2.思考步骤

第一步，确定 Wann/wo？和Wie lange?

第二步，确定Teilnehmer并制作Einladungskarte(邀请函)

第三步，确定活动，例如 烧烤， 表演， 唱歌， 跳舞， 看短片, 参观景点，互赠礼物，游戏等。

第四步，确定要采购的物品， 食物 Getränke, Kuchen；礼品Geschenke

第五步，Ps：非必须确保安全（Sicherheit）

3.开始写作

附20\_年高考德语范文：

【武汉德语培训】

欧亚外语暑假德语培训班招生啦！

校区地址：

汉口校区：江汉区武广写字楼18楼

中南校区：武昌区中南路7号中商广场写字楼16层B160

光谷校区：洪山区鲁巷广场购物中心一楼商铺（珞喻路726附1004号）

理工校区：升升公寓北门对面一楼商铺

**德语专业导论论文模板范文 第六篇**

德语书信写作模板

Modell des deutschen Briefs

信封Briefumschlag

书信正文: Brieftext

要点:

1. 明白德语书信写作的意义.

公函,商业信函.德国人的严谨.信封的重要性.

2. 注意标准书信格式和日常随意书信格式.如电子邮件等的区别.

规范写法,日常朋友之间的交流.

3. 通过示例比较,掌握德语书信的写作规范.

分部分说明写作规范和写作要点.

4. 实际练习.

德语书信的写作要点:

一. 信封 Briefumschlag

1. 左上角:寄信人姓名地址 (der Absender)

寄信人地址写作格式:

Vorname Familienname Hans Schmidt , Dieter Schulz

Stra?enname Hausnummer Bahnhofstra?e 37

PLZ Ort 31304 Berlin

**德语专业导论论文模板范文 第七篇**

计算机语料库所提供的大量真实语料与相关软件相结合,使语言学研究产生了丰硕的成果,也对外语教学起到了积极的推动作用.随着国内首个德语学习者语料库的建立,基于它的语言学研究也逐渐出现.基于计算机技术,对中国德语学习者语料库中的作文进行研究,能够为中国德语写作教学的完善起到重要的作用.因此,本论文选取中国德语学习者语料库中PGG子库和自建德国母语者语料库中的作文作为语料,借助计算机技术对两者作文中的衔接与连贯进行研究.研究目的在于：一方面,使基于计算机技术的篇章语言学研究范畴不断拓展；另外一方面,为中国德语专业教师和学习者提供建议.

本论文分为八个部分,即：前言、理论基础、语料加工处理技术与原则、实证分析、教学建议、结束语、参考文献、附录.在前言部分(第一部分),主要介绍了本文的选题缘由、研究对象的界定、语料的选择、国内外研究现状、理论基础和研究方法以及论文结构.在论文的理论部分(第二部分),首先探讨了不同视角的篇章观并将钱敏汝的篇章语用学视角下的动态篇章观作为基本出发点.然后,在相关学者衔接与连贯理念的基础上并结合中国德语学习者作文的语言特点,确定了本研究的衔接与连贯类别.其次,对语料库语言学哲学基础、研究方法、语料库定义进行了阐述.接下来,又论述了潜伏语义分析的基本原理、实现、应用、衔接和连贯与潜伏语义分析之间的关联.最后,从计算机辅助语言教学、篇章与人和世界的关联以及建构主义理论的角度出发,为计算机辅助德语写作教学构建了理论基础.在论文的第三部分,阐述了中国德语学习者和德国母语者语料数据加工处理技术与原则.在实证分析部分(第四部分),对中国德语学习者和德国母语者作文中的衔接手段的使用、局部连贯和整体连贯进行了分析.在论文第五部分,主要为中国德语专业教师以及学习者提出了计算机辅助德语写作教学的建议.论文的第六、七、八部分是结束语、参考文献和附录.

在实证研究的基础上,本论文得出了如下结论：

(1)在衔接手段使用的总体分布上,中国德语学习者和德国母语者是相同的,即：使用重复最为频繁,其次是关联词和替代,使用替换最少.中国德语学习者作文中完全重复、同义替换、代词替代、并列连词(对立关系)、从属连词(目的关系、dass/ob)的使用显著多于德国母语者,部分重复、代副词替代、并列连词(叠加、选言关系)、从属连词(结果、让步关系)、连接副词(并列、时序、让步关系)的使用显著少于德国母语者,而上下义替换、并列连词(阐释、因果关系)、从属连词(因果、条件、情态、时序关系)、连接副词(因果、对立关系)的使用与德国母语者没有明显差异.通过相关性检验发现,在所研究的24种衔接手段中,仅有4种(同义替换、代副词、并列连词阐释、连接副词并列)能够预测作文质量,而其它20种并不能预测作文质量.

(2)中国德语学习者和德国母语者作文相邻句子间、相邻段落间、全部句子间的LSA余弦均值不存在显著性差异,而中国德语学习者作文全部段落间LSA余弦均值要显著低于德国母语者.这也就说明,中国德语学习者和德国母语者作文在句子间的局部连贯性、整体连贯性,段落间的局部连贯性上不存在显著性差异,而中国德语学习者作文段落间的整体连贯性要显著低于德国母语者.通过相关性检验发现,中国德语学习者作文中相邻段落间、全部段落间的LSA余弦均值能够预测作文质量.

(3)在实证研究的基础上,笔者为中国德语专业教师和学习者提供了计算机辅助德语写作教学的建议.一方面,中国德语专业教师可以借助计算机软件来自主创建微型文本、探索中国德语学习者作文的语言特点、研发德语测试试题、探索学生作文的自动评判.另外一方面,中国德语学习者可以借助计算机软件自主建构语言层面的知识、自主建构文化层面的知识、使用第四代语料库工具进行自主学习.

综上所述,本论文的学术贡献以及创新尝试主要体现在以下几个方面：

(1)本论文将篇章语用学视角下的动态篇章观以及篇章和人与世界的关联和语料库语言学、潜伏语义分析相结合,这是对篇章语用学的拓展和发展.借助计算机技术对自然语言进行研究,也不断由词汇、句子层面拓展到篇章层面,这展示了未来语言学研究的重要发展方向.

(2)本论文首次尝试使用潜伏语义分析对学习者作文中的连贯进行研究.以往对篇章连贯的研究基本都停留在篇章表层结构之中.本论文的尝试对篇章连贯测量标准的确立具有一定的贡献.

(3)本论文结合计算机辅助语言教学、篇章和人与世界的关联、建构主义构建了计算机辅助德语写作教学的理论框架.篇章语用学的相关理念除了应用于语言研究中,同样可以应用到德语写作教学之中.

(4)由于目前在德国还没有母语者描述型篇章语料库.因此,笔者建设了首个小型德国母语者描述型篇章语料库.这样的德国母语者语料库不仅能够为基于语料库的研究做参照,而且能够作为语言材料直接应用到中国德语写作教学之中.

