# 本科工科论文初稿模板范文共11篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-18

*本科工科论文初稿模板范文 第一篇根据本学期的教学计划和我校20--级本科生毕业论文(设计)工作的实施要求，为了切实做好毕业论文设计工作，本教研室于20--年11月13日—至11月15日，在一教410办公室，由四位指导教师对本小组20--级本...*

**本科工科论文初稿模板范文 第一篇**

根据本学期的教学计划和我校20--级本科生毕业论文(设计)工作的实施要求，为了切实做好毕业论文设计工作，本教研室于20--年11月13日—至11月15日，在一教410办公室，由四位指导教师对本小组20--级本科生毕业论文(设计)进行了论文的开题工作。20人名本科生平均每人用时20分钟，其中学生自述12分钟，指导教师提问8分钟。

主要对毕业论文工作的研究目的与意义、工作安排与计划、指导教师意见与建议等几个部分进行探讨。本届毕业生的论文课题选题新颖、贴近当前食品科学专业正在推进的食品营养与安全性研究的热潮，符合本科生学位论文的研究难度和工作量，有很高的研究价值和实际作用。

其中有10位同学的论文题目需要与导师讨论后进行修改;有3位同学讲时过于紧张，没有明确表达论文设计目的及意义;有2位同学准备不够认真，完全按照准备稿朗读，还有些内容不够熟悉，有明显错误，需要在答辩时改进汇报技巧及能力。

其中存在的普遍问题及解决方法：

1、学生对重要文献读得不细致，对实验目的和试验方法没有明确，需要更多地阅读参考文献并与指导教师进行讨论。

2、工作安排与进度普遍是前松后紧，一旦学生在后期忙于研究生考试、找工作、参加面试等，就难以按计划完成相应实验和综述内容。需要指导教师根据学生的个人情况和实际条件进行工作计划的调整，以期更合时的完成每个阶段的工作内容及计划，也能更好地安排好学生的毕业前夕的学习与生活。

通过本此小组会议，使全体小组毕业生进一步理清了研究思路，明确了研究的内容，为今后毕业论文设计研究工作的正常开展指明了方向。

**本科工科论文初稿模板范文 第二篇**

大连海事大学

业 论

二○一一年七月

毕业设计（论文）格式模板

（理工类专业适用）

基于低分辨率视频的手势运动方向检测

（标题：二号宋体居中）

专业班级：计算机科学与技术3班（二号宋体居中） 姓 名： 李国臻 （二号宋体居中） 指导教师： 王春立 （二号宋体居中）

信息科学技术学院（二号宋体居中）

摘 要（三号、宋体、加粗、居中）

本文针对手机摄像头所获取的视频文件，进行手势运动方向的检测。针对低端摄像头视频图像的特点，本文采用了基于背景去除和肤色模型的方法对手部区域进行检测，并判别手部运动的方向。

首先，获取视频图像序列，即从视频文件中获取每一帧图像作为待检测的视频图像序列；其次，对获取的视频图像序列中的每一帧图像进行颜色模型转换、背景去除、图像二值化、形态学处理等预处理；然后,利用区域增长方法来检测视频图像序列中的手部连通区域，并计算每帧图像中手部区域的中心；最后根据图像序列中手部区域中心位置的变化来判断手部运动方向。

本文在Visual c++开发环境下，借助于OpenCV开放平台，设计并实现了基于低端摄像头视频手势运动检测系统，得到了较好的检测效果。（摘要内容小四号、宋体）

**本科工科论文初稿模板范文 第三篇**

摘要：毕业论文是农学类本科教学的一个综合性实践教学环节，是农学类专业卓越复合应用型农林人才培养方案中的一个重要组成部分。通过对农学类本科生毕业论文的现状进行详细剖析，对论文的质量问题查找原因，从而提出改善毕业论文质量的方法和途径。

关键词：本科生；毕业论文；质量

毕业论文是对学生所学知识的最后一次全面检验，是对学生掌握的基本知识、理论和技能的一次总测试，要求学生能够综合运用所学知识和技能，理论联系实际，将自己的科研成果转化成科技论文［1］。农学类专业的学生通过完成毕业论文，能够培养学生收集、整理和使用文献资料，独立分析、处理数据和信息，提出论点、综合论证、总结写作的基本技能；论文答辩过程中，能够锻炼学生计算机的使用及汇报等语言表达能力［2］。毕业论文是本科教学或科研活动的重要组成部分之一，在本科教学工作水平评估中，毕业论文也是一项重要内容，毕业论文质量体现我国高等教育的教学质量［3］。近年来农学类本科生的毕业论文质量存在一些问题，因此，分析毕业论文现状、原因及改善措施对于保证论文质量具有重大的意义。

