# 有关二年级数学教师个人总结简短

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2023-12-29

*有关二年级数学教师个人总结简短一二年级现在共有学生240人。从学生的年龄结构看，分为两个年龄段。还有一部分学生是刚刚从外校转过来的，转学生大部分用的是人教版的教材，100以内的进位加法和退位减法没有学，因此学生的基础层次差了一些其心理特征及...*

**有关二年级数学教师个人总结简短一**

二年级现在共有学生240人。从学生的年龄结构看，分为两个年龄段。还有一部分学生是刚刚从外校转过来的，转学生大部分用的是人教版的教材，100以内的进位加法和退位减法没有学，因此学生的基础层次差了一些其心理特征及思维发展也不一致，这就要求教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教，教师应尽量将他们缺失的知识补上，使每一个学生都能在数学上得到更多的发展。另外从去年的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，都能达到教学目标要求，学生的基础较扎实。但还是有少数学生的听课习惯、行为习惯不太好，影响了学习成绩，因此有待加强养成教育。从整体情况来看，学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强，已经形成一个积极向上的班级体。

二、教材内容分析

本册教材的教学内容有：

①数一数与乘法;②乘法口诀(一);③观察物体; ④分一分与除法;

⑤方向与位置; ⑥时、分、秒; ⑦乘法口诀(二); ⑧除法;

⑨统计与猜测; ⑩总复习。

三、主要教学目标

数与代数

1、第一单元 数一数与乘法

在本单元的学习中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情景中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义，从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、第二单元 乘法口诀(一) 第七单元 乘法口诀(二)

在这两个单元的学习中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、第四单元 分一分与除法 第八单元 除法

学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

4、第六单元 时、分、秒

学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯。在实际情景中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率，能够准确的读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

空间与图形

1、第三单元 观察物体

在这个单元学习中，学生将经历观察的过程，体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体可能是不一样的，最多能看到物体的三个面;能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状;通过观察活动，初步发展空间概念。

2、第五单元 方向与位置

通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西、北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展学生的空间观念。

统计与概率

第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习，学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，根据图表中的一些数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法，初步形成统计意识。在简单的猜测活动中，初步感受感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

实践活动

本册教材的正文或习题中，至少安排了11项实践活动：

1、找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说。

2、把100根小棒平均分给你们小组的小朋友，说一说可以怎么分，把分的过程记录下来。

3、找一找生活中哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说。

4、站在不同的位置看讲台，最多能看到几个面?先想一想，再看一看。

5、在操场上，辨认东、南、西、北。

6、观察夜晚的星空，你能找到北斗星吗?

7、做一件你喜欢的事情，估计用了1分后停止，看谁估计的时间最接近1分。

8、唱一首歌，估计用了几分时间。

9、1分你大约能跑多少米?

10、你上学时，路上用了多少时间?在小组内说一说。

11、调查你们小组的同学每天睡多长时间(不到10时、达到10时)。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验;获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题;感受数学在日常生活中的作用。

四、教学重点

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

五、教学难点

理解乘、除法的意义并能解决实际问题。

六、提高教学质量措施

1、要从整体上把握教学目标，会创造性地使用教材。

2、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

3、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

4、要重视学生获取知识的思维过程，重视对学生学习过程的评价。

5、培养学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。

6、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

7、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

8、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题，鼓励算法多样化。

9、作业除了基础统一之外，要分层次留作业，多留研究实践性作业。

10、加强培优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

七.全册教时安排(略)

**有关二年级数学教师个人总结简短二**

二年级有学生17人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

**有关二年级数学教师个人总结简短三**

一、指导思想：

以“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，和“三个代表”的重要思想为指导，本着“让不同的孩子在数学上得到不同的发展”的基本教学理念。全面贯彻国家教育方针;以提高国民素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，强调基础教育要满足每个学生终身发展的需求，培养学生终身学习的愿望和能力。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、 学生情况分析:

