# 最新教研组工作总结范本(三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-21

*最新教研组工作总结范本一一、具体的教研组工作：(一)教师方面：开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做...*

**最新教研组工作总结范本一**

一、具体的教研组工作：

(一)教师方面：

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们每周都有一次集体教研，本学期共教研了9次，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。特别是秦玲老师每次教研总会把她在工作中的好的方法传授给我们，给我们组的年轻人今后的教学提供了宝贵的经验。还有刘春丽老师多年来一直从事的是低年级的教学，在低年级的教学工作中更是形成了自己的教学风格，好多教学方法都能编成顺口溜，教学时非常的实用，特别的符合低年级儿童的特点。凡苗苗老师虽然参加工作还不到3年的时间，但是工作的热情很高，谦虚好学，有什么不明白的问题总会问个所以然。3月份的中旬，她讲了一节教研课，课前我们利用集体备课时间研究所授课《胖乎乎的小手》，讲课是全组成员参与听课，并且请教学校长和教研员张艳霞老师听课，课后校长和张老师参与了听课交流并为凡老师提出了宝贵的建议和希望。面对讲课时的不足，凡老师仔细听取了每个老师的意见，并谈了自己的困惑和今后努力的方向。我们组除了每周的集体教研之外，还经常组织听评课活动，就当天课堂上生成的问题展开讨论，久而久之这样的研究已经成为我们每天工作的必须。这样一学期下来我们每人听课17节左右。

2、课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们的教室都配有电脑和背投这样先进的教学设备，我们组有四位老师通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

3、批改作业方面做到人人面批。

一年级的学生就像1岁多的孩子，许多事情需要手把手的教。所以，我们组人一致都能做到课堂作业和家庭作业面批，这样做虽然我们辛苦一些，但是学生能当面了解到自己那儿做得好，那儿的错误应该怎样改，今后遇到这样的问题应该怎样思考。经过一年的学习和锻炼，学生的成长很快。可见我们的作业面批工作效果明显。

4、客观真实的进行单元评价。

本学期我们组织了六次单元测试，这六次测试我们统一命题，统一时间，统一阅卷，统一使用电子表格登分。测试后写出了试卷分析，就教学中存在的问题作了分析，为今后的教学提供了方向。

5、勇于创新尝试，走进“亲子阅读”。

国家教育部颁布的《面向21世纪教育振兴行动计划》要求学生从小学到初中期间要达到20xx万字的阅读量，即平均每学期的阅读量要达到100多万字，每周阅读量要有5万多字，平均每天7000字以上。为此，我校率先提出“创建书香校园”的办学目标，我组尝试通过亲子共读和师生共读两个层面来完成儿童阅读的启蒙和普及，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践，并取得了阶段性的成效。为了将这项活动做好，教师首先向家长提出倡议，给家长讲解孩子课外阅读的重要性，让家长明白阅读记录是为了让喜欢读书的学生的课外阅读更有计划到进行，让不喜欢阅读的学生喜欢上阅读，同时记录整理阅读之后的成长足迹，家长发现优点及时鼓励，看到不足及时纠正。老师可以通过阅读记录了解学生的阅读状况，适时给予合理的阅读建议，更可以通过阅读记录的撰写，训练孩子的持之以恒品质，养成习惯。既不能让阅读记录成为负担，又不能让学生觉得是无关紧要的琐事。为了提高家长和学生参加的积极性，组内教师出谋划策，定期对孩子的“亲子阅读”进行检查，评出每期的阅读小博士。

培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野，让他们在畅游书海中拥有智慧，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手;让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在与好书对话中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打下文化底蕴，为人生奠定幸福基石。

教育孩子，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃孩子成长的希望!我们将义无返顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

(二)学生方面

1、注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每周五下午第三节是指导写字时间，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

2、开展课外阅读，拓宽学生的知识面。这个学期的4月份我校开展了“知荣辱，树新风”的读书活动，活动中我们制定了具体的计划，并用黑板报的形式宣传了读书活动的细则。利用每天的早读和周五下午双周第三节的读书时间，指导每位学生背诵《小学生守则》和《三字经》《小学生日常行为规范》。带动全体学生主动读书，激发学生的读书兴趣。还可以发动学生平时把课外书籍带到学校来让同学一起阅读。教师每天抽时间让学生说说读后感或文章的大致内容，培养他们的口头表达能力。

二、取得的成绩

1、本学期我校组织的新课程考核中，我组有徐雪丽、龚莹莹、李婵婵、马向丽4人参加。秦岭、徐雪莉老师的论文在作文个性化平台上发表、李婵婵和龚莹莹老师辅导的班级在数学竞赛中荣获一等奖。凡苗苗老师在校优质课比赛中荣获一等奖。卢海英老师辅导的中队会荣获了校二等奖。在这次的期末考试中徐雪丽、王红娟分别是一、二名。孙秀丽、王红娟、张玉林、刘平几位老师父母亲有病无一人耽误学生的课程。这种精神值得大家学习。在学生活动中：一(6)班、一(1)班学生获得了写字之星、一(4)班、一(3)班获得了小歌星、一(4)班获得了英语演讲之星。一(6)班、一(1)班获得了数学之星。这些成绩的取得，都是教师们积极参与、共同努力、共同进步的结果。

三、存在的问题：

1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开在教学工作。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性，开展多种行之实效的活动，促进各方面工作效率的提高。

**最新教研组工作总结范本二**

201x年我县教育工作继续抓实“教育质量提升年”和“师德师风建设深化年”活动，做好“内涵发展，提质增效”文章，围绕学校以“落实”各项工作的总体思路，结合学校五新目标，继续深化课堂改革，初中数学教研组将配合学校工作安排，制定如下工作计划：

