# 学位论文中问题概括范文优选13篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-04

*学位论文中问题概括范文 第一篇学位论文撰写提纲1写作步骤1.先拟标题;2.写出总论点;3.考虑全篇总的安排:从几个方面,以什么顺序来论述总论点,这是论文结构的骨架;4.大的项目安排妥当之后,再逐个考虑每个项目的下位论点,直到段一级,写出段的...*

**学位论文中问题概括范文 第一篇**

学位论文撰写提纲

1写作步骤

1.先拟标题;

2.写出总论点;

3.考虑全篇总的安排:从几个方面,以什么顺序来论述总论点,这是论文结构的骨架;

4.大的项目安排妥当之后,再逐个考虑每个项目的下位论点,直到段一级,写出段的论点句(即段旨);

5.依次考虑各个段的安排,把准备使用的材料按顺序编码,以便写作时使用;

6.全面检查,作必要的增删。

2写作标准

页码：

从目录开始编页，目录使用阿拉伯数字编码，页码编号要求居中。

用A4纸单面打印。上、下各为,左右边距为2cm;装订线为1cm。

对页眉没有固定要求。

关键词：

**学位论文中问题概括范文 第二篇**

(一)要有全局观念，从整体出发去检查每一部分在论文中所占的地位和作用。看看各部分的比例分配是否恰当，篇幅的长短是否合适，每一部分能否为中 心论点服务。

从全局观念分折，我们就可以发现这里只讲了企业如何改革才能稳定，没有论述通过深化改革，转换企业经营机制，提高了企业经济效益，职工收入增加，最终达到社会稳定。

(二)从中心论点出发，决定材料的取舍，把与主题无关或关系不大的材料毫不可惜地舍弃，尽管这些材料是煞费苦心费了不少劳动搜集来的。有所失，才能有所得。一块毛料寸寸宝贵，台不得剪裁去，也就缝制不成合身的衣服。为了成衣，必须剪裁去不需要的部分。所以，我们必须时刻牢记材料只是为形成自己论文的论点服务的，离开了这一点，无论是多少好的材料都必须舍得抛弃。

(三)要考虑各部分之间的逻辑关系。初学撰写论文的人常犯的毛病，是论点和论据没有必然联系，有的只限于反复阐述论点，而缺乏切实有力的论据;有的材料一大堆，论点不明确;有的各部分之间没有形成有机的逻辑关系，这样的毕业论文都是不合乎要求的，这样的毕业论文是没有说服力的。为了有说服力，必须有虚有实，有论点有例证，理论和实际相结合，论证过程有严密的逻辑性，拟提纲时特别要注意这一点，检查这一点。

下面再简单阐述一下编写毕业论文提纲的方法：

1.先拟标题;

2.写出总论点;

3.考虑全篇总的安排：从几个方面，以什么顺序来论述总论点，这是论文结构的骨架;

第2/3页

4.大的项目安排妥当之后，再逐个考虑每个项目的下位论点，直到段一级，写出段的论点句(即段旨);

5.依次考虑各个段的安排，把准备使用的材料按顺序编码，以便写作时使用;

**学位论文中问题概括范文 第三篇**

一、学位法规存在一定的缺陷

在我国成人高等教育学士学位在近几年才得到发展，我国早期发布的《\_学位条例署行实施办法》以及《\_学位条例》等，与成人高等教育学士学位授予有关的法律和法规均不完善，存在一定的缺陷，而各个高校自行制定的学位实施细则较为零散、不稳定，给学位的授予工作带来了一定的阻碍。成人高等教育的办学形式与其它的教学相比具有一定的独立性，很多高校虽然开办了成人本科高等学历教育但是并没有学士学位的授予权，参加成人高等教育的毕业生想要取得学士学位必须向学位授权单位申请，而学位授权单位并不了解学生的学习情况，导致了学位教育与日常教学相脱节[l]。

二、成人高等教育学士学位授予工作的管理方法和措施

(一)加强成人高等教育学士学位管理队伍的建设。管理成人高等教育学士学位的干部素质和水平的高低直接影响了学士学位授予工作的质量。所以，高等学校应该建设一支政治觉悟高、有责任感、业务素质好以及具有责任感的管理队伍，以《\_学位条例》、《\_学位委员会关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行规定》和各个学校和地方的规定为基础，加强对学士学位管理队伍人员的培训和教育，进而完善对成人高等教育学士学位授予工作的管理。

(二)规范成人高等教育学士学位的管理工作。规范学位管理工作对于保证学位授予质量有着非常重要的作用和意义，而学位管理工作的政策性较强，工作量非常大，涉及的内容非常多，所以，应该加强各级的学位管理，严格的管理考试的纪律和学籍，及时、准确、无误的审核应届毕业生的各项学习成绩和学位材料，管理工作要由具有高度负责将神和实事求是态度的人员进行，保证质量，严肃的做好学士学位的授予工作[z]。

(三)提高对成人高等教育学士学位课程的管理。成人高等教育中学士学位的课程也是教学过程中的一项较为重要的内容，所以，在对成人高等教育学士学位授予工作进行管理的过程中，应该提高对学士学位课程的管理。主要体现在教学计划中充分的体现出学士学位的课程设置，以及编制学士学位的教学考试大纲以及制定学士学位考试的细则等多个方面，通过这样的方法有效的完善和管理成人高等教育学士学位授予工作。