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

三、 教材分析:

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船，每船限乘4人)，从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

四、教学目标要求：

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生会辨认直角、锐角、钝角;使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象;会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形;初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法;使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题;在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用;能人、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义;结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克;使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识;培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析;通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

9、使学生通过观察、猜测、实验、推理等活动发现图形和数字的排列规律;培养学生的观察、操作及归纳推理的能力;培养学生发现和欣赏数学美的意识，运用数学去创造美的意识，使学生知道生活中事物有规律的排列隐含着数学知识

五、教学措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2)重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

六、教学进度

时间 内容

第1、2周 长度单位

第3周 两位数加两位数

第4周 两位数减两位数

第5周 连加连减和加减混合

第6周 整理和复习、我长高了

第7周 角的初步认识

第8周 乘法的初步认识

第9周 5的乘法口诀

第10周 2、3、4的乘法口诀

第11周 6的乘法口诀、整理和复习

第12周 观察物体

第13周 7的乘法口诀

第14周 8的乘法口诀

第15周 9的乘法口诀

第16周 看一看、摆一摆

第17周 统计

第18周 数学广角

第19周 总复习

总结：以上是二年级上册数学教学计划，希望能对你教学上有帮助，如有不足，欢迎批评指正!

**有关二年级数学教师个人总结简短四**

以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基础的指导思想，以现代教学理论和心理学为依据，正确处理需要与可能，适应数学学科特点与儿童特点，教与学，因材施教。

本班一共有22名学生，全是农村子女，家长对教育教学不够支持。在升二年级时从上一个年级降下来5个差生，然后在城关一小和二小读完一年级后转来了3名差生，再加上到我们班入学时学生年龄改小到六岁，我班升二年级时一个差生都没留级，本班大多数学生学习环境比较差，种种原因，这对教师的教学工作带来了巨大的压力，只有向困难挑战，努力工作吧。

理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题。体会除法运算的含义，能用乘法口诀求商。能认读万以内的数，正确计算万以内的加法和减法，学会用除法解决问题，认识质量单位克与千克，了解统计的意义，会在图形中找规律。

认识计数单位\"百\"和\"千\"，知道相邻的两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读写万以内的数;知道万以内的数的组成，会比较大小，理解并认识万以内数的大小，近似数。了解除法的含义;能熟悉地用乘法口诀求商。辨认锐角、钝角;认识质量单位，让学生在具体的生活情境中，通过活动感受知识，并运用所学知识解决问题，体会教学的实际应用。

本册教材注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力，培养学生自主探索的能力，发展学生解决问题的能力。

第二单元《表内除法一》和第四单元《表内除法二》有密切的联系，因此可以将这两个单元整合起来，学过《表内除法》后，学生已熟练地掌握了用2--6的乘法口诀求商，在表内除法中用7--9的乘法口诀求商教学，让学生利用知识的迁移自己探索，练习所有的表内除法题的计算方法。这样安排既有利于培养学生自主探索的学习的能力，又可以培养学生理解，迁移能力，还可以省时。

1、数据收集整理 6、有余数的除法

2、表内除法(一) 7、万以内数的认识

3、图形的运动(一) 8、克和千克

4、表内除法(二) 9、数学广角

5、混合运算 10、总复习

学生易对具体、生动、鲜明的形象产生兴趣，在教学中通过形象、生动的教学，培养学生的理解、记忆、应用能力。要充分利用新旧知识的联系迁移，全面教学与分层教学相结合。

培养学生的辨别、分析及空间想象能力;培养学生提出问题、解决问题的能力;培养学生的观察、判断及动手操作能力;培养学生的探究乐趣、发展学生的思维能力;培养学生的迁移、类推能力;提高学生的计算能力;培养学生的数感和估算能力;培养学生的互相合作、独立探索新知识的能力;培养学生的探索精神和创新能力。

