# 临床医学毕业论文格式模板范文(热门14篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-23

*临床医学毕业论文格式模板范文1>摘要：近年来，社会需求对临床医学的质量和服务的要求有了一个阶段性的提高，尤其是基层医院缺乏大量的全能型的人才。但是临床医学专业教学中仍然存在一些问题需要我们解决，注重对教学过程中的问题进行了分析，并提出了解决...*

**临床医学毕业论文格式模板范文1**

>摘要：

近年来，社会需求对临床医学的质量和服务的要求有了一个阶段性的提高，尤其是基层医院缺乏大量的全能型的人才。但是临床医学专业教学中仍然存在一些问题需要我们解决，注重对教学过程中的问题进行了分析，并提出了解决措施。

>关键词：

临床医学；本科专业教学；问题；应对措施。

>一、临床医学本科专业教学中存在的问题

1、教师教学的问题。目前，我国的临床医学教学普遍的采用灌输式的教学方法。这种教学方法是以教师为教学主体，向学生灌输知识，学生只能被动的接受。学生的学习观念需要遵循教师的思想，这就限制了学生的主动性和探索性。这种教学模式主要强调学生死记硬背教材上的知识点，但是大多数学生无法将这些知识点串联起来，融会贯通的使用，学生无法将知识点灵活的运用到实际临床问题当中。对于教师而言，教师的角色就是讲解员，只是将自己知道的知识和教材上涉及的知识讲解给学生，因而只要求教师对教材熟练，能够清楚地将教材上的知识讲解给学生，这就算尽到了教师的责任。即使在新课改之后，教师在教学的过程中也只是想方设法使自己的语言更加的幽默，能够将问题讲解的深入浅出，使学生爱听。

2、学生学习的问题。临床医学对理论和实践的要求较强，特别是对理论知识的要求更为严格。医学理论具有广、博、散、乱等特点，因此在记忆的过程中需要学生强记，并且需要持续相当长的一段时间，在这个过程中学生会感觉枯燥乏味，学习的积极性也会慢慢的减弱。随着科学技术的发展，信息量呈指数增长，对于一名医学生而言，需要记忆的医学知识本身就已经达到了学生自身的极限，此外还需要学习其他的知识，更是加重了学生的负担。

3、教学评价的弊端。事实上，医学教育界对这些问题早已有了深入的认识，但是，我国教育改革以来这些问题一直存在，究其原因主要是现阶段的考查制度和评价制度尚未进行改革。现阶段的考试制度仍然是考察学生对理论知识的掌握程度，偶尔出现病例分析题也只占很少的分值，迫使学生将大量的时间花费在记忆理论知识上。而现阶段的教学评价方法也只是重视学生的考试分数，并未强调学生临床素养的培养。

>二、解决临床医学本科专业教学中存在问题的措施

1、构建以学生为主体以病例为中心的教学模式。在我国，大多数医学院校的本科生都需要四年的理论学习和见习时间，然后再安排到医院实习一年，这种传统的教学模式造成学生理论的学习和实践间隔的时间过长，在前期的理论学习中缺乏临床实践，学生很难真正将学习到的知识融会贯通，在学习理论的过程中对所学的知识不理解，只能死记硬背。在后期的医院实习阶段，许多学生已经忘记了自己所学过的知识，知识储备明显不足。这种教学模式造成基础理论课程与实践课脱节，学生学习过的理论知识无法熟练地运用到临床实践当中去。如果学生在学习1至2年的理论知识后，进入临床教学医院进行学习，由具有较高资格的主治医师负责带、教，在临床上对各种理论知识进行讲解。在病例分析中复习发病机制、临床表现、诊治原则等等，在讲解临床知识的同时也让学生早期接触病人，积极开展病例分析，让学生在临床实践中密切的联系学到的理论知识。这种教学模式不仅可以激发学生的学习积极性，还可以加深学生对理论知识的理解，有助于学生灵活的运用学到的知识。在指导老师的带领下对患者的病史进行详细的询问，然后进行病史汇报，并进行病例讨论，分析诊治原则和疾病的治疗原则。带教老师还可以利用多种教学手段进行教学，对于那些不利于观摩的或者是临床上比较少见的疾病可以通过视频教材或者是模型教学进行讲解，引导学生学习的主动性，指导学生查阅参考文献和资料。除此之外指导老师还可以适量的安排一些讲座和学术报告，使学生真正的学习到各种医学知识，积累实践经验，加深学生对临床疾病的认识。

2、加强学生职业道德和医患沟通能力的培养。随着社会经济的发展，人们对医疗服务需求的质量和层次都有了一个阶段性的提高。在媒体曝光的众多医疗事故中，有很多都是因为医患之间的沟通不到位，相关工作人员的责任心不强导致的。很多以学生都将会成为未来医学界的栋梁，培养以学生的责任心、同情心以及奉献精神是势在必行的。目前，在我国计划生育的影响下，大多数学生都是独生子女，思想道德素质水平参差不齐，加上目前我国以学生就业难、投入高、风险高、医患关系差等导致了学生对自己的就业前景感到迷茫，使学生失去的思想方向，缺乏学习的热情。临床实践是临床医学学习过程中至关重要的一环，是学生将所学到的知识运用到实践中的过程。医生在临床工作的每一天都会和患者进行大量的沟通，医学生在临床实践的过程中不仅要学习临床医学知识，还要学会如何跟患者以及家属沟通，主动学习带教老师日常沟通的技巧，尊重患者的隐私理解患者的感受。要培养学生的沟通能力，首先要提高医学生的沟通意识，使学生意识到学习沟通的重要性，引导学生主动地与患者沟通。

>三、结束语

我国的临床医学教学一直存在一些问题，实行以学生为主体，以临床实践为中心的教学模式能够有效地解决这些问题。同时还需要注意的是加强对学生医患沟通能力的培养，提高学生自主学习的能力。

>参考文献:

［1］杨成顺，高茹菲，吴小翎、加强医学生在见习阶段医德教育的思考［J］.重庆医学，20\_，(11).

［2］翟金国，费孔军，杨洪峰，陈敏，张秋梅、精神医学专业临床课程教学方法改革初探［J］.中国中医药现代远程教育，20\_，(03).

［3］奚春睿，赵青，欧炯光、口腔医学课程体系的分析研究［J］.昆明医学院学报，20\_，(S2)、

［4］吴健林，苏明华，陈务卿、临床医学教学面临的挑战及应对措施的探讨［J］.广西医科大学学报，20\_，(S1).

**临床医学毕业论文格式模板范文2**

>摘要：为了进一步促进教育改革、提高教育质量，课题组连续两年对某高等中医药院校中西医临床医学专业毕业生质量进行了跟踪调研。此次调查旨在通过对大学生职业道德、知识结构、外语水平等的相关问题进行实证研究，为高等中医药院校教学改革提供现实依据与对策研究依据。

>关键词：中西医临床医学专业；用人单位；毕业生；调研分析

当今社会人才需求的市场竞争日趋激烈，大学生就业问题成为了一个热点问题，毕业生的就业状况也随之成为对高校办学质量最为严峻的考验。从另一个角度讲，毕业生调研本身就是教育评价中极其重要的一项内容，而教育评价又是在科学、系统、全面搜集、整理和分析教育信息的基础上，对教育价值做出判断的过程。教育评价的目的就是促进教育改革、提高教育质量。所以毕业生质量调研是学校教育质量判断的终极尺度，它不仅可以检验毕业生是否达到教育目标的质量要求，又可以及时了解用人单位对人才培养目标、模式、需求、质量等的要求，为学校教学改革和服务提升提供方向和指导。因此，为了客观反应出中西医结合临床医学专业毕业生的综合能力和综合素质，及时发现中西医临床医学专业在专业设置、教学方面和学生管理以及培养方面存在的问题和不足，课题组连续两年对某省市、县两级医院的中西医临床医学专业毕业生及其用人单位开展了毕业生质量的追踪调研工作。此次调查研究，不仅获得了丰富的资讯和大量的意见建议，对人才培养计划的调整完善和就业工作具有重要的现实意义。

>1、毕业生跟踪调研的方法与内容

首先成立了调研小组，负责相关各项工作的推进。调研主要以问卷的形式开展。课题组成员设计了《中西医结合临床医学专业毕业生情况反馈表》和《中西医结合临床医学专业用人单位毕业生质量跟踪调查表》两份调研量表，分别由毕业生和用人单位填写。毕业生情况反馈表和用人单位跟踪调查表的具体内容见表1和表2。

>2、调研结果综述

用人单位对该专业毕业生人才培养质量评价结果统计本次调研从用人单位收集到的问卷共192份，分别来自市、县两级医院。以下是对本次调研反馈情况进行的汇总分析。

毕业生个人跟踪调研问卷结果统计（见表2）从毕业生处回收的调研问卷共197份，同样来自市、县两级医院。

>3、调研问卷结果分析

对用人单位评价结果的分析

图1为根据表1的统计数据生成的柱状图，根据图1可以看出，用人单位对中西医临床医学专业毕业生的评价总体来说好评占大多数，其中对于毕业生“职业道德”方面的评价最高“，好”评率为75%，其次分别是吃苦耐劳精神、合作意识、工作态度、学习能力、适应能力几项，好评率均在60%以上。有3个项目：科研能力、管理能力和外语水平好评率低，仅为30%左右，其中“外语水平”一项好评率最低。由此可以看出，在调研的15个项目中，大多数项目都是获得好评的，说明用人单位对本专业毕业生的培养质量总体是认可的。但是认可程度还有待提高，即便是好评率较高的几个项目认可程度基本都在50%—80%之间，没有达到90%—100%区间范围内的。同时也暴露出一些问题，例如对本专业毕业生“科研能力”和“外语水平”两项好评率均较低。提示今后的专业教育在这些方面的培养上有待重视和加强。

