# 工厂设计论文大纲模板范文14篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-14

*工厂设计论文大纲模板范文 第一篇一、机械学课程资源共享的模块化建设任何课程资源都不仅仅是课堂讲解这一个环节，还包括课程教学大纲、教学日历等教学指导文件资源、课前的预习及课后的学习指导文件资源以及课程的教学课件等一系列文件资源。总体上可分为用...*

**工厂设计论文大纲模板范文 第一篇**

一、机械学课程资源共享的模块化建设

任何课程资源都不仅仅是课堂讲解这一个环节，还包括课程教学大纲、教学日历等教学指导文件资源、课前的预习及课后的学习指导文件资源以及课程的教学课件等一系列文件资源。总体上可分为用于理论教学的课程资源和用于学生自学、检测的辅助教学资源。课程组在进行机械学课程的资源共享建设时，将文件资源模块化，分别建立理论教学模块和辅助教学模块，从而将课程的整套文件资源系统地、完整地呈现出来。

（一）建立理论教学模块

1.课程教学大纲。

教学大纲是根据学科内容及其体系和教学计划的要求编写的教学指导文件，它以纲要的形式规定了课程的教学目的、任务；课程中所涵盖的知识、技能的范围、深度与体系结构；教学内容和教学的基本要求。它是教师进行教学工作的主要依据，也是检查学生学业成绩和评估教师教学质量的重要准则。故在建立理论教学模块时，课程组针对不同专业不同的课程将机械基础课程的教学大纲作为共享内容，方便教师的教学以及学生的学习。值得注意的是，学生对于所学课程的教学大纲的意义并未有深刻的认识，故相当一部分学生在自学甚至是学习时对课程内容的范围、深度的认知很模糊，从而使学生学习效果受到严重的影响。因此课程组在对机械学课程教学大纲资源进行共享时，对其定义以及意义进行了强调，使广大学生在获取资源的同时对教学大纲有一个更深刻的认知。

2.课程内容。

机械设计基础课程的知识点繁多，各章节间知识内容的关联性低，学生在预习、学习以及复习的过程中容易出现“知识点遗漏、抓不住重点”等现象。根据本课程的特点，经教研组老师的反复研究，根据知识点的重要性，将教学内容模块化，细化成若干知识模块，并将其整理成书面文件以及媒体文件加以共享。通过这种方式，使学生对于所学的每章内容的脉络都能得到很好地把握，同时也降低了教师讲授课程的难度。

3.课程教学日历。

为了提高机械学课程的教学质量与效果，除编排了各门课程相应的教学大纲之外，还提供了相应课程的教学日历，作为授课教师学时安排的参考，同时也为学生的自学进度提供参考依据。通过充分调研和多年的实践总结，并学习其他兄弟学校基础课程的成功经验，组织有教学经验的教师编写了符合我校实际、又有实用价值的机械基础课程教学日历，并将其作为共享内容。这对教师讲授课程的学时安排以及学生自学进度把握具有重要的参考价值。

4.教学视频。

教学视频是将教师要传授给学生的知识、技能等内容制作成视频形式，以辅助现代化多媒体教学。即帮助老师能够更加生动、形象地展现出在课堂上无法实际操作的内容，同时又真实的记录了教学内容，方便学习者能够随时随地反复学习，已经成为现代化教学中必不可少的重要辅助工具。本课程组在多年教学改革的基础上，聘请了有经验的教师，录制授课视频，以供广大教师、学生共享参考。

（二）建立辅助教学模块

1.学习指导与电子习题集。

机械学课程在机械类本科教学体系中占有十分重要的地位，许多学校都将其列为研究生招生的必考科目之一。随着教学体系的改革，虽普遍采用了CAI教学，以增加课堂教学的信息量和教学效果，但教学时数少与教学内容多的矛盾仍然很突出。因此，为了提高本课程的教学效果，帮助广大学生进行有效地学习和复习，在学习内容和方法上给予全面的指导，使学生在较短的时间内掌握本课程的基本内容，在每章节中都列举了常见类型题，供学生在课下对本章节的内容作进一步地巩固强化，同时对学生的习题集作统一的参考答案，以便掌握解题的方法和技巧，从而提高分析问题、解决问题的能力。因此，课程组组织有实际教学经验的老师编写并分享机械学课程的学习指导和习题集，将其电子版作为资源加以共享。

课件。

二、课程资源共享的互动

**工厂设计论文大纲模板范文 第二篇**

ABSTRACT

第1章 绪论

1-1 系统开发背景

1-2 系统发展现状

1-3 本文主要工作

1-4 本文的组织结构

第2章 系统需求分析

2-1 系统需求概述

2-2 系统的目标

2-3 功能性需求分析

2-3-1 发货管理

2-3-2 到货管理

2-3-3 同行外包

2-3-4 代收款管理

2-3-5 单据管理

2-3-6 对账管理

2-3-7 车辆管理

2-3-8 报表决策分析

2-3-9 基础运营管理

2-3-10 费用管理

2-3-11 预警

2-4 非功能性需求分析

第3章 系统设计与详细设计

3-1 系统总体设计

3-1-1 技术架构设计

3-1-2 功能架构设计

**工厂设计论文大纲模板范文 第三篇**

【关键词】形势与政策 主体性 调查

【中图分类号】G64 【文献标识码】A 【文章编号】2024-3089（20\_）03-0245-02

形势与政策课是高校“两课”的重要组成部分，是一门基础性课程。它对于帮助大学生全面认识所面临的政治、经济形势，正确理解党的路线、方针、政策，提高政治鉴别力和敏感性[1]，增加大学生对国家和社会的责任感有着十分重要的作用。但是学生对于政治课的积极性不高是普遍存在的问题，要使形势与政策课达到教学效果，就要对学生的主体性进行激发与引导。

