# 最新义务教育英语课程标准解读总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2023-12-21

*最新义务教育英语课程标准解读总结一崔家崖小学始建于1995年，迄今有0年的历史。经过多年的发展，于0xx年春，修建新校址，0xx年5月投入使用。占地面积400平米，教学楼400平米，运动场地0xx平米。现有6个教学班，14名学生，13名教职...*

**最新义务教育英语课程标准解读总结一**

崔家崖小学始建于1995年，迄今有0年的历史。经过多年的发展，于0xx年春，修建新校址，0xx年5月投入使用。占地面积400平米，教学楼400平米，运动场地0xx平米。现有6个教学班，14名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9。6平方米，生均体育场馆面积为15。8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

（1）我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间0分钟的活动时间朗诵优秀习作和名人名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围！。

（2）我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

**最新义务教育英语课程标准解读总结二**

龙洞小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓, 学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。根据省教育厅黔教计发《关于编制农村义务教育薄弱学校改造计划项目规划（20小学-20xx年）的预通知》文件精神，实施农村义务教育薄弱学校改造规划，是促进义务教育均衡发展的重大举措。集中力量改造农村义务教育薄弱学校，以解决义务教育发展面临的薄弱环节和突出问题,对于全面推进素质教育，缩小减少教育发展差距，推动基本服务均等化，具有十分重大的意义。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

现龙洞小学所辖大田、滑石两个村，41个生产队，12000多人口，服务半径6公里多。全校在校生311人，教职工31人。学校总占地面积5400平方米，建筑面积1750平方米，其中教学楼1300平方米（包括图书室一间，面积30平方米；仪器、实验室共一间，面积20平方米；电教室一间，面积50平方米，电脑室一间，面积50平方米）。学校教学实验仪器价值20000多元，图书3000多册。建成运动场近1200平方米，校园绿化面积200平方米，食堂276平方米，

还过于狭小，不能满足学生就餐的需要。学校现在教学设施还比较落后，而且数量还远远达不到国家教育均衡发展规定的要求。校园、校舍建筑面积过于狭窄，生均面积不足10平方米，还达不到国家要求的一半，专用教室缺乏，尤其是图书室，仪器、实验室，还不能进行正常的运作。学校的微机共23台，信息技术课基本能正常开展。学校招生服务范围除滑石、大田两个村，还涉及羊场镇、理化乡的部分村民组。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照上级教育主管部门的招生计划搞好招生工作。一年级新生招生严格按教育局要求严把关;转学经学校核实确属我校服务范围后，经学校同意，方能办理转学手续，并做好学籍登记。学生的入学率为100%，辍学率为0。

(一)领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长钟书勇为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

(二)管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到

100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

(三)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

(四)师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，无体罚学生和违法犯罪问题。

(五)比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(六)、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家画、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

(七)办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

(八)关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，有些班级学生人数达60余人，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少3个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校配置还不够，需要进一步购置。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

**最新义务教育英语课程标准解读总结三**

根据《xx区迎接省义务教育均衡发展验收评估的工作方案》的通知精神，我校按要求进行了认真自查自评，现将自评情况报告如下：

xx市第二十三中学，是一所隶属于市教育局直接管理的全日制公办、以高中文理科教育为主体，兼有精品艺术教育和精品初中教育的综合型完全中学。

全校现有教学班70个，在校生2869名，教职工358人。我校于1975年建校，前身是xx中学，坐落于xx路xx路口；1996年秋整体搬迁至xx会战大街；20xx年夏迁入现校址。

新校区位于东城区兰德湖畔。交通便利——北倚北环路，南靠兰慧路，东临经三街延长线；是一所“功能分区科学、环境静雅优美、人文氛围浓厚”的现代化、花园式、数字化学校。

我校初中部现有教学班11个，在校生513名；在编在岗教师57人，专任教师54人。

（一）、政府重视支持保障均衡发展

1、建设用地和校舍建设面积达标。学校占地面积189518平方米，生均66.06平方米；建筑面积 64314 平方米，生均22.42平方米；初中部教学埔助用房1679.71平方米，生均3.27平方米；校园绿化用地面积 60000平方米。