一. 指导思想

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

二. 基本目标

1. 经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程;

深刻领会“标准”倡导的教育教学理念;感悟并能把握“过程”和“结果”的辩证关系;

能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想

2. 探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”

研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。

3. 探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。

4. 探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5. 利用蹲点的机会结合学校实际，开展微型科研活动(微型调查、微型实验)，尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题

6. 积极开展全员研教系列活动，加强校本研修

7. 参与研究与指导后20%学生发展的活动

8. 参与教学常规管理，教学质量检测与评价等

三. 工作要点

1. 加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2. 强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3. 落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4. 开展20xx年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”(青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课)为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动(1)县级赛课(2)“我的研教故事”(3)命题比赛(4)教学质量研讨(5)优秀微课评比。

5. 平时积极开展主题研教、课题研究，深化对课堂的研究，形成特我校数学课堂范式：

(1)初中数学复习课导学案的编写研究

(2)农村初中数学自主阅读法的研究

(3)桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6. 开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7. 本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

**最新教研组工作总结范本三**

一个学期很快过去，本学期我组坚持以学校工作计划为指导，以紧紧围绕提高学校教育教学质量为中心，继续深化课程改革，促进教育均衡发展，全面提升艺术教育质量，不断加强艺术教育常规管理和艺术教师队伍建设，认真抓好课堂教学和艺术特长生的培训工作，抓好校园文化各项艺术活动，积极参与校本教育教学研究，不断提高艺术教师的教育科研工作能力，圆满地完成了学校各项任务，取得了较好的成绩，现将本学期我组的工作总结如下：

一、教育教学方面：

1、目前湘潭已进行过几轮高中新课程培训了，虽然有了过去的一些教学经验积累，但是，我们艺术组全体老师还是积极探索，深入学习。并利用大量的课余时间认真查找资料及课件制作，努力提高课堂教学质量，除了搞好常规教学，还多次承担了示范课、公开课。3月5日洪枫老师在学校上了一堂精彩的骨干教师示范课，受到校领导和老师的一致好评;3月23日，市教科院来我校视导，洪枫、刘旭娟、李瑞、龙婷老师分别上了一堂公开课受到市教研员的高度评价;7月11日洪枫、李瑞老师将分别承担湖南省高中音乐、美术骨干教师培训的示范课。

2、课题的研究对于改变学生的学习方式、促进教师教学方式的变化，培养学生的创新精神和实践能力具有重要的作用。艺术组的老师们积极积极开展这项工作。由洪枫老师主持、梁菊芳老师参与的课题《地方课程资源进入中学音乐课堂的实践与研究》顺利通过学校中期评估，现已申报成湖南省教育科学“”规划课题《新课程背景下中小学音乐实用教学法研究》中的子课题，组成员根据自己的课题以课堂为主阵地进行具体操作，在实践中逐步总结摸索，将各自的研究成果不断充实、完善。

3、教学研究对于课堂教学有着重大的支撑作用。艺术组的老师们在实施新课程的过程中，不忘致力于教学研究和思考，认真撰写论文及教学总结，逐步提高自己的专业理论水平。洪枫老师的论文《浅谈对话式教学法在高中音乐鉴赏课的应用》5月发表在由河北省文化厅主管河北省艺术研究所主办的省级刊物《大舞台》艺术月刊上;论文《浅谈中学歌唱教学中的审美教育》6月发表在由教育部主管，华中师范大学主办的刊物《文学教育》上。

4、本期开展教研活动、集体备课总共12次，备课组长刘旭娟、龙婷能认真负责地组织好集体备课，人人都能按时参加，听课都达到15节以上。

二、课外艺术活动

老师们充分利用课余时间长期不懈、认认真真地为特长生们以及艺术爱好者施教、辅导，认真制订培训计划，合理安排培训内容，王抚平老师负责高一年级的高考培训，洪枫老师负责高二年级的高考培训，李瑞、龙亭老师负责美术培训，在洪枫老师的带领下，成功地组织了学校第十一届“艺术之星”评选，选出了43名优秀学生参加了市第十一届“艺术百佳”，39人获得奖项，其中6位同学获得市一等奖，获得“艺术百佳”称号，13人获得市二等奖，20人获得市三等奖，获奖选手中间有4位同学获得参加20xx年湖南省“三独”比赛的资格，梁菊芳、洪枫、龙婷老师获得“优秀指导老师”称号，学校获“优秀组织奖”。另外，20xx年的高考成绩已经出来，我校的艺术考生本一、本二上线人数共42人，位居全市前列。

三、其他

1、5月2日配合教务处进行了我校20xx年特长生的招生工作，认真严格地选拔了优秀生源进入我校，认真把好了关。

2、在洪枫老师的带动下，全组成员的努力下，我组争创了湘潭市巾帼文明岗，洪枫老师与5月7日参加了省妇联组织的巾帼文明岗岗长培训班，并于5月中旬接受了湘潭市妇联的岗位评估工作。

3、我组全体老师能积极参与学校各项活动，对学校安排的工作都能认真完成，本期监考任务很多，我组老师都能克服一切困难圆满完成学校安排的每一项监考任务。

4、我组受学校教务处委派承担了益阳市一中20xx年特长生招生评选工作，获得益阳市一中领导和老师的高度赞扬。

本学期的工作应该说是开展得不错，在今后的工作中，艺术组将一如既往的努力工作，发扬优点，改进不足，为学校争光。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！