# 园艺科普小论文范文推荐10篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-23

*园艺科普小论文范文 第一篇从确定论文选题至今，我的本科毕业论文已经顺利完成。在此，我要特别感谢我的论文指导老师――\*\*学院\*\*老师。从当初选定论文题目到搜集资料，从确定论文大体框架到进行开题报告，从修改初稿二稿到最终的定稿，老师给了我极悉心...*

**园艺科普小论文范文 第一篇**

从确定论文选题至今，我的本科毕业论文已经顺利完成。在此，我要特别感谢我的论文指导老师――\*\*学院\*\*老师。从当初选定论文题目到搜集资料，从确定论文大体框架到进行开题报告，从修改初稿二稿到最终的定稿，老师给了我极悉心的指导。老师是一位十分认真严谨的老师，对我的论文要求十分严格，不论是内容格式，还是标点符号都进行了严格的把关。可以说，老师对我的论文指导尽职尽责、呕心沥血。这使得我的论文能够如期、保质保量地完成。在写毕业论文的这段日子里，老师严谨的治学态度、渊博的知识结构、精益求精的工作作风以及诲人不倦的高尚师德给我留下了深刻的印象，并将使我受益终身。在此，我向敬爱的老师致以最崇高的敬意与最衷心的谢意。

此外，还要感谢我身边的朋友和同学，感谢他们在论文写作过程中对我的指导、帮助和支持，感谢他们的的宝贵建议，感谢所有关心、支持、帮助过我的良师益友。

最后，向在百忙中抽出时间对本文进行评审并提出宝贵意见的各位老师表示衷心地感谢！

**园艺科普小论文范文 第二篇**

一、开题报告的目的

开题报告是研究生毕业论文工作的重要环节，是为阐述、审核、确定研究生毕业论文选题及内容而举行的报告会，旨在监督和保证研究生毕业论文的质量。

二、开题报告的内容

研究生毕业论文开题报告的内容包括审核和确定论文选题依据和研究方案。选题依据包括：选题的学科性质、理论意义及实践意义;国内研究现状的分析。研究方案包括：研究内容、研究中所要突破的难题、拟采取的研究方法，有何特色与创新之处以及与选题有关的参考文献等内容。

三、开题报告的时间和步骤

脱产研究生在第2学期末，在职研究生在第3学期末进入毕业论文开题报告阶段。可先由教研部提供选题指南，在研究生提交选题意向后，由教研部批准。为确保研究生毕业论文的写作时间，开题报告会应在脱产研究生的第2学期结束前、在职研究生的第3学期结束前举行。

四、评审小组的组成

研究生毕业论文开题报告评审小组由本学科研究生导师和秘书组成。评审小组的组长由教授或副教授担任。

五、开题报告的方式和成绩评定

开题报告评审小组的成员在听取研究生的毕业论文开题报告后，对选题依据和研究方案进行审查，提出修改或补充意见。研究生根据评审小组的意见，在对研究方案进行修正、补充和改进后，按规定程序审批备案和存档，并正式进入论文写作阶段。论文开题报告成绩按合格、不合格两级评定。不合格者不得进入毕业论文写作阶段。研究生毕业论文开题报告后，需变动论文题目和基本内容时，需本人申请，导师批准并重新填写《研究生毕业论文开题报告》表。

六、开题报告材料的备案和管理

研究生毕业论文开题报告进行后，评审小组秘书填写《研究生毕业论文开题报告》表，经评审小组组长签字后交研究生部备案。《研究生毕业论文开题报告》表必须用钢笔填写，不得打印、剪贴。研究生开题报告的有关材料归入学籍档案。

注意：开题报告以书面(a4纸打印，左侧订)方式向导师组提供，字数不少于3000字。请在规定时日之前，按照各导师组成员数提供相应开题报告份数并交到jm办公室。

开题报告应包括如下内容：

第一、选题的目的和意义。

第二、选题在国内外研究的现状及你个人的新见解。

第三、论文的结构、基本框架、主要论点、论据和研究方法等。

例：基本内容(研究框架)：

序言一、纽伦堡审判。

二、法律家阶层与实证主义。

3。\_\_结语参考文献：拟参考资料(书目、文章和其他素材)及其来源 ——请注意：著作部分不少于20个，论文部分不少于20个后记。

第四、论文进度安排(时间起止)。

第五、需要特别向导师组请教的问题。

**园艺科普小论文范文 第三篇**

今天学校举行了毕业论文动员大会，听到这个消息时，我才意识到毕业就要来临了，一丝紧迫感油然而生。

大会主要给我们每个人分配了论文小组，还为我们指派了论文的领导老师。然后，大会向我们公布了，论文写作的主要日程，从二月开始，到六月中旬止。光阴上还算宽裕，从下一年二月就要开始选题了，我要充沛利用这几个光阴，先去领会一下往届的论文写作经验，然后去学习一下学长们的选题技术，争取选择一个适合自己的题目，为写好论文做好准备。