学校校舍基本能够满足正常的教学和生活需要，教学及教学辅助用房、办公用房、生活服务用房等相互配套。

2、教学装备基本满足教学需要。我校按国家标准建有够用的普通教室，建有音乐教室、美术教室、计算机室、语言教室、劳技教室、地理教室、科技活动室、理化生实验室、书法教室、多媒体教室、合班教室、图书室、体育器材室、卫生保健室、心理埔导室、传达值班室等教学辅助用房。有足够的教师办公用房和满足师生需求的食堂、开水器、厕所等生活服务用房。我校初中理、化、生实验室建设符合国家有关要求，教学仪器设备达到教育部《初中理科教学仪器配备标准》规定的要求。我校根据xx省《中学体育器材设施配备目录》及《中小学卫生室器械与设备目录》的要求配备了体育卫生器材。

3、经费到位，确保师生合法权益。完善义务教育经费保障机制，按政策保障义务教育学校经费预算编制落实到位。加大了师资培训力度，按照义务教育管理新机制的要求，我校每年将公用经费的5%用于教师的培训工作；对领导岗位培训、骨干教师培训、以及城乡教师交流待遇、优秀教师奖励政策、学科教师参加各级培训等全部落实，经费得到了保障。基础教育课程改革不断推进，教育教学管理及质量考核投入不断增加，极大的调动了教师工作积极性。

4、落实资金，促进学校标准化建设。按规划落实义务教育学校标准化建设资金，努力实施义务教育学校标准化建设工程，确保学校教育技术装备配备到位。目前，全校有计算机教室3间；建有校园网；实现了“班班通”；学校图书室现有图书8万余册，初中生均25.6册。

（二）、抓好教师队伍建设，为均衡发展添活力

1、我校教师做到了基本合理配置。现在岗教师数额按核定的编制配置，实行了教师内部交流。

2、教师实行考核制。对教职工师德修养、工作量、 考勤、教育教学工作、业务研修等方面进行全面考核，考核结果作为评先、评优、职称评聘的重要依据。

3、优化教学导向。利用职称政策导向。对申报职称人员的课堂教学情况进行考评，作为教师职称晋级考核的重要依据，成为促进教师提高课堂教学能力的有力抓手。以教研促技能，通过组织教研活动，促进教师夯实内功，提高教学技能，开展“课内比教学，课外访千家”活动，全面提高了教师的教学水平和职业道德素养。左校长提出：向顶层设计要质量、向学生状态要质量、向科学评价要质量、向信息技术要质量。

4、强化校本培训。对培训的内容、方法、考核评价、责任落实等方面进行了规范管理。初中部构建“5×5”新课堂精准教学模式。

5、教师待遇不断改善。教师工资全部纳入财政预算，工资按时足额发放，按月直达教师个人工资账户。本月普调了工资。

**最新义务教育英语课程标准解读总结四**

我校根据《xx省教育厅关于开展义务教育收费专项检查工作的通知》要求，按照专项检查工作的主要内容进行认真对照，我校没有任何乱收费现象。具体汇报如下：

（一）落实城市义务教育阶段学校免除学杂费政策，对所有学生免除学杂费，对享受城市最低生活保障政策家庭学生免费提供教科书。

（二）落实免除符合当地政府规定接收条件、在公办学校就读的进城务工人员随迁子女学杂费、借读费政策。在我校就读的外来务工人员子女和本社区学生一样，学校免除学杂费。

（三）我校没有收取与入学挂钩的捐资、赞助费等任何费用。

（四）我校没有发生利用学校教育、教学场地、资源举办面向中小学生的各种收费培训、补课的行为；学校、教师没有发生举办或与社会办学机构合作举办向学生收费的各种培训班、补习班、提高班等有偿培训的行为。

