# 202\_年幼儿园活动设计方案论文(汇总8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2023-12-19

*幼儿园活动设计方案论文一区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。根据我班幼儿的年龄特点，我设置了一个区域――小企鹅超市。给幼儿一个相...*

**幼儿园活动设计方案论文一**

区域活动是让幼儿自我学习，自我探索，自我发现，自我完善的活动。皮亚杰的理论告诉我们，学前幼儿的身心、心理的发展主要是通过感知和操作来认识周围事物的。根据我班幼儿的年龄特点，我设置了一个区域――小企鹅超市。给幼儿一个相对宽松的活动氛围。而我所提供的材料也正是他们日常生活中熟悉的一些废旧饮料空瓶、包装盒、包装袋等。模拟了一个超市场景，使他们自然地投入到活动中来，去操作、探索、交流、合作，体验活动带给他们的快乐，也使幼儿在日常的生活当中运用的更加自然、愉快！

1、在活动中，学习按物体的名称、用途或性质进行分类。

2、通过扮演“售货员”与“小顾客”进行角色游戏，使用“货币”购买相应的物品，培养幼儿的社会交往能力。

3、愿意交流获得的经验，发展幼儿的语言表达能力。

废旧饮料空瓶、包装纸袋、包装盒、柜台、自制钱币等。

请小朋友来做小小售货员，给他们可以投放到超市中的塑料瓶、食品包装、糖果等，请幼儿自由摆放这些物品到货架上，引导他们按物品的类别、用途进行分类，并根据已有的生活经验填写价格标签。此时，可以提供给他们更多独立交往的空间和时间，让他们在自主的游戏中获得知识与经验。

分给每一名幼儿不同的“钱币”，请他们购买所喜欢的食品、饮料、文具等，要注意商品的价格与用途，使幼儿根据手中钱的多少，而选择所要购买的物品。

在买卖过程中，鼓励小顾客和售货员之间相互多主动对话，如：商量商品的价格、生产时间、保质期限、用途等多方面促进幼儿之间的交流，或者与同伴讲述购买了什么商品、用来做什么、用了多少钱，发展幼儿之间的语言表达能力与社会交往能力。

**幼儿园活动设计方案论文二**

20xx年3月9日上午9：00――10：45

1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。

2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

种小树苗――我的树朋友――给树挂名信片――绿色行动

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的.重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

**幼儿园活动设计方案论文三**

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、家长园地的创设.下面我分别从这三个方面来讲：

一、主题活动环境的创设

本学期有四个主题活动，分别为：《温暖的家》、《红树叶、黄树叶》、《汽车跑的快》、《冬天来了》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、小孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据小孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把小孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让小孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、科学角、数学区、阅读区、体能角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《小小厨师》中，在美工角，就可以投放橡皮泥和泥工工具，引导幼儿在活动区中做出厨房用具等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

三、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了很多的花环，中间是我们的幼教小常识，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有每月主题总目标、每周活动计划、每日活动安排、育儿知识。其中每月主题总目标和育儿知识是一月一换，每周活动计划是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到各个方面的发展。

幼儿园环创设计方案篇2

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设.下面我分别从这四个方面来讲：

一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《快乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《快乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就可以投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。如娃娃家将制作桌子和柜子等，在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，可以根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中，可以开设水果店游戏，小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中，点心店里可以制作圆圆的饼干，圆圆的蛋糕，在主题《可爱的动物》中，在超市中可以开设动物玩具专柜等等。

四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两只可爱的小鸡，中间是一颗编织的爱心，爱心上拴着四个气球，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有主题总目标、一周活动在线、请您帮助、育儿知识、表扬栏、生日榜。其中生日榜和育儿知识是一月一换，一周活动在线、请您帮助、表扬栏三个版快是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这四方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

幼儿园环创设计方案篇3

主题墙的创设是幼儿园活动顺利开展的重要组成部分，因此，以幼儿发展为本，创设幼儿发展所需要的主题墙就显得尤为重要。有价值的主题墙，从感官上带给幼儿有关线条、形状、色彩、构图等因素的刺激，在情感上带给他们愉悦感。所以这学期我们中三班的主题墙是这样创设的：

