# 少先队小队半年工作总结(优选33篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-04-03

*少先队小队半年工作总结1本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，组织开展\_争当文明学生\_活动和形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作...*

**少先队小队半年工作总结1**

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，组织开展\_争当文明学生\_活动和形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面。少先队工作对学校工作起着不可估量的作用。为此，我校这一学期的少先队工作，坚持以“爱国教育”为主线，使少先队工作沿着健康的道路发展，使少先队工作为学校的教学工作做出更大的贡献。

>一、开展学习活动，提高辅导员和队员的整体素质。

1、加强辅导员队伍建设。我校在辅导员队伍中开展队知识、队礼仪教育，进一步提高了辅导员对少先队工作意义的认识，充分发挥了辅导员在学校少先队工作中的主导作用。

2、邀请法制人员到我校进行法制讲座，学习《\_未成年人保护法》、《\_预防未成年人犯罪法》和安全教育讲座。全体师生、校外辅导员和家长代表等聆听了报告，受到了良好的法制教育，并组织好全体队员进行法治征文比赛。

3、组织全体少先队员认真学习队章，进行队礼仪教育，并开展队知识竞赛。通过举办少先队知识培训和竞赛，引导广大少年儿童学习少先队的知识，了解少先队组织性质、地位和作用，充分感受少先队组织的温暖和少先队活动的乐趣；引导广大少先队员进一步当好小主人，知道少先队组织是少年儿童自己的组织，要在自己的组织中自己管理自己，在自己的组织中增知识、长才干。

>二、做好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶

1、6月1日儿童节，我们隆重举行了庆六一活动暨新队员入队仪式，在庄严而激动的情景中来感染学生，增强少先队员的自主意识和主人翁意识，加强少先队自身建设。另外我校还举行了三至六年级的拔河比赛，在比赛中增强了各个班之间的交流，加强了各班的凝聚力和强烈的集体荣誉感。

2、每月进行中队黑板报评比活动。中高年级由队员自己组稿，版面设计，书写，每月评比一次，既起到了宣传教育作用，更培养了学生的能力。

3、举行主题队会观摩活动。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台。因此，每学期，我们每个中队进行一次主题队会展示，并分年级组进行评比。

4、狠抓养成教育。小学生求知欲强、可塑性大、模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重养成教育，及时纠正学生不规范言行。我们要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们要求班主任（中队辅导员）严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈，并通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。根据学生的年龄特点我们采取多种形式的教育方式，开展学生喜闻乐见、易于接受的教育活动，促进其良好行为习惯的养成。

>三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、节假日，积极开展实践体验活动。以“雏鹰假日小队”为单位，走出校门，走向社会，走进自然，广泛开展体育和公益等有益于身心健康发展的活动，既有利于少年儿童开拓视野，启迪思维，增长知识，培养才干，又能使志趣相投的伙伴们在开展集体活动的过程中，增进交流，从而满足他们健康成长的内在需求，促使他们在群体互动中愉快成长。

2、组织开展争当文明礼仪好学生活动。这学期我校加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

本学期以来，少先队大队部发出了“争当文明礼仪好学生”的倡议；组织开展了“争当文明礼仪好学生”演讲比赛，通过全体学生的自我教育、自我服务、自我管理，提高学生遵规守纪的正确意识，养成良好的文明礼貌行为习惯。强化学生行为习惯教育，通过检查评比我们发现乱吃零食的少了，讲粗话、不文明话的少了，乱扔废纸的少了，课间大吵大闹的也少了。学生的自我上进意识提高了，管理能力提高了，但在活动中也暴露了不少问题，还需不断完善和改进，我们还将加大检管力度，在常规管理中逐步改善，使之能更好地为学校的教育内环境服务。

3、开展“小手拉大手，文明伴我行”主题活动。通过少先队员之间的互助活动，让队员理解“手拉手”互助活动的深刻内涵，提高少年儿童的整体素质，大队部倡导学生进行专题征文。通过活动使学生们在学习条件上得到帮助，帮助他们树立远大的志向和正确的人生观。同时，让学生们学习在条件艰苦下勤奋学习、自强不息的进取精神；引导他们为社会、为他人献一份真诚，献一份爱心，在关心他人、服务他人的同时，逐步养成友爱待人的情感和乐于助人的品格。

4、开展“感恩”主题教育活动。一次主题为“学会感恩”的国旗下讲话拉开感恩系列教育的序幕，通过一篇感恩征文、一张感恩卡片、一次感恩主题队活动、一次感恩故事交流等教育学生要学会知恩、报恩、施恩。

>四、加强阵地组织建设，不断完善少先队工作机制

加强少先队组织小干部队伍建设，本学期，增加了一百多名新少先队员，建全了沟湖学校大中队队干机构。配备了一个队室，并充分发挥大队委、值勤队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。

回顾过去，展望未来。面对我校的创建目标，我们的少先队事业也将踏上新的进程。让我们乘上起航的船，用鼓点催促我们快去升起前进的风帆；让我们踏上运动的阶梯，不断地攀登让我们，迎着时代的曙光，勇于实践，不断创新，去迎接崭新的太阳！

**少先队小队半年工作总结2**

4月7日，别开生面的少先队活动课在金水区文化绿城小学拉开了序幕。

在这次活动中，少先队活动课贴近实际、贴近生活、贴近队员。根据队员的年龄特征，结合队员的生活实际，科学规划内容，改进教育教学方法，寓教于乐。活动是少先队工作的生命线，在实施少先队活动课程中注重课内外、校内外优势互补，达到整体效应。充分利用和本地的环境资源、自然资源、人文资源等开发活动课程，促进少年儿童全面、和谐的发展。

少先队的活动是全面育人的广阔“课堂”，让少先队员们真正成为少先队活动课的主人。不同层面、不同内容的系列活动，使队员们在潜移默化中受到了爱国情感的熏陶，弘扬和培养了伟大的民族精神，在活动的过程中获取个性经验，感受美，欣赏美，从而产生了创造美好生活的愿望，并将这种愿望凝成乐一种责任和动力。

我们的少先队活动一方面积极发挥辅导员的主导作用，另一方面更注重队员过程性的感悟与体验，让队员在体验中树立和增强自主意识，培养创新能力，突出了时代性，实践性，互动性。同时，队课形式创新，都运用了孩子们喜欢的活动方式，如演唱、朗诵、舞蹈、演奏，娱乐游戏，情景再现，操作表演等。注重多感官教学，通过音乐渲染，通过视频凸显！

世界著名教育家苏霍姆林斯基说：“道德准则，只有当它们被学生自己追求，获得和亲身体验过的时候，只有当它们变成学生独立的个人信念的时候，才能真正成为学生的精神财富。”让队员们在活动中获得自身感受，并进行自我教育。

辅导员善于保护队员的天真的童心，并用爱的语言去鼓励队员，鼓励队员自主当家做主人，引导全体队员人人参与体验教育活动。重视队员动机、情感和个性方面的发展，容纳队员个人发展的独特性。让队员在辅导员的鼓励中获得成就感。

**少先队小队半年工作总结3**

时光冉冉、岁月流逝，伴随着新年临近的脚步，一学期紧张、繁忙的工作又将接近尾声，本学期我校的少先队工作认真贯彻落实各级少工委的指示精神，以培养“四好少年”、落实小学生“48个好习惯”等重点活动为工作中心路线，以重大节日、纪念日为活动契机，以少先队组织为活动主阵地，积极的组织开展着各项具有新时期少年儿童特点、具有我校特色的少先队活动，从而凸显出了我校少先队在学校工作中的张力。

现简要汇总汇报如下：

一、常规工作抓实效

1、升旗仪式。本学期我校共举行升旗仪式十六次，并培养出一批优秀的国旗班队员。能够做到每周升旗有主题，国旗下讲话切实有效，对学生起到实际教育作用。新学期开展了以《同迎新学期、共赴新征程》迎接新学期、欢迎新伙伴为主题的升旗仪式，升旗仪式上进行了鼓号队齐鸣的欢迎，并对新同学赠发了《弟子规》丛书。此次升旗取得了良好的效果，并得到了领导及家长的一致好评。国庆节、教师节、建队日、中秋节等节日之际，分别举行了不同形式及主题的升旗活动，有效的对学生进行了爱国主义、思想道德等方面的教育。升旗仪式以中队为单位，各中队均能够做到充分准备。重大节日、纪念日由大队部承办升旗仪式，从而凸显重点主题的教育意义。每周升旗仪式情况由大队部统一记载装档整理，做到有详实过程纪实。

