# 2024年上半年工作总结\_中学上半年工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-20

*学期结束后，学校也要对上半年工作进行总结，一起来看看本站小编为大家整理的：中学上半年工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。　　中学上半年工作总结（一）　　在过去的一学期里，我校全面落实学校三年发展规划，贯彻“1234”发展思...*

　　学期结束后，学校也要对上半年工作进行总结，一起来看看本站小编为大家整理的：中学上半年工作总结，欢迎阅读，仅供参考，更多内容请关注本站。

**中学上半年工作总结（一）**

　　在过去的一学期里，我校全面落实学校三年发展规划，贯彻“1234”发展思路：即突出一大主题：“全面提升教育质量”，实现两大转变“从规范化管理向精致化管理转变”、“从形态建设向内涵发展转变”，实施三大工程：“质量提升工程、特色创建工程和队伍优化工程”，落实四大举措：“抓改革提质量”、“抓管理促质量”、“抓师资强质量”、“抓投入保质量”，不比基础比进步，在学业水平测试、高考等多方面取得了优异成绩，学校荣获了“江苏省优秀中学共青团组织”、“xx市数字化校园”、“xx市安保先进集体”、“丹徒区宣传工作先进集体”等荣誉称号，学校顺通过了“xx市文明单位”评审、“xx市社团建设优秀学校”的复评和“xx市书香校园”验收，接受了“江苏省文明单位”现场评估。具体来说：

>　　一、深入实施素质教育。

　　1. 以正确的思想为引领，培育和践行社会主义核心价值观。积极响应xx市及丹徒区在中小学校开展社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑、落实到行动上”的“三进一落实”主题教育实践活动，把培育和践行社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设的全过程。本学期先后举行“核心价值在心中，雷锋精神见行动”主题教育活动、国旗下讲话、“社会主义核心价值观”的主题黑板报和手抄报竞赛、演讲比赛、读书征文活动等，让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，知晓率达100%，并能付之于行动。

　　2.以系列德育活动为载体，不断提高德育工作的活力与实效。开展了“核心价值在心中，雷锋精神见行动”主题教育系列活动；4月清明节，举行了“凭吊拜先烈”、“网上祭英灵”、“探寻先辈之路，感悟幸福生活”清明祭扫活动，组织高一、高二年级学生拜谒支显宗墓，了解支显宗先生“情系教育、爱洒故土”的情怀。5月结合五一国际劳动节和五四青年节开展“爱学习、爱劳动、爱祖国，践行中国梦”教育活动。6月份，举办了高三学生十八岁成人仪式。

　　3.积极开展社会实践活动。社会实践对于加强未成年人思想道德建设，发挥实践育人的优势，引导青年学生了解社会、增长才干，增强使命感和社会责任感，促进学生综合素质的提高，具有重要作用。本学期，政教处组织了“缤纷冬日”系列寒假实践实践活动，活动多达18项，同学们深入工厂、商店、农村、社区等各种社会场所，调查研究，体验生活。团委组织开展了“春满校园”绿化环保行动、“回收废品，美化环境”活动；走出校门，开展“敬老尊老”慰问敬老院孤寡老人、“珍爱生命”文明交通劝导、 “清洁家园”社区服务等青年志愿者系列活动。年级部组织了高一赴上海、高二学生赴安徽芜湖、高三年级学生赴无锡参观学习。这些活动让学生开拓视野，增长知识，感受生活，精神在磨练中得到升华。

　　4.为了深入实施素质教育，营造浓厚的读书氛围，提升全体师生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，更为创建良好的校园文化，营造浓郁的书香氛围，本学期继续开展“书香宜人”读书节系列活动如图书跳蚤市场、“老师，您好”五好小公民读书活动 、“记忆”现场作文竞赛、国学知识讲座等。特别是“名家带我读经典”活动，学校邀请了江苏大学吴晓峰教授为我校师生讲解《诗经》，台湾著名作家郭本城先生为我校师生解读柏杨和《丑陋的中国人》。这些活动很大程度上激发了学生读书的热情，使学生增长了知识和增智慧，促进了养成，培育了人格，形成了师生“人人爱读书，人人长智慧”的校园读书氛围，“读书节”活动已经成为学校特色发展的基础工程，为构建和谐校园、书香校园奠定了坚实的基础。同时，学校新购置x多册图书，图书结构进一步合理；图书馆做好导读工作，将过刊装订成册，进入系统流通。我校读书活动引起了有关新闻媒体的密切关注，《xx日报》、《京江晚报》等新闻媒体对我校读书活动进行了报道。我校也顺利通过“xx市书香校园”验收。

　　5. 贯彻“以人为本”的理念，积极拓展捐资助学渠道。认真做好贫困生的资助工作。不断完善支显宗助学金、政府助学金和慈善助学金的申报、审查、审批和发放制度，努力使每一个家庭经济困难的学生都受到资助，使每一个受到资助的学生都确实是家庭经济困难的学生。本学期来，学校共资助学生x人次，发放助学金x万元，发放奖学金x人次，共x万元。

　　积极拓展捐资助学渠道，为我校贫困学生提供了更多有力支持。本学期，先后联系校服供应商减免贫困学生校服费用近万元，通过校园义卖活动筹得善款x多元。

　　6.积极开展德育工作校本调研，巩固素质教育成果。这学期政教处创造性地开展了学校德育工作调研。调研主要坚持问题导向、坚持基本规范，采用观察（情境考察）、交流、查阅比对工作记录等方式进行，具体内容包含校园环境、课堂规范、文明礼貌、仪容仪表、集体活动、午餐常规、自护自救、课外阅读、社会实践九个方面。政教处代表学校向全体级部领导、班主任反馈了调研过程中发现的问题，从九个方面一一提出了整改建议和要求，并对落实整改情况进行了跟踪，一直到整改到位。

>　　二、推进学校特色建设。

　　1. 我校“魅力男声”合唱团、武术社、插画社、舞蹈社、篆刻社、工艺社、辩论社、DV创造社、心理健康社、宜域文化社等社团已经形成特色。学校顺利通过通过了 “xx市社团建设优秀学校”的复评和“xx市书香校园”验收。在科普宣传周活动期间，“科普大篷车”开进校园，为我校学生送来了集科学性、知识性、趣味性为一体的“科普大餐”。

　　2.构建学生多元成才的立交桥，为优质特色发展拓宽道路。在着力文化高考的“普通桥”，实现大幅提高文化成才率的同时，不断探索和深化个性成才的“特色桥”，如美术、音乐、体育、传媒、招飞等。通过加强文化课程与艺术课程衔接的研究，进一步完善了艺术教育的课程体系，通过加强与相关艺术院校的联动与合作，进一步拓宽了特长生的输送渠道。本届高三有xx名体艺生达本科线，不同文化层次的学生都得到了良好的发展。

　　3. 扩大对外开放。坚持以开放促改革，充分利用国际国内教育资源，依托各类教育交流平台，积极开展全方位多层次的教育交流平台，加强中外友好学校交流，加快推进教育国际化建设步伐。接待荷兰Groevenbeek中学校长Leo Duifhuizen、副校长Klaas van de Groep等一行4人来我校参观访问，荷兰Groevenbeek中学与我校签署了合作意向书。双方将定期开展交流，在培养学生多元化发展等方面开展合作。

　　5. 特色活动常态化、制度化。为切实践行学校“文化关怀，师生共进”的办学理念，秉承“有针对性的学习，比学习本身更重要！有方向性的提升比提升更重要！”的信念，我校确立了“江苏省大港中学容领挑战项目”，组建了一支有思想、有活力、有追求、高效率的容领团队，建立了十个相关的子项目，并有效地开展了一系列容领挑战活动：给予也是一种快乐、Kathleen一家的中国情结、Kevin博士举办数学挑战、“激情飞扬，辩出自我”辩论赛、暑期赴欧洲学习旅行等活动。这些活动的扎实开展，有效地提升了师生的道德情怀和行动能力。活动在社会上反响强烈，《xx日报》也开设专版，专门报道了我校容领挑战项目。

