# 精选幼儿园教学总结通用

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-01-10

*精选幼儿园教学总结通用一刚开始我给他们分点心时，小朋友们总是什么也不说，只是用力拉我手中的杯子，表情疑惑，似乎对我的举动很是不解。我也没说什么，只是对着他笑，杯子在空中僵持了一阵，我小心地松开手，叮嘱他回坐位的时候要小心。接着第二个小朋友将...*

**精选幼儿园教学总结通用一**

刚开始我给他们分点心时，小朋友们总是什么也不说，只是用力拉我手中的杯子，表情疑惑，似乎对我的举动很是不解。我也没说什么，只是对着他笑，杯子在空中僵持了一阵，我小心地松开手，叮嘱他回坐位的时候要小心。接着第二个小朋友将杯子递过来，第三个、第四个„„直到最后，也没有一个小朋友想到说“谢谢”，我有些失落。等小朋友们喝完牛奶后，我忍不住举起紧握在手中的杯子，对小朋友说：“刚才，老师在给你们分牛奶的时候，没有把牛奶马上递给你们，是吗?”

小朋友们都注视着我，表情疑惑。轻轻的说：“是的”。

我用平静的目光从他们天真无邪的脸上一一滑过，说道：“你们知道为什吗?” “因为我们不乖。”一个玲珑般的声音。

“因为老师生气了。”

“你们说说看老师为什么要生气啊?”小朋友相互之间看了看。我便提示小朋友，“你们刚才有没有觉得少说了一句话啊?”

“谢谢老师——”小朋友们积极应答。

我笑着说道：“是的，老师给你们分牛奶或者分其他东西的时候，在你们有困难得到别人帮助的时候，千万别忘记说声‘谢谢’。”

这事已过去一段时间了，但小朋友在接过牛奶时那理所当然的眼神时常在我脑中闪现，他们对这一切似乎已经习惯了。现在的家庭中大多只有一个孩子，孩子是家里的“小皇帝”，在家中爷爷、奶奶、爸爸、妈妈对孩子总是无私的付出，而从未想过在孩子身上得到什么，以致于他们不懂得什么是“感恩”。

不过，作为教育工作者不去教孩子这些为人处世的道理，则是失职。如果在一个集体教学活动结束后，教师因为口渴，叫一个孩子帮忙把桌子上的茶杯拿过来，喝完后又叫他放回去，认为这是天经地义的，没必要向孩子说声“谢谢”;如果在区域活动中，教师因为不小心碰掉了桌子上的一盒跳棋，玻璃弹珠蹦了一地，孩子自发地停下手中的“工作”，争先恐后地去捡拾弹珠，而教师却木然地站在一边或忙着张罗其他的事情„„那么，我们的教育无疑是失败的。所谓“言传身教”，既然要求孩子的付出，自然成人也应该有同等的付出。有一句话是这样说的：“播种思想，收获行动;播种行动，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”这不正指向教师肩负的责任吗?感恩之心是沉睡在孩子心灵深处最美的天使，愿天下所有教师能用一颗感恩的心去叩开孩子的心扉，去唤醒这个“天使”，让感谢成为习惯。到那时，我们的世界就会弥漫着爱的芳香。

**精选幼儿园教学总结通用二**

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话……家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗家长会乐意接受吗通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师;但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。

同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。

我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给们讲小时候的事;叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈;还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣(与责任，激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了!”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。

孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致!”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理!

**精选幼儿园教学总结通用三**

1.培养儿童对事物的模仿性

2.锻炼儿童身体灵活性，把握音乐与动作的律动性

3.发展儿童对舞蹈动作的创造性

音乐《彩虹的约定》《星星的心》《快乐的节日》 《小汽车》 ，小动物手制头像（老虎，金鱼，小狗，公鸡，老鹰等等）

一.

1.教师引出小熊要出门学本领————小熊慢慢长大，妈妈说应该出去学一些本领啦。啊！可以出门去看看啦，小熊很高兴地答应了。

2.小朋友们，你们看见过熊吗？熊长什么样啊？那小熊又是怎样走路的呢？（让儿童模仿小熊走路），好了，小熊要准备开开心心地出发了，让我们一起用我们的肢体动作表现出他的开心吧！大家一起像小熊一样出门吧！小朋友们，来做游戏吧（老师示范基本律动动作，原地踏步，小手和头自然摆动）-----放音乐《彩虹的约定》

二.1.音乐停，小朋友们快看啊，这里到处都是树木，小

熊来到哪里啦？（小朋友回答森林）小熊来到树林里了，咦，他听见一阵阵响声，咔咔咔，咔咔咔，原来是小老虎在砍柴，小朋友们，小熊应该学习砍柴的本领吗？柴火对小熊有什么用呢？有谁可以回答老师（幼儿举手回答）现在要学习砍柴了，知道怎样砍柴吗？