2、红领巾广播站。本学期我校共开展“共乐伴我成长”红领巾广播站活动十四期。我校坚持每周四早晨开展红领巾广播站活动，广播站分为四档栏目，分别是“校园风采”、“文海拾贝”、“生活透视”和“音乐台”。活动中，从采访、组稿到播出全部由队员独立完成，辅导员参与其中起到阅稿、定稿的作用，使学生在活动中真正得到了多项能力的锻炼和提高，使广播站活动真正的成为了队员们自主活动的平台。

3、队干的培养及选拔。通过队干部的培养选拔进一步完善了我校少先队工作的结构。本学期我校开展了大队干换届选举活动，整个活动分为中队推荐上报、候选人竞选演讲、少先队知识考核、民主投票选举、公示，五个环节。经过历时十余天的竞选，最终推选出10名优秀队员组成了新一届少先队委员会。其中包括：大队长一名、副队长一名、各部队干8名。并及时的对新队干进行了积极的培训，要求队干人手一本工作笔记，记录工作中的点滴成绩、不足或心得，并要求队干每月上交工作笔记、总结。这一工作举措，有效的提高了队干的能力，同时对少先队工作的开展起到了积极的促进作用。

二、活动彰显特色

1、继续做好我校少先队在百度网上的博客空间。我校少先队已将百度空间作为学校少先队工作展示、交流的平台，其中由辅导员老师作为管理员，队长、队干组成了管理小组，将空间地址普及到每个中队、每名队员，并号召队员们积极的加入到空间活动中来，从而为我校少先队再次搭建了一个和谐交流的平台。我们将学校少先队工作的动态及时的更新于空间，使这里真正的成为了我校少先队工作的窗口，空间内容做到近期更新，这里容括了我校少先队精彩的生活，这里有队员们原创的征文、与队干部对少先队工作的提案、有我校少先队开展活动的动态还有记录着生动瞬间的活动照片，同时这里也成为了我校队干与兄弟学校队员、队干交流的平台。队干及队员们真的把这里当成了自己经营的田地，我们在这里交流、学习，这一举措使我校少先队工作迈上了一个全新的台阶。

2、开展好“璀璨星级中队”评选系列活动，本学期我校更详实的落实了校园争星活动计划，将星级中队的母板统计设计下发，并贴设在班级门前统一的位置。争星过程通过“校园精神文明岗”、“日常行为规范量化表”等评比内容的累积评选，按比例每月评选出“校园璀璨星级中队”，争星活动的开展，对学校多项教育活动均起到了促进作用。

3、9月份，我校设立“尊师爱生”为教育主题，开展了教师节系列活动，其中包括低年级的“与父母一同送祝福”贺卡制作展活动、四年组的特色答题卡活动和五学年的教师节征文展活动，大队部将学生的作品统一的收集并及时的在学校前厅展出，使整个校园充盈在“尊师感恩”的氛围中，同时展出的作品也成为了学校楼廊中一道亮丽的风景线。

4、10月份，我校设立的教育主题为“爱国主义教育月”，同时融入了民族传统教育的活动。以国庆节、中秋节为有利契机，利用升旗仪式、广播站位活动平台，对学生进行了系统的爱国主义教育和民族传统文化的教育。大队部设计出台了多种实践作业，做到形式多样，设计独特，以此促使学生们都能够积极的走进民族传统文化，深化爱国情怀。

5、11月份，我校以“安全教育”为教育主线，开展了多项教育活动，利用广播积极的向学生展开安全出行、安全游戏、自身安全的保护等方面的教育内容普及。并设立专题，向学生重点进行了上学、放学，乘坐送子车等方面的教育活动。

6、12月份，我校以“深化传统文化”为中心教育主题，本月我校围绕学校特色“传统文化”在学生中开展了系列活动，大队部下发了“传统文化”——“走进韵味浓郁的楼廊文化”特色问卷，上面设计的是图文并茂的趣味问答题，通过问答内容让学生们对我校特色文化有了更深刻的认识和理解，各中队辅导员也老师借此为契机，纷纷带领学生逐楼层的观赏我校的楼廊文化内容，进一步促进了我校师生对校园文化的了解，对“深化校园传统文化”起到了推进作用。

本学期工作中，我校少先队在特色活动开展的同时，更能够做到扎实有效的落实完成各项上级布置的工作任务。

1、积极组织学生开展了队刊征订工作。本学期，共下发《小哥白尼》、《小雪花》五次，并下发了《小哥白尼》的图书赠品，并于十月完成了xx年上半年度的队刊征订工作。

2、组织教师、学生共同认真参与了“我向少代会说句话”活动。活动中，校领导班子牵头，中队辅导员老师热情参与，学生积极加入，真正的做到了将“少代会”精神落实到校园的每个角落。

3、积极组织学生参加了“做‘时尚环保小达人’可回收物品收集”活动，活动中，向学生们介绍了“可回收废物”和“不可回收废物”的区分方法，并在校园中再次掀起了环保活动小高潮，将报纸、书籍、矿泉水瓶等可回收废物统一回收，本次活动中我校共收集水瓶309个、报纸193斤、书本63册。

4、在学生中开展了“为给未来的一封信”贺卡邮寄活动。学生们能够认真的在贺卡上绘画、写出自己对未来的设想和自己的愿望，各中队都能保质保量的完成，卡片回收效果较好。

5、本学期我校与《家庭教育报》联合举办了“小记者”的选拔和培训工作。我校推荐30名校园小记者参加报社记者的专业培训活动，学生参与的积极性高，此项工作的开展也进一步推进了我校少先队工作中小记者团的培养，为校园广播站等少先队活动打下了基础。

少先队工作是在学校工作中的每一天、每一个环节中都渗透其中的，以上只是记录下了我校少先队工作中的部分重点工作，细节的工作是语述不尽的。我校少先队正在稳步攀高、力创品牌，我们一直秉承着“诚实勇敢、自律自强，团结互助、乐于奉献”的少先队誓词的精神，不断的努力开拓着、探索着自己的特色路线。我们会坚持将一切工作做细、做实的原则，踏实的既往挺进着。相信，在我们的不断努力和追寻下，我校的少先队工作一定能够收获到累累的硕果并铸就出新的辉煌！

**少先队小队半年工作总结4**

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，以“勤奋学习、快乐成长、全面发展”的寄语要求和指导，深入贯彻党的十八大精神，紧紧围绕少先队组织的根本任务，与时俱进，更新观念，创新方法，努力为素质教育服务，大力推进我校少先队活动课程建设。

现将本学期的少先队活动课程开展情况汇报如下

>一、推进少先队活动课程进课表工作。

小学一年级至六年级每周一节少先队活动课，有力的推进了少先队活动课程的开展。要求各中队制定《中队活动计划》并严格按照计划开展活动，加强对班队会的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范了主题队会的程序和仪式。本学期共组织召开了二次主题大队会和一次主题中队会观摩课，使各中队辅导员老师进一步了解和规范了中队活动，使全体队员得到了队知识教育。

我校加强了制度建设和活动方案的设计，注意了资料的积累，每次活动前都做到了活动前有方案，活动后有反思，并及时写出总结性材料。

>二、落实少先队活动课程工作的内容。

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现时代感、互动性，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用。在各中队开展了一系列主题活动，灌输培养少年儿童对 党和社会主义祖国的朴素感情 ，以及培养少年儿童树立自己的“中国梦”，并鼓励他们为了自己的梦想努力学习。

1、坚持“红领巾值日岗”监督制

“红领巾值日岗”担负着我校一日常规考核工作。红领巾值日岗的成员负责检查全校各班的出勤、卫生、纪律等方面的表现，各项检查分工明确，各尽其能，且天天有记录有反馈。学生和老师可以很方便、快捷地获悉自己班级的成绩。

