# 高职化学工程技术专业教学改革的探索

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2023-12-30

*高职学校是一个特殊的教育群体，虽然同样隶属于高等教育，但是，学生的素质参差不齐，且在校时间短，因此，教师只有不断地改革教学，才能整合教学资源，发挥高职教学的优越性，改变社会各界对高职教学的看法，提高学校的认知度，为学生创造公平的教学环境，...*

高职学校是一个特殊的教育群体，虽然同样隶属于高等教育，但是，学生的素质参差不齐，且在校时间短，因此，教师只有不断地改革教学，才能整合教学资源，发挥高职教学的优越性，改变社会各界对高职教学的看法，提高学校的认知度，为学生创造公平的教学环境，实现学生的人生价值，同时，也为社会培养更多的专业技术性人才。

1 高职化学工程技术专业教学现状

近些年，虽然我国在高职化学工程技术教学上已经取得了一些教学成果，但从目前的教学情况来看，还是存在一些问题，这也是导致高职化工教学无法突破的主要原因之一。从笔者角度分析，我国的高职化工教学至少存在以下4个问题：①教学内容陈旧、落后，很多教材体系已经脱离时代发展轨迹。因此，从某种角度上说，学生学习的知识大部分是脱离时代发展的，是一些社会的淘汰技术。同时，课程设置上也过于复杂，很多教学内容都出现了重叠。这就在无形之中增添了学生的学习压力，造成课程无用功现象，严重影响了教学效率。②实验设施陈旧、落后。化学工程教学是一门以实验为基础的学科，而实验教学结果影响着化工教学质量。但是，由于学校实验器材不足，很多实验无法正常运行，这就使得学生的动手能力无法得到有效的锻炼，从而使我国的化工教学成为一门落后的学科。③教学环境也是影响化工教学的关键原因之一。如今的高职化工教学，从校园大范围上没有形成一种学生学习的气氛，进而导致整体效率低下。④管理制度存在不足，学分制、学年制是高职化工教学的主要模式。然而这种按部就班的教学已经不适合如今的学生发展，只有从学生的天性出发，才能体现出教学制度的优越性。综上所述，教学问题是阻碍教学发展的主要原因，只有进行有针对性的改革，才能打破传统教育轨迹。

2 高职化学工程技术专业教学改革

2.1 教学内容改革

教学改革的首要前提就是教学内容改革，只有创新课程内容体系，才能提高整体化工教学水平。针对此项内容，笔者提出以下3点看法：①在选择教材方面，要不断删选知识内容，选择符合时代发展与就业需要的重点内容进行教学，让学生真的可以学有所长、学以致用，实现化工教学的优越性。②充分整合复杂的教学课程内容。例如《化工原理课程设计》和《化工设备设计》这两门课程，其中有很多知识点是重合的，因此，教师在教学过程中，完全可以将这两门课程的知识整合，转变为一门课程教学，这样就可以有效提高课堂利用率，发挥出课堂教学价值。③拓展教学知识内容，将没有学习价值的知识革除时，要用新的拓展性知识填补教学内容的空白。例如，很多像催化工程、电化反应、聚合反应等化工内容，都是未来很有开发前景的化工技术，因此，在高职教学中，应该在教学内容上进行有效的拓展，打开学生的眼界，促进学生未来的发展。

2.2 教学实验改革

化学工程技术教学主要分为理论教学和实践教学2个部分，而实践教学则是高职化工教学的重点，换而言之，教学实验至关重要。但是，由于资金投入不足等原因，如今很多高职化工院校的实验设备都相当老旧，这样的实验器材往往无法满足新型教育的需要。因此，只有明确教学实验改革的有效途径，才能改变当前的教学现状。对此，笔者有3点想法：①改造现有的实验设备，通过重新设计、安装实现实验设备的新型功能，以提高反应设备和反应技能的灵敏性。但有，一点一定要注意，就是必须保证该设备的安全性。②利用计算机技术的发展进行模拟仿真实验，将一些实验场景通过信息技术情景再现。这样做，不但可以弥补学校器材的不足，也可以通过软件技术的高仿真度提高实验的真实性和精准性。③开设多功能化学实验。也就是说，利用一套实验设备进行多种化学反应，这样不但可以整合实验器材的利用率，还可以考验学生对实验的把握情况，提升学生的综合素质。

2.3 教学环境改革

良好的教学环境不但有利于学生文化知识学习，也有利于学生身心发展创造，因此，可以从课堂、课外两个方面入手改革教学环境。对于课堂教学，我们可以将课堂理论与德行教学有机融合起来，同时，设计生动、有趣的选修课程，从主观上激发学生的学习兴趣，明确自身的学习意义，改变学生的学习观念，创造良好的课堂氛围。而对于课外环境改革，高职学习可以从多个方面入手，例如具有拓展性的社团活动、化学科研竞赛和校园网站建设等，全方位营造校园学习气氛，使化工学习无处不在，培养学生良好的学习习惯。

2.4 管理体制改革

高职学校的管理体制是阻碍院校发展的主要原因之一。如果不能变革管理制度，一切改革都将是空谈。因此，在具体工作中，要做到以下2点：①打破学分制的限制，让学生可以根据自己的实际情况修满学分，鼓励学生自学免修，通过学生自己的认真探索扩大其知识面。②改革考核制度，不只从分数上提出要求，评价学生，要综合学生的全面素质进行考评，从而降低学生的学习压力。同时，也可以开展提前毕业体制，对于一些足够优秀的学生，跳过管理体制的限制，充分发挥教学的能动性，使学校与社会紧密贴合，增强学生的就业优势。

3 结束语

高职化工院校是为国家输送化工人才的摇篮，然而从如今的教学现状来看，教学模式还存在一定的问题。因此，在新时期，只有不断改革教学理念，才能体现出高职院校教育的优势，进而扩大学生的就业范围，实现我国化学工业建设的蓬勃发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！