(5)本论文所提供的计算机辅助德语写作教学的建议能够提高德语教师的工作效率并且改善德语学习者自主学习的能力.

**德语专业导论论文模板范文 第八篇**

德语表格作文论据

1. Die Alterung der Bev?lkerung

Aus der Grafik ist die Tendenz zur ?beralterung zu ersehen.

Ursachen dafür seien nach Angaben des Statistischen Bundesamtes vor allem die steigende Lebenserwartung und Rückgang an Geburten.

Dank der Verbesserung der Lebensqualit?t und der medizinischen Bedingungen Leben einerseits immer mehr Menschen l?nger.

Andererseits werden seit Jahrzehnten weniger Kinder geboren. Dies führt unvermeidlich zur zunehmenden Alterung der Bev?lkerung.

Mit dieser Entwicklung werden negative Folgen verbunden sein. Der gro?e Anteil an Alten k?nnte eine schwere Belastung für die Gesellschaft sein.

**德语专业导论论文模板范文 第九篇**

本论文的研究源于中国留学生跨文化学习的现实之需,意在探讨留学生如何在与本文化有着较大文化距离的异文化环境中提高跨文化能力.本论文以跨文化学习理论为纲,以人际距离理论为目,通过回收的近300份调查问卷和对14名留学生的两次追踪访谈对留学生在跨文化环境中对人际距离的适应与学习进行跨文化、跨学科的研究和量化与质化分析,挖掘留学生跨文化学习过程中人际交往的积极与消极体验的深层次原因,从学术角度实施对这一群体的指导与关怀.

本论文由绪论、正文四章、结束语、参考文献和附录组成.

绪论主要介绍本论文的立题和相关的研究历史与现状,在此基础上确立本论文的研究对象、研究目的、研究任务、理论基础、研究方法以及材料来源.

在第一章,我们以人类学、社会学、社会心理学及社会语言学等领域关于人际距离的论述为基础,讨论人际距离五个不同层面的概念(文化距离、社会距离、心理距离、语用距离和身体距离)及其关系,建立我们的人际距离理论.在此基础之上分析了人际距离的重要属性和主要功能,然后从非言语层面和言语层面讨论了人际距离几种主要的体现与调节方式.最后,我们将人际距离理论与“权势”/“平等”原则和礼貌原则加以比较,认为:距离理论对人际交际行为具有更强的解释力,从某种程度而言它是人类交际行为的一种更本源的解释体系.

第二章重点探讨了全球化时代背景下的跨文化学习理论.通过对跨文化研究中三个核心概念(跨文化性、跨文化能力、跨文化态度)的探讨,我们认为:跨文化性是跨文化学习的基础和出发点,而跨文化能力是跨文化学习的目标和结果,跨文化态度则是保证成功有效的跨文化学习并获得跨文化能力的前提.真正的跨文化学习除了需要理解异文化的取向体系外,还需要反观本文化的取向体系,在两种文化的相互观照中提高跨文化能力.

第三章和第四章为实证研究部分.在第三章里,我们从哈贝马斯交往行为理论中的“生活世界”概念出发,以第一章所建立的人际距离理论为依托设计调查问卷,分别考察了生活在中、德两个生活世界的不同场景中的近300名中国学生的人际距离观念与行为,并使用社会科学统计分析软件SPSS对调查中所获得的数据进行量化分析与检验,重点从体距行为、体触行为以及姓名称谓和称呼代词等方面对中国学生在中、德两种文化环境中的非言语层面和言语层面的人际距离观念和行为作了比较与讨论.我们发现,在中国留学生经常接触的环境与场合,跨文化学习效果明显,其观念与行为的改变程度比较大,而且这种改变是趋向于异文化标准,而在他们比较生疏的情境,其观念与行为方式没有发生较大的变化,仍然趋向于本文化的标准,跨文化性在这里更多地体现出负面影响.在影响留学生与他人交往的诸因素中,文化和语言上的差异是造成留学生人际交往障碍的主要因素,其次是兴趣爱好差异和社会地位差异,相比之下,年龄、性别、宗xxx别、专业行业及政治观点等方面的差异对留学生的人际交往影响不大.

在第四章,我们结合人际距离理论、跨文化学习理论,通过访谈法与建构法对14名中国留学生在德国文化环境中对人际距离的认识与学习过程作了更加深入细致的质化分析.通过个案分析和综合比较我们发现,留学生在日常生活中所建立的主观理论随着时间的推移而发生相应的变化,不管这种变化是外显的,还是内隐的,都是跨文化学习的结果.跨文化学习方案并不是建立在现有的关于异文化的单一信息之上,而是还需要异文化的语境.但是仅仅将学生置于异国他乡也并不能使他们快速有效地进行跨文化学习并从而获得跨文化能力.从本研究的角度和结果来看,跨文化学习应当成为德语教学和德语培训的核心,所以我们从微观、中观和宏观层面对中国留学生在德国文化中克服文化距离、社会距离所造成的心理距离,从而更好地适应异文化环境提出了自己的建议.

在论文的最后部分,我们对整篇论文的研究成果加以总结,指出本论文研究在理论与实践上的创新意义,并指出本论文的局限和尚待今后研究的方面.

总结本论文的研究,我们认为,跨文化学习是以本文化中的经验为基础,在经历异文化环境中的差异过程中提高自己适应新环境的能力.人际距离理论可以为我们的跨文化学习与培训提供一种理论与实践上的参考.本论文的理论价值、实践意义和创新尝试主要体现在以下几个方面:

(一)我们在本论文中以前人在各学科领域关于距离现象的理论构建和实践检验为基础,尝试建立一个系统的人际距离理论.并通过与“权势”/“平等”原则和礼貌原则的对比,认为距离理论具有更强的解释力.我们使用距离原则来解释中国留学生在德国的人际交往,在跨文化研究以及中国留学生研究领域均属初次尝试.

(二)在对跨文化学习理论的探讨中,我们接受Wierlacher及钱敏汝等关于跨文化性的理论观点,分别对调查问卷和访谈内容进行量化分析和质化分析,以发现留学生在跨文化学习过程中在人际交往方面的积极与消极经验.我们论证了跨文化在跨文化学习中避免、化解和排除跨文化性负面影响的积极作用.本文的研究为学界关于跨文化性的探讨从另一角度提供了第一手数据,进一步充实了跨文化研究的理论与实践.

(三)从方法论上而言,在量化分析过程中,我们使用了社会科学统计分析软件包SPSS,在质化研究中,我们采用主观理论研究中的访谈和建构等方法.笔者认为,SPSS以及结构图等新工具的创新性尝试,能够为我们的跨文化研究提供有说服力的分析.

(四)通过对留学生群体的问卷调查和访谈,可以使本项研究的参与者对德国强调个体、重视距离的传统有一种主观上的准备,以避免进入异文化时产生文化休克.目前我国的留德人员培训主要局限于德语语言的培训,较少涉及中、德文化尤其是心理层面的差异.因此,本论文的研究成果将为我们的留德人员培训和德语教学提供一种参考.而且,我们的讨论和研究结果也可以为德国的高校管理部门和外事部门以及中国负责留学生工作的驻外机构提供一种参考,使他们对中国留学生的管理更加有的放矢.