(四)提高成人学士学位高等教育的重视程度。成人学士学位高等教育与普通全日制高等教育进行比较，在学生的人学条件、教学运行模式以及管理模式和社会效用上均存在着一定的差异，这就导致社会对成人高等教育的认识不足，对学位的重要性认识淡薄，只重视本科学历而忽视了学士学位的取得，所以，应该加大宣传力度，在成人高等教育的各个环节渗透学位教育的重要性，进而促进和推动成人高等教育学士学位的发展。

三、结语

随着我国经济的发展以及社会的进步，教育已经成为我国的一项较为重要的内容，随着这样形式的发展使我国参加成人高等教育的人数呈逐年上升的趋势。总而言之，在成人高等教育不断完善和发展的情况下，应该充分的认识到成人高等教育学士学位授予工作中存在的问题，对管理的方法和措施进行研究，利用各种方法达到有效管理的目的，完善学士学位的授予体系。

**学位论文中问题概括范文 第四篇**

内容摘要:声乐学士学位论文的写作是音乐院校声乐专业本科生培养计划中的重要环节。写好学士学位论文既关系到学生毕业后能否获得学士学位，也关系到学生毕业后能不能更好地从事声乐学科研究。声乐专业本科生写好声乐学士学位论文是对其在校4年学习质量、深度的总结，也是为未来进一步学习、深造奠定良好的基础，因此必须重视。

关键词:声乐 学士学位论文 质量控制

撰写一篇声乐学士学位论文并不难，但要想写出一篇高质量的声乐学士学位论文却不容易。对于这一点，不少缺乏写作经验的声乐专业本科生常常感到困惑。以下笔者按声乐学士学位论文写作过程的一般写作顺序及要点，谈谈基本看法。

一、声乐演唱与学习中问题意识的培养

声乐演唱与学习中问题意识的培养是声乐学士学位论文写作的基础。声乐学科研究就是要研究声乐演唱与学习中的问题，没有问题就不必去研究了。每一个学科都有其自身的问题，大致分为四个方面：前沿理论、方法论、对前辈与专家研究提出质疑和对前辈与专家的研究进行补充。除此之外，还有很多特殊的问题需要结合不同的学科、从不同的角度去加以研究。质言之，问题是无处不在，无处不有。所以，我们要大胆地去发现问题，加强声乐演唱与学习中问题意识的培养。

声乐演唱与学习中问题意识的培养贯穿声乐本科生学习的整个过程，在声乐教师的教学中，在声乐资料的查询中，在声乐文献的阅读中，都必须带着问题意识去审视，去研究，要求声乐本科生要在实事求是的过程中学习。认真地去研究才能发现声乐演唱与学习中最具代表性的、最具价值的问题，这样声乐本科生就会具有学习声乐的动力与兴趣，而且更有了声乐学士学位论文写作的方向与目标。

二、声乐理论方法二度创作能力的培养

声乐理论方法二度创作的培养就是在声乐专业学科研究中创造新意。撰写声乐学士学位论文必须有新意而且要有自己的观点，要写出论点（主题）突出、新颖，论据合理充实，论证有理有力的好文章，而不是呆板地按照一定格式或公式照抄照搬，写出千遍一律的庸文。这是声乐专业本科毕业生应该做到的。

1.声乐理论上的二度创作。主要指声乐学士学位论文中的理论是具有新意的，具有独到的见解和独创的观点，是在声乐前辈未涉及或涉及不深的领域中升华出的声乐独特理论及观点。

2.声乐参考文献二度创作后的综合。在声乐学士学位论文中参考、引用的学术资料。虽然主要观点已阐明，但所提出新的声乐研究材料对它或它们进行了新的论证，或者对各种已有的声乐观点进行具有创新价值的某种综合。诸如此类的新资料，在写论文时也是完全可以引用、借鉴和佐证的。

3.声乐方法在实践中的二度创作。如果声乐论文中的观点是前辈已阐述的，声乐方法也是前辈所发明的，但运用它在声乐教学实践中变换多种方式解决了真正的声乐难点，尤其是很深奥的声乐演唱与教学中的难点，同样可以说是具有二度创作的，具有独特性的，具有巨大价值的。

总之，声乐理论方法二度创作的培养是声乐学士学位论文所要求的最高目标，它不但是声乐毕业论文价值的主要标准，也是声乐学士学位论文中的精髓，更是撰写声乐学士学位论文的核心。声乐学士学位论文的写作是一个非常好的培养声乐理论方法二度创作的过程。

三、声乐学士学位论文选题的选定

如何选择声乐学士学位论文的论题是声乐专业学生撰写声乐学士学位论文的重中之重。笔者认为，这一环节的成功与否直接取决于声乐专业学生在大学声乐学习中对声乐学习的思考意识是否强烈。据实际观察，在声乐学习中喜欢思考的声乐学生在撰写毕业论文时其选题范围较广泛，选出的题目也很典型。因此，在大学声乐学习过程中要善于思考，多与自己的声乐老师探讨声乐学科中的问题，拟定毕业论文的论题是撰写毕业论文的第一步，其题目选择的优与劣直接关系到学生毕业论文撰写的成功与否，所以学生应多与自己的声乐老师商定后谨慎选择。