一、围绕主题活动“神奇的翅膀”进行创设

1.如果我能飞：中班幼儿是书面语言发展的关键时期，而且中班幼儿通过小班一年的语言锻炼有了一定的语言基础，因次在这个小版块的创设中我们把孩子的画的作品以及孩子创编的语言记录下来，让幼儿与主题墙进行互动。

2.飞机本领大：我们搜集了各种各样的飞机，让幼儿认识各种各样的飞机以及各种飞机的作用，在下面的部分我们做了留白展示幼儿用各种形式制作的飞机，让版面贴近孩子的生活。

3.谁能飞我们搜集了各种各样的能飞的东西包括鸟类、飞碟、宇宙飞船、蒲公英的种子、热气球、气球等，拓展幼儿的思维。我们鼓励幼儿继续寻找能飞的东西，感受大自然的神奇与美妙。

二、围绕主题活动\"好玩的纸\"进行创设

1.纸从哪里来在板块中展示了纸的发明者蔡伦，以及纸的发展史，让幼儿懂得古代人没有纸是多么的不方便，而生活在现代的我们有纸可以用是多么的方便。我们还展示了纸的制作过程，让幼儿知道制作一张纸有多麻烦，要爱护和节约纸，保护我们的环境。

2.纸的作用大在这个板块中，我们让家长帮助我们搜集了各种各样的纸做的东西，让幼儿在与家长一同搜集的过程中增加了幼儿已知经验，为以后的主题的开展做了铺垫。

3.各种各样的纸在日常的生活中纸无处不在，幼儿随时都可以接触到纸，但是他们却不知道各种纸得名字，因此我们搜集了各种各样的纸进行展示，让幼儿能够知道生活中常见纸的名字以及他们不同的用途。

三、围绕主题“落叶飘飘”进行创设

1.秋天的果实秋天是一个收获的季节，各种各样的果实都收获了，在这个板块中我们把果实分成了水果和干果，丰富幼儿的生活经验。

2.秋天的树叶幼儿对周围的一切事物感兴趣，秋天树叶都落下来，我们抓住这个季节的特点对幼儿进行教育，我们让家长帮助我们搜集各种各样的树叶在版面中进行展示，让幼儿认识几种我们生活中常见的树叶。家长和孩子一起制作了树叶粘贴画，共同完成的同时加深幼儿对树叶的认识及亲子间的感情。

3.秋天的颜色秋天是一个绚丽多彩的季节，我们在板块上面展示了秋天里各种植物的颜色，下面是孩子在十一长假中到大自然中去验证秋天颜色的调查表，让幼儿感受和分享他们的收获，增强幼儿的自信心和成就感。

四、围绕“欢迎你冬爷爷”主题创设“雪花飞舞”主题墙

该主题墙内容可划分为“植物怎样过冬”和“动物怎样过冬”两个板块。教师在前期做了小部分铺垫，其余的部分做了留白，随着季节的变化我们会从不同的角度去引导幼儿走进冬天、了解冬天、感受冬天，给孩子很多想象的空间。

随着主题的进展和孩子经验的不断增加，我们会逐渐的把我们留白的板面充实起来，让孩子们从我们的版面中直观地获得更多的知识和经验，让主题墙更好的为孩子服务，让孩子们得到不断地提升和进步。

幼儿园环创设计方案篇4

幼儿园是孩子们的第二个家,是孩子们的天空和乐园。他们白天大部分时间是在这里渡过的。我们要营造一种美而和谐的环境，促进幼儿的个性发展，能陶冶性情，发展智能。

我班的幼儿年龄均在5——6岁之间，在这时候的孩子表现为好奇、好问、好学，有意注意开始占明显优势。凡事都爱围着讨论，问个为什么，更爱参与其中。5——6岁的孩子能够表现较丰富多彩的形象和色彩，传达内心的愿望和情感，向人们述说自己的存在。利用这一特点，我班的环境创设都从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

