# 结对帮扶半年工作总结(实用41篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-01

*结对帮扶半年工作总结1学校为了加强对青年教师的培养，全面提高教师队伍整体素质，进一步推动学校师资建设，为青年教师迅速成长搭建平台，在学校领导的安排下，特地开展了“师徒结对”活动，我有幸能成为xx李老师的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩...*

**结对帮扶半年工作总结1**

学校为了加强对青年教师的培养，全面提高教师队伍整体素质，进一步推动学校师资建设，为青年教师迅速成长搭建平台，在学校领导的安排下，特地开展了“师徒结对”活动，我有幸能成为xx李老师的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩李老师的课堂教学，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现从以下几个方面作总结：

>一、理论学习方面：

在师父李老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现代教学研究现状方面的。这些最新信息和理论指导我教学实践，也使我在短期内对《小学英语新课程标准》的理念有了新的认识，为教学实践开辟了一条捷径。

>二、教学研究方面：

1、认真钻研教材，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，激发学生的学习英语的兴趣，充分调动学生的学习积极性，使他们产生愉悦的心情，营造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向李老师学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的`机会我都十分珍惜。通过听课逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把李老师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将xx教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

>三、管理工作方面：

通过李老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这半年里，我在李老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好李老师的教导，多向李老师请教，我可以做得更好！

在我的教学过程中，还存在不足，但我会尽力学习。在今后，我们还会一如既往地相互学习，努力提高自身的专业素质，从而更好的提高课堂效率。

**结对帮扶半年工作总结2**

温泉县医局认真贯彻落实帮扶结对有关精神,按照脱贫攻坚工作的总体要求，50名干部职工于4月17、18日两天深入托里镇大庄子村，着力解决帮扶对象的生产生活困难，努力改善帮扶对象落后的生活状况，促进帮扶对象脱贫致富。现将有关情况汇报如下:

>(一)加强领导，确定责任

县医保局领导班子非常重视结对帮扶工作，召开会议研究商讨有关事宜，制定扶贫方案、确定扶贫方式，并将帮扶结对工作进行细化，帮扶对象具体落实到个人，确保帮扶责任个个有担子，贫困户家家有帮手。成立了帮扶结对工作领导小组，由一把手任组长，亲自抓结对帮扶工作的安排、督促落实，具体工作事宜由办公室负责，并明确了一名联络员，做好单位与村队对接工作，做到人人有责任，事事有要求。

>(二)深入排查，明确目标

落实单位主要领导遍访贫困户，对结对帮扶村队托里镇大庄子村贫困户逐户走访。对新调整的村队托里镇伊吉莫林墩村贫困人口进行熟悉了解，通过开展走访调研活动，做到进村入户，帮扶对象每户必进，人员必访，摸清情况，了解走访对象在想什么，在干什么，思想上有什么心结，生活上有什么困难，享受各项扶贫政策，家庭生产、生活情况。建立帮扶结对工作台账，详细记录帮扶结对对象、事项和需要解决的实际问题并上传到扶贫工作APP上。

>(三)狠抓落实，注重实效

根据排查情况，与定点村队共同细化定点帮扶村队帮扶计划，完善帮扶措施。

一是20xx年组织干部职工集中到大庄子村完善“一户一策”帮扶计划、与结对亲戚座谈各1次，根据帮扶对象实际，与结对亲戚一起掌握享受的政策，帮助结对亲戚理清思想，明确发展方向，制定20xx年帮扶计划，对扶志、扶智重点宣传，引导贫困户增强感恩意识，因地制宜实施脱贫；

二是开展走访、住户工作。我局50名干部开展走访34次，第一季度住户率完成100%，4月份走访24次，收集困难诉求2个，解决困难2个。

三是鼓励有能力的贫困户创业，同时给予人力、物力、财力支持，鼓励有就业能力的在村镇的帮助下实现就业。

四是加强慰问帮困。局领导班子成员今春以来四次来到托里镇大庄子村进行了走访慰问。

今后，我局继续将脱贫攻坚工作形成常态化、专门化、固定化，尽最大努力防止贫困户“因病致贫、因病返贫”，为托里镇大庄子村全面进入小康社会做出应有的贡献。

**结对帮扶半年工作总结3**

一个学期已经结束，在这一学期中对学困生的转化取得了较好的效果，为了在今后的教学工作中对学困生的转化进行行之有效的措施，对本学期的学困生的转化作以下的工作总结:

一、联本班实际对学困生进行思想教育，培养他们的良好的学习习惯，了解了他们的学习情况，激发了他们的学习兴趣，培养了刻苦学习的意志，教会了学习方法，作到了对他们热心得帮助，对他们进行个别的.辅导，给他们配了小老师，进行结对子帮扶，在课堂上对他们进行多提问，让他们树立了成功的喜悦，让他们端正了学习态度，明确了学习目的，树立起了刻苦学习的信心，提高了学习成绩。

二、在学习中对他们进行耐心辅导，对他们不歧视，不打击，不挖苦，用爱心去精心呵护，在学生中树立起他们好的形象，让他们感到集体的温暖，激发他们的学习的积极性，提高了他们的各科学习成绩。

三、后进生并不是先天的不足，而是后天的许多不良因素所造成的，只有让他们克服了自身的缺点，就能成为一名成绩较好的学生，才能真正的把学困生的转化落实到实处，才能将后进转换成中游生。

四、在教学工作中，关心学生的身心健康，对后进生进行学习目的的教育，教会学习方法，学习好各门功课并掌握他们的学习成绩情况，培养了他们的良好的学习习惯。

**结对帮扶半年工作总结4**

本学期我与马桂琴、侯文华三位老师结对帮扶工作已经结束了。通过这学期的结对活动，我体会较深的是：这是一个同事相长的过程，在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

>一、结合教师的原有水平，制订师徒结对帮扶计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，我认真分析三位老师的特点，对于不足的地方，提出来一起学习，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的结对计划，并根据计划开展一系列的活动。三人行、必有我师焉，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课题教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>二、结对帮扶，重点抓住这几个方面

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中

去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示。交流时，我们三人阐述备课的构思，备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。发现教学设计有问题及时改正，上汇报课或公开课时，尽力分析教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对自己的缺点加以改正；还有一些，如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地指出来。

通过一个学期的结对帮扶活动，教育教学水平有了明显的提高。教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**结对帮扶半年工作总结5**

20xx年以来，省^v^在开展结对帮扶工作中，与新郑市镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。^v^党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的^v^领导主抓此项工作，^v^办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

