# 对于国防教育竞赛总结(十篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-01-05

*对于国防教育竞赛总结一1、军事知识讲座2、强化内务管理四月份：1、继续加强队列训练2、早操军事化训练五月份：1、注重学生进餐与午休的规范训练2、通过建立书香校园号召学生阅读一些军事题材的书籍 六月份：观看爱国主义影片七月份、八月份：1、军训...*

**对于国防教育竞赛总结一**

1、军事知识讲座

2、强化内务管理

四月份：

1、继续加强队列训练

2、早操军事化训练

五月份：

1、注重学生进餐与午休的规范训练

2、通过建立书香校园号召学生阅读一些军事题材的书籍 六月份：

观看爱国主义影片

七月份、八月份：

1、军训

2、收看拥军爱国的电视

3、构思新学年度国防课题计划

九月份：

1、认真进行升旗活动

2、 “全国国防教育日”节日教育(9月\_日) 十月份：

1、继续加强队列训练

2、观看爱国主义影片

3、国防教育讲座

十一月份：

1、参观德育教育基地

2、观看爱国主义影片

十二月份：

1、国防教育讲座

2、整理、总结国防教育材料

国防教育工作计划篇四

一、统一思想，强化责任

社区全民国防教育工作将围绕全国国防教育工作会议精神，不断深入贯彻落实国防教育法，推动国防教育创新发展。

认真做好区居民国防教育工作，向广大居民群众宣传国防法律法规和社会主义荣辱观，充分利用基层国防教育这一平台，开展全民国防教育活动，激发广大群众的爱国主义热情，提高全民的国防观念，营造拥军优属的良好氛围，深化军警民共建活动，提高公民履行国防义务的自觉性，努力把国防教育工作提高到一个新水平。

二、健全组织，完善机制

成立国防教育工作领导小组，定期召开工作会议，定期组织开展国防教育活动，指定专人负责促进社区国防教育工作的全面发展。结合本地实际，加强军地之间、辖区单位之间的沟通协作，在维护社会稳定和创建“文明城区”、“和谐社区”中发挥积极作用。加大对国防教育工作的宣传力度，结合征兵宣传、双拥共建以及重大节日、纪念日活动，加强居民国防教育，增强国防教育的吸引力和感染力，推动国防教育进入千家万户。

三、创新方式，营造氛围

(一)是积极宣传国防教育工作的紧迫性和重要性。把宣传国防教育工作、引导居民群众树立国防教育观念作为国防教育工作的切入点，重视运用横幅、板报、网络等宣传媒介，邀请相关专家学者，为辖区居民开设国防教育专题讲座，加大国防教育知识的宣传普及力度。

(二)是认真做好国防教育系列活动。积极配合相关部门，充分利用重大节日、纪念日时机，组织开展各种形式的宣传活动、分发宣传手册、播放国防教育影片、参观国防教育基地等丰富多彩、寓教于乐的国防教育活动，吸引群众广泛参与。

基层国防教育是关系国家安全和发展的重要基础工程， 20\_\_年，卫星路社区将按照各级党委、政府的部署，全面贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中全会精神，以科学发展观为指导，不断推进辖区国防教育工作取得新的更大的进步!

国防教育工作计划篇五

一、统一思想，强化责任

20\_年，街道全民国防教育工作将围绕全国国防教育工作会议精神，不断深入贯彻落实国防教育法，推动国防教育创新发展不断增强国防教育的主动性、针对性、时效性，在社会上形成关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围，努力把我们的国防教育工作开展得更加有力、更加扎实、更加富有成效。

20\_年，街道将认真做好辖区企业、学校、社区国防教育工作，通过辖区企业、学校、社区向广大居民群众宣传国防法律法规、中国周边环境安全、高技术局部战争的基本特征和发展趋势、新时期军事战略方针的精神实质和基本内容、世界军事战略格局以及社会主义荣辱观教育，充分利用基层国防教育这一平台，开展全民国防教育活动，激发广大干部群众的爱国主义热情，提高全民的国防观念，促进国防和军队现代化建设, 营造拥军优属的良好氛围，深化军警民共建活动，提高公民履行国防义务的自觉性，努力把国防教育工作提高到一个新水平。

二、健全组织，完善机制

街道要坚持党管武装原则，把双拥共建、民兵预备役、征兵、人民防空等工作内容列入全民国防教育工作范畴，成立国防教育工作领导小组，定期召开工作会议，定期组织开展国防教育活动，指定专人负责，提升社区工作档次，促进社区工作的全面发展，迎接上级对国防教育工作的考核和验收。各社区要结合本地实际，加强军地之间、辖区单位之间、的沟通协作，形成党委政府重视、军地密切配合、社会各界支持、全民踊跃参与的国防教育格局。街道、社区要采取有效举措，促进国防教育融入机关、学校、民兵预备役、企业和社区居民，要充分发挥民兵预备役部队的突击队作用，特别在完成急难险重任务、维护社会稳定和创建“文明城区”、“和谐社区”中发挥积极作用，为推进海峡西岸经济区建设作出新的贡献。

