# 最新防灾减灾宣传教育活动总结(十二篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-01-11

*最新防灾减灾宣传教育活动总结一\_年3月2日，经国务院批准，自\_年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。1989年，联合国经济及社会理事会将每年10月的第二个星期三确定为“国际减灾日”，旨在唤起国际社会对防灾减灾工作的重视，敦促各国政府把减...*

**最新防灾减灾宣传教育活动总结一**

\_年3月2日，经国务院批准，自\_年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

1989年，联合国经济及社会理事会将每年10月的第二个星期三确定为“国际减灾日”，旨在唤起国际社会对防灾减灾工作的重视，敦促各国政府把减轻自然灾害列入经济社会发展规划。

在设立“国际减灾日”的同时，世界上许多国家也都设立本国的防灾减灾主题日，有针对性地推进本国的防灾减灾宣传教育工作。如日本将每年的9月1日定为“防灾日”，8月30日到9月5日定为“防灾周”;韩国政府自1994年起将每年的5月25日定为“防灾日”;印度洋海啸以后，泰国和马来西亚将每年的12月26日确定为“国家防灾日”;\_年10月8日，巴基斯坦发生7.6级地震后，巴基斯坦政府将每年10月8日定为“地震纪念日”等。

\_年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘，后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。国家设立“防灾减灾日”，将使我国的防灾减灾工作更有针对性，更加有效地开展防灾减灾工作。

一、对我国影响最大的几种自然灾害

1、地质灾害：自然变异和人为的作用都可能导致地质环境或地质体发生变化，当这种变化达到一定程度时，所产生的诸如滑坡、泥石流、地面下降、地面塌陷、岩石膨胀、沙土液化、土地冻融、土壤盐渍化、土地沙漠化以及地震、火山、地热害等后果会给人类和社会造成危害。将这种现象称为地质危害。地质危害也包括派生的灾害。种类有：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

2、洪涝及其它灾害：雨涝灾害、洪水灾害、凌汛灾害、地震灾害。

3、大风灾害：风力达到足以危害人们的生产活动、经济建设和日常生活的风，成为大风。危害性大风主要指台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

4、热带气旋灾害：热带气旋是一种发生在热带或副热带海洋上的气旋性涡旋。强烈的热带气旋伴有狂风、暴雨、巨浪、风暴潮，活动范围很广，具有很强的破坏力，是一种重要的灾害性天气系统。我国是世界上少数几个受热带气旋严重影响的国家之一。

5、冰雹灾害：冰雹是从发展强盛的积雨云中降落到地面的冰块或冰球。据冰雹大小及其破坏程度，还分为轻雹害、中雹害和重雹害三级。我国是世界上雹灾较多的国家之一。

6、海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

7、其它灾害还有很多。

二、常见几种情况的自救方法

`1、烫伤后，应在第一时间用冰矿泉水或清水冲伤口10分钟以上。如烫伤较轻无伤口，可用獾油、烫伤药膏或牙膏涂在患处。如伤口严重，不可使用烫伤药膏或油剂，不可刺穿水疱。

2、眼睛被化学物品灼伤后，应把整个面部泡在清水里，连续做睁眼和闭眼的动作。冲洗后，应及时到医院治疗。

3、地铁或城铁发生事故时，不要擅自扒门，以防触电。即使全部停电，列车上还有可维持45分钟至1小时的应急通风，不必担心缺氧问题。

4、人被宠物抓伤、咬伤后，首先要挤出污血，用肥皂水反复冲洗伤口至少20分钟，并涂擦75%的酒精，然后到狂犬病免疫预防门诊接种疫苗。

**最新防灾减灾宣传教育活动总结二**

按照\_\_省减灾委员会《关于做好20\_\_年防灾减灾日有关工作的通知》\_\_减电〔20\_\_〕号要求，今年5月12日是国家第\_\_个“防灾减灾日”，5月7日-13日为防灾减灾宣传周，宣传主题为“行动起来、减轻身边的灾害风险”。为切实增强全社会防灾减灾意识，唤起社会各界对灾害事故的高度关注，普及地质灾害防灾减灾知识和技巧，我局迅速组织相关工作人员开展了一系列防灾减灾宣传教育活动。现将有关情况总结如下：

一、领导重视，部署到位

为做好今年防灾减灾宣传周活动，我局对“防灾减灾日”宣传周活动进行早安排、早组织、早动员，制定了活动方案，明确职责，落实人员，为宣传周活动取得良好效果奠定了基础。

二、精心组织，开展多种形成防灾减灾宣传活动

(一)开展防灾减灾宣传周活动。充分利用宣传横幅、广播、媒体、发放宣传传单和地质灾害防治读本及发放传宣毛巾等方式，突出今年“防灾减灾日”主题。积极开展地质灾害防治知识宣传，普及防灾减灾知识技能，增强人民防灾减灾的主动性。