根据以上总的指导思想，我班的环境创设总目标为：

1、创设与教育相适应的优良环境，能满足幼儿的需求和兴趣，对幼儿能起良好的潜移默化的作用。

2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。

3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

一、楼梯墙饰

楼梯是孩子们每天经过的地方，利用他们的无意注意，引起他们的求知欲，获得知识，获得美感。

现在的季节是冬天，那冬天的小动物是怎样过冬的呢?幼儿对这个问题很感兴趣，我们利用废旧物资做出一幅墙饰“动物过冬”目的是告诉幼儿各种动物是怎样过冬的，增加幼儿的百科知识。同时节约了开支，又可使墙饰更加丰富多彩。

二、走道的墙饰创设

走道墙饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣美育

活动内容，有绘制的、有点画的还有涂色的，我们称它为“幼儿天地”如：“圆弧的世界”利用各种弧线，巧妙设计各种图画，为孩子们创设一片想象的天空。看，时而游来一条红艳艳的大鲤鱼;时而是可爱的小鸡破壳而出;时而飞来一只漂亮的.小鸟……在圆弧中创作各种图画，既有趣、又生动，同时锻炼幼儿用各种水彩进行涂色。“我的好朋友——计算机”目前计算机是时代进步的一个标志，平时幼儿在家都接触过计算机。但作为一个系统的知识，幼儿又似懂非懂，结合近期教学主题“我生活的时代”我们在墙上绘制出一幅有关计算机的知识画，系统介绍计算机的组成部分，特殊作用及简单的操作方法，培养幼儿对计算机的兴趣。

三、室内墙饰创设

活动室是幼儿学习、生活的主要场所，墙饰布置重点是特色化和主题化。我们根据本班的年龄特征，阶段性教育目标和本班兴趣活动特色，与幼儿一道创设出直观的、形象的、具体的、可感知的教育环境，限度地调动幼儿的学习兴趣。如“未来城市交通新貌”结合主题教育目标，在幼儿了解空中、陆地、水上交通工具的变化过程和作用后，发挥幼儿丰富的想象力、创造力，通过自己动手设计出未来的车、船、飞机建成一座未来城市新貌。我们充分让幼儿动脑、动手，给幼儿能力的表现提供了充分的机会，培养幼儿的自信心，并获得成功的体验。

四、区域创设

1、语言区

目标：在丰富的语言活动中，进一步提高听、说、读、讲的兴趣。发展幼儿语言的联想能力及创造能力。

2、计算区

目标：通过试题操作，看图计算，进行到10以内加减答的学习，加深

幼儿对数之间转变和格式的印象。培养良好的活动习惯，能够自觉收拾操作材料，爱惜公共用品。

内容：10以内的数组成、10以内树的加减、计算试题、5以内的连加连减

3、科常区

目标：激发幼儿对自然科学现象的兴趣。学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。活跃思维，培养分析判断和推理能力。

内容：铁球、纸球、海洋球(运动的力) 动物的分类、认识各族人民、中国地图拼图

4、美工区

目标：提供接触各种材料的机会，使幼儿了解材料特性，学习运用工具进行色彩的活动， 发展想象力、创造力及不拘一格的表现力，并体验成功，培养自信。

内容：剪刀、画板、水彩、胶泥、蜡笔、废旧图书、各种豆类

5、图书区

目标“进一步加大阅读量，创造更浓的阅读氛围，让幼儿在大量的阅读中，增加知识，得到精神需求。对文学作品产生初步的鉴赏能力。

内容：各种图书

6、棋类区

目标：有效地培养幼儿的注意力，坚持性。训练幼儿的思维，增进幼儿分析判断能力。培养幼儿的规则意识与竞争意识。

内容：各种棋类

7、手头玩具区

目标：发展幼儿的多种感知觉，培养幼儿的动手能力。启发幼儿想象创造，有意尝试探究，学习解决问题。

内容：各种玩具、积塑、积木

**幼儿园活动设计方案论文四**

半日活动设计思路：

进入大班幼儿已经能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好，因此我在体育活动时选择了“追泡泡”这一游戏，增加了游戏的角色，情节，动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，半日活动设计。