街道和各社区要加大对国防教育工作的宣传力度，要结合征兵宣传、双拥共建以及重大节日、纪念日活动，加强居民国防教育，增强国防教育的吸引力和感染力，推动国防教育进入千家万户。

**对于国防教育竞赛总结二**

国防教育是建设和巩固国防的基础，也是增强民族凝聚力和提高全民素质的重要途径。本人结合学习实践《中华人民共和国国防教育法》浅谈几点体会：

一、提升加强国防教育的认识

加强国防教育，增强国防观念，是社会主义精神文明的重要方面，是加强和改进思想政治工作的重要内容，是振奋民族精神、实现民族伟大复兴的必然要求，也是党对各级领导干部提出的一项政治任务。

二、切实增强国防教育的责任感和使命感

美国9?11事件以来，国际形势更趋复杂化。美国主导的国际反恐战争在不断地扩大，并借反恐推进霸权主义，肆意干涉别国内政，谋求实现其全球和地区战略，特别是美英不顾全世界爱好和平人士的强烈反动，绕开联合国，对伊拉克发动战争，给世界和平带来了严重威胁。印度别有用心造谣我国向印度洋扩张，日本煽动国民危机情绪，加快修改和平宪法，企图重组武装。台海局势也朝着日趋复杂的方向发展，陈发表了一系列言论，并乞怜西方强国干预，不断扩充军备，谋求以武拒统，走渐进式的路子。国际形势如此严峻，加强国防教育是形势所迫、任务所需。我们必须保持清醒的头脑，始终绷紧国防建设这根弦，扎扎实实搞好国防教育，强化国防观念，培育国防精神，凝聚民心，激发士气，焕发民力，限度地将战争潜力转化为战争实力，为打赢现代技术条件下的人民战争提供精神动力和可靠的政治保证。

三、搭建国防教育平台，有的放矢，不断加强国防教育的效果

(一)搭建国防教育平台，协调相关部门在电视台、报纸和广播中开辟国防教育专栏，广泛运用信息网络技术，建立国防教育见站，形成报纸、广播、电视、网站四位一体的国防教育宣传网络，进一步增强国防教育的渗透力和影响力。

(二)有的放矢，不断加强国防教育的效果

一要进一步抓好好党政领导干部的国防教育。国防教育必须纳入党政领导干部思想政治建设规划，纳入年度政绩考评。要充分发挥党校作用，依托党校的主渠道，突出国防形势、国防理论、国防法制等内容，切实将国防教育列入培训内容，形成制度。要落实好领导干部过军事日活动和各种议军会议制度，不断增强各级党政干部关心和支持国防事业的责任感和自觉性。

二要切实抓好民兵预备役人员的国防教育。大力开展民兵预备役人员的国防教育。在对象上，重点突出预任干部、民兵预备役人员、应急分队和民兵专业技术分队;在内容上，突出抓好形势战备、民兵职能、人民战争思想和以爱国主义为核心的国防教育。要抓住民兵调整改革的契机，积极探索新形势下开展企业国防教育的新路子、新办法，不断深化国防教育效果。

三要突出抓好青少年学生的国防教育。加强青少年学生的国防教育，是保证国家长治久安的民族复兴工程。要加强师资力量的培养，采取有效措施对学校领导、教师进行以国防教育为主要的培养，提高教学水平，增强教学效果。要进一步搞好中学的军训和军事夏今营、少年军校等活动，增强学生对部队生活的了解，激发爱军习武的情感，不断增强国防意识。

四要深入开展社区国防教育。充分利用村(居)委会的结构优势和教育功能，把国防教育纳入文明材、文明社区、文明家庭、文明居民的创建活动，使国防教育真正进入基层百姓。

国不可一日无防，国防是全民的国防。国防教育是全民的国防教育，是一项长期的战略任务，必须长期坚持，常抓不懈。我们将坚持以\_大精神为指导，不断增强国防建设的责任感和使命感，解放思想，与时俱进，开拓创新，狠抓落实，不断推进国防教育工作向纵深发展。

**对于国防教育竞赛总结三**

看到了这个题目，使我们异想天开，翩翩起舞的画面展现在我们眼前：

我们的未来是怎样的呢?我们的未来是和平的，还是像现在一样，美国的总统布什先生为了一件小事就向阿富汗宣战呢?

我们的未来是一个没有迷底，没有人去揭开它的面纱，也不敢，也不想.

现在，国防教育的进行非常激烈，好像学得慢一些，就会被球人偷去资料似的，来得突然，来得令人想不到.

我非常仔细地翻看着《国防教育》这本书.当看到核核武器的介绍时，我的心不由得一惊，这本是科学家或者是比我们大一些的人去看呀!怎么现在就告诉我们了呢?是为了我们自卫呢?还是让我们的祖国强大起来，让我们做那被人们所忌讳的事情呢?谁都不敢想象!

我们所希望的未来就是这样的吗?我们不同意，我们呼吁，我们希望的是一个充满和平鸽的世界，让它们尽情地飞翔，传递着各国的信息.啊!我们要脱离机器，让我们的可爱的动物来代替，代替这光荣而神圣的使命.

