# 2024年一年级班主任总结简短(6篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-24

*20\_年一年级班主任总结简短一为了全面落实《语文课程标准》，贯彻市局文件精神，创建写字特色学校，结合学校教育教学的工作要求，切实加强写字教学，提高教师的写字教学与科研水平，训练学生的写字能力，培养学生良好的书写习惯，完善写字教学评价，实现培...*

**20\_年一年级班主任总结简短一**

为了全面落实《语文课程标准》，贯彻市局文件精神，创建写字特色学校，结合学校教育教学的工作要求，切实加强写字教学，提高教师的写字教学与科研水平，训练学生的写字能力，培养学生良好的书写习惯，完善写字教学评价，实现培养学生形成正确的写字姿势、具有基本规范的写字技能以及“端端正正写字，堂堂正正做人”的目标。

通过写字训练使学生会写铅笔字和钢笔字，使学生养成良好的写字习惯，正确的写字姿势，并有一定的速度；具备正确书写汉字的基本能力。通过写字教学，使学生初知书法，欣赏书法，爱好书法。

1、完善制度。把学生书写问题作为平日教学巡视的重要内容，随时给予关注，发现问题及时纠正。每学年组织一至两次面向全体学生的写字比赛或抽查，定期举办作业展览等。

2、营造氛围。校园环境是一块强有力的宣传阵地，要积极开辟师生优秀书法作品展示橱窗或专栏，营造浓厚的书写氛围。定期举行学生作品展览，让学生感受优秀的写字作品能给人以美的享受，并对自己提出不足和改进的措施，形成互学互比的局面。

3、确保时间。确保每天20分钟的练字时间，每周上好写字课，老师要强化写字训练，确保指导到位。

4、学习语文课程标准，明确写字教学的重要性，提高教字工作计划性和主动性。

5、加强写字教师基本功培训，提高写字教学效率。

6、强化业务。组织教师参加硬笔书法学习，提高教师书写水平。

7、作业练习。每天写钢笔字一张，定时练习粉笔字。

8、研究教材教法。开展研讨，探讨适合学生的教学模式。

9、认真制定学年写字教字计划，写好写字备课，保证教学时间，加强教学示范讲解。

10、认真批阅作业，大力开展竞赛，积极引导激励学生。

11、全员参与，齐抓共管，形成氛围。各学科教师要通力合作，共同重视学生作业的写字质量和书写行为习惯的纠偏，共同推进写字教学的深化。

12、积极开展研讨，总结形成我校自己的写字教学模式。

13、重视人才培训和“苗子”发掘。

14、写字教学语文教师人人过关（成为行家里手），对学生普遍教学的同时，培养兴趣，发现苗子，凸现特长。

对学生的要求

1、形成正确的写字姿势（坐姿和执笔姿势）和良好的写字习惯。

①牢记“五要三离”②会背写字歌歌谣③会做写字韵律操

2、掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

①字的基本笔画，主要有如下一些：

横、竖、撇、捺、点、提、折、钩等。

②汉字的笔顺规则，可分为基本规则和补充规则两种：

基本规则有从左到右、从上到下、先横后竖、先撇后捺、先外后里、先外后里再封口。

补充规则有先中间后两边、右上或里边的点后写等。

③汉字的间架结构，有如下六种：独体字、左右结构、上下结构、半包围结构、全包围结构、品字形结构。

④汉字的偏旁部首。

3、对小学生的写字提出严格要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

作业要求

1、严格学生的作业，要求做到书写工整、规范、美观，力争一次写好，不涂抹。修改有统一的要求。

2、行款整齐，用格要居中，大小要适当，字距要合理，行距要恰当。

3、在正确、端正、匀称的基础上，有一定的速度。

4、教师运用激励性的评语对学生的书写情况进行评价。

1、评字是整个写字教学中至关重要的一步，是写字指导的延续和提高。因此，在教学中，要充分调动学生的主观能动性开展自评、互评、点评，建立良好的评价机制、激发学生的写字兴趣。

（1）自评。这一环节最好是在学生仿写的过程中。当写好一个字后，随时和范字对照，找出不足之处，以便在写下一个字前加以改进。当然自评也可以，在小组互评时，看着小伙伴们写的字，跟他们的作品对照，面对面地展开自评。这样可以增强孩子敢于发现自己缺点和不足的勇气，培养其诚实的品格，陶冶其情操。