对毕业生个人跟踪调研问卷结果分析

图2所示，毕业生个人跟踪调研问卷主要是对学校和专业教育教学方面的评价。毕业生评价较高的项目有基础课教育质量，好评率为68%；专业课教育质量，好评率为63%。评价较低的项目为：外语教学，好评率仅为28%；科学研究与方法指导，好评率为35%。

>4、调研结果的启示

用人单位对毕业生评价

通过上述分析，可以看出中西医临床医学专业毕业生综合素质较好，具备较高的职业道德素养，获得了两级医院的一致认可。学校专业设置基本符合用人单位需求，教学效果良好，但仍有一些方面有待加强。例如市、县两级医院都反映出在外语教学和科学研究与方法指导方面还有所欠缺。有些医院提出应该加强对学生的临床技能培训，应与时俱进，多与临床实际相结合，多关注学科前沿动向。此外，还应加强学生实习期间的管理，加强与实习医院间的沟通。通过对用人单位的调研，提示我们还应该进一步提升办学质量，培养高技术型应用人才。应不断提高教师的综合能力和教学质量，加强对教师的培训工作，鼓励教师不断创新教学方法、教学模式，同时还应该给予学生严格的要求。在基础知识学习中，应该有目的性的将临床实际内容渗人到课堂教学中，这样不仅能够激发学生的学习兴趣，而且还能够增加学生的感性认识；而在临床教学中，首先应让学生学会运用基础知识进行解决临床教学中的问题，然后再让他们早日接触患者，在实践中能够更好的运用理论知识，从而不断提高学生的临床操作能力。

毕业生对学校的评价

通过上述分析，可以看出本专业毕业生对学校教育的各环节普遍认可度较高，尤其是基础课教育质量和专业课教育质量，专业设置合理，教学管理严谨有序。学校教学方面条件较好，但生活条件还有待改善。在调研的各项标准中，有两个方面存在突出问题，一是外语教学，二是科学研究与方法指导，这与对用人单位的调查结果相吻合，说明本专业在这两个环节上确实应着力加强。从毕业生跟踪调查问卷结果分析中，我们了解到用人单位对人才培养的要求及毕业生质量情况，我们将根据此次社会用人单位对毕业生的质量评价和毕业生的自我评价，来找准人才培养过程存在的不足和差距，为加快专业建设进程，提高人才培养质量，采取相应措施，提供科学、准确、可靠的依据。

>参考文献

[1]张艳君.第二临床医学院毕业生就业质量调研报告[J].赤峰学院学报(自然科学版),20\_(2):175-176.

[2]刘天宝.齐齐哈尔医学院毕业生质量跟踪调研结果统计分析[J].齐齐哈尔医学院学报,20\_(9):1110-1111.

[3]张文红.新疆医科大学临床医学专业20\_-20\_届毕业生调查研究[D].新疆医科大学,20\_.

[4]孙志凤.用人单位对高校毕业生就业能力的期望和评价[J].湖南师范大学教育科学学报,20\_(1):73-77.

[5]王凤清,陈娟,张景怡.预防医学专业毕业生及用人单位的调查报告[J].中华医学教育杂志,20\_(1):20-24.

[6]黄锐,马艳丽.从教育评价学角度看高校教学质量评价模式和方法[J].教育教学论坛,20\_(52):121-122.

**临床医学毕业论文格式模板范文3**

浅谈儿科临床医学生综合能力的培养

[摘 要]要适应社会发展的要求，医学教育的关键在于提高医学生的综合素质与能力。 在儿科临床教学过程中，通过理论到实践相结合，注重培养学生的道德素质和解决问题的能力，从而提高医学生综合能力， 为其执业生涯奠定坚实的基础。

[关键词]儿科;临床医学生;综合能力;培养

儿科学是一门涉及多系统、综合多病种的临床学科。儿科医学已成为独具特色的医学学科，其病种繁多，跨年龄阶段大，亚科分类多，工作量大;病儿不能表述主观体验，家长护子心切，容易激动等特点使儿科临床医学生无所适从，这对儿科临床医学生的综合能力提出了更高的要求。所以，在儿科临床教学中，不仅仅是培养医学生的临床能力，更是综合能力的培养。

1 打好临床基础知识

知识是培养能力的基础，没有扎实的专业理论知识为基础，谈不上提高学生临床综合能力、儿科教学中强调学生的基础理论、基本知识、基本技能学习，采用各种现代教学手段和方法将书本上的知识系统地传授给学生，使学生对专业知识有一个系统的认识，学生有了扎实的临床专业理论知识，可结合文献检索、计算机应用、外语等现代知识学习的工具和手段，培养自身探索前沿科学知识的能力，并提高综合素质。举办儿科临床基本技能操作比赛等，提高和强化学生的儿科医学知识掌握，以达到培养有牢固的医学基础，有创造和开拓的能力，有对实际工作较强适应能力，并具备一定综合科研素质的综合型医学人才之目的。

2 培养儿科临床思维能力

医学是一门实践性很强的科学，儿科学作为医学的一个分支，既有医学的共性又有其特殊性。在指导学生进行临床病例分析时注重学生主观能动性的调动。病例的导人和问题的设置都作了精心的安排，并使学生面对真实病人，研究病因、病理、诊断、治疗。使学生们由原来的只听、只看，变成去寻、去学、去钻，学习变被动为主动。例如，针对婴儿腹泻的病例讨论，首先让学生复习课堂理论，多方面收集有关资料，明确婴儿腹泻的病因、发病机制及临床表现;再让学生到临床查看患儿，由学生独立完成病史采集和体格检查，直观地掌握由于腹泻导致的不同程度脱水患儿的临床表现，并根据临床表现制订出科学的补液方案，使理论知识与实际病例有机结合。

3 提高儿科临床工作能力的培养

注重实践，培养正确的临床诊断方法在临床带教工作中显得尤为重要。儿科临床医学生学习具备了基础理论知识，对疾病的病因、发病机制、病理生理、临床表现、辅助检查、诊断标准、治疗方案己有所了解。当一位新病人人院后能迅速做出诊断，为什么做这样的诊断，它和临床、基础理论是否相符，它应与哪些疾病鉴别，给出诊断依据和下一步的治疗方案。同时，要激发儿科临床医学生学习热情。儿科临床医学生对儿科临床医学生学习是医学生将在校所学过的理论在毕业学习中进一步吸收、消化、理解的过程，是为今后转人社会、参加工作打下一个坚实、较好基础的重要阶段，是提高医学生临床工作能力的主要途径和环节。临床实习时，带教教师要变传统的师生关系为民主、平等、互尊、互爱的工作伙伴关系，多与实习医生交流，对他们的劳动成果给予肯定，充分尊重实习医生的人格和自尊心。

4 尊重病人，加强医学生沟通能力的培养

5 培养儿科临床医学生的交流能力，有助于培养其综合能力

临床医学生将来的服务对象是病人，而这种服务需要在与其他医生、护士的协作中实现。因此，良好的医生与患者交流、医生与患者家属交流以及医生与其他医生、护士的交流有助于双方正确理解对方的意愿，协调双方的关系，保证医疗活动的顺利进行。所以，在儿科临床医学生教学过程中，有意识的的培养他们交流能力，学生必须从个人形象、行为举止、说话技巧、倾听技巧等人际传播要素的各方面全面提升自己。在教授过程中要求医学生使用通俗易懂的语言，尽量避免使用专业术语，提高了学生的医患交流能力。

6 改变教学模式，培养学生循证医学思维能力

在教学过程中，反复向学生强调循证医学思维的意义和重要性。所谓循证医学，其核心思想是医疗决策应以最新的系统研究结果为主要依据，而不能单凭医生个人的临床经验或依据零星文献上研究报告来处理病人。循证医学不盲从经验，也不完全排除经验，它通过系统观察获得临床经验，并依照系统，严谨的研究和医学理论指导医疗实践，以科学依据、平均数据、安全性、有效性和预后终点来评价疗效。在儿科学临床见习教学中，向学生介绍一些医学领域中的哲学问题，运用循证医学的观点，注意培养学生的循证思维.提高学生分析问题、解决问题的能力，使学生掌握科学的临床思维方法，全面提高学生的总体素质。在儿科临床教学中，围绕这几个方面训练学生：提出患儿需要解决的临床问题;收集有关问题的资料;评价资料的真实性和有用性;将研究的结果指导患儿的治疗。

参考文献

[1] 丁宗一.儿科医学教育的改革势在必行[J].中华儿科杂志，2024(3) ：161-165.