周次 日 期 教学内容 课时 备注

第一周 3.3---3.7 一、数据收集整理 (3) 3

第二周 3.10---3.14 二、表内除法(一)(14)

1、除法的初步认识 4

第三周 3.17---3.21 1、除法的初步认识

2、用2--6的乘法口诀求商 4

第四周 3.24---3.28 四、用2--6的乘法口诀求商

整理和复习 4

第五周 3.31--4.4 单元测试

三、图形的运动(6)4

第六周 4.7--4.11 三、图形的运动

3 清明休一天

第七周 4.14---4.18 三、图形的运动

四、表内除法(二)(10) 4

第八周 4.21---4.25 四、表内除法(二) 4

第九周 4.28--4.30 四、表内除法(二)

五、混合运算(5) 4

第十一周 5.5---5.9

五、混合运算

4 劳动节放假三天

第十二周 5.12--5.16 六、有余数的除法(6)4

第十三周 5.19---5.23 六、有余数的除法

七、万以内的认识(10)4

第十四周 5.26---5.30 七、万以内的认识 4

第十五周 6.2---6.6 七、万以内的认识 3 端午节休一天

第十六周 6.9---6.13 七、万以内的认识

八、克和千克(2) 4

第十七周 6.16---6.20 九、数学广角——推理(3) 4

第十八周 6.23---6.27 十、总复习 (4) 4

第十九周 6.30---7.4 期末考试

**有关二年级数学教师个人总结简短五**

本学期，我领导关心支持下，潜心研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育。

1、学习情况

本班学生数16人，其中谢承征弱智。经过一个学期的学习，大部分学生能够很好的掌握基础知识，整体水平比上学期有所提高。主要表现在：

首先，随着年龄的不断增长，孩子们端正了学习态度，表现的比原来更加认真了，这一点从课堂效率、作业书写、质量等各方面同原先有一个明显的比照。

其次，吸取以往经验，本学期重点集中在中下游学生的身上，尤其是吕游同学。我班数学作业当堂必须完成，而且错的必须当堂订正好。课堂上的回答问题的机会也大都给了他们，每一个问题必须过关，实践证明这是有效果的。

再次，复习阶段多做练习，教科书和基础训练上的题目每位都要过关，经常练习灵活性较大的题目。

2、考试情况

本次期末测试我班平均分92分，成绩较为优秀，但是也存在着诸多不足之处，待以后的教学中解决，争取在下学期取得更大的进步。

本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力,通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，我在教学过程中着重抓好以下几点：

1、激发学生的学习兴趣

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。

因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

2、巧妙设立奖励机制，调动学生积极性。

二年级学生由于他的年龄特点就决定着他们天真可爱的一面，所以在教学中要想方设法激励他们去学习，所以我在教学中全方位进行评价。教学过程中发放小红旗，设立各类作业讲评制度，学生的积极性明显提高，更愿意学上数学课，那些后进生也更加爱学数学了。

3、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

**有关二年级数学教师个人总结简短六**

今天我说课的内容是人教版二年级下册第四单元“表内除法的整理与复习”一课。

本节课教材安排的内容是把前面所学习的除法算式整理成表，引导学生通过观察发现规律、应用规律。整理复习这一内容可以帮助学生回顾与反思所学知识，使之系统化，并且这一节课又是后面学习较复杂的多位数除法的基础。

1.基础知识目标：让学生经历除法算式的整理过程，体验整理、归纳的思想方法，进一步提高利用乘法口诀求商的能力。

2.能力训练目标：培养有序思维能力。

3.创新素质目标：培养发现规律、应用规律的能力。

4.个性品质目标：养成自觉整理知识的良好习惯。

活动1：激发兴趣，引导探究;

活动2：观察分析，拓展应用;