>　　三、提升学校管理水平。

　　1. 开展师德先进人物的宣传和评选活动。陈成和闫巧老师被评为xx市志愿导学先进个人。结合“两学一做”教育实践活动，教育党员教师弘扬高尚师德，创造优良教育教学业绩，朱建国、蔡燕如等六位同志被推荐为丹徒区教育系统优秀共产党员。推选纪金忠老师参加xx市“十佳教师”评选活动。按照省教育厅的布置，认真做好“乡村学校从教30年教师荣誉证书”颁发工作，组织了25位符合条件的退休教师参加申报登记。

　　2. 加强了监考工作考核，由文印室填写《监考按时领卷情况记录表》，监控和年级部巡考领导填写《监考过程情况记录表》，图书馆填写《试卷及考场记录收取情况记录表》。考卷扫描反馈信息也将作为监考的考核内容，对不认真履行职责者扣除绩效工资相应课时费。

　　3.科学修正各年级起点参考成绩数据，阅卷结束后及时进行成绩处理反馈，发挥信息技术和成绩跟踪评价系统等对师生和年级部教学管理的作用。研究高考政策的变化，为高考报名、自主招生和志愿填报提供咨询和服务。跟踪中考后各初中学校学生在高中的发展状况，科学分析全区生源流失状况，为招生工作提供有效数据支撑。

　　4.有序开展质量监控。学校对高二年级进行了学生学习情况调研，改进了调研考察点，着重从教师的备课、讲课、课堂组织、作业批改等教学规范入手，从定量到定性作了深入细致的分析，形成了三年系列化数据，为年级部改进教学管理和合理任用教师提供咨询。组织高二高三学科中心组教师10多人次，为高一年级联考考试命题，提高了考试的信度和效度。组织了学业水平考试、四市联考和高考等重大考试。

　　3.我校组织教师外出参加教研活动x人次，承办承办市区级教研活动12次，接待共计x人次。作为xx市化学学科基地，承办了一模、二模分析会；xx市教研室和我校於罗英名师工作室合作，在我校举行丹徒区和扬中市区域间高二物理教学研讨活动。

>　　四、加强教师队伍建设。

　　1.组织各种形式的班主任培训，进一步提高班主任的科研能力和工作能力。本学期特别加强了班主任的校本培训。先后开展了“如何撰写评语”、“如何提高班会课效力”“如何开展班集体建设”等实效性强的班主任培训工作，同时也为班主任订阅的《班主任之友》、《班主任》、《中学德育》等多种杂志，给班主任的自我学习、自我发展提供了条件。在学习、培训的基础上我们还组织班主任积极参加xx市班主任基本功竞赛，胡盼、潘晓宇获丹徒区班主任基本功竞赛一等奖，徐海波老师二等奖，7月胡盼老师将代表我区参加xx市班主任基本功大赛。

　　2.组织教师参加专业知识培训。学历培训形势喜人，本学期有7人考取了江苏师范大学、扬大、聊城大学等学校的教育硕士研究生，目前，我校教育硕士总人数已经达到68人。本学期，推荐xx、xx、xx三位老师参加20xx年江苏英语教师雏雁培训（国际交流），取得了良好成绩，xx老师将于8月参加澳大利亚国际交流培训。推荐xx老师参加了南京师范大学中学举办的中学心理健康教师培训，组织徐秋林等10名学科教师参加了省教师培训中心组织的省级骨干教师培训，推荐朱红叶、王爱军老师参加了xx市中小学音乐教师“柯达伊音乐教学法”专题培训。学校将继续加强与陕西师范大学的战略合作，发挥其在教师培训中的引领作用。

　　3.重视心理健康培训。为提高我校德育管理人员的心理辅导能力，及时有效地解决学生在日常学习和生活中遇到的心理问题和困惑，促进学生的健康成长。今年，庄红君等xx位教师顺利取得了xx市20xx年教师心理健康教育资格认证合格证书。我们又组织教师参加了xx市20xx年教师心理健康教育资格认证活动，其中xx老师参加了中级班，xx等5位老师参加了初级班。

　　4.名师培养继续发力。束鹏芳、於罗英两位老师的xx市名师工作室和叶忠明、蒯忠山两位老师的丹徒区名师工作室按照要求开展活动，在引领本学科教师快速成长方面发挥了较好的作用。4月21日，xx市教研室和我校於罗英名师工作室合作，在我校举行丹徒区和扬中市区域间高二物理教学研讨活动，纪金忠老师开设了研讨课。本学期生物、历史、政治、信息、美术等五门学科的老师参加了市区青年教师基本功大赛，庄旭、解莉萍、王忠等3位老师获区一等奖，王忠老师获市一等奖，5月26日的京江晚专栏报道了王忠老师的先进事迹。组织英语教师参加丹徒区高中英语优质课评比，xx老师获一等奖。

　　4.教科研工作稳步推进。发挥教科室的引领服务作用，务实推进课题研究，继续规范网络化管理，在校园网上建立课题管理网站，结合区教师发展中心工作安排，积极发布研究成果。中青年教师申报课题研究的积极性较高，特别是课题组的负责人，能够积极对申报的课题进行研究探索，并取得一定的研究成果。积极组织论文的评审工作，提升教师科研论文的质量。本学期发表论文近xx篇，以“宜文化”课程基地建设为载体，梳理我校的人文素养类课程，结合社团活动，开发活动资源，继续办好《宜人教育》、《省港中报》刊物，不断提升刊物层次和品位。建立“宜文化”自主学习互动平台，包括宜文化主题网站和宜文化学生社团两个平台，提升学校办学品味，体现学校办学特色。

>　　五、年级部工作精彩纷呈。

　　高一年级部：

　　1. 加强和改进教学常规。制定并实施《高一年级教学环节细化管理暂行规定》。规定共八大项，28小项，内容涵盖早读、午练、课间、上课等教学工作的各个环节，为规范教学行为提供了制度性保障。规范作业布置，加强作业布置和批改的检查与反馈。年级部以“考试化”的要求规定作业的内容及完成时间，确保内容统一、数量适中、完成及时。年级部通过问卷调查、抽样检查等方式对作业的布置和批改情况进行检查，并在教师会上将检查结果通报给全体教师。加强改进阶段性考试的质量分析，每次考试后年级部都精心组织各种分析会，充分发挥了考试的评价和激励功能。分学科举行教育教学工作交流研讨会，由每一位教师分析得失，提出解决问题的举措，共享智慧，增进理解和信任。注重激励，切实加强先进典型的示范引领。通过年级班会、橱窗大力宣传表彰在各次考试中的学习标兵、进步典型；选拔优秀学生在年级大会上进行学习经验交流，现身说法，引领和带动更多同学共同进步。

　　2. 注重制度管理。宣传学习高一年级部学生《日常行为规范》和《日常学习规范》（双十规定），通过值日教师和文明监督员队伍加强督查、考核和反馈。学生行为习惯和学习状态持续改进，如早读课上，学生声音响亮，神情专注，基本无人抬头掉头，全体学生能按要求在7：10起身站立读书，保持了良好的读书状态。建立学生管理坐标体系，年级部管理人员通过信息平台（微信群）对学生的不良行为进行及时精确反馈，防止粗线条、模糊化管理。做到凡是巡视都要聚焦问题，凡是问题都要得到解决，凡是违纪都要受到追究。加强双休日管理，积极争取家长的支持和参与，邀请家长周六晚和周日下午参与班级管理管理。同时要求每一位学生制定详实的双休日自主学习计划，年级部对学生计划的制定和执行情况加强跟踪普查或抽查，学生双休日良好学习习惯不断形成和巩固。加强主题班会阵地建设，充分发挥主题班会对学生成长的引领作用。年级部制定主题班会开设方案，根据学生阶段性身心特点和年级阶段性工作重点确定每周的班会课主题，要求围绕主题，一班示范，班班开设。加强对学生在校内使用手机等电子产品的危害和隐患的教育，通过不定期突击检查，加大带手机进校园的查处力度，学生带手机进校园的行为大大减少。加强家校沟通，实现教育合力。本学期组织召开不同层面的家长会3次，本学期年级部在原有校讯通短信平台的基础上，要求各班级建立家长微信群，进一步密切家校沟通，共同解决学生成长中的问题，共享学生成长的喜悦。

