# 主题义务教育英语课标解读总结(七篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-11

*主题义务教育英语课标解读总结一和政县xx小学辖8个行政村；总人口2248人，其中农业人口2237人。现有教师9人，其中女2人；现有在校学生220人。为了进一步巩固“两基”成果，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格县”的创建工作确定为...*

**主题义务教育英语课标解读总结一**

和政县xx小学辖8个行政村；总人口2248人，其中农业人口2237人。现有教师9人，其中女2人；现有在校学生220人。

为了进一步巩固“两基”成果，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格县”的创建工作确定为全校的大事之一。依据全县相关的会议及文件精神，制定了《和政县xx小学义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，全面加快了创建工作的实施步伐。

（一）教育管理

我校根据县局制订的义务教育均衡发展规划，领导机构及相应的评估考核制度，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

（二）教育经费

上级财政部门对我们的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。

（三）布局调整

学校布局趋于合理，学生人数较多，很有利于学生就近入学，有利于薄弱学科的加强，有利于现代教育资源的共享。彻底清除了大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

（四）办学条件

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。特别是20xx年“两基”迎国检以来，我校更是加大了投入力度，硬化了操场等，同时按照规定标准逐步配备了图书资料，实验仪器、体音美器材。

1、教学设施：学校占地总面积5691平方米、生均25.9平方米，校园绿化面积600多平方米，校舍总建筑面积834平方米，生均4平方米，学校教学用房、行政办公用房、生活用房基本符合学校办学标准。厕所18多平方米，8个蹲位，1个小便池，学校操场620多平方米，60米直跑道，场地完全能满足学生生活学习活动等需要，教师人人有固定办公室和专用办公桌椅.

2、图书仪器设备：学校设有图书室但是没有阅览室，藏书分类比例还未达到规定标准。

3、体、音、美、卫及电教设备：校体、音、美、卫及电教器材配备也未达到标准，

（五）教师队伍

全校现有专任教师9人，其中女2人，共有学生220人。

1、专任教师合格率：全校9名教师中，专科以上学历7人，岗位合格率为100%。

2、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

（六）普及程度

1、入学率：入学率100%。、辍学率：近三年来，没有辍学学生，辍学率为0。

2、完成率：初等义务教育完成率为100%。

（七）素质教育

近几年来，我乡坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我乡的教育质量不断地提高。

（八）义务教育延伸

我乡学校相对分散，硬件设施相对薄弱，经济基础差，家长意识不高等给我乡的学前教育带来了一定的困难。随着义务教育均衡发展工作的开展，这些问题已彻底得到解决，学前一年入班率达到100%。

（九）、存在的问题和今后的努力方向

存在问题

1、小学按国家标准普通教室还不够用，还有音乐教室、美术室、计算机教室、多媒体教室、多功能教室、图书室（馆）（包括藏书室、阅览室）、技术教室、科技活动室、体育活动室（馆）有待建设。

2、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足。

3、学校没有多媒体教室（兼多功能教室）和计算机室。

4、按国家和省有关规定配备专职或兼职的健康教师、心理健康教育教师缺少。

5、操场已经达到规定要求，但是体育器材配备严重不足，学生课间活动、体育课受到限制。

8、教育经费严重不足，学校至今多媒体电教设备，计算机等设备和专业技术人员严重不足.今后改进措施

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、积极争取上级有关部门加大对农村小学的项目投入，真正做到城乡教学资源、师资力量的均衡。

6、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动。

**主题义务教育英语课标解读总结二**

我校根据《xx省教育厅关于开展义务教育收费专项检查工作的通知》要求，按照专项检查工作的主要内容进行认真对照，我校没有任何乱收费现象。具体汇报如下：

（一）落实城市义务教育阶段学校免除学杂费政策，对所有学生免除学杂费，对享受城市最低生活保障政策家庭学生免费提供教科书。

（二）落实免除符合当地政府规定接收条件、在公办学校就读的进城务工人员随迁子女学杂费、借读费政策。在我校就读的外来务工人员子女和本社区学生一样，学校免除学杂费。

（三）我校没有收取与入学挂钩的捐资、赞助费等任何费用。

（四）我校没有发生利用学校教育、教学场地、资源举办面向中小学生的各种收费培训、补课的行为；学校、教师没有发生举办或与社会办学机构合作举办向学生收费的各种培训班、补习班、提高班等有偿培训的行为。