1.未选题，先思考。

声乐专业学生已具有基础的声乐知识，应多跟声乐教师交流声乐学科知识，在与声乐教师不断交流的过程中就会慢慢地对声乐学士学位论文选题的内容有所了解。声乐教师有义务帮助其尽早思考声乐学士学位论文选题的方向。

2.选方向，定选题。

声乐学士学位论文的选题完全不同于声乐硕士学位论文的选题。这是因为二者的培养目标不同。声乐专业本科生选题一般较小，选题应清晰、明了、简单。声乐学士学位论文的写作最好选择一个具体声乐知识方向或几个声乐知识方向的交接部分。而最终声乐学士学位论文的内容大多是这一具体声乐知识方向或这一具体声乐知识方向中的某个或某些具体问题，声乐专业学生确定声乐学士学位论文的题目方向后就可以根据这一方向收集所需要的声乐资料或阅读、查找相关的声乐文献著作，进行整理分析，比较研究。然后根据研究的结果，从这一选题方向中确定声乐学士学位论文的具体题目。

3.定选题，需谨慎。

笔者在多年指导声乐学士学位论文过程中发现，有部分学生在确定题目后甚至毕业论文已经撰写完毕却又感到题目不合适，然后又更改题目，笔者认为这是非常不好的习惯。为此建议声乐专业学生在确定自己的论题时一定要谨慎，一定要对其选题的知识有比较清晰、扎实的认识，对其选题的国内外研究概况有所了解，仔细分析其选题的理论价值和实践意义。

四、查找与整合声乐学士学位论文相关资料

**学位论文中问题概括范文 第五篇**

本文是以工程管理毕业论文《六西格玛方法在光纤生产中的应用》为例，以下是论文提纲。

第一章 绪论

选题背景

选题意义

本论文的主要内容

本文主要研究方法

第二章 六西格玛管理概述

六西格玛管理定义

六西格玛的定义

六西格玛的统计含义

六西格玛的管理含义

六西格玛的价值观

DMAIC改进模式

DMAIC的过程活动

DMAIC各阶段的内容及其工具

六西格玛管理在企业中的实施

企业实施六西格玛管理的具体步骤

企业实施六西格玛管理的注意点

第三章 A公司质量管理现状

企业简介

光纤生产工艺流程

预处理工序

拉丝工序

筛选工序

检测工序

光纤产品的主要质量问题

光纤强度差

PMD超标

几何尺寸超标

涂覆不良

光纤排线不良

企业的主要质量问题

第四章 六西格玛管理在光纤涂覆层质量改进项目中的应用

定义阶段

光纤涂料

UV固化系统

光纤搓动装置

测量阶段

分析阶段

光纤表面发粘

光纤涂层损伤

光纤涂层中有气泡

光纤涂层不均匀

改进阶段

控制阶段

第五章 六西格玛理论在改善光纤几何性能方面的应用

定义阶段

拉丝炉的设计

改进机会

测量阶段

**学位论文中问题概括范文 第六篇**

二、本论

(一)会计电算化应用的优点

1、会计电算化应用推动了会计理论和实务的有机结合;

2、会计电算化应用促进了会计管理制度的改革 ;

3、会计电算化的应用提高了企业经济效益;

(二)会计电算化应用的弊端

1、企业缺少复合型人才;

2、企业财务部门工作与其他部门的脱离;

3、会计软件自身存在不足;

4、企业内部控制不完善、监督体制不健全;

5、企业会计档案保管不善。

(三)会计电算化弊端的对策建议

1、完善电算化会计的内部控制制度;

2、加速会计电算化人才的培养和提高会计人员的电算化知识;

3、加强会计电算化制度管理;

4、进一步做好电算化会计档案管理工作;

**学位论文中问题概括范文 第七篇**

当前医院的护理工作中,护理服务是一项长期的工作,护士根据患者的情况和服务需求,适当的延长服务周期,将医院护理与患者的家庭护理相互结合,对于患者的康复是非常有益的。下面是我为大家整理的医院护理学士学位论文，供大家参考。

摘要：目的分析基层医院护理管理存在的问题及对策。方法研究我院20\_年3月至20\_年12月期间医院护理管理下87例护理投诉患者，分析投诉问题原因与问题比例，同时针对问题做对应的护理管理对策分析。结果87例投诉问题中，18例源于护理管理制度滞后，占比为，13例为人员管理局限，占比为，24例为护理业务低下，占比为，22例为护理设备设施局限，占比为;在对应的护理人员理论考核与实操考核评分上，分别为(±)分和(±)分。结论当前基层医院管理中存在护理管理制度滞后，人员管理不合理，护理人员护理业务素质低，同时相配套的护理设备与设施存在较多局限性，整体护理管理中的各要素水平较低，需要针对性情况加大护理管理投入。

关键词：基层医院;护理管理;问题;对策

0引言

基层医院服务基层民众，护理管理质量直接关系着患者对基层医院的印象，影响着基层医院对外形象。然而由于基层医院在自身人力、物力和地域资源上都较为缺乏，因此在护理管理上也缺乏强有力的发展动力，无法留住优质医疗人才，无法获取更高的患者口碑，需要护理管理工作不断的依据实际情况做对应的管理改善[1]。