[2] 宋艳秋，袁长吉，刘小玲.等.毕业实习中加强医德教育的探讨[J].医学教育，：33.

[3] 伟桂姬.规范带教程序提高儿科临床实习效果[J].中国高等教育.20\_，2(5) ：92-93.

[4] 刘理.祝火盛，杜华.加强医学生临床综合能力培养的探讨[J].中国高等医学教育，20\_， 12 (3)： 97-98.

**临床医学毕业论文格式模板范文4**

>[摘要]所谓高等教育的专业认证，也即是我国高等教育质量保障的重要认证方式。该文通过阐述本科临床医学教育标准中关于基础医学教育改革的意义，分析其现状与发展趋势，并就教学方式的改革提出一些切实可行的建议，以供读者参考。

>[关键词]专业认证；基础医学；教学改革

在我国，本科临床医学属于一门医学的临床学科，它主要涉及处理以及研究临床中可能会出现的危重症状患者的发病机理和抢救护理方案，这是一门实践意义深远的学科。截至目前，我国许多医学教师在创设教学情境授课时依旧沿袭以往古板的教学方式，即采用“医师授课+示范”的方式，以为将所应学的内容全部教授给学生，但却忽视教学模式的实用性、趣味。学生在课堂上也只能扮演接受者的角色，这样的落后观念自然无法激发学生的活力与想象力。这种急功近利的行为逐渐使得学生们对临床医学知识丧失了学习的动力，而只是被动地接受很多知识。而关于其的基础教育改革是一种创新型的教学改革。我国在2024年初定的试行版《临床医学认证专业标准》，是我国相关医学类专业认证最早的条文标准之一。并在20\_年时已经在国内七所高校的相关专业进行认证。一般来说，这种专业性的认证标准保证了现代医学教育中较好观念的传承与创新，一定程度上促进了医学教育质量的可靠性，该研究在总结历年的临床医学教学经验之后，结合该《临床医学认证专业标准》来提出关于临床医学专业基础医学教育改革的建议。

>1重组教学内容，开展以器官系统为中心的教学改革

该《临床医学认证专业标准》中有提到，现代医学教育改革应当积极地开展横向以及纵向的整体课程改革，将教材以及课程中应掌握的内容进行系统化的整合，而对于医学的基础性课程，应当涵盖具有其特点的生物医学在内的许多内容。我国从古至今，传统的教学模式一直都在延续着。这种教学模式主要体现为注重学科的专业型知识，注重书本知识以及课程大纲内容，但是很少注重学科与其他学科的交融，这使得同一系统的不同内容分布在不同的学科中，而学生就会体现出“前期知识容易遗忘，后期知识没有巩固”的特点，学生的自主性学习空间也比较小。这样长此以往，学生处于学习的被动地位，被动学习不能够培养出适合时代发展的医疗人才，也不能够满足上述《临床医学认证专业标准》中的标准。而所谓以器官系统为中心的教学模式，是在上世纪九十年代世界医学教育会议中较受认可的一种教学模式，具体而言，在教学上，可以按照器官所固有的认知形态规律，将与临床医学有关联的多门学科的知识用系统的方法来进行分组，进而按照一定的顺序来教授。这样的教学模式对于学生来说更易接受，学生会对其感兴趣随之逐渐培养学生的综合素质。

>2减少课堂讲授时间，增加学生自主学习时间

在我国传统的临床医学教学过程中，以往的教授方式（板书+老师讲解+教师操演）一方面有其局限性，另一方面也有着其系统优质的一面，临床医学这门学科涉及的方面很广泛，教师可以利用增加学生的自主学习时间的教学法授课，同时也要根据课程内容来适度适时的运用，从而达到课程讲解的最优化。切不可为盲目追求教学实践性而过度使用相关设备从而分散了学生学习的注意力，这样反而适得其反。因此，在教学中，教师尽量合理安排学生自主学习和思考的时间和方面，使其最大效益化促进教学。利用学生自主性学习的教学法架设课堂与教学的桥梁的教学方式与以往截然不同，以问题为基础教学的同时老师要致力于将学生作为课堂教学的主体，与学生交互式的教学会让学生亲身体验到知识的实践性以及厚实；另一方面，老师上课的时候运用“提出问题+解决问题”的方式与学生之间的交互作用则是影响了整个教学过程的一环，临床医学中的教学改革要灵活地利用这种交互式教学，激发学生潜能，培养起其医学素养及好的品质。

>3开展教学方法改革，突出新颖教学方式

>4优化基础医学课程情景教学体系

>5加强学生科研，培养学生的创新思维

《临床医学认证专业标准》中有要求，培养学生的医学以及科学素养、创新思维，提升教学质量的主要途径应当是引领学生进行适当的科学研究与实践。所以学校应当为学生创造切实有效的机会和条件，让教师和学生一同进行科研实验活动，体会并且领悟科学性的思维方式，另外，医学学校可以适当开设一些学术性的论坛、讲座，让学生们有地方去展示、探索。《临床医学认证专业标准》其中也要求要让学生多参加科研活动，以培养其创新能力。因此，除了上述创设情境去培养实践能力之外，应当支持并且大力发展学生的科研动手能力，这样可以让学生们有着浓厚的学习兴趣，更积极主动地去探索。综上所述，在我国，传统的临床医学教学模式一直都在延续着。这种教学模式主要体现为注重学科的专业型知识，注重书本知识以及课程大纲内容，但是很少注重学科与其他学科的交融，这使得同一系统的不同内容分布在不同的学科中，而学生就会体现出“前期知识容易遗忘，后期知识没有巩固”的特点，学生的自主性学习空间也比较小。所以应当采取新的方式，一方面重组教学内容，开展以器官系统为中心的教学改革；另一方面也要减少课堂讲授时间，增加学生自主学习时间，除此之外，学校以及国家应当为学生创设良好的教学情境和实验环境让学生充分的实践学习和科研。教师可以运用问题式教学法、交互式教学法、引导式教学法等方式来创建更加新颖的教学方式。这样长此以往，学生的主观能动性得以提高，进而能够培养出适合时代发展的医疗人才，也能够较大程度的满足上述《临床医学认证专业标准》中的标准。

>[参考文献]

[1]王莞,宋高臣,张海峰,等.基于本科医学教育标准的五年制临床医学专业教学改革探索[J].中国高等医学教育,20\_(10):13-14.

[2]王蓉,宁超,苏天照,等.《本科医学教育标准———临床医学专业》实施情况调查———以S大学为例[J].卫生软科学,20\_(6):65-68.

**临床医学毕业论文格式模板范文5**

下面是我整理的医学论文的基本格式及写作方法，希望对大家有所帮助一标题title标题要求1阐述具体用语简洁一般不超过20个字2文题相称确切鲜明标题体现内容，内容说明标题3重点突出主题明确突出。

临床医学文要做到为医学科学的发展积累资料，又要指导临床实践，就得密切注视信息，才能使医学论文兼具实用性和先进性医学是一门应用科学，除了少量纯理论研究，绝大多数医学论文应结合临床预防的实际，也即是对临床工作有无实际的指导作用。

**临床医学毕业论文格式模板范文6**

>摘要：护士是一个特殊的职业群体，承担着繁重的工作及重大责任。但近年来，随着医患矛盾的激化，护士这个群体在工作中承受着巨大的心理压力。由于护士这个职业的特殊性，其心理健康更应得到重视，本文通过分析护士心理健康的影响因素，对护士心理健康的科学管理提出了一些建议。

>关键词：心理健康;职业群体;心理压力;护士

随着医疗事业的迅速发展，整体护理模式的建立，当今护士要具备扎实的医学理论基础、精湛的操作技能，同时还要拥有良好的健康的心理素质。护士是为患者提供健康服务的特殊职业群体，除了面对工作环境等方面的压力外还要面对长时间心理压力所带来的困扰。本文就近几年来国内的此项研究进展情况做了综合阐述。

>1护士的心理健康

心理健康的概念mentalhealth

心理健康是指人的基本心理活动的过程内容完整、协调一致，即认识、情感、意志、行为、人格完整和协调，能适应社会，与社会保持同步。

心理健康的研究测评工具

护士心理健康现状分析

特殊岗位护士心理健康的特点

急诊科护士的心理健康特点

急诊科护士与内科护士相比较，通过评估表来看她的评分明显高于内科护士，各种精神压力表现筛选阳性率也高于后者。

手术室护士的心理健康特点

随着科学的迅速发展，各种高尖端手术开展和先进、复杂、精细仪器设备的使用等，手术室护士因工作的特殊性，她们工作节奏快、风险大、工作时间长等因素，尤其注意力高度集中和较封闭的工作环境，易造成护士身心紧张，疲劳、焦虑、抑郁、强迫等心理状态。这些会影响着她们的身心健康，制约着她们的工作积极性和创造性。

精神科护士的心理健康特点

国内对精神科护士的心理健康研究报道较多，结果有一定差异，多数表明精神科护士的心理健康水平低于其他综合科室护理人员。主要表现症状为：焦虑、强迫、恐惧;有报道还对精神科男女护士的心理健康水平作出了比较，结论是男护士的心理健康评分低于国内常规，在总体程度上要优于女护士，但男护士在人际关系、焦虑两方面存在一定的心理障碍。