>二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与^v^开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施

^v^制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

>四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**结对帮扶半年工作总结6**

教学是一门科学，需要有严谨的治学态度，脚踏实地工作作风，有条不紊的教学思路，行之有效的教学方法。马克思曾说，科学之路是一条崎岖的曲折的山路，不是平坦的大道，唯有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。可以说，人的成长需要一个环境，学校举行的这项“师徒结队”活动的确给了我们这群幸运儿一次非常珍贵的学习与锻炼的机会。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现可以从以下几方面加以总结：

一、理论学习方面：在师父林玲老师的引导下，我开始利用课余时间翻阅一些理论书籍，有国内外教育教学发展方面的也有现在数学教学研究的现状方面的。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

二、教学研究方面：为了提高自身的业务能力，我充分利用机会不断地补充自己的“营养”。这一学期来我也有较多的机会参加观摩教学活动，林玲老师也给我答疑解难，与我交流如何更好的将理论结合实践。林玲老师的为人处世、经验心得和她的踏实、热情与真诚，常常让我在感动之余，获得更多的学习、工作动力，使自己更好的投入到这份事业中去。记得5月中旬，我代表本部低年段上一堂数学研讨论课，林玲老师给了我许多的鼓励，使我不断调整心态，静心思索教学设计，并多次与她探讨教学活动的重点、难点，她总会不厌其烦地一次又一次地和我分析。我想那次研讨课的成功展示是与林玲老师给予我的帮助与鼓励是密不可分的。为了不断积极学习新的东西，不断提高自己的业务水平，我也总是主动地虚心地向林玲老师请教，努力工作、积极创新，不断努力地提高自己。

在与林玲老师共同备课的同时，我也主动主动听课(以听指导老师的课为主),做好听课记录，及时写好了学习笔记和一些学习论文和杂记。通过不断的学习观摩，我不仅仅学习到了有经验老师各种不同的教学方法，而且还深深感受到有很多东西是需要交流积累的，在数学教学中，我还需要继续努力，尽快成长起来。尤其是低年段的孩子，他们好动，好奇心强，模仿能力强等特点，在今后的教学中，则根据这些特点来设计教学活动，激发孩子对数学的学习兴趣。

在今后，我们还会一如既往地相互学习，并将定下一个更高的学习目标，争取在实践中使课堂教学得到更好的效果。

**结对帮扶半年工作总结7**

今年以来，我局按照县委、县政府的统一部署，承担了扶贫结对工作。帮扶对象是xx乡xx村，xx镇xx村xxx共x个村xx户。我局领导高度重视结对帮扶工作，党组书记亲自负责扶贫工作。从加快推进当地经济社会发展的目标出发，采取深入实地调研，指导和帮忙结对乡镇及扶贫工作队驻村制定脱贫工作规划，竭力为结对村贫困户办实事、办好事、解难事，使当地广大村民实实在在的受益。现将我局开展帮扶工作总结如下：

>一、领导重视，职责落实

根据《xx县扶贫攻坚工作方案》统一思想认识，局领导班子明确提出要把结对扶贫工作作为一项重要政治任务来完成，成立了xx县经济和科学技术局扶贫开发领导小组，由党组书记任组长，局长任副组长，其他领导为成员。明确贫困户帮扶职责人，严格督查考核，促进帮扶工作，确保帮扶工作取得实效，做到贫困村不摘帽，贫困户不脱贫，工作队不撤出，各项扶贫攻坚任务近期按质完成。

>二、结对帮扶，取得实效

（一）深入调查摸底，了解当地人民急切要解决的问题。全体成员走村串户、调查摸底、了解了民心、民意、民情，摸清了群众最急、最盼、最缺的事情。工作做到四个深入：一是深入致富能手和贫困户家中，了解所驻村的经济发展现状、农民增收渠道、资源优势和发展潜力等二是深入党员、村、组干部家中，了解村两班子现状及存在的问题三是深入科技示范户，了解农村教育和科学知识、实用技术等情景，搞清了农民在发家致富方面所缺少的知识和信息等四是深入有矛盾纠纷的农户家中，了解影响农村稳定的主要因素，以及群众反映强烈的热点、难点问题。

（二）结合所驻村实际，积极参与脱贫攻坚工作。帮扶职责人参与乡镇精准扶贫工作，与乡镇驻村干部和村干部一齐开展精准扶贫建档立卡，心连心结对帮扶，建档立卡回头看一系列工作。帮扶职责人按照一包到底、一抓到底、职责到底的.要求，各自领着相关资料表册，到所在村逐家逐户开展精准扶贫建档立卡工作，积极向群众宣传政策，为群众答疑解惑。

>三、存在的主要问题

结对帮扶工作虽然取得了一些成效，但工作中还存在一些问题与不足。主要有：一是党员干部结对帮扶形式比较单一，活动开展还不够平衡，有待进一步改善二是由于业务工作繁忙，安排和组织下去的时间次数比较少，宣传力度还不够三是捐款和资金帮扶的多，真正在政策、技术和市场信息等方面给予帮扶的东西不多。

>四、下段工作打算

下段工作，我局将继续按照县委、县政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，拓宽帮扶途径，增强帮扶实效，巩固帮扶成果，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好部门单位帮村，党员干部帮户工作，进一步健全长效帮扶机制，努力发挥本局职能优势，实现农业增产、农村增效、农民增收，促进区域经济社会的协调发展，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

**结对帮扶半年工作总结8**

今年3月份以来，德州银监分局按照市委百局帮百区推进社会新农村建设的统一部署和单位包村、干部驻村的工作要求，我局选派了两名同志到德城区黄河涯镇馨秋社区开展驻村帮扶工作。

驻村以来，工作组两名队员在各级党委和工作团的正确领导下，以德州银监分局的大力支持下，同黄河涯镇政府、馨秋社区两委班子和全体村民密切配合，共同努力，开展了全村建设工作。现将具体情况向团部领导报告如下：

>一、提高认识，搞好合村并建帮扶工作

搞好社会主义新农村建设，是当前和今后一个时期，全党全社会的一项重要任务，任何单位和个人都有责无旁贷责任，必须尽职尽责，全力以赴的投入到新农村建设这项工作中去，为此我局全体干部统一思想、提高认识、精心准备、迅速启动，确保驻村帮扶工作扎实顺利地开展。局长及时召开党委会和局长办公会，对驻村帮扶工作做了具体安排，结驻村工作组配置了冰箱、彩电、电脑、炊具、被褥等生活办公用品，使两名驻村队员不辜负领导的期望，做了真蹲实驻，认真负责，为建设新农村出主意、想办法，克服种种困难，推进社会主义新农村建设各项工作任务的落实，得到了各级领导和村民群众的好评。

