# 教研室上半年工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-10

*“晨复趋府,幽赏当反思”我们教研室一定会及时整理教研和集体备课材料，及时反思不足。以下是本站分享的，希望能帮助到大家!　　教研室上半年工作总结>　　1.扎实抓好教学常规的管理和督查　　(1)召开了教学教研工作例会，安排本年度的教科研工作及主...*

“晨复趋府,幽赏当反思”我们教研室一定会及时整理教研和集体备课材料，及时反思不足。以下是本站分享的，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　教研室上半年工作总结

>　　1.扎实抓好教学常规的管理和督查

　　(1)召开了教学教研工作例会，安排本年度的教科研工作及主要活动。

　　(2)对教学常规进行检查。一是深入学校开展教学调研。二是加强对5所课改试点学校的督查，一月一校一次，督查中发现问题并提出整改要求，督促学校求实创新，深化探索，形成自己的课改特色。三是各科教研员有计划地深入课堂听课、评课、座谈，检查教学计划、教案、作业等，教研员平均听课40节以上。

　　(3)认真组织期中、期末中小学统一检测，组织了一次初三无纸化阅卷适应性检测，组织四次高三模拟考试。

　　(4)召开了春季学期期末期考工作布置会，加大对统一阅卷检测的`力度，规范组织形式、监考、评卷和教学评价。

>　　2.积极开展教育科研及教学研究活动

　　(1)积极参与县、市级课题的管理和研究活动。上半年对近100多个市、县级课题进行了督查，有效地促进了全县教育科研的开展。举办了一次教科研培训。有2多个市级课题顺利结题。组织20xx年市、县级教育科研课题推荐与评审工作。

　　(2)20xx年3月，在xx组织了新课改试点学校全体老师培训会。

　　(3)xx联中、xx中心小学分别与山东济南学景教育培训机构签订了《新课堂整体创建与学校内涵提升系统培训项目协议书》;庙岭中学、xx镇中心小学分别与xx市xx实验学校签订了《乐享教育模式协议书》，以实现课改学校的快速跨越式发展。

　　(4)组织了课改试点学校领导及课改成员组骨干赴杜郎口中学学习培训。

　　(5)组织了全县初中历史教学优质课比赛和幼儿教师的优课比赛等。

　　(6)召开了20xx年高考各学科复习研讨会。

　　(7)高考成绩稳步提高，20xx年我区四所高中的一本、二本上线人数均超额完成市局下达的指标。

　　(8)组织了中考相关学科中考复习研讨会。

　　(9)组织了“一师一优课、一课一名师”优课的评选和推荐。

　　(10)组织教师参加市教科所举办的学科业务比赛和微课比赛，组织学生参加经审批的学科竞赛。

　　(11)组织教师参加区、市级优秀教育教学论文评比工作。

　　(12)组织全县中小学生环境小报比赛，推荐25篇参加市级环境小报比赛。

>　　3.协助本局做好了本区骨干教师遴选的相关工作。

**教研室上半年工作总结**

　　今年上半年以来，教研室紧紧围绕教育局20项重点工作和《教育局再次创业行动方案》，主要做了以下工作：

>　　1、坚持以提高教育质量为第一要务，加强了中考、高考备考指导工作。

　　高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加Xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对2024年的中考备考起到了积极地指导作用。

>　　2、坚持以课堂教学为主阵地，深化课堂教学改革。

　　初中组先后在Xx中学召开了全市初中有效教学现场会;在进修学校围绕实施有效教学创建高效课堂召开初中第四届校长论坛主题;在二中召开了全市加强初中薄弱学科教学研讨会;小学在Xx小学完成了大成全语文实验阶段汇报，会上邀请了中央教科所戴汝潜教授，对大成全语文实验如何转段，做了专题辅导;在Xx一中召开全市“外请专家组特级教师郑希冰、李一特老师做了观摩课”，与会人员达500多人，听课教师通过听特级教师讲课，收益非浅;在Xx小学召开了Xx市盟校办学，小学数学高效课堂观摩会;在富强小学召开小学语文“学全国名师，创Xx优课”教学展示会;在Xx乡Xx小学召开小学数学、综合实践活动课程联盟校教学研讨;理论组在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，加强盟园教研工作建设。

