# 精选英语教师师德师风的个人总结汇总(八篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-10

*精选英语教师师德师风的个人总结汇总一您好!今日获悉贵学校征求英语老师。本人自信符合应聘要求，写信应征教师职位。本人毕业于浙江师范大学行知学院英语专业，在大学四年的学习生活中，本人认真学习并取得了很大的成。作为一名英语专业的学生，对于听说读写...*

**精选英语教师师德师风的个人总结汇总一**

您好!

今日获悉贵学校征求英语老师。本人自信符合应聘要求，写信应征教师职位。

本人毕业于浙江师范大学行知学院英语专业，在大学四年的学习生活中，本人认真学习并取得了很大的成。作为一名英语专业的学生，对于听说读写各方面的技能都有了很大的提高，具备了扎实的英语专业知识，系统的掌握了英语教学的相关知识。本人还积极参加课外实践，有过两年的家教和辅导班经验。

此外，本人还积极参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。大学四年，我深深感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中受益;向实际困难挑战，让我在挫折中成长。

我热爱教师这一职业，我希望为这一光荣事业添砖加瓦，并且在这实践中不断学习，进步。随信附有我的简历。如有机会与您面谈，我将十分感谢。

收笔之际，我郑重地提一小小的要求，无论你是否选择我，尊敬的领导，希望您能接受我诚恳的谢意!

此致

敬礼

求职人：xx

20xx年xx月xx日

**精选英语教师师德师风的个人总结汇总二**

20xx年，我参加小学英语教育实习了，这三周是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我终于体会到了要做好一名教师，并不像想象中的那么容易，也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性，总之，这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子，我把这三个星期的许许多多这样或者是那样的感受与大家分享。

本以为作为一名小学英语课的教师，实习时候当班主任是不大可能的。于是乎我对实习时的班主任工作总抱着一种玩一玩的态度，然而来到了小学，我的心态变了。

第一天见到我们的班主任，她就要我在全班同学作一次自我介绍。本以为很简单的事情，然而站到了讲台上，我却莫名的紧张起来。小学三年级（一）班50对眼睛盯着我看，眼睛里充满了期待，充满了好奇。下课的时候，一些小学生主动走到我的前面，对我说：老师，我们很喜欢你，孩子们的话语缓解了我的紧张情绪。

实习第一周我开始了我的班主任工作，每天检查督促学生早读，课间操，眼保健操，体锻课，等等，参加班里的主题班会。

在我实习的第四周我在班上开了一个“走进小学”的主题班会。在班会上，我请了两位优秀学生给班里的同学介绍学习经验和生活经验，让我发现，其实学生们更加喜欢其他同学的发言。虽然主题班会上发言的同学较少，这是我上这个班会的一些小小的失败，但是我却惊奇的发现，我们班的同学已经听进去了那两位同学的鉴言，已经依照着其他同学的学习方法在不断的努力。

班主任的工作不仅是来督促学生的日常生活，重要的是营造一个学习的气氛，使我们的班级形成一个团结向上的集体。小学三年级（一）班学生来自四面八方，第2周的全级跳绳比赛，第3周实习团队倡议的一次的户外活动，让我们班的同学走到了一起，大家都感到了集体的凝聚力，虽然未能获得比较好的成绩，但是我明显感觉到同学的集体观念加强了。

对于这次的班主任工作，我感受最深的是要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。

校园环境优越，教学质量好，对于英语的教育重视程度非常高。小学每个星期有四节课，使用国家统一出版并使用的教材；我在这里实习，指导老师给我们安排3周的教育实习时间，每周4节课，对象为小学三年级一个班，及小学四年级的两个班，也就是说每周我共有三节新课。在整个备课－上课－课后反馈的过程中，我做到了多听课，多看教材，多向指导老师请教交流，多给学生实践的机会。

1、多听课。

上课对我来说是一种对自己语言表达能力和教学技巧的锻炼。在实习期间，我广泛的听课，听指导老师的课，听其他信息技术老师的课，听其他科老师的课，听其他队友的课，每一次都写下详细的听课记录，写出分析研究和评语，从中揣摩优秀老师的上课技巧和艺术。教学本身有着相通的地方，不同的学科，不同老师之间都可以互相借鉴。在多次的听课的基础上，我总结了不少经验，了解信息技术课与其他学科上课环节安排的不同，适当的调整自己以前对上课的陈旧看法，提高自己的教学技能。