(二)集中开展地质灾害防治知识户外咨询宣传活动。5月10日，我局在县政府旁街道集中开展“防灾减灾日”宣传活动，设置现场咨询台向群众宣传解读地质灾害防治科普知识。通过现场发放宣传资料、接受现场咨询、现场提问等方式集中宣传地质灾害的基本知识和避险办法，据统计此次宣传活动共发放传单1000余份，地质灾害宣传读本300余本、毛巾500余块，接受咨询100多人，受宣传教育达1000多人次。

(三)以“防灾减灾”宣传活动为契机，积极推进防灾减灾工作深入开展。在认真开展“防灾减灾”各项宣传活动的同时，我县以此为契机，进一步做好当前防灾减灾的各项工作，深入开展地质灾害隐患排查，完善相关政策措施，推动防灾减灾工作深入开展。

(四)积极探索防灾减灾长效机制，做到防患于未然。通过此次宣传活动，进一步提高了我县对防灾减灾工作的认识。完善应急预案，加强实战演练，建立长期有效的机制，一旦灾害发生，保证做到紧张有序、积极应对，确保广大人民群众的生命安全。

三、效果显著，意义深远

我县通过开展“防灾减灾日”地质灾害防治宣传活动，使我县广大人民群众更加了解地质灾害防治知识和防灾减灾措施，增强了识灾、防灾、减灾意识，推动了防灾减灾自救技能的普及，提升了综合减灾能力。加大防灾减灾、应急避险工作力度，积极推动全县地质灾害防治工作不断深入，为构建和谐平安幸福\_\_做出贡献。

**最新防灾减灾宣传教育活动总结三**

\_\_\_：

自然灾害与人类社会发展如影随形，灾害风险总是伴随在每个人的身边。各种灾害时刻威胁着我们的生命财产安全和共同生活的美好家园。从20\_\_年开始，我国政府将每年5月12日设立为国家“防灾减灾日”，目的就是要唤起全民防灾减灾意识，不断增强全社会防灾减灾能力。在第五个国家“防灾减灾日”来临之际，我向全体同学们发出倡议：防灾减灾，从我做起!

一、努力提高风险防范意识。在我们生活、出行和日常工作中，灾害风险和事故隐患无处不在。但灾害和事故是可以预防的。面对灾害和事故，有准备和无准备大不一样;有意识和无意识大不一样;有措施和无措施大不一样。这就要求我们，居安思危，主动了解身边的灾害风险，时刻保持警惕，把“防灾胜于救灾”的思想落实到我们的具体行动中去。

二、学习防灾减灾知识。了解了灾害风险、掌握了逃生技能，才能远离灾害，即使灾害来临，可以临危不乱,沉着应对,尽可能在第一时间内开展自救互救,最大限度地减少灾害带来的损失。要通过广播、电视、报纸、互联网、书籍、资料等多种途径学习防灾减灾、避险自救知识，了解各类灾害发生的特点，掌握紧急逃生、自救互救等基础知识和基本技能，构筑起保护我们安全的屏障。

三、主动参与防灾减灾活动。防灾减灾从自身做起，我们要积极参与到政府、学校、社区组织的各项防灾减灾活动中，向家人、朋友及周围的人们义务宣传防灾减灾知识和避灾自救技能，自觉排查身边的安全隐患，努力争当防灾减灾志愿者，主动参加避灾、逃生演练，为防灾减灾献计献策，努力营造“防灾减灾、人人参与”的氛围，共同提高防灾减灾能力。

四、坚持从细节做起。家庭是我们生活的港湾，要按规定安装和使用气、水、电等，并进行定期检查;离家外出时注意切断水电气，关好门窗;不随意改变配电线路。学校是我们学习的园地，要遵守安全的各项规定，文明活动。

五、强化生态环保理念。善待自然，减少灾难，我们每个公民责无旁贷。我们要从身边做起，从小事做起，保护生态，节能减排。

防灾减灾，从我做起。让我们立即行动起来，齐心协力，共筑抵御灾害的坚实防线，共创我们的安全美好家园!

