# 如何写物理教学论文心得体会汇总(2篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2023-12-20

*如何写物理教学论文心得体会汇总一本人认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我在备课、讲课、批改作业、下班辅导都花了不少功夫，涉及到学生学习的效果是事倍功半还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他...*

**如何写物理教学论文心得体会汇总一**

本人认为教书不仅仅是传授知识，更注重解题方法的教学过程，而学生的时间和精力都是有限的，这样我在备课、讲课、批改作业、下班辅导都花了不少功夫，涉及到学生学习的效果是事倍功半还是事半功倍，怎样为学生着想，既利于他们的身心健康，又能升学呢？在教学过程中我是这样做的：

备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度；教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法；根据学生情况，确定课后作业内容。

批改：全批全改，重点批改课本中的练习作业，适当检查练习册作业，多进行课前或课后小考，及时反馈。

辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

同学科团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；同一组合团结协作，一起帮助有问题学生，一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、设计教学案例和制作课件参加县、市评比、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。

回顾这一学期，我收获了很多，然而我的教学中仍存在着一些不足之处，如学生的计算训练强度不够，教学中仍有传统教学的模式，学生的计算整体水平不高，边缘生的辅导方法还不够完善，作业的检查力度还有待提高等。在今后的教学过程中，我会继续努力，向经验丰富的教师求教，多阅读一些相关的专业书籍，来提高我的教学水平。

**如何写物理教学论文心得体会汇总二**

一、指导思想 以化学新课程标准为指引，以新课程理念为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

近几年高考都非常重视化学基本概念、基本理论等主干知识内容的考查，化学高考对课本实验的考查力度在加大，突出了中学实验基本操作、技能的考查。

课改以来，化学考试说明中都非常重视与生产、生活密切相关的化学知识的考查。重视与此相关的化学题目，注意搜集高考前与化学相关的新闻、科技、发明创造等，特别关注日益突出的环保问题

二、教学目标

(一)、有机化合物的组成与结构

1、能根据有机化合物的元素含量，相对分子质量确定有机化合物的分子式。

2、了解常见有机有机物的结构。了解有机分子中的官能团，能正确的表示它们的结构。

3、了解确定有机化合物结构的化学方法和某些物理方法。

4、了解有机化合物存在异构现象，能判断简单有机物的同分异构体。

5、能根据有机化合物命名规则命名简单的有机化合物。

6、能列举事实说明有机分子中基团之间存在相互影响。

(二)、烃及其衍生物的性质与应用

1、以烷、烯、炔和芳香烃的代表物为例，比较它们在组成、结构、性质上的差异。

2、了解天然气、石油液化气和汽油的主要成分及其应用。

3、举例说明烃类物质在有机合成和有机化工中的重要应用。

4、了解卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯的典型代表物的组成和结构特点以及它们的相互联系。

5、了解加成反应、取代反应和消去反应。

6、结合实际了解某些有机化合物对环境和健康可能产生影响，关注有机化合物的安全使用问题。

(三)、糖类、氨基酸和蛋白质

1、了解糖类的组成和性质特点，能举例说明糖类在食品加工和生物质能源开发上的应用。

2、了解氨基酸的组成、结构特点和主要化学性质，氨基酸与人体健康的关系。

3、了解蛋白质的组成、结构和性质。

4、了解化学科学在生命科学发展中所起的重要作用。

(四)、合成高分子化合物

1、了解合成高分子的组成与结构特点，能依据简单合成高分子的结构分析其链节和单体。

2、了解加聚反应和缩聚反应的特点。

3、了解新型高分子材料的性能及其在高新技术领域中的应用。

4、了解合成高分子化合物在发展经济、提高生活质量方面的贡献。

三、学生基本情况分析

基本情况：高二年级共有6个化学班，其中4个理科班，本学期化学教学内容为选修5《有机化学基础》.

学情分析： 理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，部分学生必修2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

四、教材分析

《有机化学基础》是为了对化学反应原理感兴趣的学生开设的选修模块，以满足不同学生学习和发展的需求。本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

五、具体工作措施

1、做好高中化学新课程标准的研究工作。

在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

2.根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。

树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

3、积极参加教研活动，提高教学业务能力

①利用每周四下午的备课组活动时间，学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

②加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，提高 优质课 百分率。

③还要探讨下一周的教学内容及采用的教学方法、制定学案和周周练的习题。

④学案的制定要符合学生实际以利于课堂的实施，

⑤选择最优的教学法，提高教学效益，使本学科 的教学稳步推进。

4、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

对每一位任课教师而言，一定要深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、布置学生作业，书面作业要求全批全改;及时反馈。