1农学类本科生毕业论文的现实表现

1．1毕业论文中的优良表现

近年来，在国家多次强调、学校高度重视及学生共同努力下，农学类本科生的毕业论文质量逐步提高［4］。学校毕业论文的相关规章制度，越来越注重对毕业论文的管理工作。多数学生能够认真独立地完成毕业论文，论文选题具有很强应用价值，一人一个选题方向；文献材料收集详实，综合运用所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新之处；另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅；能够做好论文的收集、分类、整理、归档工作，保证了论文资料的完整性，提高了质量，达到了学校对学位论文的各种要求［5］。

1．2毕业论文中存在的问题

农学类毕业论文普遍能够达到卓越复合应用型农林人才的培养目标及综合训练要求，但是，在部分专业部分学生中还存在一些问题，具体分析如下：1．2．1内容不充实，写作能力弱农学类毕业论文正文一般为摘要、前言、材料方法、结果分析和结论讨论5部分，不同学生会在这几部分出现不同层次的问题。摘要是对论文内容的高度概括，分为中文和英文。有些学生只写摘要要素的一点或几点，不能全面地总结论文核心，英文摘要内容与中文内容不相符，用翻译软件翻译，所用单词和汉语不匹配，语法错误频频出现。前言作为论文的开头，以简短的篇幅介绍论文的写作背景和目的，写作时要结合国内外研究现状，阐述清晰本研究具有的理论或实践的指导意义［6］。现实中大部分学生仅仅把前人研究结果机械地罗列起来，没有说明研究目的与意义，缺少分析和概括，条理性差。在本科生毕业论文中创新性可能性很小，一般情况下，通过特有的材料与常规的试验方法结合、或具有优良特性的材料与新的方法结合，得出该材料或试验方法是否有利用价值的结果，创新性体现在材料、方法上，而在本科生论文中，不能清晰地交待材料来源和特征，未能详细阐述独特的方法，无法体现一篇好文章的创新性。结果分析一般由图（表）和文字组成，文字对图（表）进行说明和补充，相对而言，这一部分比较简单、容易掌握，出现的问题也比较少，主要是表达的逻辑性和连贯性不够。结论和讨论在论文写作过程中是重点也是难点，讨论是论文中的精华部分，需论述本文在选题、方法、结果等方面与前人研究的异同和优劣，从中提出新的结论，探求新的规律［7］。有的学生专业知识储备不足、逻辑推理能力达不到、无法真正地理解论文内容，回避讨论只写结论，或仅用一两句话来讨论，缺乏见解，未将试验结果升华。1．2．2格式不统一，书写不规范论文格式是指进行论文写作时的样式要求以及写作标准。直观地说，论文格式就是论文达到可公之于众的标准样式和内容要求。农学类论文相对来说要求较多，容易出现不合格的现象。内容中文字、标点符号和数字的字体混用，字数未达到要求，符号不符合《标准》，量和单位不执行《规定》，图表格式混用乱用，参考文献抄袭严重、文献标注不统一；排版不符合要求，随意更改、添加和删减项目，页眉、页脚混乱，目录非自动生成，致使论文形式上不美观，打消读者阅读的欲望。1．2．3答辩不规范，准备不充分论文答辩是学校对毕业论文成绩进行考核、验收的一种形式。学生要明确目的、端正态度、树立信心，通过论文答辩这一环节，来提高自己的分析能力、概括能力及表达能力。近年来，论文答辩不按流程进行的情况越来越多，有的学生不用PPT汇报，直接将Word电子版呈现给评委，无纸质版论文；对论文的选题、材料方法等表述不清楚；不能回答评委提出的问题；答辩过程中汇报声音过小，立不正、站不直，缺乏自信；还有小部分学生态度不端正，当场顶撞评委；答辩后论文不认真修改，直接上交。

2影响本科生毕业论文质量的因素

2．1社会的体制和风气

2．2学校的监管力度

每个高等院校设置的专业不同，学生情况也不同，直接挪用他校的规章制度未必收获良好的效果。部分学校对于论文管理的制度不够严格、细致，在学生做毕业论文之前没有建立良好的引导制度、论文实施中没有监督管理、在论文结束发现问题的时候只是简单分析原因，并未真正地从根本出发，补充和完善制度；对学生的惩罚力度不够，致使论文的质量每况愈下。

2．3教师的指导

本科生的导师一般是硕士或博士学历，本身学术水平、写作能力都能达到要求，但是，由于教学、科研、行政等工作任务繁重，没有充足时间对学生指导［10］。有些导师直接将试验数据交给学生，学生没有试验经历，对试验意义、设计不了解，所以论文质量不高；有些导师将本科生的试验和论文交给研究生指导，研究生的能力有限，不一定能够达到预期的要求；还有个别导师在学生答辩之前一次都未指导；还有一些年轻导师指导经验不足，把握不好论文要求，和学生沟通也容易出现障碍。