倡议人：\_\_\_

时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

\_\_\_：

如何抵御强风暴潮、巨浪、海啸等重大海洋灾害的袭击，是浙江海洋防灾减灾工作面临的巨大考验。长期以来，浙江省委、省政府高度重视海洋防灾减灾工作，成立了由分管副省长挂帅的海洋灾害应急指挥部，建立健全全省海洋防灾减灾体系，印发了《浙江省人民政府办公厅关于加强海洋灾害防御工作的意见》和《浙江省海洋灾害防御“十二五”规划》，对海洋灾害防御进行了系统和全面的部署。近年来，随着沿海开发开放脚步不断加快，浙江越来越关注城市高速发展中凸显的海洋灾害风险问题。

以“链式”减灾措施应对“链式”灾害风险，这就是浙江给出的答案。灾害承灾体调查、重点防御区划定、灾害风险评估、近岸城市预报等，构成了浙江应对海洋灾害的清晰路径。

开展海洋灾害承灾体调查是摸清灾害底数的重要基础。近岸海洋灾害最终危害体现在社会的承灾体属性上，同样的灾害叠加在不同的承灾体上造成的危害千差万别。浙江花了2年多时间，对全省沿海33个县(市、区)28类承灾体进行了全面的调查和风险排查。彻底摸清了沿海地区海洋灾害承载体的分布情况及其属性，分析了其脆弱性特征，排查了沿海地区存在的海洋灾害安全隐患，全方位编制了海洋灾害风险隐患清单。

开展风暴潮灾害重点防御区选划明确灾害防御的重点。《海洋观测预报管理条例》明确提出要求国务院海洋主管部门和沿海省、自治区、直辖市人民政府确定海洋灾害重点防御区。浙江收集了沿海33个县(市、区)的潮位观测资料和历史风暴潮灾害损失资料，根据相关导则和方法，从不同的角度初步划定出了浙江沿海风暴潮灾害重点防御区，向依法治海和依法治灾方向走出了坚实的一步。

推进以县为单元灾害风险评估是精确掌握未来极端状况下灾害分布的重要手段。在承灾体调查的基础上，浙江开展了风暴潮和海啸灾害风险评估，利用先进的建模手段和分析方法，对于未来可能发生的风暴潮和海啸灾害的淹没范围、灾害风险分布和人员撤离疏散路线进行了准确的研判。目前，全省沿海近50%的县(市、区)已经完成了灾害风险评估，相关成果已经在防御灾害中得到应用和推广。

做好近岸城市海洋环境预报是将灾害信息精确传递至社会公众的重要途径。近年来，社会公众对精细化海洋预报信息的需求持续增长，特别是近岸海域分地区、分岸段、有针对性的海洋预报服务尤其受到关注，近岸城市海洋环境预报成为解决这一矛盾需求的突破口。浙江从实际出发，着眼于未来发展，向全省41个预报海域，提供72小时的预警报信息。进一步满足了我省沿海政府部门、涉海企业、社会公众对近岸海域预报服务信息的广泛需求，保障沿海城市海洋经济的健康持续发展，确保沿海地区人民群众的生命和财产安全。

为有力支撑“海洋经济强省”建设战略，“十三五”期间，浙江将在不断强化海洋灾害治理和危机应对的基础上，进一步聚焦城市安全，更好统筹海洋防灾减灾规划设计与沿海城市社会发展、生态环境、土地利用、产业布局等的有机联系，全面提升对海洋灾害风险和城市安全保障的顶层设计和系统管理能力。

\_\_\_：

倡议人：\_\_\_

时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**最新防灾减灾宣传教育活动总结四**

坚持以人为本的思想，营造学校、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校积极开展“防灾减灾”教育宣传活动，全体师生通过学习实践，学校预防控制能力、预案管理能力、应急处置能力、应急保障能力有效增强，全体师生应急知识和自救能力明显提升。现将活动情况总结如下：

一、为了保证活动顺利有效的组织实施，学校领导班子讨论与研究宣传周活动的内容、要求、目标，制定《学校“防灾减灾日”宣传周活动方案》，并按方案要求，具体组织宣传周的各项活动。

二、积极宣传，营造氛围。

我校按照县局的要求，做好《河北省突发事件应对条例》的宣传学习。高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，学校利用升国旗仪式进行了以《如何防震减灾》为主题的国旗下讲话，号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。

三、各班出一期安全教育班刊，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

四、各班开展以“防灾减灾从我做起”为主题的主题班会。通过开好主题班会，对学生进行防骗、防震、防火、防雷电、交通事故、溺水等安全教育，让学生将安全牢记在心中。

五、安全排查，及时整改，将安全教育活动真正落到实处。

学校围绕“防灾减灾从我做起”安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患等，开展了一次安全隐患大排查，对可能存在的问题做好记录，进行了及时的整改，使学校的安全教育真正落到实处。