（2）互评。在仿写后，积极组织学生互相评议，或选取几份作为例子，集体评议。评议时，教师要给学生提供评价的标准及评价原则。如“书写是否正确，结构是否合理，主要的笔画是否突出，运笔是否到位，字面是否整洁，要善于发现别人的长处等。”当学生有了评价的准绳之后。评价就能有的放矢。同时，在互评时，教师要鼓励学生对照自己的书写善于发现别人的长处，学习借鉴，以便改进。通过互评不仅能训练口语交际能力、观察分析佳力，也能使学生潜移默化地受到熏陶和感染，使他们不骄不躁，能正确全面地看待人和事物。

（3）点评。在点评过程中，教师的点评往往起到关键作用。有时教师的一句点评可以增强学生写好字的信念。这就要求教师的点评要恰当准确，要善于捕捉孩子的闪光点；对孩子写得不足的地方，可以委婉地指出，帮助其改进。

2、完善考试评价标准。各学科检测都要设有规定学生书写的评分要求，重视卷面书写评价项目，认真评价卷面分，以此促进学生在平时的学习中养成良好的写字习惯。

3、引入竞争机制，规范定期开展各种写字的竞争活动和考核制度。坚持平时检查检测制度。

写字比赛：每学期进行一次铅笔字，钢笔字写字比赛。并按时公布，把写字教学落实到每一堂课，每一个教师身上，作为教师工作和学生学习考核的内容之一，以此调动教师、学生写字的积极性，创出有质量的写字特色。

4、学校将组织学生会成立检查小组，每天对各班情况进行检查，结果记入班级和语文教师量化。

（一）师生方面

1、学校制定学生写字书法本，并为科任老师提供专门的写字用纸。

2、为全校教师进行写字基本功培训，有培训，重过程，有展示。

3、注重学生作品的收集整理。对学生不同时期作品进行分析，帮助学生分析习字中的得与失，以便更快的让学生在习字方面得到提高。

4、每周20分钟的练字时间写字课。

（二）训练要求

1、展开竞赛。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。班内开辟书法展览角，定期展览学生的书法作品，给每个人展示自己的机会。

2、加强写字质量管理。加强对各科作业的书写、单元练习卷、期中期末考试卷的书写质量管理，对各班书写质量进行对比，抓大面积写字成绩的提高。

（三）措施奖励

1、大力宣传写字好的教师与学生，展示师生的优秀作品，获奖证书，利用学校厨窗，进行专题宣传，为学生树立榜样，推动写字教学。

2、调动广大家长的积极性，取得家长的大力支持，举行家长问卷调查，开家长会，向家长汇报成绩。

写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

写字是一门学问，更是一门艺术，只要遵循规律，严格要求，学生的字定会日渐进步。

九月份

1、制订并学习写字教学计划。

2、指导一年级握笔姿势和书写姿势。

3、迎国庆师生书法作品展。

十月份

1、强化学生坐姿、运笔、握笔的训练。

2、检查学生（特别是一年级学生）的写字姿势。

3、写字教学示范课研讨。

十一月份

举行学生作业展评。

十二月份

1、继续检查姿势及写字质量。

2、师生书法（写字）现场书写展示。

一月份

1、写字教学优秀作品、班级评比。

2、总结写字教学成果。

**20\_年一年级班主任总结简短二**

一年级第一学期，班主任的负担是比较重的，因为新生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。

因此制定一个周详而可行的班级工作计划，尤为重要，这里我们选编了一组一年级班主任的班级工作计划。

一、指导思想

本学期,我们一年级将以学校少先队计划,德育工作计划,教学计划为指导,结合各班实际,加强年级组的团队意识,培养优良的团队精神,充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师,精诚合作,团结共进,关爱全体学生,为学生做好一切服务工作,让每个学生都成为一名神气的百小娃。

二、一年级队员发展特点

一年级的学生,刚从幼儿成为小学生,经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期,孩子的行为还带有明显的幼儿期特征,最突出的特点是：

1、一般心理特点

(1)独自进入新环境:孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情,摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快,这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事,现在可以独自去看,去听,无拘无束地去干自己想干的事,这种新鲜感充满了孩子的头脑。