2、多看教材。

教材乃上课之本，多看教材对于上课是有非常大的好处的。我所教的小学四年级，每次上课之前，我参考了一些相关资料，尽量使得自己的讲课没有遗漏知识点，并且与以前讲过的例子多做对比，使学生不仅懂得制作教材上的例子，而且可以充分发挥想象力，将自己学到的知识融会贯通。

而小学三年级的学生虽然有自己的教材，但是教材是等到第4周才发下来，很多同学已经习惯没有课本的上课，所以在指导老师的提醒下，我认真看课本，将课本的一字一句都看熟，也从中发现了课本的一些缺漏，及时修改。上课的时候，紧紧的扣住课本，使学生渐渐地适应，培养他们自我阅读也可以学好英语的习惯。

经过详细的阅读教材以及各种补充材料，我对每一节课都做了详细的备课，缓和了上课的紧张情绪，使上课走向成功。

3、多向指导老师请教交流。

虽然在学生前面我是一位老师，但在指导老师面前我仍是一位学生。在整个实习期间，指导老师给予我很大的帮助。没有上课之前，指导老师就向我提醒，学生英语水平参差不齐，特别是在小学四年级的教学中更加体现。有些学生单词还背不熟，有些则以获得过多次竞赛的名次。对于课堂，要尽量满足前一种学生的要求，对于有一定基础的同学可以用鼓舞的方法，让他们帮助不懂的同学，形成一种良好的学习气氛。紧紧抓住学生的特点，是上好每节课的关键。

通过与老师的交流，我学到了些教学方法和教学技巧，避免了上课时错误的发生。在每一节课结束后向老师请教，请他指出我的不足和提出建议。我从中吸取教训，总结经验，为下一堂课做好准备。

4、多给学生实践的机会。

英语课是理论与实践相结合的课程，理论对于学生俩说稍嫌枯燥，所以适当的安排他们按照角色朗读课文，编排情景小短剧，不但使学生们又口语时间的机会，更增加了趣味性，是觉得英语乏味的学生又重新燃起学习的兴趣。

小学英语教学的主要目的：兴趣第一，听、说领先，读写跟上。开始学习英语时应该从听懂就做和学说英语句子开始，然后再学着认词、写句子等。谁能使小学生始终保持学英语的浓厚兴趣，并能让学生把所学到的简单英语运用到课内、外进行交际、交流思想他就是教学专家！

为使每位实习教师都很好把握教学的主要目的，我所在的小学英语教育实习团队积极开展了多种形式的教学教研活动：如通过听课、评课，尤其是指导老师到各校上示范课等形式，使青年教师在如何组织小学英语课堂教学，如何应变小学英语课堂教学，以及如何调控小学英语课堂教学上都有了一个新的认识与提高。

在我要离开小学的时候，我发现我越来越喜欢我的班级集体了，看着这些学生，我希望他们能努力学习，团结向上，不断进取争取更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。通过实习，我才发现自己所学知识实在太少太少。回学校后，我将巩固专业知识。同时了解其它各方面知识，真正做到一专多能，为以后的工作打好坚实的基础。

**精选英语教师师德师风的个人总结汇总三**

初三教学工作接近尾声了，我们的工作就如一粒种子拼尽力气，经历了半年的辛苦劳作，匆匆赶赴一场开胜利之花的盛会。从晨辉到月高之间，只为让自己对教学执着，能开出一束束繁华而努力，虽然没有惊人的成绩，但在教学工作中，与教材，学生，同事，课堂45分之间心智碰撞里让我收获了自我的成就感。我以“人一之，我十之;人十之，我百之。”态度圆满完成了本学期教学工作，总结如下：

一、认真备课，完成教学任务

从8月15日到现在，我们完成了初三上册和下册课本教学内容，在教学大容量挑战下，顺利完成了任务。进入复习阶段。由于备课任务分工明确下，我主要完成英语语法专项练习题和测试题整理中，有时有了七八本语法书来完成专项训练，并查阅近几年中考考点，收益匪浅，自己梳理了语法教学难易题，还能对出题者对试题考察点设置进行了学习。做完了\_\_年中考必备，研究了中考说明。常态课上，抓住了基础，强化了学生能力提高。