2．4学生自身差异

有的学生对计算机、特别是办公软件的使用能力较差，毕业论文中有关计算机的应用略微深入一些就不能处理。有的学生平时不接触应用文或说明文，缺乏这类文章写作的能力，但有些在学生组织中锻炼过的学生写作能力会有所改善。由于对毕业论文的监管力度不严格，有的学生不够重视，会形成应付心理，草草写完论文，所以论文质量不达标。通过以上分析表明，农学类本科生毕业论文质量受多方面因素的影响，并且每个因素之间都有联系，环环相扣，任何一个方面出问题，都会影响论文质量。

3提高农学类本科生毕业论文质量的建议

3．1完善教育体制

在制定毕业论文的规章制度时，农学类专业应结合本学科性质，制定具有一定学科特点的制度。制定制度时需成立专家小组，从不同层面、不同角度尽可能地将制度细致化，避免出现歧义和不合理之处。目前影响毕业论文质量因素中重要的几点是指导教师与学生的比例不协调、毕业论文答辩时间不合理和学生能够完成毕业论文的能力不强，针对这些情况，可以把每年一次的论文答辩制度改为每学期一次，参加答辩的学生范围从大四学生扩大到进入课题组的所有学生，无论是几年级，只要完成毕业论文内容就可以提前答辩，避免在最后一学期找工作等与完成毕业论文的冲突；在严格控制每位指导教师的学生数量同时，学生通过论文答辩后可以离开课题组，指导教师要管理的学生数量自然就会减少，也不会影响学生考研或找工作的机会。

3．2加强管理力度

从开题报告、中期考核到最后的论文答辩每个过程都应该严格按照工作流程来执行，任何一个环节出现问题都要改正之后才可以向下进行，毕业论文督查组不定期地对论文完成情况进行抽查，公开检查成绩，加大奖优罚劣的力度，建立良好的质量保障体系。自从高校实施学位论文不断行为检测系统以来，本科毕业论文的抄袭现象有了明显的改善。

3．3设置相关课程

在提高学生完成论文能力方面，可以在公共基础课程中设置《办公自动化》《应用文写作》等课程，专业课中设置《专业论文写作》《专业英语》等相关课程，课程内容包括从工具到方法，从文献获取到词语、标点使用各个方面，让学生更多地接触、学习论文，从黑龙xxx一农垦大学来看，《应用文写作》这门课程成绩好的学生的毕业论文多数能符合规范。

3．4提高教师指导水平

在指导学生过程中，教师的一言一行都可能影响到学生，所以提高教师科研能力和指导水平是必不可少的环节。定期对指导教师进行培训，开展优秀指导教师讲座，以问卷调查形式让学生对教师进行评价，及时发现教师存在的问题并予以纠正。适度减少教师的工作量，为指导学生创造良好的时间条件［11］。教师在指导学生时必须坚持面对面指导，少用电话或邮件指导，增加师生交流机会，学生能学到更多的科研方法。

3．5激发学生主动性

教师要多引导学生，重方法轻结果，从多方面调动学生学习的主动性，变被动为主动，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。为促进大学生实践能力和创新能力的培养，鼓励学生积极参加科技创新与学术研究活动，制定相应的鼓励政策。黑龙xxx一农垦大学实践表明，“大学生创新创业训练计划项目”的实施，不仅提高了农学类学生创新和科研能力，论文的质量也得到了有效的保证，有的学生还能在省级或国家级刊物上发表文章。

3．6平时严格要求

从学生进入大学开始，每节理论课、实验课、每个活动都应严格要求，培养学生上课认真听讲的习惯、做事积极负责的态度及科学探索发现的精神，为毕业论文的顺利进行打下良好的基础。

3结语

提高农学类本科生毕业论文的质量不是一个部门一次就可以完成的，需要多个部门共同合作，日积月累。提高各部门对本科生毕业论文的重视程度，不断完善质量保障制度，提高教师和学生的能力，使毕业论文的质量在稳定中逐步改善、逐步提高。毕业论文作为农学类教学的一个综合性实践教学环节，是本科人才培养方案中的一个重要组成部分，因而把握好人才培养的最后一道质量关口，对全面提高农学类专业卓越复合应用型农林人才培养质量具有重要的意义。

**本科工科论文初稿模板范文 第四篇**

本科毕业论文写作格式要求（模版）

1. 基本要求

理工科类本科毕业论文不少于6000字（不含图∕表）。摘要部分应有200~300字，关键词4~5个，参考文献5~8篇，其中含2篇以上英文参考文献。

2. 打印要求

论文一律用 A4标准复印纸打印，论文正文及设计任务书采用双面打印（其中任务书封面采用单面打印），论文封面、开题报告、目录采用单面打印。上述材料用塑料封皮夹住，不得自己装订，论文将由学校统一装订。版面页边距上空