　　3.在各类竞赛中，数学有6人、化学xx人通过初赛，生物2人获省二等奖。

　　高二年级部：

　　1.踏踏实实抓好小高考。科学规划教学安排，将开学到小高考分为三个阶段，每个阶段各有侧重，科学高效。为完成寒假工程的校内学科导学活动，从2月xx至20日，为期四天，年级部统筹策划，班主任积极动员，老师放弃休假，提前上岗，开始复习。召开六科备课组会议，强调要认真谋划，计划到每天、每节课，要实用高效，操作性强。召开家长会，小结寒假三期工程完成情况，通报期初检测成绩，希望集老师、家长、学生三方的合力，取得更好的效果。充分挖掘学生自主学习的潜力，科学安排晨读、早读、午练、暮练、晚自习。要求早读班主任到班组织，学生就小高考学科按计划进行背记，暮练要分配到具体的学科和班级，晚自习前期分配给四门小高考学科，每科一节，后期由学生自己调节，选择有望冲A 或过关有困难的学科进行强化。为加快批阅速度，能在第二天讲评拿到成绩和答卷中错误统计，年级部引进网上阅卷系统，并承担了全部测试卷的发、收工作，动用了信息技术老师协助工作，考完一场扫描一门，以便年级部及时汇总统计分析，并及时在网上反馈，让课任老师在最短的时间内就能拿到各项数据，提高讲评的针对性，各班主任能及时根据各次成绩对目标学生进行谈心、指导，提高工作的有效性。小高考在全省4A率大幅缩水的情况下，我校依然保持了较高的得A率，4A人数26人。

　　2.以活动为载体，开展“五比”竞赛，强化学风建设。先由年级部通过大会进行动员，高二年级学生会发出倡议；再发动各班级召开以“我”的梦想”为主题的主题班会，强调“班风建设从我做起”，并开展“陋习诊断活动”，要求学生找出过去自身不足，写出个人整改陋习计划和措施；然后通过“比勤奋、比自律、比科学、比卫生、比健康”的五比竞赛，在竞赛中整改提高，最后进行评价。年级部要求各项目检查后及时将成绩上传或公示，每周六统计各项成绩及五项的汇总成绩，评出各单项前七名的班级，在下周一下午的集会上授予红五星，对五项总分排名列前七名的班级授予流动红旗。本次活动已于6月3日结束，由各周名次总分评出本年级前七名的班级，授予“魅力班级”称号，级部对本次活动进行了大会总结并向获得荣誉的班级颁发奖状，获得“魅力班级”称号的有高二1、3、4、6、8、13、14等七个班级。

　　3. 精心组织，措施得力，竞赛成绩稳中有升。目前本年级在已经完成的信息、生物学科竞赛中，有两名同学获得信息学省级一等奖，4名同学获生物学科省一等奖（其中韦逸肖已进入省集训队第二轮学习），10人获二等奖；已完成的化学竞赛预赛有14人进入了省复赛，已完成的数学竞赛预赛有23人进入了省复赛。

　　高三年级部：

　　1. 狠抓学生常规管理，强化备考状态和精气神。通过举行高考倒计时100天以及30天誓师动员大会、“给力高考 放飞梦想”主题活动、制作“旗开得胜 马到成功”送考海报等活动提升学生精气神。狠抓班主任队伍建设及年管会的管理功效。本学期，每天早上6：30左右，都有14位以上的班主任到班管理，以爱岗敬业的精神感染学生，引领学生。积极发挥年管会在学生德育工作中的功效。分管校长身先士卒，每天定点参与学生管理和各项工作的督促中，年管会其他同志也积极参与到这项工作中来，形成了示范、陪同、管理的德育引力。充分发挥家庭教育的作用，积极争取家长对学校教育教学工作的理解，动员学生家长周六到校坐班，放大了家庭教育的影响力。

　　2. 不断强化目标达成意识，坚定不移追求“4211”目标。强化教学目标达成的计划性和执行力。年级部每周制定本周的工作计划，在每周一的班主任会及备课组长会议上传达本周的工作计划。定期进行集体备课和下班辅导，组织学习学科教学大纲、高考说明。加强临界生辅导。班级结合导师制工作，同时，分学科，定时间，定地点，定教师，进行临界学科的集中辅导。利用早、中、晚时间段，近班辅导，重点关注临界生的学科辅导工作。加强尖子生群体的个性辅导。邀请市、区教研室专家、校内外对尖子生进行针对性的专题辅导；相关教师定点关注和辅导。

　　3. 高考成绩优异：（1）理科最高分杜宇x分（自主招生考试获清华大学降x分录取，获北京大学降60分录取）；文科最高分朱躐熠x分，全省第x名，达北京大学录取分数线。（2）应届考生普通类二本以上文化达线x人，比去年净增x人，达线率增加6个百分点；体艺类文化达线xx人；此外在港中借读生普通类二本以上文化达线x人，总计x人。

>　　六、做好党务、宣传和后勤保障工作。

　　1.加强党组织和干部队伍建设。校党委召开“把责任扛在肩上、把规矩落到实处”正风肃纪主题教育活动动员大会，要求全体党员教师要守纪律、讲规矩、扛责任。召开“两学一做”学习教育座谈会，对我校“两学一做”学习教育作出部署，并开设了““两学一做”学习教育专题党课。

　　2.加大教育宣传力度。加强了信息宣传队伍的考核，提高通讯员队伍的理论素养，业务水平和工作主动性。建立了信息定期上报制度，加强正面报道和引导，拓宽宣传渠道，充分利用网络、电视、报纸和校信通等各种宣传平台，积极宣传港中教育改革与发展的成果和先进个人、优秀群体的生动事迹。扩大港中教育品牌的影响，营造凝心聚力，共谋学校改革发展的良好舆论环境。本学期有55篇新闻稿在区级以上媒体刊载，在校园网发布新闻稿78篇。协助区电视台拍摄新闻短片8个。

　　3.加强安全管理。坚持不懈地开展安全宣传教育。经常通过广播校会或国旗下讲话，教育学生增强防范意识，学会自我保护，教育学生注意人身安全，如交通安全、运动安全、意外伤害的防范与自救；教育学生注意财产安全，特别是认真做好教室和宿舍的关锁门窗工作，每次放假前和重大活动前，反复教育学生把安全防范放在第一位。还利用主题班会、校园橱窗和黑板报等宣传安全知识，向学生家长印发以安全为主题的告家长书，努力普及安全知识。开展每月一次的安全普查活动，特别是加强对电、火、楼梯过道、安全构筑物、床铺等检查；坚持做好水痘、流感等传染疾病的预防消毒工作，加强了校内有安全隐患的场所的巡查，创建了安全、有序的校园环境。本学期在凌晨对学生晚就寝情况进行突击检查达30次以上。

　　4.以人为本，关注师生生活。主动关心青年教师的生活，为青年教师子女入园提供及时有效的帮助，解决后顾之忧。探究学校后勤工作和物业托管工作扁平化管理新方法。规范校产管理。做好校产更新升级工作，完善校产网络动态监管，不断完善固定资产台账，做到账、物相符；按程序报废部分资产；落实追赔制度，减少损失。严格执行教育收费政策，公开收费标准，规范收费行为；健全内部审计制度，规范学校经费支出，开源节流，提高经费使用效益。净化、美化、亮化校园环境。基本完成校安工程后续维保工作，及时完成教学楼新增办公室配置。