（五）我校没有统一征订教辅材料、搭售教辅材料、强制性要求学生购买教辅材料等违规行为。

（六）学校没有统一代办收取服务性费用和代收费的行为；没有发生通过家长委员会、班委会等形式强制学生接受有偿服务或强制收费等行为。

（七）学校按上级规定的内容和方式实行收费公示，收费政策调整后都及时更新相关公示内容。

（八）学校没有向教师强制摊派征订报刊、杂志等。

（九）我校没有收取任何义务教育借读费。

（十）我校没有寄宿生。

（十一）我校没有其他违反有关法律、法规和政策的收费行为。

**最新义务教育英语课程标准解读总结五**

为了进一步落实教育局文件精神，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展”工作确定为全校的大事之一。依据局相关的会议及文件精神，制定了《xx小学义务教育均衡发展工作倒计时安排》，，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

xx小学辖xx庄1个行政村，服务人口3830人。布局趋于合理，规模适中，方便学生就近入学，有利于现代教育资源的共享。无大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

近年来，我校采取多渠道筹措资金，努力改善办学条件，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有学生人，个教学班；（附属一个幼儿园，幼儿人）。入学率100%，义务教育巩固率为100%。同时按照规定标准配置了微机室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、多媒体教室、少先队活动室、音乐教室、美术教室、图书阅览室等13个专用教室，生均教学仪器设备值为师1024元，学生计算机生机比为4.6:1，生均图书册数24本，生师比11:1，配备了图书资料，实验仪器、音美体器材等。

全校现有教师人，其中女教师人；专任教师合格率100%，专科以上学历18人，高于标准学历教师比率为100%。此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。近年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1：图书生均应24册，现有生均21册，建议购买按局要求必读书和选读书。

2：教师车棚太小，满足不了放车需要，车由占学生活动场地现象，建议新盖车棚。

3：现在是信息化时代，恳请上级领导给每个教师配备一个笔记本电脑，既节省空间，有方便使用。

4：器材配置方面：

教师用电脑人机比现为2:1，对照1:1的省定标准，尚缺8台。

学生用机最大班额50人，现有学生机33台，缺17台。

科学、数学、音乐、体育、卫生、美术器材与省定标准相比，有一定缺数。

xx小学始建于xxxx年，是一所六年制完全小学，学校占地面积 3228平方米，建筑面积1113平方米，现有6个教学班，在校学生159名，教职工13名，学历达标率100％，教师队伍素质优良。

学校20xx年-20xx连续四年被县委县政府评为“xx县教育工作先进集体”，20xx年被xx县教育局评为本年度教学优胜学校。

近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

近几年来，我们把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。根据县教育局相关的会议及文件精神，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