1资料与方法

一般资料。研究我院20\_年3月至20\_年12月期间医院护理管理下87例护理投诉患者，男性为59例，女性为28例;年龄范围为18岁至60岁，平均年龄为(±)岁;文化程度上，初中及以下者为48例，高中为19例，大学者为20例;所有患者均有清晰的表达与思维能力，能够配合护理投诉问题的调查，同时所有投诉意见均确认符合事实。

方法。分析87例患者投诉的具体原因，主要分为护理管理制度滞后，人员管理不合理，护理人员护理业务素质低，护理设备与设施局限性等方面，分析各种原因的所占比例。同时针对投诉护理团队人员理论考核和业务实操考核评分情况，分数越高代表情况越好。

2结果

87例投诉问题中，18例源于护理管理制度滞后，占比为，13例为人员管理局限，占比为，24例为护理业务低下，占比为，22例为护理设备设施局限，占比为;在对应的护理人员理论考核与实操考核评分上，分别为(±)分和(±)分。

3讨论

基层医院护理管理问题。首先，在护理管理制度上缺乏一定严谨性和科学性，往往多采用国家统一性标准，缺乏对地方基层情况的针对性了解与对策制定，从而导致多种问题一刀切的处理办法，无法有效提升护理管理的科学有效性。同时在护理制度上，日常缺乏对制度的重视，往往处于形式主义状态，对于制度滞后问题缺乏一定重视，导致护理制度与护理管理实际工作想脱离的状态，更多的管理处于人管人，而非制度管人的状态，护理管理更多的由护理管理人员进行临时决定，缺乏相关明确标准的约束。或者在制度运用程度不高，有制度而不依照执行的状态，护理制度执行马虎大意[2]。其次，在护理人员管理上缺乏科学性。在护理人员招聘上缺乏对外公开透明的严谨招聘制度，引入人员在素质上参差不齐。同时由于属于基层单位，因此无法以岗位本身的特点去吸引优质人才，人才整体素质偏低。同时在护理人员培训管理上缺乏严谨性，相关培训强度缺乏，同时考核规范性和力度不够，护理人员在专业知识与技术的精进操作上缺乏动力。整体团队上缺乏积极向上的上升动力。其三，护理业务素养低下。由于制度和人员管理上缺乏专业科学性，从而导致护理人员专业业务素养低，直接影响了护理管理工作质量。在业务考核上缺乏科学性，同时培训制度不科学，护理人员无法及时有效的更新护理业务技能与知识，导致护理质量的滞后性。当遭遇到危急患者中，操作失误和不良事件发生率较高，护理严谨性缺乏。其四，护理设备与设施局限。护理管理质量的提升受到护理设备与设施资源的影响，该问题受到相关部门的拨款与配置条件制约，一般情况下缺乏上级部门的重视，从而导致设备设施的不完善或者建设滞后的状态[3]。

基层医院护理管理对策。首先需要提升相关部门和医院领导层的对护理管理的重视，在相关制度建设、人员选择上有更高的严谨与科学性。制度设计充分关注到基层医院现实情况，了解医院服务的患者群体特点和医院资深资源特点，医院资源特点中包括人才资源、物资资源和信息资源等，提升制度设计的科学合理性;重视人员管理，做好日常人员培训与考核，考核要充分联系实际情况，通过对日常业务工作量化考核与笔试、实操考核、护理表扬与投诉等情况做综合性评估，提升评估与监督体系的科学性，同时加强相关护理管理质量监督力度，安排专业人员从事该项工作管理执行。人员引进机制上要充分发挥医院资源优势，吸引优质人才，留住人才，同时提升医院人员竞争机制，采用择优录取与争先上岗的人员运用机制。在相关设施设备上加大投入，因地制宜的提升设备与现实运用的匹配度，避免采购和建设无用设备设施，提升相关建设的实用性。整体护理管理中，从上层管理者到护理工作执行者，要建立严谨科学的操作机制，注重患者需要与感受，避免患者投诉，以患者需求与满意为护理服务目标，提升护理质量[4]。

参考文献

[1]袁书芹.基层医院护理管理执行力影响因素及对策[J].护理实践与研究,20\_,10(13):90-91.

[2]龚子霞.绩效考核在基层医院护理管理中的应用[J].四川医学,20\_,33(10):1860-1861.

[3]丁晓云,何柳.基层医院护理管理风险分析及对策探讨[J].吉林医学,20\_,(12):2652-2652.

[4]郑晓蓉,曾红梅.探讨护理质控中心在基层医院护理管理中作用[J].现代预防医学,20\_,39(7):1679-1680,1682.

