# 高中化学教学中存在的问题与改进策略

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-01-11

*新课标改革后，对原有的教学方式方法产生了很大的挑战，尤其是由于课改后教学更加注重于培养学生的自主创新能力，下面是小编搜集的一篇相关论文范文，供大家阅读借鉴。 自新课标改革以来，高中化学教学就不断的接近于实际生活，要求理论与实际相结合，并...*

新课标改革后，对原有的教学方式方法产生了很大的挑战，尤其是由于课改后教学更加注重于培养学生的自主创新能力，下面是小编搜集的一篇相关论文范文，供大家阅读借鉴。

自新课标改革以来，高中化学教学就不断的接近于实际生活，要求理论与实际相结合，并且对师生也有了相对的要求。首先教育工作者要在实际的化学教学中注重于培养学生的学习兴趣，其次呢，学生也要在学习的过程中把理论运用于实际生活。简言之，新课标改革后，高中化学教学更加强调培养学生的综合发展。因此，在课改后，必须要求教学理念，教学条件以及教学需求等能够适应课改后的教学，然而在实际教学中，这些方面都存在着一定的问题，需要作出相关的改进。

一、高中化学教学中存在的问题

(一)教学资源与教学需求不相适应

这里教学资源主要是指在化学教学中的实验运用资源。新课标改革之后，更加注重培养学生的实际运用能力与创新能力，要求学生能够把所学到的理论知识运用于实际。这也就在实际的教学中会更加强调实际的操作性，会更加注重于学生的实验课的修养，但是由于一些因素的影响，现在的高中化学教学中，实验资源出现严重不足的现象，很难满足新课标改革后的化学教学。实验资源包括两方面：一是专业性实验老师，二是实验性器材。化学教学缺乏专业性实验老师，新课改后，由于学校继续沿用了以前一批教师，没有随时引进新的教学人才，这就在很大程度上限制了化学教学的正常发展。除此之外，原来的教学工作者也没有及时的提高自我修养，在教学能力上不能够满足新课改下的教学要求。实验器材不足，这主要是由于学校资金不到位，或者其他因素导致的。学校不能够及时更换或者弥补原有的实验器材，不能够引进先进的设备，这就会在很大程度上影响学生的实验操作，影响学生的独立创造能力的培养。

(二)教育工作者不能适应于教学教材

由于为了适应学生多样化的需求，新课改以后，高中化学教材的大部分内容都有所调整，尤其是知识模块的建立，各模块之间相互独立但又有着逻辑上的联系，每个模块都有着自己独立的教学目标，这就要求多样化的教学方式，另外，教学教材知识更加偏向于人文教育，已经淡化了原来的知识教育，这就会在某些方面引起老师的不适应。除此之外，新课标下的教学教材内容不易把握，尤其是教学课本中，必修与选修的重复内容较多，复杂性较高，导致师生难以掌握其真正的重难点。课本中对于相关知识的介绍情况详略不得当，也使得师生在教学和学习中易失去针对性，难把握重点。

(三)教学理念较落后

新课标改革后，对原有的教学方式方法产生了很大的挑战，尤其是由于课改后教学更加注重于培养学生的自主创新能力，注重于提高学生的实际操作能力，在教材上也做出了相关的改变，这就使得原有的教学理念处于滞后状态，不能适应于新课改的需求。比如，教师的教学方法依旧偏重于科学知识教育，而不是新课改要求的人文教育;教学目的依旧是一种应试教育，而没能更加切合于培养学生的综合发展。教师的教学理念不能够适应新时期的教学要求，影响着正常教学的开展。从高中化学教学中来讲，这方面的问题更加严重。化学教师仍旧只是盲目的教育学生学好课本知识应对考试，而没有注重于指导学生实际操作。其教学理念满足不了新课改的要求。

(四)教学模式较为僵化

在现实生活中我们不难发现有些教师会以不变应万变。他们以自己原有的经验为基础，十分注重于对课本知识的讲。在原来的教学模式下，老师是以讲为主。讲课本知识，讲课后习题，在加以辅助手段练.久而久之，这已经成为一种较为常见的模式，被广泛应用。但在实际的课改后的教学中，教师仍旧把这种模式带入现在的教学中，虽然这种教学模式能够在段时间内对学生掌握知识能力能够起到立竿见影的作用，但是不能够很好的培养学生的素质教育。在现代高中化学教学中，这种现象也是较为常见的。因此，这种较为落后的教学模式不能适应新时期的高中化学教学。

二、针对问题提出相关简要的改进建议

首先，学校要加大改革力度，从多方面入手，保证学校的基础设施以及其他方面能够适应新课改后的教学要求。尤其是在化学教学方面，要加大对实验资源的投资力度，完善相关的实验基础设施，引进新型化学教学人才，综合培养学生的创新能力。

其次，教师要转变自己的教育理念。要从原有的科学知识教育转化为人文教育，注重培养学生的自主能力与实际操作能力。

加强自身文化的修养能力，也就是说提高自身的教学能力。使自己的教学能够满足学生的需求，自身能够驾驭所需科学知识。

最后，学生也要不断的适应新课改后的教学模式。提高自主学习能力，在实际生活中要把课本所学的理论知识联系起来。也就是所谓的：理论指导实际，实际检验理论。提高自身实际操作能力，在平时的实验课中，多实践，多学习。

结语

新课标改革以后，高中化学教学课程中出现了一些新的情况，影响着现实教学的正常发展。本文主要介绍了高中化学教学中存在的问题，最后给予了简要的改进建议，旨在更好的促进高中化学教学的发展。

参考文献：

[1] 游强 . 高中化学教学中存在的主要问题及建议 [J]. 教育教学论坛 ,202\_,(15)。

[2] 罗兰 . 高中化学教学中的问题及对策分析 [J]. 数理化学习 ,202\_,(6)。

[3] 吴淑芬 . 高中化学课堂教学薄弱点分析及其教学对策 [J].教育教学论坛 .202\_,(34)。

[4] 刘闯 . 高中化学实验教学浅析 [J]. 考试周刊 ,202\_,(50)。

[5] 王传科 . 试论如何提高高中化学教学的实效性 [J]. 教育教学论坛 ,202\_,(47)。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！