1.办班规模：学校现有6个教学班，学生总数x人。

2.班额:最小班额26人，最大班额36人。

3.学校占地面积为x平方米，生均x平方米。

4.校舍建筑面积为x平方米，生均7平方米。

5.体育运动场地：一个篮球场地，一个羽毛球场地，基本满足体育教学要求。

6.实验仪器：上级部门为学校配发价值x万元的教学实验器材，生均x元；现有数学、科学仪器 x件，能基本满足实验教学要求。

7. 体育器材：有体操垫、篮球、排球、羽毛球拍、乒乓球拍、跳箱、跳绳、铁环等体育器材，能满足学校体育教学需求。

8.音乐、美术器材：上级部门为学校配发了写生画箱、石膏像、毛笔、等器材；配置了电子琴、手风琴等音乐器材，各项器材能正常使用，满足教学需求。

9.计算机：学校现有计算机22台，办公计算机1台，师机比13:1；学生机21台，每百名学生拥有计算机13台。

10.学校现有图书x册，生均18册，并有一定数量的教参资料、工具书、音响资料等，学校通过项目及学校自购方式，每年购置补充一定比例的新图书。

11.学校现有教职工14人，师生比1:11；专任教师12人，占教职工总数的85.7%。

12.专任教师中本科学历5人，大专学历7人，学历达标率100％ 。

13.校园选址合理，周围无工厂，没有固体垃圾、废气、废水等污染源，周围没有集镇、市场等人员复杂场所。围墙、校门及国旗台等附属设施齐全完好。

14.每个班均有标准教室，人均使用面积高于国家标准。

15.小学科学实验室：学校现有仪器室，存放有学校现有仪器，并安置用异形课桌拼成的2张实验桌，可以开展分组实验。

16.教学辅助用房、办公用房、生活用房：现有图书室1 个，办公室6间，各办公室配备了必要的办公设施和生活设施，有学生食堂1间。

17.厕所：有旱厕，男生蹲位7个，女生蹲位6个。

18.本校为非寄宿制学校。

19.本校没有设立学生食堂。

20. 本校为非寄宿制学校，没有建宿舍。

21. 本校为非寄宿制学校，没有建宿舍。

22. 本校有卫生室1个。

23.学校设立了心理咨询室，制作了室牌和制度牌，设立了兼职心理辅导教师，开展了学生心理辅导工作，并有相关记录。

24.学校实验室：学校现有一个实验室兼仪器室，存放有学校现有仪器，现有数学、科学仪器235 件，价值6.8.万元，能基本满足实验教学要求。

25. 分组实验：学校现有一个实验室兼仪器室，能保证按照4-6人一组进行实验操作，有兼职科学实验教师，一名兼职仪器管理员。

26.学校接通了移动光纤，每个教室、办公室都接通了网络， 基本实现了全覆盖。

27.学校设有图书室一个，有兼职图书管理员一名。将图书全部下发到各班，图书阅读率高。

28.严格实施中小学教师资格准入制度，所有专任教师均有教师资格证。

29.学校校长与于xxxx年参加工作，从事教学工作已达32年，身体健康。近几年3次被县委县政府评为优秀教育工作者，20xx年度又被临夏州委、州政府评为优秀教育工作者。

30.学校校长具有中专学历，小学高级教师职称。

31.学校校长有“任职资格培训合格证”，并在近年来多次接受学校管理方面的提高培训，不断提高管理能力。

32.学校专职管理人员x人。

33. 本校为非寄宿制学校，没有配备生活教师。

34. 本校为非寄宿制学校，没有配备专职卫生专业技术人员。

35. 学校设立了心理咨询室，制作了室牌和制度牌，设立了兼职心理辅导教师，开展了学生心理辅导工作，并有相关记录。

36.学校建立了教师年度考核细则、教师班务工作考核办法等一系列奖惩制度，保障了教育教学工作有序进行和学校的健康、科学发展。

37.学校科学编制预算，每年将公用经费的5%以上用于教师培训工作，每年寒暑假均安排全体教师参加的校本培训，并有计划的选派教师参加国培计划网络培训、短期集中培训等，以及其他教研机构举办的各种教育思想、教学模式报告会、培训会等。

38.学校坚持依法执教，从严治校，规范办学行为。学校成立了安全工作领导小组，安全工作实行校长负责制。制定了切实可行的安全工作实施方案、及突发事件、火灾、防汛、食品安全等安全工作应急预案，经常利用周例会、晨会、班会对学生开展安全知识教育，定期、不定期进行安全隐患排查整改，狠抓校园安全、路队安全等工作，近年来无重大安全事故发生。

39.学校全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育。在实施国家规定课程的同时，积极开发学校课程，认真贯彻学校体育工作、卫生工作条例。坚持每天一次眼保健操，每天至少一次大课间活动，每天保证学生一小时的体育活动时间。

40. 校成立了德育工作领导小组，校长任组长，分管领导与全体教职工为组员，德育工作机构建全，全员参与。每学期都制定了德育工作计划与实施方案，措施得力，重注实效。我校少先队工作有计划，开展了学雷锋活动、勤俭节约征文比赛等形式灵活多样的主题教育活动。注重学生良好行为习惯的养成教育，把德育教育渗透到各学科教学当中，形成全面育人的氛围，德育活动重点突出，主题鲜明，切合学生生活实际。重视学生身心健康教育，每年进行一次体质健康检测。