一、调查的目的与概况

本调查的目的在于通过调研北京师范大学形势与政策课课程建设情况以及学生学习的主动性等情况，结合课程自身特点及当代大学生思想状况，以北京师范大学形势与政策课的既有实践为例，探索激发引导大学生自主学习的渠道与方法，使“形势课”不成为流于表面的“形式课”。

二、调查统计数据

（一）被调查学生的基本信息

1.性别。在接受调查的学生里，男生223人，约占总人数的。

2.专业。在抽取的807个样本中，文科学生、理科学生、工科学生和农科学生分别占总人数的、、和。

3.年级。在抽取的807个样本中，大一学生约占总人数的。北京师范大学的形势与政策课主要针对一年级学生开设。

4.政治面貌。在抽取的807个样本中，党员、预备党员、入党积极分子、团员和群众分别占总人数的、、、和。

（二）学生日常对待“形势与政策”的态度

1.学生经常关注的事情

样本中的学生经常关注社会热点，的学生经常关注个人发展，的学生经常关注父母亲人的事，的学生经常关注朋友的事，的学生经常关注国际国内大事。

2.学生对于时事政治的态度

对于时政的态度，偶尔碰上就看看的样本数占总样本的45%；认为有必要了解，对政策有自己的见解，会对某些事件作分析和预测的样本数占总样本的；挺想了解的，但不知道如何了解占；没兴趣，不了解也不打算向政治方向发展的占。

3.了解形势与政策知识的渠道

4.关心国内外形势的频率

偶尔、没规律关注国内外形势的样本数占总样本的，一星期2-3次的样本数占总样本的，每天都关注的占。

（三）《形势与政策》课程现状

1.课程设置合理性

认为形势与政策课设置合理的样本数占总样本数的有效百分比为。

2.课程对学生是否有意义

认为在大学开设形势与政策课很有用的样本数占总样本的有效百分比是，认为较有用的样本数占总样本的。

3.课程带给学生的收获

认为形势与政策课能提高自身综合素质的占总样本的，认为能开阔视野、拓展思维的占，认为能获得更多有用信息的占。

4.课程教学目标

认为教学目标能够坚持正确的指导方向，并体现与时俱进的样本数占总样本的，认为应该联系社会生活实际的占，认为能够联系学生实际的占，而认为能够系统有效传授理论的占。

5.课程教学内容

认为应当参照教学大纲要求，通过问卷或访谈学生需求来确定内容的占总样本的，认为应当参考教学大纲要求，自己酌情进行选择的占总样本的，认为完全根据学生需求来设计主题的有，而认为完全按照教学大纲要求来设计主题的只与。

6.《形势与政策》课的课堂形式

希望第一课堂采取“引发思考”形式的样本占总样本的，希望第一课堂采取“案例教学”形式的占，希望第一课堂采取“老师多讲”和“学生讨论”形式的分别占和。

（四）《形势与政策》课程中学生主体性发挥

1.对课堂展示和讨论的态度

调查显示，选择值得提倡和乐于倾听的分别占总样本的和。感兴趣但无法参与的占，不感兴趣无所谓的占，完全反感的占4%。

2.乐于课堂展示的内容

最希望展示的内容为国内社会热点，占总样本数的，其次为国际政治中最近发生的大事，占总样本数的。民生问题占。校园热点话题占。

3.完成作业的主要途径

4.形势政策小组学生主体性发挥

选择说不清楚的样本数占总样本的，而认为主体性发挥很好的占。

5. 课堂参与情况

有的样本认为课堂参与情况一般，有的样本认为课堂参与比较积极。的人不怎么积极，的人非常积极，的人视情况而定，的人完全不参与。

6.解决课堂问题的途径

三、讨论分析

（一）大学生关注时事，关心社会

（二）大学生对课程整体评价较高

从调查的情况来看，大多数学生对形势与政策课评价较高。大家认为形势与政策课的课程设置合理，课程的教学目标清晰，教学内容丰富，教学形式多样。通过参与课程能够开阔视野、拓展思维，了解国情，获得更多有用信息，提高自身综合素质。

（三）大学生认为与自身需求密切的内容更容易引起共鸣

从调查情况来看，学生希望形势与政策课的教学内容与自身有强相关性。课程的内容直接决定了学生对课程的接受程度。有的学生认为应当在参考教学大纲的基础上，根据学生的需求和选择来确定教学内容。在访谈中当问及一些教师和学生在课堂上同学们对于不同的主题的参与度和兴趣时，相比“经济”、“党的历史”和“住房”等几个主题，相当一部分教师和学生认为：当谈论到“教育”这个主题时，课堂气氛最活跃。因为“教育”这个主题离学生最近。可见在课程内容与学生自身具有强相关性时，他们的主动性最容易被激发。

（四）大学生比较认可课堂展示和小组讨论的形式

从调查情况来看，大学生比较喜欢课堂展示和小组讨论等课堂形式。有的人表示认可这种课堂形式。有超过70%的人愿意在课堂展示中向展示有关国内外热点问题。这说明了如下三个问题。第一，大学生具有主人翁责任感。他们关心社会，具有主人翁的意识，他们是青年中的一个优秀群体。第二，大学生思维活跃，具有独立思考的能力。他们生活在一个改革发展的时代，对待社会现象和时事有自己的分析和判断，有自己的观点和看法。第三，大学生愿意将思考结果与同学分享讨论。形势与政策课给大学生提供了一个表达自己观点并与大家交流的平台，通过课堂展示和小组讨论的形式激发了大学生的主体性。