该文是德语专业论文范文,为你的写作提供相关参考.

德语专业引用文献:

**德语专业导论论文模板范文 第十篇**

1.篇幅：100字左右，三言两语，干脆简洁，有个“豹尾”更好。四个结尾，最长113字，最短45字。

2.点题：首尾呼应，明确题旨。再次强调引论段的论点，但语言有变化，不是简单重复。即使宁波中学这篇重复了“顺潮流，从自我”六字，但接下去一句有建议。

3.深化：解决问题，深化题旨。镇海中学考生和慈溪中学考生都引用名言解决了怎么办的问题，拓宽了文意。效实中学和宁波中学则提出选择这种活法的建议和价值。当然，做到这一点，不容易。

4.语言：短小精悍，干脆简洁，句句紧密。用张中行先生的话说，是“有挽留力，使读者读后还回味，久久不能忘怀”。

(一)成功在于坚持滴水穿石在于日积月累的实践，弱小的力量不懈的滴答穿透坚硬的石头。愚公移山也源于坚持不懈的努力，心怀一种信念一定要把山移过去，理想中的指明灯照亮他前进的道路，光明就再眼前。...

议论文的开头要讲究短、快、靓。短，即要简捷，最好三两句成段，引入本论。开头短，可避免冗长之赘，而且短句成段，在空间上突出其内容的重要性。快，即入题要快，最好三言两语就点明文章的基本观点或议论的话题。...

静下心来读完《荣誉无价》后，我深深的明白了一个道理。下面我就为大家介绍一下这篇文章吧：我所在的学校每年会为毕业班中成绩最优秀的学生授予荣誉衬衫。今年我正好毕业，从一年级到八年级我每门功课都是优。...

在生活中，有一些幼儿不爱开口说话、不愿与人交流，这些孩子的适应能力差。当他们遇到困难和挫折时，不会主动地与他人诉说，不会主动寻找老师或同伴的帮助，使问题不能及时、很好地得到解决。...

曾在岳阳工作七年，每每有挚友来访，我常会在夜幕降临后带他去老城区乾明寺小吃一条街去吃夜宵。这条街就在岳阳三中门口，街不长，很狭窄，两旁是低矮破旧的民房。这里白天很安静，夜晚却是食客云集的不夜城。...

乐观是一种心态，也是一种对于生活的态度，人只有乐观，才能更好地应对生活中的困难。下面是相关的作文范文，快来看看吧。中学生写乐观的议论文一有人会问，乐观是什么?乐观也许是一种信念，在你遇到困难时，支撑着你;乐观也许是一股清泉...

“四都之中，文学之昌盛，人物之俊彦，山川之灵秀，气象之宏伟，以及与民族患难相共，休戚相关之密切，尤以金陵为最”朱偰先生这样说道。这是如今的南京。...

反省归根到底是一种从认识到实践的过程。歌德曾说：“知之尚需用之，思之犹应为之。”年轻人，除了要善于反省，还要善于将反省的思考付诸实践。...

人老返土，落叶归根，这是每一个人都会有的一种情怀。那是因为生他养他的土地，是他的本事她的根，是死都忘不掉的。但是在现在，在许多人的身上这种情怀已经是越来越淡了，忘本似乎已经不被人所在乎了。...

1.大学教育对于年青人日后的发展是必不可缺的，因此具有十分重要的意义。College education is indispensable to the future development of the young people, so it is of vital ....

**德语专业导论论文模板范文 第十一篇**

望着窗外皑皑的白雪，整个世界像被冻住了似的，冷清、萧条。天气太冷了，人们都窝在屋里不肯出来，独守着自己的小空间，心里不停地念着，念着：“冬天到了，春姑娘什么时候来呢？”——题记

如果人与人之间没有了解，那么世界将是一片冰天雪地，把人间的欢乐都冻结。因为每个人的内心都有一个自己的世界，如果不把心窗打开，那么永远只能活在自我里，感受不到社会大家庭的温暖。

了解自己。你试着去理解自己了吗？了解自己的行为，想法，目标，对自己做一次全面的分析。承认自己有很多缺点，告诫自己要尽力将它们改正。提醒自己，梦想还很远，还需要很刻苦才能到梦的彼岸。鼓励自己，只要不懈地努力，你就可以成为天边最亮的那颗星，就可以照亮无数的夜行人，就可以吸引来众多的星星。

了解朋友。朋友是结伴而行的鱼，也许相处的时光只有这段，但只要能结伴而行，就一定要珍惜在一起的分分秒秒。知道朋友的喜好，尽力不去提及对方的痛处与私人空间，朋友快乐时一起分享，朋友伤心时学会去安慰。君子之交淡如水，平平淡淡地结伴而行，我们都是自由自在的鱼儿。

了解敌人。为什么提起敌人就咬牙切齿呢？他们的议论攻击又不会让我们掉一块肉，让他们说去吧，我们照样开开心心地度过每一天。但是你必须知道，有的敌人是你最好的助手。去了解那些与你作对的人，如果他是闲得无聊没事找碴，那就不必理会，如果他是你强劲的竞争对手，那么振作起来，与他一拼高下。不知不觉中，敌人就成为了你前进的动力。了解了敌人，你就可以信心满怀地对他微笑了。微笑显示出你的勇敢，你的从容，还有你广阔的胸襟。

自知，像一阵春风吹化了漫天的白雪，让自己对未来不再迷茫，做好准备，迎接一切挑战。

知人，像一场春雨滋润了寒冷的大地，让自己不再孤单，不再害怕，让自己获得内心的安然与坦荡，调整好心态，所有的困难都不足挂齿。

了解，是那美丽的春姑娘，带来人间的温暖与一切的蓬勃生机。

自知还要知人，了解快乐还要了解痛苦，让我们用一颗真诚的心，去了解社会这个温暖的家。

笃、笃、笃，你听，那是春姑娘的脚步声。

议论文11-29

孝道议论文06-29

父爱议论文01-25

议论文大全01-24

**德语专业导论论文模板范文 第十二篇**

Der Themabegriff

Viele Missverst?ndnisse und Unklarheiten kommen daher, dass die Gespr?chspartnerInnen zwar dieselben W?rter verwenden, mit ihnen aber oft verschiedene Inhalte meinen.

Jede Er?rterung beginnt mit einer Begriffserl?uterung!

Um Missverst?ndinisse zu vermeiden, ist es empfehlenswert, die Bedeutung der wichtigsten verwendeten Begriffe zu fixieren und zu erl?utern. Den zentralen Themabegriff sollte man auf jeden Fall abgrenzen und erl?utern. Man kann Begriffe definieren, indem man die n?chsth?here Gattung (Oberbegriff) nennt, der das vom Begriff Gemeinte angeh?rt, und dann die Eigenschaften anführt, die den bezeichneten Redegegenstand von den übrigen derselben Gattung (Unterbegriff) unterscheiden. Voraussetzung: Die Gattung und die Eigenschaften müssen dem H?rer oder der H?rerin bekannt sein.