(2)娇宠儿在增加:上学以后少数孩子还离不开妈妈,这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安,在众人面前不敢说话,回到家以后马上换了模样,大喊大叫,恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理,只是强迫孩子按大人的意志上学,回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。现实中这种问题是两种因素造成的,不能简单归结为父母溺爱孩子,还应看到社会因素。由于社会安定性较差,孩子的人身安全缺乏保障,家长不得不随时保护孩子。另外,居住环境封闭,活动空间减少,独生子女只能伴随在父母左右,客观上使孩子得到了过多的照顾,造成娇宠儿增多。

(3)注意多变的事物:一年级学生很敏感,容易学会过去自己不懂的东西,所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现,其实这个阶段的孩子都有这个特点,只不过有的孩子爱说,有的孩子把疑问藏在心里,不表达而已。

2、学生的年龄特征

(1)自控能力较低,注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题,经常出现打闹,告状等现象。

(4)在学习活动方面,他们具有强烈的好奇心,需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆,学习活动带有浓厚的游戏色彩。

三、需要关注的问题

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友换位成一名背着书包的小学生,他们面临的环境的改变,以及社会,学校及家庭的对他们的要求变化,都将对他们产生一定影响,而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

1、新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。儿童入学前与家庭成员的依附关系密切,一举一动都是成人指点;入学以后,每天都要离开家长在学校独立生活,要在班集体里作为独立的一员认真听课,独立思考等等,这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生,角色的改变导致了其活动方式改变。入学前,儿童的主要活动是玩,是游戏;入学后,主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。儿童入学后,他们所处的地位发生了变化,人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里,他们是集体的正式成员,必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

四、工作目标

1、把对学生的养成教育,安全教育作为年级组工作的重点。

2、强化年级组负责制,完善管理制度,营造求真务实,团结向上的组风组貌。

3、认真落实学校各职能部门安排的工作。

五、工作措施

(一)加强常规管理

重点之一：重视抓好安全教育。由于一年级孩子顽皮好动,缺乏自我保护意识。因此,增强学生的安全意识为本学期重重之重。各班要继续加强安全纪律教育,教育学生课间不追跑打闹,不攀爬楼梯扶栏,上下楼梯做到轻声慢步,靠右行走。充分利用晨会,班队课时间时间加强安全宣传教育,还可用看录像等形式,让学生逐步真正认识到安全确实重要。在对他们说的同时,更注重教他们做。

重点之二：强化行为习惯的养成,培养文明人。良好行为习惯的养成是一项长期的工作,要长期抓,持之以恒。根据我们一年级孩子的特点,学校制定了低年级学生一日常规儿歌,各班认真组织学生进行理解背诵,从上学,晨间,课堂,课间,午间,放学等各方面对学生进行训练和指导,严抓学生的日常行为规范。同时,配合少先队,结合监督岗检查,通过引导,教育,检查,评比,使学生从小养成良好的行为习惯,逐步具备自我教育,自我管理的能力。

(二)岗位建设

帮助学生了解岗位设置的作用,帮助学生认识岗位设置的作用,名称与职责的对应关系,帮助学生顺利开展工作,感受成功的喜悦。一年级学生刚入学,各项能力还没能得到很好的认识和发展,所以,一年级班主任要开始逐步培养起一群得力的小干部,先扶再放,从一开始的收发作业本,指导卫生打扫,每天汇报班级课堂,作业,课间等情况开始,逐步发展学生的能力。岗位的评价,这是提升岗位教育价值的关键环节。我们低年级是起始阶段,因此以个体纵向比较为主,当然也通过横向间的比较发现伙伴间的差异,以此激发学生参与岗位选择的热情,同时也为日后开展逐步丰富起来的班级生活打好基础。

