# 论文评比成绩公布通知范文共10篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-11-23

*论文评比成绩公布通知范文 第一篇高效课堂聚焦课堂改革，是学校课堂活力的有力体现，改变学校教风、学风必须坚持课堂改革。为了促进我校教师课改的积极性，鼓励教师坚持课改方向，培养课改名师，特制定本方案一、原则：未开展高效课堂教学的（以高效课堂随机...*

**论文评比成绩公布通知范文 第一篇**

高效课堂聚焦课堂改革，是学校课堂活力的有力体现，改变学校教风、学风必须坚持课堂改革。为了促进我校教师课改的积极性，鼓励教师坚持课改方向，培养课改名师，特制定本方案

一、原则：未开展高效课堂教学的（以高效课堂随机检查记录为准）教师评优、评先、晋级、竞聘中层领导一票否决。

二、高效课堂在教师个人教育教学得分中占20分及以上，无上限。

三、在校级高效课堂教学大赛中获一等奖的得10分，获二等奖的得8分，获三等奖的得6分，在县级高效课堂比赛中获精品课的认可为县一等奖得15分，在县级以上高效课堂比赛中获优质课的认可为县二等奖得12分；获县优秀奖的认可为县三等奖得10分；在市级高效课堂教学大赛中获奖比照县级的分别为20分、18分、15分；在省级高效课堂教学大赛中获奖比照县级分别为40分、30分、40分；在国家级高效课堂教学大赛中获奖比照县级分别为60分、50分、40分。

四、在平时教学中一直上临帖课、固帖课、破帖课（以高效课堂随机检查记录为准）的教师得15分，被县教委选派送教下乡的每次加3分，被县教委选派编制导学案的每次加3分，自己主动上公开课（高效课堂模式）、示范课的每次加1分。

五、高效课堂教学随机检查方式：

1、检查小组：指导：张敬民，组长：梅雪峰，副组长：董学战，组员：蔡汉忠、仝志勇，蔡永、梁杰山、武于来、张新发、张传猛、盛剑青、武震、卞春玲、曹春宏。

2、检查方式：每天随机抽查至少一节课，随机抽查至少一个年级，至少需检查小组中3人参加，检查完评议出结果后有组长或副组长签字有效，第二天通知授课人，一周统计一次并张贴、存档。

3、抽样方法：每周升旗仪式结束后在教务处把周一至周五的节次抽出放在周一至周五的专用信封里密封（检查小组组成人员也不知道结果），信封由每天的带班领导保管，每天的第一节课前，由当天的值班带班领导拆封后交检查小组的任一成员，该小组成员为检查第一责任人，只能在课前才能负责召集检查。（若成员有保密问题，如泄密、告知、暗示等一经认定，双方高效课堂得0分，并通报（在公开栏上张贴处理结果）批评。

4、结果认定：若一学期只抽查到一次，按一次认定；若抽查到一次以上，按最差一次认定；若一学期随机抽查中一次也没查到，需上一节汇报课做为认定。若抽查结果为0分，可申请上一节汇报课重新对其认定，这节汇报课由检查小组牵头成立考核小组以打分的形式认定（但需个人申请教研组，教研级申请检查小组，经检查小组同意方可），男55周岁、女50周岁以上可放宽，但高效课堂得分为非0分参评教师平均分的80% 。

**论文评比成绩公布通知范文 第二篇**

>一、指导思想

坚持以读书引领教师发展，打靓精神底色，营造良好的育人氛围，促进学校可持续发展。

>二、评选方式

采取先自荐，后评选的方式。

>三、评选条件

1、热爱读书，有明确的读书目标，已逐步养成良好的读书习惯，积极参加学校组织的各项读书活动。（查阅记录）

2、把读书活动落实到日常的工作、生活中，经常阅读各类报刊、杂志、教育书籍等，每学期有一定的阅读量。(查阅记录)

3、做到读书与反思结合，读书与教育教学改革结合，读书与写作结合，按学校要求完成一定量的教学反思（包括读书心得的评比以及读书论坛的跟帖情况，查阅记录）。

4、完成一定数量的教育随笔，从教育随笔的篇数及质量进行评定。（自己提供材料）

5、在读书活动取得一定成绩或获得各级各类表彰。（自己提供材料复印件）

>四、奖励办法

在校内广泛宣传书香教师的典型事迹，并进行表彰，颁发荣誉证书。

>五、评比时间

6月21日前上交申报表及相关材料(纸质稿)