我们要做的同时，要去帮一帮非洲的难民者，让他们也享受一下世界的和平与美好的那份甜蜜，让我们共同携起手来，献出一颗颗火热而同情的心，让暖流流入难民的心，因战争而丢去家园的人也是一样.我们帮助的人很多，这都是为“重建家园，和平友好”做的铺垫.

国防的教育虽然对我们有利，但是说不定明天就要攻打别的国家.那么，失去国家的人就会很多，他们就会像一个婴儿没有人哺育一样会失去重建家园的信心，谁会想到这后果竟是这样的悲惨!所以，我们要做的第一步就是消除人们的戒备心，让他们因为有家而高兴的新感.

最后，我向全世界人民呼吁，让我们携起手来，共创一个美丽、和平的未来，有一个温暖而舒适的家庭.

**对于国防教育竞赛总结四**

在过去很长一段时间里，我们的德育工作更多地注重学生认知领域的接受，而较少关注学生在行为层面的体验和收获。德育工作中的道德教育也就是将社会发展所形成的公共道德价值体系通过教师以知识传授的方式传递给学生，告诉学生“应该如何”或“不许怎样”，忽略了道德的内化过程，如此便形成了将道德知识简单地等同于道德行为的弊端，学生认知与践行严重脱节。这次我校高一400余名新生在东方绿舟进行了“体验、感悟、探索、发展“国防教育主题活动，为学生在活动中挖掘自身潜能，展示自身素质，体验责任情感，促进团结协作提供了一次非常好的机会。回顾这次活动，有收获，也有缺憾。围绕这两方面简单谈一些感受。

一、收获

1、教育局领导的关心使我们更清楚地认识到让学生多在活动中去体验和感受责任情感，促进学生间团结协作，寓思想教育于活动之中。

我校在两年前也参与了一次东方绿舟的活动，可能是由于经验问题，给学生的感受并不理想，活动内容较少，踏青的感觉更浓一些。尽管我们也设计了学生的实践课题，由于参与的学生较少，提供的环境也无法让学生有更多的去探索，效果非常差，给班主任的思想上也带来了一定的负面印象。使我们对这项活动的参与也曾产生过为难情绪。这次的主题活动给学生的感受大不一样，教官训练有素，活动内容丰富，学学习国防教育心得体会生体验强烈，教育效果突出。学生参与性强。再活动中感受很多，师生对这次活动大加赞赏。出国留学相信参与活动过程中的教师也会有同感。

2、精心组织每一项活动，提高活动效果，侧重学生责任情感的培养

为了更好地达到这次活动的教育效果，学校把学生活动安全放在第一位，多次组织年级组长、班主任开会，强调注意事项。把每一个细节都进行了考虑，并做了细致的安排。为了在常规活动外让学生有更多的收获，还安排一些专题，让学生有选择地进行研究。学校层面设计了三个主题：“漫步知识大道，回溯文明进程”，“浏览世界民居之林，探究民族文化之源”，“参与国防教育活动，感悟爱国爱校情怀”。让每个班级的学生从中选择一个内容，充分挖掘东方绿舟的教育资源，让学生探究，拓广知识领域。为使学生在校外活动中感受责任情感，无论在活动之前的教育过程中，还是在东方绿舟的军事教育活动过程中，强调学生的社会责任感。在同学发生困难时，在活动之后的场馆保结，在与公共场所的人员交往中，充分展示中学生精神风貌。以对人、对事高度负责的态度，做好每一件事，搞好每一项活动。

要进一步展现学生自主学习、实践体验的作用，在进营前做好“学生自主管理委员会”的组建工作，明确活动部、宣传部、文艺部、内务部的工作职责和要求。组织入、结营式，创办“扬帆绿舟”广播台、编缉“绿舟快报”军训特刊、主持校际文艺联欢晚会、检查公寓内务等工作要放手让学生承担;以“文明公寓”的创建和评比活动为抓手，充分发挥学生自主参与亲身体验的积极性。在活动之后，学校积极组织“国家安全在我心中”主题征文活动，有多篇学生的文章获奖。在东方绿洲的“与奥运同行”主题教育系列活动中，引导学生加强对“奥运”知识的学习;以“更快、更高、更强”的口号激励学生不断进取;以团队合作的精神提倡学生发扬集体主义;培养学生的国家意识，以奥林匹克的人文精神激励学生争做人格健全、和谐发展的当代中学生。

我们知道，深入到情感领域的教育是艰巨的。道德情感教育不能靠单纯的讲授和说教，而应该向学生提供更多的机会，让他们在处理现实的道德问题、道德情境、体验道德冲突的过程中增加对道德规则的认识和理解，促进道德的发展。我国传统教育思想强调知行统一，就是在关注认知与实践的关系。责任感培养不但要提高学生的认知与情感，更重要的是促进学生的道德践行。

活动的第二天，六校联欢晚会活动上的一个现象让我们感到不安，刚开始时学生们对各校的文艺表演还能报以热烈的掌声，但后来却发展到只对本校的节目表示欢迎，对外校的节目表现冷淡。针对这种现象。返回学校之后，在班会课上教育学生如何正确认识学校的荣誉感，学会尊重别人劳动成果。善于发现别人的长处，促进自身发展。