（五）我校没有统一征订教辅材料、搭售教辅材料、强制性要求学生购买教辅材料等违规行为。

（六）学校没有统一代办收取服务性费用和代收费的行为；没有发生通过家长委员会、班委会等形式强制学生接受有偿服务或强制收费等行为。

（七）学校按上级规定的内容和方式实行收费公示，收费政策调整后都及时更新相关公示内容。

（八）学校没有向教师强制摊派征订报刊、杂志等。

（九）我校没有收取任何义务教育借读费。

（十）我校没有寄宿生。

（十一）我校没有其他违反有关法律、法规和政策的收费行为。

**主题义务教育英语课标解读总结三**

在教育局的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下汇报：

一、党支部工作：

学校党支部组织开展了“三日一网”活动，每月开展党员活动日活动、党员志愿服务日活动。重温了入党誓词，学习了新党章，每个党员联系自己的思想和工作实际，认真剖析了自己在工作、生活、学习等方面的情况，全体党员对前段的工作和思想表现进行了评议、评价。啊

开展了党员“立足本职做贡献，我是党员我奉献”争星达标特色活动，每名党员都按照争星达标的项目要求努力去做，从活动出勤，网上发帖交流，目标，履诺情况，业务评比，工作业绩等10方面进行评比，每做好一项奖励一颗星，创建党员先锋岗。

开展了党员绿化美化校园工作，3次为学校做卫生、栽树浇水、整理档案等服务学校活动。

开展了“一帮一”扶住特困生活动，在新年和六一儿童节，两次捐款给特困生买书包、笔记本等学习用具，鼓励特困生发奋学习。

开展了奉献爱心、送温暖活动，多次到老年公寓慰问、扫雪、搞宣传、文艺演出等活动。新年伊始，党员自愿捐款，为退休教师买慰问品，送去问候。

组织党员开展了我为\_\_发展献计献策活动，为\_\_发展献计献策25条。

以党小组为单位，组织开展了社会咨询活动，党员走向社区，走到家庭，征询对学校的意见和建议，以利改进工作方法，促进学校办人民满意的教育。

在师生中开展了清缴反宣品活动，在大队辅导员和各位班主任和党员教师的共同努力下，我校获得了“清缴反宣品工作先进单位”。

组织召开了创先争优活动动员大会，制定了创先争优活动方案，制作了创先争优活动展牌，参加教育局组织的创先争优活动阶段成果展示。

二、德育工作凸显特色

1、注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;两周一次的班主任培训会;每学期1次班主任经验交流会。重视对教师的培训，采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训，组织教师学习了《义务教育法》、《未成年人保\_》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等，加强师德教育，签订师德书，组织学习郭玉梅先进事迹等，通过学习提高了教师的管理水平。

2、抓好学生行为规范教育。

以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《新编\_规》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的五项常规评比活动，工作中加强对学生指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、队会等形成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

3、结合特色校创建，开展特色班级创建活动。

要求各班以《清风沐桃李廉洁润校园》特色校创建为指导，多角度、多方位、多途径、因地制宜，确定本班特色。引导学生在班级特色创建活动中，人人都参与，个个求发展。各班在充分分析班级情况的基础上，构建班级管理理念，确立班级奋斗目标，制定出创建特色班级的活动方案(名称、口号、指导思想、奋斗目标、班级情况分析、具体工作措施、具体活动安排);并根据创建主题给班级命名，(例如：“诚信园”、“尚诚中队”、“清荷园”、“阳光班”、“节俭花圃”、“凝志班”、“勤俭小屋”等)。各班设计特色班标志牌并张贴在教室门上，创建班级文化氛围，在教室外墙壁开辟具有本班特色的文化宣传园地。通过特色班级的建设，构建新型班级管理理念，明确班级奋斗目标，更大程度地发掘学生各方面的潜能，引导学生在活动中传承学校们祖国的优良传统，弘扬时代精神，将中华民族的“美德”铭记在心，融化在自己的实际行动中，促进学生综合素质的提高，使整个学校呈现出百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和管理水平。