但是有一部分人不能完全融入课堂，30%的人课堂参与比较积极，的人课堂参与情况一般。也就是说有近一半的人虽然认可这种课堂形式，但自身处于“倾听”状态较多，不能完全参与。课堂有其时间和空间上的局限性，这也迫切需要我们采取措施调动这一部分人的积极性。

四、对策建议

（一）关注新媒体特点，提高学生信息素养

加强信息处理能力是在形势政策课中激发大学生主体性的一个重要手段。新媒体的特点是信息量大、信息种类多，信息更新快。在新媒体背景下，信息处理能力是大学生必须具备的能力。信息处理能力包括信息的搜索、提取、过滤、存储、释放和更新能力，具备这种能力是能够关注时事、关心社会的基本条件。信息素养是大学生适应新媒体时代所必需的基本素质，是大学生自身发展的需要，是走入社会必备的能力，只有系统全面地对大学生进行信息素养教育，才能使他们在纷繁的信息中排除干扰，从容地获取需要的信息；才能使他们拥有掌握信息、使用信息的能力，为他们的创造性活动提供不竭的源泉；才能使他们具有坚强的意志和判断力，拥有防腐拒变的能力；才能使他们具有约束自身的责任感，遵纪守法，不走弯路。信息素养教育为培养全面发展的人才提供了支持，信息素养教育是大学生在新媒体时代必须接受的教育之一。

在形势与政策课的课堂教学中可以安排相关《新媒体背景下社会的变革》、《大数据时代》、《微博问政》等专题，透过当前热门的话题，对学生进行信息素养教育。可以专门设定一个关系国际形势、经济、教育、住房等专题来进行信息的搜索、提取、过滤和释放的训练并进行适当引导。可以通过一个阶段对某一个专题的学习，训练他们的信息更新能力等。

（二）将教学大纲与学生需求融合，提高课堂感染力

人的动机由需要产生，目标来源于需要，行为来自于根据需要确立了的目标。只有将学生需求融入形势与政策课的课堂，才能真正激发学生的主体性，使他们主动学习。在形势与政策课教学过程中必须首先了解学生关心什么、关注什么，要树立“以学生为本”的教学理念，根据教育的需要和学生的实际思想需求，决定如何组织与呈现教育内容，才能很好地实现教学目标。[2]形势与政策课程每个学期有其完整的教学大纲，在不偏离大纲的情况下，任课教师要将教学大纲上与学生实际需求相结合来安排教学内容。

（三）提供展示机会，大范围调动学生积极性

参考文献：

[1]张平.形势政策课中任务驱动学习模式初探[J].科技信息，20\_，（3）：548-549.

[2]许青.关于增强形势与政策课教学有效性的几点思考[J].山东省青年管理干部学院学报，20\_，（3）：138-141.

杨学玉（1980-），女，辽宁沈阳人，博士，现任北京师范大学信息科学与技术学院党总支副书记，主要研究思想政治教育学。

**工厂设计论文大纲模板范文 第四篇**

所谓抽样设计，就是依据调查目的，在给定的人力、物力、财力等的.条件下，在从一定总体中抽取样本资料以前，预先确定抽样程序和方案，在保证所抽取的样本有充分代表性的前提下，力求取得最经济、最有效的结果。

>一、调查目的

1.调查当代大学生的实际消费与自身条件之间的联系”及冲突；

2.调查当代大学生消费的合理规划性、理性且成熟性；

3.调查当代大学生消费结构和主要消费项目及消费心态及各人心目中理想的消费状况。

>二、调查范围和内容

1、目标总体和调查总体

目标总体指所有西安市的大学生。

调查总体为根据西安市的大学生实际情况设计形成的抽样框。

2、调查内容

调查内容包括被调查人的消费结构和消费理念两大部分，问题大致包括：月消费额及消费项目、消费方式、购物态度和理念以及消费的自我满意度等。

3．选择调研方法

入室调查法

>三、抽样调查设计

第一步：确定抽样方法

调查决定采用多阶段抽样与整群抽样相结合的抽样方法进行方案设计，调查的最小单元为大学生。决定调查的各个阶段为学校、寝室、学生，在寝室利用随机数表抽取学生。

第二步：确定样本量及各阶段样本量的配置

按简单随机抽样时，在置信度为t=95%时，绝对误差为△P=5%，取方差大到最大的比例，则全市的样本量应为：

n0=t2\*P\*Q/△P2≈22\*\*(人)

根据以往的经验，估计回答的概率为a=90%，因此调整样本量为：

n1=n0/a=400/≈445(人)

由于多阶段抽样的效率比简单随机抽样的效率低，取设计效应deff=，则全市范围内应调查的样本学生为：

n2=n0\*deff=445\*（人）

（注：设计效应为某个特定抽样设计的估计量方差v(θ)与相同样本量(不放回)简单随机抽样的估计量方差vsrs(θ)之比。）

各阶段的配置分别为：

初级单元：10个学校

二级单元：150个寝室，每个学校抽25个寝室

三级单元：600个学生，每个寝室抽4名学生

第三步：抽样过程以全西安市的在读大学生为总体，采用多阶段抽样方法抽取样本。

第一阶段，先以西安市的每个高等院校为初级单元。按不等概（即每个初级单元被抽取概率不等，大单位被抽中的机率大）的PPS抽样（抽取率与单位大小成比例的多阶段抽样，即按学校的人数确定相应的抽样比率）从中抽取6个学校。

第二阶段，在每个被抽中的学校中，将全校所有的寝室依次进行编号，赋予每个寝室一个与编号一样的代码；根据所有的寝室数除以样本量25，确定抽样间距；然后对代码进行随机起点的等距抽样，则被抽中的寝室为样本寝室。