二、完成教研组工作

半年里，完成四次教研活动，除了与学校活动有冲突之外，教师全员参加活动，态度积极，各备课组长起到了中坚力量，传达并执行学校学校教研组工作任务，三个年组完成了尚志市中西部联盟公开课献课，及上交理论学习，完成了尚志市烛光杯大赛，完成了青年教师汇报课和建功立业演讲比赛等等。

教研组是今年我初次接做教研组工作，我个人认真完成了学校教务处工作认为，对教学研究还是很少，我基本上没有经验，对教研工作具体操作缺乏认识和制度规则，比起做备课组工作，感觉只是做了学校和三个备课组的传话筒，对学校英语教研工作有所探索和研究还是因个人研究层次低，没有引领他人的本领，静静沉下来学习是我当务之急之事，还必须摆正教研的含义和作用，值得我在假期好好研究一下。我的追求目标是：有效率教研活动与高效课堂教学收获成正比，不能成为流水账工作，希望我能做好!触的工作，三个年级中36名教师教学一线，教师教学经验参差不齐，新教师培养，骨干教师推进，名师工作室活动都需要下很大的力气完成。以学校教务处下达任务为目标，积极发挥教研组职能作用，有利于引导教师团队建设，对本学科推进工作起到引领作用。

三、研究中考说明

今年中考说明刚刚发来，我将对说明中词汇和词组加大力度深入学习研究，结合审题能力，语言知识考察能力，出题难度比值与考点进行联系，最为重要的是学生未来学习英语能力培养，为未来学生学习英语打下基础。今年有个挑战，如果没有四月份\_市调研考试，这个基准没有了，我们会如何迈出迷茫一步!

四、初二小的研究课题反思

在初二进行了小课题研究初探，十名教师交上了他们的心得和总结，他们从不同研究角度课题，自行反思。在本次交上了材料看，首先，我作为教研组组长就没有整个规划和指导能力，所以，教师在做课题时也缺少指导性意见和想法，我应该从科研课题研究深入学习，才有利于教师研究形成自己的课题研究。主要是需我个人学习。

在初三教学中，我也多次探究了一些小小的课题，例如，发卷子之后五分钟学生自己梳理卷子上错题;新课授课之后，当堂课听写本节课单词;英语作文精彩句子一句多角度发挥，有成功有效的，也有失败无效的，但是总归是努力了。

五、团队合作，有效高效教学

本学期，我们英语组长王春凤组织初三英语组工作，她的优点是做事及其细致，规划较好，本组团队合作意识也强，在任务分工中，能发挥教师优势能力，避免教师短板，对课堂教学有效高效提分有益处;还有一个优点是，对知识点处理较为基础，铺垫面广泛，这样好处就是不会让学生掉队。

六、出题能力有待思考

本学期，我们在课堂小卷是由八位老师分担，初三上册和下册的课堂测试卷都是他们选题印出，当然，这份工作是很辛苦的，在半年里，我反思了我们近十年在珠河工作里，我们真的缺失了一种能力---出题能力，这需要老师有以下能力，对教材知识点把握，对中考说明把握，对学生知识掌握程度把握，对学生英语能力把握，对试题难易梯度把握，对试题准确度把握，对试卷考察学生分数把握，这么多有利于我们教师教学能力提高途径，但是，我们还是停留于“拿来主义”的情况中，当然这与学校对教师出题没有过高要求有关，我们等着现成的试题，习惯了等待他人的卷子，这思考能力已经退化了，很多新教师更是不会了。

七、读读写写，从未停止

坚持一件事不容易，读读写写伴随了着\_\_年岁月里，沉淀了很多精华于教学和生活中，亚里士多德说过，“人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。”那么，读写是最好方式找到思考能力，读写这种事，贵在坚持下去!

八、感慨青春逝去

从本学期来的三十几位年轻新老师，这个学校真的不缺乏活力，无处不在的相识不相识的年轻人，都预示着我们在老去了，听完了初一英语组年轻老师的课，都在感叹年轻真好，除了这点随时过时经验，好像真没有好炫耀的资本了。拼体力拼时间拼输赢拼创新，这都不是我们强项了，只剩下了岁月给我们即将远去身影了，有点伤感!反正没有人看，抒发一下岁月催人老的哀伤!