4、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传“健康古冶幸福人民”活动的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起;组织开展科技创新活动;组织开展“爱学校家园做学校贡献”为主题的教育实践活动;开展了“增强安全意识，提高避险技能”、“防灾减灾情系你学校”、“关爱生命文明出行”等安全教育活动;“迎国庆六十周年”主题班会展示活动;“崇尚科学反对\_\_”知识宣传活动等活动。“第\_\_届体育节”;“温经典颂美德扬正气”特色活动展示会;“学校的低碳生活”青少年调查体验活动，“辉煌六十年”读书教育活动等。

三、教学工作：

1、强化质量意识，把好质量关。

学校每月对学生进行一次阶段抽测，更全面的掌握学生学习情况，召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施。

2、依托校本培训、校本教研，为教师专业化成长引路。

学校领导班子对全体教师进行“如何进行集体备课”、“怎样上好一节课”、“新课改怎样评课”等讲座，倡导教师不断学习，相互学习，争做学习型教师。

3、组织教师开展读书学习活动，举办读书汇报会，交流心得体会。并实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，交流提高、共同发展。

4、重视对全体教师继续教育工作。组织培训全体教师上《\_\_教育研修网》，学习“教师专业化成长”业务知识，参加网络教研，发表研讨帖子。获得“\_\_市教师继续教育先进单位”。

5、开展各种比赛，促进学生全面发展。

以年级为单位，在学生中开展了硬笔书法竞赛，计算能力测试，以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛，以单词积累为目的开展了英语单词竞赛，参加全国英语竞赛学生2人获得一等奖，3人获得二等奖，英语教师获得优秀组织奖。

6、加大骨干教师队伍建设，开展了课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动，鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示教改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

7、我校从\_\_年9月承担了开发式素质教育实验研究工作，校领导多次深入实验班和实验教师一起搞培训搞研讨，并多次请教育局领导来校指导实验班教学工作。设立自主管理模式，营造开放式教学课堂，还给学生主体地位，培养学生主人意识。开设了绘本故事、健美操、古诗文合唱、清华英语等特色课程，使学生在智能、体能、技能得到进一步发展，达到了预期的效果。

四、安全工作：

1、切实做好安全工作，完善学校安全管理制度，加强了门禁和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任状，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园.并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校长天天在门口值勤，并且协调派出所在上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、学校定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。对师生进行了安全知识教育和培训，普及了自护知识，培养学生的自我保护意识和自我保护能力。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

5、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请\_四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

6、通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

**主题义务教育英语课标解读总结四**

根据《固镇县教育局关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估准备工作的通知》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

杨罗小学始建于解放初期，坐落于杨罗村。地处仲兴、任桥交界处，学校历史悠久，环境优雅，交通便利，书香气息浓厚。校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，现有7个教学班，100多名学生。专职教师11名，教师学历全部达标，其中大专学历8人，本科学历的3人。年轻有为的新教师占65﹪。学校布局合理。

随着政府加大对学校的投入，办学条件得到了很大的改善，为了进一步巩固“两基”成果，成立了以校长杨树学为首的领导小组（副组长：王政权杨文化；组员：接利宋玥朱珠），分工合作，责任到人；定期召开了义务教育均衡发展迎验工作会议，稳步推进了学校创建工作的开展。自查中，我们依据相关评估指标，坚持边督查边整

改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育教育局加大了资金投入力度，按照规定标准改善了学校的校园环境。

1、教学设施：

校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，配有辅助教学的图书室、留守儿童室；水泥操场，体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、等设施进行了维修装饰；学校的绿化成荫，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、图书室的藏书：全校共有学生图书1000多册，人均达到10册以上。

3、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，为保障校园安全提供了良好的保障。正常上课的教室有7间，每间教室采光条件良好，装配了日光灯。

1、我校专任教师11人，专任教师专科以上学历11人，占100%，其中本科学历3人，目前还有部分教师正在进修本科学习；我校体育、美术、音乐、科学、每个学科都由兼职教师任课，在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

2、教师继续教育方面，教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%，学校十分重视师德师风建设，每年师德考核合格率100%

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校学生参与综合素质评价合格率96%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