，下空，左空，右空，装订线1cm，装订线位置：左边。页码位于页面底端（页脚），居中对齐，首页显示页码，页码标记由正文第一页开始。行距为倍行距，字符间距为标准。

毕业论文章、节的编号一律按阿拉伯数字分级编号。

3. 计量单位使用要求

须采用19xx年2月27日xxx发布的《xxx法定计量单位》。

4. 论文装订顺序

毕业论文封面→开题报告→目录→正文→指导教师评阅意见→评阅教师评阅意见→成绩评定表→设计任务书。附有图纸的论文，图纸按A4大小折叠。

5. 摘要写作要求

摘要是论文内容不加注释和评论的简短陈述，应以第三人称陈述。它应具有独立性和自含性，即不阅读论文的全文，就能获得必要的信息。摘要的内容应包含与论文同等量的主要信息，供读者确定有无必要阅读全文。摘要一般应说明研究工作目的、试验研究方法、结果和最终结论等。摘要中一般不用图、表、公式等，不用非公知公用的符号、术语和非法定的计量单位。

**本科工科论文初稿模板范文 第五篇**

封面模板

（教务处统一印制，文科类、理工类统一使用）

大连海事大学（一号宋体加粗居中）

业 论 文（48号宋体加粗居中）二○一○年六月

（三号宋体加粗居中）

内封（扉页）模板

毕业设计（论文）格式模板

（理工类专业适用）

基于低分辨率视频的手势运

动方向检测

（标题：二号宋体居中）

专业班级： 电子商务3班（二号宋体居中） 姓 名：（二号宋体居中） 指导教师：（二号宋体居中）

信息科学技术学院（二号宋体居中）

摘 要

本文针对手机摄像头所获取的视频文件，进行手势运动方向的检测。针对低端摄像头视频图像的特点，本文采用了基于背景去除和肤色模型的方法对手部区域进行检测，并判别手部运动的方向。

首先，获取视频图像序列，即从视频文件中获取每一帧图像作为待检测的视频图像序列；其次，对获取的视频图像序列中的每一帧图像进行颜色模型转换、背景去除、图像二值化、形态学处理等预处理；然后,利用区域增长方法来检测视频图像序列中的手部连通区域，并计算每帧图像中手部区域的中心；最后根据图像序列中手部区域中心位置的变化来判断手部运动方向。

本文在Visual c++开发环境下，借助于OpenCV开放平台，设计并实现了基于低端摄像头视频手势运动检测系统，得到了较好的检测效果。

**本科工科论文初稿模板范文 第六篇**

工科专业的教学就是培养德、智、体全面发展，掌握现代科技文化知识，具有良好工程意识和工程素质的适应社会需要的智能型人才。工科专业的毕业生就社会发展趋势而言，首先是具有运用基础理论知识和专业技术知识的工程师。而培养学生具有这种应用能力、实践能力和创造能力的最有效途径就是大学期间的各种专业实习和毕业实习。通过实习，学生可以把所学过的理论知识加以充实、巩固、深化，掌握专业的实际生产知识及发展现状，增加其群众观点、劳动观点、工程意识和专业患想，有利于培养学生分析、解决生产实际问题的能力及事业心、使命感和务实精神，缩短课堂教学与生产实际的距离，使学生获得工程师必备的具有一定的生产技术、管理知识等基本技能的训练。因此，从学生的综合能力培养来说，工科专业的实习是极其重要的实践性教学环节。

目前，在市场经济条件下，工科专业的实习面临许多卖际向题。主要存在子:(1)对实习在整体教学工作中的重要性缺乏足够的认识;(2)实习效果受经费、场所等客观条件的限制，不甚理想;(3)对实习的全过程缺乏有效的管理和监控;〔们实习中学生难以深入实际，实习时间得不到充分利用;(5)实习教师投入不足，包括师资力量配备及教师在实习中的地位作用诸方面;(6)培养学生技术经济、市场竞争和产品质量的意识淡薄。这些问题正时时困扰着实习目标的实现和实习质量的提高，因此只有对现有实习的教学思想、教学内容、教学方式及实习模式进行改革，加强对实习科学化的组织、管理和考核，才能稳定实践教学，提高实习质量。本文将就工科专业的实习改革谈一点粗浅的看法。