说道毕业论文，对我们来说，如此首要的任务还是第一次，虽然毕业论文没有笔试，但是它比单纯的应试更难，因为毕业论文是对我们综合能力的一个全方位考量，我们要去认真的应对它。

**园艺科普小论文范文 第四篇**

1、题目：应简洁、明确、有概括性，字数不宜超过20个字。

2、摘要：要有高度的概括力，语言精练、明确，中文摘要约100—200字;

3、关键词：从论文标题或正文中挑选3～5个最能表达主要内容的词作为关键词。

4、目录：写出目录，标明页码。

5、正文：

专科毕业论文正文字数一般应在3000字以上。

毕业论文正文：包括前言、本论、结论三个部分。

前言(引言)是论文的开头部分，主要说明论文写作的目的、现实意义、对所研究问题的认识，并提出论文的中心论点等。前言要写得简明扼要，篇幅不要太长。

本论是毕业论文的主体，包括研究内容与方法、实验材料、实验结果与分析(讨论)等。在本部分要运用各方面的研究方法和实验结果，分析问题，论证观点，尽量反映出自己的科研能力和学术水平。

结论是毕业论文的收尾部分，是围绕本论所作的结束语。其基本的要点就是总结全文，加深题意。

6、谢辞：简述自己通过做毕业论文的体会，并应对指导教师和协助完成论文的`有关人员表示谢意。

7、参考文献：在毕业论文末尾要列出在论文中参考过的专著、论文及其他资料，所列参考文献应按文中参考或引证的先后顺序排列。

8、注释：在论文写作过程中，有些问题需要在正文之外加以阐述和说明。

9、附录：对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中。

**园艺科普小论文范文 第五篇**

第一届国际园艺学会蔬菜嫁接研讨会定于20\_年3月17—21日在湖北武汉举行。本次大会由国际园艺学会主办，中国园艺学会和华中农业大学承办，武汉维尔福生物科技股份有限公司和武汉如意种苗高科技开发有限公司等单位协办。

为交流国内外蔬菜嫁接研究的前沿进展，展示蔬菜嫁接相关的新技术，此次研讨会特向海内外专家学者、高校和研究机构的科研和教学人员、企业和政府的研究人员，以及相关专业的博士后、博士生和硕士生等征集研究论文，欢迎各位踊跃提交。热忱欢迎国内外同行专家学者参加本次会议，会议将特邀与蔬菜嫁接相关的国际知名专家做主题报告。欢迎与蔬菜砧木育种和嫁接苗生产相关的企业在会议期间展示新成果。

一、论文主题

本次大会围绕通过嫁接实现蔬菜的环境友好型生产的主题，将在嫁接种苗生产、砧木育种及生物技术、嫁接和生物胁迫、嫁接和非生物胁迫、砧穗和土壤/生物互作关系、砧木对产量和品质的影响等专题进行深入研讨。

二、论文要求

1. 未曾公开发表；

2. 用MS Word 97及以上的版本输入；

3. 用英文撰写，摘要200～300单词左右；

4. 标明您的摘要属于哪一个专题（S1-S6）。

三、论文评审过程及结果

将由研讨会科学委员会评审决定入选的口头报告和墙报，相关论文经审稿遴选后在Acta Horticulaturae上发表（ISTP收录）。

四、重要时间节点

20\_年09月30日—论文摘要提交截止日期

20\_年10月30日—论文摘要接受通知

20\_年03月17日—论文全文提交

五、论文提交

1. 请通过电子邮件提交论文摘要，并在邮件主题栏注明“第一届国际园艺学会蔬菜嫁接研讨会投稿”字样。

**园艺科普小论文范文 第六篇**

>一、毕业论文格式

1、论文开本大小：210mm×297mm(A4纸)