**德语专业导论论文模板范文 第十三篇**

Guten Morgen!Mein Name ist freue mich sehr fur Euch eine pers?nliche vorstellung zu machen.

Ich bin ein Software Hobby ist Basketball spielen, Musik h?ren und Urlaub h?re gerne die Musik von Jay.

Das Lied huidaoguoqu von Jay gef?llt mir am gr??ester Wunsch ist die Rundfahrt in ganzer Welt zu freue mich sehr hier Deutsch zu lernen,denn es gibt die super Lehrerin und die netten genie?e gern die Zeit hier beim K?nnt beruht alle Probleme von Computer bei mir bedanke ich mich bei unserer Lehrerin,da sie immer sorfalt fur uns lehrte.

Ich wunsche dir alles Gute zum Lehrertag am ?bermorgen und alles Gute fur meinen Kollegen zur weiteren ist Danke.

**德语专业导论论文模板范文 第十四篇**

提问：

kommst du? 你来自哪里?

kommen Sie? 您来自哪里?

welcher Stadt? 来自哪个城市?

回答：

komme aus China. 我来自中国。

komme aus Shanghai. 我来自上海。

bin Chinese. 我是中国人(男)。

bin Chinesin. 我是中国人(女)。

bin Shanghaier. 我是上海人(男)。

bin Shanghaierin. 我是上海人(女)。

地点：德语中地名一般都是中性名词。但也有些例外，如：die Schweiz 瑞士， die Türkei 土耳其， die Niederlande 荷兰 等等。

例：Ich komme aus der Schweiz. 我来自瑞士。

来自某个地方的人：德语中来自某个地方的\'人，一般如下表示。

地点+er→男性 地点+erin→女性

但是也有例外，

如：Deutscher 德国人(男) Deutsche 德国人(女)

Chinese 中国人(男) Chinesin 中国人(女)

**德语专业导论论文模板范文 第十五篇**

蔚蓝的天空是一个用来怀想的地方。白云便是蓝天的记忆。我喜欢一个人站在蓝天白云下，仰望天空，不停怀想。

广阔的蓝天似海，一缕缕云恰似一只只船。“清风徐来，水波不兴。举酒嘱客，诵明月之诗，歌窈窕之章。少焉，月出于东山之上，徘徊于斗牛之间。白露横奖，水光接天，纵一苇之所如，凌万倾之茫然。”我不禁想到了苏轼。一个乐观豁达的文人。“乌台诗案”是他人生仕途的一个巨大不幸，但也是他获得新生的一个转折点。

“乌台诗案”使他被贬黄州。政治上的失意让他苦闷过;朋友的疏远让他失落过。然而，他很快获得新生，从仕途的不济，朋友的不忠，环境的孤独中解脱出来。明白了另样生活的真谛：”且夫天地之间，物各有主，苟非吾之所有，虽一毫而莫取。”明白了世间很多事情不必强求，忍能常乐，知足者常乐;明白了老夫不能做官，何不做一个常乐的文人。

苏轼大彻大悟地做上了文人，写下了许多脍炙人口的篇章。前后《赤壁赋》在此时应运而生，成为千古流传的名篇。

我仰望天空，屡屡白云如棉絮轻轻飘荡在我的眼中，心里。莫名的感动油然而生，与苏子同志者能有几人耶?

天上的云渐渐多了起来，慢慢地聚在一起，一层叠着一层，大片大片的。像羊群在广阔的草原上游荡。牧羊人呢，牧羊的人儿去了哪里?

噢，在那!他埋没在羊群中了。见他挥舞着长长的鞭，口里不挺地吆喝。他是谁?苏武也!

出使匈奴，却被无理扣留。要他为匈奴效力。但“屈节辱命，虽生，何面目以旧汉!”苏武这样说了，也这样做了——引刀自刺。后来，单于将其困于地窖，断食断水，逼迫他就范。生存困境没有让他失去气节，失去理智，“武卧呲雪，与毛宾并咽之”。大难不死，单于别无他法，只得将他做到荒芜人烟的草原上。这一举动却造就了一段千古流传的佳话。苏武在公元前81年回国，是什么让他坚持了整整20xx年?是溶化富贵，还是单于的加官进爵?不是，都不是。他坚持20xx年是因为他的坚贞不屈的爱国精神和民族气节。

天空多变，云儿时聚时散，时卷时舒，变化莫测。我仰望天空，不停地怀想。

在作文写作中,议论文对于学生来说写作起来最为困难,由于议论文内容相对枯燥乏味,没有具体的人物形象与故事情节,虽然高三学生已经具备一定的写作能力与文学素养,但是议论文仍然让他们头疼不已。...

一、爱国1.天下兴亡，匹夫有责。——顾炎武2.人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥3.先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹4.风声雨声读书声声声入耳，国事家事天下是事事关心。——顾宪成5.英雄非无泪，不洒敌人前。...

议论文的核心问题是逻辑论证,即以翔实的论据和严密的论证表明论点、阐述道理。议论文与应用类文体在文体差异的表象下存在着本质上的密切联系。...

**德语专业导论论文模板范文 第十六篇**

本论文的研究源于中德外语学习文化在当前的外语学习环境和时代背景下各有所长、难以互相取代这一事实,意在探讨如何通过场景练习法在中国德语专业本科基础阶段实现中德外语学习文化的跨文化协同.在以Adler提出的文化协同三步骤模式为方法论指导的基础上,通过用中德外语学习文化中各自的合理成分丰富对方、抑制和消减彼此的不利因素,本论文期待可以在教师角色、学生角色、教辅材料以及课堂组织形式等多方面实现中德外语学习文化的跨文化协同.

本论文主要由序言、正文五章、结束语、参考文献和附录组成.在序言部分,主要介绍了选题缘由、研究问题、研究对象的界定、研究现状、研究方法和论文结构.在理论部分,本论文首先探讨了本研究的核心概念——外语学习文化和跨文化协同并对相关理论进行了论述(第一章).在此基础上,本论文运用笔者自己构建的外语学习文化的四层结构模式分别从各自文化的视角出发描述了中国外语学习文化(第二章)和德国新交际外语学习文化(第三章)的内部结构并对实现跨文化协同的途径——场景练习法进行了论述(第四章).在实证研究部分(第五章),本论文通过课堂观察以及师生访谈对场景练习法实施的情境进行了综合考察.在有关场景练习法师生访谈的基础上,本论文对场景练习法在基础德语课上的课堂实践进行了个案研究并在不减弱对中德双方外语学习文化具有意识的基础上,从教师层面出发对场景练习法作为中德外语学习文化跨文化协同的途径在今后基础德语课上的实践提出了具体的改进建议.在理论研究与实证研究的基础上,本论文提出了中德外语学习文化跨文化协同的生成模式.