　>　七、各类先进人物和先进集体不断涌现。

　　在过去的一个学期中，全校涌现出了一批爱岗敬业，无私奉献的先进典型。

　　高一年级卫志平，患有痛风，走路困难，承担两个班的教学任务，工作敬业，学生满意率高。王天宇，教学认真，善于盯学生，教学成绩优异。吴春乔，工作任务重，强度大，任劳任怨，尽心尽责。张自超，班级管理有方法，善于做思想工作。教学成绩优异。魏志文，年龄最大的班主任，但班级管理到位情况，学生交流谈心的次数等方面不逊色于年轻班主任。朱丹，教学工作认真负责，担任外籍教师的助理，尽心尽职。史海华，承担强化班、普通班和学科竞赛辅导教学工作，化学已有xx人通过省级初赛。徐学鸿，严重颈椎病，坚持工作，严格出勤，有事请假。

　　高二年级有一支一心扑在班级管理上的优秀班主任队伍：勤勤恳恳，任劳任怨的王建国主任；生病也不下火线，拖着未愈的身体坚持在讲台的缪爱平老师；冲劲十足，管理严格，出勤率一直位居学校前列的年轻班主任王建波、许广远老师。徐秋林、陈庆菊、华菊艳、管建强老师都担任备课组长，他们能以身作则，带领全组成员刻苦钻研业务。杜广程能在照顾好家里两位生病老人的同时，恪守劳动纪律，课堂上激情洋溢，课后能润物无声，做学生的贴心人、班主任的好帮手。贾飞飞老师能刻苦钻研教材，善于驾驭课堂，做学生学习的引领者和知心人，教学效果节节攀升。政治组的闫巧、张蓓放弃中午休息的时间坚持辅导、答疑、谈心。

　　高三年级以朱建国副校长为核心的团队，尤其是班主任及备课组长队伍，踏实工作，取得了优异的成绩。高三2班蔡燕如团队、高三5班郭云涛团队、高三6班侯建凤团队、高三7班吴学伍团队、高三8班耿士伟团队、高三xx班申高峰团队表现突出，为创造20xx的辉煌作出了重大贡献。

**中学上半年工作总结（二）**

　　刚刚过去的半年，是我校在各级教育行政部门及镇党委政府的鼎力相助和科学指导下稳步前进的半年；也是我校在全体教职员工忘我拼搏和无私奉献中实现新发展的半年。半年来，学校领导班子以科学发展观为指导，坚持教育创新，强化教育管理，打造一流队伍，创教育教学品牌和特色学校为奋斗目标，圆满完成了上级下达的各项工作指标。

>　　一、半年来的主要工作

　　回首过去半年，学校始终坚持“以人为本”的管理理念，以“发展无止境，管理无极限”的目标追求，以“校兴我荣”的高度责任感和使命感，全面抓好各项工作，取得了一定的成绩

　　（一）加强领导班子建设

　　我们深知，只有建设一个团结、民主、开拓的领导班子，才能赢得教职员工的信任和支持，从而有效推动工作开展。半年来，学校领导班子通过推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的形象。一是加强理论学习。思想解放的广度决定学校发展的空间，思考问题的深度决定学校发展的程度。班子成员带头学习科学发展观，进一步解放思想，认清发展形势，理顺发展思路，增强发展动力，形成发展合力。二是深入开展科学发展观实践活动和创先争优活动。始终把广大师生的需求放在第一位，用家长的呼声、社会的期望来衡量工作效果，努力用科学发展观的新视野、新思路、新举措来审视、谋划学校发展；三是搞好班子团结，提高班子的凝聚力和战斗力。班子成员相互尊重、相互信任、相互配合、沟通合作，讲党性、讲大局、讲团结，定期不定期召开民主生活会，班子成员开展批评和自我批评，处处以事业为重；四是加强作风建设。班子成员深入教学一线，重大问题深入研究，充分听取教师意见，推进决策的科学化和民主化，带领广大教师同心同德干事业，一心一意谋发展。五是加强廉洁自律。处处事事以身作则，率先垂范，遵守各项纪律，规范办事行为，贯彻落实党风廉政建设的各项规定，落实领导干部述职述廉等各项制度，树立务实形象，自觉接受监督。

　　（二）加强教师队伍建设

　　事实证明：教师是学校发展过程中最为活跃也是最为关键的因素。半年来，我们在加强教师队伍建设方面作了大量工作。一方面通过每周一次的政治学习，提高教师的思想意识和管理意识，不断增强主人翁的责任感；另一方面，通过各类培训提升教师的综合素质，加强紧迫感和使命感，从而对教师自身的发展提出了更多、更新、更高的要求。其次，抓实教研活动，提高教师专业化水平。学校领导班子引导教师逐步认识到团结协作的重要性，以“打造高效课堂”为核心，实施学校领导挂钩教研组的督查制，积极利用信息技术课的有限资源，开展多媒体课件竞赛活动，逐步规范教研活动的开展。再次，加强师德师风建设，树立为人师表的良好形象。一方面要求教师紧密结合我校实际，不断丰富学习内容，加强师德修养。另一方面加强制度建设，以《xx县教师“十不准”》为要求，不断规范和约束教师行为，推动师德创优活动向纵深发展。过去半年，全校教师无违规违纪现象发生。

　　（三）广泛发动学生，突出学生自主管理

　　学年初我校在校生268人，由于多数学生厌学，组织纪律差，管理的难度加大。充分发动学生，引导学生进行自我管理，是学校领导班子确立的基本管理思路之一。政教处按照“德育途径实践化、德育管理规范化”的要求，从“小”处着手，以发挥“学生会”“校团委”职能为先导，不断实现学生的自主管理。

　　（四）求真务实，扎实认真地搞好学校各项工作。

　　我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，通过制度力求做到“各就各位、各尽其责”。

　　1、创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。

　　学校工作始终坚持以德育为核心，不断健全德育管理机构，形成了以“党支部”为领导，政教处、学生会、校团委、各班级相互联动的育人机制，同时坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为契机，形成了良好的育人氛围。

　　2、加强法制教育，重视安全工作，创建平安校园。

　　为了使法制教育取得实效，我校聘请镇派出所所长为法制副校长并和镇交警中队建立友好单位，定期作法制专题报告和交通法规宣传，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。同时学校把安全工作放在首位，成立了领导机构，加强了制度建设，每学期都与班主任签定安全目标责任书；制定安全工作制度和值班管理制度。通过活动对学生进行安全教育。一年来学校通过“禁毒防艾知识讲座”、“交通知识宣传”以及相关的知识竞赛等活动，全面抓好食品卫生及校园周边的治理工作，为打造平安、和谐校园而努力！

　　3、以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校。

　　1）认真落实常规，加强教学管理.

　　在教学管理中，建立了各种常规管理制度，以《关累中学教学常规管理细则》为准则，完善常规管理办法。成立学校领导挂钩教研组的督查制度，教务处每学期进行常规教学检查不少于四次，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。

　　2）抓好校本教研，提高教师业务能力。

　　我校从学校可持续发展的高度，认识校本教研工作，并把它作为学校兴校的主要策略，明确提出向教研要质量，靠教研上台阶，走教研促教学。深入挖掘信息技术课的潜能，积极开展教师多媒体课件制造比赛，全面提高教师利用信息技术手段整和课堂教学的能力。鼓励、支持和组织教师参与教育教研，“以联片教研为基础”以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学理念。要求教师把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动以及培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。

　　4、抓好各种活动，促进学生全面发展

　　以德育为核心、以教学为中心，关注学生的全面发展是素质教育的基本要求。半年来学校围绕这一方针，通过“五四文化周活动”、“中学生文艺作品竞赛”、“禁毒防艾知识竞赛”等多种活动不仅丰富了学校生活，也激发了学生的学习热情，促进了学生的个性潜能发展，取得了良好的效果。

　　5、学校的后勤管理及其他工作

　　后勤服务工作始终是学校工作的的一项重点，为了全面的整合资源，有效的服务于师生，半年来学校以创新发展的理念不断推进后勤工作取得了一定的成效：（1）、做好学校的布局调整规划，协助抓好各项校园建设工程，努力改善办学条件；（2）、抓好学校的勤工俭学，（3）、严抓财经纪律，杜绝小金库，规范财务管理；（4）、抓好食品安全、民族团结、流感防控、地震减灾演练及安全八防教育活动；（5）、圆满完成各项考试任务。

