# 关于学校反恐培训计划及方案总结(10篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2023-12-21

*关于学校反恐培训计划及方案总结一一、演练时间：年03月24日下午15:00分;二、参演人员：全校师生、保安、镇政府、镇派出所、镇医院。教师胡伟扮演歹徒。三、演练领导小组成立学校防恐反恐演练领导小组(1)领导小组组 长：副组长：姚 奎成 员：...*

**关于学校反恐培训计划及方案总结一**

一、演练时间：

年03月24日下午15:00分;

二、参演人员：

全校师生、保安、镇政府、镇派出所、镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

三、演练领导小组

成立学校防恐反恐演练领导小组

(1)领导小组

组 长：

副组长：

姚 奎

成 员：

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生防恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校防恐反恐应急救援队

队长：

成员：

四、演练小组分工：

宣传组：

师生组织：刚

医务组：前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长

安全应急小组：

组长：

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

五、演练过程

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒(由教师胡伟扮演)突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

六、演练后检查

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

七、其它事宜

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

学校反恐演练活动方案

**关于学校反恐培训计划及方案总结二**

一、演习目的

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员工面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职工面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的教职工和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，总指挥：赵彩霞、副指挥王青霞负责协调指挥，下设：

应变保护组：

王燕、薛建安、宋予军、黄月玲、炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：李秀娟(提前准备好医药)负责为受伤的教职工和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：贺平、赵俊香、张爱君、本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：关景：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：蔡春丽、各班班主任 负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：王清旭

报警：黄月玲

四、准备工作

1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。

2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。

3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

五、演练过程

1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。

2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。

3、副总指挥王青霞快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。

4、总指挥赵彩霞通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。

5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。

6.应急小组成员贺平协助教师将大一、大三班幼儿护送到大一班，将大二、大四班幼儿护送到大二班，;蔡春丽协助教师将中一、小一班的幼儿护送到中一班;中二、小二班的幼儿护送到中二班;张爱君协助教师将中三、小三班的幼儿护送到中三班，将中四、小四班的幼儿护送到中四班，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

六、逃生避险方法

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

学校反恐防爆演练方案5

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据市、县教育局关于加强安保暨反恐怖工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我园实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

一、指导思想

幼儿园是人群密集场所，幼儿园的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除幼儿园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的保教保育秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事故的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

二、工作要求

1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、 幼儿园园长对幼儿园安全保卫工作负总责，主管领导要对本园的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师幼进行法制教育，加强法制观念。

4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。 园内食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入园内操作间。

7、加强教学楼等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、活动室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

三、组织机构

1、领导小组

为切实加强我园安全保卫工作的领导，成立新希望幼稚园安全保卫工作领导小组，负责组织领导全园的安全保卫工作。

组 长：杨小莉

成员：杨梅、黄朝升、秦琴、周芸、周 苗、王 婷、杨玉洁、李明山、马昭

2、工作职责

幼儿园发生或接到突发安全事故后，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好园内贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

3、成立应急职能小组：

(1)、综合协调指挥组

组长：杨小丽 成员：周云

职责：a、全面指挥协调应急救援工作;

b、组织落实交办的其它工作。

(2)、现场处置组 组长：黄朝升 成员：李明山

职责：a、迅速查明事故的性质、类别、影响范围等基本情况，制定救援方案;b、具体制定并实施防止事故扩大的安全防范措施;c、统一组织施救队伍开展具体工作。

(3)、后勤保障组

组长：王丽 成员：马昭

职责：a、统一指挥后勤保障队伍;

b、筹措调集应急工作所需的物资和资金;

c、做好事故紧急善后处理工作。

(4)、宣传报道组

组长：杨梅 成员：王婷

职责：负责宣传报道和材料的整理与上报工作。

(5).情绪安抚组

组长：秦琴 成员：周云

职责：幼安抚死难、受伤幼儿家长的安抚、慰问工作，消除各种不安全因素，维护幼儿园稳定。

(3) 医疗救助组

组长：杨玉洁 组员：周苗

职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

(一)园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向园领导报告，并同时拨打110报警，手机报警拨打6222110、6320700。

2、选派应变能力强、口才较好的老师、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。

3、集结优势力量，携带防卫器械(如园内现行配备的电警棍、强光手电、橡胶棒、辣椒水、棒球棒)，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

4、尽快把所有幼儿和无关人员撤离至安全区域。

5、一旦发生伤害事故， 以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救， 并通知家长或亲属。

6、实施事件现场警戒，保护现场，阻止无关人员进入园内，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场，配合警方调查。

7、事件发生后，幼儿园立即向教育主管部门报告。

(二)园内内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。

2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入园内的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入保安室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入幼儿园作案的思想准备。

6、在整个过程中，幼儿园会采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、园内把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三)园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在园内某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、园内指定李明山进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，园内立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、园内当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在园内是否还有其它可疑物品。

6、园内配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

**关于学校反恐培训计划及方案总结三**

为规范反恐防范和安保工作应急值班秩序，有效预防、及时控制、妥善处置各类恐怖袭击和突发事件，认真做好反恐防范工作，制定本反恐怖防范工作制度。

加强宣传教育和日常防范工作，在节假日，加大对学校财产特别是仪器室的巡视力度，要多注意学校周边异常情况，增强防范意识，稳定心态，勇敢面对，将恐怖性犯罪遏制在萌芽状态。