在理论研究与实证研究的基础上,本论文得出了以下结论：

(一)外语学习文化的内部结构可以借助四层结构模式进行描述.四层结构模式中各层级之间的关系不是单向的,而是交互渗透的.除了内部结构外,外语学习文化还有其外部表现.在描述外语学习文化时,人们还应兼顾外语学习文化的其它特征.

(二)跨文化协同与跨文化性具有紧密的内在联系,跨文化性所具有的积极面就是跨文化协同产生积极作用的潜质.一方面,Wierlacher提出的跨文化性理解的五个意义层级与Adler论述的文化协同三步骤模式具有异曲同工之妙；另一方面,跨文化与协同的关系又是相辅相成的.

(三)中国外语学习文化与中国学习文化具有紧密的联系：二者在学习观、教学途径、教学原则、教师角色、师生关系和教辅材料等多方面呈现出较高的一致性,而与西方交际教学存在着多方面的差异.

(四)德国交际教学与以盎格鲁-撒克逊为代表的西方交际教学在基本理念和典型特征上具有较高的一致性.但是,由于受自身的外语学习传统以及教育实际的影响,二者又呈现出一定的差异.相比于中国外语学习文化,德国新交际外语学习文化内部结构中各层级之间具有更加紧密的内在联系.

(五)场景练习法一方面体现了德国新交际外语学习文化的本质特征,另一方面又相对易于被中国外语学习文化所接受.由于场景练习法仅仅是一种练习的模式,而并非对整个外语教学进行“\*一重建”式的改革,因此在获得德国新交际外语学习文化的丰富与补充的同时,还可以使我国外语学习文化中的有益成分得以保留.

(六)德语专业本科基础阶段基础德语课上的“课堂组织形式”、“课堂语言内容”、“教师角色”、“学生角色”和“教辅材料”与理论部分中有关中国外语学习文化的相关论述具有较高的一致性,而与德国新交际外语学习文化存在一定的差异.

(七)场景练习法在德语专业本科基础阶段基础德语课上的实施确实面临着一定的困难与问题,需要在今后的实践中继续探索.通过不断的努力,我们可以期待在教师角色、学生角色、教辅材料以及课堂组织形式等多方面借助场景练习法来实现中德外语学习文化的跨文化协同,为中国外语学习文化赢得一种新的、额外的生存质量和归属.

综上所述,本论文的学术价值和研究创新主要体现在以下几个方面：

(一)外语学习文化是一种高度复杂的现象.本论文尝试构建四层结构模式对其内部结构进行描述.在这一领域,本论文是一种全新的、跨学科的尝试.此外,本论文还首次描述了德国新交际外语学习文化的内部结构并第一次以德语专业为背景对中国外语学习文化进行了多角度的研究.

(二)跨文化协同是经济领域的热门词汇,在教育视阈中的研究还比较鲜见.本论文首次在这一领域进行了实证研究,并在理论研究与实证研究的基础上描述了中德外语学习文化跨文化协同的生成模式.

(三)在研究方法上,本论文在实证研究部分尝试综合运用多种研究手段,如定量课堂观察法、质性访谈法、个案研究法以及三角互证法.

(四)随着教育层面上的国际交流不断加强,由于(外语)学习文化的不同而造成的误解屡见不鲜.本论文为更好地理解中德两国的(外语)学习文化做出了一定的贡献,并为在中国教学的德国教师以及到德国留学的中国学生提供了一定的参考.

**德语专业导论论文模板范文 第十七篇**

人生有如战斗，是一场无休，无歇的战斗，托尔斯泰说：xxx斗争就是生命的意义所在!xxx每个人，都得在战斗中开拓人生的理想之路。既然是战斗，受伤流血难免，遭遇失败也难免，没有艰苦的斗争，如何换来最终的胜利。既然是战斗，都要冲向目标，如果只躲在战壕里屗敢进攻，那就只有坐以待毙。既然是战斗，就须保存自己，讲究策略，硬打硬拼，中箭倒下岂不可惜……

我喜欢茶，更喜欢品茶。人生如茶，茶如人生，品茶犹如品人生。就像普洱茶，入口苦涩，细细品尝，就能品出它的甘甜。这不就是人生，不经历过失败、挫折，怎能见到彩虹呢，只有这样，人生才会更有意义。

记得有一次，我满怀信心地去参加数学考试，结果因为马马虎虎，没有看清楚题目而考出了最烂的成绩——83分，我简直不敢相信我的眼睛，连我的心也跟着一块碎了。

回到家，我沉默不语地把成绩交给妈妈，就跑向房间蒙头大哭，妈妈走了过来，语重心长地对我说：“一个人遇到挫折时，不能放弃，在哪里跌倒，就要在哪儿站起来。人生如一杯茶，不细细品尝，就不能品出茶的甘甜。”

听了妈妈的话，我终于明白了，如果生活中没有发生过失败，人生就像一张白纸一样黯淡无味，相反，当你尝过无数次失败的痛苦后，白纸就会被涂上绚丽的色彩，成功也再向你微微招手。

自从那天，我开始认真学习，克服困难。下一次数学考试，我终于考出了优秀的成绩——98分，我是多么开心呀，如果没有“茶”的相助，或许我不能迎刃而解许多难题，不能取得这么好的成绩。

人生如茶，茶如人生。人的一生可以多姿多彩，也可平淡无奇，而这一切，又都是掌握在自己的手上，所以，不要害怕失败，不要害怕挫折，大胆地去尝试吧，在哪里跌倒，就从哪里站起来便是了。

贫穷是一笔财富

真正从贫穷中找到自信而获得发展的人是会明白这句话的深刻含义的，因为他们知道是贫穷给了自己无尽的财富。我就是穷人队伍中的一员，虽然自己离成功还很遥远，但当重新回望走过的路时却感受到了贫穷带来的富足。

贫穷让我懂得了生存的重要和艰难，为了活下去就得付出比别人更多的努力;贫穷让我经历了各种困苦的磨练，锻造了我极强的适应能力。对于白眼、饥寒、孤寂和失落，都有了很强的抵抗性，如今再次面对它们时自己完全可以一笑而过，只当过往的烟云;贫穷将我从无助的寒潭中带到友谊和关爱的篝火旁，即使在寒冬也可以感受到阵阵春暖;贫穷给了我一股无穷的动力，每天我用它来追寻成功;贫穷使我读懂了知识和智慧远比黄金和宝石重要，只有他们才能开启成功之门……难道这些用金钱能买得到吗?我想上帝是公平的，他给了我物质上的贫穷却带给了我精神思想上的富有。

伟大的林肯总统小时候连算术书都买不起;从小在贫困家庭中长大的拿破伦成了叱咤风云的一代名将;伟大的发明家诺贝尔从小身体虚弱，家里很贫穷……假如他们出生在豪门，也许他们的名字就无法名垂千古了。我想正是因为贫穷促使他们不断改造自己，最终取得成功。贫穷给了他们很多看起来悲惨但最终却是美好的东西。

曾经在一本杂志上看到一位贫困生写的这样一段话：贫穷但却自信乐观，即使在最阴暗的角落走路，心也要向着光明，时时发现阳光的温暖和灿烂。贫困生如果仅寄希望于外界的补助来摆脱困境，那只能导致贫困一生，而一个一无所有的人，只要拥有了自信、勤奋和真诚，最终将无所不有。我曾经一度为这段话触动过并作了深刻地思考，想必这是“人穷志不穷”的最好引证了。

贫穷是一笔财富!我要慢慢体会它。

议论文中的记叙,通常叫做事例。这一个称谓虽不太准确,但在议论文阅读和写作中却是不可逾越的坎,是学生议论文阅读和写作出现问题较多的地方。...

