# 口腔调研论文范文推荐6篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-15

*口腔调研论文范文 第一篇循证医学的研究证据来源于最基础的临床研究（以患者为主），专业医学技能即为医生临床诊疗经验；患者选择，即患者特别指定诊疗方案的要求，选择存在差异化[2]。循证医学着重指明临床医生需在科学证据充分条件下为患者诊治，而当前...*

**口腔调研论文范文 第一篇**

循证医学的研究证据来源于最基础的临床研究（以患者为主），专业医学技能即为医生临床诊疗经验；患者选择，即患者特别指定诊疗方案的要求，选择存在差异化[2]。循证医学着重指明临床医生需在科学证据充分条件下为患者诊治，而当前客观价值最高的证据可用作科学证据。依据临床研究证据的可靠性、科学性，可分为5级：①第1级，特定病种特殊治疗，采集随机对照试验所有高质量结果，系统评价或荟萃分析结果；②第2级，样本量高的单个随机对照试验；③第3级，有对照且无分组随机研究，例如，病例、队列设计良好的对照研究；④第4级，研究缺乏足够病例数观察对照；⑤第5级，专业医学观点。在上述提及的5个级别中，可信度较高的当属前两级，其次第3、4级，而第5级易被个人经验主管意识干扰，可信程度低。传统、循证两种医学模式具差异化，这种差异性表现在诸多方面，具体如下：①证据出处。以往传统化医学的证据以教科书、零散临床研究、实验室及动物试验研究为主；循证医学重在患者实验研究结果。②证据采纳。由于临床研究缺少充裕的时间及充分的条件，传统医学证据无全面性可言；循证医学证据则强调全面化这一特性。③证据评定。以往传统医学缺少证据评价这一环节，循证医学须对证据做一系统评估。④医学对象。疾病是传统医学研究对象，患者是循证医学研究对象。⑤疗效测定。实验室、影像学结果是传统医学评定疗效指标；终点指标、生活质量是循证医学疗效评定指标。⑥疗法选用。基础研究、动物试验推论、个人治疗经验是传统医学治疗参考依据；临床研究最佳证据是循证医学治疗参考依据。

**口腔调研论文范文 第二篇**

>基本信息

姓名：

性别：女

民族：汉族

政治面貌：团员

出生日期：1985年8月

户口：浙江省

婚姻状况：未婚

学历：大专

专业：口腔医学

外语水平：英语(PETS-3)