班中幼儿都进入了换牙期，许多孩子较缺乏这方面的常识，非常害怕拔牙，为了消除他们对换牙的害怕与担心，我们通过一些活动及环境让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，并在日常用餐和点心中提醒幼儿漱口，保护自己的牙齿。

最近，幼儿对主题活动“我们的城市”中的次主题“我们的小区”产生了兴趣，孩子们对小区的绿化很关心。看到孩子的这一行为，我结合主题先开展了美化小区排花盆的数活动（排序）。为了更好的将数知识融入主题活动中，进一步推进孩子学习5以内的加减法，我预设了街心花园这一集体活动。在活动中通过孩子自主选择花盆与花朵，逐步学习用三个数字来编算术题，使幼儿进一步理解5以内加减法的意义，使思维更积极灵活。

1、 师生和同伴之间相互问候与交谈，记录天气情况，观察和照料动植物等。

2、 分享活动：向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

追泡泡

1．练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2．在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1．塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2．夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

（1）教师启发：“我们来做－个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

（2）全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师一旁观察指导。

（1）教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

（2）全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

（1）全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔．定距离站好，听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着的泡泡，以不被人踩中为胜。

（1）全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

（2）全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片 换牙记录表 幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花（5以内数的加减）

1、在自选的插花游戏中，练习用3个数字来编算术题，进一步理解加法和减法的实际意义。

2、培养幼儿积极的思维能力，发展思维的灵活性。

1、有数字的花盆，有数字的花。

2、没有数字的花盆，有数字的颜色不同的花。

介绍材料，提出操作要求——幼儿自选操作，教师观察记录——交流讨论——再操作

1、出示有数字的花盆，鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花，这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。

2、出示没有数字的花盆，鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1，橙花2，黄花3，绿花4，兰花5。

1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友，往往从加法的角度思考问题，很快找到花瓣上 小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考；如盆上的数字是3，选择的数字花是2和5，而不仅仅是1和2。

2、选三朵数字花编题目时，幼儿一开始会按颜色来选数字花，编出来的题目比较单一。

3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花，渐渐引导到从减法的角度来选花。

4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题，那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题？

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、同伴之间能友好的合作，乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设：

语言区：各类图书 故事录音

益智区；下棋 拼图 智力魔珠 点子移板等

美工区：剪贴“春”字 制作房子、汽车 橡皮泥等

计算区；采蘑菇 锁和钥匙 小火车 转盘 等

生活区：绣花 绒线拼图 水果拼盆 编辫子等

建筑区：各类积木 搭建“我们的小区”

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

建筑区：指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建，并能丰富主题内容。

计算区：指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区：鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆，发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

师：今天你们是不是学会了许多本领，让我分享一下你们的快乐好吗？

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在窗台上，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

4、共同收拾各类教玩具。

**幼儿园活动设计方案论文五**

二、各版面设计

1.主题墙：花儿与我

主题墙的设计是利用图画书里的一个场景，初生的太阳暖洋洋的照在美丽的彩虹色花上，寓意希望，画面温馨细腻。我们主要采用丙烯颜料涂画而成，并将幼儿的照片贴在画面上，与之相互动，而孩子们就像是这初生太阳所散发的光芒一样，充满朝气与希望。而小朋友们也会在《彩虹色的花》这本书的熏陶下，用自己长处和无私的爱去帮助别人，分享自己的快乐。

2.评比栏：花儿朵朵开

评比栏我们继续沿用上学期的形式，将幼儿分为五组，图画书里出现五个小动物，每个小动物为一组，每组六个小朋友，每个小朋友为一朵花，六个花瓣代表六个指标：健康、全勤、书香、劳动、卫生、友爱!六朵花围绕一个小动物，评比时哪个花瓣超过五个小粘贴以上的就被评为本月的明星宝宝，六朵花瓣均超过五个小粘贴以上的将由他来帮助这个小动物，分享他们的快乐，教师将制作一个本组的小动物送给这个小朋友作为奖励，并鼓励!装饰材料为用丙烯颜料涂到纸上!