1、学校整体规划和布局比较合理，但缺乏锅炉取暖设施，使用火炉取暖，存在安全隐患；

2、专用教室还不够用，无卫生室和心理健康室、音乐室，缺乏相关专业设施。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、采取积极有效的措施，推进素质教育的不断发展。

**最新义务教育英语课程标准解读总结六**

根据中心学校的\'安排部署，我校积极投入到实施义务教育均衡发展合格县的创建工作之中。依据《中华人民共和国义务教育法》和甘肃省省人民政府办公厅《关于义务教育均衡发展督导评估的意见》，经过全校师生齐心协力、艰苦努力，已基本达到《甘肃省义务教育均衡发展合格县评估验收项目及指标要求》规定的标准。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

和政县xx小学辖8个行政村；总人口2248人，其中农业人口2237人。现有教师9人，其中女2人；现有在校学生220人。

为了进一步巩固“两基”成果，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格县”的创建工作确定为全校的大事之一。依据全县相关的会议及文件精神，制定了《和政县xx小学义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，全面加快了创建工作的实施步伐。

我校根据县局制订的义务教育均衡发展规划，领导机构及相应的评估考核制度，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

上级财政部门对我们的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。

学校布局趋于合理，学生人数较多，很有利于学生就近入学，有利于薄弱学科的加强，有利于现代教育资源的共享。彻底清除了大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。特别是20xx年“两基”迎国检以来，我校更是加大了投入力度，硬化了操场等，同时按照规定标准逐步配备了图书资料，实验仪器、体音美器材。

1、教学设施：学校占地总面积5691平方米、生均25。9平方米，校园绿化面积600多平方米，校舍总建筑面积834平方米，生均4平方米，学校教学用房、行政办公用房、生活用房基本符合学校办学标准。厕所18多平方米，8个蹲位，1个小便池，学校操场620多平方米，60米直跑道，场地完全能满足学生生活学习活动等需要，教师人人有固定办公室和专用办公桌椅。

2、图书仪器设备：学校设有图书室但是没有阅览室，藏书分类比例还未达到规定标准。

3、体、音、美、卫及电教设备：校体、音、美、卫及电教器材配备也未达到标准，

全校现有专任教师9人，其中女2人，共有学生220人。

1、专任教师合格率：全校9名教师中，专科以上学历7人，岗位合格率为100%。

2、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

1、入学率：入学率100%。、辍学率：近三年来，没有辍学学生，辍学率为0。

2、完成率：初等义务教育完成率为100%。

近几年来，我乡坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我乡的教育质量不断地提高。

我乡学校相对分散，硬件设施相对薄弱，经济基础差，家长意识不高等给我乡的学前教育带来了一定的困难。随着义务教育均衡发展工作的开展，这些问题已彻底得到解决，学前一年入班率达到100%。

存在问题

1、小学按国家标准普通教室还不够用，还有音乐教室、美术室、计算机教室、多媒体教室、多功能教室、图书室（馆）（包括藏书室、阅览室）、技术教室、科技活动室、体育活动室（馆）有待建设。

2、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足。

3、学校没有多媒体教室（兼多功能教室）和计算机室。

4、按国家和省有关规定配备专职或兼职的健康教师、心理健康教育教师缺少。

5、操场已经达到规定要求，但是体育器材配备严重不足，学生课间活动、体育课受到限制。

6、教育经费严重不足，学校至今多媒体电教设备，计算机等设备和专业技术人员严重不足。今后改进措施

7、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

8、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

9、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

10、加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

11、积极争取上级有关部门加大对农村小学的项目投入，真正做到城乡教学资源、师资力量的均衡。

12、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动。

**最新义务教育英语课程标准解读总结七**

近几年来，我校在舒城县人民政府、县教育局的领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进我校义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我校依照《舒城县义务教育均衡发展实施方案》和《安徽省义务教育学校十项基本办学条件标准》，进行了全面自查，为顺利通过验收奠定基础。

1、办学条件

我校系村级完小，位于舒城县百神庙镇百神庙村，距县城15公里。建校以来，在各级政府和部门的关心支持下，学校占地面积9800平方米，建筑面积达2134平方米。开设6个教学班，在校学生220多人。