一、理顺关系，加强实习的领导管理

工科专业的实习应该由主管教学的校长直接领导，在教务处、相关教研室等有关联的部门密切配合指导下完成。要确保实习教学秩序的稳定和质量的不断提高，就要在领导管理上建立各种规章制度，如实习例会制度、实习管趣细则、实习检查制度、实一习成绩考核方法等，并积极推行目标管理和教学管理人员经常性地深入实习现场、调查研究、解决现场问题的制度在全员(各专业教师、实习指导教师及指导人员)管理上实行岗位责任制和分工合作制度;在实习质量管理上，实行全面质量管理即通过建立实习教学质量保证体系和监控体系来实现全员及实习全过程的管理‘特别是实习基地应彻底摆正实习和生产的关系，把教学放在首位，真正做到以教学为中心，科研、生产相结合的方式以达其互补、促进和提高的目的。

二、采取措施，搞好实习基地建设

切实搞好校内外实习基地的建设，是保障实习的需要。《中国教育改革和发展纲要》中指出:高等教育要“加强实践环节的教育训练，发展同实际工作部门的合作培养，实行教学、科研、生产相结合”，这就为高校的教育改革和发展指明了方向。在社会主义市场经济条件下，高校实习基地的建设只能遵循互惠互利、双向受益的原则进行。

校内实习基地的建设可在一些实验室的基础上进行并日臻完善，目标是为学生创造和提供系统、高效、形象地获取工程实际知识，进行实践训练、培养动手能力的环境和条件。总的来说，校内实习基地应集实习、教学、电教、参观于一体、创造一个多层的使用空间，使学生通过实物、电教片获得感性认识，并在教师指导下，亲自动手操作实习，把所学的理论和知识与实践衔接起来，在有限的实习时间里掌握更多更新的知识，具有更强的实践动手能力。如计算机专业即可在校计算机中心的基础上建立实习基地，通过组装、维修计算机来培养学生对硬件系统的综合认识和动手能力，通过组织学生参加科研项目的部分软件设计来提高学生的编程设计能力。这些不仅提高了学生的计算机理论知识和硬、软件实际应用能力，而且也给学校和个人带来了一定的经济效益。

作为校内实习基地的校实习工厂需重点建设和完善，使之成为集教学、科研、生产、培训于一身的综合实践教学基地。实习工厂的宗旨应以教学为主体、偏重于教与学相结合，为教学服务。

但校内实习基地是不能完全替代工厂的生产实习，因此在建设好校内实习基地的前提下，必须建立校外实习基地。学校可通过定向招生、联合培养、科技服务等多种形式积极为企业培养人才，解决技术难题，使校、厂双方的内在优势调动起来，达到校外实习基地的建立、稳定和发展。如西安建筑科技大学机械系和中国第一拖拉机制造工程公司签定了长期实习合同后，使得机械类专业的工艺生产实习结束了“游击”实习方式，从而为夹习的教学、指导和管理带来了便利，为实习质量的提高打下良好的基础。

三、研究设计提高实习质量的有效方法

实习中充分发挥学生的主观能动性，提高学生的动手能力，培养学生具有较好的工程素质和较高的工程能力，是实习的要求和目的。而实习教学的规范化、法规化是提高实习质量的根本保证。

1、制订实习教学文件，明确实习目的

工科专业的实习应制订系列教学文件，包括教学大纲、实习计划、实习教材、实习检查考核方法及各种管理规章制度，使整个实习过程管理有章可循，实习目的明确，做到不同专业、不同实习时间的实习具有不同的针对性，使重点专业、重点知识得到重点实习。而给学生配备针对性强、符合实习特点、具有启发性的实习教材尤为重要。它可以节省实习师生大量繁琐的实习准备时间.把有限的实习时间应用在培养学生分析、解决工程问题的能力上。从笔者指导金工实习和工艺实习积累的经验来看，配备了针对实习现场的实习教材后，对实习质量的提高产生了明显的促进作用，

2、实习应树立系统总体的概念

传统的实习方式是根据教学基本要求，分散在各个工种的实习中贯彻的，其结果使实习缺乏整体感、系统性，实习的全过程不明确，形不成总体概念，给学生一种“只见树木，不见森林”之感，而工业生产是一个系统工程，是由各种环节组成的。因此只有在实习中注重学生树立系统总体的概念，才能达到培养其综合能力的目的。比如，金属工艺学实习，在认真贯彻教学基本要求的基础上，其机械制造过程可以归纳为如下闭环循环:

实习前把这个闭环循环介绍给学生，使学生明确各实习工种在生产过程的地位及其横向、纵向联系，从而建立起金工实习的总体概念和金工实要求的进一步明确。同时在实习过程中，有意识地引导、贯穿基本素质教育，使学生逐步树立技术经济、市场竞争、质量等观点，从而就把单一化的知识内容、方法、技能组成了相对完整的实习教学体系，为最终达到培养学生既具有实践工作能力和一定的操作技能，又具有良好工程素质的实习目的奠定了基础。

