# 新课标化学教学论文范文

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2023-12-19

*>一、改变观念，创设情境，培养创新意识让学生觉得化学就在我们身边，化学就在我们的生活中，从而促进学生积极思索，探索新知。>二、改变教学方法，培养创新精神教学有法而教无定法，在教学过程中，讲授法现已不合时宜，因为它是以传授知识为主的单向交流式...*

>一、改变观念，创设情境，培养创新意识

让学生觉得化学就在我们身边，化学就在我们的生活中，从而促进学生积极思索，探索新知。

>二、改变教学方法，培养创新精神

教学有法而教无定法，在教学过程中，讲授法现已不合时宜，因为它是以传授知识为主的单向交流式的教学方法，已不能适应创新教育的要求。我们应大胆改变教学方法，以学生为主体，最大限度地培养学生的创新思维能力、实际操作能力以及学会学习的能力。创新精神是在创造过程中表现出来的自觉的、开放的、敢于创新的精神。这种精神不是天生的，是靠后天训练培养成的。我们不但要培养学生的好奇心、求知欲，使创新成为一种习惯行为，而且要培养学生对社会的发展、人类的进步有责任心且敢于创新、敢于挑战的创新人格。

>三、结合教材，培养创新能力

在一切的创造发明活动中，创新意识、创新精神是基础，而创新能力是核心。广博的知识、观察能力、联想能力、思维能力以及实践能力等形成创新能力。创新教育主要是培养学生自我实现的创新能力。例如，教师可以增加反映现代化学科技新进展的知识，如高分子材料、海水淡化、新能源利用、纳米材料的发现和应用等；生活中各种各样的物品，如器皿、燃料、调味品、洗涤用品、化妆品等；让学生了解化学与生活的密切关系，培养学生学习化学的兴趣，乐于探究物质变化的奥秘，体验科学探究的艰辛和喜悦，感受化学世界的奇妙与和谐。

总之，创造充满创新活力的课堂教学，对学生思维的发展能起到关键性的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！