议论文写作是提高学生语言表达能力的一种重要手段，严密的逻辑性和良好的连贯性是它的重要特征，而议论文衔接的优劣是议论文逻辑严密性和语句连贯性的一个评判标准。...

**德语专业导论论文模板范文 第十八篇**

In Sri Lanka und Amerika traf ich viele Freunde, darunter einen Vergleich mit ich es getroffen, sie Li Minjuns ist, sie ist eine Person mit einem Dual-Personality ist, sie manchmal glücklich und manchmal wütend, aber die meisten von ihnen sind sehr glücklich, Li Jiancong ist auch wütend am selben Tisch Rohgas, weil die gleiche Tabelle für sie zu laut, so dass er nicht lernen kann.

Sie ist eine Person, die ihre Versprechen halten.

Ich erinnere mich noch einmal, sie ließ mich mit ihr auf die Toilette, die Toilette benutzen und nachdem ich weg war. Eine Person in die Klassenzimmer gehen, denke ich, Li Minjuns in die Klassenzimmer zurückgekehrt war. Allerdings würde ich die Lehrer plötzlich aus heiterem Himmel, leere Sitze auf Li Minjuns gehen, Kinder sind nicht einmal ein Schatten. Ich dachte, er mich nicht gesehen hatte, ich wiederkommen soll. Also habe ich auf dem Sitz der Maschine saß, dachte er: „Sie ist ein wenig später zurückkommen wird, aber in der Nähe der Schule, und wie sie nicht zurück gekommen !?“ Ich ging auf die Toilette unbehaglich, schauen, Li Minjuns noch dort warten.

Das Leben ist hart, Freunde zu finden, und ich habe Hoffnung, einen intimen Freund in so kurzer Zeit zu finden, ich zufrieden!

Ich glaube, ich werde sie immer daran denken: Ihr Name Li Minjuns ist, die Blumen in ihrem kleinen Schule, sie war 12 Jahre alt, und mein Alter.

**德语专业导论论文模板范文 第十九篇**

随着世界经济的发展和政治一体化的进程,多语化和多种语言习得也有了越来越重要的意义.不仅是在拥有诸多国家和语言多样化的欧洲,甚至在中国,学习多种语言的人也越来越多.多种语言间的互动引起了语言学家们的关注,对掌握了三门、甚至超过三门语言的学习者进行研究成为了一些语言学和教学法领域的新的主题.本论文从“第三语言”这一概念出发,尝试在篇章语用学的框架下,采用语料库语言学的研究方法,对中国德语学习者作文中出现的词汇错误进行研究.本研究有三个目的：首先,研究作为母语的汉语和第一外语的英语对中国德语学习者的词汇错误有着怎样的影响；其次,研究学习者在作文中出现不同类型的词汇错误的原因是什么；最后的目的是研究学习者如何能够更有效率地习得德语词汇.

本论文是一项跨学科的研究.篇章语用学中的动态篇章观、三语习得中的语言间的互动性、语料库语言学的研究方法以及一直以来都普遍运用的错误分析领域的理论共同构成了本论文的理论基础.在实证部分,本论文选取了全国德语专业八级考试中的大学生作文作为语料.在分析部分,本论文借鉴了三语习得领域和错误分析理论中的词汇错误的分类方法,并考虑了汉语的语言结构特殊性,把学习者的错误类型分为了五类：借用错误、语义错误、混淆错误、习语错误和仿造错误.实证部分在语料数字化的基础上采用语料库语言学的研究方法,运用软件对这些词汇错误进行手动标注、分类、分析和检验.

本论文在进行了实证分析后,得出了以下的研究结果：第一,在学习者出现的各种词汇错误类型中,所占比例最高的是语义错误,所占比例最低的是借用错误.同时,出现比例较高的错误类型证明是学习者在语言习得中的困难所在；第二,学习者已经习得的语言对词汇错误均有影响,其中最大的影响是来自于德语内部规则的泛化,其次是来自于母语汉语的影响,而来自于英语的影响相比较最小；第三,学习者出现词汇错误的数量和学习者的语言水平呈现反比的关系,也就是说,学习者水平越高,在作文中出现的词汇错误就越少.通过统计显著性检验证明,高水平的学习者和低水平的学习者之间存在明显的差异.

综上所述,本论文的重要学术价值和创新尝试体现在以下几个方面：

第一,本研究是在若干学科的理论基础上进行,除了蓬勃发展的篇章语言学和错误分析理论外,还使用了上世纪末新兴的科学理论,即语料库语言学和三语习得.多个理论基础和不同角度框架下的研究主题有助于全面和深入地阐释研究问题.

第二,以往在研究德语习得时大多采用的是二语习得理论.而中国的特殊情况,也就是德语学习者在习得德语之前已经在中小学至少接受了六年的英语教育,却被忽略了.在这种情况下使用二语习得的理论是不合适的,因为必须把英语对学习者在德语习得过程中产生的影响也考虑在内,同时要有三门语言间的互动.

第三,三语习得领域的专家之前针对不同的学习者进行了研究,他们通常把词汇错误分为四类.汉语作为母语的特殊性是本文的一个要点,因为汉语和德语、英语不属于同一个语族,同时又具有特别的语言结构.因此,结合这个特点在本研究中增加了一种新的词汇错误类型,即主要是和介词错误有关的习语错误.

第四,在德语语料的实证分析过程中,运用了语料库语言学的标注软件和检索程序,采用定量和定性的结合的方式,加强了分析的精确性和客观性.

第五,本文的研究结果有助于揭示学习者在词汇习得方面的困难.针对目前中国德语课堂的教学现状也提出了多种教学方法,也为帮助学习者如何更有效率地习得德语词汇提供了新的视角.