**精选英语教师师德师风的个人总结汇总四**

一、岗爱业，为教坛奉献力量

该教师忠于党的教育事业，有高度的工作责任感，自觉服从组织、学敬校、领导分配，兢兢业业地工作，不敢有丝毫的马虎，全力以赴，做到精益求精，成为一名优秀的人民教师。自从当上团委书记，就一心争当一名优秀的团员干部，在工作中不断取得新的进步，得到了领导的肯定和表扬。她能认真做好团员的思想工作，建立一支团结向上的队伍，出色的完成团委开展的各项工作以及学校交给的各项工作。

二、以校为家，实践理想

以校为家，如何把“家”的工作搞好?她十年如一日地把青春、生命奉献给教育事业，在岗位上执著追求，用实际行动实践着自己的理想。响应上级号召，每年，她组织我校青年教师“送温暖行动”、探望孤寡老人、军烈属，五保户、“扶贫助学”等活动。能积极参加无偿献血活动，参加\_\_区开展的自然生态夏令营活动，组织\_\_区团委开展的贫困生一日游活动。热爱帮助同事，协助学校领导和教育局领导开展工作，加班加点搞好学校宣传栏、学生喝牛奶、学校合唱队和鼓乐队工作，帮助教育局整理教师档案，撰写普通话测试证书和学生获奖证书等等。在工作中发扬无私奉献，不计较个人得失的精神。今年当上团支部书记，有了学校领导的信任、大力支持和亲自率领，以及每个青年教师怀着为集体为学校争光的热情把接回来的任务一个一个出色的完成，受到学校和办事处领导的好评。例如：顺利完成迎“奥运”亲子登山活动，参加\_\_区五四青年节文艺汇演，我们学校获得二等奖，“画说文明礼仪”动漫比赛，我们学校\_\_\_获得第三名，参加\_\_市社区文艺表演取得金奖(一等奖)，参加\_\_区教师节文艺汇演获得一等奖等。在今后，大家相信她能带领着这支精英队伍一如既往地继续为学校取得更多的荣誉。

三、以德治教，构建良好班风

班级管理方面，她遵循“以德治教，育人为本”的教育思想，大胆创新，严慈有度，教育过程中非常讲究工作艺术，尊重和热爱学生，不体罚学生，关心他们身心健康发展，在教育学生方面，常和家长沟通，共同商讨教育方法，善于把握各个学生心理、情绪变化特点，个性特点，培优转差成绩显著。她所教的班班风好。学校举行的各类比赛均拿到好的成绩。其中\_\_\_\_等同学多次被评为优秀班干部，指导同学参加学校、区的比赛多次获奖。

四、投身教改，狠抓质量

她认识到“教学质量是学校的生命线”，认真学习新课标，钻研新教材，探索新教法，不断尝试，做到实干巧干，精益求精。她追求一种以生为本，科研先导的教学模式，注意运用多种教学方法和手段去调动学生的积极性。因此她所授的英语课深受学生的喜爱。教学质量高，所教的班英语成绩历年超\_\_区平均分，名列区的前列，合格率高，优秀率高，得到老师的肯定，家长的肯定，连续九年，专业人员考核被评为优秀。其中\_\_年度人事考核被评为优秀。参加我校教学、教研、教改工作，努力探索，大胆尝试，坚持带头教改实验，教学水平和教研水平不断提高，带动年青的其他教师。

五、点滴成绩，再接再厉

20\_\_—20\_\_年连续五年获得“优秀副班主任”称号，\_\_年在学校举行的普通话比赛获得一等奖。\_\_年代表\_\_办事处参加税法知识竞赛获得第一名，\_\_年参加\_\_省普通话测试，以优异的成绩取得普通话二甲证书，\_\_年撰写的论文获得\_\_区论文评选三等奖，\_\_学年执教英语新课获得\_\_区二等奖，同年撰写的论文，并在\_\_\_\_报中发表，论文获\_\_\_市论文评选三等奖，参加\_\_区首届英语教师技能展示，板书设计比赛、英语歌曲比赛、才艺展示比赛均获一等奖，参加\_\_市所表演的英文歌曲获得三等奖，同年被学校评为优秀教师。\_\_年论文获得全国基础教育论文评选二等奖。