(重症监护室)护士的心理健康特点

重症监护室是对急性重症患者进行集中治疗的特殊科室，患者病情危急、不稳定，护士的护理工作任务繁重，因此ICU护士必须承受很强的工作压力，问卷调查结果显示ICU护士评分明显高于普通内科护士，外科护士。

>2影响护士心理健康的主要因素

工作性质的特殊性

影响护士心理健康的一个重要因素是自身的工作量和时间分配状况。首先，护士的工作性质特殊，护士实行三班倒的工作制每班8个小时，执行医生医嘱的同时还担负着临时的护理需要。各班在交接的时候要保持准确无误。护士是医院运转的重要组成部分，担负着协助医生治疗以及护理的工作，这些都导致护士工作的工作量大，作息时间不规律。其次，我国现有的护理人员严重不足，与发达国家相比，我国护理人员严重缺编。发达国家医生与护士的比例是1:，而中国20\_年的数据却仅仅是1:。另外，一些医院随意加床导致护理人员更加不足。护理人员不在岗的现象也非常严重，有的护理人员已从事行政或其他工作但仍占据编制，实际医护比例可能更低。

工作环境问题

**临床医学毕业论文格式模板范文7**

>摘要：将公立基层医疗机构纳入财政预算管理，保障基本建设和人员经费投入，合理提高农村基层医务人员的工资收入和各项福利待遇，妥善解决他们的住房、养老问题，努力解除他们的后顾之忧，让他们能安心扎根基层，服务基层。

>关键词：临床医学;教育

>1、基本情况

农村基层卫生资源状况

《20\_年福建省卫生事业发展情况》显示，20\_年末，我省卫生机构总数6984个(含个体诊所，不含村卫生室)，卫生机构床位总数104189张，卫生技术人员127449人，其中执业(助理)医师51957人，注册护士47604人。全省共有乡镇卫生院877个，床位220\_张，占全省卫生机构床位总数的;乡镇卫生院卫生技术人员20646人，占全省卫生技术人员总数的，其中执业(助理)医师8966人,占全省执业(助理)医师总数的;注册护士5752人，占全省注册护士总数的;其中中心卫生院153所，床位7273张，卫生技术人员6356人。我省共有村医疗点19627个，执业(助理)医师1717人，注册护士266人，乡村医生和卫生员28192人。从上述资料可以看出，农村基层卫生资源的普及率较低，卫生人力不足问题突出。

农村基层卫生人才构成情况

据有关调查资料显示，20\_年，我省乡镇级卫生机构的人员以中专学历为主，占，大专或高职学历的占，无学历人员占;乡镇级卫生机构的人员以初级职称为主，占，乡镇卫生院取得中级以上职称的人员仅占，无职称人员占。全省卫生人员以年龄在40岁以下的为主(达)，省级和地市级卫生机构年龄在40岁以下的卫生人员占左右，而县区级和乡镇级卫生机构卫生人员的比例在左右，两者具有显著性差异。从上述资料可以看出，乡镇级卫生机构学历层次和职称等级偏低，无学历和无职称人员还占有相当比例，整体素质较低，人员队伍相对老化。

>2、原因分析

城乡二元差距致使卫生资源分布不平衡

改革开放以来，特别是近几年，随着城镇化进程的加快和国家强农惠农政策的陆续出台，农村基层经济社会迅速发展，各项基础条件大幅改善，交通、生活日益便利，城乡差距越来越小。但城市聚集优质资源的效应，致使优秀人才在农村基层“留不住”[3]，城乡卫生资源的差别依然很显著。

医学生自身定位不准确，就业期望值过高

虽然我们在招生宣传、新生入学和就业指导时一再强调，临床医学专业专科教育主要培养的是面向农村基层的医学专门人才。但由于受传统观念的影响，多数医学生择业观念陈旧，追求优越、舒适、便利的城市生活，择业定位在城市、医院及经济效益好的单位，有的医学生宁愿放弃所学专业，也不愿到农村基层就业，人为造成医学生“下不去”。

农村基层医疗卫生机构缺乏配套的人才培养措施

刚走出校门的医学生充其量只能是“半成品”，临床知识技能不熟练，普遍缺乏临床工作经验。而农村基层医疗卫生机构本身就缺乏高水平的临床带教医生，且病源、病种及基本医疗设备也相对不足，这就无法给这些刚毕业的医学生提供继续教育和培养的条件，即使把新毕业的医学生招进来了也“用不上”，还可能影响这些医学生的成长、进步和发展。

>3、建议

坚持政府主导，建立面向农村基层临床医学生订单定向培养制度

20\_年6月，国家发改委、^v^、教育部、财政部、人力资源和社会保障部联合下发《开展农村订单定向医学生免费培养工作的实施意见》，决定从20\_年起，连续3年在高等医学院校开展免费医学生培养工作，重点为乡镇卫生院及以下的医疗卫生机构培养从事全科医疗的卫生人才。这是推进医药卫生体制改革的一项重大举措，对于提高基层医疗卫生服务水平具有重要意义。从现阶段农村基层卫生事业发展情况来看，这一政策的覆盖面还必须进一步扩大，并且延续推行较长一段时间，才能从根本上缓解农村基层卫生技术人才匮乏、素质不高的问题，确保惠及广大农村基层。这需要各级政府和有关部门统一思想，提高认识，认真贯彻落实好这一政策措施，结合区域卫生规划，研究制订农村基层卫生人才培养计划，加大政策支持力度，出台相关优惠政策，组织实施好农村卫生人才的订单定向培养工作，为农村基层培养“留得住、用得上、干得好”的适宜卫生人才。

建立全科医生培训制度，加强农村基层临床医生规范培训

面向农村基层的临床医学生要按全科发展方向培养，加强全科医学教育，强化实践教学环节，突出临床能力培养，以适应农村卫生工作的需要[4]。各级政府要设立全科医生培训专项经费，保证全科医生培训工作的经费投入，依托二级以上医院建立一批功能完善的全科医学教育实践教学基地，对农村基层现有临床医生实施全科医生岗位培训、骨干培训，同时组织开展全科医生培养，保证新毕业医学生经规范培训后进入农村基层医疗卫生机构工作，提高农村基层临床医生的能力素质和水平[5]。

推行县乡联动、乡村卫生服务一体化管理，拓宽农村基层

医务人员交流发展空间针对农村基层医疗卫生机构，推行以县为主的管理体制，进一步理顺乡镇卫生院管理体制，乡镇卫生院在编人员人事关系收归县级卫生行政部门管理。县级卫生行政部门按职责负责乡镇卫生院人员、业务和经费的管理，在县级机构编制、人事行政部门宏观管理、指导和监督下，可以根据实际需要对乡镇卫生院人员进行调配和交流。乡镇卫生院依照卫生行政部门的委托履行本辖区内卫生管理职责，在向农民提供公共卫生服务和常见病、多发病的诊疗等综合服务的同时，承担对村卫生所的业务管理和指导职责。

建立公立基层医疗机构公益性保障机制，稳定农村基层卫生人才队伍

将公立基层医疗机构纳入财政预算管理，保障基本建设和人员经费投入，合理提高农村基层医务人员的工资收入和各项福利待遇，妥善解决他们的住房、养老问题，努力解除他们的后顾之忧，让他们能安心扎根基层，服务基层。

>参考文献

**临床医学毕业论文格式模板范文8**

>摘要：近年来，社会需求对临床医学的质量和服务的要求有了一个阶段性的提高，尤其是基层医院缺乏大量的全能型的人才。但是临床医学专业教学中仍然存在一些问题需要我们解决，注重对教学过程中的问题进行了分析，并提出了解决措施。

>关键词：临床医学；本科专业教学；问题；应对措施

>一、临床医学本科专业教学中存在的问题

1、教师教学的问题。目前，我国的临床医学教学普遍的采用灌输式的教学方法。这种教学方法是以教师为教学主体，向学生灌输知识，学生只能被动的接受。学生的学习观念需要遵循教师的思想，这就限制了学生的主动性和探索性。这种教学模式主要强调学生死记硬背教材上的知识点，但是大多数学生无法将这些知识点串联起来，融会贯通的使用，学生无法将知识点灵活的运用到实际临床问题当中。对于教师而言，教师的角色就是讲解员，只是将自己知道的知识和教材上涉及的知识讲解给学生，因而只要求教师对教材熟练，能够清楚地将教材上的知识讲解给学生，这就算尽到了教师的责任。即使在新课改之后，教师在教学的过程中也只是想方设法使自己的语言更加的幽默，能够将问题讲解的深入浅出，使学生爱听。

2、学生学习的问题。临床医学对理论和实践的要求较强，特别是对理论知识的要求更为严格。医学理论具有广、博、散、乱等特点，因此在记忆的过程中需要学生强记，并且需要持续相当长的一段时间，在这个过程中学生会感觉枯燥乏味，学习的积极性也会慢慢的减弱。随着科学技术的发展，信息量呈指数增长，对于一名医学生而言，需要记忆的医学知识本身就已经达到了学生自身的极限，此外还需要学习其他的知识，更是加重了学生的负担。