电脑水平：一般

工作年限：实习/应届

联系方式：

>求职意向

工作类型：全部

单位性质：

期望行业：医疗、保健、卫生服务

期望职位：医疗技术人员、医生/医师、应届实习/助理

工作地点：杭州市、绍兴市、诸暨市

期望月薪：

>教育经历

20xx年9月-20xx年7月丽水学院医学院口腔医学在校学习

20xx年7月-20xx年1月绍兴市人民医院口腔科实习

>自我评价

具有较好的社会实践能力，和语言交流能力！工作认真负责，具有责任心，尊敬领导！对自我的管束较严格，要求每件事都要做到最好！

**口腔调研论文范文 第三篇**

小学生口腔卫生保健知识调查问卷

学校：固堤小学 年级：

姓名：

性别：

>1、我国“爱牙日”活动定于每年的（ ）

A、4月7日 B、5月30日 C、6月6日 D、9月20日

>2、人生有几副牙齿（ ） A、一副 B、二副 C、三副

>3、含氟牙膏对预防龋齿（ ） A、有作用 B、无作用 C、不知道

>4、儿童换牙时间一般在（ ）岁开始 A、5岁 B、6～7岁 C、8～9岁 D、12岁

>5、“六龄牙”指的是（ ）

A、出生后开始萌出的第六颗牙齿

B、萌出的第一颗恒牙

C、萌出的第六颗恒牙

>6、口腔保健要注意做好（ ）

A、少吃甜食

B、饭后漱口

C、选用含氟牙膏

D、去除吮手指、吐舌头、咬嘴唇、咬指甲、睡前吃东西等坏习惯

E、加强营养

F、定期口腔检查

G、以上都是

>7、乳牙患龋是否需要治疗（ ）

A、及时治疗 B、反正要脱落换恒牙，不需治疗 C、疼了再治 D、无所谓

>8、龋齿的危害有哪些（ ）

A、影响美观 B、引起牙髓炎 C、引起心脏、肾脏、关节、眼睛等处受损

D、以上都是

>9、你刷牙的习惯是（ ）

A、早上一次 B、晚上一次 C、早晚各一次 D、偶尔一次

>10、你每次刷牙用多长时间（ ）

A、约半分钟 B、1～2分钟 C、3～5分钟 D、5分钟以上

>11、你平时刷牙用（ ）

A、大头牙刷 B、磨毛保健牙刷 C、任何牙刷 D、粗硬毛牙刷

>12、你平时多长时间换一把牙刷（ ）

A、约半年

B、约一年

C、2～3个月

D、刷毛严重倾斜了就换

>13、你每天刷牙采用什么方式（ ） A、横刷法

B、竖刷法

C、随意刷

>14、你饭后漱口吗?（ ） A、经常 B、偶尔 C、从不

>15、你获得口腔保健知识的途径有（

）（可多选）

A、广播、电视

B、报纸、书刊

C、橱窗、板报

D、宣传单

E老师（ 健康教育课） F父母

G医生（街头义诊、咨询，看病等） 16.你患有龋齿吗？（

）是否填充？（

） A、有

B、无

C、是

D、否

>17、你是否做过牙齿封沟？（

） A、是

B、否

**口腔调研论文范文 第四篇**

从20xx年x月x日开始，本人继续担任口腔科总住院医师工作。一年来，在医院医疗质量管理科及口腔科领导的关心支持下，忠实履行住院总工作职责，在努力提高自身业务及综合素质的同时，踏踏实实工作，在临床、教学及科研等各方面取得了一定成绩，现汇报如下：

>一、继续建立和完善各项规章制度，有效保障医疗及病人安全

保障病人安全归根结底要靠制度建设。我院口腔医学院刚刚成立，许多制度需要完善。在本人担任总住院医师期间，协助科室领导先后制定了各种制度，如：

1、恢复晚查房及危重病人床边交接xx班制度：

2、坚持月阶段及周阶段总结汇报制度：

3、实行主任每周主题查房制度：

4、制定口腔肿瘤病人的随访及登记制度。这些制度的建立，规范了各级医生的职责，使大家有章可循，工作规范了，许多医疗隐患杜绝了，更好地保障了医疗安全，全年口腔颌面外科病房未发生过医疗事故及差错事故。

>二、积极参与口腔医学院（系）的各项建设及宣传工作

情系口腔，积极参与我院口腔医疗事业的各个里程碑式的事件诸如：建立口腔医学院、口腔医学硕士点评比、博士点申请、承担xx市口腔执业医师技能考试等。在硕士点评比中，连夜加班加点撰写文章、协助整理资料、联系评委等具体琐碎工作；在口腔执业医师技能考试工作中，担任考官，严格执行考试标准，圆满地完成了考试任务。我院口腔医学系成立刚刚一年，许多同仁还不了解。口腔医学的分支日渐精细，口腔临床科室分工也日渐专科化，口腔各分支学科的知识需要普及，住院总是联系各科室的桥梁也是科室的宣传员。

我平时积极写稿件，对我科新开展的新技术，新业务及时总结，在《质量管理简报》及《简报》上发表简报多篇。参与协调制作我科宣传活页，口腔科的不同科室如牙体牙髓科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔正畸科、儿童牙病科、口腔黏膜病科等选出本科室最常见的1xx2种疾病制作成宣传活页，普及口腔医学知识。有意识的进行临床资料收集及保存分类整理工作，遇到有典型病例总会亲自xx拍照片，留资料。