>二、社区基本概况

馨秋社区于20xx年6月为落实市委市府村庄并建工作，将村相近、地相连的前仓村、金庄、崔庄三个行政村合并而成，合并后占地3平方公里，总户数558户，人口2140人，耕地3660亩，党员64人。该社区位于德城以南10多公里处，铁路东桃花园大酒店以东1公里处。东临减河大坝，南临黄河涯镇政府驻地4公里处。该社区以黄河涯镇万亩桃园为依托，以馨秋种植业为基础。以农业为主，以种植梨树、桃树、苹果树为副，加种其他经济作物。

馨秋种业项目部租种原前仓村耕地1000亩。进行农作物新品种的研究培育和反季节的瓜果、蔬菜种植。该社区广大农户，近几年在馨秋种业的带动下，精心种植责任田，全社区农户人均收入10000元。全社区九成以上的农户发家致富奔小康。

>三、培养一个好班子

社区党支部，于20xx年6月，由黄河涯镇党委任命，前仓村原书记李之敬同志任书记，金庄村原书记武文元同志、崔庄原书记崔兆利同志任付书记。20xx年被德城区区委授予社区红旗支部。村委会，于20xx年10月，通过社区全体村民直接选举产生，李之敬同志当选为社区村委会主任，武文元、崔兆利当选为副主任。李正合、李秀兰同志当选为委员，我们工作组进驻后及时督促社区两委干部要迅速转变角色，积极开展工作，尽职尽责、密切配合、齐心协力，为民办实事、解民忧、惠民生，我们工作组主要做了如下工作。

>四、新农村建设情况

**结对帮扶半年工作总结9**

为进一步做好少年儿童教育工作，在学校的统筹安排下，我们每一位教师都与一名学生结成了对子，实施一对一的帮扶工作。根据本班学生实际，我选择了帮扶对象为陈海博同学。该生的父母文化低经济收入低，平时很少会陪孩子说话、聊天，也没有良好的家庭教育方法，从而导致该生养成了贪玩、迷恋电视，经常不做作业的坏习惯。 根据孩子的基本情况，本人拟定了具体帮扶的基本措施，并扎实地实施了帮扶：

一是在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，采取各种话家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题和孩子的成长问题，教会家长科学的家教方法并最终让孩子的父母认识到了孩子教育的缺失，现在，该孩子的父母会经常抽空陪陪孩子并时常询问孩子的学习情况。

二是在经济上，做好孩子的坚强后盾，平时，自己出资为孩子买一些生活、学习用品。

三是在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等。陈海博同学是个头脑灵活的孩子，课堂上经常能回答出别的孩子不能回答的问题，在作业中也都能完成具有一定难度的题目。

总之，实施帮扶以来，陈海博同学有了较大的改变，他现在表现得很阳光，很乐观，也很勤奋，还成为了数学小组长，帮助老师收作业并经常帮助我指导其他一些学习上有困难的孩子。在今后的工作中，我还将尽己所能，最大限度的帮助陈海博同学，帮助更多的同学！

**结对帮扶半年工作总结10**

根据区委、区政府有关文件精神，我局与xx乡xx村结对帮扶并选派一名优秀的年轻干部长期驻村以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全区改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年以来我局与xx乡xx村结对帮扶工作情况总结如下：

>一、领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局立即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党组领导干部与结对村困难家庭结为帮扶，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

>二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导和轻工协会领导班子多次深入帮扶村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划，鼓励他们树立脱贫信心。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施，通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

>三、认真落实帮扶工作措施

定期或不定期地要求扶贫队长回单位汇报驻村工作情况和思想动态，积极争取并依托单位的大力支持。我局党组领导先后多次来到村进行实地调研和召开座谈会，解决实际困难，与村两委共同谋划xx村的发展规划：

一是科技局和轻工协会干部职工春节期间对贫困户进行慰问走访。

二是积极协调国土部门实施了两个批次的土地增减挂钩项目，通过项目的实施使群众净田亩就增加了67余亩，基本解决了项目区群众耕地少及环境脏乱差现象；

三是积极协调国土部门投入了一百万余元对全村农田道路及水利设施进行升级改造，新修u型渠6000余米、维修砂石路1500米，目前该项目正在实施，工程结束后彻底改变了以往旱不能灌、涝不能排的现象；

四是争取资金14万余元（区审计局、区直工委）对村阵地进行维修装潢及购买办公桌椅。

**结对帮扶半年工作总结11**

根据区委、区政府有关文件精神，我局与ｘｘ乡ｘｘ村结对帮扶并选派一名优秀的年轻干部长期驻村以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全区改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年以来我局与ｘｘ乡ｘｘ村结对帮扶工作情况总结如下：

>一、领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局立即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党组领导干部与结对村困难家庭结为帮扶，并明确帮扶援助的内容、形式和时间，务求实效。

>二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导和轻工协会领导班子多次深入帮扶村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划，鼓励他们树立脱贫信心。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施，通过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的希望。

>三、认真落实帮扶工作措施

定期或不定期地要求扶贫队长回单位汇报驻村工作情况和思想动态，积极争取并依托单位的大力支持。我局党组领导先后多次来到村进行实地调研和召开座谈会，解决实际困难，与村两委共同谋划ｘｘ村的发展规划：

一是科技局和轻工协会干部职工春节期间对贫困户进行慰问走访。

二是积极协调国土部门实施了两个批次的土地增减挂钩项目，通过项目的实施使群众净田亩就增加了67余亩，基本解决了项目区群众耕地少及环境脏乱差现象；

三是积极协调国土部门投入了一百万余元对全村农田道路及水利设施进行升级改造，新修u型渠6000余米、维修砂石路1500米，目前该项目正在实施，工程结束后彻底改变了以往旱不能灌、涝不能排的现象；

四是争取资金14万余元（区审计局、区直工委）对村阵地进行维修装潢及购买办公桌椅。

**结对帮扶半年工作总结12**

在市委、市政府的正确领导下，在市一体办的直接指导下，在镇党委政府的配合支持下，团市委结合工作实际，对此项工作进行统筹安排，把它作为团市委服务新农村建设和为广大群众办实事、办好事的一项重要工作来抓，开展了一些实质性的工作。现将半年来定点帮扶工作情况汇报如下：