全力做好应急准备工作。坚持领导带班原则，强化应急值守工作的领导，值班每周设带班领导和值班人员。认真履行值班职责，强化门禁管理，做好值班记录。

1、注意加大检查力度，提高防范能力，维护校园秩序。实行24小时有人值班，值班期间要坚守岗位，不得擅自离岗，所有小组成员必须实行24小时开机。

2、要定时巡查学校内外有关重点区域以及对人防、物防、技防、可疑物品、可疑人员检查、督查，落实隐患整改，确保安全。

3、及时反馈相关信息，涉及波及师生人身安全和学校财产安全的恶性事件、自然灾害等，第一时间上报，确保不误情、不错情、不漏情。

4、严格奖惩制度，对学校反恐工作落实、处置应对突发事件的有功人员，学校根据实际情况予以奖励；对反恐防暴工作落实不力、敷衍塞则、责任心不强，处置应对突发事件特别是暴恐事件中失职渎职的人员实行责任倒查，严肃追究当事人及有关人员的责任。

**关于学校反恐培训计划及方案总结四**

1.适用范围

本暂行标准规定了本省学校反恐怖防范的硬件设置和软件管理的相关要求，适用于本省大中专院校，城区、县城中小学校及人数达200人以上的幼儿园反恐怖防范管理和工作。其他学校根据工作实际，参照本标准落实各项防范措施。

2.规范性引用文件

《中华人民共和国突发事件应对法》

《中华人民共和国消防法》

《企业事业单位内部治安保卫条例》

《安全防范工程技术规范》

《安全技术防范系统验收规则》

《福建省人民政府突发公共事件应急预案》

《福建省处置恐怖袭击事件应急预案》

《福建省反恐怖防范重要目标分级督导检查办法》

3.术语和定义

3.1 恐怖活动

指制造社会恐慌、危害公共安全或者胁迫国家机关、国际组织为目的，采取暴力、破坏、恐吓等手段，造成或者意图造成人员伤亡、重大财产损失、公共设施损坏、社会秩序混乱等严重社会危害的行为，以及煽动、资助或者以其他方式协助实施上述活动的行为。

3.2 学校的重点部位

指学校教室、图书馆、礼堂、食堂、师生宿舍等人员聚集的重要场所，学校实验室、监控中心、网络中心、水电供应设施设备、停车场、学校主要出入口等。

3.3重点时段

指学校内有师生在从事教学工作的时段特别是学生上学、放学这一时间区以及学校内举办大型活动期间。

3.4人力防范（人防）

指执行反恐怖防范任务的具有相应素质人员或人员群体的一种有组织的防范行为（包括人、组织和管理等）。

3.5实体防范（物防）

指用于安全防范目的、能延迟风险事件发生的各种实体防护手段，包括建（构）筑物、屏障、器具、设备、系统等。

3.6技术防范（技防）

指利用各种电子信息设备组成系统或网络以提高探测、延迟、反应能力和防护功能的反恐怖防范手段。

3.7常态反恐怖防范

指在社会安全形势稳定的日常状态下，采用的一般性、常规性的防范措施和行为。

3.8非常态反恐怖防范

指在国家对反恐怖工作提出要求的特殊时段或政府有关部门发布恐怖袭击事件预警的情况下，采取的加强性防范措施和行为。

4.防范标准

4.1总体要求

4.1.1学校的反恐怖防范工作应该严格依照国家法律法规以及其他有关规定，既要与传统安全的“防火、防盗、防事故”要求相衔接，又要适应当前反恐怖斗争形势需要和符合我省学校实际情况，遵循“预防为主、单位负责、突出重点、保障安全”的方针，以及常态管理、重要敏感时期非常态管理的不同要求，提出相应的反恐怖防范要求。

4.1.2 学校的主要负责人为本单位反恐怖防范工作的第一责任人。学校应建立反恐怖防范工作的组织机构，成立反恐怖防范工作领导小组，明确反恐怖防范工作职责和工作制度，定期组织检查和研究改进反恐怖防范工作措施，保证反恐怖防范工作机制运转正常。反恐怖防范工作领导小组及其工作机构人员变动时应及时进行调整补充。

4.1.3学校应在属地反恐部门的指导下对自身可能遭受恐怖袭击的威胁源，自身的脆弱性，现有反恐怖防范措施的有效性，遭受恐怖袭击后果及承受能力等进行反恐怖防范风险评估，依据风险评估情况视情强化人防、物防和技防措施，制定反恐怖应急预案并将评估结果和预案报属地反恐办备案。

4.1.4学校应与相关单位建立日常反恐怖防范协作机制和应急联动机制，并接受政府相关部门对反恐怖防范工作的督导和检查，及时向属地政府反恐怖防范主管部门报送涉恐信息。

4.2 常态反恐怖防范标准

4.2.1 人防要求

4.2.1.1学校应按要求配齐专（兼）职保卫人员，安保部门的负责人必须高度重视反恐怖防范工作，定期检查并研究改进防范措施，建立巡逻、检查和隐患整改记录。

4.2.1.2各级各类学校应对拟新录用的职工进行审查，定专人了解教职员工的思想动态，确保内部员工思想稳定。

4.2.1.3学校要结合非常态反恐怖防范工作要求经常性组织反恐怖宣传教育工作，每年应至少组织一次专门的反恐怖防范培训，并有针对性地组织反恐怖应急演练，增强教职工及学生的反恐怖防范意识。

4.2.1.4学校必须指定专人负责工作证、出入通行证的制作、登记、发放、管控，重要场所、应急通道等钥匙保管工作。学校安保部门要登记出入学校的外来人员和车辆，并对可疑物品、车辆进行检查。