>　　3、坚持推进校本革命，深化教学综合改革。

　　4月13日，Xx省县域基础教育教学改革综合实验项目Xx市实验区工作会在第三中学召开，深入推进基础教育教学改革，实现我市教育由规模扩张向内涵发展的战略转移，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量”。

　　5月21日，Xx市在Xx小学召开了全市“课业革命现场交流会”。Xx小学和Xx小学两位数学教师当场作课，获得与会人员好评。教研室准备充分，计划周密，获得成功。

>　　4、举办了首届“三名”评选工作

　　受教育局委托，教研室承担了我市首届“名教师”“名班主任”“名校长”等“三名”评选工作，通过资格审查、课堂观摩、个案演讲、工作陈述、理论答辩等过程，公开，公正进行了评选活动，现已报局务会。

>　　5、加强了教育科研课题研究

**教研室上半年工作总结**

　　今年以来，市教研室紧紧围绕市教育局20项重点工作和《再次创业行动方案》，认真履行“研修、管理、引领、指导、服务”的职能，充分发挥参谋部和作战部的作用，在工作中做出了一些成绩。我市被确定为教育部基础教育课程改革综合实践活动研究实验区;被省确定为基础教育教学综合改革实验区;荣获省教育宣传工作先进单位;获得邯郸市语言文字工作先进单位和先进教研室等荣誉称号。现具体汇报如下：

>　　1、切实加强中考、高考备考指导工作

　　高考、中考关系我市的办学声誉，为此，我们把提高高考、中考质量当作重中之重。一是深入高中学校，具体指导备考工作。先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定了备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。收集了各科考试数据，进行认真仔细的分析，总结成功经验，找出存在的问题，提出具体的改进意见，高考成绩取得新的突破。二是组织了多次中考研讨会和四次中考模拟考试，有针对性地指导中考备考工作。我市高考、中考成绩再创历史新高。

>　　2、加强教学质量的过程性管理

　　一是加强了高中一二年级期末质量过程管理，制定并完善了奖惩方案，同邢台市举办了两次联考，夯实高中段每个环节，为高考成绩持续提高打下坚实基础。二是制定并逐步完善了初中地理、生物、音乐、体育、美术和信息技术等薄弱学科的质量检测和评价方案。在全省率先成功组织了初中毕业生音乐、美术、信息技术考试和初二地理、生物结业考试，加强了中小学薄弱学科管理，促进了学生全面发展和综合素质的提高。三是组织了期末质量检测，夯实质量基础。

>　　3、深入开展综合改革实验

　　我市被确定为“河北省县域基础教育教学改革综合实验项目实验区”(本项目全省共有11个单位，我市是邯郸市唯一的项目承办单位)，对于整体推进我市基础教育均衡发展，提升县域教育教学质量，具有重要的意义。我们主要做了三方面工作，一是全面启动。我市以“县域三级课程优化组合研究”为突破口，全面启动省里确定的“教师专业化成长的管理与培训”等8个研究项目，先后制定了实验区工作意见，帮助学校修订了48个研究方案，进行了全面规划。二是全员参与。确定了49所实验校和38个学科中心教研组，组建教育行政领导、教育专家、教研员、学校校长和骨干教师研究团队，加强管理，强化领导。三是全程管理。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度，先后开展了“全市教育教学现状调查研究”活动、召开了“实验校培训会议”以及“工作会议”、编辑了《实验区研究文集》，保障了项目研究的科学、有序实施。省、市专家组先后到我市督查，给予了高度评价。

