# 主题双减背景下数学作业设计课题研究开题总结(2篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-01-11

*主题双减背景下数学作业设计课题研究开题总结一（一）强化教师队伍建设，提高师德修养。结合县局、学区安排的“师德师风专项整治”活动，利用每周日例会集中进行政治学习，强化教师师德素养。引导、要求教师关爱每个学生，不得体罚或变相体罚学生，注重学生的...*

**主题双减背景下数学作业设计课题研究开题总结一**

（一）强化教师队伍建设，提高师德修养。

结合县局、学区安排的“师德师风专项整治”活动，利用每周日例会集中进行政治学习，强化教师师德素养。引导、要求教师关爱每个学生，不得体罚或变相体罚学生，注重学生的心理健康教育，关注、减轻学生的心理负担。

（二）加强作业管理，督促教师优化作业设计。

1、学习“双减”政策关于作业方面的要求的文件，学校开学初完善了作业管理办法、作业公示制度，对每天的正式作业、家庭作业教导处、校长审核签字后进行公示，有效对作业总量进行监控。一、二年级不布置书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过45分钟，五、六年级不超过60分钟。

2、注重作业优化设计研究，提高作业设计质量。将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。4月8日，学校利用教研会开展了“双减背景下，如何优化作业设计”主题研讨会，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。另外，我校王兰、马文艳、杨红英、赵兰荣四名老师在《泾川教研》平台发表了关于“双减背景下，作业设计研究”的文章。

3、开展作业展评活动，深化作业管改。4月12日，教导处组织开展了学生作业展评活动，展评内容包括正式作业、配套练习册、家庭作业、特色作业等。在展评中，发现各级各科作业都能体现题型精选、适量、难度适中的要求，教师评阅细致。

4、要求教师利用课堂教学时间和课后服务（一）时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，指导学生在校内完成书面作业。不给家长布置作业或要求家长批改作业，不用手机布置作业。

（三）聚焦课堂教学质量，提升教师教学能力提升。

1、严格根据《义务教育课程计划》，开齐开足课程，严格按照课表进行教学。学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。

2、优选教学方法，提高课堂教学效率。学校利用3月中旬的课堂教学讲赛、“青蓝工程”、“教师教学能力提升”等系列教学活动，将“‘双减’背景下，如何提高课堂教学效率”作为长期教学研讨话题。

3、优化学习方式，提高学生学习效率。积极探索、践行“三思”课堂。在第五周和第六周，组织进行了五年级语文同课异构和五一班数学公开课教学。活动结束后，进行“双减背景下，如何构建三思课堂”主题研讨，引导教师要坚持以课标为导向、以课程为内容、以课堂为核心，关注学科核心知识结构，关注学生课堂思维发展。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

4、学习《新课程标准》，明确教学方向。在20xx年版的《义务教育课程标准》发布后，我校利用周三的教研会组织了《课程标准》培训学习，从第十二周开始，已经完成了《课程实施方案》、语文、数学课标的学习，后续会继续组织进行。

（四）依托乡村少年宫，丰富课后服务内容。

学校利用乡村少年宫建设，校外聘请专业老师，开设了古筝、架子鼓、电子琴、竖琴、沙画、吉他、篮球、足球、经典诵读等多个社团，将社团活动与课后服务相结合，倡导学生根据自己爱好和特长积极参与活动，有效提升了学校课后服务的质量和水平，逐步形成“全面发展、特色发展”的培养方式，促进了学生健康发展。

（五）持续抓阅读，注重学生内涵发展。

一是学校的图书室、班级的图书角为学生提供充足的读物，保证学生的读书时间，坚持每天的晨诵、午读、暮省制度。

二是开展了丰富多彩的读书活动，促进学生读书习惯养成。本学期，学校组织开展了三次“校长读书会”活动，以班为单位开展了“寒假阅读成果展评”、“传承文明”主题经典诵读、“我最喜欢的一本书”、“读书演讲”等活动，以及“争做新时代好少年”、“清明节读书”、“民族团结一家亲”等主题主题征文。

（六）保证体育活动时间和睡眠时间。

学校严格执行一二年级每周四节体育课、三至六年级每周三节体育课的课程标准要求，每天上午二十分钟的大课间以集体课间操为主，内容也是不断注新，下午十五分钟的大课间以学生自由活动为主。4月26日，学习举行了趣味运动会，为体育特长学生提供了展示平台，也引导、激发学生重视体质发展。

我校的住校生每天下午的晚自习时间是两节，从六点四十到八点，八点二十学生就寝，到第二早上七点二十起床，学生的睡眠时间达到了十一小时，得到了充分保障。

（七）做好“双减”政策宣传，形成家校合力共育。

学校通过张贴发放宣传单、致家长的一封信、班级微信群等方式，向家长解读“双减”政策并介绍学校的落实情况，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法，以形成家校教育合力，共助学生健康成长。