3、加强实习过程管理、强化教学手段

工科专业的实习在总体概念树立的基础上，应严格实习过程的管理、它是提高实习质量的核心。实习前在强调安全、纪律的基础上，明确实体安排和总体要求;实习中严格要求、认真做好教学过程中教师、师傅、学生三者紧密结合的教学模式，时刻掌握实习过程，充分了解学生的实习情况，强化学生的思维活动，鼓励学生综合运用所学知识解决生产过程中的实际问题，并通过电教参观等方式，弥补实习基地由于设备、材料等方面的欠缺而引起的不足，特别是可以克服时空的局限而将一些内在、微观、抽象的内容展现给学生。实习后抓住理论考核的楔机促进知识质的飞跃，并坚持统一标准，公正地评定实习各个环节，使成绩真正地反映实习质量。

从我校的金工实习、工艺实习等专业实习来看，要显著提高实习质量，使学生体会收获大，则必须做到:实习前广泛动员，准备充分，精心组织，配备针对性的实习教材;实习中细订大、周密计划、分段检查、严格考核;实习后认真总结。.‘

四、加强实习师资队伍的建设

担负工科专业的实习教师一般应具备较宽的知识面、较深厚的理论基础知识和较好的心理素质，此外还必须具备较强的实践能力、管理能力和应变能力。简而言之，他们既是讲师，又是工程师。那么加强实习教师队伍的建设首先应是选派对工作认真负责，能为人师表，指导实习工作经验丰富的教师组成相对稳定的队伍，并根据需要不断充实高学位的科研能力较强的青年教师及引进实践经验丰富的工程技术人员来优化队伍结构，其次通过有计划地组织教师到实习基地的生产一线参加技术实践，通过技术实践教学和科研活动，着重提高教师的实践能力、管理能力。总之，实习师资队伍建设是·实习的基础，是提高实习质量的关键，而教师素质的改善则是全面提高实习质量的根本。

五、科学地建立实习质量评价指标体系

建立科学适用的工科专业实习质量评价指标体系是加强实习宏观指导和管理的重要手段。它有利于调动各方面工作的积极性，保证实习教学目标的实现，提高实习质量。但其建立的难度颇大，原因是:(l)实习基地的分散性和不稳定性;(2)专业跨度大，实践性、应用性强，实习内容鹰杂;(3)实习方式的社会性决定了牵涉到方方面面，协调难度大;(4)实习的专业差异;(5)实习质量所受制约因素较多。因此从现在开始需要从事实习管理和教学的教师，作这项艰巨、复杂细致的工作，在探索与实践中建立实习质量评价指标体系，使之从无到有，从不完善到逐步完善，以促进实习工作逐步走向制度化、规范化和科学化。

综上所述，工科专业的实习只有对开放的现代社会，面对科学技术迅猛发展的今夭，认真做好上述几方面的工作，才能使培养的学生适应商品生产社会发展的需要，才能有助于培养出积极进取、勇于探索、具有创造观念与竞争意识的开创型、智能型人才来面对21世纪的机遇与挑战。

**本科工科论文初稿模板范文 第七篇**

论文关键词：工科专业课课堂教学教学质量

研究型教学与学习是新世纪高校教育发展的必然趋势和要求，是创建研究型大学的重要组成部分。课堂教学是教学各环节中不可缺少的重要环节，专业教学是培养工科学生专业素质及创新能力的重要阶段，学生的绝大部分专业知识及能力来源于专业教学课堂。通过对专业课堂教学要素的重组整合，营造有利于学生主动学习的课堂环境，提供给学生主动学习的条件与机会，引导学生自主发展，增强学生的实践能力及激发学生的研究兴趣。因此，提高专业课课堂教学质量至关重要。

本文在分析工科专业课教学特点及教学策略的基础上，以《工程水文学》课为例，从备课、教学方法等直接影响到课堂教学质量的因素进行探索。

一、工科专业课教学特点及课堂教学策略

工科专业不同于其他学科，有其自身的特点。在现代教学改革前提下，在缩短总学时的同时，要求拓宽基础，增加基础课学时，使得专业课学时比以前减少许多，因此，工科专业课不仅具有学时紧、实践性强、更新快等的特点，而且从教学内容上讲还具有基础内容与综合内容相结合、教学内容的知识点与应用知识点的数学建模和数学实验能力相结合的特点。因此，课堂教学要求处理好5个关系，即系列专业课程内部之间的关系、基础知识与建模和实验的关系、与后续相关课程的关系、学生为中心与教师课堂教学之间的关系、课堂上导引和课后练习之间的关系。