六、具体工作安排

(一)少先队活动安排

9月份

1、做好学生报名工作。

2、抓好班级一日常规,建立中队小宪法。

3、挑选班团干部,制订班活动计划,强化常规管理条例。

4、开展我是神气的百小学生系列活动——我是懂礼貌的百小娃。

5、主题班会活动:美丽的校园我们的家;友谊卡与同心卡。

6、庆祝教师节。

10月份

1、围绕爱国主义教育开展弘扬和培育民族精神活动,庆祝国庆节。

2、行为规范教育:讲文明,讲礼貌,号召班级学生争做合格学生。

3、开展我是神气的百小学生系列活动——我是爱读书的百小娃。

4、班队主题活动:在先锋的旗帜下;红领巾飘起来

11月份科技博览。科技小制作评比。

1、开展我是神气的百小学生系列活动——我是守纪律的百小娃。

2、班队主题活动:来吧,让我们一起唱队歌;我想加入少先队

12月份

1、体育游戏,体育知识竞赛。

2、迎元旦板报评比。

3、开展我是神气的百小学生系列活动——我是能独立的百小娃。

4、班队主题活动:我们都来做好事

1月份

1、认真学习,养成良好的学习习惯,准备复习迎考工作。

2、学期结束工作,假期前的安全教育。

3、班队主题活动:今天我入队了

(二)每月常规训练重点

9月礼仪教育课前准备

10月整理书包学做值日

11月注意写字姿势认真完成作业

12月出操静,齐,快上课专心听讲

1月合理安排时间做好复习工作组内特色活动

1、召开新生家长会,取得家长的支持,密切家长与学校的关系。

2、利用网上家长学校及时和家长进行沟通和交流。

3、开展广播操比赛。

4、开展家长开放日活动,安排好上课老师并联系好家长。

5、开展儿歌诵读活动,每天利用早读,午间等时间带领学生一起阅读课外书,背诵唐诗三百首。

6、进行一次拼音过关活动以及简单加减法计算比赛。

7、积极参加学校每月组织的主题活动,让学生在学习的同时享受到成长的快乐。

**20\_年一年级班主任总结简短三**

1. 乐于助人，是一个能明辨是非、有正义感的女孩子。在活动中，你踊跃积极;对待工作，你又是那么认真负责!真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。但在学习上，你还不够勤奋刻苦。老师期待着下学期的你更加出色! 陈莹莹 一学期来，最高兴的是看到你越举越高的小手，听到你越来越自信的回答。更难得的是，值日、做操、课前准备等等事情你都能很认真地去对待，真是好样的!愿新的一学期，你能更严格要求自己，多读好书，多练笔，给老师和同学带来更多的惊喜!

2. 良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。今年的班干部选举中，你当选为班长，黄老师真为你感到高兴，同时也为你捏了一把汗!后来因为你多次由于自己的不良习惯触犯了我们的班级条例，在班会民主抉择下，你丧失了来之不易的机会!你难过，黄老师比你更难过!孩子呀，在新的一年里，学会控制自己，只要辛勤地付出，就一定会有丰厚的回报的

3. 眉清目秀，机智敏捷，你的身上洋溢着青春的气息，你应该是一位有出息的女孩。运动赛场上，你是班级的骄傲，但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能以全新的面貌和高度热情投入学习，不辜负老师和家长对你的殷切期望。

4. 每次班级去搬书都有你的身影，班上门坏了，椅子坏了都是你修的，从这些看到你是个动手强，热爱生活的男孩，做为一个学生，来学校是来学习文化知识和提高自身修养，和同学相处要多一份关心和宽容，少一点拌嘴和红脸!我们应共同回顾一下三年一千多个日子怎么过的?能否在毕业时交给我一份满意的答卷呢?

5. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

6. 每当班级大扫除时，总少不了你这个“大力士”。瞧你提来一桶又一桶的水，不喊累，不怕脏，可真是老师的好帮手。近段时间老师还欣喜地发现你上课纪律进步了。但写作业时却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

7. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

8. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你!等你的好消息噢!

9. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情;听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗?才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗?老师期盼着下学期你有更大的进步。

10. 每一回课间，看见你和同学谈得那么尽兴，每一回活动，看见你玩得那么开心时，老师多么希望你能把这种大方自然带到课堂上来啊。那时候，说不定你也会为自己的进步大吃一惊呢!试试看，好吗?

11. 面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文，头发梳得光光生生，衣服穿得干干净净 —— 一个标准的小书生!心底善良，脾气温柔，接物待人春风扑面.热爱集体到了\"死心塌地\"的地步.你善思，好学，爱钻，像聪明的一休!你是一个很要强的小男生，总想在班上能\"鹤立鸡群\".期中考试的成绩已经证明你超凡脱俗.希望你能有点男子汉气概，正所谓\"刚柔相济\"。好好努力!大门向你敞开着!!