版芯要求：左边距：30mm，右边距：25mm，上边距：30mm，下边距：25mm，页眉边距：23mm，页脚边距：18mm

2、题目：黑体，三号，居中;

中文摘要和关键词：摘要和关键词宋体五号加黑，内容小五号;

标题：论文原则上只分至三级标题。

一级标题：黑体，四号或14pt，左对齐，行距25磅

二级标题：黑体，小四号或12pt，左对齐，行距20磅

三级标题：黑体，五号或10pt，左对齐，行距16磅

为便于控制正文合适的换页位置或特殊的排版需要，段前、段后及字间距可适当调节，

3、正文字体：正文采用五号宋体，行间距为18磅;图、表标题采用小五号黑体;表格中文字、图例说明采用小五号宋体;表注采用六号宋体。

4、文中表格均采用标准表格形式(如三线表，可参照正式出版物中的表格形式)。

5、文中英文、罗马字符一般采用Time New Roman正体，按规定应采用斜体的要采用斜体(如：拉丁文)。

6、封面、开题报告和毕业论文(设计)任务书采用学校的统一模板和格式。

>二、毕业论文的组成

(一)毕业论文(设计)的基本格式应按下列次序：

1、论文题目

3、中文摘要

4、关键词

5、前言

6、正文

7、参考文献

8、英文(外文)摘要

9、致谢

(二)毕业论文(设计)的基本结构包括：

1、前置部分：包括封面、开题报告，和目录页等;

3、附录部分：设计图纸、实验所用仪器、设备性能简介，照片和翻译论文、资料的原文、计算机程序。

4、结论：指导教师审阅意见、评阅人评阅意见和答辩委员会的.结论性意见。毕业论文(设计)任务书

>三、毕业论文(设计)的装订顺序

1、 封面

2、 开题报告

3、 目录页

4、 正文

5、 指导教师审阅意见

6、 评阅人评阅意见和答辩委员会的结论性意见

7、 毕业论文(设计)任务书

>四、论文提交要求

毕业论文(设计)答辩通过后，学位申请人根据答辩组提出的要求认真进行论文修改，按照学院毕业论文(设计)格式、书写规范进行排版，按顺序装订后上交一份完整的纸质论文到学院，由学院统一上报学校存档，同时，提交电子版毕业论文(设计)到学院。

1、电子版学位论文应与印刷本内容一致;

2、电子版学位论文应集合为一个word电子文档。电子版论文一律以“姓名专业.doc”命名。如：张××环工.doc。

**园艺科普小论文范文 第七篇**

一、园艺专业英语教学现状与存在的主要问题

1.专业教师英语教学经验不足，教学热情不高。

国内大多数高校的专业英语教师一直由本专业教师担任，专业教师一般是非师范类院校毕业，虽然专业功底深厚，但英语教学技巧与水平有限，教学仅停留在专业英语课文阅读与重点句子翻译层面。教师过分注重科研，忽略教学，没有全身心地投入教学，教学责任心不强，教师在专业英语教学上应付了事，教学质量差。目前，专业英语教师采用的教学方法多是传统的“一言堂、填鸭式”教学模式，缺少汲取新知识、提高学术水平的热情和动力。

2.学生英语水平参差不齐，学习兴趣不高。

国内农业院校绝大多数学生英语基础相对较差，英语水平参差不齐，英语基础差的学生学习专业英语很吃力，再加上对专业英语的重要性认识不够，学习兴趣不高，容易产生厌倦情绪。有的学生专业词汇功底浅，很少并且很难进行外文资料的翻译和阅读，不能够及时获取国际性的本专业的最新研究动态。

3.教学内容设置不合理，教学形式平庸。

当前，各院校开设的园艺专业英语课程与综合性学术英语之间缺乏衔接性，英语课程大多围绕专业英语词汇及文章内容的讲解，这种教学内容设置忽视了对学生专业英语技能层面和语言层面能力的综合培养。各高校所用的教材主要有自选原版英文教材和自行选编教材两种形式，自编教材内容编排过于古板、陈旧，还有的教材内容难度偏高或者涉及的专业内容过于简单，不能满足专业要求。再有，各高校通常采用传统的“填鸭式”教学模式，偏重于教师的讲解，教学内容枯燥，教学形式单一，忽视了学生的主动性和创造性，学生学习的积极性不高，学生只是被动接受知识。这种教学形式比较死板，学生无法参与到教学过程中，扼杀了学生的学习兴趣与英语语感的培养，最终导致我国专业英语缺乏创新性的局面。