同时，各组监督员也以身作则，认真负责，及时记录和反馈，从而在全校形成激励、竞争机制。本学期以班级为单位，对红领巾值日岗同学进行评比，将评出红领巾值日岗优胜班若干名。

2、坚持规范的升旗仪式

“升旗仪式”也是德育建设的主阵地。我校的升旗手实行轮流制，每周一师生肃立在鲜艳的国旗下，唱响庄严的国歌，聆听国旗下讲话，接受一次又一次深刻的教育。国旗下讲话内容也丰富多彩。

3、加强了少先队的阵地建设。

开学初，我校提出队室整改方案，带领队员对队室进行重新布置，在原有的基础上不断充实教育内容，逐步实现了少先队室的规范化，使队室真正成了少先队员当家作主的主阵地。利用队室进行了队的基本知识教育，队员学习了有关队名、队礼、队旗、呼号、红领巾等方面的知识，并对队员进行行队礼、系红领巾、唱队歌的学习和训练。

4、坚持少先队小干部民主选举和小干部轮换制，积极帮助少年儿童在少先队组织生活中从小培养和树立民主意识和社会参与意识。本学期坚持大队委干部例会制，定期对各部工作进行布置、总结、评比，使少先队工作分工明确，责任落实。

5、加强少先队理论研究和信息交流，努力提高辅导员的业务水平。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，认真组织大、中队辅导员学习、领会团县委精神，使少先队辅导员业务水平得到了提高。

6、红领巾广播电视站播出

作为学校德育的主要阵地，红领巾广播站更具有趣味性和生动性，结合学生的心理特点，我校充分发挥校园广播站的教育功能，拓宽德育渠道，增强德育实效。

>三、狠抓少先队课程工作的特色建设。

我校进一步推动少先队品牌活动形成教育功能，用好每一周的少先队活动课，充分运用艺术、时尚、情感元素，开展好 “雏鹰争章” “红领巾心向党”、“红领巾相约中国梦”等活动。

1、广泛运用QQ群建立兄弟学校之间日常沟通的桥梁，推进少先队建设，加强少先队活动建设的宣传。

2、开展了以“浓浓尊师意、款款爱生情”系列活动。要求三至六年级各班组织每一位队员选择典型的事例，突出中心，写写“心中最难忘的好老师”，思考教师的爱心与责任。

3、组织“扬长征精神，做红军传人”少先队大队会

本着少先队队员全员参与的精神，结合“我是一名优秀的少先队员”进行一系列的队知识教育，演唱积极向上的长征歌曲、朗诵革命题材的诗歌，激发学生斗志，牢记历史，自强不息，对学生进行深刻的爱国主义和革命传统教育。

>四、指明少先队课程工作的努力发现。

1、认真开展良好的行为习惯养成教育。近年来，虽然我们做了不少工作，但我校学生的行为习惯还是存在着一定的问题，养成教育也亟待加强。

2、进一步加强文化建设，要进一步办好红领巾广播站和校园小报。下学期打算让红领巾广播电视站对各班开放，让队员尽可能地得到锻炼，更好地体现队员的主人翁意识，为学校今后更好地开展工作选拔出优秀人才。

3、认真做好基础工作，加强中队辅导员、队干部的培训，聘请校外辅导员的志愿者辅导员，认真开展少先队传统教育。

以上就是对我校本学期少先队活动课程开展情况的简单总结及今后的工作方向。我们将不断开拓、积极创新，在校党支部的正确领导下努力工作，开创我校少先队工作的新局面。

**少先队小队半年工作总结5**

平凡的少先队工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把星星贴到雏鹰争章栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。我们有组织开展了艺术章、学习章、行为章等评比活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

少先队工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**少先队小队半年工作总结6**

本学期，我校少先队在校\*委、行政的关心、\*\*下，紧紧围绕教育局的工作安排和校三年规划定的工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育及行为习惯等的培养，使少先队工作有了进一步的发展。现将工作情况汇报如下：

工作特色：

1、求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

2、求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

3、求真：抓好班队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

4、求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

>一、加强队伍建设，提高工作质量。

牢固确立“育人先育德，成才先\*\*”的意识，积极抓好德育队伍，尤其是班\*\*队伍的管理和建设。我校是一所以教科研为特色的学校，教师都有教科研的能力，经验丰富、有干劲是我校老师的突出特点，针对这点，我们在期初就形成了“一帮一，互助学习”风气，各年级班\*\*之间既友好，又是竞争对手，大家在一起互相探讨，互相学习。六一期间，我校大队部根据\*时工作表现和工作成绩，在班\*\*中评出了市、区级20\_年度的“先进中队”和“优秀辅导员”，这对大家提高工作质量无疑起到了推动作用。

>二、抓学生行为习惯，落实养成教育。

1、本学期继续开展班级自制，强化《慈湖二小一日常规》的学习，从出操、路队、结队\*、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，重点狠抓文明校风杜绝在校吃零食现象，继续重视对学生卫生保洁习惯的培养教育，红领巾督导岗加大\*\*力度，使存在于学生中的不良陋习逐步纠正，并使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

2、坚持班级的轮流值日制。校\*\*、大队部、班队\*\*齐抓共管，严格执行“班级综合治理考评细则”，努力达到学生“自我服务、自我管理、自我教育”的功能，使值日岗发挥更多、更大的作用。

3、坚持晨会进行学生出操、文明礼仪点评活动，加强安全卫生教育。督促学生养成爱校如家的主人翁意识。

>三、开展主题性活动，展示特色教育

1、启动“读经典好书，颂\*\*开放”校园读书节。

XX年年度自我校第一届书香校园启动仪式后，先后不仅开设校本阅读课、开放阅览室，还以各种形式展示阅读成果，如：精美书签设计大赛、经典美文吟诵大赛、跳蚤书市义卖等学生喜闻乐见的活动。全体师生通过创造性地开展读书活动，扎实推进了学校“书香满校园”行动，营造了特色校园文化氛围，全面提升了师生的生命内涵。

2、结合传统节日，进行主题教育活动。

清明节、端午节这些传统节日，国家已定为法定节假日。怎样让学生过的有意义？是我校大队部思考的又一个重点，这学期通过\*\*下讲话动员、晨会、班队会宣传，积极尝试开展活动，取得了一定的效果。

3、爱心教育。

结合我校3月的“文明礼貌月”，在“”学雷锋日、“3·8”妇女节，开展“雷锋在我心中”献爱心活动，对学生进行感恩教育；5月12日是四川汶川发生地震一周年的\_，在这天校少先队\*\*开展了意义深刻的祭奠活动，升华了师生们的情感；5月22日大队部成功开展了“今年我十岁”主题教育活动，孩子们饱含深情的朗诵，不禁让全场的家长、老师潸然泪下，感恩教育在这里被放大、内化。

4、打破常规，举行“校园之星·好家长”表彰大会

六·一庆祝活动。当天，在新一年级学生的入队仪式后，全校学生在节日的欢歌中，进行了“校园之星·好家长”颁奖活动，活泼的形式、激人奋进的受奖演说，把庆祝活动推向了\*\*。最后，在各班级的经典诵读节目中，结束了这次意义深刻的“六一”庆祝活动。

5、设计特色作业纸，丰富社会实践活动。依据少先队活动的先进理念，在这个学期继续开展特色社会实践活动，各班就本着锻炼学生各方面能力的目的，针对春游、“六.五”环境教育等活动，有侧重地设计了特色拓展训练，根据年龄不同，有绘画，有路线设计，有撰写导游词，还有制作作品展等等，极大程度地调动了学生参与的积极性和主动性，为每学期的社会实践活动又注入了新的生命。

>五、密切学校与社会、家庭的联系

1、积极筹建学校家长委员会，适时\*\*家委会成员参与到学校的各项活动中。五月，是我校的校本课程展示月，每一项活动都有家委会成员\*\*，真正做到让家长享有二小管理的.\*\*\*。管理方式、教学成果得到了家长们的一致认同。