摘要：目的：探讨绩效管理在医院护理管理工作中的应用效果。方法：选取20\_年5月-20\_年7月我院在职医护人员25名作为观察目标，在医院护理管理工作中实施绩效管理，比较管理前后护理质量、业务能力、患者满意度等方面的差异。结果：管理后，护理质量、业务能力评分及患者护理满意度评分与管理前相比，组间差异明显，存在统计学意义(P<)。结论：医院护理管理工作中应用绩效管理，可显著提高医护人员综合素质和操作技能，提升护理服务质量和患者满意度，值得使用和大力推广。

关键词：医院护理管理;应用价值;绩效管理

所谓的绩效管理，其实质就是某单位或组织实施的与员工之间就相关任务、工作标准等进行协商的交流的一种管理机制，通过绩效管理，可充分了解员工的工作态度和行为，以便得到有效的反馈意见，并作出相关调整。医院护理管理中应用绩效管理方法，有利于降低护理风险，提高护理质量，积极落实优质护理的相关要求，调动医护人员的工作热情和积极性，切实提高护理服务质量[1]。本文选取我院在职医护人员25名作为观察目标，现汇报如下：

1资料与方法

一般资料：选取20\_年5月-20\_年7月我院在职医护人员25名作为观察目标，其中男12名，女13名，年龄20-47岁，平均年龄(±)岁，工龄2-18年，平均工龄(±)年。其中护师10名，护士8名，主任护师5名，护士长2名。

方法：医院护理管理工作中实施绩效管理，制定完成考核标准之后，组织本组成员进行绩效管理方面的学习，使其充分了解护理管理的相关内容和要求，明确实施绩效考核的目的，提高其自律性和责任意识，使其积极主动按照护理规范和考核标准执行所有工作，包括：(1)明确绩效考核的基本内容：施行开放性考核，主要为护理工作质量、护理工作量以及患者满意度三方面，采用百分制计分，各占50%、30%、20%。(2)实施岗位层级管理：主要包括工龄、职称以及学历、岗位等内容，施行夜班分值管理，支持和鼓励医护人员不断学习，提高专业知识水平，调动其工作积极性。(3)实施护理工作量考核：根据抢救患者的数量、手术患者数量以及危重患者数量、出院病人数、加班、基础护理量等内容将积分值计算出来，以每个护理项目的难易程度及风险程度、护理层级标注不同的系数，二者乘积即为护理工作量绩效量化指标，充分体现了多劳多得、公平公正的原则。(4)实施护理工作质量考核：护士长作为引导人，质控小组负责考核，制定充分的考核项目，明确具体分值，对护理人员的护理质量指标达标度及业务能力每个月评价1次，对比分析绩效管理前后评价结果。业务能力需要考核的内容包括文书书写、科室管理、基础理论、专业知识、操作技能等;护理质量需要考核的内容包括基础护理、危重病患护理、健康宣教、消毒隔离、护理纠纷发生率、跌倒、导管滑脱发生率等。(5)对患者满意度情况进行考核：采用本院自制满意度调查问卷，共计100分，分数越高，表示患者护理满意度越高;(6)统计绩效积分：每位护理人员积分需要在月底进行统计，总绩效为50%护理工作量与30%护理工作质量、20%患者满意度三者之和再加上奖励绩效减去惩罚绩效[2-3]。

统计学处理：应用统计学软件包分析全部数据，全部观察指标采用(x±s)表示并予以，t检验，如果P<，则表示差异有统计学意义。

2结果

管理前业务能力评分为(±)分，护理质量评分为(±)分，患者满意度评分为(±)分;管理后业务能力评分为(±)分，护理质量评分为(±)分，患者满意度评分为(±)分，组间比较结果显示，实验组绩效管理效果优于对照组，差异具有统计学意义(P<)。

3讨论

医疗活动的高风险性与高技术性、高难度性以及人力资源管理不完善、医患矛盾突出等问题一直以来都是影响临床护理服务工作质量的难度。医护人员在治疗、护理工作中具有关键作用，只有充分调动其对待工作的主观能动性和积极创造力，才能更好的提高临床工作效率和患者满意度。绩效考核是其中最为重要的一个环节，实施绩效考核必须进行全方面评估，了解目前医疗服务工作中有待解决的重点问题以及工作人员的内心需求，合理配置资源，积极落实奖惩管理制度。只有创建一个完善的绩效管理系统，才能更好的激发护理人员的潜力，才能提升医院核心竞争力[4-5]。本组研究结果显示，管理后护理质量、业务能力评分及患者护理满意度评分均明显高于管理前(P<)。这充分证明，医院护理管理工作中应用绩效管理，可显著提高医护人员综合素质和操作技能，提升护理服务质量和患者满意度，值得使用和大力推广。

参考文献

[1]陈世清，张晓容，唐亚琼等.绩效管理在泌尿外科护理管理中的应用[J].现代临床护理，20\_，30(7)：67-69.

[2]李春棠，蒋瑞，王烨等.能级考核与绩效管理结合在重症医学科护理管理中的应用[J].医学信息，20\_，25(18)：132-132.

[3]高月琴.绩效管理在护理管理中的应用[J].医学信息，20\_，09(33)：128-128.

[4]马霞，张建花.绩效管理在手术护理质量管理中的应用[J].世界最新医学信息文摘(连续型电子期刊)，20\_，15(34)：227.