>一、加强领导给予支持

团市委党组始终对定点帮扶工作高度重视。今年年初，团市委多次召开会议进行专题研究，结合村两委今年确定的工作任务，及时明确了帮扶目标，制定了驻村工作台账，同时，协助指导村里进一步梳理了工作思路，理清了经济和各项事业发展的新路子。及时为驻村工作人员安排用车，解决驻村工作人员后顾之忧，团市委还将驻村工作纳入团市委的日常工作当中，驻村工作人员与村干部密切联系，共同商讨前王庄村的发展等问题。

>二、调查摸底明确任务

为尽快摸清前王庄村的村情，一是分层次召开座谈会，广泛征求村民意见和建议，深入了解前王庄村的情况。二是深入开展调查研究。为真正摸清前王庄村的实际情况，团市委驻村工作队从个人基本情况、村级组织建设、参与新农村建设、精神文明建设、法律法规了解、家庭教育情况五个方面进行了细致调查。该村村支两委带领全体村民大力加强新农村建设，积极开展村容村貌整治工作、班子团结，战斗力强，干事创业的决心信心坚定。

>三、协调资金解决问题

团市委充分发挥主观能动作用，积极协调资金，动员多方力量，努力解决各个难题，帮助村前王庄加大建设力度，搞好经济发展，及时完成各项工作任务。

1、为前王庄村到扶贫办争取省项目扶贫资金30万元。

2、资助村贫困户10户；资助贫困学生10名。

3、推荐5名前王庄村青年参加为期15天的团省委阳光工程培训，免费到河南科技学院学习种植、养殖等致富知识，为下一步致富打下基础。

4、优先推荐村应往届初、高中毕业生到省团校学习，学期3年，学费全免，毕业由省教育厅统一颁发中等职业学校毕业证书并安排工作。

>四、发挥优势扶贫济困

前王庄村地处山区，由于区域差异以及天灾人祸等原因，村里还有一些贫困户。希望工程是团市委的一项品牌工作，利用这种自身优势，团市委关注村里的弱势家庭，帮助他们的孩子完成学业。今年元月份，团市委更是心系村贫困户温暖过冬问题，为村10户贫困家庭送去棉衣棉被等过冬衣物，每户物资价值300多元，总计3000多元。6月份，挑选贫困家庭10户，资助贫困中小学生10人，每人200元，用于生活补助，总计元。

半年来，团市委高度重视驻村工作，驻村期间为前王庄村做了一些实实在在的工作，但是离市委、政府和市一体办要求还有一些差距，团市委将在下半年的驻村工作尽更大力气、下更大功夫，争取驻村工作取得更大成效。

**结对帮扶半年工作总结13**

在市区教育局的组织安排下，我校于20xx年与高淳区桠溪中心小学结为一对一的携手共进单位。在双方的共同努力下，20\_年我们也按计划阶段性地开展了各项交流活动，取得了积极的成效。现将有关工作总结如下：

>一、专家引领 实践指导

在20xx年初，两校就在桠溪小学成立了“潘文彬语文特级教师工作室和魏光明数学特级教师工作室”。建邺区教育局易善平局长和高淳区教育局张培成局长全程参加了成立仪式。本次活动开创了以特级教师工作室为依托，进行两校交流的“百校千师手拉手”活动的新模式，充分发挥了特级教师工作室的引领作用。在本学期开学伊始，桠溪中心小学的领导又来到中华附小，和中华附小的领导一起讨论、交流本年度的工作计划。

>二、活动开展 扎实有效

自特级教师办公室分站成立以来，加强交流，相互学习，是中华附小和桠溪小学在新学期合作的主要方式，以此促进教师的专业成长。同年魏光明特级教师工作室高淳桠溪小学分站成立以来，两校数学教师互动频繁。6月9日，桠溪小学数学教师代表来到中华附小参加“多元视角下的核心教学”教学研讨活动；6月17日，参加南京、绍兴两个数学名师团队联合教研活动。每次活动都是一天时间，虽然路途较远，可是高淳桠溪小学分站的老师们都是坚持到最后，认真聆听，仔细记录。

除了观摩课堂教学，为了更好、更深入的了解学校的教学形式、管理模式，20xx年10月20日到24日期间，高淳桠溪中心校委派了两位教师到中华附小参与了为期一周的“百校千师 携手共进”教学研讨活动。两位教师潘文彬老师和魏光明老师都是特级教师办公室桠溪分站的成员。 通过这样的教学交流研讨活动为两校教师提供了良好的学习交流平台，激活了教师的“教”与“学”，促进了教师教学理念的更新，加深了两校的情感交流。教师们表示将以此次交流为契机，携手并肩，提高自身专业素养，推动教学向深度开展。

>三、携手共进 展望未来

一学年来，我们虽然做了许多的工作，但是我们还是不满足。与高淳区桠溪中心小学的合作才刚刚开始，希望通过双方的共同努力，项目推进工作顺利有深入的进展，让两校在教育教学管理、课程实施、师资素质、教科研工作和教育教学质量等方面相互提高，共圆发展梦。

**结对帮扶半年工作总结14**

根据《关于公布新一轮省级扶贫结对帮扶关系落实第九批农村工作指导员扶贫任务的通知》(浙扶贫办[]25号)精神，浙江省邮政公司的新一轮扶贫结对帮扶对象分别为道太乡的前赖村、上横村、双格村、考坑村、王庄村、流地村，以及上垟镇的供建村。xx年以来，浙江邮政公司，深入领会省委、省政府有关文件精神和要求，按照“生产发展，生活富裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”的社会主义新村的总体要求，认真落实3月20日龙泉会议精神，在省扶贫办的领导下，把做好结对帮扶工作作为群众路线教育活动的一项重要内容，高度重视，倾心倾力，狠抓落实，坚持不懈，结合结对村实际，发挥自身优势，落实帮扶政策，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题，扎扎实实推进了与龙泉市道太乡和上垟镇七个“低收入农户集中村”的帮扶工作，特别是发挥村邮平台优势，在解决邮政普遍服务的同时，为提升农村生活品质，提高农民收入发挥了积极的作用。xx年为道太乡和上垟镇七个村提供帮扶资金共计35万元。