4.2.1.5各级教育行政部门和有条件的学校应建立由安全保卫、医疗卫生、后勤保障、学生工作等部门人员组成的应急处置队伍，确保一旦发生突发事件能够及时处置或控制。

4.2.1.6 在学生上学、放学的时段，学校门口应加强安保力量，避免学生、家长在这时段学校门口聚集，确保出入通道的畅通。

4.2.2 物防要求

4.2.2.1学校主要干道应设车辆减速带，并有明显的限速警示标志。

4.2.2.2 学校围墙，防盗门、窗，防火、锁、岗亭等实体防护设施的功能应保持完好。

4.2.2.3学校应配备一定数量消毒口罩和毛巾等防护用品；应配备应急处置时使用的器械、发电、照明等工具以及防护等必备的物资器材，并定期检查，确保有效使用。

4.2.2.4 危化品保管室应配备相应的防火、防毒、防爆、防腐等器材。严禁将保管室兼做宿舍，保管室实行双人双锁管理制度。

4.2.2.5 严禁占用疏散通道及应急救援通道。

4.2.3 技防要求

4.2.3.1学校主要出入口应安装摄像头，显示的人员正面面部有效画面应不小于监视屏显示画面的六十分之一，具备回放功能，且回放图像能清晰辨认人员面部及体貌特征。每幅监控记录应保存30天以上，对可疑监控记录要长期保存。停车场所出入口监控车辆摄像头的设置，必须能在屏幕上看清出入车辆的车牌号。

4.2.3.2教学楼、办公楼、宿舍楼、图书馆等人员聚集场所，与外界相通的出入口、电梯轿厢，存放危化品场所、水、电、气、通讯、空调、通风等重要部位应安装视频监控系统。

4.2.3.3机要室、档案室、监控中心及相关独立设防处视情安装入侵报警系统。

4.2.3.4无人值守的重要设备机房等视情安装出入口控制系统。

4.3 非常态反恐怖防范标准

4.3.1学校应按《福建省区域和重要目标反恐防范工作方案》的要求做好本单位的防范工作，在国家对反恐怖防范工作提出的特殊时段或政府有关部门发布恐怖袭击事件预警的情况下，在常态防范基础上提升防范等级和要求。

4.3.2 学校反恐怖非常态防范一般分为一级、二级两个等级（其中一级为最高级），由国家或地方人民政府反恐怖主管部门决定防范等级。

4.3.3 二级非常态标准

4.3.3.1学校的领导带班组织防范工作；安保力量在常态防范基础上视情况增派50％以上，保持通信联络畅通，加强学校应急管理，应急力量须在岗做好应急处突准备。

4.3.3.2 加强学校出入口控制和重要部位的巡视、值守。严格落实值班制度和领导带班制度，严格岗位责任制和信息报告制度。

4.3.3.3保卫部门要对院校安防措施进行全面检查，对技防、物防设施进行维护、保养，确保其处于良好的工作状态，如遇故障，必须及时修复。

4.3.4 一级非常态标准

4.3.4.1 学校主要负责人组织防范工作，启动反恐应急指挥部，处置和保障力量进入临战状态。

4.3.4.2 安保力量在常态防范基础上增派一倍以上。

4.3.4.3加大巡查力度和密度，对可疑人员、车辆、物品进行安全检查，实行不间断巡查。

4.3.4.4 根据事态严重程度，可关闭学校、停止教学等工作，疏散无关人员。

4.3.4.5 联系属地公安机关指导反恐怖防范工作，了解本区域涉恐和周边安全情况。

4.3.4.6 实施省、设区市反恐怖机构和属地公安机关及上级教育部门要求采取的其他防范措施。

5.应急管理

5.1应急管理要求

按照“第一时间反应，第一时间到位、有效控制、高效处置”的原则，学校根据风险评估情况制定系统的反恐怖应急预案，做好反恐应急工作准备。

5.2应急组织机构

学校反恐怖防范工作领导小组负责本单位反恐怖防范应急管理工作，包括应急队伍建设、应急物资保障、应急培训和演练等。

5.3 应急队伍

学校应建立应急队伍，配备相应的装备，组织相关课题的训练和演练，负责在学校发生恐怖事件时的第一时间处置工作。

5.4 应急物资

学校要加强对应急物资的采购、储备、管理等环节的监督检查，要制订应急物资储备的具体管理制度，做到“专业管理、保障急需、专物专用”。

5.5 应急预案

学校应编制反恐怖应急预案，内容包括指导思想、编制依据、适用范围、应急处置的基本原则，指挥机构的组成及职责、有关部门分工、预警与应急响应（分级响应的标准及协调联动、应急响应的启动——响应等级变动——解除机制）、信息报告制度、应急保障机制、责任追究机制与解释权属等。

5.6 应急演练

学校应结合实际情况，定期组织开展以疏散为主的反恐怖应急演练，做好演练评估工作。应急演练每年不少于一次。

5.7 应急处置

学校发生恐怖事件时，应依据预案实施先期处置，控制事态，同时向属地反恐怖指挥中心（公安110指挥中心）报告，由属地启动反恐怖应急预案，调集专业应急队伍参与现场的处置和救援。

本暂行标准（修订）自下发之日起施行。

**关于学校反恐培训计划及方案总结五**

1．研究分析制度

每学年初学校反恐防暴工作领导小组组织召开反恐防暴工作会议，分析、部署反恐防暴工作，学校领导与各部门签订反恐防暴责任书；每学期末和学年末结合工作总结或安全工作考核情况通报反馈反恐防暴工作。原则上，每季度召开一次反恐防暴形势分析会，或者结合安全形势分析会、重点时节反恐防暴部署进行，重点传达上级精神，研究部署本校阶段性反恐防暴工作。