**主题义务教育英语课标解读总结五**

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

xxx小学始建于20xx年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址，20xx年5月投入使用。占地面积2400平米，教学楼400平米，运动场地20xx平米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

（1）我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和名人名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

（2）我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

**主题义务教育英语课标解读总结六**

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有0年的历史。经过多年的发展，于0xx年春，修建新校址，0xx年5月投入使用。占地面积400平米，教学楼400平米，运动场地0xx平米。现有6个教学班，14名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9。6平方米，生均体育场馆面积为15。8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

（1）我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间0分钟的活动时间朗诵优秀习作和名人名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围！。

（2）我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

**主题义务教育英语课标解读总结七**

根据广东省教育厅《关于开展20xx年春季义务教育工作督查的通知》的精神，我校就贯彻落实广东省教育厅《关于进一步做好防止义务教育阶段学生辍学工作的意见》、义务教育规范办学情况以及《广东省义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》的执行情况等方面展开了自查自纠工作，现将自查情况汇报如下：

为了提高防辍工作的实效性，巩固提高义务教育水平，教育组制订了《关于贯彻落实广东省教育厅

为了全面推进新课程改革，全面实施素质教育，真正做到依法办学、规范办学，制定了《彭厝沟小学贯彻和的实施意见》，从课程的开设、资料征订、课外活动、作息时间以及学籍管理、后勤服务、教育教学行为、师德修养等方面作出了明确的规定，强化了依法治教、依章治校力度。从课内到课外，从学科到活动，从校内到校外，规范教学行为，使学校教学管理按国家和省的要求逐步规范化。

1、课程开设严格执行课程计划表

学校加强美术、音乐、体育、科学及综合实践活动教学，严格执行新课程计划，开齐课程，开足课时，无随意增减课程和课时现象。严格执行全省统一的义务教育学校作息时间，积极组织学生开展体育活动。

2、学生免试就近入学和常态编班得到落实

学校无开设“特色班”、“创新班”、“快慢班”等各类性质的教学行政班，各年级学生均实行常态编班和平行班制度。学校严格按照县级教育行政部门核定的班额，按照男女生比例相对均衡原则和随机原则将男、女生分配各班。学校对本校学生统一编定学籍号。新生入学分班后，学校不再重新编班。在教师的人力资源分配上也力求按均衡原则实施，让每个班级学生都得到均衡的教育与发展。

3、学生在校活动总量和作业量得到控制

课业负担过重主要表现为“三超”：超纲、超量、超时。我们始终把控制小学生在校活动总量和作业量当作“减负”的一项重要措施反复强调，紧抓不放。我校按教学计划开设课程和课时，按《义务教育课程标准》组织教学活动，学生每天在校时间不超过6小时，节假日及双休日无补课现象，任课教师能合理安排学生的作业量，小学一、二年级不留书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。实施新课程后，家庭作业以探究性、思考性的内容为主，机械训练、死记硬背的作业逐渐减少。

4、按成绩给学生排队现象得到杜绝

我校取消了统考、变相学科统考及学科竞赛活动，学校每学期只进行一次期末学科考试，学校杜绝了按成绩排队的现象，用等级制表述学生考试成绩，学校不把学生考试成绩作为评价教师的唯一标准。

5、教学用书及教辅资料严格按要求征订

我校能严格执行省教育厅“任何单位和个人不得组织义务教育阶段学生统一购买或要求学生购买教材以外的教辅材料”的规定，按国家和省的规定以及县教育局要求选用和订购教材、教辅资料、学具等，坚决杜绝教师乱编、乱印、乱征订现象。

6、规范学籍管理

学校严格按照《广东省义务教育阶段学生学籍管理暂行办法》文件精神执行学校的学籍管理

（1）建立了义务教育阶段新生名册；

（2）义务教育阶段在校生名册；

（3）义务教育阶段学生的学籍卡；

（4）义务教育阶段毕业生名册；

（5）能按规定办理转学手续，转学材料是比较齐备；

（6）按规定使用学籍管理系统、推行学籍电子化管理；

今后，我校将继续贯彻《义务教育法》以及国家和省关于减轻义务教育阶段学生课业过重负担的有关规定，不断规范学校的办学行为，努力营造有利于学生健康成长的育人环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！