第三阶段，分别在每个样本寝室中，按随机二维数列表抽取4名学生（若寝室的人数不足，就从下一个寝室补充完整）。

>四、抽样调查结果。

**工厂设计论文大纲模板范文 第五篇**

标题：论中学教师对新课程改革的不适应性及应对策略

ХХХ

(xxxx大学化学化工学院，江西xx 3430xx)

指导老师：

[摘要] 基础教育新课程改革缘起于社会发展与课程功能滞后、素质教育与课程运作流弊、价值转型与课程旨趣单向等方面的矛盾动因。

在这种背景下的新课程改革，给中小学教师带来了很大的不适，主要有教师的角色转换、教师的视角转换、教师的教学方式、学生的学习方式等方面所引起的心里不适，针对新课程改革中教师这些心理不适, 给出教师的自身努力、学校的策略和社会支持等三种应对策略。

[关键词] 基础教育;新课程改革;教师;心里不适;应对策略

[引言]：随着新课程改革的进行，也有很多的专家、教师意识到了这个问题，并对它展开了研究。

但由于传统教育它的真的是根深蒂固，要想一下子改变是非常难，研究也没有太深入的进行。

因为课程的改革是势在必行的，教师只有去适应它的变化，适应社会的发展，才能让自己更好的发展。

那么，跟着这个趋势，我们的研究将会越来越来剥出真相，更能掌握住新课程改革的真是目的，提高我国的教育质量和水平。

本文主要就对教师的这些心理不适应进行分析，并提出一些相应的应对策略，总结其经验教训，以此给一些处在这种状况下的教师做些参考。

[正文]

一 引 言

基础教育新课程改革时代背景

社会发展与课程功能滞后

素质教育与课程运作流弊

价值转型与课程旨趣单向

二 教师对新课程改革的不适应性

教师对由居高临下向平等融洽的角色转变的心里不适

教师对视角的转换的不适应

教师对新的教学方式的心里不适

教师对学生的新学习方式的心里不适应

教师对自我的心里不适

三 应对新课程改革中教师心理不适的策略

教师的自身努力层面

教师要关注自身在新课改中的教师转换

提高教学监控能力

正视自己，提高自信，完善自我

学校策略层面

学校管理策略

学校的培训策略

学校的交流策略

社会支持层面

加快教师专业化进程

建立科学的教师评价体系

要理解和尊重教师

四 结束语

**工厂设计论文大纲模板范文 第六篇**

1机械专业毕业设计现状及原因分析

机械专业毕业设计现状

桂林电子科技大学机械专业近三年的毕业设计成绩分布情况如表1所示。

通过将近三年的成绩对比，发现以下现象。

(1)由表1中可看出，最终总评成绩获得优秀的比例均低于5%，与学校要求的优秀率达到15%的目标相差甚远。

(2)毕业设计的平均分有下滑趋势。

(3)20\_年与20\_年相比，虽然平均分相同，但20\_年的优良率低于20\_年。

通过参加毕业设计小组答辩，发现还存在三点问题：一是部分同学的工程表达能力较差，

原因分析

上述数据表明，机械专业毕业设计质量总体出现下滑现象，结合毕业设计的各个环节，总结起来主要有以下几方面原因。

(1)选题前期准备工作不充分

选题前，学院未组织专业负责人对学生进行毕业设计进行有效的引导，学生对于毕业设计的各方面要求和学校的相关政策一片茫然。

指导教师定好题目之后直接发给专业负责人，由专业负责人汇总并组织学生选题，由于学生无法与指导教师进行直接沟通，存在部分同学选题不理想的情况，由此也会导致部分同学在后期的毕业设计进行中积极性不高。

(2)就业与研究生复试带来的冲击

桂林电子科技大学机械专业的毕业设计安排在第八学期，有些用人单位要求已签约的学生提前上岗;很多学生的考研复试也在四月底悄然而至，由于复试的权重越来越大，也使学生们不敢掉以轻心，这些原因导致学生无暇顾及自己的毕业设计。

(3)学生与指导老师缺乏沟通

毕业设计过程中，学校要求指导教师每周至少对学生集中辅导一次。

部分学生由于在外地实习或者参加考研复试，有问题无法及时与老师交流;还有一部分学生对毕业设计不重视、态度不认真;不少学生认为毕业设计就是走形式。

(4)部分教师指导时间偏少

部分教师承担有大量的教学任务和科研任务，用于指导毕业设计的时间偏少，精力投入不足。

也有部分教师责任心不强，在选题、指导、评审等程序上不负责任、不严格要求，从而导致学生在进行毕业设计的过程中积极性受挫。

2提高机械类本科生毕业设计质量的方法与措施

上述原因最终导致机械专业本科毕业设计质量呈下降趋势。

本文根据本校的毕业设计管理模式和机械类专业毕业设计的具体情况，提出从毕业设计的各个环节抓起，提高毕业设计质量。

在教学中注重规范化思想

针对毕业设计最终提交的图纸不规范问题，要求教师在学生从大一开始学习制图时就要严格要求，注意作图规范，并在今后的各个涉及到作图的实践环节中不断加强，为最终的毕业设计作图打好基础。

选题前做好动员工作

桂林电子科技大学的毕业设计选题一般在第7学期末进行。

为避免学生在选题时的盲目性，在选题前组织专业负责人对学生进行一次毕业设计动员讲座，讲座内容包括毕业设计的要求以及最终需要提交哪些具体成果;让学生在选题前主动与专业教师联系，与老师交流自己对设计内容的想法，最终由指导老师确定毕业设计的题目。