3.作品栏:妙笔生花

作品栏我们用朵朵美丽的花儿作为墙面装饰，为幼儿作品的粘贴空出地方，中间开出彩虹色花，寓意幼儿的作品妙笔生花，无限精彩。

4.照片墙：花儿绽放

花儿绽放这个版块我们采用照片墙的形式，以一颗树作为连接，由《彩虹色的花》中的小鸟角色作为起点，一路飞过孩子们在幼儿园的精彩瞬间，展示出他们最美的风采，犹如花儿绽放。照片展示，我们也不再采用传统的双面胶粘贴，而是利用曲别针进行固定，既环保又不会毁坏背景的海绵纸，方便拿取，是我们班的亮点之一。

5.我会编辫子

我们班的亮点之二就是《我会编辫子》的版块，我们沿袭上学期的小丽与小美两个角色，将她们的头发换成了金黄色的撕裂带，从手感及造型上更有真实头发的感觉，让孩子体验编头发的乐趣。

6.值日生：今天我值日

值日生采取值日树的形式，由五颗树分别代表星期一到星期五，每棵树上用卡纸剪园贴上孩子的照片，清晰了然的知道自己哪天值日。

7.吊饰

在吊饰上，我们用海绵纸剪了许多螺旋花环，将其吊起，营造出迎风飘飘的感觉。将园长的彩虹色的花，吊于室内，亦可进行操作。

8.厕所墙面

厕所的男女标识还是红花与黄花，而我们根据以往幼儿如厕时拥挤的现象，我们设计了简单的提示标志，合理分配如厕空间，使幼儿根据标识记号站立，避免出现拥挤、站不开等现象。

三、区域设置

1.种植区：开心农场

通过家长的.有效资源让孩子们亲自种植体验，我们班已经在徐文硕妈妈的帮助下种上了胡萝卜，下一步请幼儿进行观察与管理，感受开心农场的喜悦，并做好观察记录。

2.饲养区：让我照顾你

通过幼儿带来的各种动植物，让幼儿参与管理，照顾动植物，培养他们的细心、爱心，提高他们的观察能力及动手能力。

3.美工区：多才多艺

教师提供丰富的美工材料，展示幼儿的多才多艺，发展幼儿表现美、创造美的能力。

4.阅读区：书香满园

提供丰富图书，组织幼儿积极带书，培养幼儿良好的阅读习惯，提高语言表达能力。

5.建构区：心灵手巧

提供各种建筑玩具，幼儿发挥想象，创造出不同的造型，提高观察力、想象力、创造力。

6.表演区：爱心医院

这是本班的特色区域，角色游戏是孩子们最喜欢的活动，不仅丰富了幼儿的社会经验并且增进了幼儿间的交往能力，本学期，我们在医院中加上了很多高科技元素与操作材料，像心电图、测压仪、吊瓶架、头震测量仪、取款机、刷开机、担架等等，下一步我们还会继续投放既安全又有趣的操作材料，完善医院体制，希望小朋友在角色游戏中能玩的快乐，学到知识!

**幼儿园活动设计方案论文六**

1.帮助幼儿练习正确使用量词。

2.提高幼儿在生活中快速倾听和应答的能力，增进他们思维的敏捷性。

1.图片-一副眼镜，一艘轮船，一辆汽车，一行树木，一把椅子，一个花瓶，一头牛等。

2.将操作卡片《造火车》剪成一张张图片放在一个篮子里。

3.准备一些能拼搭成小火车的积木。

一、教师搭火车

教师一边用积木搭火车，一边要求幼儿说出老师正在做什么？

创设出一个游戏的氛围，激起幼儿参与游戏的愿望。

二、教师介绍游戏的玩法和规则。教师告诉幼儿由一人做火车头，其他小朋友都做小火车厢。

游戏开始时，大家一起念儿歌，由火车头边念儿歌边用手轮流点小朋友。

当小朋友念完后，点到的小朋友站起身，从火车头的包里摸出一张图片，

并用“一x……”说出图上的物品，说对的小朋友站在火车头后做一节车厢；

说错了，不能做车厢，大家重新寻找小车厢。

教师可以先示范说一次，从火车头的包里随意摸一张图，说：“一个苹果。”