2、继续利用有效的资源，拓展校外实践基地。与校外辅导员积极配合，先后成功举办了消防演练、地震逃生演习、消防知识讲座、“六五”环境知识讲座。提高学生应急能力和安全、环保意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与实践体验结合起来，切实增强学生的生存能力。

**少先队小队半年工作总结7**

本学期，在学校少先队工作中，积极开展争当四好少年活动，带动少先队员深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，开辟多渠道育人途径，创造教育机会、抓住教育契机、营造教育氛围，使学生养成良好的道德行为习惯，提高文明素养。把少年儿童培养成为适应未来社会发展的、具备良好素养的接班人，切实推进素质教育进程。现总结如下：

>一、加强少年儿童思想道德教育，培养新一代有责任感的小公民。

1、常规教育毫不松懈。我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，由大队升旗手负责，每星期一的升旗手有六年级的少先队员担任旗手，那雄壮的国歌声震撼了学生的心灵，让学生感受到做为一个中国人的骄傲，从而更自觉地爱国；那富有情感的国旗下的讲话，让学生明白作为新世纪的接班人，要懂得从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。

2、继续对学生进行“革命传统教育”。按照学校统一部署，对全体学生进行革命传统教育，利用校园广播引导学生了解我国革命的历史和革命传统故事。在校园橱窗，宣传栏营造教育氛围。各班利用思想教育和班队课对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。

3、坚持活动育人。开展丰富多彩的少先队事件活动是对学生进行教育的有机载体。

（1）充分发挥第一课堂主渠道的作用，积极开辟法制教育第二课堂，加强对少先队员的法制教育，充分利用各种媒体开展公益性法制宣传教育。

（2）重视学生心理健康教育，家校携手共创育人环境，关注孩子生存智慧

每一个对当今中国社会比较了解的人都知道：升学压力，就业压力，生存压力已经是当今社会最大的压力。未来中国人才的竞争，将不仅仅是学科知识的竞争，也不仅仅是创新能里的竞争，更重要的是生存智慧的竞争！生存智慧决定着一个人的生存空间、发展空间以及生活幸福。

（3）举行单项体育竞赛活动，增强学生素质。

4、继续加大力度继续开展“文明礼仪”训练活动，对学生进行文明礼仪常规教育。值日学生对个别学生的不文明行为进行劝导，引导队员养成文明的好习惯，以实际行动学会储蓄人生的精神财富“文明财富”。

>二、充实完善和加强少先队基础建设

1、以年级为单位，成立二至六年级各大队，健全少先大队、中队、小组组织，完善入队手续，规范队礼，佩戴队标。

2、少先队辅导员、各大、中队辅导员加强少先队理论研究，不断探索，努力提高自身素质，研究少先队工作的新内容和新方法。

3、加强对少先队活动档案的管理。

4、国庆节前夕，组织一年级18名学生举行了新队员入队仪式，一批新队员光荣地加入少先队组织。广泛开展少先队员光荣感教育帮助少先队员清楚地了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以我是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

>三、结合学校实际，抓好日常工作。

1、文明班评比工作，本学期加大力度做适当的整改，抓好文明礼仪，操会，卫生的评比活动，每周设立流动红旗表彰，并纳入每位教师的年度工作考核。

2、继续加强对队干部的培训工作，发挥大队干部的模范带头作用。

3、做好材料的收集工作，以便总结经验，发现不足。

4、值日学生做好每天值日工作。

总之，抓基础、抓时效、开展丰富多彩的少先队活动是我校本学期工作重点。培养具有现代文明素质的人才是我们追求的目标。在今后的工作中，我们将继续开展各种适合学生特点，有利于学生身心健康的活动，并继续以提高学生素质为宗旨，努力把少先队工作做得更好！相信在我们的努力下,我校的少先队工作会越来越出色。

**少先队小队半年工作总结8**

本学期，努力加强少先队工作，切实加强少年儿童思想品德教育，加强少先队自身建设。少先队大队部以学校自助长进教育研究为切入口，本着让教育适应每个智障孩子的发展的理念，围绕“自助学习、快乐生活、建康发展”的培智少先队的工作目标，带领着每个特殊孩子在活动中感悟了快乐，自助中寻求了发展。

>一、少先队队伍建设为基石

雏鹰的翅膀虽然折了，但是他们一样渴望飞翔；特殊队员虽然身体残疾，但是他们一样参加到少先队丰富多彩的的活动中来。少先队工作能否开展得成功更加取决于少先队的两支队伍的素质。因此加强辅导员与队干部的培训与考核是少先队工作正常运作的关键。

大队部在每月一次的文明班级评比中，根据每月队工作的主题有针对性地进行总结、表扬并颁发流动红旗；同时还与辅导员一起学习少先队研究、辅导员等杂志上的好经验和上级少工委的精神并及时地结合到平时的工作中去；除此之外还及时征询中队辅导员对少先队工作的意见，做到少先队工作的开展能切实地以队员为本。为了让辅导员接受更多的新理念，让每个辅导员对自己的工作有了更深层次思索。

队干部建设也是少先队工作顺利开展中一个必不可少的环节。因此我们不仅制定了队干部的职责和岗位制度，还定期召开大、中、小队干部会议。会议上和他们一起讨论学校的少先队工作及他们在工作中的一些得失；与他门一起学习少先队活动等杂志上和邻校队干部开展活动的好方法、好经验；并对他们的各项能力进行考核与评定，真正地让队干部的主导能力有飞跃性的进步，使他们成为了队活动开展中的主力军，辅导员的好助手，同学们的好榜样。少先队工作的管理是少先队工作得以顺利开展的坚实后盾，为此规范化管理是少先队工作成败的关键。在再抓好两支队伍建设的基础上，我校大队部坚持做到每月的少先队工作、活动都有计划、有制度、有落实、有记录、有总结，真正使我校少先队工作能在管理趋向规范。

>二、少先队常规活动成系列。

大队部注重以少先队常规活动为抓手，使每周一次的升旗仪式，日常行为规范的测评等形成系列。着力搞好黑板报、宣传栏、红领巾广播等宣传阵地，培养队员的爱国主义思想，自主、自立等的能力。实践证明，只要能针对智障队员的实际情况，采取相应的补偿措施和适当的组织方法，智障队员的少先队活动也能搞得有声有色，队员们也能获得成功，获得快乐，树立自信。

1、每周一次的升旗仪式是对队员进行思想教育的良好挈机，根据特殊队员的实际情况开展了小型多样的主题活动：生命教育小故事；教师生命故事宣讲，向队员树榜样，介绍优秀的残疾人事迹等；传达全国、市、区少工委的精神。虽然时间不长，但对特殊队员的教育却是深远而又切合，激发他们努力进取、积极向上的精神。

2、大队部工作对象是少先队员，是否遵守日常行规是大队部工作顺利开展的奠基石。虽然我们的队员智力上有残疾，在行规的养成上比普通队员的难度高。但大队部本着从队员的根本出发，以“人人争创示范员、班班争当示范班”为主题切合特殊队员的实际开展了系列活动，使队员自觉地克服了自身的缺陷、养成了良好的行规。同时也锻炼了队员的意志、增强了队员的自信。

3、利用黑板报、宣传栏、红绿领巾广播，班级网站等这些在传统中融入培智特色的阵地，进行少先队活动的宣传。我校每月出一期大队、中队黑板报和专栏，每周一次红绿领巾广播，主题明确，内容丰富多彩，形式多样、图文并茂，地对少先队知识、活动进行了广泛深入的宣传，在互动中队员们积极尝试，得到发展。

4、今年助残活动围绕“游戏”开展了系列活动，与普小学生一起玩游戏。体现出了“平等、融合、参与”。居市长在活动现场观看后，对本次活动评价比较高。

5、“六一”结合校劳技组，开展了“庆六一，劳技才艺展示”活动，同时邀请了部分家长共同参与到本次活动中，并且评比出“劳技小能人”。

多年来，在大队部的组织和带领下，我校的这群折翅的小雏鹰也在勤奋地学习飞翔的本领，我们的队员不怕困难，不怕风雨，我们的努力已经取得了丰硕的成果：队员的自我意识加强了，社会适应能力提高了，在富有创新精神的少先队活动的阵地中，队员们丰富了知识，锻炼了能力，开阔了视野，陶冶了情操，家长脸上露出了微笑，社会也向这群儿童少年张开了怀抱，小雏鹰又能展开翅膀尽情地翱翔，在未来的日子里，我们少先队大队部将再接再厉，为折翅的小雏鹰提供更广阔的空间，帮助他们飞得更高、更远。