>一、高度重视，加强领导

浙江邮政公司历来都十分支持结对帮扶工作。省公司徐建华副总经理3月20日亲自参加了龙泉会议精神，鞠勇总经理对我公司结对帮扶工作提出了要求，要求要体现出“向善利民”的国有企业的社会责任感，特别要结合各村村情，发挥邮政村邮站等平台的自身优势，在提升农村生活品质，提高农民收入上发挥应有的作用。根据《浙江省委办公厅浙江省人民政府办公厅关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办发[]8号)以及3月20日龙泉会议精神，给合各村实际情况，我们拟将与道太乡和上垟镇政府和相关低收入农户集中村共同讨论协商制定帮扶计划。

为了做好帮扶工作，浙江邮政省公司领导在人、财、物上给予了大力支持。制定了走访联络制度，除省公司开展定期走访外，我省公司还委托龙泉邮政局相关领导，每年深入帮扶结对村走访，了解村庄发展情况，了解项目实施进度;力求浙江邮政公司和道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间做到三联络，即双方之间常联络、大事喜事必联络、过年过节的联络;要求每年召开一次座谈会，听取帮扶村建设发展情况，及时掌握面上发展困难和发展动态。办公室作为日常工作联络处室，加强与结对帮扶组长单位及公司内部的沟通协调，主动与结对村联系，推动结对帮扶工作有效开展。

>二、结合邮政，发挥特色

浙江邮政村邮站建设是省委省政府“基本公共服务均等化行动计划” 14个基本项目之一。xx年时任省长的夏宝龙同志在年初《政府工作报告》提出基本实现村村建邮站的目标。村邮站建设被纳入为xx年省政府十方面实事之一。目前，村邮站，不仅让广大村民享受函件、报刊、普通包裹投递和受理等基本公共服务，同时，运用信息化手段，还为农民提供邮政各类业务受理、长途汽车客票和航空票等票务出售、账户转付和小额现金支付、公用事业费用代收代缴等服务，让农村居民享受到与城镇居民一样方便快捷的服务，得到村民的一致好评。目前，七个扶贫村已建成4个村邮站，其中有两个是信息化村邮站(王庄、流地，双格、考坑)，接下来我们将打算做好两篇文章。

一是利用村邮站平台做好农特产品进城的文章。目前，浙江邮政依托村邮站平台，创新“浙乡邮礼”产品，把农村最具特色的时鲜水果第一时间配送到城市，不仅满足了城市居民即时尝到原产地新鲜水果的愿望，还帮助果农实现了农产品进城。今年已累计配送“浙乡邮礼”产品13款共万份，涵盖了时鲜水果、蔬菜、海鲜、坚果等种类，当日配送成功率达到99%以上,受到了农民百姓的欢迎和城市居民的好评。

>三、项目带动，狠抓落实

近年来，我公司依靠项目带动，围绕工作重点，坚持“输血”与“造血”相结合，确定并实施了一批农民迫切需要解决的民生问题。进一步完善结对村的基础设施、农田水利设施、交通设施，改善村民的生产、生活条件，为农户增收奔小康创造了良好的条件。主要实施了21个项目的帮扶工作。如道太乡考坑村的三岔路口浇三面光和绿化项目;达对头新建公共厕所项目;新建自来水水池项目。前赖村的龙松接口处候车亭建设项目;新建垃圾焚烧池项目;新建机耕路路基和路面硬化;村办公楼，新建花坛和绿化项目。双格村的全村污水处理农户改厕项目;村机耕路水毁工程修复项目。上横村的防洪堤建设和码头改造项目。王庄村的王庄库湾道路建设项目;污水处理项目;杜瓜基地。流地村的流地至大苏连接公路项目;村庄道路硬化项目;新开机耕路项目。上垟镇供建村的村议事中心建设项目;机耕路建设项目;老学校改革老年居家养老中心项目。

当然，在肯定成绩的同时，我们清楚地认识到还存在以下几个问题。一是调研走访、联络沟通不够。虽然我们的地面局龙泉局与道太乡和上垟镇政府及相关帮扶村之间有比较多的沟通，但省公司层面有待进一步加强。二是缺乏系统的规划。存在帮扶村急需什么，我们帮扶什么的现象，下一步我们要加快制定一个立足长远，坚持“输血”与“造血”相结合的帮扶方案出来。三是帮扶改善生活生产基础设施的多，发展特色产业，带动农户增收的项目少。

总之，在龙泉帮扶团组的领导下，在龙泉道太乡和上垟镇政府党委、政府和结对村的配合支持下，浙江邮政公司的帮扶工作得到了有效推进。此外，由于我公司对结对帮扶工作十分重视，把这项工作作为一项政治任务来部署，作为企业应尽的一份社会责任来履行，作为转变干部作风的有效载体来推进，公司员工通过深入农村、走进农户，真切感受到了低收入群众生活的艰辛，进一步深化了对基层、对群众的感情，更加珍惜工作岗位，从而强化了做好本职工作的责任，公司职工得到了教育。

**结对帮扶半年工作总结15**

按照中心校要求和我校结对帮扶工作需要我有幸与刘书明老师结成对子，这让我有点为难。因为书明老师比我的教龄长，应该说是我的老前辈，既然结成了对子，就要把这项工作做好，就不能只干面子上的活。

在本学期的结对子活动中，我和刘老师互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。

>一、结合实际情况，制订帮扶计划。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析刘老师的优缺点，对于他好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的.地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习。

虽然我是师傅，那是因为我教数学时间比较长，刘老师是半道改教数学的，但是刘老师教学方法上还是有很多地方需要我需要虚心学习，把共同提高素质作为本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在刘老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

>三、骨干教师结对子工作主要活动之一是听课、备课、评课

这些活动是双向的，不是单向的。刘老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期和刘老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，听课后，进行了认真的评课，对教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过研课后，尽是把优秀的活泼的教学活动展现给学生，让他在各个方面有所提高。

在本学期的骨干教师结队活动中，自己微薄的教学理论、技能方面的经验，与刘老师共同分享、探讨研究，同时督促自己不断地更新理念知识和提高教育教学技能。

**结对帮扶半年工作总结16**

本学期与马老师友好相处后，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼,得到了提高。现对本学期的指导工作进行如下的总结;

>一、工作方法指导：

马老师要求上进，干劲足。通过对马老师的工作方法的指导，总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的.最好时机；

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

>二、听课、备课指导

指导马老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

>三、与师生融洽相处指导

>四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，马老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

**结对帮扶半年工作总结17**

我县20xxx20xx年的帮扶工作以增加重点村人均纯收入为中心，以帮扶重点村脱贫致富和增强村级党支部凝聚力、战斗力为目标，发挥领导干部率先垂范、典型引路的样板作用，组织全县党政机关、党员干部和社会各界人士与重点村结成帮扶对子，支持和帮忙重点村快速发展，尽快脱贫致富。现将五年来我县定点帮扶工作状况总结如下：