我们深知，责任情感和行为的培养非朝夕之功。所有的学校教育都是为学生的终身发展打基础，在可塑性极强的青少年时期，培养学生良好的道德情感和行为，将会使青少年终生受益。我们希望能抓住一切时机，积极导引学生的思想，规范学生的行为，塑造学生的个性，丰富责任情感。

这次活动总体是成功的。但在结束时才发现对活动的筹划还是有缺撼的，首先，对活动的过程中的细节，及活动的效果没有客观的预知，在每一项活动的教育效果上的目标还应当设置更高的标准和要求。其次，在课题的设置上还可以从人文方面上做文章，如“探究学生活动中的表现，改进活动设计的理念”，“针对活动中的学生习惯行为，探究文化背景对人的影响”等一些课题。

总之，本次活动为我们德育教育和国防教育提供了非常好的平台，学生的心灵体验具体且生动，教官的军人作风感染每一位同学，国防教育的效果是显著的。我们期待在下一次活动中，扬长避短，使国防教育真正在学生心里在下根。

**对于国防教育竞赛总结五**

20\_\_年国防教育工作总体思路是：以和为指导，全面贯彻落实党的xx大、xx届三中、四中全会精神和塔城地区全民国防教育工作要点，紧紧围绕市委、市政府中心工作，着眼于维护国家安全和统一大局，深入学习宣传《国防教育法》和《全民国防教育大纲》，不断提高全民国防意识，增强民族凝聚力和向心力，为加强国防和军队现代化建设、保持全区经济社会又好又快发展提供思想基础、精神动力和安全保障。

一、创新思路，开展主题鲜明、丰富多彩的国防教育活动

各单位、各部门、驻市各企事业单位要按照《国防教育法》关于“国防教育贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针”要求，运用各种契机和活动载体，广泛开展富有吸引力、感召力和覆盖面广的国防教育活动，推动全民国防教育经常化、多样化、普及化。

(一)充分利用重大节日、纪念日、征兵、学生军训以及国际、国内重大事件等时机，积极开展集中性教育活动，特别是要认真部署组织好第十个全民国防教育日和《国防教育法》颁布日的集中宣传教育活动，采取专题报告会、知识竞赛、演讲会、征文、文艺演出和举办影视周等群众喜闻乐见的形式，赞颂祖国辉煌成就，激发广大群众的爱国热情，形成声势和规模，营造浓厚氛围。

(二)认真组织国防教育办公室在报刊、电视、电台开辟的国防教育专版、专栏、专题宣传报道、知识竞赛、征文及国防教育阵地巡礼等活动，不断提高国防教育的普及率。

(三)各有关单位和部门要通过在公共场所设立公益广告、宣传栏等途径，把国防教育纳入广场文化和社区文化活动中，起到环境熏陶、潜移默化的作用，不断深化国防教育的内容、形式。

二、突出重点，切实抓好不同群体的国防教育

各单位、各部门和驻市各企事业单位要按照《国防教育法》关于“普及教育与重点教育相结合”的原则，针对不同对象开展相应的教育工作。

(一)机关、企事业单位要采取在职理论学习、党校培训、“过军事日”等形式，对各级干部进行深入扎实有效地国防教育，尤其是各级党政领导干部要以中组部、总政治编写的《新世纪新阶段国防和军队建设》为基本教材，把国防教育同党校培训、党委议军、党委中心组理论学习有机结合起来，通过加强党政机关干部尤其是领导干部的国防教育，牢固树立国防建设与经济建设协调发展的观念，提高履行国防职责的意识、素质和能力。

(二)各中小学校要通过课堂灌输、教学渗透和集中军训等渠道，对中小学生进行生动活泼的国防教育。要把加强青少年学生的国防教育同加强未成年人思想道德建设和学生思想政治教育结合起来，针对青少年学生特点，推进国防教育“进课表、进教案、进课堂”，将国防教育纳入学校教学之中，利用假期或课余时间积极开展读书演讲、军事夏令营等国防教育活动，充分调动广大学生参与国防教育的兴趣和热情。

(三)各单位人武部要利用政治教育、军事训练、执行任务等时机，对民兵预备役人员进行增强国防观念的教育。认真会同军地有关部门，在民兵预备役人员中深入进行以履行国防义务为重点的国防教育。针对民兵预备役人员分散流动的特点，结合政治教育、军事训练、执行任务等时机进行集中教育，培育他们具备昂扬的战斗精神、坚强的战斗意志和过硬的战斗作风，树立常备不懈和敢打必胜的信心。

(四)各单位、各部门和各人民团体要结合国内外重大事件，积极开展革命传统教育、形势教育，并结合本单位、本部门的实际，采取灵活多样的形式，大力宣传国防知识、国防意义，对广大干部群众进行深入细致的普及教育，激发热爱国防、关心国防、支持国防的热情。