毕业设计题目确定汇总后，由专业负责人组织专家进行评审，对于部分与培养方案不完全相符或是工作量偏少的题目，需重新调整题目内容，评审合格后方可最后下达任务给学生。

由于选题前学生与指导老师沟通比较充分，大部分学生都能选到自己认为比较理想的题目，通过此方法，可提高学生进行毕业设计过程中的积极性。

建立严格的毕业设计考勤制度

严格执行毕业设计考勤制度，在毕业设计正式开始后，要求学生每周至少集中与指导老师进行一次面对面的交流，让指导老师了解学生的毕业设计进度，如果遇到问题也可以及时解决。

考勤情况将作为最后评定毕业设计成绩的一部分。

鼓励学生在实习单位进行毕业设计

由于部分签约单位要求学生在毕业前提前到单位上岗，学生没有充足的时间在校内完成毕业设计，学生可以与工作单位协商，由工作单位出题目，并指定一名副高职称工作人员作为学生的校外导师，同时配备一名校内导师，共同指导完成毕业设计。

如果实习单位无法提供毕业设计题目，只能由校内指导教师指导完成毕业设计时，则要求学生每周必须与导师及时联系，并汇报毕业设计进度。

答辩前严格把关

指导教师应该在答辩前对学生的图纸和论文进行仔细审核，达到要求后方能允许学生参加答辩。

除指导老师把关外，答辩前还应有一名专业老师对毕业设计内容进行评审并打分

3结语

毕业设计是大学本科教育的最后一个实践环节，毕业设计的质量反映出学生在专业领域的综合素质。

因此，一定要做好各个环节的工作，一方面调动学生在进行毕业设计过程中的积极性，另一方面指导教师也应在整个毕业设计的过程中认真负责，引导学生高质量的完成毕业设计。

**工厂设计论文大纲模板范文 第七篇**

1、一级提纲

字体：黑体，加粗，三号

段落：对齐方式：居中对齐

段前：24磅

段后：18磅

行距：单倍行距

大纲级别：1级提纲

2、二级提纲

字体：宋体，加粗，四号

段落：对齐方式：两端对齐

段前：24磅

段后：6磅

行距：单倍行距

大纲级别：2级提纲

3、三级提纲

字体：黑体，常规，小四

段落：对齐方式：两端对齐

段前：12磅

段后：6磅

行距：单倍行距

大纲级别：3级提纲

4、正文内容

（1）文字

字体：宋体，常规，小四

段落：对齐方式：两端对齐

段前：0磅

段后：0磅

行距：单倍行距

大纲级别：正文文本

（2）表格和图

内容：宋体，常规，小四

标题：黑体，常规，五号

**工厂设计论文大纲模板范文 第八篇**

>1绪论

选题背景

研究意义

论文研究内容和研宄范围

可能的创新与不足

>2国内外相关文献综述

公司财务特征与财务重述的关系

公司治理与财务重述的关系

财务重述动因

财务重述经济后果

文献评述与启示

>3概念界定、理论基础与研宄假设

概念界定

财务重述概念的界定

债务融资概念的界定

理论基础

委托代理理论

信息不对称理论

行为学理论

研宄假设

融资需求和财务报告重述的关系

财务报告重述对债务融资的影响

>4实证研究设计

融资需求与财务重述相关关系研宄

样本选取

数据搜集

变量定义

模型设定

描述性统计与差异分析

自变量相关性检验

回归分析

财务重述与债务融资相关关系研究

样本选取

变量定义

模型设定

描述性统计与差异分析

自变量相关性检验

线性回归分析

>5研究结论、政策建议和研究展望

研宄结论

政策建议

健全监管制度，加大处罚力度，落实赔偿责任制度

完善公司内部治理结构

研宄展望

>本文结论

本文以20\_-20\_年制造行业上市公司的财务重述现象为研究对象，首先对重述企业按照一定规则设置配比样本，然后采用独立样本T检验和线性回归的方法检验了融资需求与财务报告重述之间的关系以及重述公告的发布对债务融资规模的影响。通过本文的分析，可以得出以下结论：

首先，我国制造业上市公司财务重述具有一定的普遍性和频发性。在20\_-20\_年间，共有541家上市公司进行财务重述，在六年间有90家上市公司发布过3次以上更正或差错调整公告，其中深中华A、廊坊发展和亚星化学在六年间发布了5次财务重述公告，这充分说明有相当一部分上市公司频繁发生财务重述，可以看出其重述的动机很可能是进行盈余操纵、粉饰财务报表。

其次，通过对重述企业和配比企业进行独立样本T检验可以发现，重述企业的融资需求显着大于配比企业，以财务重述作为被解释变量、以融资需求作为解释变量进行logistic回归，融资需求与财务重述显着正相关。该实证检验结果证实了本文的假设，即当企业流动资金不足时，企业就有了以低成本进行融资的需求，此时管理层倾向于修改财务数据以粉饰财务报表，当被注册会计师或监管机构发现时再以临时公告的形式进行差错更正或追溯调整，因而融资需求显着增加了财务重述的可能性。

再次，己有研究表明财务重述会损害股东价值，造成负的市场反应，因此在控制了公司财务特征和公司治理特征之后，预计债权人会对发生财务重述的企业的会计信息质量产生怀疑，为了规避风险会减少对重述企业的贷款。实证结果支持了上述假设，上市公司的财务重述损害了会计信息质量，增加了与债权人与重述公司之间的信息不对称，加大了债权人的风险，为了保护自身利益不受损害，债权人会减少对重述企业的贷款。