通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育再宣传，再动员，再强调。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，还将一如既往的将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，让学生安全健康快乐的成长。

**最新防灾减灾宣传教育活动总结五**

：

如何抵御强风暴潮、巨浪、海啸等重大海洋灾害的袭击，是浙江海洋防灾减灾工作面临的巨大考验。长期以来，浙江省委、省政府高度重视海洋防灾减灾工作，成立了由分管副省长挂帅的海洋灾害应急指挥部，建立健全全省海洋防灾减灾体系，印发了《浙江省人民政府办公厅关于加强海洋灾害防御工作的意见》和《浙江省海洋灾害防御“”规划》，对海洋灾害防御进行了系统和全面的部署。近年来，随着沿海开发开放脚步不断加快，浙江越来越关注城市高速发展中凸显的海洋灾害风险问题。

以“链式”减灾措施应对“链式”灾害风险，这就是浙江给出的答案。灾害承灾体调查、重点防御区划定、灾害风险评估、近岸城市预报等，构成了浙江应对海洋灾害的清晰路径。

开展海洋灾害承灾体调查是摸清灾害底数的重要基础。近岸海洋灾害最终危害体现在社会的承灾体属性上，同样的灾害叠加在不同的承灾体上造成的危害千差万别。浙江花了2年多时间，对全省沿海33个县(市、区)28类承灾体进行了全面的调查和风险排查。彻底摸清了沿海地区海洋灾害承载体的分布情况及其属性，分析了其脆弱性特征，排查了沿海地区存在的海洋灾害安全隐患，全方位编制了海洋灾害风险隐患清单。

开展风暴潮灾害重点防御区选划明确灾害防御的重点。《海洋观测预报管理条例》明确提出要求国务院海洋主管部门和沿海省、自治区、直辖市人民政府确定海洋灾害重点防御区。浙江收集了沿海33个县(市、区)的潮位观测资料和历史风暴潮灾害损失资料，根据相关导则和方法，从不同的角度初步划定出了浙江沿海风暴潮灾害重点防御区，向依法治海和依法治灾方向走出了坚实的一步。

推进以县为单元灾害风险评估是精确掌握未来极端状况下灾害分布的重要手段。在承灾体调查的基础上，浙江开展了风暴潮和海啸灾害风险评估，利用先进的建模手段和分析方法，对于未来可能发生的风暴潮和海啸灾害的淹没范围、灾害风险分布和人员撤离疏散路线进行了准确的研判。目前，全省沿海近50%的县(市、区)已经完成了灾害风险评估，相关成果已经在防御灾害中得到应用和推广。

做好近岸城市海洋环境预报是将灾害信息精确传递至社会公众的重要途径。近年来，社会公众对精细化海洋预报信息的需求持续增长，特别是近岸海域分地区、分岸段、有针对性的海洋预报服务尤其受到关注，近岸城市海洋环境预报成为解决这一矛盾需求的突破口。浙江从实际出发，着眼于未来发展，向全省41个预报海域，提供72小时的预警报信息。进一步满足了我省沿海政府部门、涉海企业、社会公众对近岸海域预报服务信息的广泛需求，保障沿海城市海洋经济的健康持续发展，确保沿海地区人民群众的生命和财产安全。

为有力支撑“海洋经济强省”建设战略，“十三五”期间，浙江将在不断强化海洋灾害治理和危机应对的基础上，进一步聚焦城市安全，更好统筹海洋防灾减灾规划设计与沿海城市社会发展、生态环境、土地利用、产业布局等的有机联系，全面提升对海洋灾害风险和城市安全保障的顶层设计和系统管理能力。

：

倡议人：

时间：x年xx月xx日

**最新防灾减灾宣传教育活动总结六**

教学目标:

1、知识与技能：引导学生了解防灾减灾的知识，通过学习增长避灾，自救的技能，并能运用已掌握的造型表现方法，创作出以防灾减灾为主题的美术作品。

过程与方法：通过查找资料、观看视频、自主探究等方法、引导学生学习防灾减灾知识，增长自救技能，并能在造型表现活动中将自己的收获和感受大胆的表现出来。

认识防灾减灾在人们生活中的重要性，增强学生的安全意识，培养学生关爱生命、热爱生活的情感。

教学重点和难点：

重点：了解防灾减灾知识，增长避灾、自救的技能，运用造型表现的方法创作一幅美术作品。

难点：思考、体会防灾减灾对人民生活的重要性。

教学准备：

查找有关防灾减灾的资料。

导入新课：

教师：灾害的种类很多，按照起因的不同可分为自然灾害和人为灾害两大类，它们给人们造成严重的人身伤害和财务损失。今天，我们就来学习《防灾减灾》。

讲授新课：

了解常见人为灾害及防护知识。

1、火灾。教师：“灾”字怎么写？出示“灾”的艺术字。水火无情，生活中我们也经常说起火灾。请同学们看视频，说一说火灾带来了哪些危害，如何防范，如何逃生、自救。

2、交通事故‘交通事故也是我们生活中常见的一种灾害。多数事故是由于违反交通规则造成的。作为行人，我们应怎样避免发生交通意外呢？

3、意外伤害。意外伤害发生了，你会怎么做？请每组学生派出一名小演员，为我们即兴表演一下这样的场景：一个同学不小心从体育器材上摔下来了，你会怎么做？提示学生在观看表演的同时，观察受伤同学的动作和表情是怎样的，其他同学有什么样的动作和表情。教师绘画，示范人物动作、表情，合理安排构图。

4、出示课件和观看视频了解自然灾害及防护知识。请学生分组讨论，并介绍防灾措施和场景。感受画面效果。

5、课件出示三幅宣传画。提问：作品向我们宣传了哪些防灾知识？它们是如何表现防灾减灾的？出示更多作品，提问：画面中表现了哪些灾害情景？说一说，作品是用什么方式表现的？课件中的构图都不相同，请学生观察对比，说一说哪幅构图好，为什么？这样的画面可以怎样调整？

作业设置

用绘画的方式，创作一幅以防灾减灾为题材的作品，组织防灾减灾小画展。

**最新防灾减灾宣传教育活动总结七**

1、防灾减灾，人人参与

2、拒绝灾害，远离伤痛。

3、持续发展须防灾，以人为本要减灾。

4、和谐社会年年岁岁

5、减灾换得幸福来

6、家事国事天下事，防灾减灾是大事。

7、和谐社会家家受益

8、灾前的预防比灾后的救援更人道。

9、防灾减灾须抓好，社会安定最重要。

10、安全和谐靠大家

**最新防灾减灾宣传教育活动总结八**

20\_\_年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，5月7日至13日是防灾减灾宣传周。根据安阳市教育局文件精神要求，为了进一步营造我校防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生及家长对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾和自救互救的技能，我校深入开展了以“行动起来，减轻身边的灾害风险”为主题的宣传教育活动。学校精心组织，周密安排，真正把这个主题教育宣传活动落到了实处。

一、加强领导，确保实效。

为确保“防灾减灾”主题教育活动的实效性，5月7日下午，我校组织召开了全体教职工会议，根据上级精神，对各项工作进行了详细部署，并成立了“防灾减灾”主题教育活动领导小组。

会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。

二、加大宣传力度，营造活动氛围。

在此次“防灾减灾”主题教育活动工作中，我校把“防灾减灾”主题教育活动与学校其它安全教育结合起来，有针对性、循序渐进地开展了安全教育工作，增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识，积极参与到“行动起来，减轻身边的灾害风险”工作中来。

1、利用校大门口led显示屏进行“识别灾害风险，掌握减灾技能”的宣传，使全体师生树立“安全第一”的观念。

2、利用国旗下讲话，做好“行动起来，减轻身边的灾害风险”主题教育宣传工作。

3、观看防灾减灾安全教育视频，使学生增强防灾避险的能力。

4、每个班级都制作了一期“防灾减灾知识普及”板报，以图文并茂的形式宣讲防护知识。

5、利用安全教育课，各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育。

6、利用《致家长的一封信》向全体家长宣传“防灾减灾”知识，普及防灾减灾知识。

一系列的宣传教育，大大加强了学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

三、加强隐患排查、确保校园安全。

5月10日，我校开展了一次安全隐患大排查。针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、微机室等可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患并及时解决。

四、开展一次应急演练活动。

5月12日上午9：00，由市政府统一领导、多部门共同参与的安阳市20\_\_年地震应急综合演练正式开始。在演练指挥部统一部署下，我校学生参与了避震疏散演练。在总指挥长王新伟市长宣布“进入ⅰ级地震应急响应状态”后，二楼以上来不及逃跑的学生迅速蹲在桌旁，同时将书包置于头顶，靠墙的学生紧靠墙根蹲卧。“强震”结束后，同学们立即迅速有序按指定路线撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，学校组织清点人数并上报。董校长就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。活动不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处理突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

地震局、人防办相关领导亲临现场，在活动结束后对同学们进行了防震减灾知识讲解。在地震发生时，要冷静沉着，做到以下几点：

(1)破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

(2)人多先找藏身处。学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

(3)远离危险。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖、陡坡、河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

(4)被埋要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

学校是国家综合防灾减灾的重要组成部分，学校的防灾减灾工作关系到千家万户的幸福，关系到青少年儿童的健康成长，关系到社会的和谐稳定。我们通过活动使学生认识到开展防灾减灾工作地重要性和必要性，使他们自觉参与防灾减灾的学习、宣传、行动之中。“防灾减灾”系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强我校师生防灾减灾意识，程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。

在以后的学校工作中，我们还将一如既往的将安全放在第一位，多方面、多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，让学生安全健康快乐的成长!