经过探索与实践，学校“双减”工作落地生根，成效初显。孩子们学在校园、乐在其中，在活动中收获了成功的喜悦，有效促进了学生全面发展、健康发展、和谐发展，为学校内涵发展奠定了基础。

1、教师负担重、压力大。

在减轻学生课业负担的同时，对教师的要求也是越来越高，比如课堂教学和作业设计研究、课后服务资料收集，以及各类要应对的检查验收，都无形中增加了教师的工作量，在加上我校住宿生多，难管理，教师的工作负担比较重。

2、学校师资力量薄弱，特色活动缺专业老师指导。

我校的老师大多是师范类院校毕业的学科教师，现在只有一名美术专业老师，音乐、体育方面专业老师欠缺，有些活动开展难度大，比如二胡、口琴、竖琴等乐器有，却没有老师会教。

3、功能室数量不足，活动场地欠缺。

学校的教学用房共十六间，教室是十间，剩下的会议室、微机室、实验室、架子鼓、电子琴、古筝，其他的活动无场地开展（如吉他、二胡等）。而且估算下学期学生数还会增加，这也从一定程度上制约了学校发展。

1、努力探索、形成“三维课堂”，全面育人。第一课堂（教室）聚焦不折不扣落实好国家课程；第二课堂（校园）着力培养学生消化课堂知识、增强兴趣爱好和综合素质拓展的能力与素养；第三课堂（校外）放手让学生在走近大自然和社会实践中得到锻炼，促进学生健康成长，切实保障基础教育高质量发展。

2、继续提升课后服务质量，培养学生全面发展。

一是下学期打算打造特色班级活动，有班主任根据实际进行初步计划，学校审核、统筹，建设有特色的班级活动，提升班级活动质量。

二是在继续做好古筝、架子鼓、电子琴、吉他社团的建设外，要想办法启动少年宫配备的二胡、口琴、竖琴等社团，充分发挥活动育人的作用。

3、借助校本教研活动，持续做好教学研究。

一是在课堂教学方面多钻研，让课堂效率不断提升。

二是在作业管理方面多探索，让作业设计不断优化。

三是在教材编排方面多学习，让课程标准不断落实。

总之，我校将一如既往地秉承立德树人的初心，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好课后服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。并以“双减”为抓手，探索减负增效的育人路径，让学生在学校的学习生活中享受幸福，健康成长。

**主题双减背景下数学作业设计课题研究开题总结二**

为贯彻落实好国家“双减”政策，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据各级教育主管部门有关文件精神，我校结合实际制定并实施了系列“双减”工作，现总结汇报如下：

（一）强化教师队伍建设，提高师德修养。

结合县局、学区安排的“师德师风专项整治”活动，利用每周日例会集中进行政治学习，强化教师师德素养。引导、要求教师关爱每个学生，不得体罚或变相体罚学生，注重学生的心理健康教育，关注、减轻学生的心理负担。

（二）加强作业管理，督促教师优化作业设计。

1、学习“双减”政策关于作业方面的要求的文件，学校开学初完善了作业管理办法、作业公示制度，对每天的正式作业、家庭作业教导处、校长审核签字后进行公示，有效对作业总量进行监控。一、二年级不布置书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过45分钟，五、六年级不超过60分钟。

2、注重作业优化设计研究，提高作业设计质量。将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。4月8日，学校利用教研会开展了“双减背景下，如何优化作业设计”主题研讨会，鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。另外，我校王兰、马文艳、杨红英、赵兰荣四名老师在《泾川教研》平台发表了关于“双减背景下，作业设计研究”的文章。

3、开展作业展评活动，深化作业管改。4月12日，教导处组织开展了学生作业展评活动，展评内容包括正式作业、配套练习册、家庭作业、特色作业等。在展评中，发现各级各科作业都能体现题型精选、适量、难度适中的要求，教师评阅细致。

4、要求教师利用课堂教学时间和课后服务（一）时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，指导学生在校内完成书面作业。不给家长布置作业或要求家长批改作业，不用手机布置作业。

（三）聚焦课堂教学质量，提升教师教学能力提升。

1、严格根据《义务教育课程计划》，开齐开足课程，严格按照课表进行教学。学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。

2、优选教学方法，提高课堂教学效率。学校利用3月中旬的课堂教学讲赛、“青蓝工程”、“教师教学能力提升”等系列教学活动，将“‘双减’背景下，如何提高课堂教学效率”作为长期教学研讨话题。