**德语专业导论论文模板范文 第二十篇**

德语中Interpretation这个文体在中文里面还真没有什么对应的文体，不像议论文和书信那么好把握。Interpretation没有什么固定的形式，发挥在于个人的语言功底和对文章的把握。但是它是有一定的框架结构的。下面我们一起来了解一下。

分为三个部分，Einleitung， Hauptteil, Schluss

Zur Einleitung:

1. Kurze Inhaltsangabe, aber ohne eigene Wertung

2. Titel, Autor und Thema nenen

Zum Hauptteil (注意：这一部分没有特定的顺序，也没有固定形式，全凭自我理解和发挥。)

1. Ersteindrücke

2. Inhaltliche Gliederung

3. Personen: Beschreibung, C, Beziehungen zueinander

**德语专业导论论文模板范文 第二十一篇**

Ich habe einen Freund. Er ist 20 Jahre alt und kommt aus Henan. Jetzt studiert er an der Universität Zhejiang.

Sehr einfach, ist seine Frisur, nur kurze, schwarze Haare. Er ist nicht gut gekleidet, weil seine Familie nicht reich ist.

Seine Frisur ist sehr einfach, nur kurz geschnittenes, schwarzes Haar. Er kleidet sich schlicht, weil seine Familie nicht wohlhabend ist.

Er ist fleißig und hat viele Bücher gelesen. Deswegen weiß er so weit. In Studium habe ich großes Sorgen für meine Mathematik. Er ist sehr nett von ihm, dass er mir dabei hilft, wenn er meine Schwierigkeit erfährt. Mit seiner Hilfe mache ich sofort Fortschritt.

//Er ist ein fleißiger Student. Weil er sehr viel liest, weiß er viele Dinge. Im Studium habe ich vor allem Schwierigkeiten im Fach Mathematik. Aber jedes Mal, wenn er von meinen Problemen erfährt, ist er bereit, mir zu helfen. Dank seiner Hilfe habe ich schon großen Fortschritt gemacht.

**德语专业导论论文模板范文 第二十二篇**

对于德语专业的学生来说，德语专业四级考试（PGG）应该算是大学期间最重要的考试之一。首先，它是一个比较公认的德语水平证明。我看过一些与德语相关的职位在招聘时明确标注了，专业四级成绩优秀或通过专业八级者优先。因此，在PGG中取得高分对今后的择业也是有一定帮助的。其次，它是本科阶段必须通过的考试。如果一次不能通过则要来年补考，否则就会有毕不了业的风险。所以，对于那些将来打算致力于其他领域的同学，PGG依然是必须通过的坎，而且最好能一次通过，因为大二下是最有考试气氛的一个学期，如果等到大三下补考，你会发现周围的同学都在忙更有意义的事情，比如考研、实习、作交换生等等，你自己也无法集中精力复习，压力反而更大。并且，一旦通过考试，就不可能像英语四六级那样“刷分”，所以一定要在这一次考试中取得尽可能高的分数，不给自己留遗憾（80以上优秀，70-80良好，60-70合格）。以上几点就是想说明德语专业四级考试对于我们的重要性，只有从心里上先重视起来，才能在准备过程中充满动力。我当时就是因为专四的重要性，决心要考优秀，才上了北京新东方学校的专四班，希望在老师的帮助下系统地复习。成果当然是很显著的，一开始只是想上80分的我，没想到可以拿到91分，也是我们系的最高分。改变当然不是一朝一夕就能发生的，我能够在专四复习的过程中逐渐找到适合自己的德语学习方法，得益于老师的指导与帮助，得益于在新东方德语专四班系统、细致的复习，在此表示感谢，也将我的心得体会拿来与大家分享。

**德语专业导论论文模板范文 第二十三篇**

Ich habe einen Freund. Er ist 20 Jahre alt und kommt aus Henan. Jetzt studiert er an der Universität Zhejiang.

Sehr einfach, ist seine Frisur, nur kurze, schwarze Haare. Er ist nicht gut gekleidet, weil seine Familie nicht reich ist.

Er ist fleißig und hat viele Bücher gelesen. Deswegen weiß er so weit. In Studium habe ich großes Sorgen für meine Mathematik. Er ist sehr nett von ihm, dass er mir dabei hilft, wenn er meine Schwierigkeit erfährt. Mit seiner Hilfe mache ich sofort Fortschritt.

**德语专业导论论文模板范文 第二十四篇**

法亚小语种 大学德语四级作文

Lieber ......,

ich freue mich mit dir über den guten Schulabschluss und hoffe, dass er dir einen guten Start ins Berufsleben erm?glichen wird. Wie ich von deinem Vater erfahren habe, m?chtest du eine Lehre als ...... beginnen. Da hast du sicher eine gute Wahl getroffen, denn Bankkaufleute wird es wohl immer geben, egal wie es sonst wirtschaftlich steht.

Für deine Bewerbungsgespr?che drücke ich dir nun ganz fest die Daumen.

Dein ......

亲爱的……：

**德语专业导论论文模板范文 第二十五篇**

法亚小语种 德语四级语法,词汇指导

大学德语四级的语法和词汇部分共分A、B两节。A节从第51题到80题，共30题为四选一的单选题。B节从第81题到90题，共10题，为单句填空，每句要求填一个单词。考试时间是30分钟。

从内容上来讲，这一部分是为了检验考生运用语法，词汇和短语的能力，其中70%为语法相关的内容，30%涉及到词汇和短语。按照大学德语教学大纲的要求，四级要求学生掌握2200个基本德语单词（包括一定数量的常用词组），其中有1200个单词要求复式掌握。语法方面要求学生能掌握基本的词法和句法，并能在实际中运用。

从占总分的比例来看，语法和词汇部分的40题共占25分，权重并不大，但由于考的是德语中最基本的表达手段，因此，还是能够反映出考生的德语水平。希望大家能够加以重视。这一部分中所涉及的内容（特别是词汇），都是比较零星的知识点，所以需要在平时就注意积累，注意灵活运用所学到的语言点，这样才能为通过考试并取得好成绩打下扎实的基础。复习备考阶段，首先要把所学到过的语法项目进行系统的整理，如动词的变位，冠词，形容词，代词的变格表等。另外，还要把动词各种变化，如各种时态，被动语态，虚拟式，命令式等，从构成和功能两个方面加以整理。在句子结构方面，首先要能熟知德语的语序规则，这对于解题也是很有帮助的。另外，常用的几种从句也需要加以整理和归

**德语专业导论论文模板范文 第二十六篇**

Einige wichtige Begriffe 一些重要概念

Argument n, -e 论据

Argumentation f, -en 论证 （Darlegung der Argumente ）

Erörterung f, -en 书面论证 （eingehende Diskussion oder eine Argumentation in schriftlicher Form ）

These f, -n 论点 （behauptend aufgestellter Satz, der als Ausgangspunkt für die weitere Argumentation dient ）

Erläuterung 解释，进一步解释说明 （nähere Erklärung ）

Aufbau der Erörterung 单项议论文结构

Einleitung: Anlass zur Erörterung nennen, These aufstellen 引言部分

Hauptteil: Argumentation (Argumente für These anführen, Erläuterung, Beispiel) (steigende Überzeugungskraft) 主体部分

Schluss: die wesentlichen Argumente kurz zusammenfassen und mit einer persönlichen Stellungnahme enden 结尾

Einleitung里有两部分组成

（1）Anlass 讨论该主题的动机和原因

（2）These 本文所持论点，所站立场

Redemittel（模版）

In letzter Zeit／Vor kurzem wurde oft darüber diskutiert, dass.... 在过去一段时间／近来，XX事常被人们议论

Seit einiger Zeit beschäftigt man sich mit der Frage, warum ... 一段时间以来人们一直在研究一个问题，...