(五)“八一”建军节期间，国防教育办公室将会同有关部门组织一次领导干部军事日活动;在市属学校组织国防教育征文活动，不断增强青少年学生的国防意识。

三、挖掘潜力，发挥国防教育基地和示范学校的作用

(一)各乡镇、街道、驻市企事业单位要进一步发挥国防教育基地的辐射和教育功能，有侧重地开展各类主题教育活动：依托国防教育基地，重点进行以国防知识、军事常识、国防法规、军事技能为主要内容的教育，重点进行爱国主义和国防历史教育。

(二)加强基地管理，大力改善基地基础设施建设，努力提高队伍素质特别是讲解员的业务水平，不断充实内容、丰富载体，改进方法、提高实效。

(三)积极参加市国防教育办公室组织的外出学习考察活动，吸取外地先进的管理和教育经验，进一步推动国防教育工作的深入发展和国防教育基地作用的充分发挥。

四、强化认识，切实加强国防教育的组织领导

(一)要认真贯彻关于“高度重视和加强国防教育”的指示精神，充分认识抓好国防教育是践行、全面落实科学发展观、提高党的执政能力建设、全心全意为人民服务的具体体现。

(二)各单位、各部门要高度重视，把国防教育纳入宣传思想工作计划，纳入经济建设和社会发展规划，纳入全民思想道德建设体系，并作为一项重要任务常抓不懈。

(三)要充分发挥本单位国防教育领导小组的作用，履行好组织、指导、协调国防教育的职责。要重视国防教育办公室建设，按照有关要求配备专职人员，强化素质能力，确保经费投入，提高工作效能。

(四)要统筹社会各方面的力量，充分发挥各自优势，形成全方位的国防教育工作格局，积极运用市场机制，借助社会力量，鼓励社会组织、个人参与和支持国防教育。充分发挥好各级国防教育基地和示范学校的典型示范带头作用，把国防教育阵地建设好、管理好、使用好，依托阵地积极开展活动，推动全民国防教育的深入发展。

**对于国防教育竞赛总结六**

今年9月\_日是第\_个“全国国防教育日”，我校结合实际，将组织开展一系列的宣传教育活动。今天我很荣幸能对大家进行一次国防教育的宣传。

那什么是国防教育呢?它是国家为防备和抵抗侵略，制止武装\_保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求的，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织的对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的意义重大的活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组成部分，是学生不可缺少的基本教育。

我们是生长在新世纪的一代学生，是肩负祖国建设勇往直前的一代，我们是幸福的，我们在和平中快乐的成长，父母把我们从天真浪漫的童年时代小心翼翼地扶我们走过来，在温暖和无微不至的怀抱中，得到了严父的教诲和慈母的重爱。我们已踏入青少年的行列，有了独特的思维、完整的性格和较稳定的人生观，正缺乏一种精神的指引，一种“我以我血荐轩辕”的激情。我们是祖国国防建设的后备军，国家兴亡匹夫有责，纵观国际形势，我们需要培养一种世界的眼光，积极投身国防建设和为国效力的精神。

现代战争告诉我们，战争是人民的战争，战争取得胜利的关键必须依靠于人民的力量。未来战争需要复合型人才，我们是祖国的未来，祖国的重任肩负在我们身上，祖国仍需加强发展，因此我们必须努力学习，增强民族意识，学成报效祖国。祖国明天的辉煌关系于我们相信祖国明天会更好!爱国主义是指在知祖国、爱祖国的基础上，立报国之志、学报国之才、践报国之行。其有机统一才是真正的爱国主义，因此我们学生应该知国、爱国、报国上下功夫，做到以了解祖国、学习爱国主义知识和有关理论为基础，以激发自己的爱国主义情感为重点。

那我们需要进行那些必要的学习呢?

一、增强国防观念，认识国防的重要意义。积极学习国防教育理论，理解研究国防知识。只有我们具有了一定的国防观念，才可能积极学习国防知识和军事技能，主动履行国防义务，无防不立，民无防不安，国防是关系到国家和民族生死存亡的根本大计，国防与中华民族每一个成员息息相关。

二、认识历史，增强爱国情操。从近代历史很容易看出，落后就要挨打，不团结，不爱国就会面临亡国灭种的危险。国家兴亡匹夫有责，作为学生，作为华夏子孙，我们要用自己的身躯捍卫我们的国土。

三、认识世界，认识现实。多看国际新闻;了解现实、了解世界形势、国家状况;关心国家大事。不难从国际形势中看到虽然表面上和平，但仍然存在危险。我们应该时刻警惕。

四、努力学好科学知识作为学生，学习才是主业。只有我们学好了科学知识，有了一技之能，才能谈得上报效祖国。只有学好了科学知识我们才能成为合格的四有新人，成为合格的接班人。

五、掌握国防知识我们应当了解和掌握有关的国防基本知识和基本理论。例如：国防基础理论、军事知识、国防历史、国防形势、国防法制……

六、积极参加课余国防教育演讲和实践。参加和宣传国防教育理论知识，提高全体学生以及全民的国防意识。

七、自觉履行国防义务。按时保质保量的完成应该履行的义务。自觉形成“为国防尽义务光荣”的良好社会风尚。

只有这样，我们的国家才会不断强大，在国际上才能有好的地位，我们始终为自己是中国人而自豪!