活动3：课后实践，延伸兴趣。

活动1：激发兴趣，引导探究

小学数学二年级下册说课稿《表内除法的整理与复习》：整堂课以很多的除法算式要参加家族会议的情境导入新课。由于算式太多，会议现场乱糟糟的，怎样才能有秩序地入座呢?这一拟人化的问题能激起学生整理这些算式的.欲望。接下来，师生共同交流，归纳出按商相同、除数相同、被除数相同的方法进行整理，进而学生4人一组在小组内选择自己最喜欢的方法进行整理，最后展示整理的结果。估计这三种方法都会有学生选择。为了培养学生的有序思维，在展示时，我特意选择两张都是按商相同进行排列的除法表格，其中一张既按商相同进行了排列，还将除数按照从小到大的顺序进行了排列;另外一张表格中的除数在每一列中都是无序排列。学生在对比的过程中，体验到既要按商相同进行排列，还可以在每一列中将除数按从小到大的顺序进行排列。最后引导学生对整理的方法进行优化。通过操作，学生不难发现按商相同的方法进行整理比较简便。

这一活动安排为4个小环节，目的是激发学生整理知识的欲望，让学生经历自主整理知识的过程，引导学生积极主动地学习。

活动2：观察分析，拓展应用

这一活动主要是引导学生通过横向、纵向等多角度进行观察、比较，发现表内除法算式之间的内在联系以及其中蕴涵的规律，给予学生充足的时间，让他们尽情地表达自己所发现的规律。这样课堂才会不断闪现智慧的火花，产生思维的碰撞。学生通过自主交流会发现：竖着看，当被除数和除数相同时商是1，每一竖列的商相同;被除数和除数同时乘一个相同的数，商不变。横着看，当一个数除以1还得原数;每一横排的除数都相同。这样，知识让学生自己整理。规律让学生自己发现，学生的学习兴趣就会愈来愈浓。

为了让学生感知这些规律的价值，紧接着，我便安排学生运用规律解决问题。这一环节设计了四个有层次的问题。

1.()÷()=1。

这道题是让学生运用规律进行发散性思维的练习。教师还可以将知识进行拓展，引导学生说出表内除法以外的等于1的算式，既能培养学生的发散思维能力，又能培养不完全归纳概括的能力。

2.()÷5=()。

在这一题中，学生可以根据5的乘法口诀按照被除数从小到大的顺序来填，还可以将知识进行拓展。个别学生可能填出50÷5=10、55÷5=11等这些表内除法以外的算式。这一题既能巩固用乘法口诀求商的知识，又培养了学生解决问题的能力。

3.6÷2=3：

(6×3)÷(2×3)=();

(6×4)÷(2×\_\_)=3。

结合前面所发现的规律，这一题渗透了要到四年级才学习的商不变的性质，并且有意识地培养和发展学生的逆向思维能力。这里不要求每一位学生都掌握，只要能感悟到这一性质就行。

4.生活中的应用。

1瓶钙片24片，1个小朋友吃，每天吃3片，可以吃多少天?

2瓶同样的钙片，2个小朋友吃，每人每天吃3片，可以吃多少天?

接着要求学生自己往下编，3瓶同样的钙片呢?

这一题是用商不变的性质解决生活中的实际问题，主要是培养学生的类推能力，也只需要学生能有所感悟就行了，不要求全面掌握。

活动3：课后实践，延伸兴趣

为了发散学生思维，为学生提供一个自主创造的平台，在课后作业的布置中，我让学生选择其他不同的方法亲自动手制作“表内除法”表。对于学生的课外作业，我会抽时间将他们的优秀作品进行分析并展示，让他们有成功的体验，进一步激发他们学习数学的兴趣。

在这三个环环相扣的活动中，可以说学生一直处在思考的状态，每个活动对学生来说既有趣味性又有探索性。

整堂课我的设计体现了数学学习的思维过程，学生经历了整理知识、自己发现规律的过程，体验到了应用规律解决问题的乐趣，学会了整理和归纳知识的方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！