>三、参与口腔科病房各种手术及口腔科的急诊及会诊工作

口腔科病房目前开房床位26张。我科病房分三组，分别为肿瘤组，创伤组及唾液腺组，我参与了三个小组几乎所有手术。在肿瘤组中担任一助，在另两组中任二助。不同主刀医生的不同风格，高强度及大量的手术机会使我的业务能力、手术技巧大大提高。在病房三位教授的培养及关心下，目前已经能独立完成各项常规中小手术，手术操作日渐规范和熟练。急诊及会诊工作是每个住院总的主要工作。

有许多许多忙碌的夜晚，有许多病人转危为安的时刻，有许多许多可以回忆的惊心动魄，许多许多的历历在目，正是这种辛勤劳动为住院总赢得了荣誉，为病人挽回了生命。同时，去相关科室会诊及和各位住院总的合作使我拓展了知识，开阔了视野。

>四、口腔颌面外科学的带教及教学工作

我科承担有全校口腔科学及口腔系的各项专业课程的教学任务，同时我科有许多实习医生、轮训制医生及新参加工作的医生需要培训。我参与了口腔颌面外科的临床带教及教学工作，如为xx级预防医学系讲授口腔颌面部感染；为xx大学的口腔本科实习医师讲解病历书写规范及医疗核心制度；多次为住院医师及护士讲解口腔颌面外科诊疗常规及基础理论知识；参与制定口腔医学系口腔颌面外科的临床课程计划制定工作。在20xx年度的口腔医学系的本科教学中担任口腔颌面外科的教学秘书工作，承担了大量的理论课及实践课的教学工作，协调来自医科大学各附属医院的口腔外科教员，共同高质量地完成了口外的教学工作。在本年度末口腔医学院的教学总结评比中，获得“第一名”的好成绩。

>五、质控员工作

从20xx年7月份起，我开始担任口腔科第三届质控员，参加质控员岗前培训，参与质量管理科各种有关质控员会议，承担起口腔颌面外科病房环节病例及出院病例的检查审理工作；协助主管科主任每月检查病例；通报病例质量及协助病房教授检查病历书写；每月检审他科环节病历20份。在20xx年度的质控员评比中，经过对环节病案检审、终末病案质量、各种质量检查的参与、例会参与以及科室测评等情况的综合考核，本人被评为20xx年度xx医院“优秀质控员”。

**口腔调研论文范文 第五篇**

1、摘要中应排除本学科领域已成为常识的内容;切忌把应在引言中出现的内容写入摘要;一般也不要对论文内容作诠释和评论(尤其是自我评价)。

2、不得简单重复题名中已有的信息。比如一篇文章的题名是《几种中国兰种子试管培养根状茎发生的研究》，摘要的开头就不要再写：为了，对几种中国兰种子试管培养根状茎的发生进行了研究。

3、结构严谨，表达简明，语义确切。摘要先写什么，后写什么，要按逻辑顺序来安排。句子之间要上下连贯，互相呼应。摘要慎用长句，句型应力求简单。每句话要表意明白，无空泛、笼统、含混之词，但摘要毕竟是一篇完整的短文，电报式的写法亦不足取。摘要不分段。

5、要使用规范化的名词术语，不用非公知公用的符号和术语。新术语或尚无合适汉文术语的，可用原文或译出后加括号注明原文。

6、除了实在无法变通以外，一般不用数学公式和化学结构式，不出现插图、表格。

7、不用引文，除非该文献证实或否定了他人已出版的著作。

8、缩略语、略称、代号，除了相邻专业的读者也能清楚理解的以外，在首次出现时必须加以说明。科技论文写作时应注意的其他事项，如采用法定计量单位、正确使用语言文字和标点符号等，也同样适用于摘要的编写目前摘要编写中的主要问题有：要素不全，或缺目的，或缺方法;出现引文，无独立性与自明性;繁简失当。

>口腔医学专业分析论文范文

>摘要：以口腔医疗服务客体、义齿加工企业、兄弟院校为调查对象，采用问卷、座谈、走访等多种方式，围绕口腔医疗市场需求、义齿加工企业岗位需求及职业素质要求、同类职业院校办学现状和专业建设经验开展调研，以分析口腔医学技术专业人才需求情况及专业教学中存在问题，为专业建设及教育教学改革提供依据。