>　　二、20xx年下半年工作布署

　　回顾过去半年的工作，我们壮志满怀。成绩使我们坚定了与各校看齐的信心。“凡事预则立”，学校领导班子确立了20xx年下半年的发展战略，那就是必须走内涵发展之路。

　　（一）、树立精品意识。随着学校的发展，我们的各项工作越来越细化，但在打造精品方面做得不够。我们要在教育教学、德育管理、教育科研方面打造出一批精品来。教导处要“选准学科，培植典型”，精雕细琢出一批精品课堂、精品教案、精品作业等；政教处要“立足常规”抓实养成教育”，开展文明班级创建活动，

　　（二）、创新发展途径。发展是硬道理。学校要实现跨越式发展，必须依靠创新，必须用创新的思路谋划发展，用发展的方法解决前进中的问题。应该说，我们在教育科研、教学管理、学生管理等方面都已经有所创新，但这还不够。领导班子成员、各职能部门、各位教职员工都要能够创造性地开展工作。用创新的眼光去解决我们在工作中碰到的常规问题，一定会大有所为、大有收获的。毕业班是学校的窗口，毕业班的教学成绩直接影响着学校的生源和声誉。创新的工作思路和工作方法，一定会为毕业班的工作注入新的活力。

　　（三）、促进教师专业成长。实践证明，教师最关注的是自己的专业成长。学校将尊重教师发展的主体性，为教师专业化成长搭台子、引路子、想点子，让教师在付出中享受幸福感。我们要用领导自身行为的楷模激励、体现亲和力的情感激励、工作中的责任激励、决策中的参与激励、教师发展的目标激励等不同形式，激励教师专业成长。

　　（四）、做好学校的“五化”工作。抓好各项校园建设工程，特别是美化、亮化、文化方面，努力改善办学条件。

　　在全体教职员工的理解、支持和共同努力下，学校有了长足进步。放眼新的半年，面对教育发展的新形势，面对各级领导对教育发展的新要求，面对广大人民群众对教育发展的新期待，面对广大教职员工建设学校的新愿望，领导班子将以思想政治觉悟高、行政管理水平优、专业引领能力强为标准，以改革的勇气、创新的精神、发展的谋略，振奋精神，使校园充满浩然正气、蓬勃朝气、昂扬锐气，我们坚信明天关中一定会以校园环境优雅、文化氛围浓、教学质量高、学校品牌佳、发展后劲足、引领作用强的崭新形象出现在大家面前！

**中学上半年工作总结（三）**

　　本学期学校坚持以党的xx大精神为指针，“三个代表”思想为统帅， 坚持“以人为本”的办学理念坚持“依法治校、质量立校、科研兴校、名师强校”的办学策略，全力推进“和谐北小、平安北小、特色北小、优质北小、廉洁北小”五大工程建设。

　　本学期学校评为xx市第六轮教育共同体建设先进学校，xx省青少年科学调查体验活动优秀活动学校；在20xx年xx市中小学田径运动会中获一等奖；在xx市小学生排球比赛中，我校获男子组冠军；在xx市第11届中小学校园文化艺术节暨无锡市第36届“百灵鸟”xx市分会场文艺展演中获合唱金奖。此外学校还成功举办了xx市小学数学思维发展专题研讨活动，师生在各级各类教学竞赛中屡屡获奖，学校特色建设更是捷报频传。

　　现将本学期学校工作总结如下：

　　优化管理，构筑人文校园；

　　锤炼师能，打造优质团队；

　　生命教育，创设生态德育；

　　提升质量，铸就优质品牌；

　　扎实课题，提升科研实力；

　　优质服务，构筑有力保障。

>　　一、优化管理，构筑人文校园

　　学校始终以管理的最优化为追求，以管理的科学化为标杆，以管理的精细化为途径，坚持规划引领、制度管理、文化管理三管齐下的原则，做到将管理化作效益，向管理要质量。

　　1、制度管理

　　学校将把尊重教师、理解教师、支持教师、发展教师、成就教师放在首位，本学期结合学校实际、教育新形势再次审视原有的管理运行机制，修订完善与《细则》匹配的、符合学校实际的各项相关条例制度，使之具有更强的针对性、规范性、激励性、实效性，充分发挥制度约束人、激励人、服务人、发展人的功能，最终变规章制度为职业自觉，不断提升教职员工的职业素养，队伍的和谐性、执行的自觉性、工作的主动性、积极性和创造性显著提高。

　　2、层次管理

　　学校坚持层次管理，找准定位，重心下移；坚持网状管理，突出横向到边，纵向到底；坚持扁平管理，善于贴近实际，解决问题。进一步强化各部门职能，做到职能定位，角色定型，没有“分管”，只有“负责”，各负其责，一抓到底；进一步突出年级组长、教研组长在学校管理中的骨干地位，让年级组长、教研组长真正成为管理领路人、学科带头人、质量把关人。

　　3、文化管理

　　“用文化氛围熏陶，用精彩活动引领”，本学期学校继续开展“身边的感动”宣讲活动、“身边的榜样”事迹展评活动。通过身边榜样的感人事迹唤醒、激发全体师生的责任意识、上进意识、奉献意识、创新意识和品位意识，让每一个北小人都拥有着意向前，奋发争先的积极向上的行为状态。

>　　二、锤炼师能，打造优质团队

　　本学期学校通过营造良好的学习氛围，围绕“坐下来读书以增底气，静下来思考以现灵气，沉下来实践以成名气”，为全体教师创设良好学习环境，通过一手抓学习，一手抓研究，面向全体，突出骨干，全面提升教师的职业道德与专业素养，培养学校高素质团队！

　　1、活动修身

　　本学期通过开展“办人民满意的学校，当人民满意的教师”、“争做学生最喜欢的老师，教成学生最喜欢的学科”、“与责任同在，与成功同行”、“学习身边的榜样”等系列活动。促进全体教职员工树立正确的世界观、人生观和价值观。塑造北小教师形象，增强教职工坚定的职业信念，

　　2、学习塑能

　　“读书滋养底气，休闲放牧心灵。”继续开展“与阅读共成长”的活动，打造书香校园。让教师与经典结伴，与大师会晤，与阅读同行，通过阅读借鉴经验，经营自我，确立追求事业的理想和信念。结合教师读书活动，学校定期开展“读书笔记”评比、“读书征文”比赛、“读书沙龙”等活动；举行暑期读书活动，阅读书目《我的教育理想》、《建构情智交融的深度语文课堂》等；举行学科教研组最新理论学习发布等活动。通过多样活动，丰富教师生活，提升教师素养！

　　3、培训求才

　　本学期学校加大骨干教师培养力度，发挥好骨干教师、名教师的引领作用，为骨干教师成长创造条件，学校着力做好三项工作：一访名校、拜名师，走出学校，实地观摩取经，与行家切磋，与名家同台，与大师对话。二交流展示外出亮相，通过为骨干教师搭台子、架梯子，让他们经历活动打磨，公开展示。三实践反思、总结提升，让骨干教师在实践中反思，在反思中总结，在总结中提升、成长。在本学期，外出学习培训的老师人数达五十多位，还有多位老师参加各级各类的网络培训活动！

　　正是学校在骨干成长方面的努力，促使学校骨干教师的迅速成长，本学期学校李银芬校长被评为江苏省小学语文特级教师，胡志红评为无锡市第七批小学语文学科带头人，薛彩霞评为xx市第七批小学数学学科带头人。

>　　三、 生命教育，创设生态德育

　　着眼学生发展，关注生命成长，本学期学校坚持立德树人的德育主题，着力建设富有生长气息、生命气息、人文气息的德育文化，让德育真正走向人本，走向温馨，走向心灵，为学生的幸福人生奠基。