3、教学评价的弊端。事实上，医学教育界对这些问题早已有了深入的认识，但是，我国教育改革以来这些问题一直存在，究其原因主要是现阶段的考查制度和评价制度尚未进行改革。现阶段的考试制度仍然是考察学生对理论知识的掌握程度，偶尔出现病例分析题也只占很少的分值，迫使学生将大量的时间花费在记忆理论知识上。而现阶段的教学评价方法也只是重视学生的考试分数，并未强调学生临床素养的培养。

>二、解决临床医学本科专业教学中存在问题的措施

1、构建以学生为主体以病例为中心的教学模式。在我国，大多数医学院校的本科生都需要四年的理论学习和见习时间，然后再安排到医院实习一年，这种传统的教学模式造成学生理论的学习和实践间隔的时间过长，在前期的理论学习中缺乏临床实践，学生很难真正将学习到的知识融会贯通，在学习理论的过程中对所学的知识不理解，只能死记硬背。在后期的医院实习阶段，许多学生已经忘记了自己所学过的知识，知识储备明显不足。这种教学模式造成基础理论课程与实践课脱节，学生学习过的理论知识无法熟练地运用到临床实践当中去。如果学生在学习1至2年的理论知识后，进入临床教学医院进行学习，由具有较高资格的主治医师负责带、教，在临床上对各种理论知识进行讲解。在病例分析中复习发病机制、临床表现、诊治原则等等，在讲解临床知识的同时也让学生早期接触病人，积极开展病例分析，让学生在临床实践中密切的联系学到的理论知识。这种教学模式不仅可以激发学生的学习积极性，还可以加深学生对理论知识的理解，有助于学生灵活的运用学到的知识。在指导老师的带领下对患者的病史进行详细的询问，然后进行病史汇报，并进行病例讨论，分析诊治原则和疾病的治疗原则。带教老师还可以利用多种教学手段进行教学，对于那些不利于观摩的或者是临床上比较少见的疾病可以通过视频教材或者是模型教学进行讲解，引导学生学习的主动性，指导学生查阅参考文献和资料。除此之外指导老师还可以适量的安排一些讲座和学术报告，使学生真正的学习到各种医学知识，积累实践经验，加深学生对临床疾病的认识。

2、加强学生职业道德和医患沟通能力的培养。随着社会经济的发展，人们对医疗服务需求的质量和层次都有了一个阶段性的提高。在媒体曝光的众多医疗事故中，有很多都是因为医患之间的沟通不到位，相关工作人员的责任心不强导致的。很多以学生都将会成为未来医学界的栋梁，培养以学生的责任心、同情心以及奉献精神是势在必行的。目前，在我国计划生育的影响下，大多数学生都是独生子女，思想道德素质水平参差不齐，加上目前我国以学生就业难、投入高、风险高、医患关系差等导致了学生对自己的就业前景感到迷茫，使学生失去的思想方向，缺乏学习的热情。临床实践是临床医学学习过程中至关重要的一环，是学生将所学到的知识运用到实践中的过程。医生在临床工作的每一天都会和患者进行大量的沟通，医学生在临床实践的过程中不仅要学习临床医学知识，还要学会如何跟患者以及家属沟通，主动学习带教老师日常沟通的技巧，尊重患者的隐私理解患者的感受。要培养学生的沟通能力，首先要提高医学生的沟通意识，使学生意识到学习沟通的重要性，引导学生主动地与患者沟通。

>三、结束语

我国的临床医学教学一直存在一些问题，实行以学生为主体，以临床实践为中心的教学模式能够有效地解决这些问题。同时还需要注意的是加强对学生医患沟通能力的培养，提高学生自主学习的能力。

>参考文献：

[1]杨成顺,高茹菲,吴小翎.加强医学生在见习阶段医德教育的思考[J].重庆医学,20\_,(11).

[2]翟金国,费孔军,杨洪峰,陈敏,张秋梅.精神医学专业临床课程教学方法改革初探[J].中国中医药现代远程教育,20\_,(03).

[3]奚春睿,赵青,欧炯光.口腔医学课程体系的分析研究[J].昆明医学院学报,20\_,(S2).

[4]吴健林,苏明华,陈务卿.临床医学教学面临的挑战及应对措施的探讨[J].广西医科大学学报,20\_,(S1).

**临床医学毕业论文格式模板范文9**

>基本信息

yjbys

性别： 女

年龄： 24 岁 身高： 155CM

婚姻状况： 未婚 户籍所在： 贵州省都匀市

最高学历： 大专 工作经验： 1年以下

联系地址： 贵州省黔南州

>求职意向

最近工作过的职位：

期望工作地： 贵州省/贵阳市

期望岗位性质： 全职

期望月薪： 面议

期望从事的岗位： 医生,临床医学

期望从事的行业： 医疗/美容/保健/卫生

>技能特长

技能特长： 我是黔南民族医学高等专科学校临床医学系的一名毕业生，在贵医院招贤xxx之际，鉴于扎实医学基础知识、熟练的操作技术、出色的社会工作能力及较强的自学提高能力，我有信心自己能够很快胜任临床相关工作。因此，特向贵医院毛遂自荐。

二年大学的临床理论学习形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式，培养了良好的.学习习惯，一年的临床实习工作经历更提高了我分析问题解决问题的能力。

>教育经历

黔南民族医学高等专科学校 (大专)

起止年月： 20\_年9月至20\_年7月

学校名称： 黔南民族医学高等专科学校

专业名称： 临床医学

获得学历： 大专

>工作经历

清镇市第一人民医院 - 临床实习医生

起止日期： 20\_年5月至20\_年5月

企业名称： 清镇市第一人民医院

从事职位： 临床实习医生

业绩表现：

企业介绍：

>培训经历

黔南民族医学高等专科学校 - 临床医学

起止日期： 20\_年9月至20\_年7月

培训机构： 黔南民族医学高等专科学校

培训课程： 临床医学

**临床医学毕业论文格式模板范文10**

1、本科临床医学毕业论文 范文 篇一临床医学八年制医学微生物学教学思考 医学微生物学是基础医学的重要组成部分，也是联系基础与临床的桥梁课程，它与疾病的诊断治疗和预防密切相关随着生命科学的不断发展，医学微生物学所涵盖的内容。

2、一论文字数 论文字数控制在3000字左右二撰写顺序 目录正文标题署名摘要关键词导语分层论述参考文献，致谢具体格式要求分述如下1目录格式要求 目录在封面之后，“目录”二字宋体三号，中间空两个。

3、医学论文写作格式 一 题目 题目是文章最重要和最先看到的部分， 应能吸引读者， 并给人以最简明的提示 1应尽量做到简洁明了并紧扣文章的主题，要突出论文中特别有独创性有特色的内容，使之起到画龙点睛， 启迪读者兴趣的作用。

4、医学论文从结构上，要分为4个部分前言方法结果和讨论，即我们通常所说的IMRAD结构这些个部分也是一篇医学论文的主体，而要撰写出一篇高质量的医学论文我们就需注意以下几个方面一引言 引言也称前言，前言的写作应。

5、医学论文 论著 的具体撰写，一般可分为 题目 序言 材料与方法结果讨论参考文献 等项题目论文的题目必须切合内容而简明扼要突出重点，能够明确表达论文的 性质 和目的题目一般都采用主要由 名词 组成的。

**临床医学毕业论文格式模板范文11**

>【摘要】目的 在实践中应用心理学的理论及技术，为病患创造良好的心理环境，帮助患者者消除或缓解心理压力，尽快康复方法 应用语言和肢体动作，对患者进行安抚，帮助其解决实际困难，消除后顾之忧。结果 心理护理作为一门实践性很强的应用学科，已广泛应用于临床护理实践。结论 心理护理作为现代护理模式的重要组成，应遍及临床护理实践的始终才能起到应有的效果。

>【关键词】心理护理 临床应用

心理护理是指在护理的全过程中，护理人员通过各种方式和途径，影响病人的心理活动，帮助病人在自身条件下获得得适宜的身心状态。护理本身应包括对人生理、心理的护理。在实践中要以心理学的理论和技术，为患者创造良好的心理环境帮助他们缓解因疾病而带来的心理压力、心理问题。使他们保持积极健康的心情进行治疗。

>1 心理护理的目的

人在患病后，由于社会角色的转变，住院后由于环境改变都会产生病人特有的心理需求和反应。护理人员在与患者交往过程中。通过良好的言语、表情、态度和行为，去影响病人的感受认识，改变其心理状态和行为。具体就是：

解除患者对疾病地紧张、焦虑、悲观、抑郁的情绪。调动其主观能动性;树立战胜疾病的信心。

帮助患者建立医患关系，护患关系，患者之间的关系，以适应新的社会环境。

通过心理护理，护理人员要尽可能为病人创造有利于治疗和康复的最佳心身状态。

>2 心理护理的方法

心理护理首先要重视与患者的沟通。一是言语性沟通。通过谈心、说话来了解病人想些什么，有什么要求等，从而采取相应措施开导病人和帮助解决问题。二是非言语性沟通，运用表情、眼神、姿势、动作等进行交流，这样对患者的康复将起到收到事半功倍之效果。其次要对患者给予理解。病情会给患者带来情绪上的波动，病人顾虑多，希望能得到医护人员和亲属的理解。因此，心理护理不能仅停留于帮助解除不良心理，更重要是能够理解病人，给予心理上的支持。理解他所患的疾病是十分重要的，不能掉以轻心，需采取有效的防治措施;理解他的痛苦与烦恼、顾虑，用同情心去帮助他、支持他，使其改善心境，提高信心，促进心身健康。再次要对患者进行反复的安抚：了解其内心矛盾，帮助其解决实际困难，消除后顾之忧。