二、本项园艺专业英语教学改革特色与成效

1.改“填鸭式”式教学为讨论、互动式教学。

本次改革主要是扔掉以往“填鸭式”式教学方法，积极采用课堂互动式教学，即每节课留有10分钟的专业阅读时间和10分钟的读后讨论时间。教师针对教学内容讲授的重点、难点，设计课堂讨论内容，或由学生提出问题，小组内讨论，根据课文内容发表自己的见解，分析具体问题和个别现象。以小组为单位做出总结，小组间再进行充分的讨论与分析，最后由老师总结，本次教学改革中运用“互动式”教学取得了很好成效。

2.启发式教学。

本次园艺专业英语教学改革中广泛运用启发式教学，教师在课堂教学中设置很多园艺专业英语相关问题情境，加大专业英语活动课教学力度。提前布置学生课下阅读园艺方面具有前沿性的科学研究文献，了解国际上关于园艺某一研究领域的研究动态与科研成果，鼓励学生走上讲台结合PPT课件进行讲述，个别重点难点由教师讲解、补充。课堂通过启发、小组讨论、总结，对学生循循善诱。这样的教学实践活动大大增加了学生学习专业英语的兴趣，同时增强了课外知识，开阔了学生的眼界，调动了学生学习的主动性和师生间的互动，活跃了课堂气氛，提高了教学效率。

3.结合实践进行教学。

利用大三学生生产实践，把英语课堂改在实践基地，利用案例的方式把教学内容与实践科研有机地结合起来。学生在参加果蔬栽培与工厂化生产实习时，教师把预先下载打印好的国际先进园艺产业的设施果蔬生产相关英文文献及新闻分发给学生，要求学生以小组的形式进行讨论，分析总结我国与其他国家先进生产技术的差别。引导学生善于在实践中总结，增强对理论知识的应用。

三、提高园艺专业英语教学效果的对策

1.提升教师的英语教学水平。

**园艺科普小论文范文 第八篇**

一、相关的调研

中职园艺生若想在竞争中立足，除了要具备过硬的技能外，还必须拥有良好的职业素养。通过对周边用人单位的调研，了解到在科技经济发达的常熟，无论是发展环保、安全、生态、外向、集约化的园艺生产，还是培植具有国际竞争力的园艺商品，都急需培养和集聚大批高素质技能型人才［。本专业的学生毕业以后主要面向园艺生产管理、园艺新技术推广、园艺产品的贮藏与检测、园艺产品营销四大岗位群，不同岗位对人才的需求具有不同的特点:。从调研结果看，社会对园艺技术专业学生及综合素质的要求主要表现为以下几方面:

1.复合型人才需求较大从调查中发现，复合型人才普遍受到欢迎，如文农科兼修的人才，即学园艺的不仅懂技术，而且要懂管理、懂市场、懂营销。

2.动手实践能力强、能吃苦的技术型人才园艺企业一般远离闹市，要求员工能够深入田间地头，参与生产，吃苦耐劳。因此，不少高学历的人才留不住，但动手实践能力强、愿意吃苦的中职生很受欢迎。

3.健康的心态和正确的就业观一个企业往往需要心态积极、平衡，能够乐观地接受任务和应付麻烦事的人。因为任何企业都会有不足的方面，面对企业的不足，心态积极的人才会表现出积极主动的态度，并把它当作锻炼自己的机会，摆正心态，树立正确的就业观，在平凡的岗位做出不平凡的业绩。

4.较强的团队合作精神在很多情况下，单靠个人能力已很难完全处理各种错综复杂的问题，并采取切实高效的行动。所有这些都需要人们组成团体，并要求组织成员之间进一步相互依赖、相互关联、共同合作，建立合作团队来解决错综复杂的问题，同时进行必要的行动协调，开发团队应变能力和持续的创新能力，依靠团队合作的力量创造业绩。