**最新防灾减灾宣传教育活动总结九**

1、积极加强地震应急救援志愿者队伍建设

2、尊重规律讲科学防灾减灾重行动

3、积极防御，努力保障经济建设地震安全

4、全面推进防灾减灾知识进学校、进农村、进企业、进机关、进社区

5、传播减灾文化共创人类文明

6、加强抗震设防管理，提高震害防御水平

7、牢记汶川、唐山地震教训，保护国家和人民生命财产安全

8、减少灾害利国利民

9、防震减灾，造福人民

10、警钟长鸣抓防范积极防灾保平安

11、安全属于你我他防灾减灾靠大家

12、加强防灾减灾宣传教育，提高全社会的防灾减灾意识

13、有备无患平安相伴

14、全民携手防灾减灾

15、加强防震减灾法制建设，提高防灾减灾法制保障能力

16、防灾减灾从娃娃抓起

17、落实减灾责任，加强减灾教育

18、减轻灾害共创和谐

19、群策群力防灾减灾同心同德共建和谐

20、学习减灾知识营造安全家园

21、普及防灾减灾知识，保护人民生命安全

22、防灾减灾从我做起

23、防灾减灾靠大家和谐平安你我他

24、灾害之前早预防灾害来了少伤亡

25、重大建设工程必须依法开展地震安全性评价

26、减灾知识进课堂安全意识传万家

27、防灾事关你我他减灾利国又利家

28、增强青少年的减灾意识

29、5月12日是中华人民共和国法定“防灾减灾日”

30、依法保护地震监测设施与观测环境

**最新防灾减灾宣传教育活动总结十**

根据钦北区教育局有关文件精神，我学校认真组织开展了防灾减灾主题宣传活动，现将活动情况汇报如下：

为提高学生的安全意识，学校开展了防灾减灾教育活动，普及防灾减灾知识，探索学校防灾减灾教育工作的新思路，增强学生防灾减灾意识和自觉性，提高学生灾害防御和自救互救能力，开阔了学生的知识视野。

一、学校以加强学生安全教育为目标，增强学生公共安全意识。开展了以防灾减灾为主题，增强师生的防灾抗灾意识和自觉性，提高灾害防御和自救互救能力。其次学校防灾减灾教育重视学科渗透，发挥好课堂的主渠道作用，将防灾减灾知识引入课堂教学，丰富学生科技知识，培养学生的生命安全意识。

二、学校成立了防震减灾工作领导小组，由校长亲自负责，分工明确，责任到人，工作力度大。提高了学校师生对防灾减灾教育意义的认识，激发了师生积极参与防灾减灾的积极性，也有力提高了师生对防灾减灾的认识，深刻认识到防灾减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全、经济发展和社会稳定。

三、以教育讲座宣传，学习防灾减灾知识

1、学校共同努力营造“防灾减灾宣传”的氛围，让全体师生明确防灾减灾的重要性，利用主题班会宣传安全教育防灾的重要性，各班以安全教育课活动课为阵地，向学生讲授防灾救灾知识，开展防灾减灾安全教育主题活动。

2、各班利用板报，展出防灾减灾图片、防灾减灾科普挂图等，制作了各种防灾减灾知识板报、手抄报，以“关爱生命，防灾减灾”为题，专栏宣传防灾减灾知识，在活动中，我们向全校师生征集安全主题手抄报，并从中选出部分优秀作品在校园中进行展示，宣传交通安全知识，受到同学们的欢迎。

3、利用远程教育组织学生收看“地震来了该怎么办？”网络视频，了解地震的发生与避震措施，发生火灾消防队员临危不惧扑救大火，在大水中武警官兵同恶浪搏斗，挽救了在大水中将要走到尽头的一个个生命。学生学到了知识，增强了团结意识。