在学校领导的关心和大力协助下，全体教师的共同帮助下，她取得了可喜的效果和成绩。以后学校会以更高的要求鞭策她，让她更积极地投身于教学活动中去，争取更大的进步。

**精选英语教师师德师风的个人总结汇总五**

作为已实习三个月的准老师，今天我把自己讲授实习所作、所见、所感、所得逐一回顾，作以下总结。

自三月六号起开端听课，前后听课约莫有一零零多节，而且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交换，将考试、高考其实不与我们在大学里所学的讲授法对讲堂讲授的要求相抵牾。考试是情势，是一个让老师相识自己讲授效果的手段，也是一个让门生总结学习要领，增进门生学习的助推器。

只是如今好多老师对这一手段、助推器的理解不对，利用的不是很好，以是因此致使了一些题目。如今的考试内容过于机械，频率太高，老师、门生，乃至领导、家长对考试的意义存有不妥的理解，以致对英语讲堂讲授孕育发生不良影响——上课以考试为目的。这恰好是舍本逐末。考试，重知识，轻技艺；重语法与辞汇，轻情绪与计谋。从而误导老师上课也云云。以是我以为要做一个合格的老师，应当仔细研讨考纲、考点并把它机动的应用到讲堂上，而且善于出考试题，出有质量的考试题，越发善于让考试办事于讲堂讲授。固然做到这些需要学校领导的承认与支持。这些都是我当前的努力偏向。

实习时期和很多实习老师一样，我也觉得在大学所学的讲授法在这很难利用，是我们所学的讲授法有题目吗？是它太先辈而不能利用于这里的落伍现实吗？到底题目在哪？

起首在这我自己得重新审阅一下大学里所学的讲授法了，思考后对它有以下三点新的了解，觉得它在讲授中最少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个标准，不论我们衡量一节课上的优劣，还是评价一个老师讲授水平的坎坷，我们都在有熟悉或无熟悉地用讲授法课上学到的知识往衡量。这远比只看考试结果要公道的多。既然是标准那也就是偏向，也就是我们作为老师不停完善自己的参考标准。要做一个合格的老师，做一个让门生喜好的老师，简单地说既要有学问魅力，又要有人格魅力；讲堂上讲授严谨又要不乏幽默，课下与门生打成一片，时刻进步自己。这些道理我们读懂，但具体怎样做才能有学问魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照讲授法课上所学，一点一滴的往渐渐学习、积累、探究了。

写教案从何动手，修正时应细致哪些题目；评课，议课应遵照甚么样的准绳；与门生交换和上课处置惩罚意外情况应当朝着哪一个偏向；到了总结与反思的时候，那些是要改进的，哪些是要连续发扬的等等这些具体题目的办理我们都需要参照讲授法。

第二条线，它相当于一个脊梁、一副骨架支持起了讲堂讲授这副身躯；相当于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立运动连成一节课；相当于曲谱，只需放进歌词就能够成为完备动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大存眷，但他们的存在却不容轻忽，他们的作用也是不容轻忽的。

一些老师讲堂讲授也组织了很多运动，氛围很热烈，门生很活跃，但整节课仿佛显得有点混乱，门生不知学到甚么，讲授效果如何都难以测定，让人总觉得不知是多了点甚么，还是少了点甚么。觉得一节课就是用几个运动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的讲授，几个单元讲授的重复与堆砌就是一学期的讲授。而讲授法不同，它让我们的堆砌有了章法，有了布局，可以堆出高楼大厦，也能够堆出艺术作品。总之，它让我们的讲堂活了起来，没必要遵照甚么死理，有了自己的生长偏向；让我们的讲授活了起来，可以四周走动。

第三条线，它相当于一个桥梁性的东西，让我们的讲授从应试教育峻峭的过渡到素质教育。

我们总是说应试教育贻害不浅，对门生以“分”定能力坎坷；对老师以“分”定人为几多。这不光抹杀了门生的创造性，埋没了他们的潜力，乃至扭曲了他们的人格，构成门生逆反生理严重，高分低能等后果；同时糜费了老师的血汗，乃至还要被家长唾骂，打击了老师改进讲授的信心，从而整体影响了国度的教育事业。因此很多人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，那可就大错特错了。