从哲学方面来看，课堂教学是师生共同完成的“认识一实践——再认识”的过程；从教育方面来看，教师要帮助学生逐步完成社会化的过程，课堂则是教师实现这一目标的主渠道，是师生进行交流的舞台，因此，课堂教学是学生学习知识、培养学生创新能力的主要渠道。构筑了采用多种教学包括“知识、氛围和情感”策略，明确课堂教学创新教学中师生的地位，在理论和实践教学中摒弃课堂教学模式化、采用多种教学手段和方法实现课堂教学中的创新意识的培养的创新教育思想。教师作为主体，立足于“导”，而不是“灌”，学生作为学习主体则体现“动”，教学就是师生互动、共同作用于知识客体、使学生在课堂学习中发生变化的过程。教学是一个动态的过程，针对不同的学生、不同的教学情境、不同教学条件应该采用多种教学方式，在教学课堂中也会出现一些估计不到的情况和教育良机，需要教师随时把握、随机调整。我们多年的《工程水文学》教学在理论和实践教学方面逐渐形成了实现学生潜能的多级开发的教法革新，在教学手段上总结出了“宽范式、讨论式、问题式、立体式以及个性化教学模式”等教学方法；在实践教学方面总结出“训练式、开放式和实践教学模式”的教学法。

二、提高工科专业课课堂教学质量的途径

(一)备课。工科教学改革正在进行，一方面要求工科专业课程体系进行调整，另一方面也要求课堂教学内容的整合，因此，备课就成为提高课堂教学质量最首要的途径。教师在深刻理解教学大纲基本知识点的基础上，选择适用教材，结合相关教学内容，吃透教材，明确教学内容的重点和难点，制定详尽的教学日历，采用现代化手段积极进行备课。整个备课过程中重在教学内容的深度，深度是指基本教学内容深层次的内涵，追求教学内容的深度，不仅可以帮助学生加深对基本教学内容的理解，而且可以激发学生的钻研精神和创新精神。一是从基本理论方面挖掘基本教学内容的深度；二是从工程实例分析中挖掘基本教学内容的深度；三是从学科发展历史中挖掘基本教学内容的深度。

1．选择适用教材，及时更新讲课内容。适用教材有两层含义：一方面，尽量选用新出版的教材，以解决教材修订速度慢与知识更新快的矛盾；另一方面，所选教材的内容应与课时量大致相当。否则，内容多不能讲完，学生可能会认为教师不负责任，该门课程也不重要，从思想上轻视专业课。我们在《工程水文学》的教学中，根据我院不同专业培养目标及课时要求，给排水专业选择了面向2l世纪课程教材20\_年版的《水文学》，而水工专业和地信专业选择20\_年版的全国高等院校水利水电类精品规划教材《工程水文学》，并及时收集国内外最新资料补充到教学内容中，拓宽教学内容，开阔学生视野，让学生及时了解本专业知识的发展方向和前进步伐。

2．挖掘书本知识，突出重点和难点，优化教学内容在多年的实践教学中，深深感到学生在学习中花了大量的时间，但从其所学的教学内容总体来看最后还是只见“树木”不见“森林”，不能很好地把握所学的内容，不能把所学的内容联系起来作进一步的归纳总结，因此，教师在备课过程中应着眼于高处，从宏观上把握教学内容，要做到这一点，教师必须挖掘书本知识，才能将课堂内容进行提炼，并在课堂教学中将概念和理论知识进行归纳和提升，也能将不同概念进行比较和区别。专业课程实践性强这样的特点要求在保证教学内容严谨性和系统性的前提下，以课程重点为主线，将课堂所涉及到的概念、理论、原理和方法以串联的方式组织为课堂教学内容的知识点，对于重点问题可以从工程事例出发引导学生的形象思维，帮助学生在理解的基础上进行记忆，解决了传统教学手段难以描述和讲清的问题，同时，从实践激发学生的学习兴趣，为学生的独立思维提供了更大的思维空间。

**本科工科论文初稿模板范文 第八篇**

春去秋来，岁月如梭，四年的本科生生涯即将随着这篇学士毕业论文的交付而终结，体会到知识积淀后的充盈感后，也深深感到又是一年离别季的失落感，离多最是，东西流水，何时两相逢？回望往昔，母校栽培之情、师门知遇之恩、同窗手足之义一幕幕浮现于眼前，不觉哽咽难言。

恩师xxx老师在我读研期间始终关怀备至、悉心教导，在论文写作期间更是事事关心，为这篇学士论文的顺利完成提供了许多宝贵的建议。所谓传道、授业、解惑，良师也。师道不传已久，人之不惑亦难，吾之恩师何其难得！但人生浮萍，终无不散之筵席，唯有将老师的教诲深深刻进心底，愿老师身体康健，桃李春秋，岁月静好。

母校经济学院的xxx等诸位老师在论文的修改期间也以他们严谨的治学精神，渊博精深的学识以及有教无类的良师风范为我提供了许多帮助和指点。无疑这篇论文的完成同样凝聚着他们的智慧和苦心，我在此同样深表感激，愿众位老师永乐安康。