最后，从融资需求一财务重述一债务融资规模二者的联动关系上看，融资需求驱动了企业的财务重述行为，但是财务重述后债权人（例如银行）会根据该行为识别出其潜在的风险，从而减少对企业的投资，使得重述企业的后续融资更加困难。可见，投资者通过财务重述行为可以识别出潜在的风险，上市公司应慎重考虑财务重述的得与失。

**工厂设计论文大纲模板范文 第九篇**

中文摘要

英文摘要

(一) 研究背景与选题缘由

1- 研究背景

2- 选题缘由

(二) 研究的理论基础

1- 最近发展区理论

2- 认知发展阶段论

3- 学习迁移理论

(三) 研究现状综述

1- 自然拼读法研究现状

2- 小学英语教学研究现状

3- 自然拼读法在小学英语教学中的研究现状

(四) 研究目的与意义

1- 研究目的

2- 研究意义

(五) 研究的主要内容与研究方法

1- 研究的主要内容

2- 研究方法

一、自然拼读法的内涵解读及优点解析

(一) 自然拼读法的内涵解读

1- 自然拼读法的定义

2- 自然拼读法的内容体系

(二) 自然拼读法的优点解析

1- 自然拼读法符合小学生特点和认知发展规律

2- 自然拼读法符合语言习得规律与次序

二、自然拼读法在小学英语教学中的具体运用

(一) 自然拼读法运用的具体方法

1- 在听说中累积自然拼读法

2- 在游戏中渗透自然拼读法

3- 在阅读中巩固自然拼读法

(二) 自然拼读法运用的前提与注意事项

1- 运用自然拼读法的前提

2- 运用自然拼读法应该注意的问题

三、自然拼读法在小学英语教学中存在的主要问题与原因分析

(一) 学生缺乏音素意识

1- 什么是音素意识

2- 学生缺乏音素意识的表现

3- 学生缺乏音素意识的原因分析

(二) 学生音形对应关系与规律记忆困难

1- 学生对音形对应关系与规律记忆困难的表现

2- 导致学生对音形对应关系与规律记忆困难的原因分析

(三) 学生欠缺对语意的理解

1- 学生欠缺对语意理解的表现

2- 导致学生欠缺对语意理解的原因分析

四、解决自然拼读法在小学英语教学中相关问题的策略

(一) 全面培养学生的音素意识

1- 多听来“磨耳朵”

2- 综合式拼读法有助于培养音素意识

(二) 增强音形对应关系与规律的理解、记忆

1- 先易后难,音形训练变抽象为具体

2- 强化训练自然拼读规律形成长时记忆

(三) 加强语意理解

1- 情境教学助理解

2- 绘本阅读提能力

参考文献

海量英语论文大纲格式模板供您参考，助您解决英语论文框架怎样写的相关难题.

英语引用文献:

**工厂设计论文大纲模板范文 第十篇**

Abstract

第1章 引言

1-1 研究背景

1-2 研究内容

第2章 文献综述

2-1 制造柔性

2-1-1 制造柔性的概念

2-1-2 制造柔性的维度和分类

2-1-3 制造柔性的测量

2-2 物料搬运系统

2-2-1 物料搬运系统的相关概念

2-2-2 物料搬运系统与制造柔性

2-3 物料搬运系统中人的因素和角色

2-4 物料搬运系统中信息的因素和角色

2-5 认知自动化水平

第3章 研究框架

3-1 研究思路

3-2 研究内容

第4章 研究方法

4-1 物料搬运系统自动化水平的测量方法

4-2 优化建议的仿真实证

4-2-1 生产线系统模型的构建

4-2-2 仿真的输入参数

4-2-3 故障事件的仿真描述

4-2-4 仿真的输出参数

4-3 制造柔性的测量评价

4-3-1 生产周期时间

4-3-2 停机时间

4-3-3 任务数量

第5章 结果分析与讨论

5-1 物料搬运系统自动化水平的现状分析

5-1-1 物料搬运系统的任务分析

5-1-2 当前物料搬运系统的实际 LoA

5-1-3 物料搬运系统 LoA 的相对最大值和相对最小值

5-1-4 物料搬运系统的 LoA 现状分析和相关优化建议

5-2 物料搬运系统优化建议的验证分析

5-2-1 物料搬运系统全优化建议的验证分析

5-2-2 物料搬运系统单个优化建议的验证分析

5-2-3 物料搬运系统认知优化建议的验证和分析

第6章 结论

6-1 论文主要工作

6-2 研究结论

6-3 研究的局限和展望

参考文献

个人简历、在学期间发表的学术论文与研究成果

**工厂设计论文大纲模板范文 第十一篇**

第1章 绪论

1-1 课题研究背景

1-2 仿真概述

1-2-1 仿真的定义

1-2-2 仿真技术的发展

1-2-3 仿真的研究方向

1-2-4 系统仿真的应用

1-3 论文研究的目的和意义

1-4 论文研究的内容

1-4-1 监视功能

1-4-2 操作功能

1-4-3 通讯功能

1-4-4 数据库

1-4-5 其他辅助处理功能

1-5 电站操作员站仿真的关键技术

1-5-1 数据库子系统

1-5-2 数据通讯系统

1-5-3 历史数据访问

1-5-4 报警信息处理

1-6 电站操作员站的仿真方法

第2章 电站操作员站仿真开发的阶段流程

2-1 资料收集及准备

2-2 初步设计

2-3 中期设计

2-4 联调

2-5 工厂预测试

2-6 工厂测试

2-7 现场测试

2-8 本章小结

第3章 仿真实例

3-1 仿真系统软件组成

3-2 操作员站仿真系统简介

3-2-1 仿真对象及内容描述

3-2-2 关键技术

3-2-3 硬件配置

3-2-4 软件系统

3-3 操作员站仿真系统的实现方法

3-3-1 流程图画面显示及操作

3-3-2 数据通讯

3-3-3 历史数据处理

3-4 本章小结

第4章 操作员站仿真的实现

4-1 图形界面的制作

4-2 程序设计及编程实现

4-2-1 图形界面显示

4-2-2 数据库设计

4-2-3 数据采集和通讯

4-2-4 历史数据访问

4-2-5 报警信息处理

4-3 人机界面数据与仿真模型的一致性确认

4-4 操作员站仿真的查错调试

4-5 本章小结

参考文献

攻读硕士学位期间发表的论文和取得的科研成果

个人简历

**工厂设计论文大纲模板范文 第十二篇**

最低元/天开通百度文库会员，可在文库查看完整内容>

二、人物 人物的个性、特点、背景都写清楚，但是不要超过3行字，任何一个电影你写人物的话，写在故事大纲里面不要超过3个人物，就是主要人物。 三、大纲 大纲要一行一行写，写一点可以转，转的时候永远记住在10行左右的时候，你们一定要有一个桥段要完成了，要有一个小高潮上去了，要有一个空行。 写故事大纲里面永远不要写对白，整个故事大纲就这么一点内容，不要有形容词，不要有性格描述，不要有独白，这些虚的统统不要，它要什么？它就要中国白描画的线画，你可以画的很具体，但是必须是平面，可以把一个故事叙述清楚的白描的故事介绍。 在你的故事里面有没有这么4个字--起承转合，前面开始写的罗罗嗦嗦，但是中间的发展部分没有。写故事大纲的时候，一上来就进入状态，什么事件发生了，什么时候开始，主要部分就是写在重要两段，到高潮的时候，一到高潮，最后一句话马上结束，这就是起承转合，一定要检查你的故事大纲。然后再查一个很重要的，就是错别字，错别字是一塌糊涂，你有错别字，人家一看觉得你这个编剧一点文化都没有。 你本子中最重要的一点，就是人物要有细节，那个细节要很有张力，很有点，人家一看就是画龙点睛

**工厂设计论文大纲模板范文 第十三篇**

摘要：机械设计制造走向自动化是当前机械加工制造业的发展方向之一，通过不断优化研究机械设计制造工艺，使设计制造走向自动化、模块化、系统化，从而不断提高设计制造效率，使机械设计行业得到发展，机械产品的质量得到保障。

关键词：机械设计制作;工艺方法;研究

1机械设计制作及自动化简介

通过对想要得到的机械产品设计出相应的图纸，根据设计图纸进行产品的加工生产，最终完成机械制品的制造。

2现代机械设计制造的特点分析

机械设计不是一门单独存在的学科，是一门综合类的学科，他的发展建立在诸如物理学、化学、高等数学、应用数学、和人工智能学的发展，

以及机械学、电学、电气自动化等多个领域的共同进步，最终形成现代机械制造技术，

这一技术与传统机械设计相比有着以下不同：(1)传统的机械设计制造中设计人员的个人倾向和感觉都会直观的体现在图纸中，

对于设计人员的设计经验和设计技艺有着更高的要求，但是在现代的机械设计中随着计算机技术的引用，有了更多的设计方案和思路以供选择，

因此现代的机械设计更加注重设计理念和设计方法。

(2)传统机械设计制作注重将机械自身的性能得到充分的发挥，对于机械与外部环境之间的沟通配合不够重视，现代的机械设计制造则将各类因素对于机械的影响都考虑在内，

就是将人和外界环境的各类要求在设计理念中表现出来，从人的外在感官和使用便捷性等因素和机械使用循环过程中的各个环节都考虑在内，

将机械的设计、生产、使用、维护、修理到最后的报废回收等各环节对于外界环境的影响都考虑进去，从而实现机械使用生产和外界环境之间得到平衡。

(3)传统的机械设计制造中力学受到了格外的重视，从设计到生产将力学的运用贯彻始终，但是在现代的机械设计中力学的作用得到了更大的发挥，使设计的思路、理念、手段多种多样。

(4)传统的机械设计制造工作流程繁琐，大量重复工作使工作效率很难得到提升。

传统的机械设计是将整个方案拆分成不同的环节，只有上一环节的方案通过了修改才能开始下一环节的方案设计，这样的设计方式需要进行多次的修改，

而根据环节进行方案设计使方案缺乏整体性，很难选出最佳方案。

现代的机械设计中由于计算机技术的使用，设计人员通过在计算机中对设计模型的各项参数进行修改调试，就能够设计出最佳方案，大大提高了工作效率。

3机械设计制造方法

现代的机械设计制造的发展方向就是智能化、系统化、模块化。

通过先进的设计理念使设计出的产品更加科学先进。

智能化的方法

通过计算机技术的应用，使用设计软件实现机械设计加工的自动化应用，通过在计算机软件设计出产品模型设计图，在确保机械生产加工需要的同时提高设计水平和设计效率，是当前机械设计制造行业的重要需求，也是未来这一行业的未来发展方向。

根据设计方法学提供的理论指导，将设计软件和制图软件结合，使设计师在设计产品时使产品结构更加科学完善，产品的设计思路更加开阔，最终设计出科学合理的产品设计图，达到使用计算机技术的目的。