>关键词：口腔医学技术;素质培养;专业建设

>一、调研目的

随着口腔医疗行业快速发展，社会对口腔医学相关人才的需求不断变化，对专业的人才培养提出了新的要求。为获取口腔医疗市场需求分析、义齿加工企业岗位需求及职业素质要求分析、同类职业院校办学现状和促进专业建设经验交流，我们针对以上问题，拟定具体调研问题。调研过程中以上述问题为调研的基本诉求点，通过发放问卷、座谈会、走访等方式，结合调研对象直接或间接反映出的问题进行深入分析，推动口腔医学技术专业建设。

>二、调研对象及方法

1．调研对象

本次针对口腔医疗市场需求选取苏州市中老年居民共发放713份问卷，有效回收621份，有效回收率87．10%;针对义齿加工企业对人才的需求的调查采用走访、座谈的形式，共进行16次调查，调查单位19家，其中上海8家、南京7家、苏州2家、无锡1家、常州1家;兄弟院校调查选取了华东地区拥有口腔医学技术专业高职院校，发放问卷10份，回收10份，回收率100%。

2．调研的内容和方法

苏州市中老年人口腔修复状况的调查采用分层、随机抽样调查方法，选取苏州市区3个区，参考第三次全国口腔健康流行病学调查相关表格，设计针对性调查表，进入社区进行老年人义齿修复需求的调研。检查并记录了每位受检者的牙齿缺失和修复情况，不记录第三磨牙。同时记录调查人群的义齿修复情况，以及义齿修复的类型等情况。应用SPSS13．0统计软件进行统计学分析。对行业企业的调查，走访了上海精瓷义齿制作有限公司、南京时代义齿制作有限公司等19家单位调研，了解行业单位人才构成，人才需求、专业人才职业能力要求等相关信息。调研结束后，对调研数据进行了深入的分析和探讨，以此对口腔医疗市场的需求、行业前景、就业单位人才需求、岗位职业能力要求、专业建设情况进行全面梳理分析，为人才培养方案的改革与完善提供依据。

>三、调研信息整理与分析

1．口腔医疗市场需求情况分析

在621例受检者中，牙列完整且无需修复例数58(9．34%)例，有口腔修复需求的患者高达90．66%(563人)。牙列缺损率78．58%。其中有327例进行了义齿修复，义齿修复率仅为58．08%。已修复、部分修复和未修复的例数分别188例、139例和24．69例，其比率分别为33．39%、24．69%和41．92%。本调查显示，苏州市中老年人牙列完整率21．41%，且不同性别及年龄段间差异无统计学意义，低于程睿波刘振兴等的报道。有口腔修复需求的患者高达90．66%，高于第三次全国口腔流行病学调查在中老年人群中需要佩戴义齿比例(89．4%)。可能与地方饮食偏甜，龋病的发病率较高有关。苏州市中老年人的义齿修复率58．08%，高于第三次全国口腔健康流行病学调查中65～74岁42．6%的修复率，也高于与程睿波等的报道。可能与地方经济的发展水平较高及居民较好的口腔保健意识有关。但仍存在很大一部分中老年人未能进行及时的义齿修复治疗。

2．行业企业人才需求情况分析

从调研的义齿加工企业获悉，企业从业人员主要分布于20－35年龄层中，现有从业人员具有中高级以上技术资格的占17．9%，未经过正规职业教育培训及中专学历以下的从业人员约占53%左右。同时从业人员又有另外一个特点就是人员流动相对较大，都在10%以上，有的甚至可达50%，主要是目前国家尚没有相关的准入门槛。据专业人士分析，口腔修复医师与口腔技师比例应达1:2才能保证修复体质量。目前行业由劳动密集型正向高层次技术型转变，经过正规的职业教育培训，掌握熟练专业技能的口腔工艺技术人员还处于严重缺乏的状态，需求量大，收入水平也较高。加之人员流动性较高，相关企业其每年都需补充大量的口腔医学技术人才。