从应试教育到素质教育过分，需要一个桥梁，最少在理论上需要讲授法这样一个桥梁。固然要实现素质教育还需要很多条件，比方高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件办法也十分必要。但作为一位收费师范生，我们如今能做的就是依照讲授法上的要求往进步自己，往仔细预备好自己的每节课，为国度教育事业尽自己一份力。

**精选英语教师师德师风的个人总结汇总六**

xxxx年4月14日我有幸参加了我校小学英语教师基本功大赛活动。本次比赛活才艺展示、口语、教学设计等。通过这次比赛，我开阔了眼界，看到了自己与参赛教师之间的差距。本次比赛，各学校极为重视，每天都选派一定数量的英语教师来观摩演习。各参赛教师认真备课，精心施教，把自己美丽的一面和高超的教学艺术展示出来，为我们奉献上优秀课例。

本次比赛县教研室培训中心为英语教师们搭建了一个展示自我才艺的平台给我们提供了一个相互观摩、学习、切磋的好机会，更调动了我们不断学习、共同提高自身业务水平的积极性，切实促进了教师的专业化成长。下面我从以下方面谈一下自己的体会。

比赛，同时也是展示，更是相互学习！发现不足才能更好的进步，纵观本次口语中选手们的表现，我有几下几点建议：

1、加强语音、语调的规范练习。虽然在本次比赛中，选手们的表现已经不错了，但追求永无止境，我们可以也应该做到更好。大部分选手的语音、语调是正确有余，而规范不足，也就是说单个听音是对了，却就是缺乏那么一点“味道”，缺乏一点“地道英语的味道”。

2、加强自身的学习，提高话题表达的水平。就内容方面来说，虽然没有明显的跑题现象，但部分选手的主题并不鲜明；也有部分选手的演讲逻辑性不强；还有部分选手词汇量不足，导致演讲的内容过少，时间过短；另外，大多数选手在演讲结束的时候，都缺乏一个主题的升华。

3、加强练习，不断提升演讲的表现力与感染力。演讲，是以理服人，以情感人，因此，在演讲中，选手在台上的情感表现非常重要。这一点，还是本次比赛中多数选手所欠缺的。比如，语调的抑扬顿挫，情感的高低起伏，肢体语言的恰当运用，表情动作的丰富呈现等。

4、加强练习，提高临场发挥的能力，尽量脱稿演讲。

教育是关键，而教师的基本功又是搞好教育教学工作的前提条件，同时，教师素质是关系课程改革成败的关键。所以只有教师的基本功素质高，才会有高质量的教育教学，才能为下一步全面推进课程改革奠定基础。通过比赛，更好地认识了自我，既看到了别人的长处，又对照出自己的不足。

通过这次观摩,要不断的学习，不断的给自己在知识和素养上充电，给孩子们带来更加精准的愉快的知识乐园。在今后的教学工作中，我将更好转变教育理念和教学方法。积极思考，精心设计，让学生喜欢上英语课，快乐的去学习。力求体现以学生为本，处处为学生考虑。

总之，教师基本功比赛结束了，但我的追求不会停止，学习更不会停止。新的课程改革对教师提出了更高更新的要求，教师基本功的内涵也在不断扩展，作为新时代的教师，不仅要掌握传统的五项基本功，还要有现代化的教育观、科学的学生观、发展的眼光和强烈的未来意识。我会在今后的工作学习中向更高的目标迈进，做一个有心人。

**精选英语教师师德师风的个人总结汇总七**

随着社会的不断发展，英语越来越受重视，孩子从小学就开始学英语，而在小学英语教学中，词汇教学是必不可少的一个重要环节。词汇是语言的基本材料，是语言的三大要素(语音、词汇、语法)之一。无论从学校的英语教学，还是从生活实际的需要看，谁掌握的词汇越多，谁运用英语的能力也就强，反过来促使人们更多更快地学会更丰富的词汇。