　　1、完善制度，抓好少先队基础建设。

　　坚持“红领巾监督岗”和“值周班”共同监督制：良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。本学期继续以“红领巾监督岗”和“值周班”的形式进行校园常规管理，重点对全校学生的课间规范、卫生保洁工作、文明礼仪、两操、路队纪律等进行监督。做到每天上午、下午两查，督促队员的一言一行，维护校园的文明美丽，每周总结，评选六星班级，在此基础上，每月汇总评选出当月“最美班集体”，在次月的第一次升旗仪式上隆重表彰，颁发流动红旗，以此激励队员们自觉遵守学校常规，使校园“文明之花”常开。

　　坚持以活动为主题的常规阵地建设：开学初，开展了隆重的“起航北小 成就梦想”开学典礼；坚持每月一个德育主题，每周坚持做到“三个一”：一次以“身边的榜样”为主题的国旗下讲话，一次“光荣的升旗手”的推荐和选拔，一次高质量的新蕾广播；各班每月出刊一次班级板报，丰富了班级文化阵地内容。本学期，三年级和五年级各中队群策群力，向全校师生展示了形式新颖丰富、富有教育意义的班队活动，尤其是三年级的“劳动创造世界 感恩孝敬父母”联合中队活动，活动内容精致、形式多样、参与面广，获得了全校师生的高度肯定。

　　2、丰富活动，抓好少先队教育工作。

　　把学校建成孩子们的家园一直我们的理想，本学期我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，广泛开展体验活动。

　　寒假活动有收获：在寒假中，队员们不畏严寒，冒着大雪， 不顾恶劣的天气，积极参与社区关工委组织的丰富多彩的社区活动，取得了良好的成绩。比如：王彦熹、汤佳宁、孔奕轩等二十多位同学被说为“社区好少年”。 在网校开展的“金猴献瑞庆新春”网络主题活动中，彭宇健、莫遥等二十多位同学获奖。

　　主题活动有内涵：本学期学校有计划组织每月主题月教育活动：二月，“讲文明，学雷锋”；三月，“懂文明、行孝善”；四月，“守规范 忆先烈”；五月，“知感恩 乐读书”；六月“低碳行 悦童心”。学校结合每月教育主题，设计了丰富多彩的学生活动。如：微公益活动，人人争当“小雷锋”；“三八国际妇女节”“护蛋”行动；“清明节”“清明小志愿者”活动；“六一”“追梦好少年”的评选活动等。

　　3、加强志愿者队伍建设，打造具有特色志愿者队伍。

　　充分发挥“美丽北小学生志愿者”功能： 本学期适当壮大了“红领巾小志愿者”的队伍，让小志愿者遍布校园的每个角落，不仅让他们更好地配合监督岗完成检查任务，而且在一些学校重大活动中起到积极的作用。

　　充分“美丽北小家长志愿者”育人功能：本学期学校邀请了六年级、四年级和一年级的家长志愿者们来学校和孩子们进行了互动交流，这些交流丰富了孩子的校园生活，开阔了学生的眼界，提高了学生的素养！

　　4、精神激励，做好榜样引领

　　本学期学校结合以“身边的榜样”为主题的国旗下讲话，开展系列评比表彰活动，学校先后评选出学校十佳形象学生和百名特色小明星，并有多位学生在江苏省、xx市的优秀学生选拨活动中脱颖而出。利用楼道设置“循着榜样的足迹”专栏，充分发挥榜样的鼓舞、激励和引领的教育意义和教育价值。

　　1）xx等三位同学由于事迹突出，被评为了 “xx省好少年”；

　　2）xx等五位同学被评为无锡市“追梦好少年”；

　　3）xx等六位同学为“xx市三好学生”；

　　4）xx等两位同学为“xx市优秀学生干部”；

　　5）四（3）中队为无锡市优秀班集体；

　　6）四（3）中队、五（4）中队为xx市优秀班集体。四（3）中队还光荣地被评为“xx市魅力中队”；

　　7）孔浩丞更是被评为“xx市美德少年”。

>　　四、提升质量，铸就优质品牌

　　教学是中心，质量是生命。我们必须紧紧抓住教学这一重点工作，牢牢把握质量这一生命线，必须严格执行省教育厅“五严”规定，推进有效教学，深化素质教育。

　　1、强化常规管理，保证规范运行

　　按“五严规定”，严格执行课程计划，“开齐、上足、教好”各类课程；严格控制学生在校学习时间、严格控制学生作业总量与考试次数，实行作业教研组统一、班主任统筹制度，切实减轻学生过重课业负担；全面落实《xx小学教学常规条例》，进一步加强教学过程“六认真”管理，切实抓好备课、上课、作业、辅导、考核、总结等环节的指导、检查与反馈。教导处通过重点检查或专项检查等点上抽查的形式，抓实检查与整改环节。

　　2、致力课堂改革，实现优质高效

　　因“课改而改课”，为“教学而学教”。各科教学都要立足课堂主阵地，探索课堂教学新思路、新模式。本学期，通过课程的研究、课堂的研究、学生的研究、问题的研究、细节的研究的五方面研究工作，着力提升学校教学质量，提升学校教学整体实力。

　　定主题：围绕“北小课程特色和课堂特色”进行研究思考，确立了“情思并进，知养并重”的北小课程改革的行动目标和课堂改革行动计划。

　　有方法：加强平时每月教学调研工作，加强教育质量监控。通过年级组调研及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级、学科采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析、总结工作；着力学校“培优补差”工作，着力学校毕业班教学工作，通过多样性活动激发教研活动，提升教学质量！

　　活动1：本学期语数英学科分月开展导入设计、短文阅读分析指导、练习设计、板书设计、复习试卷命题、单项复习指导课等比赛。在学校课堂教学中倡导以学定教，多学少教、精讲多练、当堂训练；注重发挥现代化教育技术的优势，创新课堂，帮助学生自主学习，合作学习，探究学习，努力使课堂成为学生“学、思、知、行”相结合的有效阵地，大力提高常态课堂的教学效率。

　　活动2：期初建立“学困生”转化档案、“特殊学生档案”，做到教师心中有底，教学因材施教。通过优秀学生和学困生案例研究，力图准确把握学生学习心理和学习状态的一般规律，为课堂改革提供科学依据，使教与学相得益彰，和谐共融。通过“我的学习好方法”征文和演讲比赛，为学生提供学习的模板，通过“与学困生同行”结对帮扶活动，促进全体学生最优发展。

　　活动3：注重毕业班教学，结合毕业班教学特点本学期举行“六年级复习专题研讨暨家长开放日”活动，邀请家长来校听课，参加毕业班研讨交流。通过六年级家长开放日活动，帮助家长了解了学校教学的特点，沟通了老师与家长的教学理念，家校协作，为六年级孩子复习阶段创设良好的教育氛围。

　　有效果：在小升初毕业考试中取得理想成绩：语文平均分85.40，优秀率62.18%，及格率100%；数学平均分88.01，优秀率57.09%，及格率97.82%；英语平均分93.37，优秀率85.04%，及格率99.27%。

　　3、丰富学科活动，打造特色品牌

　　多样学科活动：开展了丰富多彩的学科活动，为学生创设浓郁的学习氛围，搭建施展才能的舞台，分享学习成果，展现出学校学科教学个性化教学特色。

　　英语学科：各年级开展了英语广播循环赛活动，并以西方盛大节日——复活节为契机，开展了英语周活动，通过学“每日一句”、读一本英文书籍、唱一首英文歌曲、看一部双语电影、听一周英文广播、做一件英文作品等活动使学生浸润英语，感悟英语，并通过班级英文朗读比赛、英文板报布置等活动充分挖掘每个学生的潜质，让学生在活动中找到自信，让英语走近每个孩子。