教师再摸一张图片，请小朋友说一说，帮助幼儿理解如何说图上的东西。

三、教师带领幼儿游戏

教师在第一次游戏当中当火车头，带领大家边念儿歌边点将，尽量让每位幼儿都能成为小车厢。

对能力比较差的幼儿，教师应当计量用动作，手势，获得成功的喜悦。

四、幼儿自主游戏

教师请一位能力较强的幼儿扮火车头，由他带领其余幼儿边念儿歌边点车厢。

被点到的幼儿摸出图片后，说得正确与否，由做火车的幼儿判断。

说对了，扮火车的幼儿齐声说：“不对，不对，请你再来做车厢。

”没有说对的，则继续念儿歌的最后一句，并重新点将，让后面的\'幼儿再说这图片。

**幼儿园活动设计方案论文七**

为了通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，活动方案如下：

一、活动主题：

激扬的旋律、欢快的六一

二、活动时间：

20\_\_年6月1日

三、活动地点：

\_\_\_小学操场

四、活动内容：

新生入队仪式、我读书、我快乐朗诵比赛、幼儿园庆六一文艺表演

五、活动组织：

组委会主任：\_\_

策划：\_\_\_\_\_\_\_

组委会成员：全校教师

六、活动过程：

1、领导讲话。

2、校长致词并宣布活动开始。

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌;

(2)大队部组织委员批准新队员名单;

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾;

(4)宣誓;

(5)新队员代表发言;

(6)呼号;

(8)退旗、敬礼、奏乐。

4、我读书、我快乐朗诵比赛。

5、幼儿园庆六一文艺表演。

七、安全预案：

(1)家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)通过广播向学生进行安全教育;

(3)在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)。

(4)现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

幼儿园活动设计方案篇2

一、目标：

1、组织幼儿在较短时间内，从安全出口逃离火灾现场，并能听从指挥，不慌乱。

2、巩固发生火情时自我保护的方法。

二、准备：

1、119逃生知识的宣传。

2、教师结合园内的消防通道和安全出口标志，让幼儿认识、了解消防常识。

3、师生事先熟悉校园(安全通道、安全出口)，下楼梯(方法、顺序、路线)。

4、总务准备火盆，鸣警用的器具。

5、各班教师准备逃生时的毛巾(幼儿人手一块)

三、演习的时间、参加人数

1、时间\_\_\_年04月9日

2、人数：小班至大班，6个班级

四、演习领导小组成员：

柏长红(组长)、周宪琴、李玲玲

五、各教工分工：

1、园长在第一时间负责向119、教育局报警。

2、保安负责鸣警。

3、门卫负责先切断总电源，然后打开幼儿园大门。

4、保健老师负责灭火。

5、炊事员负责切断煤气总开关。

6、老师负责提供湿毛巾，并迅速打开各自班级的疏散门，做好接应工作。

六、演练过程：

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，沿墙角边有秩序的撤离;

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌;

(3)教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、食堂人员：及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离。

4、保健老师迅速就地灭火。

5、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明(队伍前、中、后位置安排到位)。

6、集中大操场。清点人数、排好队。

七、幼儿逃生路线

听见演习警报后，上课教师应立即停止教学活动，与配班教师、保育员一起，抓紧时间疏散至指定位置。确保不丢下任何一个幼儿。

小(1)班、小(2)班：班主任甲站东大楼西楼梯二楼转弯处;班主任乙组织本班幼儿从东大楼西楼梯安全出口往下，沿东楼南边门至东楼小草坪;本班保育员负责配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

中(1)班中(2)班大(2)班：班主任带领幼儿从教室向操场集中。

大(1)班：班主任甲站南边楼梯转弯处;老师乙组织本班幼儿从南楼梯口出口往下走，老师乙配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