2．督导检查制度

学校反恐防暴工作领导小组督促指导搞好校园反恐防暴演练，落实矛盾纠纷排查调处工作，对重点人员落实相应的稳控措施。结合学校安全工作检查、督查，对心防、物防、技防和反恐防暴演练等情况进行检查，落实隐患整改。做好校园反邪教工作，强化门禁管理，全面加强对外来人员、邮件物品的盘查管控，严密防范校园周边可疑人员和网上不法分子渗透、扰乱、破坏活动。

3．重点防控制度

狠抓重要时间节点特别是上学、放学、周末时段和考场安全防护工作，构建“三道防火墙”。第一道：守校护门。主动加强与有关单位沟通联系，借助多方力量，全面抓好校园安定稳定工作，高度重视做好上、放学时段校门、考点及周边安全防护、交通疏导，实现领导靠前、力量到位、处置果断。学校大门未开放时，打开校门口的小门，让学生进入校内，落实有关管理措施等。第二道：安保防卫。严格落实校园安保制度，做好问询、登记和盘查，严防任何可疑人员靠近、涉足校园。发生紧急事态时，学校安保力量发挥及时有效的作用。保安人员和校园技防设施按要求配齐配足，始终保持校门口应急报警按钮完好。第三道：应急处突。学校行政干部、年段长、班主任、体育老师等担任学校反恐应急防护骨干力量，一旦有事，快速形成拳头和有效抵挡。门卫室、保卫处等场所放置一定数量的长木棍等就便器材供应急力量使用。

4．情况报告制度

按上级有关要求落实零报告制度。涉及波及师生和学校的恶性事件，校园及周边发生聚集游行等突发性群体性事件，发生涉师涉生涉校的群殴和严重安全问题、自然灾害、舆情苗头等，第一时间上报，确保不误情、不错情、不漏情。

5．奖励惩处制度

落实学校反恐防暴工作奖励惩处制度，对反恐防暴工作落实，处置应对突发事件的有功人员，学校根据实际情况予以一定的奖励；对反恐防暴工作落实不力，处置应对突发事件特别是暴恐事件中失职渎职的人员进行严肃问责、依纪依规处理。

**关于学校反恐培训计划及方案总结六**

为有效预防学校恐怖暴力事件的放生，及时控制和妥善处置校园内的恐怖暴力事件，提高快速反应和应急处理能力，保障学校教职员工的生命和财产安全，保障学校正常的教学工作秩序，维护学校和社会稳定，建立健全应急机制，特制定本预案。

以对广大教职员工的生命安全和对校园安全稳定工作极端负责的精神，牢固树立“校园安全稳定责任重于泰山，师生生命财产安全高于一切”的观念，遵循“预防为主、常备不懈”的方针，按照中央和市委及市教育工委关于反恐防暴的工作部署，从维护首都和学校安全稳定的大局出发，认真落实反恐防暴的各项预防措施，及时妥善处置校园内放生的恐怖暴力事件，确保教职员工的人身和学校财产安全，切实维护学校的安全稳定。

(一)发生涉及学校或可能涉及学校的恐怖事件的处理;

(二)境内外恐怖组织和恐怖分子针对学校实施的恐怖暴力活动的预防和控制;

(三)学校内发生的各类恐怖暴力事件，包括并不限于暗杀、绑架、爆炸、劫持人质或交通工具、投毒、危害网络信息系统安全等违法或刑事犯罪性质的暴力、暴力威胁或暴力破坏活动;

(四)因人民内部矛盾激化可能引起的恐怖暴力活动;

(五)匿名恐吓电话、信件、网上信息所反映出的可能发生的暴力或非暴力恐怖威胁活动;

(六)邪教组织或成员在学校制造或扬言制造的恐怖暴力活动等。

(一)坚持以人为本的原则。从维护广大教职员工的根本利益出发，切实保护教职员工生命财产安全，积极预防和最大限度减少恐怖暴力事件对学校造成的危害，是学校党委的重要职责。

(二)坚持预防为主的原则。把应对恐怖暴力事件各项工作落实到日常安全管理之中，加强基础工作，增强预警分析、做好预案演练、提高防范意识，将预防与应急处置有机结合起来，力争做到早发现、早控制、早处置，将恐怖暴力事件造成的损失减少到最低限度。

(三)坚持统一领导、分级负责的原则。学校安全稳定工作领导小组统一领导学校恐怖暴力事件的应急处置，协调学校相关部门联动，根据上级的规定处置好学校恐怖暴力事件。

(四)加强教育、稳定情绪的原则。加强对教职员工的安全教育，提高其对恐怖分子和民族分裂主义分子的识别能力，学习和掌握一些防恐防爆常识，引导教职员工在恐怖暴力事件发生时能保持冷静理智，稳定情绪，加强自我保护意识，做到不恐慌、不信谣、不传谣，听从学校的统一安排。

(五)科学、谨慎与快速处置的原则。在暗杀、绑架、爆炸、劫持人质或交通工具、中毒等恐怖及恐怖威胁活动发生时，学校要立即向上级主管部门和公安机关报告，请求专门机关协助处置恐怖暴力事件。根据事件的性质进行分析判断，快速而谨慎地做出决策，在上级有关部门的指导下，密切配合公安机关，组织力量快速控制现场、疏散群众和救治伤员、抢救物资、扑救因事件发生引起的火灾等，控制和减少事件造成的各类损失。