学位论文参考文献格式范例如下：

1).期刊(journal)

[序号]主要责任者.文献题名[J.刊名，出版年份，卷号(期号):起止页码。

例如:[11毛峡，丁玉宽,图像的情感特征分析及其和谐感评价J.电子学报，20\_，29(12A):23-

7.[2] Mao Xia, Property of Image and FractaDimension[J].Chaos

olitons&，20\_:V15905-910

2).专著(monograph)

[序号]主要责任者.文献题名[M.出版地:出版者，出版年:起止页码。

例如:[3]刘国钧，王连成.图书馆史研究[M].北京:高等教育出版社，1979:15-18，

[4]T·Parsons,The Social SystemNew York:Free Press1961:P36-45

3).会议论文集(collections)

[序号]主要责任者.文献题名[A]主编.论文集名[C].出版地:出版者，出版年:起止页码。

例如:[5]毛 峡.绘画的音乐表现[A].中国人工智能学会.20\_年全国学术年会论文集[C].北京:北京

电大学出版社，20\_:739-740.

4).学位论文(dissertation)

[序号]主要责仟者.文献题名[D].保存地:保存单位，年份

例如:[6]张和生.地质力学系统理论[D].太原:太原理工大学，1998.

**学位论文中问题概括范文 第八篇**

一、序论

二、本论

(一)培育建筑劳动力市场的前提条件

(二)目前建筑劳动力市场的基本现状

(三)培育和完善建筑劳动力市场的对策

三、结论

详细提纲，是把论文的主要论点和展开部分较为详细地列出来。

如果在写作之前准备了详细提纲，那么，执笔时就能更顺利。

下面仍以《关于培育和完善建筑劳动力市场的思考》为例，介绍详细提纲的写法:

一、序论

1.提出中心论题;

2，说明写作意图。

二、本论

(一)培育建筑劳动力市场的前提条件

1.市场经济体制的确立，为建筑劳动力市场的产生创造了宏观环境;

2.建筑产品市场的形成，对建筑劳动力市场的培育提出了现实的要求;

3.城乡体制改革的深化，为建筑劳动力市场的形成提供了可靠的保证;

4.建筑劳动力市场的建立，是建筑行业用工特殊性的内在要求。

(二)目前建筑劳动力市场的基本现状

1.供大于求的买方市场;

2，有市无场的隐形市场;

3.易进难出的畸形市场;

4，交易无序的自发市场。

(三)培育和完善建筑劳动力市场的对策

1.统一思想认识，变自发交易为自觉调控;

2.加快建章立制，变无序交易为规范交易;

**学位论文中问题概括范文 第九篇**

中国科学院研究生院学位论文撰写要求 学位论文是为申请学位而撰写的学术论文，是评判学位申请者学术水平的主要依据，也是学位申请者获得学位的必要条件之一。

学位论文是你三年学习的结晶；

是你的科研能力、科研水平和科研成果的重要体现；

是你获得学位、各项奖励、择业、晋升的重要依据；

是你的学生、后人学习、撰写科学论文的范本；

是你逻辑思维、语言表达、撰写水平、文化功底的展现；

是你人格力量的升华？

为规范和统一我院研究生学位论文的写作，根据《\_学位条例暂行实施办法》的有关规定，提出以下要求：

一、基本要求

学位论文必须是一篇（或由一组论文组成的一篇）系统的、完整的学术论文。学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文的学术观点必须明确，且主题突出、逻辑严谨，层次分明，语句精炼，文字通畅。

正确记载、反映你的科学研究工作的全过程（总结、概括、浓缩）；所有的实验数据真实可靠；不能杜撰和弄虚作假。

本单位要求对论文的承诺声明：自己独立完成，数据图表真实可靠，成果是培养单位的成果，今后发表相关的论文必须征得导师、本单位的同意等。

**学位论文中问题概括范文 第十篇**

[摘要]结论（conclusion）部分是英语专业学士学位论文的重要组成部分。本研究的目的是利用体裁分析法分析民族地方高校英语专业学士学位论文结论部分的语步和步骤。30篇英语专业学士学位论文的结论部分被随机选出组成一个小型语料库，两位体裁分析人员利用体裁分析框架结构分析结论部分的语步和步骤。结果显示，学生共使用了四个语步，这些语步的使用频率不同。本研究的结果将对英语专业学生撰写学士学位论文结论部分提供帮助。

[关键词]英语专业 学士学位论文 结论部分 体裁分析

[中图分类号]H315 [文献标识码]A [文章编号]1009-5349（20\_）12-0078-02

对于大多数民族地方高校的英语专业学生而言，撰写学士学位论文是一项重要且困难的任务。根据近年指导论文写作的经验，笔者发现大部分学生在论文结论部分的撰写中存在诸多问题，他们对结论部分的构成要素及其结构不太清楚，使得一些学生仅用简短几句话匆匆结束论文，无法让整篇论文看起来圆满。因此，本文利用体裁分析法对民族地方高校英语专业学士学位论文的结论部分进行分析，通过语步结构分析以期提高学生对结论结构的认识。

一、文献综述

（一）结论部分的构成要素

结论部分在总结研究结果中扮演重要角色。那么，论文结论部分应该包含哪些基本要素呢？一方面，Thompson[1]认为，论文的结论部分应该主要包括以下全部或部分基本要素：对研究问题和假设的重述，对主要研究发现的总结，对研究启示的讨论，对研究局限性的讨论和提出进一步研究的相关建议。另一方面，Murray和Hughes[2]指出，典型的论文结论部分应该包含三个紧密相连的要素：其一是对你的研究得出的推断进行讨论，其二是对你的调查研究做出的贡献进行陈述，其三是对相关将来的研究提出建议。