>一、领导重视，统筹安排

县领导高度重视帮扶工作，县委、县政府把定点帮扶工作作为一件关系全局的大事，组成了帮扶工作领导小组，下设对口帮扶办公室在扶贫办，落实了职责制，制定了规划，为帮扶工作顺利开展带给了组织和制度保障。县级领导亲自到帮扶重点村开展对接工作，县直72个单位也及时与重点村对接，深入村户走访调查，了解状况，结合帮扶对象和扶贫开发工作实际，找出致贫原因，研究新举措，制定帮扶方案和具体措施，整合资金，发挥部门和单位优势，突出帮扶重点，倾力抓扶贫，保证了扶贫帮困政策、资金、物资和措施落实到位。

>二、主要经验和做法

1、县委组织部制定了《选派乡镇后备干部到扶贫开发工作重点村任职工作方案》。我县共实施三批45个扶贫开发整村推进重点村，每个重点村都由组织部选派1名大专以上文化程度，参加工作2年以上，熟悉农村工作，能够吃苦耐劳，乐于奉献的后备干部到实施重点村任后备干部，主要负责组织实施扶贫项目，多方争取帮扶资金，确保项目资金到位，监督扶贫项目运作和资金使用，负责贫困劳动力培训转移工作，如期完成整村推进工作。

透过选派45个乡镇后备干部到重点村任职，充实和加强了重点村“两委”班子建设，确保了各帮扶项目的组织实施和各项资金落实到重点村，推动了整村推进重点村的总体工作上水平。

3、实施“一帮一”扶贫解困工程，制定了《“一帮一”扶贫解困实施方案》，下发了县领导和县直单位包扶重点村对接表，进一步巩固扩大扶贫解困成果，帮忙更多的贫困群众脱贫致富，加快实施“努力快发展，全面建小康”的奋斗目标，以帮忙贫困群众走出困境，实现共同富裕为目标，组织全县党员干部和社会各界人士透过选取项目，传授技术，经济资助，重新就业等办法，帮忙贫困群众在三年内实现脱贫。透过各级部门共同努力，使帮扶对象家庭人均纯收入到达xx00元以上。

>三、具体帮扶工作状况

五年来，全县各帮扶单位累计投入帮扶资金万元：

1、种植业项目24万元，具体是发展药材、地栽木耳24万元；

2、水利设施项目万元，具体是：人畜饮水井万元，井房万元，自来水入户万元，抗旱井15万元，农田水利855万元，其他项目144万元。

3、基础设施项目万元，具体是：水泥路410万元，砂石路万元，农田路万元，广播电视25万元，桥涵万元，其他项目4万元。

4、农业设施项目73万元，具体是畜牧服务站24万元，温室大棚69万元。

5、社会事业万元。具体是：建活动室1万元，休闲广场建设万元，植树2万元，学校和赫哲族住房284万元，其他27万元。

6、扶贫物质折款万元，其中生活物资万元，生产物资万元。

透过各级帮扶部门五年来的大力扶持下和无私援助，解决了我县贫困群众的实际困难，调动了贫困群众脱贫致富的用心性和创造性，加快了贫困群众的脱贫步伐，促进了我县经济发展和社会进步。切实帮忙解决制约我县经济发展的实际问题，改善了我县的城镇面貌，改变了我县一向以来农业基础设施薄弱、种植业结构不合理的现状，重点解决了制约我县经济社会发展的交通“瓶颈”问题，重点村基础设施建设得到了长足发展，通讯饮水用电等都有所改变。贫困群众生活水平提高了，生产生活条件改善了。

>四、存在不足

帮扶工作取得了必须成效，帮扶对象的生活水平有了相应的`提高，但扶贫帮困工作依然存在很多问题：

1、在思想的认识上还不够到位。部分干部在思想认识上有“任务”的观念，总感到帮扶是一项政治任务，不完成不行，工作中往往出现方法简单，手段单一的现象；一些干部存在或急于求成或消极应付的观念，工作被动。

2、帮扶资金投入力度不够。在扶持资金的投入上，有的部门单位办实事的效果不明显；在贫困户帮扶上，少数部门单位满足于给些钱，解决一时困难，真正帮扶脱贫的措施还不够到位。

3、重基础设施建设，轻生产加工建设。帮扶工作局限于基础设施项目扶持，而且投入较分散，对重点村可持续性项目的开发力度和深度不够，种养业、加工业以及推进产业化经营项目帮扶没有得到重视，农业实用技术没有得到较好的推广和运用，农村经济活力和发展后劲有待加强。

4、重物质方面建设，轻精神文化建设。帮扶单位工作缺乏深入，扶持帮扶资金基本投入在物质建设上，而忽视了贫困群众精神文化建设。如有的重点村道路修通了，村民却不能自觉维护保养；有的重点村村容整洁了，村民因没有固定文化娱乐场所，农闲时只能是打麻将或闲侃，精神文化生活单一。

>五、下步打算

今后的帮扶工作我们将进一步增强紧迫感和职责感，努力克服不足之处，采取更为有效的措施，切实把帮扶工作做好。

1、加大帮扶资金投入力度，加强协调，互相促进，构成合力。

2、加大定点帮扶工作力度，加强领导，规范运作，广泛动员各级各部门和广大党员干部，按照新形势新任务的要求，进一步扎实开展好部门包村、干部驻村和单位结对帮扶工作。根据重点村实际状况，发展富民产业、改善生产生活条件。

3、加强精神文化建设，正确处理物质礼貌建设和精神礼貌建设的关系，在保证物质建设的基础上加强重点村精神文化场所的建设，同时利用农闲时光抓好包驻村新农村建设管理人才的培训、农民素质培训和农村劳动力转移培训，不断提高农民群众的思想道德素质、科学文化水平，培育新型农民、建立礼貌和谐乡村增强全县人民脱贫致富的信心和决心。

**结对帮扶半年工作总结18**

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

>一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

>二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

>三、重视交流，达到优质资源共享

同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

>四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

**结对帮扶半年工作总结19**

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动。我按照“一帮一”的活动要求，与刘田丽老师共同探讨，悉心教研，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面的经验，与青年教师共同分享，相互促进，不仅帮助青年教师迅速成长，而且从青年教师身上也学到了许多东西。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作做一总结：