(六)及时准确发布信息的原则。为了防止恐怖暴力事件发生后在社会上造成不良影响，及别有用心的人和境内外的不良媒体借机炒作、蛊惑人心，应按照有关信息发布的规定，及时准确地把事件实情向社会发布，避免造成学校和社会的恐慌。

学校安全稳定工作领导小组兼任反恐防暴工作领导小组。

工作职责：

1.在学校党委的统一领导下，全面负责学校反恐防暴应急处置工作的领导。

2.深入学习中央和市委及市教育工委关于处置恐怖暴力事件的指示精神，根据事件的特点，认真分析其影响，及时就如何处置事件及信息发布做出决策。

3.及时召开学校领导干部会议，传达上级的指示精神，具体部署学校处置恐怖暴力事件的工作。

4.必要时，深入恐怖暴力事件发生地现场指挥，及时解决处置事件现场发生的问题，协调各方面密切配合，共同做好事件处置工作，有效控制事态发展。

领导小组下设四个专门工作组。

(一)协调处置组

由学校负责安全稳定工作的校领导担任组长，党、政办公室及保卫部门负责人担任副组长，成员为安全保卫办公室工作人员。

工作职责：接受反恐防暴工作领导小组的领导，组织相关部门开展应急处置工作;深入现场开展工作，及时向领导小组汇报工作情况，提出存在的问题和解决办法;负责协调做好善后工作。事件发生后负责各种会议组织、后勤保障等项工作。

(二)快速反应组

组长由行政与资产管理处领导担任，物业公司经理担任副组长。成员为安全保卫办公室工作人员及物业公司工作人员。

负责第一时间赶赴事件现场控制外围警戒，引导公安及安全机关到达现场，了解现场情况，向有关单位通报领导小组工作意见。向领导小组和协调处置组汇报事件发展情况和有关单位处置进展情况。与公安、安全和其他有关单位保持联系，配合处置组开展工作。

(三)信息报送组

设在党委办公室，由党办主任担任组长，校办主任和技术支持服务中心主任担任副组长。

负责收集事件处置的情况和教职员工对事件的反映，加强网络监控，发现不良信息及时通知有关部门，并采取相应措施进行处理;完成上报材料的整理、存档工作，根据领导小组授权及时准确向全校发布相关信息，并按照上级要求及时准确向社会发布新闻信息。

(四)医疗抢救组

由校办和物业公司相关人员组成，负责事件中受伤人员的救护和协调有关医院对伤员的救治工作。

恐怖事件发生后，学校党委立即启动本预案。

(一)领导小组根据恐怖暴力事件的危害程度决定是否成立现场指挥部;对是否召开专项会议传达上级指示精神、通报情况和部署处置工作等做出决策。

(二)快速反应组迅速深入现场了解情况，及时向领导小组和协调处置组汇报现场情况，采取相应措施，并保持与公安、安全机关和学校领导的联系，协助学校解决有关问题。

(三)信息报送组迅速了解教职员工的思想动态，收集、汇总整理有关信息，及时向上级有关部门进行汇报。加强网络监控，及时对网上信息进行综合分析，上报上级有关部门和相关领导，为领导决策提供依据。根据领导小组授权指定专人及时准确向全校及社会发布新闻信息，保持口径统一，其他任何人不得接受记者采访。

(四)协调处置组接到报告后，及时做出反应，提出应对意见，深入现场指导工作。与公安、安全、消防、卫生医疗等部门取得联系，沟通情况，协调相关事宜。事件结束后，根据领导小组的指示精神，组织相关会议，传达上级精神，通报有关情况，对学校防范和处置恐怖事件的工作进行总结和部署。

(五)医疗抢救组根据事件发生的程度，立即赶赴现场组织力量协助学校开展伤亡人员的救治工作。

(一)事件平息后，协调处置组要按照领导小组的安排组织召开相关会议，做好事件的善后处理工作;协调相关小组和单位人员进行认真总结，总结事件处置工程中的经验教训，提出改进意见和措施，对事件的发生进行反思，防止类似事件再次发生。

(二)领导小组根据处置事件的经验教训，进一步修改完善应急预案。

(三)协调处置组负责现场恢复工作和伤亡人员的善后处理工作，及时恢复学校的正常工作秩序。

**关于学校反恐培训计划及方案总结七**

为保障校园安全，维护正常的教育教学秩序，认真贯彻落实省市区综治办、反恐怖工作协调小组办公室相关文件精神，以“积极预防、妥善应对、合理处置、确保稳定”为原则，现制定本实施方案。

深入贯彻落实中央、省、市、区反恐怖工作的总体部署，以维护学校安全稳定工作为主线，以扼制影响教育教学顺利进行的犯罪活动为重点，深化学校安全监管，加强校园反恐怖防范宣传教育和演练，切实提高师生员工应急反应能力，确保学校安全与稳定。

1. 成立反恐怖防范工作领导小组。

组长：

副组长：

组员：

领导小组统一领导和指挥学校的反恐怖防范工作，研究部署反恐怖各项工作任务，积极预防恐怖事件的发生。

2、具体分工如下：

组长指挥反恐怖协调防范工作，督查措施的落实，制止恐怖事件等。

-督查措施的落实，协调。联系安全部门、区反恐怖协调小组。制定应急预案，指挥反恐怖演练，制止恐怖事件等。

-协调各方积极处置，与公安、医院联系，指挥人员疏散，制止恐怖事件等。

-开展反恐怖防范教育活动，组织安全演练，制止恐怖事件等。

-负责收集、发布反恐怖工作信息，检查安防设施，加强反恐怖装备，督促门卫、等重点部门工作，制止恐怖事件等。

-负责收集、发布反恐怖工作信息，做好宣传工作，安排救护伤员，制止恐怖事件等。

-组织开展教育活动、应急演练工作等。

-铭对反恐怖工作全程检查监督。

3、反恐怖防范工作领导小组下设办公室，由黄涛任反恐怖办主任。负责收集、发布反恐怖工作信息，及时传达领导小组工作指令，加强预警，检查班级反恐怖防范措施的落实。及时总结、提炼经验和工作方法，做好宣传推广。发生恐怖事件后，及时调度、协调各方积极处置，使恐怖事件造成的影响减少到最低限度。