2、我校服务范围辐射4个村1个居委会，并吸引少数服务区外学生在校就读。在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育。在镇政府的领导下，会同村、组干部千方百计帮助他们克服困难，努力做好控辍保学工作，保障学区适龄儿童、少年都能按时入学。几年来小学适龄儿童入学率达100%、巩固率达到100%，辍学率为０，完成了上级交给我们的任务。

3、教师队伍

我校专任教师13人，其中女教师4人，专任教师专科以上学历13人，占100%，其中本科学历4人，占30.8%，目前还有部分教师正在进修本科学习；校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由兼职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

教师继续教育方面，教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%，学校十分重视师德师风建设，每年师德

1 考核合格率100% 加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

在教师管理中，我校已制定了教师日常评价制度，请假制度和考勤制度。根据县教育局要求，我校在师德师风建设中注重了宣传与动员相结合，注重了学习与反思相结合，注重了考核与践行相结合，无体罚和变相体罚学生现象。教师培训经费每年均为1万余元。

4、办学水平

学校教学设施基本齐备，设有计算机室、实验室、多媒体教室、图书阅览室、音乐室、美术室、会议室、同时还设有少先队活动室。科学仪器、数学教具配备，达到省颁二类标准。全校共有学生图书6593册，人均达到30,8册以上。音、体、美、卫生教学设备器材，达到安徽省小学装备标准二类标准，学校配备了音乐教室2间，上级给音乐教室配置了钢琴和电钢琴；学校体育器材配备达到标准和要求，在碳渣操场上可以开展多项体育活动；电教设备配备：学校配备了8个班班通教室，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；教师办公室配备了6台电脑，极大的方便了教师查阅资料；计算机网络教室电脑达到40台，完全满足教学需要。校园网络在20xx年就接入了光纤，为学校信息化建设做出了努力，目前管理和使用情况良好。校园卫生责任区到班到人，卫生状况良好，学校环境整洁，学风正，校风浓。

5、普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，巩固率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

1、规范常规管理，提升教学质量。

我校常规教学管理规范，严格执行国家和省颁布的课程计划、课程标准，开齐课程、开足课时，结合全县布局调整规划，学校最大班额为54人。本学期平均班额为36人。无重点班快慢班，作息时间执行全县统一标准，无违规补课现象，学生作业负担符合低段零负担，中高年级控制1小时内标准。学校出台了《教学工作月考核细则》，《教学质量评价办法》，开展教育教学研究。建立了学生学习和成长综合评价体系，建立了教师年度考核制度，教学评价制度，小学毕业考试合格率为100%，学生家长、社会对学校较为满意。

2、我校坚持育人为本，德育为先的原则。

积极开展学生爱国主义教育、集体主义教育、行为规范与养成教育、心理健康教育和法制教育。我校坚持实行学生体质健康监测制度，晨检午检制度。积极开展“阳光体育”活动，利用早锻炼，大课间和课外活动落实学生每天一小时阳光体育锻炼，让学生在活动中健康快乐的成长。

3、把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

首先，加强组织领导，健全安全管理组织机构，成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓，分管领导具体抓落实的良好局面。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。同时重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是定期对学校内部及学校周边环境进行排查，及时整改消除安全隐患。二是广泛宣传及加强各种灾害的逃生演练，增强学生的自我保护意识，使学生在演练中掌握一定的逃生技能，避免不必要的伤亡。三是坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。通过家长会、家访以及印发了《致家长的一封信》等形式，建立家校共教的教育网络。 由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来校内没出现过任何重大安全事故。

4、关爱留守儿童，建立平安乐园。

我校现有留守儿童88名，其中女生52名，为了让留守儿童安心读书，让留守儿童的父母安心在外，我校成立了留守儿童活动室。一是建立了准确完整的留守儿童信息，包括其监护人的基本情况和联系方式，留守儿童的成长记录袋。二是定期家访和通话，向留守儿童父母汇报留守儿童在校表现，向监护人了解留守儿童在家情况。三是建立“温馨小屋”安排辅导教师辅导家庭作业，组织学生进行文体活动。四是对口帮扶。让每名教师帮扶1-2名学生，关心他们每天的学习、生活、心理。同时也极力撮成外界爱心人士与留守儿童结对帮扶。