12. 能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中，希望严格要求自己，上课时集中注意力，按时完成各科作业，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个较高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

13. 你，学习成绩跻身年级前列，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，却依旧天真活泼;平时说话细声细气，但在课堂上你能响亮地回答问题，发表独到的见解。此外，你的体操动作优美，笔头功夫更是了不得，书法绘画作文样样出挑，你不愧为我班的才女。我们为你感到自豪!初三学习的竞争将会更加激烈更具挑战性，希望你发扬优点，努力避免粗心大意，踏踏实实向心中的目标靠近。加油，你能够做到最好。我的祝福常伴你!

14. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊!希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

15. 你不仅尊敬师长，友爱同学，而且关心集体，乐意为同学服务。上课时，你能认真听讲，作业时，你也较认真。只是要想取得更大的进步，注意学习方法也是很重要的。老师希望你能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入好学生的行列。

**20\_年一年级班主任总结简短四**

一、指导思想：

本学期我继续担任班主任，并且随班走任一年级班主任。本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到全面的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二.情况分析

本班现有学生 34人，其中男生 14人，女生 20人。同 学们已经受过一学期的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放失，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

三.工作目标：

1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。

2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。

4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。

5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。

6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。

7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

四.工作重点及措施：

1、做好平时的常规工作。(1)保护校园，进行爱学校的教育。(2)让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。。(3)组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

6、认真钻研教材，运用三式教学法，培养学生的创新意识。

五 .奖励办法

本期仍和上期一样，采取只奖不罚的原则，继续实行组长负责制，采取互帮互助的办法。

小红花要继续发挥它的特长，看谁的本事最大，能得到的小红花最多，就是我们班的红花少年我上计划我将严格遵照并执行。

**20\_年一年级班主任总结简短五**

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和\_\_届四中、五中全会精神为指导，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的;不管是学习成绩，还是身体素质。

二、班级情况分析

一(3)班本学期共有40人，其中女生20人，男生20人，男女比例比较协调。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，取得更大的进步，特制定班主任计划如下：

1、常规教育方面

现在是孩子入学的第二个学期了，对于学校的日常生活和学习已经有所适应，每一项规章制度对于他们来说也不是陌生的。但是一年级学生自我控制能力较差，行为和情绪都不能保持很好的稳定。为了使学生能够建立起纪律观念，培养他们的责任感和集体荣誉感，增强他们的自我管理的能力。因此，我决定从以下几点入手：

①、充分利用班队会的时间学习有关规章制度，展开表扬与批评。让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每天最后一节课进行一日总结，通过监督岗的汇报，到下星期一进行一周总结，评出每日小明星。对表现好的学生进行表扬，并予以物质上的奖励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

②、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、劳动节和六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

③、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用班级读书角、卫生角和学校四项竞赛的评比以及其他的竞赛等活动，对学生进行思想教育。另外，本学期对于学生的书写将进行针对性教育，在课堂上随时提醒与帮助。另外在学生做作业的时候让学生之间也互相督促、提醒。

三、安全方面

安全工作是学校工作的灵魂，也是班主任工作中最重要的一点。低年级的学生活泼好动，经常到各处去玩。因此对于低年级孩子来说，关注孩子们的安全更为重要。本学期我利用中午的时间让孩子们看看报纸，看书，或者画画，写字，把中午的时间充分利用起来，不仅丰富孩子们的课外知识，增加识字量，也避免了很多安全事故的发生。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

**20\_年一年级班主任总结简短六**

1、作为家长我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励。

2、这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步。希望下学期，新的学年有一个新的开始。严格按照自己制定的计划表。特别是语文会有错别字方面，能够有个长足的进步。课外阅读能广泛点，别老捧着历史看。最后一点，希望孩子别任性、性子别急躁，听妈妈把话说完先。

3、这个暑假你长大了很多，懂得了自觉学习，能合理安排时间，有了体育锻炼的意识，各方面有很大的进步，希望你制定计划后能坚持并严格执行，那样你的暑假生活会更精彩。

4、在新的一年里，望老师严格要求学生，作为家长也会全力配合老师的工作，我们共同努力使学生争取取得更大的进步，谢谢。

5、有些任性，做事拖拉，学习拈轻怕重，要懂得一份耕耘，一份收获。

6、学习成绩总是不能进步，不能够增加自信心。希望在老师的指导下、在同学们的帮助下、在家长的指引下，增强自信心，学习进步。

7、孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和家长的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的。