5 认真实施分层教学

注意提高整体教学质量，防止两极分化，对于基础较好的学生还要注意知识的深化，为高三教学作准备 在确保尖子生的情况下，要做好补差工作。在学生自愿的基础上促优补差工作可在晚自习或周六周日进行。对学生加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

6，精选每周的测验题， 并要达到一定的预期效果。

对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。并且要注意习题的讲评方法，教师要帮助学生发现知识间的联系和不同试题间的关系，将各类习题和知识板块进行归纳、归类总结，形成知识网络，以方便学生掌握，并有利于其在具体问题情境中的应用。选修教学中要注意前后知识的联系和总结，不孤立的进行教学，把握当前内容为主，连带复习前面的知识，最好以练习的形式出现，并及时发现问题及时讲评。

7、教学组织上，学生活动和教师引导并重。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，强调学生的主体地位，但这并不意味着在教学过程中教师地位的下降，或否定教师在教学过程中的作用。在整个教学活动中教师仍是教学活动的组织者和引导者，特别是在新知识的教学时，学生还有许多化学知识没有接触过，在这样的条件下一味地强调学生自主学习是不切合实际的。但是，我们也不能因为学生的化学知识太少而否定自主学习和探究式学习，因为学生没有感性认识就会妨碍知识的获得。综合两方面的因素，比较好的教学策略是既重视学生的活动，同时也强调教师的引导。

8. 灵活运用多媒体

提高学习效果。

六、具体落实措施

1.坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持选修小组、必修小组每天讨论制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

3.精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。认真出好每周一次的限时训练。认真落实有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

4.做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前5分钟，做一些巩固练习。

5.认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

6.结合本年级的现状，对于文科班学生，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在上学期将化学与生活的内容全部结束，本学期开始化学1、化学2以及《化学与生活》的复习，准备迎接下学期的学业水平测试。对于理科班的学生争取在本学期内将选学的《有机化学基础》全部结束。并准备学业水平测试。

7.认真开展 培优补差 活动，本学期，在高二年级竞赛班的平时的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。对暂时落后的学生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

8.教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级科学课程的教学水平的不断提高。

9.坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

七、教学内容及时间安排

周 次时 间课 题中心发言人(学案制作负责人)

第一周2.7 2.12绪言(一课时)第一章第一节《有机化合物的分类》(1课时)张书芳

第二周2.13 2.19第一章第二节《有机化合物的结构特点》(第1、2课时)第一章第三节《有机化合物的命名》(第1课时)张书芳

第三周2.20 2.26第一章第三节《有机化合物的命名》(第2课时)第一章第四节《研究有机化合物的一般步骤和方法》(第1、2课时)张书芳

第四周2. 27 3.4复习，单元过关(共2课时)第二章第一节《脂肪烃》(第1课时)张书芳

第五周3.5 3. 11第二章第一节《脂肪烃》(第2课时)第二章第二节《芳香烃》(第1、2课时)张书芳

第六周3.12 3.18第二章第三节《卤代烃》(共3课时)张书芳

第七周3.19 3.25复习，单元过关(2课时)机动(一课时)张书芳

第八周3.26 4.1第三章第一节《醇 酚》(共3课时)张书芳

第九周4.2 4.8第三章第二节《醛》(第1、2课时)第三章第三节《羧酸 酯》(第1课时)张书芳

第十周4.9 4.15第三章第三节《羧酸 酯》(第2、3课时)第三章第四节《有机合成》(第1课时)张书芳

第十一周4.16 4.22第三章第四节《有机合成》(第2、3课时)复习(1课时)张书芳

第十二周4.23 4.29单元过关(1课时)第四章第一节《油脂》(第1、2课时)张书芳

第十三周4.30 5.6 五一放假第四章第一节《油脂》(第3课时)张书芳

第十四周5.7 5.13第四章第二节《糖类》(共3课时)张书芳

第十五周5.14 5.20第四章第二节《蛋白质和核酸》(共3课时)张书芳

第十六周5.21 5.27复习，单元过关(2课时)第五章第一节《合成高分子化合物的基本方法》(第1课时)张书芳

第十七周5.28-6.3第五章第一节《合成高分子化合物的基本方法》(第2课时)张书芳

第十八周6.4-6.10第五章第二节《应用广泛的高分子材料》(共2课时)第五章第三节《功能高分子材料》(共1课时)张书芳

第十九周6.11-6.17复习，单元过关，学业水平考试复习张书芳

第二十周6.18-6.24学业水平考试复习

第二十一周6.25-7.1学业水平考试复习

第二十二周7.2-7.8期末复习

第二十三周7.9-7.11期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！