4、组织学生听“防灾减灾”安全知识讲座，提高防震减灾意思，增加知识。

5、组织学生学习“防灾减灾法律法规”、开展交流讨论活动。通过这一系列的演练、宣传教育活动，增强了广大师生对防灾减灾的认识，让广大师生了解和认识防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师生的防灾减灾意识，取得了良好的效果。

四、以宣传教育为体验平台，掌握防灾减灾的技能

为进一步提高全体师生的防灾减灾意识和应急意识，让学生掌握基本的防灾避灾知识和技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，限度地减轻灾害造成的损失，这次宣传教育、知识讲座、观看教育影片、实际演练活动既是对我校师生的应急避险的一次检验，也是3师生的一次生命体验。不仅再次落实了师生应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

五、善于总结，做好建档工作

进一步建立健全应急演练报告制度。应急避险能力是安全教育的重要内容和确保生命安全的基本技能，要经常训练、不断提高。学校要以此次防灾减灾主题活动为契机，及时对“防灾减灾主题活动”进行总结，巩固活动成果，进一步推动学校应急演练的规范性、实效性、安全性和常态性。同时收集各类安全教育活动资料；做好各学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动档案。

我校通过开展“防灾减灾主题”系列活动，对全体学生进行了“防灾减灾”等安全知识的再宣传，再动员，再强调。进一步增强了学校安全文明校园的创建工作，切实落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，为共建和谐校园、和谐社会而努力。

**最新防灾减灾宣传教育活动总结十一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我国旗下讲话的主题是：防灾减灾，我们在行动。

历史偏爱中国，灾难考验中国，在这片广博的华夏大地上，自然带给我们“云霞出海曙，梅柳渡江春”胜景的同时也带给了我们灾难。在我国，每年因各种自然灾害带来的损失达到四千一百八十五点五亿元，在灾难中丧生的人更是达到二十多万。每一次灾难的发生，一颗颗跳动心灵的停止，一张张微笑脸庞的沉默，一个个鲜活生命的消逝，无不在深深震撼着我们。在那些不可抗力的灾难面前，我们看到的不仅是生命的不堪一击，更是生命在转瞬变化中的手足无措。面对灾难，让我们行动起来，不要让生命在手足无措中逝去。

一、全世界每年大约发生500万次地震，平均每天一万多次，几乎每分每秒都没有停止过。这就要求我们在平日生活当中，学习防震知识，有端正的防震意识。当地震发生时，应迅速撤到宽阔的室外，撤离时注意保护头部，如若不能迅速撤离则应就近躲避在内墙墙角、厨房、厕所等空间小的地方，因地制宜地根据不同的情况作出不同的选择。等待救援时，应保持镇静，节约体力，敲击求救等等。

二、游泳是夏季消暑最好的运动，然而在中国每年有五万七千多人溺水死亡，相当于每天有150多人溺水而亡。预防溺水，不要在未知水域及江溪池塘、深水区等危险地区进行游泳等活动。一旦发生溺水，应保持镇静，头部后仰，将口鼻露出水面，避免双手上举拼命挣扎的错误动作，等待救援人员。

三、百万年前，我们的祖先发现了火，火带给人类光明，促使人类社会进步。然而，火同时也带给人类灾难。火灾一般是由于人们疏忽大意造成的，常常事发突然，因此我们在日常生活中要规范自己的行为，遵守社会公德，尽量避免人为灾害。但当火灾发生时，应用衣物遮掩口鼻，放低身体姿势，浅呼吸，快速有序地向安全出口撤离，切忌乘坐电梯。逃生无路时，应靠近窗户或阳台，关紧迎火门窗，向外呼救，为自己带来生的希望。

四、生命起源于水，但生命有时会终结于水，我们居住的海滨，也存在着海啸洪水的威胁，当这种不可抗力的灾害来临而来不及撤离时，可爬上屋顶或者附近的大树上，等候救援，但切忌攀爬电线杆、铁塔等。如若被卷入水中，不要游泳逃生，应找一些门板、桌椅、木床、大块的泡沫塑料等能漂浮的材料使自己保持浮在水面之上的状态或扶住能固定的东西使自己不要随波漂流，寻找机会逃生。

面对每一次残酷的灾害，熟悉鲜活的生命在瞬间逝去后才深思警醒，也是我们不愿看到的。灾难是悲壮的过去，也是伟大的开始，在一次次灾难的警醒中，我们更要珍爱自己的生命，学会逃生知识，在平时的点滴生活中，端正对待灾害的态度，认真对待学校组织的每一次防灾，防震，防空演练，减少灾害带来的损失，5。12汶川地震中，安县枣中学全体师生的平安无事，不正是平时演练得当的体现吗?灾难从不能带来真正的毁灭，它只会让我们更加坚强，让我们行动起来，共同追求安全健康和平安阳光的精彩人生。