>　　4、切实开展有效教学研究

　　半年来，我们坚持深入学校，深入课堂，着力打造高效课堂。先后举办教学研讨活动50多场，参加人员达3000多人次。召开了“高一、二年级教学质量分析会”;在一中、三中、十中分学科召开了二轮复习研讨会等。在阳邑中学召开了初中有效教学现场会;在进修学校举办了以“实施有效教学，创建高效课堂”为主题的校长论坛;在二中召开了加强初中薄弱学科教学研讨会等。在伯延小学举办了“大成全”语文实验阶段汇报会;在兰村小学召开了小学盟校数学高效课堂观摩会，在康宿小学召开了联盟校教学研讨会等;同时，我们还召开了综合改革实验项目工作会，在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，在实验小学、南关小学等校召开了科研课题结题鉴定会等;特别是我市承担了“邯郸市课业革命现场交流会”。会议圆满成功，受到与会同行的好评。这些活动在提供交流互动平台的同时，促进了教师素质提高、高效课堂的构建和教学成绩的全面提升，我市8人次在邯郸市公开课教学中获奖，其中孟霞获全国小学高效课堂大赛特等奖。

>　　5、进一步推进“双领”教学改革

　　今年暑假，先后组织名教师、骨干教师、学科带头人500人次，利用一周时间，编写、修订了70多个学科“通案”1.2万多节，进一步提高通案的编写质量，促进专业引领水平的进一步提高。

>　　6、大力提高校长和教师专业水平

　　加强校长听、任课管理，健全校长听、任课制度建设，促使校长走进课堂，研究教学，以教学领导教学。开展小学、初中校长论坛，搭建了交流平台，提高校长队伍素质。以提高教师队伍整体素质为目标，加强了中小学学科带头人培养评选和管理工作。通过知识考试、说课、讲课、课堂教学比赛等形式选拔了126名市级学科带头人以及120名教坛新秀。

>　　7、大力实施“三名工程”

　　在教育局领导下，承担了我市首届 “三名”评选工作。我们精心制定方案，成立评选小组。通过资格审查、工作陈述、个案演讲、课堂教学、理论答辩等形式，进行量化积分。做到了客观、公正、公平。推动了全市 “名师带动”战略的实施，拉动了教学教研工作生动活泼地开展。

>　　8、切实加强教育科研课题

　　我市先后有30多个邯郸市级以上课题进行了结题鉴定。有27项邯郸市规划课题进行了开题论证，并向省申报课题13项。我市四项课题获省第五届教学成果奖，是全省获奖最多县域;市一中等荣获教育部“中国教师发展基金会”先进教育科研单位。通过课题研究，极大地提高了教师的教科研水平，促进了教师专业成长。同时利用《武安教育》《教学简报》这些媒体平台，先后宣传报道了市二中、盟校建设等一大批先进经验，《盟校教研破解校际均衡难题》经验在《中国教育报》刊登。

>　　9、深化教学评价改革

　　建立健全了教学评估长效工作机制，扎实开展了学校教学评估、教师教学评估，并将学校教学评估结果纳入校长考评体系，规范了办学行为，促进课程改革向纵深发展。制定和完善学校教学质量评价方案。在小学取消全市统考的情况下，基本建立了小学的教育质量评价体系，促进了小学生的全面、健康、快乐成长;加强了初中学校的评价体系建设，建立了初中二年级地理、生物结业会考制度，把美术、音乐、信息技术加入中考系列，保证了初中学校开齐课程、开足课时，开好课程，促进了素质教育全面实施;进一步完善了高中一、二年级教学质量监控和评价机制，完善了奖惩方案，加强了教学质量过程管理。

>　　10、积极筹备了教学质量分析会

　　对上学期中、高考的教学质量以及高中一、二年教学质量的数据进行了测算，各学科进行了质量分析，认真筹备教学质量分析会。

>　　11、积极谋划了下半年工作计划

　　深入基层开展调查研究，结合实际，认真谋划了下半年工作，确立了8项工作要点。

>　　12、参与了各种行政中心事务性工作

　　教研室在圆满完成本职工作的同时，还积极配合其他科室工作，在职称评审、学初视导、教师培训、校园安全和信访稳定等方面做了大量工作。

　　在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到：教研工作还存在不少问题，如常规性工作多，开创性工作较少;事务性工作多，本职性工作少;深入重点学校多，深入薄弱学校少;自我封闭工作多，外出交流活动少等，致使一些长期存在的问题，如三级课程开设，学生课业负担过重，课堂教学高耗低效等问题还没有从根本上得到解决。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！