设计师高超的设计技术和计算机智能辅助相结合，使产品的质量和功能达到客户的要求。

系统化的方法

机械设计是由不同的各个部分组成的一个整体，具有系统性，各部分之间相互影响相互联系但是又具有一定的独立性，将各个部分有机的组合起来就形成了一个完善、系统的设计图。

例如一台大型设备的设计，每个部分都具有不同的功能，将其组合起来形成一台完整的设备。

每一个系统的组成部分分别进行设计，设计完成后将其进行组合。

对于机械设计制造从宏观角度看，将用户的需求进行拆解，根据目标的重要程度和产品的设计原则将设计工程进行划分，根据从底层向高层设计的原则完成设计，

并对其进行组合归纳，要注重产品的系统性，在设计时要注重各部分之间的联系将其看成一个统一的系统。

根据设计要求完成各阶段的设计目标，再将各个设计好的部分进行组合，最终完成产品的设计，使加工制造出的产品满足客户的需求。

模块化的方法

在机械设计时将产品的每一个组成部分看成一个独立的模块，通过多个底层模块之间相互组合形成更高一层的模块，在设计时将模块化的设计理念贯彻落实下去，

使相同性质的模块能够相互替换，这类列模块化的设计是当前机械加工制造行业的发展需求。

以产品的结构为设计基础，使产品的设计生产达到模块化。

在设计时将产品的各个部分进行分解，形成具有不同功能的各种模块，将不同功能的模块分别设计和制造，完成后将其进行组合形成完整的整体，满足产品的质量和功能要求。

通过CAD软件的\'使用，将产品设计图立体化，便于进行设计加工，与传统的机械设计方法相比，新的设计技术全面清晰，使产品的质量得到保障。

以产品特征为目标的设计

产品设计方案最终形成是建立在产品特征的基础上，使用计算机程序，将产品的特征和各项功能进行详细地描绘，最终完成产品的设计制造方案，

上述的设计制造的工艺，就是以产品特征为前提，进行产品的设计加工，能够有效地提高加工制造工作的效率，通过立体图技术的使用，

对设计出的产品各项参数有一个直观的感受，有利于产品的加工制造工序，将设计师的设计理念和设计思路在加工制造中贯彻下去，使设计图和成品的各方面相一致。

以产品特征为设计基础能够突出产品的特征，再加上计算机软件的辅助作用，使产品的质量和功能达到设计目标。

4机械设计制造的发展方向

**工厂设计论文大纲模板范文 第十四篇**

在当今社会，人们每天面对着大量的数据，因此，掌握基本的数据统计知识是每个人的必备素质。在初中数学中增加统计、概率的内容，是初中新课程的一大特点。近几年来，随着新课程改革的不断深入，统计教学的要求与现实生活已密不可分，因此也变得越来越重要了，下面就本人在初中统计知识教学中的几点想法与同仁共享。

一、强化学生统计数学思想

统计主要研究现实生活中的数据，它通过对数据的收集、整理、描述和分析，来帮助人们解决问题。用样本估计总体是统计的基本思想，统计中常常采用从总体中抽出样本，通过分析样本数据来估计和推测总体的情况。湘教版九年级4。2节安排了利用抽样调查收集数据的方法，这种收集数据的方法是在通过抽样调查解决问题的过程中学习的，其中体现了用样本估计总体的数学思想。教学中要注意让学生感受统计的这种归纳的数学思想，并对不同的抽样可能得到不同的结果，即结论的“不确定性”有所体会。

二、强调在活动中建立统计观念，改进学生的学习方式

统计观念反映的是由一组数据所引发的想法、能推测到的可能结果以及自觉地想到用统计的方法解决问题等，是在亲身经历统计活动的过程中培养出来的一种感觉。动手处理数据并展示自己的成果是一个活动性很强，并且充满乐趣的过程，教学中要注意让所有学生都能参与到统计的活动中去，在活动的过程中建立统计观念。鼓励学生积极合作、充分交流，促进学生学习方式的改变。

三、挖掘现实生活中的统计素材进行教学

如前所述，本章编写时选用了一些的学生感兴趣的和富有时代气息素材，但还很不够，教学时要注意和学生一起挖掘现实生活中方方面面有趣的、可操作的、真实的素材，使学生充分感受统计在日常生活、社会和各学科领域的广泛应用，体会统计在解决问题中所起的作用，从而调动学生学习统计的积极性。

对于素材，不仅可以选取学生熟悉的，有些学生不熟悉的但有一定人文教育价值的素材也可以选择，使学生在学习统计的同时，也得到了人文方面的教育。例如教材第节“课题学习”选择了回收废电池的素材，学生对这个素材并不熟悉，通过开展“你怎样处理废电池”的调查活动，学生就会对废电池的危害以及人们处理废电池的情况有了一个量化的认识，当学生看到人们废弃的电池对环境所造成的严重危害时，就会促使学生行动起来，从我做起，自觉地加入到科学地回收废电池的行列，使学生在学习统计的同时，接受了保护环境的教育。

在选择真实素材进行教学时还要注意数据的真实性。学生在从事收集数据的活动中，对于同一个问题，有时会出现不同的学生或不同的小组收集到的数据差别较大的情况，这是要注意对学生收集数据的活动过程以及所得数据进行科学的评价，不能随便更改数据，培养学生实事求是的科学态度。

对于统计中一些重要的数学思想方法，本套教科书采用螺旋上升的编排方式。例如，关于用样本估计总体的思想，对于《标准》中提到的 “通过丰富的实例，感受抽样的必要性，能指出总体、个体、样本，体会不同的抽样可能得到不同的结果”，教科书在本章和八年级下册的“数据的分析”中都有安排，但在要求上有不同的层次。本章要求通过实例，让学生初步感受抽样调查的必要性，初步体会用样本估计总体的思想。在“数据的分析”一章中，将通过较多实例，让学生从不同的方面进一步感受抽样的必要性，并初步感受样本的代表性，体会不同的抽样可能得到不同的结果等。因此，在本章教学时，要特别注意准确把握教学要求，以一种动态的、变化的观点看待教学要求。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！