# 浅谈培养学生在化学课堂上的兴趣论文

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2023-12-31

*“成功的教学所需的不是强制，而是激发学生的学习兴趣。”这是托尔斯泰曾经说过的一句话。如果一个学生对某一科目产生浓厚的兴趣，并且保持持久，他就一定能学好这门课程。因此如何在教学过程中运用一切手段，结合本学科特点，采用适当的方法来激发学生的学习...*

“成功的教学所需的不是强制，而是激发学生的学习兴趣。”这是托尔斯泰曾经说过的一句话。如果一个学生对某一科目产生浓厚的兴趣，并且保持持久，他就一定能学好这门课程。因此如何在教学过程中运用一切手段，结合本学科特点，采用适当的方法来激发学生的学习兴趣，是每位教师都应该积极研究和讨论的问题，教师只有通过努力研究和探讨，找到适合的方法运用于教学中，不断激发学生的学习兴趣，增强学生的求知欲，并使学生保持良好的、持久的学习兴趣，这样就能使教学取得事半功倍的效果。怎样激发、培养学生的学习兴趣呢？现将自己的点滴体会简单归纳如下。

>1.利用学生的好奇心，设置悬念，激发兴趣

对初中学生来说，心理没有完全成熟，对于自己的人生定向还没有明确把握。有的学生甚至产生厌学、自暴自弃的情况，但是好奇心在初中学生身上体现的更为突出。初中化学是初三才开设的一门新课程，任何学生对新课程都会充满好奇心，再加上化学是一门主要以实验为基础的科学，生动有趣的实验往往会激发学生的求知欲和学习兴趣。利用初中学生的好奇心理，结合化学学科的特点，每一节课我都会精心准备，设置悬念，让学生在悬念中体会生活中的一些现象或者关于实验的现象，引导学生去分析和思考为什么，使学生在“疑问、观察、豁然开朗”的过程中体会到化学课带给他们的乐趣，激发学生学习化学的兴趣。

“一个好的开始就已经成功了一半”。在所有化学课里，我把第一节课，也就是“序言”看的最为重要。例如，在讲授“序言”内容时，我没有按照教材内容去讲授，而是先做几个有趣的小实验，如“变铜为银”、“吹气生火”等，让学生的注意力集中并瞪大疑问的眼睛，然后告诉学生在化学王国里可以找到答案，接着介绍“什么是化学”，“为什么学化学”，“化学与人类生存和社会文明的密切关系”等。从一开始，学生就向往化学，对化学有了浓厚的学习兴趣，为以后的学习做了很好的铺垫。

>2.巧借“口诀、顺口溜”，帮助学生轻松突破重点和难点

轻松愉快学习，不仅要求课堂气氛欢快、学生发言活跃，还要求学生在学习过程中能够做到积极主动，也就是说，绝对不能把学习看作是一种负担，感觉知识枯燥乏味，而应该把学习看作是一种乐趣。有些化学知识的重点、难点，本身就是一种客观事实，不需要学生过多理解，只需要学生记住就可以了。对于这部分内容，死记硬背很慢，效果也不太好。为了更好的激发学生的学习兴趣，加快学生的记忆速度，我常常借用一些“口诀和顺口溜”。

>3.开展丰富多彩的课外活动，保持学生学习化学的兴趣

丰富多彩的化学课外活动，对学习紧张的初三学生来说，是极其具有诱惑力的，这样既能让学生在紧张的学习之余轻松一下，又能让学生在轻松愉快的气氛中巩固许多化学知识。化学课外活动的内容及方式很多，大体上包括化学游戏晚会、化学知识讲座、化学园地、化学展览会等，每学期举行一两次。例如，“化学知识讲座”可以讲“空气与水污染的危害、原因及防护”、“温室效应的原因”、“酸雨的形成”等，帮助学生认识学习化学的重要性。

>4.定期引导学生理顺知识结构，强化学生学习化学的兴趣

化学知识很零碎，对于这些零碎的化学知识，我定期帮助学生总结，理顺知识结构。除进行单元小结外，还对联系密切又相似性的内容进行总结，如常见物质的颜色总结；置换反应的几种情况：氢气＋金属氧化物，碳＋金属氧化物，金属＋盐溶液；尤其初中化学的难点知识溶液质量分数的计算，教给学生解题方法后，引导学生归类学习，并总结归纳出相关公式、一般性分析思路及解题规律。这样不仅简化了难点，使学生感到轻松，还增强了学生的自信，学习兴趣更加积极。

>5.注重学科综合，多角度创设学生学习化学的心趣

为了更好的适应素质教育的要求和新课程标准的目标，培养出更全面的人才。结合化学学科的特点，在教学过程中除了注重物理和化学、生物等相关学科的综合外，为了更好的激发学生学习化学的兴趣，还应把化学和一些文学诗词、法律等方面的知识联系起来。

总之，在教学中要不断总结，不断改进教学方法，优化课堂教学过程，优化课堂练习，充分利用实验电教手段，积极开展化学活动课，充分调动学生的积极性，激发、培养学生学习化学的兴趣，使学生享受学习知识的乐趣，从内心体会到学习的快乐。变强制性教育为主动性教育活动。只要这样才能真正提高课堂教学质量，减轻学生负担，提高学生的综合素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！