>一、学习新课标，明确教学目标

为了使刘田丽老师的语文教学适应我校语文教学要求、树立新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《语文课程标准》进行研读，了解语文课程改革的目的、掌握了此次语文课程改革的重点、明确了语文课程各年级的总目标和各内容的分级目标、理解了语文教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

>二、深入课堂

1、开展“四个一”活动

①一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）

②一节教学汇报课（在期未考试前，以复习课为主）

③每周听一节课（每周二下午第一节）

④一个单元的教材分析

2、从课堂教学入手，帮助新教师进行板书设计、课件制作、规范上课环节等一系列教学活动，再向课堂外下功夫，帮助新教师从教材分析、备课、课后反思、作业批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平产生了一个质的飞跃。

3、做好日常的师徒互听、评课。这期共听课9节，教案指导2次，检查作业4次。

>三、存在问题及措施

刘田丽老师课前准备充分，教学经验很足，对教材的难易度拿捏较准确，作业设计合理，批改也很认真。但建议在如何提高课堂效率方面下点功夫。如教室上课的激情，学生学习的状态调整，关注每一个学生。

总之，一学期的工作我们付出了很多，同时我们也有很多的收获。领导的信任，使我们精力充沛；同事的肯定，使我们干劲十足；学生的渴求，使我们信心倍增。我们会继续努力，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源，更好地为语文教学服务，力争在今后的语文教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

**结对帮扶半年工作总结20**

本学期，按照县文教局教研室的要求和小学xx教研片的安排，我与xx中心小学的xx老师结成帮扶对子，帮扶的学科主要是品德与社会。在这一学期的跨校结对帮扶活动中，我和xx老师互相学习，互相帮助，取长补短，努力提高自身素质，我们不仅提高了各自的业务水平，还收获了纯真的友谊，达到了双赢的效果。

>一、制订计划，明确目标

每个老师都有自己的特长、优势，也有需要提高的地方。活动于是我首先通过面对面交谈、向学校领导和同事了解等多种方式认真分析xx老师的优缺点，对她的长处，提出来共同学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划切实开展一系列的活动。

>二、虚心学习，提升自我

虽然我是师傅，但是因为我教语文的时间比较长，是近几年半道改教品德与社会的，所以在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，因此我把共同提高课堂教学水平作为本学期的活动目标之一。首先，我经常向我校其他骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在xx老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定提升。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

>三、双向活动，实现双赢

结对帮扶活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。年轻的xx老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己近30年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。本学期，我和xxxx老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，一节是同课异构研讨课，一节是竞赛课。听课后，我们进行了认真的评课反思交流，对这几节课的教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过反复研课后，我们把优秀的活泼的教学活动再次展现在了各自学校的课堂。xxxx老师执教的《远离陋习》获同安中心小学品德与社会优质课竞赛一等奖，我执教的《家乡水的故事》以全新的教学设计获得了全校老师的赞许。

总之，在本学期的跨校结对帮扶活动中，我以自己微薄的教学理论和教学技能方面的经验，与xxxx老师共同分享、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

**结对帮扶半年工作总结21**

20xx年以来，省 ^v^在开展结对帮扶工作中，与新郑市 镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。^v^党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的^v^领导主抓此项工作，^v^办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导;落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

>二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与^v^开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施

^v^制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

>四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的\'思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单;二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**结对帮扶半年工作总结22**

20xx年，xx办事处结对帮扶工作在区委、区政府的正确领导下，坚持以^v^三个代表^v^重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高农民文明素质和生活质量为目标;以促进乡风文明、村容整洁为重点;坚持尽力而为，量力而行，充分发挥特点和优势;全年帮扶工作取得了良好成效。

一、结合实际情况，为村民提供法律援助。

工作中，xx办事处能够不断健全和完善各种帮扶工作制度，落实岗位责任制，做到各司其责、分工合作、工作扎实、实中求新，讲究用心为帮扶对象着想，确保工作满意。针对村民法律知识贫乏，我办事处司法所积极组织辖区相关单位组成自愿者服务队，深入到南刘庄村，走街串户深入到村民家中宣传法律知识，提供法律援助。

二、注重帮扶实效，切实为困难村民排忧解难。积极实施送温暖工程，注重借机借力送温暖，持续深入地开展帮扶困难村民活动。一是组织办事处班子成员与困难村民结成^v^一帮一^v^帮扶对子，实行每季度走访制，推进帮扶活动的经常化、制度化，真正为困难村民排扰解难，办好事、办实事。今年新结特困村民帮扶队8队、为困难村民15人发放慰问品。二是注重就业援助，切实做好重点帮扶工作。深入开展^v^双卡制^v^服务，加强对困难家庭富裕劳动力的就业援助。做到每月入户跟踪回访困难家庭生活和就业最新变动，平时有了合适岗位，做到及时通知帮扶对象，及时指导就业。仅在百盛、易初莲花、大上海城安排公益性岗位就业12人。

三、探索创新载体，拓展帮扶工作新模式。

回顾今年的帮扶工作，xx办事处虽然取得了一定的成绩，解决了一部分困难家庭的生活问题，但与上级的要求和构建和谐社会的要求还有一定的距离。我们将在今后的工作中，突出重点，狠抓落实，为更多困难家庭送去党的温暖。

**结对帮扶半年工作总结23**

半年来，与青年教师友好相处了一学期年，在这一学期里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一学期以来的指导工作进行如下的总结。

>一、工作方法指导

通过一学期的工作方法的指导，结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。

2、抓住对学生教育的最好时机。

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学” 转变为“我要学”。

>二、听课、备课指导

指导青年教师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的\'学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

>三、与师和生融洽相处指导

>四、练习、出题及作业讲评指导

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，李旭老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

>五、运用好信息技术与学科教学的整合指导

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过半年对马老师的指导，马老师能比较熟练地运用。

**结对帮扶半年工作总结24**

为认真贯彻落实《省学前教育三年行动计划》和《市学前教育三年行动计划》，扎实做好省一级示范幼儿园对口帮扶薄弱幼儿园工作，推进市各级各类幼儿园深入实施《幼儿园教育指导纲要》，促进全市学前教育和谐发展，市教育局以对口帮扶为突破口，充分发挥省一级示范幼儿园的带动作用，增强园与园之间的交流，为园长、教师的成长搭建平台，引导优质幼儿教育资源向农村及民办园辐射与拓展，推动城乡幼儿教育均衡发展。市教育局根据各县（区）共13所一级示范幼儿园的具体情况，在全市选取了17所公办和民办的幼儿园作为帮扶对象，督促各一级示范幼儿园结合帮扶对象的实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值；坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施结对帮扶工作；坚持做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导，使全市的帮扶工作落到实处，帮扶工作取得了一定的成绩，现将我市20xx至年帮扶工作总结如下：