>3 心理护理的实施

在临床中心理护理要按照护理程序对病人的心理反应进行有计划的、系统的护理。心理护理按照护理程序作为护理实践中的工作方法，能够保证病人得到完整、连贯、具有专人负责的管理。

估计：即收集主、客观资料、整理分析资料和列出心理护理诊断。

计划：在列出心理护理诊断或护理问题后，制定心理护理目标;根据目标作出解决存在的。心理问题的决策，即心理护理计划。

执行：即将心理护理计划的具体措施付诸实施。

评价：即检验预期效果是否过达到，列出执行措施后出现的反应;再将反应与原来制定的护护理目标进行比较、以观察是否达到要求;在评价的基础上对心理反应重新估计。

心理护理重在交谈。在交谈中注意观察病人的外观、反应情况，病人的警觉状态，并连续观察，有意识地发现是否存在否定诊断的迹象。以及执行护理措施后的效果等。同时通过交谈建立良好的护患关系以取得病人的信任，准确掌握病情和有关护理问题及心狸反应，在交谈过程使病人对自己的病情有所了解。交谈时要注意具有合适的环境;和谐的气氛，使病人感到亲切，愿意诉说自己的痛苦和困难;护士要注意仪表，并以和蔼、诚恳的态度，同情、关怀的心情，心平气和地进行交谈。一注意谈话技巧十首先自我介绍，说明交谈的目的，让病人自己叙述，护士主要是倾听以估计病人的反应和语言表达能力。为了使病人能畅所欲言，在交谈中可给以鼓励，希望他继续叙述，同时观察病人的非语言行为。在交谈中注意对病人尊重。对沉默寡言者应多启发，对兴奋多言者不能厌烦要善于引导。

在收集主、客观资料时要了解病人疾病方面的情况，还要了解病人日常生活情况，如饮食、排泄、休息、睡眠、自理能力、爱好、认识能力，对自己疾病伪看法、应付能力、存在的思想问题，家庭角色关系，人际交往等情况。

总之，心理护理作为一门实践性很强的应用学科，已得到普遍认可并广泛应用于临床护理实践。心理护理作为现代护理模式的重要组成，应遍及临床护理实践的始终。

>参考文献

[1]刘晓虹,临床心理护理指南20\_

[2]陈素坤,周英 临床护理心理学教程 20\_

[3] 梁光霞,护理心理学 (第3版)

[4]《中华现代临床护理学杂志》20\_年7期

**临床医学毕业论文格式模板范文12**

医学微生物学是基础医学的重要组成部分，也是联系基础与临床的桥梁课程，它与疾病的诊断、治疗和预防密切相关。随着生命科学的不断发展，医学微生物学所涵盖的内容越来越丰富，涉及的领域越来越宽泛。这就要求医学专业学生在掌握这门课程基础知识的同时，学会灵活运用，举一反三。然而，由于医学微生物学课程本身具有知识点多而散、难记忆、易混淆等特点，因此，传统的以课本为主体，老师为中心的教学方法不能够很好的激发学生的学习兴趣和创造力，也不利于实现现代医学教育培养实用型、创新型综合性医学人才的目标[1]。本校对临床医学八年制学生的培养实行的是“3+5模式”(即3年文化基础教育加5年医学教育)。作为医学基础课程之一，《医学微生物学》被安排在医学教育第2学年的第2学期。在此之前，该专业学生已经就《生物化学》、《细胞生物学》、《组织胚胎学》等医学基础课程进行了深入系统的学习，具备一定的医学基础知识;其次，就学员本身素质而言，八年制学生基础扎实，思维活跃，求知欲及接受能力强。再者，本校八年制班级人数一般为20人左右，人数少，具备了小班开课的条件[2]。因此，针对传统教学方法的不足，结合八年制学生自身的特点，本研究从以下几个方面对临床医学八年制学生的《医学微生物学》教学进行了改革和探索：

1案例引导教学法

《医学微生物学》的传统教学模式，通常是先讲授微生物的基本生物学形状，再讲其致病性、免疫性及防治原则。

这种系统、规律的教学方式便于学生对于各种理论知识点的横向比较记忆，但相对枯燥平淡，不能够很好地激发学生学习的兴趣和动力。因此，可以利用医学微生物学与临床结合紧密的特点，用一个临床案例引出教学内容。临床案例的选择很重要，既要贴近临床，接近实际，又要体现出基本知识点。首先，通过给出一个合适的临床案例，提出问题，让学生带着问题去学习，激发学生的兴趣，提高学生对教学内容的关注度;然后由老师对微生物的基本原理和知识进行系统讲解;接下来，回到开始的临床案例上，组织学生分组讨论，让学生对病例提出诊断诊治办法，最后由老师对学生们的意见进行归纳总结，去伪存真，查漏补缺，提出本节课的教学重点和要求。例如在乙型肝炎(简称乙肝)病毒的教学中，可以先给出一个人的“乙肝两对半”的检查报告单，提出问题：该受检对象是一名健康人还是病毒携带者亦或是感染者?让学生带着这个问题进行接下来的学习;通过老师对乙肝病毒基本知识点如形态结构、致病性等的讲解，让学生利用所学知识对开始的病例展开讨论;最后由老师总结，强调几个重要知识点如乙肝病毒的形态结构、乙肝的诊断与防治等的掌握[3]。这样的课堂组织可以让学生对所学知识活学活用，并能从中找到学以致用的成就感。

2文献阅读研讨课

医学微生物学的主要研究对象是与医学有关的致病微生物，它与人类的健康息息相关。随着生命科学技术的飞速发展，不断有新的病原微生物被鉴定，也有过去已被基本控制的致病微生物又重新流行，构成严重的公共健康问题。而相对于科学技术的发展日新月异、知识更新的瞬息万变，课本上的知识是相对固定的，课本更新换代的速度远远赶不上知识发展的\'速度[4]。因此，想要了解一门学科的前沿进展，阅读文献是很有必要的。因此，在对临床八年制学生的医学微生物学授课中开设了文献阅读研讨课，并将其安排在了理论课的最后两次课，此时学生已经对微生物学知识有了一定的掌握和了解，有了阅读相关文献的基础。课程的开展包括以下几个方面：首先是准备工作。在课程开始之前，笔者会拟定一个专题，例如：禽流感病毒的感染与流行，然后列出几个相关问题，如(1)禽流感为什么会导致人类感染?(2)什么情况下可能导致禽流感大的流行?(3)目前针对禽流感有哪些有效的防治措施?(4)针对禽流感引起的民众的恐慌，作为一个医学生，你可以做哪些力所能及的工作?然后，给出经典的综述的相关中英文文献1～2篇，让学生课下针对专题和给出的题目，阅读文献查找资料。接下来，就是课上讨论部分。针对八年制学生人数少的优势，进行分组讨论。将20位同学分为A、B、C、D4个大组，每个大组的5位学生分别对应1～5的编号，即A1、A2、A3、A4、A5等，每组分别就一个问题进行讨论，5～8min后，每组选派一个代表就自己讨论的问题进行总结陈述;然后，A、B、C、D4组中每组编号相同的同学重新组合成新的一组，即A1、B1、C1、D1为一组，以此类推，共5组。5组同学就4个问题进行交叉讨论5～8min。最后，老师对整个文献讨论进行归纳总结。文献阅读研讨课的开设，拓展了学生的知识面，培养了他们的自学能力和创新能力;交叉讨论的分组方式，激发学生的学习兴趣和热情，让学生参与得更彻底，对文献了解得更全面[5]。

3学生自主授课法

传统的教学模式通常是老师“教”、学生“学”，学生学习知识相对来说是一种被动接受的过程。笔者通过挑选合适的教学章节，在临床八年制班级中推行角色互换，让学生由过去单纯“听”到主动“讲”。这一转变迎合了青少年们挑战自我、展示自我的心理特点，在激发学生学习的同时，活跃了课堂气氛，锻炼了他们的语言表达能力、培养了他们的自信心。学生自主授课的开展，第一要素就是要选择合适的教学内容。人类免疫缺陷病毒(，HIV)社会关注度高，易激发学生的兴趣点和学习动力，因此本研究将逆转录病毒中的HIV这一节作为学生自主讲课的内容。为了防止内容上的重复和单一，笔者将20位同学分成4个组，给出4个专题，例如(1)HIV的流行现状及发展趋势;(2)HIV的致病性及临床表现;(3)HIV传播途径及防治原则;(4)HIV的研究现状及有无有效治疗方法。每组针对一个专题进行备课，准备15min左右的PPT。课上，每组随机抽取一位同学上台讲授。每位同学讲完，老师从教学内容、PPT制作形式、语言组织能力等方面作简要点评，同时学生也可以对讲课同学的表现提出自己的意见和看法。最后，老师对4个专题的内容进行抽提归纳，方便学生对教学内容的整体把握。同时，由于时间限制，不可能每位同学都上台授课，为了让所有同学都有参与感，笔者要求同学讲自己制作的PPT内容打印为纸质版上交，设立评分标准，由老师批改打分，按10%的比率计入最后成绩[6-7]。实践表明，这种学生自主讲课的教学模式，调动了学生学习的积极性和主动性，锻炼了他们自主学习的能力，提高了他们的综合素质，同时也可以让老师及时发现教学中的问题并加以改正。