（二）结论部分的相关体裁分析研究

结论部分在学术文章和学位论文中起着重要作用，针对结论部分的体裁分析也因此主要集中在学术文章上。[3]除此之外，硕士、博士论文的结论部分的体裁分析研究也有一些，如Bunton[4]和Chen & Kuo[5]。Chen和Kuo对10篇英语语言学硕士论文的结论部分进行体裁分析，他们发现了四个语步（Move），即M1.介绍结论部分的结构，M2.总结整个研究，M3.评价研究，M4.对研究结果进行推论。然而，据笔者所知，目前还未发现对英语专业学士学位论文结论部分进行体裁分析的相关研究。因此，有必要了解民族地方高校英语专业本科生对结论部分的体裁结构的写作情况。

二、研究方法

（一）数据收集

为对民族地方高校英语专业学生的学士学位论文的结论部分进行体裁分析，弄清楚该部分的语步（Move）和步骤（Step），本文专门从贵州一所民族地方本科高校提取30篇实证论文中的结论部分，形成一个小型语料库。这30篇学士学位论文均由20\_届和20\_届英语专业本科生用英语撰写。

（二）研究工具

本研究采用Chen和Kuo[5]的体裁分析框架结构（Frame-work）当中的结论部分的体裁结构作为研究工具来分析。Chen和Kuo将英语语言学硕士论文的结论部分分为四个语步及其相关步骤：M1.介绍结论部分的结构，M2.总结整个研究，M3.评价研究和M4.对研究结果进行推论。为什么本研究不采用英语专业学士学位论文结论部分的体裁分析框架结构来分析民族地方高校英语专业本科生的论文的结论部分呢？主要原因在于，就笔者所知，到目前为止尚未发现有研究者进行这方面的研究。因此，笔者希望通过使用硕士论文的体裁分析框架结构来分析学士学位论文结论部分的语步和步骤，希望通过分析能了解英语专业本科生是怎样组织结论部分的，以希望能给以后的英语专业本科学生在结论部分写作中提供一些指导参考。

（三）分析方法

**学位论文中问题概括范文 第十一篇**

1、硕士学位论文基本要求

学位论文必须是一篇(或由一组论文组成的一篇)系统的、完整的学术论文。学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文的学术观点必须明确，且逻辑严谨，文字通畅。

硕士学位论文工作一般在硕士生完成培养计划所规定的课程学习后开始，应包括文献阅读、开题报告、拟定并实施工作计划、科研调查、实验研究、理论分析和文字总结等工作环节。硕士学位论文必须有一定的工作量。在论文题目确定后，用于论文工作的时间一般不得少于一年。申请硕士科学学位其学位论文字数不少于2万字。

2、学位论文的组成部分和排列顺序

学位论文一般由以下几个部分组成：封面、扉页、原创性声明、目录、论文摘要、正文、参考文献、综述、附录、发表文章情况、致谢、个人简历。编排顺序如下：

封面

根据原国家标准局《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(国家标准GB7713-87)的封面要求，特规定新乡医学院研究生学位论文的封面格式，并提出以下具体要求：

论文题目 学位论文题目应当简明扼要地概括和反映出论文的核心内容，一般不宜超过20个字，必要时可加副标题。英文题目的首字母及各个实词的首字母应大写。

指导教师 指导教师必须是被批准上岗的指导教师。

学科、专业名称 按国家颁布的学科、专业目录中的名称填写。

论文提交日期 按实际提交日期填写。应采用大写形式标明完成时间：如二○○六年三月，不要写成3月。

学校代码 10472.

中图分类号 中图分类号参照《中国图书资料分类法》(第四版)。

密级 论文必须按国家规定的保密条例在右上角注明密级(如系公开型论文可不注明密级)。

封面样式见后。

论文目录

论文目录是论文的提纲，也是论文各章节组成部分的小标题。每项内容的末尾应注明页码。目录的文字部分左对齐，页码右对齐，文字与页码之间加点线连接。

论文摘要

论文摘要应概括地反映出本论文的主要内容，要突出本论文的创造性成果或新见解，不要与引言相混淆。采用结构式摘要，包括目的(Objective)、方法(Method)、结果(Result)、结论(Conclusion)，中英文摘要内容要一致。中文摘要力求语言精炼准确，字数在800-1000字左右。中文摘要前加摘要作为标志，英文摘要前加Abstract作为标志。

无论中英文摘要都须另起一行注明本文的关键词(Key words)3――5个，关键词后空一格，不用标点符号。关键词之间用分号(;)隔开。中文关键词尽可能用《汉语主题词表》等词表提到的规范词。

另外，还需准备中英文大摘要一份，字数在字左右，不和学位论文装订在一起，单独装订。

正文

正文是学位论文的主体和核心部分，不同学科专业和不同的选题可以有不同的写作方式。正文一般包括以下几个方面：

引言 引言是学位论文主体部分的开端，要求言简意赅，不要与摘要雷同或成为摘要的注解。除了说明研究目的、方法、结果等外，还应评述国内外研究现状和相关领域中已有的研究成果;介绍本项研究工作前提和任务，理论依据和实验基础，涉及范围和预期结果以及该论文在已有的基础上所解决的问题。