5、加强教育信息化，均衡城乡教学资源。

我校自20xx年以来，我校通过多方筹措资金，争取县电教站的支持，加大教学资源投入，学校倾斜有限资金建设计算机房、多媒体教室。购买相关资料、软件、图书。同时利用好这些资源，加强校本培训，把现代教学资源作为校本培训的一项主要内容，全员参与，全员培训。让每一位教师能使用现代远程教学资源。此外引导学生学习，除上好每一堂信息课外，学校还成立了电脑制作兴趣小组，专业教师辅导，让农村孩子享受城里孩子同等的教学资源。

一份耕耘，一份收获。仅20xx年，我校学生在各级比赛中获奖人数达10多人次，。教师撰写的论文在市、县论文竞赛中获奖达5人次。学校的素质教育在师生的共同努力下向纵深推进，教育教学质量逐年提高。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我校全体师生会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的百神庙镇农村小学一流学校。

**最新义务教育英语课程标准解读总结八**

近几年来，我校始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进全乡义务教育基本均衡发展，确保顺利通过省政府验收认定，我中心校依照义务教育均衡发展督导评估指标体系对全乡学校进行了全面自查。现就有关迎评工作自查情况汇报如下：

左木中心校位于洪洞县西部山区，现有六年制完全小学3所，均为寄宿制学校。服务区域辐射全乡10个行政村，99个自然村。全中心校共有学生417人，专任教师61人。

一直以来，小学生全部实行6周岁入学。小学适龄儿童入学率、巩固率为100%，在校生毕业率100% 。

1.校舍建设

我中心校红光、霍家庄、三交河三个小学生均用地面积分别为23平米、28平米、14.6平米。用地面积基本达标。学校生均建筑面积分别为14.2平米、17平米、9.55平米。建筑面积合格。各校科学、美术、音乐、图书四室齐全，基本合格。各校均没有合格的运动场地。

2.装备配置

各学校学生的课桌椅（凳）符合规范，有利于学生的健康成长。配备了适合学生身心发展特点，激发和培养学生阅读兴趣的图书，生均藏书15册及以上。数学、科学教学仪器按照国家颁发的《小学数学科学教学仪器配备标准》进行了配置，能满足分组实验要求，实验开课率达100%。音体美器材按照《山西省义务教育学校办学基本标准（试行）》（晋教基[20xx]33号）标准进行了配置。

3.信息技术

红光、三交河有计算机网络教室，但学生用机老化陈旧，不能正常使用。各校全部配备了多媒体教学设备，实现了班班通，充分共享了优质教学资源。各校实现了远程教育进课堂，配套建设了实验室、微机室、多媒体教室、图书室、文体器材室等，教育教学设施能满足需要。

4.办学规模

我中心校三个小学均为单轨六年制完全寄宿制学校，学校机构健全，管理规范。能严格执行国家课程计划。最大班额不超50人，办学规模适度，与办学条件相适应。

5.队伍建设我中心校共有专任教师61人，其中中级职称19人，中师12人，大专以上学历44人，92﹪的教师具有相应的教师资格，达到规定的学历和专业技术职务。各学校机构健全，管理规范，能严格执行国家课程计划。全面实施素质教育，

注重学生个性发展。以校本研训为主体，积极开展课堂有效性行动研究、小课题研究，深入推进学习化学校建设。能按照国家标准要求完成规定教学任务，教育教学成绩位于全县前列。

近年来，我们大力推进教育均衡发展，强力改善办学条件，促使教育教学质量大幅提升。在近三年的全县统一质量监测中，全乡小学成绩均名列全县前茅，受到了县委、县政府的表彰。三年来，我乡有3位校长被评为全县优秀校长，10余位教师被评为市、县模范班主任、优秀教师。