4第二课堂活动

对于医学微生物学这种临床基础性学科，实验课的开设是必不可少的。通过实验课的设立，有利于帮助学生验证和巩固医学微生物学的基本理论知识，掌握微生物学基本操作技术，锻炼其动手能力。但由于课时的限制，实验课的内容多是一些单纯性验证学科基本理论的简单实验，不能很好地激发学生独立思考、分析和解决问题的能力，也很难培养学生的创新意识。另外，本校在对临床八年制学生的培养中，有一定的科研任务要求。因此，笔者在对临床八年制学生的医学微生物学教学中，针对一些学有余力的同学，开设了第二课堂的活动。所谓第二课堂，就是在课余时间开展的老师对学生的科研辅导活动[8]。在老师和学生之间实行“双向选择”，在老师选择学生的同时，学生可以根据自己感兴趣的科研方向选择指导老师。一般1位老师带教1～2名学生。在第二课堂活动的实施中，笔者首先会对所有参与学生进行集中培训，内容包括实验室规则及仪器的安全使用、分子克隆实验技术的基本操作等。然后由带教老师对所带学生进行一对一的具体辅导。老师会给出3～5篇相关研究领域的综述类文献，学生阅读后与老师展开讨论，提出自己的看法与理解，在老师的引导和帮助下，由学生提出科研问题并完成实验方案设计，在这一阶段中，通过文献的阅读及实验设计，有助于学生科研思维和创新能力的培养;在论证方案的可行性之后，接下来就是实验操作阶段，在老师的指导下，学生利用课余时间开展实验，期间老师可一周组织一次实验进展的汇报讨论，及时解决学生实验中遇到的各种问题;最后，以学生汇报答辩的形式对第二课堂活动进行总结。对于实验进展顺利，实验结果理想的学生，老师应鼓励其撰写研究论文并发表，并给予一定奖励[9]。第二课堂活动的开展，提高了医学微生物学的教学质量，充实了实验教学内容，给学生打开了一扇了解科研、接触科研的窗口，培养学生探究知识、独立思考的能力。综上所述，针对医学微生物学传统教学中存在的一些弊端和不足，笔者在对本校临床八年制学生的教学过程中尝试了一系列的改革和创新。案例引导教学和学生自主授课，激发了学生们的学习热情，考验了老师的课堂组织能力，同时也给了学生展示自我的机会，提高了学生的综合素质，文献阅读研讨课和第二课堂活动的开设，给热爱科研的学生创建了一个平台，培养了他们独立思考和动手能力。尽管新的教学方法在老师和学生们中普遍得到好评，但仍有改进的空间，需要在今后的教学工作中，不断地探索和实践，为推动医学微生物学教学质量的提高不懈地努力。

参考文献

[1]李明，申晓冬，黎庶，等.《医学微生物学》教学改革与思考[J].中国校外教育，20\_(6)：116.

[2]李亚敏，陈俊国.临床医学八年制的现状分析与思考[J].中国高等医学教育，20\_(4)：117-118.

[3]陈静，李树清，张颖，等.以病案为基础的PBL教学法在病理生理学教学中的应用[J].重庆医学，20\_，43(20)：2677-2678.

[4]胡晓梅，汪正清，胡福泉，等.医学微生物学创新教育的实践与思考[J].中华医学教育探索杂志，20\_，11(11)：1108-1110.

[5]汪凤兰，邢凤梅，张小丽，等.文献导读研讨教学模式对护理学硕士研究生评判性思维能力的影响[J].重庆医学，20\_，43(11)：1399-1401.

[6]陈霞.学生自主讲课方式在临床实习教学中的实践研究[J].中国医药指南，20\_，36(36)：662-663.

[7]张洪平，张永红，张海英.中药药理学教学改革初探———对大学生自主讲课的几点思考[J].中国中医药现代远程教育，20\_，11(15)：70-72.

[8]何海洋，吴玉章.医学本科生第二课堂教学实践与体会[J].现代医药卫生，20\_，30(12)：1885-1886.

[9]王文，任浩，赵平.开展医学微生物学第二课堂教学的实践与思考[J].基础医学教育，20\_，15(5)：492-493.

**临床医学毕业论文格式模板范文13**

刍议医疗机构的临床医学免疫检验

伴随着世界经济与学技术的蓬勃发展，医疗技术的发展在现当代取得了一系列举世瞩目的成就，就临床免疫学检验工作而言，已成为现代医院诊疗工中不可或缺的重要组成部分。随着现代医疗诊断技术的不断发展，如何有效地对临床免疫检验的质量进行控制已直接影响到临床的诊断结果的准确性，同时也间接影响到最终地临床治疗效果。由于在整个标本采集的过程中免疫检验标本从采集到结果的检验需经历的环节较多，这就对临床医师对患者的生理、病理情况以及争端方法的熟悉程度及综合技能提出了很高的要求;

一、临床免疫学检验的建立与发展

临床医学免疫检验自建立至今已经历了一百个春秋。自从19世纪80年代后期开始，随着很多学者专家开始从免疫动物或者携带有传染病病毒的患者血清中发现有能够治愈患者疾病的特异性结合病原体或其一系列的衍生产物的物质，而这些物质及为我们现在所熟识的抗体。就现代医学理念来讲，将能够引起人体体内产生抗体的物质统称为抗原。正是由于抗原以及抗体的发现，才促使现代医学专家学者开始对人类或动物体外抗原刺激体内反应产生抗体这一现象进行系统深入的研究。随着免疫学理论以及分子生物学还有其它以现代科学技术为依托的新兴临床免疫学检验继能够有日新月异的发展。

二、提高临床免疫检验质量的方法

标本采集与设备管理的优化

作为检验分析前对质量控制的要求来说，检验人员首先需要做到对标本的采集和保存工作;密切注意整个样本采集过程中的样本采集的时间、止血带的使用时间和方法、采血的姿势、抗凝剂和稳定剂的选用情况。

免疫检验工作，首先要求检验人员注意对整个标本的采集和处理工作。不同的采样试验对所采集的标本的要求有所不同。对于大多数以病人血清为标本的免疫检验而言，采集血清的时间应在清晨被采集者未进食前为宜，保持针筒的干燥性，抽血完成后需要马上除去针头并将所采集到的血液注入到干燥的试管内，注意在整个注血过程中采样人员的注血速度不宜过快，不能对所采样本进行振摇等一系列不允许的动作，以防溶血。在将整个血清分离完成后，应及时送往检测，如需要求对所采试样进行保存的话，可将试样置于冰箱内冷藏，不宜速冻，以防止因为反复冻融而对整个检验结果产生不良的影响。作为对测定的血清标本的收集过程来说，激素类和治疗药物的使用要特别注意收集时间的变化以及检验人员体位的变化对整个测定结果的影响;

其次，在采购人员对于相关仪器设备及试剂的选择方面也同样对整个测量结果有着十分大的影响;作为整个检验的执行者来说仪器设备性能的好坏将直接对检验结果的精确度造成非常大的影响。在整个检测结束后要注意地成套仪器的保养和维护工作，工作人员要经常对温度计、水浴箱、酶标仪、稀释棒、恒温箱、吸量管、分光光度计等临床免疫检验的仪器设备进行核定、校正以及检查等工作，从而确保仪器设备的使用性能，减少实验过程中因为仪器所引起的误差，继而来保证检验结果准确性的目的，最终为意识的治疗及患者的康复提供最有用的保障。对于当今品鱼龙混杂，质量不一的试剂市场来说，慎重选择且经常对试剂性能进行有关试剂的检定工作是保证检验成功的重要因素。

提高技术人员的素质

人是整个免疫检验过程中的主体，是整个免疫检验过程中最积极、表现最为活跃的因素。在免疫检验过程工作的所有环节，都需要靠人来对整个试验进行操作和把握，最终实现对整个临床免疫检验质量控制的目标。因此，在整个临床免疫检测过程中检验技术人员的综合素质与业务能力会对整个免疫检验的质量和结果产生重大的影响。因此，就要求临床免疫检验的工作人员要每天按时对相关检测设备进行消毒、搞好实验室的卫生;做好相关实验仪器的定期检查工作：如冰箱、恒温箱、水浴箱、酶标仪、荧光显微镜等，做好对整个实验仪器的记录使用情况，并如实填写实验报告，按规定进行免疫检验的质控工作，并分析情况做好记录，签字等工作。