与我同届的本科生好友以及同门师兄们在生活中给我增加了许多乐趣，在论文的写作过程中亦提供了无数帮助，两年多来我们一同欢笑一同前进，让我的生活充实又快乐，我想我不会跟他们轻易分离，这些情谊将与我的人生同在，即使分隔两地也终会相聚，然后相视而笑，你我皆好。

最后，感谢评阅论文的老师们在百忙之中给予我宝贵的意见，我在此表达诚挚的感谢！由于本人理论功底尚浅，本文不足之处恳请各位老师和同学不吝赐教。

**本科工科论文初稿模板范文 第九篇**

时光如影，四年的本科生生活进入尾声。相遇即是缘分，怀念在学习的路上，在运动健身的路上，在与老师同学小伙伴一起的路上，幸福愉快地度过这段日光。回望这段岁月，有欢笑有失落，有煎熬有惊喜，有收获亦有缺憾。论文的写作过程中遇到瓶颈，再豁然开朗，反反复复思考和尝试过后才有更深一步的体会。

首先，感谢我的本科生导师xxx教授。四年的时光里，导师不仅在生活中给予了悉心的关怀，而且在学习上和思想上更是孜孜不倦地给予指导和教诲。

在论文的表发、毕业论文的选题及写作中提出了很多宝贵的意见。老师严谨的态度和治学要求、敏捷的思维、丰富的学识、乐观的品格值得我在以后的工作和生活中不断的学习会计金融专业论文致谢范文会计金融专业论文致谢范文。

要感谢会计学院，金融学院，校研会的老师和同学们，给我带来的丰富多彩的本科生生活，体会到了大家庭的温暖和快乐。感谢各位学长学姐。感谢我的室友四年来一起对学习、生活、价值观的分享与探讨，目睹了大家的进步与成长。还要感谢我的家人，感谢父母亲，感谢你们对我的养育之恩，感谢你们对我学业和生活的支持，谢谢!

最后祝愿我校的老师桃李满天下，同学们工作顺利，家人身体健康。

**本科工科论文初稿模板范文 第十篇**

四年的本科生生涯已接近尾声。本论文即将完成之际，请允许我对四年来本科生学习生活中那些引导我、帮助我、激励我的老师们、同学们和家人们说一声谢谢！

首先我要向我的导师杨业华教授致以衷心的感谢和崇高的敬意。我的论文从选题到拟定提纲、修改定稿都是在杨老师悉心的指导和帮助下完成的，杨老师敏锐的洞察力、渊博的知识、严谨的治学态度、精益求精的工作作风给我留下了刻骨铭心的印象。这些都让我受益匪浅，他无私奉献的敬业精神更让我感动。

真诚的感谢刘祖春、汤德森等老师的指导，他们不仅在学术上给我指引，而且在生活上予以帮助，从他们身上我学到很多知识。与同学经常在一起探讨问题，使我获益良多。感谢政治学的同窗张弓、李雁华、覃灿、闫文霞、潘德鑫、陈路、高昕、韩俊在四年的本科生生活中给予的帮助、支持，让我充分体会到了马克思主义学院大家庭的温暖。

此外，还要感谢的是一直以来含辛茹苦养育、支持我的父母，家人以及时常关心、鼓励我的朋友李莉玲、李亮、秦梦莹、周曦、陈丽娟、付天，是你们让我能常常感受到 、融融暖意，无论身在何方，我的世界都充满了你们无私的付出与馈赠，我时刻活在亲情和友情责任与感动屮，正因为有了你们的支持才让我坚持的走到今天。

论文写作的过程，也是自我学习、自我提高的过程。虽然我竭尽全力来完成论文，但限于学识水平，论文必定存在许多不足。本论文不足之处，敬请批评指正。

谨此，向所有关心与帮助我的人献上最衷心的感谢！

**本科工科论文初稿模板范文 第十一篇**

学院名称 论文提交日期 本科毕业论文(设计) 橘园无线信号传输方式研究 陈XX 20\_XXXXX 指导教师 XX 副教授 工程学院 专业名称 自动化 年 月 日 论文答辩日期 年 月 日

摘 要

本文根据实验室采用的无线传感器节点的相关物理特性，以及节点将要应用的实际环境(山地柑橘园)，进行了基于Matlab平台的无线通信系统仿真。并采用无线传感器节点在模拟的柑橘园场地进行了实际测量，记录了实验中不同节点高度、传输距离、植被深度以及植被宽度等实际情况下，节点信号的路径损耗和丢包率，并通过自行编写的VC++小工具对实验数据进行统计分析，最后将结果以图片的形式给出。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！