# 生物化学实验论文

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-01-09

*生物化学是医学相关专业的重要专业基础课程，其教学效果直接影响到学生对后续课程的学习，我们看看下面的生物化学实验论文。生物化学实验论文【摘 要】掌握生物化学的实验技能不仅有助于学生理解和巩固理论基础知识，同时也是学生提高独立操作能力和思维能力...*

生物化学是医学相关专业的重要专业基础课程，其教学效果直接影响到学生对后续课程的学习，我们看看下面的生物化学实验论文。

生物化学实验论文

【摘 要】掌握生物化学的实验技能不仅有助于学生理解和巩固理论基础知识，同时也是学生提高独立操作能力和思维能力的重要途径。实验考核体系的改革是高等教育改革中很重要的一个方面。笔者分析了实验考核中存在的问题，对实验考核改革提出了几点见解。

【关键词】生物化学；实验考核；问题；改革

实验教学作为生物化学教学内容的组成部分，其实验技能广泛服务于医学的许多领域，也是医学研究的重要手段，因此，掌握生物化学的实验技能不仅有助于学生理解和巩固理论基础知识，同时也是学生提高独立操作能力和思维能力的重要途径。一个完善的考核体系不仅能够考查学生的学习态度，测评学生的学习效果，还能检验教师的教学水平。因此，通过完善生物化学实验考核体系，可以促进教学质量的提高，从而推动学风和教风建设。虽然，改革实验考核体系对教师的教和学生的学都是互利的，但如何通过改革，来发挥考核体系对教学的导向作用是当前应解决的首要问题。总之，实验考核体系的改革是高等教育改革中很重要的一个方面。我国现阶段培养的医学生，基础理论知识虽比较扎实，但基本的实验技能欠缺，具表体现为动手能力、实践能力和创新能力较差，这是典型的重基础、重理论，轻实践、轻创新的传统培养模式造成的后果。

>1.目前的实验考核存在的问题

1.1测评指标不科学

目前，大多数医学基础课程的实验教学考核缺乏整体布局设计，制约了实验教学内容的整合，影响了考核体系的建立。比如考核项目陈旧、考核方式及成绩组成等不能适应新课改的要求。

1.2内容不合理

传统的实验考核中，内容大多是由任课教师根据个人的教学经验来命题的，试题考核的重难点、题型难易程度受主观因素影响较大。此外，考试更注重单纯记忆性知识的积累，如基本概念、原理、注意事项等；而综合性、研究性的测试题比重小甚至没有，无法对学生的整体水平综合素质进行全面和正确的评价， 也不利于学生的综合能力与创新思维的培养。

1.3考核方法单一

考核方法缺乏多样性和层次性。每个学生只需掌握基本的实验技能，会按部就班地做实验，完成操作就可以了。这样难以实现对学生运用知识的能力进行考查，不能合理评判学生的学习成效；无法真正了解学生对基本知识和实验技能的掌握程度，也不利于选拔优秀人才。另外，学生作为考核对象，教师对学生实验知识信息的单向流动较多，反馈交流较少，不利于掌握学生的学习动态，无法及时进行改进。

>2.实验考核的改革

综上所述，为了克服上述实验教学考核体系现状中存在的问题，应从全方位培养和提高学生综合能力和创新能力的角度出发，按照人才培养目耍遵循实验教学规律，并深化考试体系改革，充分发挥实验考核的导向作用，使考核体系能够客观、准确地评价学生对知识的理解、掌握和应用能力。

生物化学实验考核应贯穿在该门课程学习的全过程中，具体内容应包括：实验课的表现、基本操作技能、常用仪器的使用能力、独立分析解决问题的能力、记录及分析表达能力、纪律及卫生情况、实验报告完成情况、实验结果分析等。要对以上多项内容进行全方面考核，再结合期末实验考查的结果，给出每个学生的最后成绩。让考核成绩作为衡量学生对实验理论及技能的理解与掌握程度的依据，做到全面客观地评价学生的实验能力，使实验考核科学化、规范化，让教师和学生首先从思想上重视实验课，才能使实验达到预期效果。

生物化学实验改革的具体内容体现在以下几个方面：

2.1设计性试验方案。通过布置设计性实验任务，让学生通过查找资料进行实验设计，包括实验原理、药品试剂的配制、样品选择、详细的操作过程及注意事项等都要求学生认真设计写出。任课教师在课前完成方案批改，并指导学生修改设计方案，直至具备可行性。

2.2实验课上对考勤、纪律、实验课操作及值日等进行严格要求，量化指标，便于分数统计和信息反馈。

2.3实验报告严格划分等级，每一个等级都列出具体的量化指标。该项重点考察学生的学习态度、实验结果、结果分析讨论、思考题等。同时对不按时交实验报告的，给予酌情扣分，强化医学生的时间观念。

2.4期末实验考核。每学期的最后一次实验课为期末实验考核，其内容包括实验操作和理论问答。采取一对一的考核方式，考题抽签决定，要求学生在规定时间内完成操作，主考教师对学生操作的全程进行考察并评分，比要求学生熟悉所做过的所有实验的原理部分。

综上所述，改革以后的实验考核方式，对学生和老师都有了更高的要求，在提高学生实验基本技能的基础上，加强了学生基础知识的掌握， 同时让学生从思想上重视实验教学，让教师在教学中不断提升，以保证教学效果和教学质量。

>【参考文献】

[1]段祖安.强化实验教学管理提高实验教学质量的措施[J].实验室科学，202\_，16（1）：62-64

[2]黄敏，贾惠芳，余梅.应用型本科院校有机化学实验考核方法研究与探索[J].高校实验室工作研究，202\_，116（2）：3-4

[3]徐格宁，陆凤仪，孙大刚等.创建地方高校国家级机械实验教学示范中心的探索实践[J].实验技术与管理，202\_，27（2）：1-3

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！