4、将反恐怖防范教育纳入学校安全教育内容。教导处选择反恐怖教育资料供各班选择教育，指导各班开展反恐怖防范教育，提高师生对恐怖事件的预警意识，提高师生自救自护能力和应对突发事件的能力。

（一）组织排查，消除隐患。

学校对可能成为恐怖源的可疑人员、可疑物品、可疑车辆，逐一检查过滤，彻底排除嫌疑；对重点目标、重点区域的防护毫不放松，做到万无一失。主动加强与公安局、派出所等部门的联系、配合，收集涉及本学校的反恐怖情报信息；广泛发动教职工，形成群防群治态势。加强校园网的监控力度，及时发现涉恐线索、删除或屏蔽网上涉恐信息，及时发现本学校面临的涉恐威胁和安全防范等工作存在的问题，采取有效措施消除隐患。

（二）落实措施，严密防范。

1、加强反恐怖工作制度建设。修订、完善现有工作制度，强化防范力度，加强人车出入登记、安全检查、值班巡逻、重点区域重要设施设备管理、危险物品管理和校内大型活动安全管理等方面的制度建设。一是严格落实值班制度。对在编在岗人员排班值班，领导干部轮流值班。保证通讯畅通，保证人员随时待命，保证随时出动应对处置各种突发情况。二是严格执行门卫制度。对出入人员应实行证件管理制度，加强对非本学校、非公干人员的登记管理，要求会见人员在回执上签名反馈，对可疑人员应予以询问，对无正当理由者不允许进入。非公务外来车辆不得随意进入学校。三是加强学校内部执勤巡逻。对重点部门、重点部位、重点设施实行每日定时巡查登记，巡查人员签名。发现可疑物品，及时立即报告，查明来源和危害，采取措施，排除影响。严格执行寄宿生管理制度。四是建立健全反恐怖责任倒查追究制度。对出现反恐怖问题的，倒查责任，追究相关责任人员的责任。

2、进一步完善校园安全基础设施建设。一是完善校园监控设施设备建设。对安装的视频监控、一键报警装置进行检查，及时发现问题，更换损坏设备。二是完善校园周边道路交通标识。力争交通部门的支持，在学校周边设置“学校路段”的提醒标志，从严划定车辆禁止、临停和停放区域标志，在学校门外两侧设置减速带。三是完善保安警用器材的配备。按照省学校安保器材配备标准为校园保安员配发配备必要的安保器材。

3、加强对重要目标和重点部位的防范。明确学校的重点防护目标（学生上下学时段校门口），严格加强视频监控、内部防护、人员管理、隐患治理、应急管理等工作。规范我校水电气、体育场地与器材等重要设施设备的使用和维护管理情况，规范易燃易爆、危险化学品等危险物品的存放与使用。一是加强学生上下学管理。上下学前有专人在学校周边巡视，及时发现可疑情况；领导干部在上下学时间段，在校门外维护秩序，保证学生安全；每天上下学时段，学校门前要有带班领导、值班中层、保安、共同值班，严格出勤制度，发现问题，及时解决。二是加强食品卫生管理。通过建立健全学校食品安全管理制度、技术规程上墙、现场交流、专项培训等措施，推动学校加强自身食品安全管理；通过量化分级、分类管理等手段，加强食品安全现场监管的针对性、有效性，全面提升食品安全状况。对容易造成食物中毒的各种因素进行分析评估，加大控制力度。有效消除严重危及食品安全的行为，严防食物中毒的发生。三是落实各类危险物品管控措施。重点加强对实验室易燃、易爆、剧毒、放射性及其他危险物品的监管检查和出入库、领用管理。通过技防、物防、人防等多种手段防止危险品丢失被盗，健全丢失报告制度。加强对危险品从业、使用人员的安全教育和应急处置方面的培训与演练。

4、加强对涉恐重点人员的排查管控。全面排查和掌握本校重点人员范围，建立涉恐人员数据库，加强动态管控，加强与公安局、派出所等单位的配合。

5、研究制定重大活动和重要敏感时段反恐怖防范特殊措施。根据各重大活动和重要敏感时段反恐怖工作的变化，提升重要节点、敏感时期、重大活动期间的反恐怖防范工作等级，防止校内大型活动期间和人员聚集场所发生暴力破坏、群体性事件等影响重大或涉及人员较多的案件。

6、开展反恐怖防范宣传教育和培训。切实加强对师生员工的反恐怖宣传教育，组织学校反恐怖工作人员参加反恐怖专业知识培训。一是反恐怖防范宣传。学校通过晨会、主体班会、“安全教育日”和“安全教育周”活动、手抄报、广播站、校园网站等形式或载体对学生进行反恐怖公共安全教育。二是丰富培训内容。学校领导、班主任、骨干教师等培训班增设反恐怖形势教育课程，增强干部教师的反恐怖意识，提高反恐怖工作能力。

