# 202\_年八年级物理教学总结范本(7篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-01-10

*20\_年八年级物理教学总结范本一由于学生基础普遍较差，要想很好的接受新知识还很难，为了更好的`教学，我尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点...*

**20\_年八年级物理教学总结范本一**

由于学生基础普遍较差，要想很好的接受新知识还很难，为了更好的`教学，我尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

1、认真备好课，认真学习贯彻新课标，钻研教材。

了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、坚持学生为主体，向45分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习/提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

3、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中于个别相结合。

将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

虽然有了很大的改进，但同时又发现很多不足，所以，即将进入初三，定会倍加努力。

**20\_年八年级物理教学总结范本二**

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我担任民25班班主任，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整清洁卫生安排表，加强劳动委员职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。重点强调学生在学习、休息、体育锻炼、劳动等方面的自学性。将“自觉学习、自觉锻炼、自觉休息、自觉劳动”作为本班的班训。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。要促成互助小组,或搞好一帮一活动。在八年级上期,尽量不让学生在学习上掉队,最大限度地防止两极分化。

7、做好住宿生的管理。教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、安排宣传委员组织人员充分利用课余时间办好黑板报。

10、召集班委会，制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

12、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

13、充分利用测试的杠杆作用，每次测试结束要求每一位学生写出测试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次测试的目标。

14、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

17、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

八年级民25班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于“活跃”在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

**20\_年八年级物理教学总结范本三**

八年级物理《速度》一节是认识物体运动一章的重要内容，无论对速度概念的建构，还是对运动快慢的描述，以及对速度及其变形公式的综合应用，要求都是比较高的，这也将对学生今后的物理学习产生重要影响。

1、问题引入调动学生积极性

以三个问题引入，提高学生的积极性。老师再列列举比赛场地上的裁判和观众比较运动员快慢的实例让同学们开始议论纷纷了。让他们在以前个控制变量法的基础上来叙述两种比较快慢的方法，同是也为后面的学习打下基础。把他们的学习兴趣调动起来，很少有学生睡觉。上课时，都很认真的听课，对问题都会积极参与。

2、教学内容难度适中，控制好一节课上的容量。

在教学中就要把握好题目的难度，考虑学生的接受能力。刚开始难度不能太高，太难了他们听不懂的话，上课就会失去激情，不认真听课，会让他们对自己失去了信心，让他们以为自己不行，比不上人家，没办法学好，所以教学时一定要选一些难度适中的题目。待时机成熟题目可以难一点，这样反而激起他们的好胜心，攻克难题他们会觉得具有挑战性，他们心里会有一种不服输的念头，所以听课就会更加认真。

3、积极提问，贯穿课堂始终;以学生讨论为主。

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们甚至连书本都不拿出来或不翻开。这时采用提问或讨论的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力;另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

4、多举实例，生活与物理相联系。

教材中，很大程度上强调物理的应用，每个章节中都有相关联系生活的例子，多举一些生活中的实例，让他们知道物理在现实生活中有很广泛的应用，会激起他们对物理的学习兴趣，因为要使学生学会你这一科，先是让学生喜欢你这一科。对于本节内容，可以让学生测量自己不行的速度等等，这样也为中考中的估计题作好准备。

教材强调学生的主体性，注重实践和创新，以学生的发展为本，教师的工作重心也发生了转变，教师讲的少了，开放性的题型多了，这就要求老师不断的去尝试用新的教学模式来打破目前的教学难题。

**20\_年八年级物理教学总结范本四**

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个风水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信;

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3)意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

**20\_年八年级物理教学总结范本五**

转眼间快一个学期了，在这个学期中，八年级20班、21班、22班、26班、27班共5个班级的地理教学，27班的班主任及文综组的教研组长，任务繁重，面对新课程改革的大环境，面对新教材，面对生源极差的现实，我感到压力很大。所以有许多收获也有很多遗憾。现将这个学期的教学工作反思如下：

首先，遇到了许多困惑。

地理新课程用图文并茂的资料，形象直观的图表、生动有趣的阅读材料，贴进学生生活的课堂活动，创设了充满时代气息的地理教学情境。面对这样的教材，你该如何使用?又该怎样上课?怎样发挥教师的作用?怎样挖掘学生的潜能?……需要地理教师冷静、积极地不断反思，才能适应新课程下的地理教学。认真学习新课程标准及与新课改有关的理论知识，为自己的教学工作打下一个坚实的理论基础。地理新教材充分体现了新课程的思想：即学习对学生终身发展有用的地理知识。重点是教会学生学习地理的方法与技能。在教学中一定要摒弃传统的应试教育的教学方式，彻底转变观念，以促进学生能力的提高。