**对于国防教育竞赛总结七**

一、统一思想，强化责任

社区全民国防教育工作将围绕全国国防教育工作会议精神，不断深入贯彻落实国防教育法，推动国防教育创新发展。

认真做好区居民国防教育工作，向广大居民群众宣传国防法律法规和社会主义荣辱观，充分利用基层国防教育这一平台，开展全民国防教育活动，激发广大群众的爱国主义热情，提高全民的国防观念，营造拥军优属的良好氛围，深化军警民共建活动，提高公民履行国防义务的自觉性，努力把国防教育工作提高到一个新水平。

二、健全组织，完善机制

成立国防教育工作领导小组，定期召开工作会议，定期组织开展国防教育活动，指定专人负责促进社区国防教育工作的全面发展。结合本地实际，加强军地之间、辖区单位之间的沟通协作，在维护社会稳定和创建“文明城区”、“和谐社区”中发挥积极作用。加大对国防教育工作的宣传力度，结合征兵宣传、双拥共建以及重大节日、纪念日活动，加强居民国防教育，增强国防教育的吸引力和感染力，推动国防教育进入千家万户。

三、创新方式，营造氛围

(一)是积极宣传国防教育工作的紧迫性和重要性。把宣传国防教育工作、引导居民群众树立国防教育观念作为国防教育工作的切入点，重视运用横幅、板报、网络等宣传媒介，邀请相关专家学者，为辖区居民开设国防教育专题讲座，加大国防教育知识的宣传普及力度。

(二)是认真做好国防教育系列活动。积极配合相关部门，充分利用重大节日、纪念日时机，组织开展各种形式的宣传活动、分发宣传手册、播放国防教育影片、参观国防教育基地等丰富多彩、寓教于乐的国防教育活动，吸引群众广泛参与。

基层国防教育是关系国家安全和发展的重要基础工程， 20xx年，卫星路社区将按照各级党委、政府的部署，全面贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中全会精神，以科学发展观为指导，不断推进辖区国防教育工作取得新的更大的进步!

**对于国防教育竞赛总结八**

老师们、同学们，大家上午好!

今年9月15日是第16个“全国国防教育日”，我校结合实际，将组织开展一系列的宣传教育活动。今天我很荣幸能对大家进行一次国防教育的宣传。

那什么是国防教育呢?它是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全为根本目的和要求的，通过一定的国家观、战争观、国防观、国防知识的学习和国防体育的开展，有计划、有组织的对学生的品德、智力和体质等施以相应影响的意义重大的活动，是国家教育事业和全民社会主义精神文明建设的重要组成部分，是学生不可缺少的基本教育。

我们是生长在新世纪的一代学生，是肩负祖国建设勇往直前的一代，我们是幸福的，我们在和平中快乐的成长，父母把我们从天真浪漫的童年时代小心翼翼地扶我们走过来，在温暖和无微不至的怀抱中，得到了严父的教诲和慈母的重爱。我们已踏入青少年的行列，有了独特的思维、完整的性格和较稳定的人生观，正缺乏一种精神的指引，一种“我以我血荐轩辕”的激情。我们是祖国国防建设的后备军，国家兴亡匹夫有责，纵观国际形势，我们需要培养一种世界的眼光，积极投身国防建设和为国效力的精神。

现代战争告诉我们，战争是人民的战争，战争取得胜利的关键必须依靠于人民的力量。未来战争需要复合型人才，我们是祖国的未来，祖国的重任肩负在我们身上，祖国仍需加强发展，因此我们必须努力学习，增强民族意识，学成报效祖国。祖国明天的辉煌关系于我们相信祖国明天会更好!爱国主义是指在知祖国、爱祖国的基础上，立报国之志、学报国之才、践报国之行。其有机统一才是真正的爱国主义，因此我们学生应该知国、爱国、报国上下功夫，做到以了解祖国、学习爱国主义知识和有关理论为基础，以激发自己的爱国主义情感为重点。

那我们需要进行那些必要的学习呢?

一、增强国防观念，认识国防的重要意义。积极学习国防教育理论，理解研究国防知识。只有我们具有了一定的国防观念，才可能积极学习国防知识和军事技能，主动履行国防义务，无防不立，民无防不安，国防是关系到国家和民族生死存亡的根本大计，国防与中华民族每一个成员息息相关。

二、认识历史，增强爱国情操。从近代历史很容易看出，落后就要挨打，不团结，不爱国就会面临亡国灭种的危险。国家兴亡匹夫有责，作为学生，作为华夏子孙，我们要用自己的身躯捍卫我们的国土。

三、认识世界，认识现实。多看国际新闻;了解现实、了解世界形势、国家状况;关心国家大事。不难从国际形势中看到虽然表面上和平，但仍然存在危险。我们应该时刻警惕。

四、努力学好科学知识作为学生，学习才是主业。只有我们学好了科学知识，有了一技之能，才能谈得上报效祖国。只有学好了科学知识我们才能成为合格的四有新人，成为合格的接班人。

五、掌握国防知识我们应当了解和掌握有关的国防基本知识和基本理论。例如：国防基础理论、军事知识、国防历史、国防形势、国防法制……

六、积极参加课余国防教育演讲和实践。参加和宣传国防教育理论知识，提高全体学生以及全民的国防意识。

七、自觉履行国防义务。按时，保质保量的完成应该履行的义务。自觉形成“为国防尽义务光荣”的良好社会风尚。

只有这样，我们的国家才会不断强大，在国际上才能有好的地位，我们始终为自己是中国人而自豪!