**少先队小队半年工作总结9**

又一个学期临近尾声了，回顾本学期走过的历程，我校结合本校及学生实际情况，开展了一些符合学生实际的少先队活动，以文明行为的养成为重点，不断加强少先队组织基础建设，全面提高了少年儿童的综合素质，进一步推动了我班少先队事业的新发展。与此同时，我也清楚地知道工作中还存在着很多不足，值得我去静心思索，潜心研究。现将本学期的工作总结如下：

>一、坚持养成教育。

坚持以爱国主义教育为主要内容的“五爱”教育和学生道德品质行为习惯的养成教育为重点，充分利用升旗仪式、重大传统节日、主题队日，等契机组织开展系列活动，让学生在活动中接受教育，逐步帮助学生“学会做人、学会求知、学会审美、学会生活”。

>二、队干轮值，抓紧抓实。

队干轮值工作是日常管理中一项重点工作，它是增强学生自我管理、自我教育、自我约束能力的最佳途径之一。因此，本学期在队干轮值工作中，狠抓落实，提高队干轮值工作的实效性。每天派出两名同学，监督同学们在课间的行为习惯。本班把和作为规范学生行为的重点和标准，认真开展争创活动，每天做好卫生、纪律、路队、两操、红领巾佩带等五项内容的检查评比和公布，促使学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动、节俭等习惯。

充分发挥“红领巾广播站”的作用，通过学生每周的广播搞，

利用每周四的时间，向学生宣传好人好事以及公布所发生的不好的行为或不好的事迹，使学生的认识得到正确的提高。特别是加强校园安全，交通安全，防火防灾安全等意识，改变了校园不良的风气，并通过时事新闻时间及时地向学生报道时事新闻，宣传爱国思想以及健康知识等。在此基础上我们还开设了招领启事专栏，由学生负责播“招领启事”，并通过此栏目找到失主。如今，我们学校涌现出大批的拾金不昧的学生，他们即使捡到大面额的金额也会如数上交，这不仅培养学生的道德行为，也使学生的人格得到了进一步升华。

加强日常行为习惯的检查监督，讲究环境卫生，教育队员在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同伴之间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。文明礼仪的教育在不断地深入展开，文明的言行、礼貌的举止在不断地巩固。

>三、开展多种形式的主题教育

1、爱国主义教育。

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义情感。

（2）开展“向国旗敬礼，做一个有道德的人”系列主题活动，鼓励学生积极参与手抄报制作比赛，主题征文等活动，并在网上向国旗敬礼，书写自己的美好寄语，培养孩子们爱国情感。

2、传统美德教育

（1）开展“弘扬船政文化，争当美德少年”活动，船政文化是马尾的特色文化，我们抓住这样的特色文化进行学习，并号召学生争当美德先锋。

（2）开展“我们的传统节日”系列活动。如中秋节、重阳节，是我国的传统节日，也承载了中华几千年的传统文化习俗，尊老敬老的传统美德。结合节日的契机，通过红领巾广播站，宣传节日的意义，号召队员们为老人为长辈做一件力所能及的事情。此外，节日的小报制作，数字青少年宫培训及经典的节日诗文诵读也让孩子们对这些传统节日有了更进一步的认识。

3、心理健康教育

开展好学生的、培养队员健全的心理素质，达到人格自强、人格健全的目标，培养孩子良好的心理素质和社会适应能力。在教师中确立“人人都是心理辅导老师”的观念。向教师推荐心理教育方面的报刊杂志。本学期，我们有幸请到区心理专家李惞译为学校的留守儿童开设了一场专题的互动讲座，并通过观看有关励志教育片，促进同学们健康成长。

4、安全法制教育。

（1）加强安全知识的宣讲教育，坚持每天五分钟安全教育并做好记录。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.

（3）鼓励学生在家收看《法眼》节目，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如手抄报报、专题广播等，学生受到良好的教育。

（5）请市消防部门人员为教师开始消防知识讲座，并结合“119”消防日主题，组织学生进行消防逃生演练。

5、丰富课余生活

(1)、开放图书馆。本学期我校图书馆又新增了许多图书，这些图书有童话，有科普，有名人轶事等。学生可以利用课间操在图书馆看书、借书并做好登记，丰富了学生的课余生活及课外知识的提高。

(2)、参加社会实践。结合学区安排，组织五、六年级的学生参加为期三天的琅岐社会实践。现在的孩子都是父母的掌上明珠，生活无忧无虑，社会实践活动正好为孩子们开辟了一条学会独立生活的道路与平台。学生带上行囊，跟着老师，离开父母，培养独立生活、学会如何与同学融洽相处。还组织全校师生利用金秋时节，外出秋游。参观了福州动物园、儿童公园等，丰富了学生的课余生活，同时也增长了许多课外知识。

6、环保教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，取得了一点成绩。以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我班少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。然而，掩卷深思，我们的工作也存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作我还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更完善。

**少先队小队半年工作总结10**

>一、少先队基础建设。

1、少先队员思想道德建设。

少先队大队部积极探索少年儿童思想道德建设的规律，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和\*\*开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿\*\*强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。

2、中队辅导员队伍建设。

中队辅导员（班\*\*）是学校教育的中坚力量，是学生精神成长的引路人。当前，我们学校中队辅导员建设的目标是：在反思中提升自我，在互助中发展自我，在学习中提高自我。我们通过创建学习型\*\*，定期\*\*对辅导\*\*师进行培训，开展多层次、多形式的辅导员学习和实践活动，将《辅导员》杂志作为对辅导员培训的主要教材之一，带领大家学习有关理论文章，指导撰写工作计划、管理经验论文、活动方案及专项、学期总结。在学习、交流中，辅导员的思想素质和管理能力都有了不同程度的提高。

3、少先队小\*\*队伍建设。

（1）学期初通过班级推荐、自荐等方式，通过投票选举产生\*\*\*大队委。在辅导员的指导下，新队委能明确各自的职责，并付诸行动，在学习和行为表现上起到带头作用。

（2）每月一次队\*\*会议和培训，使他们提高认识，进一步发挥管理功能和服务功能，逐步提高小\*\*的综合素质和工作能力。

>二、少先队活动阵地建设。

1、进一步规范队室的使用。

2、抓好中队队角建设，班级板报的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期板报，继续进行中队优秀板报的评比工作。

3、抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。

>三、抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯

1、切实开展养成教育。从常规工作入手，抓好升旗仪式，课间操的队列，塑造学生的精神面貌；养成“一种习惯”，做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结的观念。 2、开展丰富多采的少先队实践活动。

（1）开展丰富多彩的主题教育活动。结合上级部门的要求积极开展环保、读书征文等方面的活动，切实提高学生的环保意识。

（2）开展少年军校活动。本学期，中高年级利用班会，积极开展校本课程的活动。

（3）\*\*开展争当“四个好少年”活动。各中队通过\*\*一场主题队会、开展一次主题队日活动、进行一次\*\*下的讲话、树立一个理想目标、分享一次成长经历等系列活动，向少先队员讲解争当“四个好少年”的要求，重在讲解“四个好少年”的具体内涵。根据不同年龄段少先队员的特点和实际，开展“人人争当好少年”讨论活动。通过学习讨论，使少先队员清楚知道争当“四个好少年”的具体内容，了解\*、团、队的特殊关系，逐步认识和理解争当“四个好少年”与自身成长的密切关系。

一学期来，我校的少先队工作坚持以培养跨世纪人才为宗旨，坚持以德育为先，在教书育人、管理育人、服务育人这个教育体系中，积极开展少先队工作，发挥了少先队\*\*的应有作用。