防灾减灾，珍爱生命，我们在行动。

**最新防灾减灾宣传教育活动总结十二**

近年来，世界各地自然灾害不断，在痛定思痛之后怎样在大灾大难之际提高群众的自我救护意识和技能，成为当务之急。尤其在灾难中，普通老百姓的自我救护意识和潜力比较弱，造成的伤亡比较高，所以怎样有效提高辖区居民防灾救护知识，帮忙居民克服灾难来临之际的心理恐慌，提高生存率，成为我们应对和思索的问题。

针对目前存在的问题，我社区的防灾减灾工作在上级部门的正确领导下，认真贯彻省、市“减灾进社区”的指示精神，加快防灾减灾进社区步伐，坚持为民分忧、为民谋利的原则，增强全民防灾减灾的意识，减少灾害造成的损失，保护人民生命财产安全，维护社会稳定，构建和谐社会，作了必须工作，现将工作状况总结如下：

一、领导高度重视，组织机构健全

曙光防灾减灾中心座落在青洋花苑北侧的曙光综合服务中心内，占地面积500余平方米。社区高度重视防灾建造工作，成立了以社区党总支书记吴宁同志为组长的防灾减灾领导小组，并设立信息员，转移疏散引导员，应急抢险队员，医疗救助人员，疏散志愿者，为最大限度减少人员伤亡和财产损失，制定和完善社区应急救助预案，对弱势群体的救助措施，进一步规范灾害应急行为，提高灾时应急反应潜力和救灾工作水平，切实保障好灾民的吃、穿、住、医及灾后重建工作，维护灾区社会稳定，促进社区和谐。

二、宣传工作到位，群众知晓率提高

为提高居民防灾减灾潜力，增强居民防灾减灾意识，减少灾害造成的损失，保护人民生命财产安全，社区制定减灾教育工作计划，开展了形势多样的防灾减灾宣传教育活动，利用公益广告牌、宣传栏、宣传橱窗等宣传阵地，营造浓厚的社区防灾减灾宣传氛围。把5月12日“防灾减灾日”作为“社区防灾减灾宣传日”，在社区开展减灾宣传，发放宣传资料，开展防灾减灾知识答题，增强社区居民的减灾意识，强化宣传力度。

三、开展防灾减灾活动，提高灾害应对力

为增强社区居民群众防灾减灾意识，提高居民应急避险潜力，广泛普及各类灾害基本知识，进一步推动全国综合减灾示范社区建设，我社区用心开展了丰富多彩的防灾减灾宣传教育活动，收到了良好的效果，具体状况如下：

(一)、潞城小学学生参观曙光村委防灾减灾中心

3月20日下午，潞城小学的200名小学生来到曙光村委防灾减灾中心进行参观。首先讲解员给同学们介绍了曙光村委防灾减灾中心，并对避难场所和避难物资作了详细介绍，透过墙上的展板使同学们对避难措施有了更深的了解，如：如何应对火灾、当地震来临就应怎样办、如何应对雷电的袭击等。随后，给同学们观看了宣传影片，观看的同时大家都很认真地做笔记。最后，同学们玩了消防小游戏。透过这次活动，使同学们丰富了知识，提高了安全防范意识和应急避险和安全自救潜力。

(二)防灾减灾系万家，和谐社区靠大家

5月12日上午，曙光社区举办了防灾减灾有奖知识问答活动，有五十多名居民参加了此次活动。

活动开始，由潞城小学的志愿者向社区居民介绍曙光社区防灾减灾中心的状况，之后观看了一段防灾减灾宣传视频，目的在于强化居民防灾减灾潜力，观看过程中大家都十分认真，不时有声音传出：“原先安全用电要这样”等等。随后活动进入了高潮，在知识问答环节，大家都用心参与，经过激烈的抢答，大家都收获了属于自我的胜利果实。最后，为了了解大家对防灾减灾知识的掌握状况，还给大家做了问卷调查。此次活动反响热烈，受到了社区居民的一致好评。

总之，社区的减灾防灾活动，以“防灾减灾系万家，和谐社区靠大家”为工作计划，以最大限度减少人员伤亡和财产损失为目标。透过开展防灾减灾活动，有效地改善了防灾减灾管理机制，并使社区居民的自我保护意识和潜力得到了提高，维护社区安全稳定，到达了活动的目的，并收到了良好效果。在今后的工作中，我们社区将继往开来，与时俱进，进一步做好社区的防灾减灾工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！