3、优化学习方式，提高学生学习效率。积极探索、践行“三思”课堂。在第五周和第六周，组织进行了五年级语文同课异构和五一班数学公开课教学。活动结束后，进行“双减背景下，如何构建三思课堂”主题研讨，引导教师要坚持以课标为导向、以课程为内容、以课堂为核心，关注学科核心知识结构，关注学生课堂思维发展。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

4、学习《新课程标准》，明确教学方向。在20xx年版的《义务教育课程标准》发布后，我校利用周三的教研会组织了《课程标准》培训学习，从第十二周开始，已经完成了《课程实施方案》、语文、数学课标的学习，后续会继续组织进行。

（四）依托乡村少年宫，丰富课后服务内容。

学校利用乡村少年宫建设，校外聘请专业老师，开设了古筝、架子鼓、电子琴、竖琴、沙画、吉他、篮球、足球、经典诵读等多个社团，将社团活动与课后服务相结合，倡导学生根据自己爱好和特长积极参与活动，有效提升了学校课后服务的质量和水平，逐步形成“全面发展、特色发展”的培养方式，促进了学生健康发展。

（五）持续抓阅读，注重学生内涵发展。

一是学校的图书室、班级的图书角为学生提供充足的读物，保证学生的读书时间，坚持每天的晨诵、午读、暮省制度。

二是开展了丰富多彩的读书活动，促进学生读书习惯养成。本学期，学校组织开展了三次“校长读书会”活动，以班为单位开展了“寒假阅读成果展评”、“传承文明”主题经典诵读、“我最喜欢的一本书”、“读书演讲”等活动，以及“争做新时代好少年”、“清明节读书”、“民族团结一家亲”等主题主题征文。

（六）保证体育活动时间和睡眠时间。

学校严格执行一二年级每周四节体育课、三至六年级每周三节体育课的课程标准要求，每天上午二十分钟的大课间以集体课间操为主，内容也是不断注新，下午十五分钟的大课间以学生自由活动为主。4月26日，学习举行了趣味运动会，为体育特长学生提供了展示平台，也引导、激发学生重视体质发展。

我校的住校生每天下午的晚自习时间是两节，从六点四十到八点，八点二十学生就寝，到第二早上七点二十起床，学生的睡眠时间达到了十一小时，得到了充分保障。

（七）做好“双减”政策宣传，形成家校合力共育。

学校通过张贴发放宣传单、致家长的一封信、班级微信群等方式，向家长解读“双减”政策并介绍学校的落实情况，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法，以形成家校教育合力，共助学生健康成长。

经过探索与实践，学校“双减”工作落地生根，成效初显。孩子们学在校园、乐在其中，在活动中收获了成功的喜悦，有效促进了学生全面发展、健康发展、和谐发展，为学校内涵发展奠定了基础。

1、教师负担重、压力大。

在减轻学生课业负担的同时，对教师的要求也是越来越高，比如课堂教学和作业设计研究、课后服务资料收集，以及各类要应对的检查验收，都无形中增加了教师的工作量，在加上我校住宿生多，难管理，教师的工作负担比较重。

2、学校师资力量薄弱，特色活动缺专业老师指导。

我校的老师大多是师范类院校毕业的学科教师，现在只有一名美术专业老师，音乐、体育方面专业老师欠缺，有些活动开展难度大，比如二胡、口琴、竖琴等乐器有，却没有老师会教。

3、功能室数量不足，活动场地欠缺。

学校的教学用房共十六间，教室是十间，剩下的会议室、微机室、实验室、架子鼓、电子琴、古筝，其他的活动无场地开展（如吉他、二胡等）。而且估算下学期学生数还会增加，这也从一定程度上制约了学校发展。

1、努力探索、形成“三维课堂”，全面育人。第一课堂（教室）聚焦不折不扣落实好国家课程；第二课堂（校园）着力培养学生消化课堂知识、增强兴趣爱好和综合素质拓展的能力与素养；第三课堂（校外）放手让学生在走近大自然和社会实践中得到锻炼，促进学生健康成长，切实保障基础教育高质量发展。

2、继续提升课后服务质量，培养学生全面发展。

一是下学期打算打造特色班级活动，有班主任根据实际进行初步计划，学校审核、统筹，建设有特色的班级活动，提升班级活动质量。

二是在继续做好古筝、架子鼓、电子琴、吉他社团的建设外，要想办法启动少年宫配备的二胡、口琴、竖琴等社团，充分发挥活动育人的作用。

3、借助校本教研活动，持续做好教学研究。

一是在课堂教学方面多钻研，让课堂效率不断提升。

二是在作业管理方面多探索，让作业设计不断优化。

三是在教材编排方面多学习，让课程标准不断落实。

总之，我校将一如既往地秉承立德树人的初心，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好课后服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。并以“双减”为抓手，探索减负增效的育人路径，让学生在学校的学习生活中享受幸福，健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！