　　数学学科：举行以“有趣的数学”为主题的“数学文化周”活动：周四校园广播站，为全校师生献上了一场数学趣味广播；各年级安排了不同的数学活动，并进行了学校数学周展示：一年级 “寻找生活中的数学”、二年级 “奇妙的七巧板”粘贴、三年级“数学小报”、四年级“写有趣的数学故事”、五、六年级“撰写数学小论文”。同学们在活动中，动手动脑，丰富知识、激发了学习数学的兴趣，加深了数学的感悟；数学周口算、计算比赛，则大大提高了学生数学计算能力。此外还组织了学科小明星评比，评选出数学小明星100名，珠算小明星30名，口算、计算小明星，每班3-5名。通过小明星选拔活动，大大激发了同学们努力学习，争当榜样的热情。

　　语文学科：以“欣赏美词好句”为主题的语文周活动，语文组以各个语文教研组为单位，组员们集思广益，推出了丰富多彩、各不相同的活动内容。一年级的孩子别看年龄小，朗读起课文来可是娓娓道来，有声有色；六年级的同学们讲述的民间故事情节生动，引人入胜；四年级同学在汉字听写比赛中，频出亮点，很多学生听写得既正确又快速，三年级组织的经典美文诵读活动中，一些选手的朗读，让大家身临其境，深深地陶醉在文字之中，二年级的读后感展评，让我们看到了学生们一篇篇或生动、或质朴、或有趣的文章，五年级学生的采蜜集作品，不仅让我们欣赏到了工整漂亮的字，更读到了他们精心挑选出来的一个个好词、一处处佳句。活动结束后，学校还隆重表彰了每个年级的语文小明星，并颁发了奖状。语文周活动，大大激发了学生学习语文的积极性，很好地提升了学生“听说读写”的能力。

　　铸就特色品牌：

　　倾力打造“斯诺克”亮点：继续坚持“斯诺克”选手的训练和培养，本学期通过科学合理的训练和学习，使队员学习训练两者兼顾，更多学员走出校园，参加全国斯诺克比赛。

　　1）20xx年1月，xx省安利杯斯诺克联赛，xx获季军；

　　2）20xx年4月，2024—20xx南京赛季—先瑞药业杯-江苏省台球联赛-南京总决赛，xx获季军、xx获八强；

　　3）20xx年5月，亚洲城市俱乐部联赛，庞俊旭获亚军；

　　4）20xx年5月，xx省斯诺克六红球巡回赛-长兴站，xx获亚军、xx获八强、xx获满分奖；

　　5）20xx年1月，20xx香港国籍英式桌球邀请赛，xx获季军；

　　7月8日

　　我校将有13位学生参加全国青少年斯诺克分站赛。

　　珠心算教学再创佳绩：学校珠心算社团在实验中重视加强家校沟通与合作，通过争取家长对珠心算教学的支持和配合，切实提高珠心算教学成绩！在各级各类珠算比赛中，喜报频传。在 “无锡市小学珠心算教育实验班团体竞赛“中，荣获了无锡市团体二等奖；在无锡市“珠心算个人全能竞赛”比赛中，王一帆同学获得了二等奖，张竣博获得了三等奖。

　　积极营造“两香”校园：通过写字教学，老师认真指导，使学生的字写得规范、美观。通过每月的写字作品展评与期末的写字评段，提高学生写字水平；通过培养学生良好阅读习惯的养成，加强课外阅读的指导，着力营造书香校园，切实提高课堂教学的效率。通过层层选拔，学校评选出34位读书小明星、34位写字小明星。

　　艺体教育争创佳绩：本学期学校音、体、美术科老师，继续发扬不怕苦不怕累的光荣传统，认真训练，成绩出色。美术组结合“六一”庆祝举行了学校书画展评，培养的学生在比赛中频频获奖：

　　1）在xx市第11届中小学校园文化艺术节暨无锡市第36届“百灵鸟”xx市分会场文艺展演中获合唱金奖；

　　2）在xx市“三独”比赛中，景烁文、谈镒宁获独唱一等奖；王兴岩获独奏一等奖，王清力获独奏三等奖；蒋诺儿获独舞三等奖；

　　3）在20xx年xx市中小学田径运动会中获一等奖；

　　4）在xx市小学生排球比赛中，我校获男子组冠军；

　　5）在20xx年xx市小学生跆拳道比赛中，获团体第五名，出战9人获得3金2银2铜。潘辰轩少儿男子乙组40KG第一名、张敢凯少儿男子丙组29KG第一名、张越翔少儿男子丙组32KG第一名、夏天宇少儿男子丙组23KG第二名、李可馨少儿女子丙组22KG第二名、陆涵天少儿男子甲组+50KG第三名、陈力鹏少儿男子乙组+45KG第二名、郑子豪少儿男子乙组30KG第五名、宗哲轩少儿男子乙组35KG第五名；

　　6）xx市现场绘画比赛一等奖4名；

　　7）无锡市小学生现场书画比赛二等奖2名；

　　8）xx市“明日之星”书画比赛一等奖1名，二等奖3名。

　　加强学校少年宫建设：结合学校实际，进一步加强“幸福时光”少年宫建设。管理到位，确保活动时间、活动人员、活动地点、辅导教师、活动考核“五落实”，开展好舞蹈、合唱、书画、小排球、棋类等各类社团活动，发展学生的特长和才干。

　　学生获奖情况统计：

　　1）第九届中小学生“七彩语文杯”书法作品竞赛中，杭昱希、万承昊、王雨涵获一等奖，余炳豪、宗依诺、史欣艳、李彦之获二等奖，闵煊博、刘忻怡、欧洲、陈奕凡、施成如、刘忻怡获三等奖。

　　2）在希望之星风采大赛中宗依诺、孔浩辰同学获得了xx市特等奖，并晋级了江苏省的比赛；潘家诺、王嘉禾、杭笑霄获一等奖；周思彤获二等奖，蒋明源获三等奖；还有多人获星光奖。蒋晔涵、朱丽萍老师因辅导多名学生获得佳绩，被评为优秀辅导教师。

　　3）无锡市韦博杯英语口语大赛中，五年级钱佳艳等13人获一等奖并于六月底参加无锡市的决赛；王薇等12人获二等奖；赵馨等13人获得了三等奖。四年级黄逸潇获一等奖，郑睿熙、胡畔、张黎妍获二等奖，薛佳玥、钱佳艳、王嘉禾获三等奖，程静老师获优秀指导老师奖。

　　4）郭燕霞、臧科辅导的班级在20xx年xx市小学英语第二届“copy不走样”诵读比赛中，荣获三等奖。

>　　五、扎实课题，提升科研实力

　　在课题研究中，遵循教科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，提升学校教科研水平。本学期学校进行了江苏省教育科学规划课题《促进校学生深度学习的教师课堂教学行为的研究》的现场结题工作，和江苏省教育学会课题《深度学习观下课堂教育改革的行动研究》的通讯结题工作，学校课题研究工作得到了上级领导的高度肯定和鼓励！

　　在“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的科研思想指导下，学校充分发挥课堂作为课题研究主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

　　1、强化校本培训：本学期一方面通过专家讲座、示范课、个别辅导，增强了教师的理论素养及教育教学水平。努力发挥学校教学骨干的引领作用，完善师徒结对机制，骨干教师和带培徒弟签订师徒结对合同，上课、教学论文、教学业绩等方面对青年教师进行全方位的指导。并充分利用教研活动时间组织组织老师们开展教学沙龙、观看优秀课例、讲教学故事、课例打造和案例研究等活动，用经典课例引导教师掌握深度学习课堂的教师教学行为，不断提高教师的教育教学水平。另一方面积极探索和践行网络教研方式，充分利用各学科中心组和各青年教师学术研究团体，通过了建立对话、交流和指导的网络机制，扩大教师研修的参与面和受益面。通过电子和远程资源加强教师的专业发展，促进他们知识和能力的更新，提升他们的素质。充分利用省教研室“教学新时空”， 搭建更多更强的互动交流平台，积极组织教师参与在线研修活动，引导广大教师开展“e学习”研究，提升信息技术支持学习的能力。