各具体章节

**学位论文中问题概括范文 第十二篇**

目录 4-8

图表目录 8-10

摘要 10-13

Abstract 13-16

1 导论 17-32

研究背景 17-18

研究目的和意义 18-19

研究目的 18

研究意义 18-19

相关研究综述 19-28

关于福利的研究 19-26

关于福利测度的研究 26-28

研究评述 28

研究方法与内容 28-30

研究方法 28-29

研究内容 29-30

创新点及不足 30-32

可能的创新点 30-31

研究的不足 31-32

2 相关理论基础 32-42

农业产业发展层面 32-36

农业可持续发展理论 32-34

农业系统理论 34-35

农业生态系统理论 35-36

经济增长方面 36-40

生态经济理论 36-38

循环经济理论 38-39

幸福经济学理论 39-40

社会福利方面 40-42

3 农业产业的生态功能及生态问题 42-62

农业产业的生态功能 42-49

农业产业生态功能的内涵 42-43

农业产业生态功能的特点 43-45

农业产业生态功能的作用 45-49

农业产业的生态问题 49-61

农业资源问题——自然资源锐减 50-55

农业环境问题—环境污染严重 55-57

农业生物安全问题—生物风险凸显 57-58

农业生态问题—生态破坏严重 58-61

本章小结 61-62

4 基于农业产业可持续发展的生态福利测度——以湖北省为例 62-79

文献回顾 62-65

研究方法及数据来源 65-69

研究方法 65-68

数据来源与处理 68-69

实证分析 69-76

农业从业人员发展指数动态分析 69-72

农业产业发展生态足迹的动态审视 72-74

农业产业发展生态福利指数的动态审视 74-75

农业产业可持续发展的动态分析 75-76

简要结论与启示 76-77

简要结论 76-77

启示 77

本章小结 77-79

5 农业产业生态福利水平绩效评价——基于农户调研数据 79-98

农业产业生态福利的模糊综合评价 79-92

数据来源及统计检验 79-84

农业产业生态福利评价各公共因子的描述性分析 84-92

农业产业生态福利的综合模糊测度 92-96

明确评价因素集U 92-93

给评价集V 93

明确评价指标权重集A 93-95

构造评价矩阵 95-96

给出模糊评价结果 96

简要结论 96-98

6 农业产业生态福利的三方博弈分析 98-108

当前农业产业生态福利的组成内容 98-99

农业产业生态福利产生的利益主体结构 98-99

生态福利的公共属性 99

生态目标实现中的监管机制 99

生态福利产生中各主体行为分析 99-101

生态福利水平不高的\_层面的原因分析 100

生态福利水平不高的地方政府层面的原因分析 100-101

生态福利水平不高农业经营者层面的原因分析 101

农业生产生态目标实现过程中三方博弈行为 101-106

建立三方博弈模型 102-103

农业产业生态目标实现中的三方博弈分析 103-105

动态博弈模型均衡解 105-106

本章小结 106-108

7 现代农业产业生态福利的提升策略 108-119

国际典型实践 108-113

美国 109-110

欧洲 110-111

日本 111-112

其他国家和地区 112-113

国际实践的经验规律启示 113-114

重视资源高效循环利用，改善农业生产与生态环境 113

重视农业技术创新，推进农业科技的集成示范与推广 113

重视法律法规体系的构建与完善 113-114

重视政府的政策支持与保障 114

提升湖北省农业产业生态福利水平的策略分析 114-117

政策法规体系 114-115

组织管理机制 115-116

社会参与机制 116

资金投入机制 116-117

**学位论文中问题概括范文 第十三篇**

外语学院翻译硕士专业学位论文写作要点

Ⅰ. 翻译专业人才培养目标

翻译专业人才是通过专门化的教育（训练）掌握口译或笔译技能，以翻译（口译或笔译）为职业的专门化人才。

目前我国已经基本建立起了翻译专业人才培养的完整体系。这就是通过翻译本科专业(. in Translation and Interpreting, BTI)培养专业化初、中级翻译人才，通过翻译硕士专业学位（MTI）教育培养“适应我国改革开放和社会主义现代化建设事业发展的需要，促进中外交流，培养高层次、应用型高级翻译专门人才”。 高等学校本科翻译专业培养德才兼备的通用型翻译专业人才。毕业生应具有扎实的双语基础、丰富的百科知识、较高的跨文化交际素养、较强的逻辑思维能力和良好的职业道德，了解中外社会文化，熟悉翻译基础理论，掌握多种文体笔译技能和交替传译技能，能熟练运用翻译工具，了解翻译及其相关行业的运作流程，并具备较强的独立思考能力、工作能力和沟通协调能力。毕业生能够胜任各种机构（部门）的实用类文本和一般难度科技文本的翻译、交替传译、涉外交际等工作。

翻译硕士（MTI）专业学位的培养目标是：培养德、智、体全面发展、能适应全球经济一体化及提高国家国际竞争力的需要、适应国家经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性口笔译人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！