# 高中化学实验教学方法研究

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-01-09

*高中化学怎样提高其教学效率，是值得高中化学教师研究的问题，下面是小编搜集整理的一篇探究高中化学实验教学方法的论文范文，欢迎阅读参考。 摘要：在当前新课程改革的背景下，如何打造高效率的教学课堂，教育界对此众说纷纭。本文通过对当前教育背景下...*

高中化学怎样提高其教学效率，是值得高中化学教师研究的问题，下面是小编搜集整理的一篇探究高中化学实验教学方法的论文范文，欢迎阅读参考。

摘要：在当前新课程改革的背景下，如何打造高效率的教学课堂，教育界对此众说纷纭。本文通过对当前教育背景下，高中化学课堂现状的分析，提出一些改善教学效果的方法。

关键词：新课程;高中化学;高效课堂;方法

教育问题一直是人们关注的焦点，不仅关系到个人品德、才学的培养，更关系到国家未来的发展。但在新课改的背景下，高中化学的教学中仍存在一些问题。只有有效地解决这些问题，高效率的化学课堂才能建立，从而真正地提高教育质量。

一、目前高中化学课堂的现状

基于新课程改革，高中化学教学面临着许多的机遇与挑战，在此情况之下，高中化学怎样提高其教学效率，是值得高中化学教师研究的问题。但是在这个过程中，还存在许多问题，这些问题如果不加以重视，将会严重阻碍高中化学课堂效率的提高。经过调查研究，发现目前高中化学课堂主要存在以下几个问题。

(一)实验教学进行得少

根据笔者自身的化学教学经验来看，化学教学的实验教学进行得比较少。大多数学校仍然采取理论讲解为主，实验教学为辅的办法进行。这种教学模式对于传统的课堂教学是比较适用的，但在新课改的背景下，则大大地阻碍了教学效率的提高。因为在传统教学中，由于仪器设备缺乏，教师在大多数情况下，只能对某些实验进行理论分析。可是新课改的教学内容增加了很多实验教学。因此，教师应当根据教学需要做出适当的调整，以保证教学质量。增加实验教学，主要是培养学生的动手操作能力，以及自主探索精神，为国家培养化学人才奠定基础。当然，通过化学实验也能促进学生对知识的掌握，强化知识向能力的转化。

(二)辅导材料质量不合格

新课改实施之后，由于教学辅导材料较少，一些出版社为了谋取高额利润，不顾图书的质量要求，大量出版教辅材料，这导致市面上出现了种类极其繁多的辅导材料。由于该种图书的生产成本较低，而学生的鉴别能力弱，致使很多质量不合格的辅导材料流入课堂。学生在低质量辅导材料的帮助下，就出现钻牛角尖，甚至被辅导材料误导的情况。究其原因，这些辅导材料的教学内容和解题方法比较陈旧。所以，学生在此种低劣材料的辅导下，反而很难听懂教师的讲课内容，结果使教学质量打了很大折扣。

二、提升高中化学课堂效率的方法

(一)适当进行探究实验教学

我们知道，化学是一门实验科学。就从这点来看，高中化学教学就应加大实验教学的课程量。所以，教师首先应改变教学理念。认识到实验教学是化学教学的一个重要组成部分，从而转变教育理念。其次，教师在进行实验教学之前，应认真做好备课工作。教师只有对实验的各个步骤非常熟悉，才能在教学中更好地引导学生。

(二)统一辅导材料并且理论结合实际

化学知识来源于我们的日常生活，并且可以有效地应用于我们的生活。因此，对于高中化学教师而言，需要改变自己的化学教学理念，要树立生活化教学理念，并且在化学教学过程中，不断渗透这一理念。运用日常生活的化学现象来研究化学理论知识，达到理论与实际的有效结合。在高中化学教学课堂中，化学教师需要在平常的生活中，细心观察生活中的化学，选取生活中常见的，包含着许多化学知识的现状，作为课堂研究的内容，通过对于生活现象的研究，来发现课本中的化学原理以及化学方程式，通过这样理论联系实际的方式，可以使得学生对于课本上的内容进行更好地掌握，以此对高中化学学习产生浓厚的学习兴趣，并且将学生知识有效地运用到我们的日常生活中去。

(三)创新教学模式

教师在教学过程中，摒除以往传统的教学模式，要在高中化学课堂中营造出一种请轻松、有趣的课堂氛围，在此基础上，可以采用探究式教学模式，以及情景式教学模式、小组合作的教学模式等，这样可以激发学生对高中化学学习的兴趣，培养了学生的动手操作能力，同时还使得学生之间加强了沟通与合作，培养了学生团结协作意识，这样可以让学生更好地投入到高中化学的学习中去。例如，我们在学习高中化学分散系及其分类这一课时，关于胶体的性质的知识点，教师可以在课前教授之前提出问题，即哪些液体胶体是透明的?如何来区分?这样的问题，学生听到这几个问题之后，会产生疑惑，进而会主动去探究这一问题的答案。此时，教师可以通过几个实验，让学生动手操作，之后再让学生以小组为单位进行讨论，最终得出最后的答案，由此可见，传统的教学模式已经无法适应当前高中化学教学的需要，教师需要及时的改变教学模式，以此更好地促进学生对于化学知识的学习。

三、结语

本文分析了当前高中化学课堂的现状，针对其中存在的主要问题，提出了几点解决方法：第一，适当进行探究实验教学;第二，统一辅导材料并且理论结合实际;第三，创新教学模式。通过这些方法，希望能够有效地促进高中化学教学效率的提高，更好的培养学生的化学意识，提高其化学水平。

参考文献：

[1]朱钦红.新课程理念下高中化学高效课堂的构建[J].中学生数理化(学研版),202\_,(2):2-2.

[2]李志勋.新课程高中化学高效课堂的构建[J].教育界,202\_,(35):33-33.D

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！