二、通过职业生涯规划培养学生的职业意识

1.入学时

树立职业意识，规划学习生活。入学是学生人生一个重要的新起点，也是成长的关键期。对于每个跨入职业学校的学生来说，职业生涯指导与学生即将开始的学习生活，以及他们个体未来的发展密切相关。如果在入学初期及时让他们在职业生涯教育中获得有益的帮助，引导他们从职业生涯发展的视角认识即将开始的新生活，在人生的进程中认真对待和规划职业学校的学习，他们便能由此生成积极的心理暗示，以良好的状态学习，充分地迎接职业的挑战［4～5］。

2.学习中

在园艺的课程设计上与学生就业联系起来，学生既是学生也是员工，教师既是老师也是师傅，多将课堂搬到实训基地去，让学生学习知识的同时更能多动手，能更多地把理论与实际联系起来。将基地上的一些温室大棚以承包的方式分配给几个园艺班，以培养学生的责任意识，每学期进行产出比赛，看看每个班的盈利情况。多给他们创造机会，培养他们养成良好的职业习惯和合作精神。

3.就业前

安排学生去一些园艺公司和基地进行社会实践和顶岗实习，同时组织学生进行园艺就业形势调查。这是学生走上工作岗位前实用型的教育，很多学生对未来的职业生涯都充满了不切合实际的幻想。这需要由专门的职业指导教师来做好职业咨询工作，使学生更深入、更全面地了解自我和职业，了解社会就业的新形势和社会对人力资源的要求。帮助学生进行全面客观的分析，多方权衡，引导他们树立正确的职业观念，最终做出合理的职业选择，使学生找到适合其发展的职业岗位。

三、通过职业素养教育培养学生的职业素养

1.激发职业兴趣

专业对于学生来说是一个抽象的概念，因此必须先让学生找到和专业的“关系”。情境的创设缩短了学生的现状与工作内容的距离，增强了现实感。通过参观合作企业、园艺实践基地和创业园等创设一个具体的情境，可以迅速地让学生进入状态。通过了解工作环境、工作流程、岗位设置、职员形象等，使学生认识到自身和专业的“关系”，切身感受自己将要投身领域的重要性，培养从事专业学习的自豪感，由对职业的好奇转变为对职业的兴趣，为今后的学习打好基础。

2.培养敬业精神

学生敬业精神的培养一定要融入到学习生活的方方面面，从第一课堂到第二课堂，从基础课到专业课，从校内实训基地到校外社会实践，开创学校全员培养、全程培养、全方位培养的新局面。

3.创设竞赛情境

在教学中，可以根据教学内容创设竞赛情境，有意识地培养学生的竞争意识，提高其社会适应能力。可以定期组织园艺技能比赛，如:插花、嫁接、扦插、种子检测、修剪等，为学生创设一个施展才华的舞台，进而提高学生的自信心，增强抗挫折能力及耐压性，养成良好的心理素质。

4.培养市场观念

市场经济是竞争的机制，是优胜劣汰的筛子，面对越来越大的就业压力，职校生要经受市场经济这只无形大手的拨拉。因此，必须培养他们一些市场观念，如信息观念、质量观念、服务观念、法纪观念、效益观念、创新观念等，让他们更好地适应市场经济的发展。

四、通过校企文化渗透提升学生的职业素养

1.建设校企合作平台

校企合作是培养学生的职业信仰、职业精神和职业道德的重要途径，通过校企合作，引进现代企业文化，可以让学生接受现代企业文化的熏陶。所以，要一直注重对学生进行校企文化的相互渗透教育，以提高学生的职业素养。邀请企业的管理人员到学校为学生开讲座，讲企业的文化、企业的理念，让学生在思想上尽早地与企业接轨。学校分阶段安排学生进企业进行社会实践，一方面可以让他们提前接受企业文化的熏陶，感受企业的特色，另一方面又可以让他们有机会到企业基地中接受有针对性的实习实训，提高他们的动手能力。让他们将所学的理论知识与实践知识联系起来，看看在实践中会遇到哪些难题，加深他们对知识的掌握，也能很好地了解企业和市场的需求，在学好知识技能的同时提升素质，更能转化为效益。

2.实行园艺实训基地责任制

学校的园艺基地有智能化大型温室2个、普通塑料大棚8个、露地5亩，将这些地块划分给每个园艺班，实行包干责任制。由每个班进行自主设计种植，学校协助产品销售，从而让学生提前进入职业角色。对每个班的责任块进行学期的评比与考核，进行表彰，以培养学生的集体荣誉感和团队意识。他们在将基地建设好的同时也洞察了市场需求，培植一些市场需求量大的花卉树种，也经常钻研如何将产品培育得更好，使得更多的学生热爱专业知识。