而学习英语最常遇到的问题，便是词汇不足和学习词汇时的痛苦。对于初学英语的小学生更是如此。刚学英语，许多小学生就出现了今天学的东西明天就忘了的现象，进入五、六年级英语的深入学习，学生碰到的单词越来越多，需要记忆拼写的东西也越多，不少学生感到记忆起来困难，掌握其合法就更困难，以致出现“掉队”现象。绝大部分学生完成小学六年的英语学习，脑袋中也装满了单词和短语，可惜不会灵活运用，无法说出一个完整的句子，学到的仍然是\"哑巴英语\"。如何帮助学生在单位时间内最高效率地牢牢记住所学的词汇，只有解决了效率的问题，才能既减轻学生的负担，又提高教学质量，我们要向时间要效率，而不是用时间补效率，这是我们英语教师要致力研究的课题。因此，结合本校实际，我们本学期的校本研修主题是“小学英语词汇教学研究”。

一、发现与分析问题

1、每位英语教师总结一下自己在进行英语词汇教学时发现了哪些问题;

2、以年级备课组为单位，归纳分析本年级英语组在利用进行英语词汇教学时出现了哪些问题;

3、以英语教研组为单位，汇总我们在小学英语词汇教学中产生的较为普遍的问题，加以分析。

二、研修原则

(一)自主性原则：以学生为主体，让每个学生自主参与词汇的认知、感受过程，教师给予恰当的启发和指导。

(二)实践性原则：根据中段学生的认识规律和年龄特点，让他们在活动中多动手、多动脑思考，多动口表达，在实践的基础上理解，开发学生的学习潜能。

(三)趣味性原则：以激发学生的学习、钻研的兴趣为着眼点，使学生喜欢词汇的积累学习，乐意参与，达到寓教于乐目的。

(四)异步性原则：允许学生在起步上不同，效果有异，在发展上不受限制，做到有浅入深，因材施教，个别指导。

(五)思考性原则：要让学生在学习的过程中以典型的作品为对象，学会一些基本的分析方法，掌握基本的认识规律。教师在选择内容的时候需要在趣味性中兼顾启发性，使学生在学习后有再思考的余地。

三、研修措施

(一)探究有效的教学方法和科学的记忆策略。

词汇教学是由教师的“教”和学生的“学”两个部分组成的。教师作为教学活动的主导，时时要以学生为主体，不仅要在课堂上引导学生高效率地开展词汇学习，课上和课下还要设计多种形式的操练活动和记忆活动帮助学生有效地掌握并运用这些词汇，从而帮助他们提高语言学习水平，养成良好的词汇学习习惯。

立足语言技能和文化意识等语言知识的积累，关注学生语言运用能力的发展过程及学习效果，把学生的终身学习和发展作为战略目标，从而最终培养出综合语言运用能力和终身学习能力的人才。同时，英语教师要熟练地掌握一定的语音、词汇和语法知识，要有过硬的听说读写能力，还应具备教育学、心理学和教学法等多方面的知识。

(二)根据儿童自身需要，激发浓厚的学习兴趣。

根据需要理论，儿童的心理需要主要由兴趣、成功、审美、创造性四要素构成。其中，兴趣是影响学习自觉性和积极性的最直接因素。因此在教学单词时，要从教学实际出发，注意学生的情感因素，运用学生乐于接受的教学形式，营造轻松愉快的学习气氛，激发学生的学习兴趣，满足他们积极学习的心理需要。并提供科学的记忆方法，利用过程性评价和终结性评价让学生体验记词的成功。

(三)通过科学系统的教学方法，帮助学生轻松学习词汇。

三、研修方法：实验法、观察法、内省法、调查法、案例总结法。

四、预期价值：课题组抓住词汇教学的环节，运用多种教学手段，吸引学生，激活学生的兴趣，让学生在快乐的心境中，积极主动地学习新知识。以学生的活动为载体，活化教材，以动激思。 让学生在课堂上充分地动起来，把静态的词、句、文变成学生的活动，激活语言习得机制，在教学中努力做到“活”：把词语活化为话语;把教材内容活化为实际生活，活化为交际，促使学生在活动中去思考;通过设置悬念，激发学生去质疑;通过类比，让学生发现知识的规律;通过拓展、运用，培养学生运用语言的能力，开发学生的潜能;通过多维的英语空间，培养学生的综合能力。

**精选英语教师师德师风的个人总结汇总八**

xx年初中英语教师述职报告一学期的时光转瞬即逝，这学年我较好的完成了初中两个班的英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学年工作如下：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

在教育教学工作中，始终坚持“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！