**少先队小队半年工作总结11**

根据《教育部关于加强中小学少先队活动的通知》、《少先队活动课指导纲要（试行）》的相关要求，我校积极响应、统筹安排，现将我校现阶段工作总结如下：

>一、加强队伍建设，保障工作落到实处

1．机构健全，分工明确。

为确保少先队活动课程的开展取得切实成效，学校特成立少先队活动课程教研小组，分管校长郑利芬为教研组长，姚建玲、冯群、贾陈诚为成员的教研组。组长负责领导组织少先队活动课程的实施；大队部负责少先队活动课程的落实及活动开展。每个年级有指定的老师负责活动实施。

2、推进少先队活动课程进课表工作

安排一至六年级每周一节少先队活动课，要求各中队按照《少先队活动课程实施计划》开展活动，加强对班队课的检查，注重过程管理。加大对中队辅导员的培训力度，进一步加强和规范主题队会的程序和仪式。现共组织召开了一次主题大队会，五六年级主题中队会观摩课，各年级队知识教育活动课，规范各中队的队课程序，进行各班指导。

3、建设一支大中队辅导员队伍

建设一支酷爱学习、敢于创新的的大中队辅导员队伍是此项工作的重中之重。为此，学校切实做好大中队辅导员的选拔、聘任、培训等工作，不断提高辅导员队伍的整体素质。组织大中队辅导员认真学习和领会20xx年全国少工委颁布的《少先队活动课指导纲要（试行）》精神，积极推进少先队活动课在各年级的开展，努力形成我校活动课特色。吸取有经验学校的长处，学会多学多看多思考。

>二、分年段设计常规活动

我校根据学生年龄特点和不同年级，结合学校行为习惯教育后将特色与班会整合确定了分段制定了少先队活动课程实施细则，低年级课程要求队员了解队章的基础知识，懂得加入少先队的意义，培养珍爱红领巾、热爱少先队的情感。中年级要求队员了解少先队的性质和光荣的历史，激发为着理想勇敢前进的情感，增进组织的使命感。小学高年级要求队员了解优秀党组织、团组织，增强队员的组织观念，提高党团队组织相衔接的认识，促进少先队集体建设。学校大队部通过学习队章、礼仪感染、民主参与、岗位锻炼、学习榜样、团队关爱等常规课程的开展，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素情感。

>三、落实少先队活动课程内容

我校少先队课程在活动内容、形式和载体上，主动贴近少先队员特点，体现

各班特色，把有意义的少先队活动做得有意思。要求各中队辅导员积极引导学生开展以少先队员为主体的活动，体现出小队、中队的作用，各中队开展了一系列主题活动。9月份开展班级特色活动课，如五年级开展梦想教育主题、一年级好习惯培养主题活动，10月份各年级组进行观摩学习，活动有报道，将队日活动与活动课程内容相整合进行活动开展。

**少先队小队半年工作总结12**

时间过的真快，回顾半年来，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是\*\*如长辈一样对我的关心和指导，同事如朋友一样的信任和理解，让我深深地体会到我的生活，尤其是我的少先队工作离不开我身边的每一个人。一学期来，以少先队大队的指导思想制定学校工作计划，开展各项有意义的班活动，大力加强青少年思想品德教育，全面推进素质教育，使我校形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少年儿童培养成\*\*\*\*事业的合格建设者和\*\*人。

>一、塌实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队\*\*充满活力。

１、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的\*下，在雄壮的\*\*声中聆听着\*\*下讲话，思想汇报专题及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持\_文明小卫士\*\*岗\_的检查评比\*\*，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园\_文明之花\_常开。

3、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

>二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：

一是要求班\*\*严抓实管、经常、反复地\*\*学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生\*\*每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、\*\*\*、等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，\*\*下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

回顾一学期来的工作，我们在各方面均取得了较大提高。就整体来说，成绩是喜人的，但也存着一定的不足，这些不足主要表现在：

一、少先队工作的目标体系不够完善

期初制定的少先队工作的目标与小学部学生的年龄特点不够适应，文明礼仪教育、生活自理教育的力度有待加大。各中队的分层次目标体系远未落实，存在着工作的随意性。

二、少先队\*\*还不够健全

各大队委员职责不明，相关委员对各自检查小组的管理不力，大队\*\*还不能有效地承担起学生自我管理工作。

三、少先队\*\*建设不够完善

当前需要制定和完善的\*\*有：《优秀学生\*\*评选办法》《文明学生评比指标体系》《主题队会集体备课\*\*》《生活自理能力达标要求》等。

今后，我校少先队将以“江苏省红旗大队”创建工作为契机，不断自我加压、开拓创新、拚搏进取，面对新的起点，我们信心十足、豪情满怀，只要我们不懈地努力，我们有理由相信，今后，我校少先队工作将会更上一层楼！

**少先队小队半年工作总结13**

按照全国少工委的要求，深泽团委高度重视，精心准备，组织全县各中小学校开展了以“红领巾心向党——我为队旗添光彩”为主题的纪念建队67周年主题队日活动。现将活动总结如下：

一、强化宣传，营造氛围。为了开展好本次队日活动，各学校少先队大队部充分利用宣传窗、黑板报、校园广播等宣传阵地，及早宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，掀起开展纪念少先队建队日活动的热潮。

二、主题鲜明、形式多样。整个队日活动主题鲜明，内容丰富多彩、形式活泼生动：“光荣的少先队”中队会、红色歌曲传唱、主题黑板报、主题手抄报、“我与红领巾”主题征文、我为红领巾添光彩等，展示了队员们良好的精神风貌，增强他们的光荣感和自豪感。

三、寓教于乐，效果明显。通过国旗下讲话，向全体少先队员发出倡议，号召大家积极参与队日活动;形式多样的主题中队会，辅导员引导少先队员学习队史、队章、重温入队誓词，增强了对少先队组织的热爱。在做一件好事活动中，各中队同学积极踊跃，校内、校外到处可见少先队员活动的身影。主题征文活动，辅导员精心指导，队员们结合自身情况，表达对红领巾的热爱。

**少先队小队半年工作总结14**

少先队的基础建设是开展教育活动的有利保障。因此，基础建设好坏奠定了学校少先队工作的基础。

(一)常规工作

1、进一步落实执勤中队按周轮岗制，做到人人有岗位、人人有职责、人人是校园小主人，让更多的队员参与管理活动，体验管理的苦和乐，提高自我管理能力。同时加强岗位指导,切实提高中队管理质量，凸现队员的自主创新意识。

2、继续开展 “光荣升旗手”主要事迹自我介绍活动。

3、坚持每周四中午播出小主人广播，广播内容由队员自行采编，为队员创设了施展才华的舞台。

4、凸显“小主人当家作主”观念，成立红领巾志愿者，课间十分钟检查督促队员的一言一行，在教室、走廊、楼梯讲文明，讲礼貌，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

(二)组织建设

1、一、二年级重点抓好入团、入队前知识的教育，开展了入团、入队仪式。

2、大队常规工作切实抓好新老交替的服务工作。对五年级的常规操作队员实行以老带新，逐步“隐退”，通过考察一部分能力较强，服务意识到位的先进队员，然后择优录取优秀队员，让他们接替大队部常规管理工作，效果颇佳。

3、各中队建立小队、雏鹰假日小队以及各种服务小分队，定期开展服务性和公益性活动。

(三)阵地建设

大队部进一步完善队室建设，充分利用好队部室，发挥主阵地作用。各中队较好的布置完成了学习园地、争章乐园、中队角、黑板报、中队特色等栏目环境氛围。

(四)信息建设

各中队辅导员和队员树立了较强的信息观念，组织好队的信息建设，订好队报队刊。大队部引导各中队辅导员在上海少先队网上分别注册红领巾心向党等账号，以便及时将中队活动信息进行上传，提升活动的影响力。