八、结束

1、总指挥(园长)宣布：“火警已经排除，险情已经结束，下面我宣布城东幼儿园消防演习圆满结束”。

2、演习结束排队有序回教室。

幼儿园活动设计方案篇3

活动时间：

11月日上午

活动地点：

\_\_消防大队

参加活动对象：

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

活动目标：

1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。

2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔

勇敢坚强的品质。

3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

活动过程：

一、活动准备：

1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。

2、准备好节目的服装、道具、音响等。

3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。

2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。

3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。

2、小游戏《争做小小消防员》(穿叔叔衣服)或“击鼓传花”。

3、消防知识互动问答(消防员叔叔提问，幼儿抢答)。

4、消防员叔叔为孩子表演节目。

5、教师代表歌唱《\_\_》。

6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环!

幼儿园活动设计方案篇4

一、活动主题：

我运动、我健康、我快乐

二、活动时间：

20\_\_年4月14日上午八点半(星期六上午)

三、活动地点：

\_\_\_\_

四、活动目标：

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、协调的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。

3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

五、活动原则：

1、安全第一。不管在园里举行还是在外面租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈!

3、公平、博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立优异的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

六、物品准备

1、主席台布置

2、冲气拱形门、条幅

3、音响(国歌、运动员进行曲音乐)

4、照相机、摄像机

5、饮水处、医疗处、领奖处

6、活跃气氛的小喇叭，哨子

7、各个方队的班级牌和手持物(购买塑料花若干、制作三角小彩旗若干、绸帕若干)。

8、国旗、园旗

9、游戏道具(皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗若干、小黄旗若干)、号码牌。

10、奖品(冠军奖状、小奖品若干)

幼儿园活动设计方案篇5

一、设计意图

在运动会活动中，通过设计好玩有趣的亲子体育运动项目，让全园亲子共同参与开幕式入场队列的\'练习和表演，在运动项目的练习和竞争中，感受运动的快乐，激发幼儿积极参加体育运动的兴趣，促进幼儿身体动作的发展。

二、活动总目标

1、发展跑、跨、钻、平衡、运球等动作，促进身体的协调性、灵活性，培养坚持到底的意志品质。

2、激发参与亲子运动会的兴趣，感受和父母一同运动的快乐。

三、活动准备

(一)组织工作

1、向全园家长和幼儿发出活动倡议。

2、各年龄阶段教师商定适合本年龄段幼儿年龄特点的运动项目。

3、组织亲子报名工作。

4、各班组织做好运动会开幕式运动员方阵进场的队列练习。

5、做好运动会上的人员分工。

(二)经验准备

幼儿和家长事先了解各项目的玩法，在家中或晨区体育活动中进行练习。

(三)物质准备

1、活动倡议书，海报，运动场布置，活动横幅，环境创设等。

2、各运动项目所需的用品。

四、活动过程

开幕式

1、主持人致开幕词。

2、开场舞表演。

3、运动员进场。

4、升旗仪式。(可邀请当地的武警战士为孩子们升旗。)

5、师生齐唱园歌。

6、园长讲话。

7、小小运动员代表发言。

8、家长代表讲话。

9、运动员退场。

10、幼儿团体操表演。

幼儿园活动设计方案篇6

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动地点：

本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐!

活动目标：

1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。

2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。

3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。

4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

活动策划：

\_\_\_

活动主持人：

一教师和一幼儿

具体程序：

1、各工作人员到位，运动员到位;

2、国旗队，校旗队，击鼓队入场;

3、全体起立，奏国歌，升国旗;

4、园长讲话;

5、家长代表讲话;

6、运动员代表宣誓;

7、运动员退场;

8、体育才能展示(音乐响起)：

9、各班轻器械操表演(分年级组进行，各班自编);

10、各班拉拉队助威(小班由家长和孩子一起表演助威);

11、各项游戏比赛开始;

12、颁奖仪式：

集体奖三名(最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖)，个人奖分年级一等奖一名，二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。

**幼儿园活动设计方案论文八**

活动目标:

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备:

布置\"品尝会\"场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程:

产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程:

一、产生兴趣师:小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎样办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱----

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！