**论文评比成绩公布通知范文 第三篇**

1. 学校初审。各中心校、区直学校对本单位报送的参评论文的所属学科及选题范围进行初审。初审合格的在其“论文评审表”上的相应位置填写学校代码、学科代码及序号，签署初审意见并盖章，再按学科填写“报送论文登记表”（“报送论文登记表”、“学校代码表”、“学科代码表”请在埇桥教研QQ群共享中下载）。“报送论文登记表”中的序号应与“论文评审表”上填写的序号保持一致。

2. 区级复评。区教体局将按照《埇桥区中小学、幼儿园教育教学论文评审管理办法（试行）》（埇教体研〔20\_〕5号，以下简称《办法》）对各单位报送的论文进行复评，依据评审结果设置一、二、三等奖，并对获奖者予以通报表彰，颁xxx文获奖证书。对其中特别优秀的学科教学类论文，将推荐参加市级论文评选活动。

**论文评比成绩公布通知范文 第四篇**

1. 论文选题：教学类的论文应依据市教体局文件拟订的各学科选题范围（见附件1），不在此范围的论文不予评选；教育类（包括学校教育教学管理、班主任管理、教育叙事等）论文可结合本校或本人工作实际，自选内容与角度撰写，但不参加市级论文的评选。

2. 论文内容：论文须从教育教学特点出发，聚焦本学科课堂教学，做到观点正确、鲜明，有较高的思想性和科学性，做到理论与实践相结合，真实反映自己的课改与教学实践，防止空泛议论。属于理论探索方面的，要具有可操作性；属于教学或教改总结方面的，应有一定的理论深度；案例分析须源于课堂，切合教学实际，有一定借鉴意义。

3.打印格式：一律用A4纸打印。论文标题居中，用二号宋体；下面依次为摘要、关键词、正文，均用四号宋体；必要的注释及参考文献放在正文之后。

5.凡与本通知要求不符而影响论文参评的责任自负。

**论文评比成绩公布通知范文 第五篇**

机构：上海交通大学

论文标题：情感脑机交互研究

主要内容：

情绪在日常生活人与人交流中扮演着重要角色。除了逻辑智能，情感智能也被认为是人类智能的重要组成部分。情感智能是指机器感知，理解和调控人的情绪的能力。然而，现有人机交互系统仍然缺乏情感智能。情感脑机交互研究的目的是通过构建情感计算模型来建立人与机器的情感交流通路。

在本论文中，我们探讨了情感脑机交互的理论基础，模型，算法，实现技术，实验验证以及原型应用。主要工作包括以下三个方面：

2）我们提出了利用脑电和眼动信号的多模态情绪识别框架，实现了对人的内在认知状态和外在潜意识活动的建模。

3）我们开发了利用脑电和前额眼电构建多模态警觉度估计系统，并在实验室模拟环境和真实驾驶环境进行了验证。

在上述研究的过程中，我们开发了三个公开的情绪识别和警觉度估计数据集，分别是三类情绪数据集 SEED（高兴、悲伤和中性），四类情绪数据集 SEED-IV（高兴，悲 伤，恐惧和中性）和警觉度估计数据集 SEED-VIG，这些数据集得到了国内外近 300 多 高校和研究机构的使用。

**论文评比成绩公布通知范文 第六篇**

为了更好促进教师的专业发展，为教师提供施展才华的平台，体现多劳多得、优绩多得、公平合理，也为了教师的评优、评先、晋级、晋职有个有序的依据；为了促进高效课堂的整体推进，培养骨干教师、课改名师，也为了体现能者优发展，优者显其能。特制订以下方案。

总则：个人教育教学成绩=个人考试得分+高效课堂得分+业务检查得分+教研得分+论文得分

考试得分评比方案

教学质量是学校的生命线，为了推动学校的教学成绩的整体提升，也为了有潜力的学生学得更好， 更大地提高我校教师的工作积极性，特制定以下相关方案 。

一、本草案是核算教师个人考试成绩得分，教师考试得分在教师个人教育教学得分中占60分 。

二、几个概念。

1、教师考试成绩：教师个人在一个学科上的成绩得分，计算方法为：教师考试成绩= 优秀率30%+\'平均分60﹪＋低分率10﹪

2、工作量比率=实际课时/标准课时 （早晚自习算加班课时，不计入实际课时）

3、教师考试量化得分：第一名获考试成绩=（60\*工作量比率）分，第二、三、四、五、…名获考试得分为：【60分—（本学科第一名考试成绩—本人的同学科考试成绩）\*学科系数】\*工作量比率