(五)队伍建设

规范和完善少先队辅导员学习培训制度，辅导员努力在工作中学习，在学习中工作，在工作中反思，不断完善和提高自我。

建立中队辅导员教研组，邀请少先队名师乌绮霞老师进行少先队主题队会、队课设计专题辅导。德育处严冬梅老师为中队辅导员做“少先队的仪式教育”培训，提升中队辅导员对主题队会中队仪式的认识和对学校责任教育的理解，增强中队辅导员的专业素养与管理水平。推进少先队活动课课程，为任课教师解读《少先队活动课指导纲要》，组织网上观看学习优秀少先队活动课课例。

加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作融入学校德育教育体系。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队干部学习、交流制度。每周召开大队委例会，由大队长主持会议，发现和解决少先队工作中的问题。规范小辅导员的辅导情况，上下双向培训，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

**少先队小队半年工作总结15**

本学年，少先队大队部在学校领导的正确指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。

一、完善各项制度，切实抓好少先队基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。定期召开班主任(辅导员)会议,组织学习研究工作,提高(班主任)辅导员的工作水平，同时组织辅导员积极参与上级相关部门组织的培训，提高少先队工作技能。

2、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、黑板报等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。坚持把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

二、强化思想品德教育，培养学生良好文明行为习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期。“以人为本、以德为先”的宗旨，在开学初，由德育处、大队部对学生的礼仪，纪律，规范做出明确的规定和要求。各中队狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。 从见到 老师主动敬礼问好、放学排路队、楼道内玩耍抓起，有步骤地进行常规教育。

一是要求中队辅导员严抓实管，经常、系统、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》要求队员认真学习，并逐一对照落实;二是对规范队员行为采取正面教育为主的办法，对在文明守纪、勤奋学习方面表现突出的队员进行鼓励和表扬，充分发挥他们的典型示范作用。加强学生文明礼仪的检查，将检查的结果记入到班级考评中。

三、坚持“活动育人”，注重教育实效。

根据小学生成长的特点和新形势的要求，以学雷锋活动为主线通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会实践教育、诚信教育、礼仪教育、道德教育等。充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。

四、抓常规教育、提升少先队工作质量

在开展好各类主题活动的同时，坚持抓好常规教育，以“做有道德的人，我快乐、我自豪”教育活动为主线，利用少先队教育的主阵地对少先队员进行思想引领。

1、坚持规范的升旗仪式，国旗下讲话紧跟时事和节日纪念日，富有教育意义。

2、“红领巾广播站教育内容丰富，播音员范围变大，人数增加，给更多热爱播音的孩子以展示自我、锻炼自我的平台。

3、红领巾解说员，班级宣讲团培训常抓不懈，效果显着。

4、队干部培训和会议定期召开，为少先队工作的有序开展奠定基础。

5、充分发挥红领巾监督岗的监督作用，不断提升学生的礼仪和纪律。

五、存在不足和反思

本学期少先队工作虽然开展的有声有色，也取得了一定的成绩。但是也存在不少问题，主要体现在以下几个方面：

1、主题队会的开展有些流于形式，各中队没有认真挖掘队会内容和开展形式，不能从深层次对学生起到教育引导作用。

2、少先队礼仪有些不规范，比如，召开队会时中队辅导员不佩戴红领巾，队会议程不规范等。

3、队员在少先队活动中的创新精神有些欠缺，表现在只是按照老师的要求按部就班的做，缺少灵活性和创造性。 针对以上存在问题，我们将在今后的少先队工作中加以改正和提升，不断内化少先队组织文化建设，从根本上解决以上问题，以少先队基础建设促进少先队工作再上新的台阶!

**少先队小队半年工作总结16**

本学期，我校的少先队工作在校领导的指导下，少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员们的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

>一、抓好少先队常规工作，开展思想道德教育：

1、坚持规范的升旗仪式。升旗仪式是一种长期有效的德育活动阵地，我们坚持每周一升旗。升旗仪式采取大队长和副队长轮换主持。每到这一天，同学们都会穿着干净、整洁的衣服，佩戴着鲜艳的红领巾，严肃、认真地参加升旗仪式，升起五星红旗，在鲜艳的国旗下聆听教育。我们坚持写国旗下讲话，利用国旗下的讲话对学生进行爱祖国，爱国旗、爱家乡，爱学校、爱父母、爱自己的教育。做到有针对性、实效性，充分发挥升旗仪式的教育作用。

2、良好的行为习惯的坚持，必要的检查评价激励机制的不可少。为此，本学期我校一开学就组建了红领巾监督岗。每天对全校卫生，进行系统检查，并将检查结果及时公布，肯定优点、宣扬典型，暴露不足，及时纠正。

3、充分发挥宣传阵地的作用，利用我校的黑板报、校园广播等进行各种宣传，本学期主要以“安全教育”“法制教育”“心理健康教育”等宣传为主。结合重大节日、纪念日进行宣传。宣扬遵守规范、执行规范的典型，以孩子们喜欢的形式对学生进行不间断的思想道德教育，真正的做到施教于乐。

>二、以重大活动为契机，举行各种丰富多彩的少先队活动

1、以建队节为契机，我校在10月18日开展了“少先队入队仪式”。

2、以敬老节为契机，我校带领少先队员在10月25日去镇敬老院开展了“敬老院关爱行动”。

3、为了培养学生的爱国爱家爱校情操，11月举行了“诗歌朗诵”比赛。

4、为了培养孩子的独立自主的能力和学生的竞争意识。我校在10月31日开展“广播操和眼保健操比赛”，11月28日开展了冬季运动会，还开展了“感恩父母”为主题的作文竞赛。

5、为迎接元旦我校在12月30日开展“校园艺术节文艺汇演”。全校师生积极参与。丰富多彩的少先队活动，开阔了孩子们的视野，活跃了课余活动，调动了队员们的主动性、积极性和创造性，提高了少先队组织的活动质量，同时得到领导和群众的好评。

>三、增强安全意识，创建平安校园

大队部以黑板报、国旗下的讲话、红领巾广播、家长会等形式对学生进行安全的教育。“安全第一“是师生的共同口号。及时与家长沟通，大力向学生和社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保了校园的安宁，总之，少先队工作虽然取得不少成绩，但仍存在不少不足之处，特别是红领巾岗的监督不够好，以后我将更加努力，改进自己的工作方法，促进我校少先队工作开展得更好。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。

**少先队小队半年工作总结17**

学期以来，我校以少先队大队的指导思想制定学校工作计划，开展各项有意义的少先队活动，加强少先队员的思想品德教育，全面推进素质教育，使我校形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少年儿童培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。本学期少先队工作在学校的支持下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥了少先队组织的作用，使我校少先队工作稳步前进，取得了一定的发展。现将半年来的工作总结如下：

>一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、思想品德教育。学校利用国庆、队庆等有利契机，通过举行中队活动，出手抄报，国旗下的讲话等形式多样的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而奋发成才的远大志向。

2、法制教育。

通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和法制教育专题报告，强化队员的法制观念和交通安全观念，培养队员的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

3、环境保护意识教育。

除了让队员知道保护自己校园的环境外，还带领队员走出校园，看看我们身边的环境，想想我们能为此做些什么。以此对队员进行环保教育，提高了队员的环保意识和社会公德意识。

>二、加强少先队的组织建设和阵地建设，充分发挥少先队的职能作用。

1、充分发挥大队委员，中队长的功能和作用。

让他们明确各项任务和职责，协助辅导员做好学校少先队工作，使他们成为学校少先队工作的得力助手。

2、在建队节之际，吸收了一批新队员。

通过对新队员的入队前培训，了解有关少先队的知识。在建队节举行了隆重的入队仪式，让新队员感受到戴上红领巾的光荣，同时也明确自己的职责。

3、加强学校少先队的阵地建设。学校图书馆的开放，为队员们创设了一个良好的读书、阅览的环境，增长了队员们的见识，拓宽了视野。通过德育基地和少先队劳动基地的活动，让学生受到一定的教育，得到一定的实践锻炼。

>三、学期具体工作总结：

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

九月份：通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了简朴而有意义的“三个一”活动。让学生受到了良好的教育，表达了对老师的感激之情；也让教师感受到了自己的爱心换回的是学生的真心，从而更增加了自己献身教育事业的信心。