7、做好反恐怖应急处置各项准备。学校研究制定、完善处置各类恐怖事件的应急预案；加强反恐怖装备、物资和通讯保障，加强值班备勤；开展以疏散逃生为主的反恐怖应急演练。一是制定反恐怖预案。结合我校实际，制定《济南第九中学反恐怖应急预案》。二是开展逃生反恐防暴演练。每学期要举行两次演练，保证所有学生都有逃生演练经历，提高学生安全自救防护能力和安保人员的应急处置能力。三是规范应急处理。发生突发性事件，应根据事件性质立即启动相关应急预案。在迅速采取应急措施的同时，立即报告上级部门；根据上级部门的指示，采取相应的措施，如对事发现场进行实时监控、追踪，实施现场控制、封锁，配合有关部门进行现场处置和救援等，全力维护事发地的稳定，协助做好善后工作等。

1、加强领导、完善机构。将反恐怖防范工作纳入学校议事日程，高度重视，明确工作目标和任务，扎实开展校园反恐怖防范宣传教育工作。

2、加强督导，抓好落实。学校反恐怖领导小组要按工作职责亲自组织、参加学校的反恐怖工作的检查和指导，及时发现和解决有关问题。

3、建立机制，注重长效。要积极开展校园反恐怖防范宣传教育系列活动，落实各项工作规划，积累工作经验，形成校园反恐怖宣传教育的长效机制，促进校园反恐怖教育经常化、制度化。

**关于学校反恐培训计划及方案总结八**

有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况特制定本预案。

(一)组织机构及职责：

反恐防暴应急工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

学校发生或接到突发安全事故报告后，领导小组立即组织各工作小组到位，在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、卫生等相关部门汇报和请求援助。本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

领导小组下设：

1、通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关

部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。责任领导：

2、警戒保卫组：负责保卫师生安全，提供反恐防爆器材，组织人员有序

疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。责任领导：

3、医疗救护组：负责对伤亡人员实施救治和处置。责任领导：

4、物资保障组：负责及时提供救援物资，做好后勤保障工作。责任领导：

5、善后处理组：负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学生活秩序。责任领导：

(二)报告(警)程序：

1、事故发生时，现场师生立即报告学校反恐防爆应急处置工作领导小组。

现场教师或负责人要根据事态尽可能的保护学生安全并立即组织学生有序疏散，维护现场秩序。

2、恐怖暴力伤害事故重大时，通讯联络组责任人立即拨打医疗救助报警

电话“110”和“120”，报警内容为：“职业院校(技工院校)发生恐怖暴力伤害事故，伤害情况是\*\*\*\*\*\*，请迅速前来救助，地址是：温江区南熏大道四段355号”，待对方放下电话后再挂机。

3、应急处置工作领导小组立即向属地教育局安委办报告。

4、校园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，按照预案规定职

责开展处置救援工作。

5、通讯联络组立即与受到伤害的师生家长或家属联系。

(三)应急处置：

1、保卫疏散：警戒保卫组迅速到达现场，负责在警方未到时保卫师生安全，控制事态发展，按预案有计划地组织师生撤离受伤害地点和危险区域，各班班主任清点人数，上报学校应急处置工作领导组。

2、救助：校园应急处置领导组根据预案组织有关人员立即赶赴现场，指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

(1)医疗救护组立即组织学校校医和有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

(2)如有须要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120，并根据伤者受伤情况，通知有关师生家长、家属到达现场或指定医院。

(3)警戒保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安员在指定路口等待引导120医疗救助车到达地点。

(4)物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤学生。

3、善后：善后处理组做好受到伤害师生的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

**关于学校反恐培训计划及方案总结九**

为有效预防、及时控制和妥善处置学校安全及恐怖事件、突发事件,提高快速反应和应急处置能力,最大限度确保我乡学校安全稳定,全面落实上级精神,结合我校安全工作实际,制定本方案.

以党的\*\*\*精神为指导,深入贯彻落实省、市、县反恐

工作的总体部署,坚持“安全第一、预防为主、防治结合”的工作方针,深化学校安全监管,加强应急疏散演练,切实提高学校反恐应急反应能力,确保学校安全稳定.

1、本方案适用于我乡中小学（幼儿园）；

2、本方案适用于我乡学校安全保卫和反恐应急工作.

3、本方案适用于我乡学校发生的恐怖分子入校袭扰事件、校内发现不明物体（装置）事件以及火灾事故、交通安全事故、校舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等.

学校成立反恐应急工作领导小组.领导小组负责全乡学校

反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理.负责事件发生后迅速启动预案,组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作.负责学校的安全稳定、应急管理、法制教育等,对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理.

组长:校长

副组长:副校长

成员:学校其他班子成员

领导小组工作职责:

领导小组下设办公室,办公室设在学校行政办公室,政教主任办公室主任.办公室具体负责反恐防暴工作情况的整理、上报,工作协调以及工作督查.

1、统一指挥,快速反应原则.从现在起,一旦发生涉校安全或恐怖事件,要在15分钟内逐级上报反恐工作应急处置领导小组办公室,1小时内上报书面材料.涉及1人以上死亡或3人以上重伤的重大事件可直接向教育局反恐工作应急处置领导小组报告.

2、主动抢险、迅速处理原则.事件发生后,要在第一时间组织相关部门和人员进行有效救援.

3、生命第一原则.事件发生后,要把救护师生生命作为首

要任务,最大限度减少人员伤亡.

4、科学施救,控制危险源,防止事态扩大原则.

5、保护现场,收集证据原则.