谢谢大家!

**对于国防教育竞赛总结九**

国防教育的核心是爱国主义和革命英雄主义，通过这种教育帮助学生树立爱祖国、爱家乡、及对外来侵略的防卫观念;热爱人民军队，敬慕英雄，勇于奉献的崇高精神;爱人民，关心他人，全心全意地为人民服务的高尚品德;热爱中国共产党，热爱社会主义，遵纪守法，维护国家和民族团结的公民意识。因此，我校一直把国防教育纳为学校教育的一个重要组成部分。

从20xx年开始，每年9月的第三个星期天是国家法定的“全民国防教育日”。今年9月20日我们将迎来第六个“全民国防教育日”，就此，我校围绕“国防连着你我他，安宁维系千万家”的主题开展了一系列活动。

1、利用国旗下的讲话，向学生宣传国防教育的重要性，鼓励学生不仅要重视国防知识的学习，更要从小立下志向，努力学习，为将来保家卫国打下扎实的基础。

2、举办国防教育讲座，请学校的李广书记主讲，李书记和全校师生一起简要地回顾了人类几千年的兴衰史，从中明白民族无论大小，国家不论贫富，倘若国民没有一种强烈的国防观念，难以抵御突如其来的战争，就无法从根本上实现国家的长治久安。同时，李书记也不失时机的告知学生，今天的努力学习应和祖国明天的繁荣强大联系起来。

3、组织学生观看防空知识的教育片，直观地把学生带进血雨腥风、刀光剑影的古代战争，带进声光交错、炮火连天的恢弘场景，带进金戈荟萃、兵书充栋、弹痕遍野的军事园地，带进充满危险、充满神奇、充满感性的国防时空。让学生从中领略到东北人民不屈不挠的英雄气概，岳飞、戚继光、裕谦三总兵一个个民族精英的忠心赤胆，人民解放军和国防后备力量的时代风采;从中了解到国防法规、军事技能、兵器装备的基本常识，台军和部分外军的最新动态;从中感悟到世界军事革命的严峻挑战，人民战争思想在未来战争中的地位和作用，培植国防精神，增强综合国力、国防实力和民族凝聚力的重大意义。

4、时下正值爱国主义影片大展播之际，学校鼓励学生观看爱国主义影片，在接受艺术熏陶的同时，激起学生的爱国情怀，从而扬起学生为建设社会主义强国而发奋读书的风帆。

5、举行了一次黑板报比赛，要求采用图文并茂的形式，融思想性、知识性、科学性、可读性于一体。学生对国防知识的喜欢大大的出人意料，学校由此掀起了一股学习国防知识的热潮，闲暇时余，学生们三五成群地聚在一起谈论着新式的武器，或是心中的英雄人物等等。

确实，国防观念是关系国家安危，支持国防事业，防备外来侵略的崇高的理念，是推进社会进步，巩固国家政权的强大力量。大力弘扬国防精神，倡导爱国之心、强国之责、报国之志、卫国之勇，定能促进国家的经济建设和国防建设的发展。我校通过本次国防教育的主题活动，全校师生达成一种共识，国防教育应从青少年抓起，应融入学生的生活与学习中，并号召全校师生共同努力，用理想、用信念筑起一道攻不垮、摧不毁的精神长城，去迎接明天的挑战!

**对于国防教育竞赛总结十**

一、指导思想

坚持科学发展观，认真贯彻《国防教育法》和《国防法》，大力开展以爱国主义为主旋律的国防教育，使学生了解基本的国防知识，掌握简单的军事技能，增强国防观念，激发爱国热情，自觉履行国防义务，营造关心国防、支持国防、建设国防的浓厚氛围，为培养国防建设后备力量奠定基础。