3．行业企业对人才职业能力要求分析

调研发现，企业普遍认为口腔医学技术专业人员不但要有牢固的口腔医学相关的专业知识和材料性能、设971备使用等基础知识，还要有熟练掌握义齿的制作技能，并能理论联系实际，从实践中不断提高，要熟悉企业的具体实际和有关规定，并从严要求自己，做好义齿制作的每个环节，才能成为一个合格的口腔技师。对于目前毕业生的专业技能水平，3家单位认为良好;13家认为基本达标加以强化训练尚可满足企业需求;2家认为一般，毕业后动手能力尚无法很快满足岗位需求;1家认为较差。说明在用人企业看来，当前口腔医学技术专业毕业生专业技能较为薄弱，还有较大的提升空间，这也提醒我们，在今后的教学工作中，仍需推进专业建设及教育教学改革，提高学生的专业实践技能水平。调查显示，目前用人单位招录人才学习成绩不再是评价学生好坏的唯一标准，企业更注重能力的培养，更注重对责任心、道德诚信的要求。对于口腔医学技术专业技术人员除了专业素质要求外，还需要有责任心、团队精神、道德诚信、沟通能力、学习能力、外语水平、计算机水平，其中10家单位最为看重的是责任心，占53%;4家认为是道德诚信，占21%，其次是沟通能力、团队精神、学习能力等。

4．同类院校专业教育分析

通过调研反映出各大院校在专业发展中存在的一些共性问题。首先就是专业技能教育与企业生产实践有差距，教学与生产实际有一定脱节，其主要原因是院校单一主体办学，行业信息了解不及时，师资队伍与行业一线的脱节，导致实训教学落后与行业发展。各院校针对该问题做出了相应的举措，例如深化校企合作办学，利用企业的资源优势、信息优势提升专业教育的水平。10家兄弟院校都与优质的行业企业合作开展人才培养，其中3家引企入校开办了“校中厂”，8家引入企业技术人员参与专业教学，2家开展了“订单式”人才培养，9家与企业共同开展人才培养方案制定、人员互聘、专业建设以及教科研工作合作。其次是专业技能以外的其他能力的培养能力相对薄弱。兄弟院校普遍认为现代企业用人越来越注重员工的综合素质，而这块短板也是目前学校教育较薄弱的部分，某种素质的培养很难通过一门课程来进行培养。各学校都在综合素质的培养上做了一定的探索，8家已开设了职业生涯规划课程，3家加强了医学人文课程建设，10家都通过社会实践、社团活动等多种形式有意识地强化学生的综合素养的培养。

>四、结论与建议

1．口腔医学技术高技能人才需求旺盛

根据调研得知，苏州市中老年人有口腔修复需求的患者高达90．66%，第三次全国口腔流行病学调查在中老年人群中需要佩戴义齿比例也有89．4%。然而实际的义齿修复率仅有60%不到，仍存在很大一部分中老年人未能进行及时的义齿修复治疗。加之经济发展人民生活水平提高，以及中国老龄化社会的到来，口腔修复医疗市场的需求越来约大，催生了大量义齿生产企业以及对口腔医学技术人才的大量需求。随着口腔工艺技术方法的不断完善，新材料的开发应用，新设备的出现以及计算机辅助设计制作研究面临一体化，使得行业对口腔医学技术人才的需求量以及技能水平和综合素质也提出了更多，更高的要求，经过短期培训就上岗的人员已经不能满足行业发展的需要，高职院校培养的应用性技能人才是深受企业欢迎，人才需求很大。

2．应尽快建设工学结合一体化课程

工学结合的理实一体化课程是将理论教学和实训结合成一体，专业教学与生产实践相融合的课程设置方式，它的核心特征是“理论学习与实践学习相结合;促进学生认知能力的发展和建立职业认同感相结合;理论性与实用性相结合;符合职业能力发展规律与遵循技术、社会规范相结合;学校教育与企业实践相结合”。创建工学结合教学模式，构建工学结合的课程体系，学生通过对生产任务、过程和环境所进行的整体化感受和反思，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观学习的统一，有利于对专业技能的熟练掌握和有效应用。