　　2、强化行动研究：“教学反思”是提高教师专业素养的高效途径，是教师成为研究者的有效方式。本学期推进课题研究的过程中，教师体现“教学反思”的“有效性、实践性、指导性、问题性”特征，在理论学习、实践与写作三者结合上促进教师专业发展，要加强教学反思研究的指导与推广，使教科研与课堂教学一体化，通过校本研究制度建设催生“教师即研究者”的繁荣状态。

　　3、完善成长档案：通过档案的建立，给每位教师以教科研的引领，让大家心中都充满教科研之梦，从而真正走上教科研之路。档案的建立也是对教师加强过程化管理，细化过程，提高教科研的实效。本学期青年教师结合学校的发展规划，再次填写《专业化发展规划表》，指导教师对个人教育教学工作和专业发展进行阶段性自我规划与自我反思、自我总结和自我提升。通过规划、反思、改进、评价等环节，调动教师专业发展的自觉性和主动性。

　　4、围绕推广抓科研：本学期我们加强科研成果的推广和转化工作，注重积累优秀的案例，总结形成课题结题的论文集和案例集，并及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。同时鼓励教师踊跃向市级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等。加强校内、校际、地区间的信息互动，展示课堂，研究课堂，提升课堂，促进大家以前瞻的眼光观望教科研动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

　　5、教师论文获奖、发表情况统计：

　　1）曹燕琴撰写的《重视科学概念教学 促进学生深度学习》发表20xx.1 《小学教学参考》

　　2）在2023xx市教育学会优秀教学论文评比中：

　　刘春燕《经历探索过程，感悟数学本真》、薛彩霞《有机整合，相辅相成 》、曹燕琴《有意义、有情趣、有意境》获得一等奖；

　　徐哲兰、徐红霞《凸显质朴有效，回归原生态》，徐红霞、徐哲兰《活用数学教材，优化教学方法》获二等奖；

　　钟霞《让孩子读好英语》获三等奖。

　　3）在20xx年度xx市中小学德育论文评比中：

　　谈燕的《教育，伴随校园生活自由行》、卢俊瞿丽萍《积极心理学视角下学生潜能的激发》获二等奖；

　　蒋文英《虎妈猫爸之启示--如何培养一年级班干部》、蒋君素卢俊《培养受欢迎的孩子》获三等奖。

　　4）在20xx市德育论文评比中：

　　张国英《绰号，爱你不是二三天》获二等奖。

　　5）在20xx—20xx年度无锡市教育科研论文中：

　　xx《让深度学习的梦想照进现实》获一等奖；

　　xx《有意义、有情趣、有意境—小学科学深度学习课堂的三重境界》，薛彩霞《科学整合、求同存异》、唐瑛《“语味”有多浓，课堂有多美……》获二等奖。

　　6）在20xx年无锡市优秀陶研论文评比中：

　　xx《打破教学界限，提高教学效果》获一等奖；

　　xx《经历探索过程，感悟数学本真》获二等奖。

　　7）在20xx年无锡市教育学会论文竞赛中：

　　xx《基于儿童立志的Story time板块教学》，宗冠夏《把握生成资源 彰显课堂智慧》，张国英《拨准爱的琴弦》，薛彩霞《让数学与珠算携手同行》等获二等奖。

　　8）xx《与孩子们一起游戏课堂》获无锡市中小学美术教学论文三等奖

>　　六、优质服务，构筑有力保障

　　后勤成员上下一心，努力做到让师生、家长称心如意，从而为学校教育教学的顺利开展提供强有力的保障。

　　1、严格管理，规范操作。

　　本学期学校增强后勤人员的责任意识，从大处着想，小处着手，严格管理，规范操作。严格队伍管理，定岗明责，提升技能；严格财经纪律，继续实行收支两条线运作，严控代办性收费及支出项目；坚持校务公开，重大物品实行政府采购，批量较大但不列入政府采购项目的物品实行预算、公示、合同管理的采购办法；严格财物管理。通过制度建设、细化管理及奖惩措施的落实，做好财物注册登记，大力压缩办公经费、纸张讲义、水电支出、维修费用等，尽可能减少支出，杜绝浪费。

　　2、全面服务，全程保障。

　　本学期学校对食堂、保洁等人员进行敬业精神和服务态度的再教育、再培训，严格管理，精益求精，力争通过周到的服务、细心的关怀、无痕的育人、科学的管理，让教师安心，让学生舒心，让家长放心。

　　3、安全第一，警钟长鸣。

　　本学期我们时刻坚持“安全工作是底线”的工作观，牢固确立“人命关天、安全第一”及“安全重于泰山”的责任意识，进一步完善安全工作网络，健全技防设施设备，严格安全工作责任制，一着不让，警钟长鸣。并在强化内部安全为核心的基础上，着力做好食品卫生安全、交通安全、消防安全、网络安全、学校财产安全等方面工作。切实保障广大师生员工的身心健康和生命安全，确保学校各项工作有序运行。

　　成绩属于过去，新征程进军号角已经吹响，让我们团结一心、同心同德、励精图治，共同谱写高水平、有特色的新诗篇，共同开创更加辉煌灿烂的明天！

**中学上半年工作总结（四）**

　　20xx年学校上半年工作总结在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，振奋精神，开拓进取，树立良好的社会形象，规范学校管理，狠抓教学中心，全面提高教育教学质量。

　　>一、加强德育工作，提高师生道德水平

　　1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法活动。每位教师都写学习心得，做了一万字以上的政治学习笔记。开展了中小学教师职业道德＂八不准＂的活动。

　　2、做好学生的德育工作。坚持以制度管理班级和学生，充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》，实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展德育工作，不断提高学生的思想道德素质，养成良好的行为习惯。

>　　二、推行素质教育，提升教育质量

　　1、严格按照部委颁布的标准开课、上课；

　　2、制定了教师目标考评制度和教研工作条例，以及有利于学生全面发展的考试制度和学业评公平制度；

　　3、积极开展电化教学及图书室书刊外借工作。我校教师充分利用多媒体等电教设备进行了辅助教学，图书室的书刊外借率达到80%.

　>　三、加强＂校本教研＂，提高教研质量

　　1、加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课，随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度，做到每周通报一次，突出抓好初三教学，重视理化的实验教学，实行月考制，每次月考要求课任教师认真命题，流水阅卷，分析考情，班级汇总反馈。

　　2、贯彻＂以学生为主体，教师为主导，习练为主线＂的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变＂一言堂＂为＂多言堂＂，积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。

　　3、定期开展学生评教评课活动，促进教学改革的发展；

　　4、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。教师都能备好课，并写好教学反思，并督促教师做好教师上半年工作总结。本学期三个教研组举行了公开的＂展示课＂，教师相互交流，取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动，在县教研室组织的送课下乡活动的带动下，我校掀起了新课程改革的浪潮。

　>　四、构建和谐平安校园

　　1、加强校园环境建设，做好美化绿化工作。抓好卫生检查，坚持＂一日一小扫，一周一彻底扫，一月一评比＂制度，为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，开展＂书香校园＂的活动。

　　2、坚持不懈地抓好学校的安全工作，健全安全保障制度，落实防患措施。确立校舍安全＂一把手＂负责制，认真检查教室、宿舍、门窗、围墙等地方，做到不留死角。并把责任落实到每位教师身上。加强饮食卫生管理，防止中毒事件发生，加强交通安全教育，开展交通安全宣传活动。做好用电、用火消防安全。对学校的电路进行全面检查，更换老化线路，禁止学生乱用电。加强周边环境的治理工作，及时和县教体局联系，对网吧、游戏厅加强管理。

　　3、积极筹措资金，搞好校园建设。今年，在上级领导的帮助下，我校学生宿舍楼正在新建，同时对围墙、栏杆等存在安全隐患的地方进行修缮，树立良好的社会形象。

　　总之，在上级各部门的正确领导下，在全体师生的共同努力下，我校务项工作取得了一定的成绩，但是我们出清醒地认识到，我校目前还是一所薄弱学校，还存在许多不尽人意的地方，我校决心在今后工作中采取更有效措施，大力提高教育教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！