其次，组织好、引导好学生。

学生是学习上的主体。新课改的一项重要内容就是学生学习方式的转变。应充分发挥自主、合作、探究的学习方式，对于地理教学也有着重要意义，也与新教材中的众多活动、阅读思考等内容相吻合。杜郎口的教学模式与这种新课改精神很吻合，也取得了巨大的成功。本校的“先学后教，当堂达标”课堂模式的大力推行，也取得了不错的成绩。可是本人总觉得在处理教师的主导作用和学生的主体作用上做得不够。

再次，应该认真研究新教材。

我们所用的地理教材灵活性强，充分考虑了学生的认知规律。不是系统的知识集合，而是灵活的需要教师学生积极参与的教学工具。与传统教材有明显区别。对于比较陌生的教材编排，更应认真钻研，吃透。把握好教材，才能在教学中利用好教材。课后小结可以起到对课堂教学进行整堂回顾的作用，为下节课调整教学提供一些参考;有助于总结课堂教学中的“得”与“失”，将成功的喜悦和失败的点点滴滴感受都记录下来，日积月累，就会形成自己的教学风格，不断提高教学成绩;为以后的教案修改提供依据;课后及时小结，目的是为了提高授课艺术和课堂教学质量，这就要求在分析、总结每堂课的基础上及时修正教案，使教案精益求精，更加符合教材和学生接受知识的实际，以便在今后的教学中扬长补短;为撰写论文提供素材，课堂教学是一门艺术，艺术的提高是无止境的，它有赖于不断的总结、积累与创新。自我总结成功之处与发现存在问题的过程，本身就是一个学习、提高的过程。特别是对成功的教学进行小结，有助于教师摸索教学规律，总结先进的教改经验。

总之。新课程的实施，给我们提出了更高的要求。我们也要努力学习以适应这种要求。在今后的工作中，我一定继续努力，以取得好的成绩 。

**20\_年八年级物理教学总结范本六**

本次考试主要考查八年级上1-3单元的内容，总分150分，时间90分钟。题型分为客观性试题(即选择题，包括听力、单项选择、句型转换 和完型填空、阅读理解)和主观性试题(即非选择题, 包括方框中选词填空、完成对话、完成译句和作文)。试卷紧扣教材，设题阶梯性好，难易相当。注重基础和能力相结合。能力题有一定拓展。有一定的深度和广 度。同时也兼顾上学期的部分内容。这样有利于突出学生主体，尊重学生的个体差异。

从学生答题情况来看，主要存在以下问题：

1.两极分化情况比上学期更严重。

2. 基础知识不扎实。缺漏多，遗忘率高。如在基础部分的单词填空第4题，只知道空格缺动词，但不进一步考虑填入动词需要注意人称，数，时态的变化，五分之四左 右的同学就填写了stay这个单词，另外对常用短语不熟悉，比如句型转换第9题二分之一的同学没有记住be different from这个常用短语。

3.推理判断能力较差，语言逻辑思维能力差。这主要集中在完形填空和缺词填空中，这两个大题的得分率是试卷上最低的。

4.写作方面：两极分化严重。极差的同学写的基本是不可读。中下的同学写的文章语病较多，尽管以前写过一篇类似的短文。反映出学生应变能力差。

5.阅读理解a、b篇较简单，得分率较高。c篇乃科普文章，生词多且句型复杂，失分率较高。

针对以上问题，我打算从以下几方面入手：

1.加强词语，词组，重点句型教学，平时多操练，狠抓过关。

2.加强阅读技能训练，尤其是完型填空，增强语感。

3.加强写作技能训练，因为在写作过程中，学生思维的准确性和严密性都能够反映出来，也加强了学生的观察力，记忆力和想象力。

4.积极开展教学改革。把传授知识，培养技能与发展智力相结合。优化教学方式，使学生的知识技能与智力同步发展，从而提高英语教学的整体水平。

5.对后进生多加鼓励，树立他们学英语的信心。多关心“学困生”，多跟他们沟通，了解他们的学习动态，多给予帮助。

6.平时布置作业时尽量兼顾不同水平学生的需要，使他们不丧失对英语学习的兴趣。

**20\_年八年级物理教学总结范本七**

一、指导思想

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。本班是刚刚接手，对班上学生不了解，从原科任老师处得知：优生不多，但后进生却较多，有少数学生不上进，基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

第十一章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章实数。从平方根于立方根说起，学习有关实数的有关知识，并以这些知识解决一些实际问题。

第十四章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数————一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境————建立数学模型————概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题;同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景，使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感;有关运算法则的探索过程，为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握

四、教学措施

1、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！