3.经营生活创业园

常熟职业教育中心校鼓励学生创业，在校园内专门为学生开辟了门店，针对每个系部的专业特色让学生创业。园艺专业的学生在校园内开设了园艺花卉店，主要从事盆栽花卉、鲜切花、营养土、营养液、绿化小工具等的销售。学生将基地上生产的一些花卉装盆，并试着进行盆景的制作，鲜切花的包装与礼仪插花等都试着在经营中利用，获得了不错的效益，也使学生从学习到生产再到销售一体化进行了职业素养培训，为他们更好地走上职业岗位奠定了基础。

**园艺科普小论文范文 第九篇**

最后要感谢在整个论文写作过程中帮忙过我的每一位人。首先，也是最主要感谢的是我的指导老师，\_\_\_\_\_\_老师。在整个过程中他给了我很大的帮忙，在论文题目制定时，他首先肯定了我的题目大方向，但是同时又帮我具体分析使我最后选取失地农民的养老保险这个具体目标，让我在写作时有了具体方向。在论文提纲制定时，我的思路不是很清晰，经过老师的帮忙，让我具体写作时思路顿时清晰。在完成初稿后，老师认真查看了我的文章，指出了我存在的很多问题。在此十分感谢李老师的细心指导，才能让我顺利完成毕业论文。其次，要感谢帮我查资料的张超同学，后期因为实习的关系，不能随时去学校的图书馆查阅资料，在此也十分感谢他能抽出时间帮我找的一些外文资料。

>大学生毕业论文致谢词10

本设计在\_\_\_\_\_\_老师的悉心指导和严格要求下业已完成，从课题选取、方案论证到具体设计和调试，无不凝聚着\_\_老师的心血和汗水，在四年的本科学习和生活期间，也始终感受着导师的精心指导和无私的关怀，我受益匪浅。在此向\_\_\_\_\_\_老师表示深深的感谢和崇高的敬意。

不积跬步何以至千里，本设计能够顺利的完成，也归功于各位任课老师的认真负责，使我能够很好的掌握和运用专业知识，并在设计中得以体现。正是有了他们的悉心帮忙和支持，才使我的毕业论文工作顺利完成，在此向\_\_\_\_\_\_\_\_大学，\_\_\_\_\_\_系的全体老师表示由衷的谢意。感谢他们四年来的辛勤栽培。

**园艺科普小论文范文 第十篇**

三年的研究生生活即将结束，在老师、同学、朋友的大力支持以及帮助下，论文终于如期完成。尽管论文仍存在不少问题，但是在这期间所付出的努力、艰辛以及收获的喜悦却记忆犹新，无法忘怀。

在这里，首先要感谢我的导师\*\*\*老师，是他在百忙之中悉心、耐心的指导，才使得我的毕业论文能够顺利完成。在论文写作过程中，从选题、提纲拟定及文章的撰写、修改，恩师都花费了大量的宝贵时间和精力。若本文能够发挥一定得参考作用，那必然是他精心指导的结果。恩师渊博的学识不断开拓我的视野，提高了我的写作能力。他高尚的品德是我学习的楷模，他严谨治学的态度，认真负责的精神，对专业的热爱都将使我受益终身。

其次，感谢\*\*教授、\*\*副教授、\*\*教授、\*\*老师、\*\*老师等旅游管理专业各位老师以及山西省旅游局的\*\*\*先生的谆谆教诲，感谢他们平时的严格要求，为我完成毕业论文打下了扎实的专业基础。我愿向旅游管理学院的全体老师致以最真诚的谢意。

感谢我的父母及亲人，是父母的辛勤、无私的养育之恩，让我能够得到更多的支持和鼓励，是亲人的关爱与支持，让我奋发图强。这篇论文的完成，以及学业的顺利完成都凝聚着他们的关爱与期待。

感谢我的朋友们，他们是\*\*\*\*，在与他们共同的学习与生活中，给我带来了轻松的氛围和积极的鼓励。

最后，要感谢我就读了三年的\*\*\*大学，是她给予了我接受高等教育的机会，我将永远感谢母校对我的培养，“修德立信、博学求真”的校训将永远铭记我心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！