2.鼓励幼儿大胆做出砍柴的动作，先带领幼儿们一起做动作，然后根据小朋友们的动作伴随音乐进行律动---播放音乐《快乐的节日》

三.1.音乐结束后，小熊好不容易学会了砍柴，他感到很自豪，

2.小朋友们，小熊在小老虎那里学会了砍柴，离开时，应该对小老虎说些什么呢？（小朋友回答谢谢）。对了，当别人帮助了你，一定要说谢谢哦！

3.小熊还想学会更多的本领，于是他又开心地向前走去（播放音乐《彩虹的约定》，重复第一部分的基本律动）来到一条大公路上，教师问小朋友---公路上会有什么呢？小朋友回答，车，人等等！公路上，小狗在开车呢，小熊也很想学习开车，小朋友们，司机是怎样开车的呢？有哪个小朋友愿意上台来教大家开车啊？（请幼儿上台教大家开车的动作）

4.小朋友上台做动作，大家一起跟着学习，练习两个回合，老师带领大家一起来开小汽车。。。。动作左右律动;《小汽车》音乐起

四. 学会了开车，小熊可以干什么呢？（在班级里展开讨论，促进儿童思维的发展）小熊继续向前走去，他觉得自己还可以学一些本领！音乐《彩虹的约定》起，小朋友们一起重复开头的动作

五.

1.不一会儿小熊来到小河边，小朋友们来猜一猜，这次他要学习什么？让孩子猜，猜完后，请幼儿扮演小金鱼上来教小熊游泳。

2.大家一起学习游泳动作，然后跟随音乐《快乐的节日》动起来！

3.最后提问------小朋友们，是不是小熊能学会世界上所有本领啊？小朋友回答是或者不是；对于“是”的回答，教师问那么小熊可以学会游泳吗？同时在幼儿间展开讨论。

六

1.小熊出来太久了，也向许多小动物学了许多本领，虽然有些没有学会，但小熊真的很感谢他们愿意将自己的本领交给他，所以，在回家前，小熊决定好好感谢他们，并和他们永远做朋友。

2.不一会儿，小动物们都聚在了一起，教师教小朋友们一些欢快的舞蹈动作，播放音乐《星星的心》小朋友们，有朋友总是快乐的，要向小熊一样，对帮助过自己的人表示真诚的感谢哟！好了，大家一起来跳舞吧！庆祝小熊学到了本领。

活动结束

**精选幼儿园教学总结通用四**

一、活动宗旨

为了更好地拉近幼儿园与家庭的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者，实现家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动，促进幼儿健康全面的发展，我们邀请班级家长走进课堂，直接参与、组织教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教育目标。

二、活动目标

1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼儿的学习视野。

2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

三、活动时间

20xx年4月26日(周五)下午2：30

四、活动地点：

各班活动室

五、活动准备

1、各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。

2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼儿及幼儿家长全员参加。

六、具体活动流程：

1、观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2、主持人邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎﹡﹡小朋友的爸爸(妈妈)和我们一起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单小结，结束活动。

**精选幼儿园教学总结通用五**

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

3、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1、组织幼儿观看录象或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害（煤气泄漏、火灾等）。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

为顺利应对突发事件，加强对全园老师和幼儿的安全教育，提高安全意识和紧急逃生技能，确保幼儿的生命安全，我园在9月开展了紧急疏散演习活动。

在紧急疏散演习的动员会上，园内各工作小组人员的工作职责、班级疏散顺序、疏散路线、集结位置都作了详尽的布置。对此次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一说明。为了确保演习活动顺利进行，要求各班主任：熟悉疏散路线、集结位置，教育幼儿听到警报钟声后，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；疏散过程重点是在上下楼梯这一环节，各班一定要做好幼儿安全教育工作。相互间不能推撞，不能中途停下，不能中途反方向走；疏散过程中不得喧哗、嬉笑。要求工作人员按照各自的职责，迅速到达指定位置，完成好各自的任务。班级幼儿在老师的带领下，在行政教师的指挥下，迅速的撤离到集结地点，完成了紧急疏散演习任务。

整个演习过程既紧张、激烈，又有条不紊。更进一步增强了幼儿的安全意识。让幼儿掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演习达到了预期目标。

但是，通过演习我们也发现了不足，如：孩子们在下楼梯撤离时，由于班级较多，各班孩子们都集中在同一个楼梯等待，我们在今后还要考虑到楼梯的分割使用；还有，孩子由危险区域出来到安全区域时，易发生二次碰撞。所以，在今后的工作中，对幼儿还要加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识，提高自我保护能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！