1、恐怖分子入校袭扰师生事件处理办法.学校发生恐怖分子闯入校园袭扰师生事件,学校要立即启动预案,第一时间向110指挥中心以及教育局反恐工作应急处置领导小组报告（以下简称领导小组,下同）,并迅速组织师生转移,等待救援.

2、校内发现不明物体（装置）事件处理办法.学校内发现不明物体（装置）,要立即向公安部门和领导小组报告,并及时设置隔离带,封锁和保护现场,同时迅速组织学校师生紧急疏散,等待公安等有关部门进行处理.

3、饮用水污染事件处理办法.发现学校饮用水污染,要紧急对水源进行有效隔离,并立即向卫生部门和领导小组报告,同时组织相关人员对中毒人员进行救治.

4、校园爆炸事件处理办法.学校发生爆炸事件后,要迅速组织人员进行救援,并立即向公安等部门和领导小组报告.及时设置隔离带,封锁和保护现场,迅速疏散师生,迅速采取有效措施消除继发性危险,防止次生事故发生.要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情工作,防止再次发生爆炸事故.

5、火灾事故处理办法.学校发生火灾事故,要在第一时间全力组织师生疏散和自救工作,同时立即向119指挥中心和领导小组报告,安排人员配合消防部门组织救人和灭火抢险工作.要配合医疗机构妥善安置受伤人员.

6、食物中毒事件处理办法.学校发生师生食物中毒事件,要立即向卫生部门和领导小组报告,并迅速组织人员将中毒者送至附近医院进行救治.并对食堂炊管人员进行监控,对食堂进行隔离管理,等待有关部门进行采样化验.

此外,发生房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故,楼梯间拥挤踩踏、校园交通、大型活动事故,校园周边突发安全事故、地震等自然灾害事故等的处理办法,参照《慈利县教育系统处置突发事件应急预案》的相关规定执行.

中学部、小学部、各村小教学点及幼儿园（班）要以高度的政治责任感,确保学校的安全稳定,同时要结合实际进行安全演练,确保演练的时效性和可操作性.

**关于学校反恐培训计划及方案总结十**

为有效预防、及时控制和妥善处置学校安全及恐怖事件、突发事件，提高快速反应和应急处置能力，最大限度确保我乡学校安全稳定，全面落实上级精神，结合我校安全工作实际，制定本方案。

以党的\*\*\*精神为指导，深入贯彻落实省、市、县反恐

工作的总体部署，坚持“安全第一、预防为主、防治结合”的工作方针，深化学校安全监管，加强应急疏散演练，切实提高学校反恐应急反应能力，确保学校安全稳定。

1、本方案适用于我乡中小学（幼儿园）；

2、本方案适用于我乡学校安全保卫和反恐应急工作。

3、本方案适用于我乡学校发生的危险分子入校袭扰事件、校内发现不明物体（装置）事件以及火灾事故、交通安全事故、校舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

学校成立反恐应急工作领导小组。领导小组负责全乡学校

反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责学校的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：校长

副组长：副校长

成员：学校其他班子成员

领导小组工作职责：

领导小组下设办公室，办公室设在学校行政办公室，政教主任办公室主任。办公室具体负责反恐防暴工作情况的\"整理、上报，工作协调以及工作督查。

1、统一指挥，快速反应原则。从现在起，一旦发生涉校安全或恐怖事件，要在15分钟内逐级上报反恐工作应急处置领导小组办公室，1小时内上报书面材料。涉及1人以上死亡或3人以上重伤的重大事件可直接向教育局反恐工作应急处置领导小组报告。

2、主动抢险、迅速处理原则。事件发生后，要在第一时间组织相关部门和人员进行有效救援。

3、生命第一原则。事件发生后，要把救护师生生命作为首

要任务，最大限度减少人员伤亡。

4、科学施救，控制危险源，防止事态扩大原则。

5、保护现场，收集证据原则。

1、危险分子入校袭扰师生事件处理办法。学校发生危险分子闯入校园袭扰师生事件，学校要立即启动预案，第一时间向110指挥中心以及教育局反恐工作应急处置领导小组报告（以下简称领导小组，下同），并迅速组织师生转移，等待救援。

2、校内发现不明物体（装置）事件处理办法。学校内发现不明物体（装置），要立即向公安部门和领导小组报告，并及时设置隔离带，封锁和保护现场，同时迅速组织学校师生紧急疏散，等待公安等有关部门进行处理。

3、饮用水污染事件处理办法。发现学校饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒人员进行救治。

4、校园爆炸事件处理办法。学校发生爆炸事件后，要迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁和保护现场，迅速疏散师生，迅速采取有效措施消除继发性危险，防止次生事故发生。要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情工作，防止再次发生爆炸事故。

5、火灾事故处理办法。学校发生火灾事故，要在第一时间全力组织师生疏散和自救工作，同时立即向119指挥中心和领导小组报告，安排人员配合消防部门组织救人和灭火抢险工作。要配合医疗机构妥善安置受伤人员。

6、食物中毒事件处理办法。学校发生师生食物中毒事件，要立即向卫生部门和领导小组报告，并迅速组织人员将中毒者送至附近医院进行救治。并对食堂炊管人员进行监控，对食堂进行隔离管理，等待有关部门进行采样化验。

此外，发生房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故，楼梯间拥挤踩踏、校园交通、大型活动事故，校园周边突发安全事故、地震等自然灾害事故等的处理办法，参照《慈利县教育系统处置突发事件应急预案》的相关规定执行。

中学部、小学部、各村小教学点及幼儿园（班）要以高度的政治责任感，确保学校的安全稳定，同时要结合实际进行安全演练，确保演练的时效性和可操作性。

20xx年x月x日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！