8、希望下一次能考出更优异的成绩，做为家长，我们会加强督促，配合老师工作，及时和老师关注孩子的动向。

9、五年级是小学学习期间最重要的阶段，妈妈希望你能够更主动地学习，找到自己学科上的不足，加以努力，成绩代表过去，这学期继续加油哦。

10、上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。好好学习吧，知识永远是最强的力量。

11、你在这个暑假进步了很多，爸爸妈妈为你感到骄傲，尤其要提到的是在这个暑假更懂得体贴爸爸妈妈了，每天下班回家，你总是为我们准备好拖鞋，晾好开水，真的谢谢你，虽然你说这些都是小事，但在爸爸妈妈眼里，这是大事，说明你长大了，懂得爱了，一个懂得爱他人的人，更加会得到别人的爱，开学了，祝愿你可以获得更多，天天快乐。

12、你要学会独立、自强，学习方面要学会运用工作不依赖别人，目标性更强，时间安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取在下个学期取得好成绩。加油。

13、你是个可爱、文静、多才多艺的小姑娘，学习自觉，成绩优秀。你的字也得非常棒，但胆子很小，上课要大胆回答，希望你在下学期的学习和以前一样棒。

14、你确实长大了，四年级第一学期是家长第一次防守让你学着“扶墙走路”，第二学期你走得很稳了，家长对你就有了信心。但作为一名学生始终要记住：学无止境。要掌控好属于你自己的分分秒秒，只有合理安排好时间，你才会有用不完的时空。老师已把坚固的“船”和灵活的“浆”交给你了，好比属“虎”的你添上了双翼，家长希望你在新学年能把“船”划得更稳更远。

15、每个人都有优点，也有缺点。你的优点是爱看书，爱问问题，对知识有一种求知的渴望。缺点是任性，爱发脾气，不能听取别人的意见。希望你能改正缺点，发扬优点。老师和爸爸妈妈相信你能做好，也期待你有更大的进步。

16、姣姣已经十岁，马上步入五年级，这是你成长历程上的重要一步，良好的学习、生活习惯，会让你走地快，走地轻松。

17、孩子在这一学期，总体来说比以前有长足进步，明确了奋斗目标，看到了发展希望，有了健康向上的心态，感谢学校，感谢老师们。

18、聪明伶俐，学习能力强，但诸事浅尝辄止，缺乏恒心。大多数情况下比较懂事，但有时表现较任性。做事有原则，但有时缺乏变通。

19、楚楚在家中的表现证明，有好多事情还可以做得很好。但在对待学习上总是较为随意、粗心，自觉性不够。集体意识较强，爱好广泛，爱帮助人，帮忙做的家务可以做的很好。新的学期里，我们将结合学校的学习计划，对你严格要求，改正缺点，把学习搞好。

20、成绩只能代表过去，希望新的学期里有新的面貌来迎接新的挑战。

21、陈畅四年级第二学期学习有些进步，不会做的练习题能够在老师、家长的讲解下虚心改正。希望从五年级开始，课堂上听讲能够更认真，学习的主动性、自觉性有较大提高。

22、初次离开父母，离开生养熟悉的环境，开始了一个全新的生活，从过去生活靠父母，学习靠老师的传统教育模式中脱离出去，步入自我调节、约束阶段，对任何事物都有一个新鲜和适应的过程，从收到的学习、思想情况报告单来看，这孩子有良好的本质，学会了很多做人的道理，处事的方法，学习上也有了很大的进步，但同时存在很多不足之处，我们非常焦虑，由于千山万水相隔，不可能像以前一样随时掌握她的思想动态，及时给予引导，建议学校及辅导员加强对学生的管理，教他们踏踏实实做人，认认真真做事，并教给他们过硬的生存本领。

23、希望诗伊在新的学期里认真学习，和同学们融洽相处，争取在思想道德、文化素质、劳动技能、健康等方面的素质继续创优。也希望诗伊积极主动，大胆的通过自己的努力当上班干部，争创三好学生。也借此机会，对老师们说一声:你们辛苦了，谢谢你们!

24、希望昕雨在新的一年里勇敢、坚强，好好学习!

25、喆喆希望你在下一学期里培养好对学习的兴趣，有一个好的学习习惯，以取得学习上的进步!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！