>一、高度重视、措施到位

（一）加强领导，建立组织机构

为加强帮扶工作的组织领导和工作协调，各一级示范幼儿园均成立了以园长为组长的领导小组，并有专人专职负责此项工作，经常性地召开会议研究部署，对工作提出了“两个明确”的要求。即一是明确工作目标，把结对帮扶活动纳入幼儿园的年度总体工作安排，一同布置、一同落实，推动开展；二是明确责任领导，为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，帮扶双方共同成立了结对帮扶领导小组，共同承担、组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长由各幼儿园的园长担任，为开展“爱心拉手”提供全方位的保障，建立有效的保障机制，并整合协调办公室、教务处、班部等力量，确保“爱心拉手”帮扶计划的有效实施。

（二）制定有效的活动计划

各幼儿园班子多次深入到帮扶园采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，找出幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。通过沟通、交流，进一步明晰了结对帮扶工作的目标任务，即达到有班子、有队伍、有制度、有活动和有效果，确定和细化了帮扶的工作任务，从而使结对帮扶工作有的放矢，增强了工作的实效性。因此，我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、教学活动展示等活动。进行面对面交流，力争做到有求必应、尽力而为。

（三）团结配合，和谐共进

有了政府部门及教育行政部门的支持，最主要的就是结对帮扶单位之间如何开展帮扶工作了。首先，各一级幼儿园与被帮扶的幼儿园深刻领会此项工作的艰巨性和明确性，互相团结，和谐共进，才能达到帮扶之目的。因此，只有通过有计划、有方案、有组织的开展帮扶活动，结对双方认识明确、目标一致，使帮扶活动有了经常化的保证，被帮扶幼儿园的教师学有目标、学有榜样、有地方可以去学习，参与帮扶的幼儿园不仅在教育教学业务上进行帮扶，而且在教学设备、图书资料、教研信息等方面也给予了帮扶，这样才能从根本上为促进我市学前教育均衡发展起到积极的推动作用。

>二、自主拓展，主动出击

（一）建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

各一级园与帮扶幼儿园签订了“爱心拉手”结队帮扶活动协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。帮扶双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

（二）多方位开展帮助

1、管理上的帮扶

各一级幼儿园在帮扶工作期间，根据各自实际情况，均先后派出本园教师到帮扶幼儿园开展送教到园、示范课等活动，把一级幼儿园先进的管理经验和教学方法带给她们，使她们的办学很快步入正轨。此外，园领导班子还不同层次深入到各帮扶幼儿园，采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩幼儿园老师上课、了解保育及卫生消毒工作等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，然后再结合幼儿园实际情况，逐步帮助被帮扶幼儿园规范管理工作，建立和完善园务会、教研组、家长委员会、安全领导小组等工作组织，建立比较健全和完善的各项规章制度。如：市幼儿园帮扶对象是区幼儿园（民办园），幼儿园当时正在准备升等工作，却缺乏一些升等准备工作的经验，为此，市幼儿园多次派教师亲临幼儿园进行实地指导，从资料的准备、展板的制作到教育教学的准备等多方面，都一一做了详细的指导，为幼儿园的升等工作理清了头绪，为它的顺利升等提供了保障。

2、保教工作上的帮扶

按照市教育局的要求，各一级幼儿园每学期至少进行一次教师交流，双方园定期或不定期的各派出一名骨干教师到对方园跟班一至两周，并参与幼儿园的全面工作。如市幼儿园在每个新学期开始前一周，派教师到帮扶园所进行教学业务指导，主要任务是帮助制定学期班务计划、周计划的完善、业务培训、创设环境等工作，时间一般不少于一周。每个新学期开始前一周，派一名保健医和一名保育老师指导安全护理、卫生保健、疾病预防及消毒等工作，并协助其完成相关的消毒等记录工作。另外区、县、县等幼儿园每学期在本园进行观摩教学时，都邀请被帮扶幼儿园的老师参与听课、评课等，还不定期邀请她们到园参加教师业务培训等活动，从而带动其教师专业水平的提升。

3、资源方面的帮扶

一级园教师学习的机会相对比较多，各一级园始终坚持资源共享的原则，在开展专家讲座、科研培训、园内教研等活动，都邀请被帮扶园参加，智慧共享。

（三）加强交流，把帮扶指导工作落到实处。

一级园常和被帮扶幼儿园的园长通过电话或邀请她们到本园来交流情况，就她们幼儿园的教育教学现状和教师情况交流，及时调整帮扶计划。还不定期的组织经验丰富的教师到被帮扶幼儿园进行实地观摩活动，并在活动后和老师们进行了一对一的意见交换，针对教师教学、活动室环境创设、游戏材料创设等方面进行指导。

>三、帮扶工作初见成效

帮扶工作既是上级的要求，更是我们自身发展的需要。在帮扶工作中，经过双方的积极配合和努力，我们的帮扶工作初见成效，各帮扶幼儿园的教育教学都有了很大进展。同时帮扶活动也带给了参与帮扶的教师很多启示，受益匪浅。通过帮扶，让一线老师看到了边疆及民办幼儿教育的现状及差异，看到了老师们工作的热情，感受到自己肩上的责任。边疆及民办幼儿园领导对本园教育教学的重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了他们。很多参与帮扶的老师们说：“那些老师们在不如我园的环境下能如此热情地工作，我们更应该珍惜和更加努力的工作。”有些老师也表示：“从帮扶中让我认识到了，在自己日常的教育、教学当中，应该要大力提倡敢于创新、敢为人先、敢破难题的精神，充分利用现有资源，努力为幼儿提高最好的学习环境，要对得起孩子，对得起家长，对得起社会予以的重任。”

此外，帮扶活动不只在园所和老师中进行，我们还延伸到了孩子们中间。大多数幼儿园开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给被帮扶幼儿园，丰富他们的玩教具，同时也教育我们的孩子学会关爱他人，成长为有爱心的人。市幼儿园、区幼儿园、县幼儿园、县幼儿园、县幼儿园、县等幼儿园还到帮扶园进行图书、玩教具、体育用品等的捐赠和亲子义卖等活动，真正做到了除了在师资上帮助外，在物质上也竭尽所能的帮助帮扶园。<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！