三、临床免疫学检验与生物技术

以现代新型科学技术为依托的临床医学免疫检验技术的广泛应用，对现代免疫学研究的发展起了非常大的推动作用飞，其结果又在更深的层次以及更为广范的领域内促进了现代高新生物医疗技术产业的发展，能够使诸如细胞工程技术以及基因工程技术为代表的现代高科技技术得到更广泛应用。近年来伴随着疫苗、基因工程抗体治疗以及重组细胞因子研制为主的生物工程制品产业有了蓬勃的发展，极大地推动了现代免疫学防治的开展，对许多传染性疾病的传播起到了强有力的遏制作用，从而为挽救更多的生命做出了巨大的贡献。

四、结束语

因此，对于整个临床免疫检验的过程而言，对免疫检验做好全面的质量管理是确保整个临床免疫检验结果准确性的重要保证。由于在对免疫检验标本进行采集到对标本进行检验的这个过程需经历很繁琐且比较复杂的一系列环节，因此，就要求临床医师必须要熟悉患者的生理、病理情况，同时，也要求护理人员及检验人员对临床免疫检验的各种影响因素要有全面系统的了解和认识，每一个环节的操作须做到规范化，完全按照标准进行，以确保免疫检验的可靠性和准确性，并提高临床治疗效果。

**临床医学毕业论文格式模板范文14**

>【内容摘要】

目的：调查当前严峻就业形势下临床医学生的基层服务意识。方法：采用自编调查问卷表，对长沙医学院临床专业学生进行调查，运用Excel20\_，Access20\_与软件处理数据。

结果：

一是202名临床医学生毕业后选择服务基层，坚守专业；91名医学生则放弃自己所学专业而留在大城市。

二是不同性别不同年级医学生有不同的基层就业意愿。

三是基层需要人才，大医院难找工作，献身基层等成为医学生投身基层的主要原因。结论：政府和医学院校积极采取措施吸引更多临床医学生加入到服务基层的大流中。

>【关键词】基层服务；临床医学生；影响因素；全科医生；就业择业

“新型农村合作医疗”、“城镇居民基本医保”等城乡基层医疗卫生服务体系的建立、完善，使医疗卫生服务和市场扩大到全国城乡、覆盖每一个人。20\_年《政府工作报告》中指出，各项医疗保险参保已超过13亿人，实现了“人人享有基本医疗卫生服务”的目标。

基层服务人员作为此巨大工程的中枢力量，却如此薄弱：基层医疗卫生人才队伍素质不高，的乡村医生不具备报考国家执业（助理）医师考试的资格。乡镇卫生院具有大专及以上学历的卫生技术人员不足23%，社区卫生服务中心卫生技术人员高级职称人员不足4%。

在基层医疗服务人员需求如此之大的情况下，临床医学生的就业选择局面却是尴尬至极———城市医院进不去，农村医院不愿待。医学生如何适应社会，政府和医学院校如何建立有效医疗途径引导临床医学生“满腔热血走下去、心甘情愿留下来”是一个道阻且长的过程。

>一、对象和方法

（一）研究对象。选取长沙医学院大一至大五临床医学生300人作为研究对象，实施问卷调查300份，有效问卷294份，系统缺失6份，回收率100%，有效率98%，其中男生115人，女生179人。

（二）研究方法。本次调查采用自编表《对医学生服务基层意识的调查问卷》，探究临床医学生对服务基层的意愿及影响因素，数据结果采用Excel20\_录入，运用Access20\_与统计学分析软件进行处理。

>二、结果

（一）临床医学生就业选择。91名医学生（）放弃自己所学专业而留在大都市，202名医学生（68%）则选择服务基层，坚守专业。

（二）临床医学生因家庭住址差别呈现出对服务基层的不同态度。

（三）关于临床医学生选择基层就业的影响因素。当被问“你愿意到基层医疗卫生服务机构工作的主要原因是？”143名选择“大医院不好找工作”，133名临床医学生选择“基层需要人才”，107名选择“我愿意献身基层医疗卫生事业”，101名则选择“说不清楚”，73名临床医学生选择“工资由政府发放，收入稳定”。

（四）不同性别不同年级临床医学生基层就业意愿。

>三、讨论

（一）择业志向思考。

1、68%的临床医学生面临就业时会选择服务基层，坚守专业。随着国家近年来越发对基层医疗服务的重视和建设，“农村订单定向医学生培养模式”，“5+3全科医生培养模式”等培养方式逐步成熟，院校领导也积极组织各类亲近基层的活动，最具代表性的就是寒暑假的“三下乡”，大批优秀医学生扬起“筑梦”、“飞翔”、“爱满湘西”等旗帜向基层出发。医学生们更深刻地体验生活、了解社会，接触基层，所以当医学生对基层有了较多的了解和感情之后，选择服务基层的决心会更坚定。同时，的医学生选择了放弃专业留在大城市，说明一些大学生就业去向过于理想化，对未来的就业抱有不切实际的过高期望，把良好的工作环境和地域环境及优厚的经济收入作为首选目标。

2、不同生源地医学生有不同的基层就业意愿。不同的文化教育，不同的经济背景，不同的生活环境，不同的价值观等诸多复杂因素造成了此意向差异。在县城、镇和农村这些相对省会、市级而言较基层地方的医学生更愿意毕业后回基层工作。这与于晓霞，岩磊的研究相反：医学毕业生的就业意向中，超过80%的学生选择到城市就业，仅有的毕业生选择到基层农村医疗行业。引导高校毕业生到城乡基层就业，一直是国家促进高校毕业生就业的主要政策导向。此研究结果进一步表明国家大力建设基层医疗取得了较好的效果，基层服务意识已在医学生心中占据了一定的地位，未来基层医务人员匮乏的僵面将被打破。

3、不同性别不同年级医学生基层就业意愿存在差异。由数据可得：男生比女生更愿意服务基层，可能因男生自感其社会责任更大或其它不定因素。女生比男生更注重于外部环境的舒适性以及娱乐活动，比较符合女性医务人员的生理特征和女性需求。而不同年级的医学生当中，大一大二（低年级）和大五（高年级）更愿意去基层就业。低年级刚踏上学医这条道路，踌躇满志，立志到祖国最需要的地方去。当现实逐渐被知晓：基层设备简陋，基层业务沟通减少，基层工资低，精神娱乐单一等等，中年级学生则选择到占优势条件的省会大城市。高年级马上面临毕业，其也更清楚职场复杂，大医院人才济济，门槛太高怕自身不符合条件，尽管小农村不符合自己的职业期许，但国家出台了基层服务激励政策，对下基层的医学生有很大优惠。权衡之下，高年级更倾向于服务基层。

（二）择业价值思考。在诸多影响医学生基层就业的因素中，排前三位的原因“大医院不好找工作”、“基层需要人才”、“献身基层事业”，比例分别为、、。医学生更理性思考未来就业，当今医疗纠纷频发，如中南湘雅医学院、上海第六人民医院、广西第三医院、温州医科大学附属医院等大城市医院，医护人员身遭伤害的医闹事件屡见报端，而县城及农村相对基层的医院医闹报道甚少。这也从侧面看出医学生满足社会需求大于个人需求的心理，学会了规避风险。医学不同于其它专业，其救死扶伤的性质容不得半点马虎，这就要求医学生在校期间夯实理论基础，提高临床操作技能，培养沟通能力，向全科医生发展。从医之路，路漫漫其修远兮。

>四、结语

在大医院招聘会门庭若市，基层求才无人问津这样一个尴尬形势下，一方面医学生应降低自身期许，认同“基层同样出人才”的观点，展示出21世纪杰出青年人才的风范，汇一己之力，集众人之技，挑基层发展重任，为国家而献身，为基层而努力，粉碎大学生“毕业及失业”的传言。另一方面，国家和政府加强各项相关政策和措施的制定、完善、宣传和落实，加大对基层的投入，加快地区经济飞跃，提高基层医生福利待遇，才能切实吸引医学生到基层就业和创业。同时，医学院校应以培养国家和社会所需要的人才为出发点，改革所开设的专业，积极与政府联合培养“免费定向班”学生和全科医生。此外，医学院校还应做好不同生源地的医学生心理工作，进行针对性的职业教育，组织基层服务活动，将服务基层志愿时间列入评优评先的制度中。总之，要使医学生服务基层行动和谐进行，天时、地利、人和三者缺一不可。

>【参考文献】

[1]张天韧,孟令涛,张巍.医学毕业生到农村、基层就业的渠道探析[J].牡丹江医学院学报,20\_,34(3):132～134

[2]李丽芳,何剑,刘亮等.全科医学生培养对提高基层医疗卫生服务水平的重要性[J].当代医学,20\_,17(20):162～163

[3]黄艳芸.当代医学毕业生基层就业问题分析[J].医学信息,20\_,24(3):1136

[4]于晓霞,岩磊.服务基层:医学专业毕业生择业取向新渠道[J].中国医学伦理学,20\_,22(3):148～150

[5]叶利军,金晓明,张丽芬等.长沙市医学生国家服务基础激励政策认知情况调查[J].医学与社会,20\_,27(11):24～27

[6]李秀芹,秋增超,罗桂华.陕西省基层医务人员激励机制的满意度调查研究[J].中国医学伦理学,20\_,28(4):635～638

[7]李渊,黄琇雯.医学生基层就业的影响因素调查及分析[J].中国高等医学教育,20\_,3:25

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！