6.生活设施

(1)安全保障：各校始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的“谁主管，谁负责”良好局面。各校都有专职门卫，有监控设备，有防火设备，达到了“人防、物防、技防”的标准。

(2)饮食条件：各校食堂管理规范，符合要求。食堂餐厅能够满足师生就餐需要、能向学生提供安全卫生的饮食和饮用水，食堂操作人员有健康证、食堂有食品经营许可证。食堂设施符合食品卫生管理标准，并按卫生管理要求进行日常管理，达到了安全就餐要求。

(3)寄宿条件：我中心校三个寄宿制小学，宿舍宽敞明

亮，床铺坚固安全，文化氛围浓厚，管理措施具体到位，寄宿条件优越。

7.管理质量

(1)办学行为：学校各项管理制度完善，管理规范，岗位责任明确，工作落实到位，校风、教风和学风良好。严格执行“划片招生，就近免试入学”的原则，做好新生招生工作。

(2)课程设置：教学管理科学规范。我中心校按有关规定开齐开足课程，均开齐并上足了地方课程、校本课程、综合实践课程等。严格执行教学计划，认真落实常规管理。我中心校严格按照山西省义务教育课程设置及标准表开设课程，开足、开齐了国家课程科目，从不随意增减各年级每周课时数。教师个人课程表与学校总课程表、班级课程表完全一致。安全课周周上，教师有具体安全作业。学生每天坚持两操一活动，锻炼足有80分钟，活动时间安排有教师兼管。

(3)教学管理：坚持依法办学，依法执教，规范办学行为；各项教学常规管理制度符合学校实际，管理措施具体，管理机制健全，形成了以人为本的管理模式，建立了科学的学生与教师评价激励机制，充分调动了教师工作的积极性、主动性、创造性。加大了对教师教学工作的管理和监控力度，促进教学质量的提高。

(4)教育质量：学校全面贯彻国家教育方针，面向全体学

生，全面实施素质教育。我中心校以促进教育均衡发展为重点，强势推进资源整合、设施建设；以人事制度改革为抓手，全面加强校长、教师队伍建设；以规范化管理、深化教研教改为手段，全力打造品牌学校，培植骨干教师；以安全发展、稳定发展、和谐发展为目标，努力创办人民满意的教育，教育教学工作取得显著成绩。学生学业成绩不排队，全面实行等级化综合评价，升学合格率达到100%。强化阳光体育运动，加强锻炼，每年学生体质健康测试合格率达92%以上。

一是坚持德育为先，引领学校发展的理念。我们督促各学校开展升国旗、重大节假日教育、纪念日教育等多种形式的德育活动，达到了教书育人的目的。构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，要求三方共同配合，齐抓共管，形成德育教育的强大合力。

二是增强特色教育，丰富学校发展内涵，三交河小学的习惯养成教育活动、霍家庄小学的经典诵读活动、红光小学的小组合作学习等已初步形成特色。

三是开展阳光体育活动，在个性化发展的基础上，促进学生体质健康标准不断提高。坚持每天锻炼时间不少于一个小时，坚持每日两操和自由体育活动，丰富了校园文化，增强了学生体质。

1.教师队伍结构不够合理，年龄结构偏老年化。学科结构失衡，在我中心校教师中，语文、数学、英语等学科教师占了大多数，而音乐、美术、体育和计算机等专业学科教师缺乏，不能满足当前的教学工作需求，不利于学生的全面发展。

2.运动场地达不到标准。

3.霍家庄学校无微机室，红光、三交河学校微机室电脑老化陈旧，不能正常使用。

4.各学校虽然都有兼用科学、音乐、体育、美术室，但使用面积均不达标。

5.仪器装备各校均有不同程度的短缺。

1.强化教师队伍的培训，使每位教师多元化发展，弥补教师学科结构失衡的缺陷。

2.多方协调，帮扶各学校完善教学设施设备，充实教育资源。

3.在受地域条件限制的情况下，努力改善各校运动场地的现状。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！