4、学科系数 学科 学科系数 年级 备注 数学、英语 七、八、九 语文 七、八、九 物理、化学、政治、历史 八、九物理、九政治、九历史 政治、历史、地理、生物 七、八 5、实际课时：个人实际的任学科的节数（以数签课表为准）；标准课时：国家规定的学科满课时。 学科 语文 数学 英语 物理、九政 化学、九历 地理、生物 政治、历史 音、体、美、信 满课时量 10 10 10 12 12 13 13 14 三、参评人数及名次计算方法。

按每学年第一学期分班人数计算，教导处核实人数，每学期期未考试允许最多5%流失率， 流失率低于5%的，从班级中低分去除，超过5%流失率的按0分纳入总分计算。教师个人带平行班的几班合一计算为教师个人教学成绩，班主任量化以本班所有学科单独计算赋分。任两科以上的为得分和，任体育、美术、音乐、信息的教师以获县级及以上学生团体学生个人名次、特长监测得分、其它县级以上单位组织的竞技成绩、任九年级体育的教师按中考体育加试分计算赋分，若无县统一的评比，以全校平均分的90%计分。获县级一等奖的得分=60\*学科系数，获县级二等奖的得分=57\*学科系数，获县三等奖的得分=54\*学科系数，获县优秀奖的得分=50\*学科系数；获市、省、国家级的按县一等奖次赋分，辅导学生参加县运动会获个人（团体）第一至第三的认可为一等奖，第四至第六的认可为二等奖，第七至第九的认可为三等奖，第十至第十二的为优秀奖，获市、省、国家前十名的按县一等奖赋分。

四、附加分

教师个人在县级随机监测中获县第一名、第二名、第三名、第四名、第五名的获加分20分、18分、16分、14分、12分；获县第六至第十名的依次获加分8分、7分、6分、5分、3分。班级在县随机监测中获县前三名的直接获上级分配给学校的班级最高荣誉（或奖金补助400元），获第四至第八名的结合班级量化得分优先考虑获上级分配给学校班级的比最高荣誉次一级的荣誉（或奖金补助300元）。

五、有关奖金设定

1、绩效奖：个人奖金=（总成绩奖金—拔尖奖—名次奖—提醒奖）/全校享受绩效奖教师总分和 \*教师个人教育教学得分

2、拨尖奖：学生获单科年级第一、二、三名的奖课任教师50元、40元、30元（并列人数不影响下一名次级）；

3、名次奖：获单科年级前4-10名的奖每生课任教师10元；获单科前11-20名的奖每生课任教师6元（并列人数不影响下一名次级）。

4、提醒奖：学生若单科考年级倒数第一、二、三的奖课任教师-5元、-4元、-3元，学生若单科考年级倒数第四名至第十名的奖课任教师-2元（并列人数不影响下一名次级）。

**论文评比成绩公布通知范文 第七篇**

接宁波教研室通知，将于5月初举行学科教学论文评比，现将有关事项通知如下:

论文比赛题旨为“围绕语文核心素养、以学生为主体的语文教学活动”。具体为教学活动方案设计和教学案例。以下七大类学习任务任选一类。

一类:语文积累、梳理与探究。包括字词句语法修辞、语言规律和问题探究。

二类:当代文化现象调查、材料梳理与探究。如新词潮语、传统节日、村史、影视赏鉴，等等。

三类:整本书精读研讨。指导阅读整本书案例设计，或阅读整本书的经验、方法的思考，以及对适合自己读书方法的反思。

四类:跨媒介学习与交流。如创编运营自媒体、了解常见媒介的特点、跨媒介的信息获取与表达等。

五类:实用类文本阅读与基于生活交往的说话与写作。

六类:文学鉴赏与创作。包括不同体裁文学作品的欣赏、评价与创作。

七类:思辨性阅读与表达。如论说类文本的阅读、辨析与评价以及立论与驳论的写作和演讲辩论。

要求:

1.每一篇要有活动设计和具体案例。标题左上角注明类别。正文字数一般不超过5000字。附件或其他资料包内容，字数不限。

2.如果涉及书或课文要求经典;版本不限，可人教版、语文版或苏教版等。

**论文评比成绩公布通知范文 第八篇**

>一、指导思想

为进一步深化新教育实验成果，提高我校教师的读书积极性，促进教师们在读书中反思，在反思中提高，在提高中成长。特制定书香教师评选方案：

>二、评选条件

1、有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，充分利用平时闲暇时间进行阅读，能在学生和教师中发挥模范带头作用。

2、把读书活动落实到日常的工作、生活中，经常阅读各类报刊、杂志、教育书籍、文学作品等，每学期至少读一本教育书籍，两本文学作品，读书随笔不少于20篇，字数不少于5000字。

3、做到读书与反思结合，读书与教育教学改革结合，读书与写作结合，充分利用教育论坛、博客，交流读书与思考心得，经常参与评论、留言等，每周至少发布1篇原创博文。

4、组织学生积极参加学校、班级的读书活动，每学期至少在班里组织两次读书交流会。

5、在各级各类报刊中发表一定数量的作品或者在上级组织的有关读书写作比赛中获奖（至少有一篇论文在区级以上刊物上发表或获奖）。

6、能够树立终身学习的理念，成为最爱读书学习的人，养成勤读书勤思考的习惯，是学校“学习型教师”的公认代表。

>三、评选程序

“书香教师”评选采用自愿报名与学校推荐相结合的原则，确定10位教师，进行表彰。参加本次“书香教师”评选的教师，请于4月11日放学前，将“书香教师”申报表及自20XX年以来的“读书笔记”、班级读书交流会资料、发表文章题目及获奖文章证书等资料交教导处。（已成为“书香教师”的老师不再报名）

**论文评比成绩公布通知范文 第九篇**

>一、书香教师评比意义

自从我校开展“新教育实验“以来，特别注重营造浓郁的校园书香氛围，并大力提倡师生阅读。因为读书是学生健康发展的重要源泉，是教师专业成长的有效途径。“一个人的阅读史就是他的精神发育史”。而作为教师的我们，要想具有文化气质，要想不被飞速发展的信息时代而淘汰，唯有读书。

为了引领老师们多读书、读好书、好读书，也为了促进老师们在读书中反思，在反思中成长，继而做一个有专业水准的教师，一个走在文化前沿的智者，一个能享受职业幸福的人师。因此，学校特制订“书香教师”评比方案。

>二、书香教师评比条件

1、假期我们已经印发了《给教师的建议》，请各位老师精心阅读，并在书的空白处尽可能多的`做批注：可以联系自己的教学实际写感受；可以发表自己不同的见解或困惑；也可以提出问题……总之，凡是自己真实的所思所想，所感所悟，都可以尽情表达。

2、读书与反思结合，读书与教育教学改革结合，读书与写作结合，后面的读后感可以是就某一条建议发表自己的观点，当然对整本书进行综合阐述也可以。

3、请于4月10日以年级组为单位上交教导处。

>三、学校成立书香教师评比委员会进行评比。

>四、表彰奖励

2、在校内广泛宣传书香教师的典型事迹，并进行表彰，颁发奖品。

人生的道路上，有书香做伴，生活就会多一份乐趣，情感就会多一份高尚，成长就会多一份睿智，人生就会多一份精彩。让我们静心阅读，涵养智慧之花！

**论文评比成绩公布通知范文 第十篇**

为了搭建展示平台，更好地体现“以研促教”的先进理念，促进交流，进一步提高教师论文写作的积极性，中心学校拟于本学期开展优秀教学论文评比活动。

>一、参评对象

全校教师

>二、评比活动时间

20XX年3月25日——4月30日

>三、论文内容

1、围绕所执教学科在新课程改革方面所面临的理论与实践问题、探索如何更好地开展教学。

2、针对当前课程改革方面的重点、热点、难点问题，进行前瞻性、前沿性的研究。

3、围绕学校或个人课题研究。

4、教育教学在新课程改革方面的成功案例。

5、教学活动的成果及经验总结。

6、利用信息技术等现代化教育技术手段，促进实验教学质量的提高的研究。

>四、对论文的要求

1、参赛论文写作提倡结合校情学情来进行。题目自拟，选题新颖，题材科学，逻辑严谨，语言流畅。

2、论文撰写符合规范。论题、材料、立论、论证等要求准确，且主题明确、结构合理，文风简约，论文涉及的图表公式、标点符号等符合国家相关标准。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！