In den letzten Jahren ist ...ein viel/heftig diskutiertes Thema. 在过去几年XX事是个很热门的话题

Ich bin der Meinung, dass... 我认为....

Nach meiner Ansicht／Meiner Meinung nach ist es sinnvoll，dass... 我认为...是有意义的

Sie behaupten, dass ...他们声称，...

Sie stellen die Behauptung auf, dass ...

Ich bin demgegenüber negativ eingestellt. 与之相对我觉得这是有弊的

Dafür habe ich folgende Gründe. Der erste Grund liegt darin, dass ... 对此，我有如下些理由。第一个理由是...

Dazu habe ich Folgendes überlegt. Den ersten Grund sieht man darin, dass... 首个理由是......

Redemittel zum Ausdruck der Steigerung der Argumente / Gründe:

Der erste Grund liegt darin, dass...; Noch ein wichtiger Grund ist, dass...; Schließlich gibt es einen weiteren, wohl den wichtigsten Grund.

Zunächst...; Im Übrigen.../ Darüber hinaus...,; nicht zuletzt.../ Hinzu kommt, dass .../ Schließlich...

Als erstes Argument ist zu nennen, dass...; /Noch stärker ist das Argument.../ Ein weiteres Argument ist...; das stärkste Argument ist...

Redemittel zur Zusammenfassung im Schlussteil:

Zusammenfassend kann man sagen/ feststellen, dass...总的来说...

Aus diesen Überlegungen /Gründen ... 出于这些原因...

Aus den oben genannten Gründen Überlegungen... 出于以上原因...

**德语专业导论论文模板范文 第二十七篇**

第四讲 议论文

The concept of solitude(独处) in the digital world is almost non-existent. In the world of digital technology, e-mail, social networking and online video games, information is meant to be \_\_36\_\_\_. Solitude can be hard to discover\_\_37\_\_ it has been given up. In this respect, new technologies have \_\_38\_\_ our culture.

The desire to be connected has brought solitude to a(n) \_\_39\_\_\_ as we’ve known it. People have become so \_\_40\_ in the world of networks and connections that one can often be contacted \_\_\_41\_\_ they’d rather not be. Today we can talk, text, e-mail, chat and blog(写博客), not only from our \_\_42\_\_, but from our mobile phones as well.

**德语专业导论论文模板范文 第二十八篇**

>一、议论文写作三要素

议论文主要包括三要素：论点、论据和论证方法。论点必须正确。论据是为说明论点服务的，既要可靠又要充分，事实胜于雄辩，是最好的论据。论据也可以是人们公认的真理，经过实践考验的哲理。论证的方法多种多样，常用的`方法有：

1.归纳法

从分析典型，即分析个别事物入手，找出事物的共同特点，然后得出结论。

2.推理法

从一般原理出发，对个别事物进行说明、分析，而后得出结论。

3.对照法

对所有事实、方面进行对照，然后加以分析，得出结论。

4.驳论法

先列出错误的观点，然后加以逐条批驳，最后阐明自己的观点。

>二、议论文的特点

议论文的结构一般有引子、正文和结论句三部分。一般在引子部分提出论点，即文章的主题，在正文部分摆出有利的事实，对论点进行严密的论证，最后根据前面的论证得出结论。

>三、议论文的写法

要写好议论文，必须注意以下几点：

1.确定论点。

论点通常在文章的第一段提出。

2.要有足够的论据，可以列举生活的实例。

3.论证要有严密的逻辑性。

所有事实、原因、理由应紧密地同结论连接

起来。

4.层次要清楚。

5.态度诚恳、友好，因为议论文重在说理，以理服人。

议论文在写作手法上以议论为主，但有时也要运用说明、叙述、描写等手法。议论中的说明常为议论的开展创造条件，或是议论的补充；议论文中的叙述和描写应是为论点提供依据的因此，叙述应该是概括的，描写应该是简要的。

6.论据要充分

议论文三要素：论点、论据、论证

1.议论文一般只有一个中心论点，有的议论文还围绕中心论点提出几个分论点，分论点是用来补充或证明中心论点的，只要研究这些论点的关系，就可以分出主从。

（二）论据：

1.事实论据：事实在议论文中论据作用十分明显，分析事实，看出道理，检验它与文章点在逻辑上是否一致。

2.道理论据：作为论据的道理总是读者比较熟悉的，或者是为社会普遍承认的，它们是对大量事实抽象，概括的结果。

（三）论证：议论文中的论点和论据是通过论证组织起来的。论证是运用论据来证.

**德语专业导论论文模板范文 第二十九篇**

>教材说明

《哨子》处于浙江省编写的义务教材《语文》第四册第一单元“议论的观点和材料”中第二课《杂感两篇》里的第二篇。本单元是深入阅读议论文的起始单元，主要是让学生了解议论文的观点和材料之间的统一关系，初步学会阅读议论文或听人发表议论时，能分辨议论的观点、材料及两者的关系；并在自己发表议论时能提出明确的观点，选用充分的材料加以证明。

>教学目标

1、掌握议论文的观点必须正确鲜明，材料必须确切而充分。

2、了解议论的观点和材料之间的统一关系。

>教学设想

1、重点：对议论的观点和材料的要求。

2、难点：①观点与材料的统一关系。

②“哨子”的不同含义。

3、学法指导：议论的观点和材料的概括方法。

4、整体设计：三大板块：材料—观点—关系。

教学时数一课时

>教学内容和步骤

>一、导入新课

上一课时我们已从“从三到万”这个故事中领悟到“学习文化要渐渐积累，不宜要求过急”的道理，可能那富翁和他儿子的故事给了你很大的启发，今天我们再来听一个小故事，看看对你有什么启发。

>二、关于材料的分析

（一）具体感知

1、引导学生默读第一段，请一位学生讲述xxx七岁时关于“哨子”的故事。

2、请6位学生分别朗读第4、5、6、7、8、9自然段，其余思考：

⑴这六种人的“哨子”和付出“过高的代价”各指什么？

⑵各用一句话概括这些故事，可采用“××人做××事”的句式。

学生自由发言，教师加以肯定与鼓励。

（二）理性分析

1、关于“哨子”的这些故事，你认为真实可靠吗？请谈谈你的看法。

3、教师小结：议论文的材料应当确切、充分。（板书）

>三、关于观点的分析

1、学生速读全文，思考：

⑴长大后，“我”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！