3．校企合作办学，职业技能教育紧跟行业发展

更加注重校企合作办学，在产学研方面要积极探索，建立了产学研结合的长效机制，吸纳社会、行业和企业的智力资源和物质资源，进入教学过程。在专业设置、培养方案、教学运行等方面参与并融入到专业人才培养工作中，进一步加快师资队伍、实践基地建设，实现学校与社会的结合，师生与劳动者的结合，教学和生产实际的结合，构建适应经济社会发展需要的、符合学校实际的、灵活多样的人才培养模式和途径。

4．注重综合素质培养，满足用人单位需求

加强职业规划教育，增强学生对专业的学习兴趣，提高学生对该专业的认可度。大学阶段是专业认同形成的关键时期，为了提高学生的学习兴趣，提高专业认同度，高校和企业都必须肩负起责任来。高校在宣传教育方面，要把该行业的广阔前景告知学生，在不断的学习中，学生认同感不断提升。学校应加强医学人文教育、加强学生岗位适应能力培养、培养脚踏实地及循序渐进的工作精神、提高工作的责任心及工作的积极性。学生在校期间，帮助学生形成一种积极乐观的心态，以理智、现实、平和的心态走向工作岗位。毕业前，结合学生普遍关心的问题和思想的热点组织一系列的讲座和报告会，邀请用人单位和成功就业的校友来校交流，从宏观和个人的角度促使即将毕业的学生形成“职业道德情感—岗位成才—实现人生价值”的正确人生观。同时，学校和企业要充分利用实习期来锻炼学生适应工作岗位，学校要依照企业的要求制订实习规章，使学生感到工作和实习没什么区别，尽快帮助学生熟悉所从事的职业环境和职业职责。

>参考文献:

［1］程睿波，张颖，陶薇．辽宁省中年和老年人缺牙及修复情况调查分析［J］．华西口腔医学杂志，20xx，(06):576－579．

［2］刘振兴，吕佳，曹建波．胶东农村中老年人缺牙及修复情况初步调查．口腔颌面修复学杂志，20xx，(03):181．

**口腔调研论文范文 第六篇**

姓名：

性别：

出生日期：

意向地区：

意向行业：医疗、保健、卫生、医学教育

>专业技能

接受过全方位的大学基础教育，受到良好的专业技能训练和专业能力培养，有扎实的理论基础和较强的实践经验。能够熟练诊断及治疗口腔内科及口腔外科常见疾病对于复杂的口腔疾病能在上级医师的指导下xx完成，能够熟练理解口腔修复科治疗技术，能够掌握直丝弓及方丝弓矫治技术。能够熟练掌握开髓术、牙齿洁治术、根管治疗术、牙髓塑化术、银汞合金充填术、复合树脂修复术、玻璃离子修复术、夹层技术;口腔麻醉术、清创缝合术、牙拔除术、口腔颌面部小手术;上下牙列印模制取、牙体制备术。

>教育经历

20xx年9月到20xx年7月xx医科大学20xx年9月到20xx年6月xx附属口腔医院

专业能力：系统掌握基础知识，临床知识，实验技能，口腔医学专业知识，仪器操作和熟悉各专业临床操作技能，和与患者沟通能力。

计算机水平：熟悉操作windows20\_，windows操作系统，熟悉photoshop，VF语言，offices等软件的功能。

口腔医学：牙体牙髓病学，牙周病学，儿童口腔医学，口腔粘膜病学，口腔颌面外科学，口腔正畸学，口腔修复学，口腔微生物学，卫生学，口腔预防医学，口腔影像学，口腔解剖生理学，口腔组织病理学，口腔材料学。

>主要优缺点

有较强的组织能力和活动策划能力;有较强的\'。语言表达能力;有较强的团队精神;在同学中有较高的威信。在工作中稳重方面还很欠缺，需要认真总结、学习和提高。

自我评价

活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛、适应力强、勤奋好学、坚毅不拔、吃苦耐劳、勇于迎接新挑战。

>求职意向

医院口腔科、高等院校口腔专业教师及辅导员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！