二、工作措施

1、开展国防教育“五个一”活动，营造建设国防的浓厚氛围。

每周唱一次国歌，每周升一次国旗，每月观看一场爱国题材影视片，每学期开展一次国防教育为主题的团队活动或班会，每学期开展一次国防知识竞赛或国防知识讲座。

2、落实各学龄段国防教育内容，提高国防教育质量。

一至六年级教育内容：

(1)知道中国人民解放军是祖国的保卫者、我军的主要创始人、“八·一”建军节的来历。

(2)知道一些著名的战斗英烈的事迹或故事，培养热爱、尊敬解放军的思想感情。

(3)进行简单的队列训练，培养令行禁止、一切行动听指挥的作风，养成良好的道德，自觉遵守校规、校纪。

(4)了解我国的疆域、周边国家的名称，知道中国台湾是祖国领土不可分割的一部分，一定要实现祖国统一大业。

(5)认识中国人民解放军军旗、军徽，区分海陆空军的服装等。

七至九年级教育内容：

(1)知道中国人民解放军是祖国的保卫者、我军的主要创始人、“八·一”建军节的来历。

(2)了解有关国防法规，使学生初步懂得作为一个公民应履行的职责。

(3)了解中国人民解放军成长过程和丰功伟绩，学习解放军不畏艰难、英勇做战的优良作风。

(4)了解世界人民反侵略的斗争史，了解当前国际军事形势及当今世界霸权主义、强权政治依然存在，理解“生于忧患，死于安乐”的道理，培养“居安思危” 的国防理念。

(5)了解中外历史上一些杰出的军事家。

(6)根据解放军列队条令，组织列队训练，学习军人的仪表作风，增强组织纪律和集体主义观念，养成良好的学习和生活习惯。

(7)组织学生学习“人防知识”，学习投掷、攀登、越野、野营、制作航模等军体活动的技能，养成机智勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳的品德。

3、注重四个结合，拓宽国防教育渠道。

(1)做好与学科教学相结合，在课堂教学中渗透国防教育。国防教育以爱国主义为核心，旨在增强学生的国防观念，提高全面素质。坚持国防教育以渗透教育为主，既不打乱学校的正常教育教学秩序，也不增加学生的负担，做到国防教育和学科教学互相促进，共同提高。各学科教师要主动在课堂教学中渗透国防教育，在活动课中和研究性学习中结合国防知识，组织物理、化学、生物科技兴趣小组和政治、历史、地理兴趣小组等，开展军事模型设计制作、国际、国内形势报告会等活动，增强学生国防意识和国防观念，不断激发学生爱国热情、增强国防观念。

(2)做好与行为养成教育相结合，在日常管理中体现国防教育。国防教育要与学校日常行为规范管理相结合，将军队的规范管理理念融入日常学校管理之中，内务统一标准，物品摆放整齐，卫生管理定期检查评比等。不断增强学生自我服务、自我管理、自我教育的能力。

(3)做好与学校日常教育活动相结合，在寓教于乐中感受国防教育。国防教育要与学校日常教育活动相结合，寓教育于活动之中。学校要利用重大节日、纪念日开展教育活动，如清明节、“七一”、“八一”和“国防教育日”等，举行祭扫烈士陵园、革命歌曲比赛、国防知识竞赛、演讲比赛等以“热爱军队、情系国防”的主题教育活动，加大国防教育的宣传力度，提高国防教育实效。

(4)做好与学校文化宣传教育相结合，在校园文化中融入国防教育。结合学校文化宣传阵地，开展国防教育宣传活动。在学校广播开辟国防知识专题节目，在校园设立教育宣传专栏，在校园文化布置中设立国防宣传标语，营造浓厚的国防教育宣传氛围。定期组织班级黑板报专刊评比等，积极利用舆论宣传阵地开展国防教育宣传活动。

4、充分利用区域教育资源，创建国防教育阵地。学校要充分利用区域教育资源，组织学生学习英雄事迹、观看爱国主义教育影片、参观爱国主义教育基地，推进英雄中队创建活动，广泛开展拥军优属、文化拥军等活动，激发学生的爱国情怀。

5、积极开展拥军优属活动，落实好拥军优属政策。

积极支持军队建设，全区各校在拥军优属工作中多办实事、重实效，为强化军队建设、推进祖国和平统一和维护社会稳定作贡献。重点抓好以下几项工作：

(1)认真开展“做军人子女成长导师和校园家长”活动，精心为在我区就读的军人子女选配好成长导师和校园家长，关心军人子女的学习和生活，切实为军人解决后顾之忧。

(2)认真做好教育方面的拥军优属工作，对烈士、军人子女就近入学、入托优先照顾，体现我局对优抚对象的关怀。

(3)对分配在我局的军队转业、复员、退伍军人，切实帮助他们解决在学习、工作、生活方面的困难，使他们安心教育工作，为国防事业贡献一份力量。

(4)学校在重大节日组织开展慰问军烈属、部队官兵活动，为军烈属、部队官兵做好事。

三、工作要求

1、加强领导，提高认识。国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质、构建和谐社会的重要途径，在中国特色社会主义事业总体布局中占有重要地位。各校必须站在国家安全和发展战略全局的高度，来认识国防教育的重要意义，切实把国防教育工作列入学校日常工作，将国防教育工作纳入学校工作计划，形成校长要亲自抓，分管领导具体抓的工作格局，坚持真抓实干，抓出成效。

2、学好《大纲》，认真落实。学习、实施好《全民国防教育大纲》，直接关系到全民国防教育的质量、发展水平和任务目标的实现，对指导开展国防教育具有重要的作用。各校要高度重视做好学习宣传《大纲》的工作，采取多种形式，广泛宣传《大纲》的内容，增强依法开展国防教育和按照《大纲》要求抓好落实的自觉性。

3、健全机制，落实责任。各校要建立健全双拥工作机制，明确工作职责，坚持把双拥工作与日常工作相结合，全面普及国防知识教育，不断增强广大师生履行国防义务的意识和能力，保证双拥工作扎实有效地开展。各校要制定双拥工作计划，明确目标、任务和责任，切实将双拥工作落到实处，促进全区经济社会的持续跨越发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！