十月份：我们组织了国庆节主题教育活动，开展了三个一活动。对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。我们还在少先队建队日时开展了学唱爱国主义歌曲活动，学习少先队知识。为迎接建队日的到来，在全校举行了一次学唱爱国主义歌曲活动，让学生懂得今天幸福生活来之不易。

十一月份：在消防日对学生进行了消防方面的教育；充分利用感恩节对学生进行了感恩教育，我们根据农村学生的特点开展了学唱一首感恩歌曲、为父母洗一次脚或做一次饭、给帮助或教育自己的人写一封感谢信的三个一活动，收到了良好的效果。

十二月份：首先，对全体队员进行了法制教育，提高自己的保护意识。其次，开展了“喜迎新年”的系列活动，队员们从中受到了良好的教育，受益匪浅。

一月份：为迎接期末考试，组织队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，今后我们将一如既往的踏实工作，奋发进取。同时我们也明白少先队工作任重而道远，还有很多工作要做，在今后的工作中，我们将总结经验找出不足，再接再厉，开拓创新。

**少先队小队半年工作总结18**

少先队工作的任务是组织和指导少先队开展生动活泼的、富有教育意义的队日活动和丰富多彩的文体活动;辅导少年儿童学习共产主义，学习文化科学知识，培养高尚的道德情操;以自己的言传身教，做少年儿童的表率，关心他们，成为他们生活和学习的良师益友。

本学年本人担任六年级毕业班班主任，兼中队辅导员，为了有计划地开展少先队工作，根据少先队的任务和本学期学校少先大队工作的重点以及我中队的实际情况，组织开展了各项活动，现总结如下：

1、狠抓了学生行为习惯养成教育。习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。我充分利用队会、班会开展了“好习惯伴我行”活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话粗话;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。通过具体的强化训练，充分发挥了学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明礼仪教育、纪律教育、爱国主义教育和传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书;多看新闻，自我修身;礼貌待人，轻松心情迎接每一天。教育少先队员珍惜少先队的荣誉，学习革命先辈的传统，继承他们的事业;弘扬民族精神，教育他们积极参加队的活动，服从队的决议，认真完成队交给的工作，热心为大家服务，队员之间互相关心，互相帮助，维护少先队荣誉;要时刻记住自己是少先队员。

本学年从出操、路队、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，尤其加强了对学生卫生保洁习惯的培养教育。发现问题及时解决，并逐步根除。使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

2、组织开展好各种活动。第一学期，利用教师节、国庆节和学校的开展的各项活动开展少先队工作。第二学期，围绕第三周的“文明礼仪”周开展主题活动。我充分利用黑板报、宣传栏、手抄报等宣传阵地，加强这方面的教育宣传力度。三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展了 “我是小雷锋”活动，引导队员体验友善、学会关爱;开展“安全伴我行”、“创建平安校园”“安全知识问答”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。我配合大队部组织“讲英雄故事，学英雄品质”活动。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。五月份结合国际劳动节，各小队可开展了 “走进劳动者”等体验活动，并通过“手抄报”“主题队会”等形式让学生了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。利用5·12“防震救灾”日队学生进行安全演练和安全教育活动。参观了省博物馆。六月份结合儿童节开展各项庆祝活动。6月4日组织中队召开了以“感恩学校，感恩老师”为主题的毕业典礼。

3、定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念，使学生懂得遵纪守法的道理。

4、继续引导学生开展弘扬民族文化，丰富校园生活活动，结合毕业复习要求学生背诵古诗词。鼓励学生背诵《三字经》以及有关的名言名句。从而提高学生的语言积累、语言表达和审美水平。开展了读书活动，鼓励学生多读书，读好书，，感受祖国传统文化的博大精深。

总之，本学年通过各种教育途径，强化了学生的思想觉悟，促进班级各方面的工作，今后我将在本学年工作的基础上取长补短，不断创新，努力探索，在少先队工作中取得更好的成绩。

**少先队小队半年工作总结19**

火红的队旗迎风招展，艳丽的红领巾依附着一张张童真的笑脸，飘扬在国旗下，队旗旁，校园中，课堂上。这个学期即将结束，回顾我校少先队工作走过的历程，可具体的概括为：以促素质，以核心带整体。“诚实、勇敢、团结、活泼” 从总体上确保了少先队工作的领导方向。使每一名队员体验到红领巾的珍贵，品尝到团队精神带来的累累硕果。

一、重视核心力量

1、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。学校每月都定期召开辅导员会议，鼓励中队辅导员创新活动形式，组织辅导员每个星期学习《少先队活动》《辅导员》等杂志，积极参加辅导员培训，提高中队辅导员的整体素质。

2、壮大组织，提高认识

10月13是中国少年先锋队建队的日子，是每一名少先队员的节日，星星火炬已经经历了六十三个春秋。为了让每一个队员体会到队旗的崇高，红领巾的重任，我们举行了一次大规模的新生入队仪式。

二、抓好常规工作

1、大队部每月召开一次大队委、督导员会议。定期组织队干学习少先队新学期的工作，明确新学期的任务，并做好会议记录，加强了少先队组织建设，同时增强全体少先队员的组织意识。

2、切实抓好《规范》的落实、实施。本学期大队部继续进行每天的常规检查，每周对检查结果进行评比、公布，根据结果分别颁发卫生、纪律流动红旗。并保留好原始数据及资料，建立档案，和每月的活动主题结合，评选出每月的文明班级。

3、规范学校升旗仪式。每周一的升旗仪式是学校对队员进行爱国主义教育的重要时刻。为使我校升旗仪式严肃，规范，教育意义深刻，学校从四年级——六年级精心挑选了15名队员成立国旗班，并对这些队员进行严格的队列训练，确保升旗仪式的严肃性。国旗下讲话是升旗仪式中重要的组成部分，也是对队员进行爱国主义教育的有利时机。本学期，由我校的行政轮流，根据每周的队活动主题对学生进行教育。

三、积极开展丰富多彩的活动

九月开学初，我校紧抓常规教育――“礼仪规范、队容队貌”。各中队以精细化管理现场会为契机，布置教室，美化校园，开展了班级文化建设评比活动。在教师节以班级为单位，开展了丰富多彩“尊师重教”主题班队会，并举行一年级新生拜孔子活动。通过活动，校园里处处洋溢着浓浓的尊师情。

十月份，继续学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，各中队开展“好习惯伴我快乐成长”主题教育。在国庆节前后开展，对学生进行爱国主义教育，开展“庆祝国庆节”活动（出好国庆专刊板报）。我们大队部积极组织，认真筹备建队日新生入队仪式。

十一月份，开展弘扬福建精神知识竞答活动；开展20xx年全国少先队辅导员培训工作及“红领巾心向党”的活动；组织全校师生观看红\_，并要求中高年级的学生写观后感；

十二月份，我校于吉木乃县托斯特乡牧业寄宿制学校的孩子们开展“我在城里，农村有个人家”网上视频交流活动。

这一学期里，在市少团委的帮助下，在校领导的关心支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果。但是，由于我自己是一个新上任的大队辅导员，对有些细节学习的还是不到位，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

**少先队小队半年工作总结20**

繁忙快乐的一学期结束了。总结回顾一学期少先队工作，有成绩，有汗水，更有收获。在少先队工作阵地上抓基础，搞活动，我们充满活力。

>一、完善各项制度,切实抓好少先队的基础建设。

1、加强少先队阵地建设。

（1）、刚开学按常规进行大队委的整动。把上星期存在的问题与经验教训都一并指出来，以便大对委委员在本学期的工作中发扬成绩，纠正错误，更好的做好管理工作。发现推荐管理能力强的少先队员更换不适合做大队委工作的少先队队员。根据大队委各自的工作能力特点进行合理分工。

（2）、抓好大、中队黑板报建设，各班板报每月更换一次，一、二年级是教师自己更换，三——六年级是少先队员自己更换，内容丰富新颖，形式多样灵活，版面美观大方。大队部每月组织进行检查评比。定期检查各中队基本阵地，队角、图书角等能结合本班和学校实际布置，做到有特色、有创新。大队部的橱窗的更换，吸引了队员和家长的目光，受到了好评。<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！