# 化学教学研究论文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2023-12-27

*兴趣是最好的老师。化学教学应该从提高学生的学习兴趣入手,唯有学生对化学学习产生兴趣,才能调动他们的学习积极性。下面是范文网小编为大家整理的化学教学研究论文，供大家参考。化学教学研究论文>《 初中化学教学问题及对策 》摘要:初中化学是学生接触...*

兴趣是最好的老师。化学教学应该从提高学生的学习兴趣入手,唯有学生对化学学习产生兴趣,才能调动他们的学习积极性。下面是范文网小编为大家整理的化学教学研究论文，供大家参考。

化学教学研究论文

>《 初中化学教学问题及对策 》

摘要:初中化学是学生接触化学的初始阶段，对学生以后学习化学有着相当重要的影响，但由于初中化学教学中存在的问题，致使化学教学的质量较低，给学生以后的化学学习造成不良影响。因此了解初中化学教学中存在的问题，找出合理的解决对策，提高化学教学质量，提升学生的化学水平，已成为初中化学教师的教学任务。本文简要分析了初中化学教学中存在的问题，并提出了合理的解决对策，以期能为提高初中化学的教学质量提供有价值的参考。

>关键词:初中化学;教学质量;问题及对策;

学生的知识水平、学习能力等差异，会给教师的教学活动造成很大的影响，因此，在教学活动中只是教师应该根据学生的实际情况，采取合理的措施，及时发现和解决教学中存在的问题，培养学生的学习兴趣，提高学生的化学水平，促进学生的全面发展。

>一、初中化学教学中存在的问题

(一)学生学习化学的兴趣不浓厚

目前，化学教学效果较差的原因之一是学生缺乏学习化学的兴趣，在教学活动中只是被动地接受化学知识，致使化学教学的效率较低，而且化学本身具有很强的逻辑性，化学理论也比较严谨，很容易让学生产生畏难情绪，加上如果没有及时解决学生化学学习中遇到的问题，会使学生产生厌倦心理，进而严重降低学生学习化学的积极性。

(二)缺乏强大的师资力量

在大力提倡素质教育的背景下，化学教师的教学观念和教学方式发生了很大的变化，教师的主导地位也得以确立。作为教学活动中的引导者，教师的执教能力影响着教学效果，然而目前很多初中学校缺乏足够的化学教师，甚至出现一位教师同时担任多个班级的化学课，或者一位教师担任多个年级的化学课的现象，繁重的教学任务给化学教师的体力、精力和注意力造成巨大的压力，降低了教学效果。同时，少数化学教师的教学能力和教学水平有待提高，这些都给化学教学带来了负面影响。

(三)缺乏教学实验设施

实验课是化学教学中必不可少的部分，通过实验课，能够培养学生解决实际问题的能力，提高学生的实际操作能力以及综合能力。作为理论课的补充，实验课离不开化学仪器的支持，然而在实际教学中，许多学校缺乏相关的实验设施和实验药品，不仅影响了化学实验课的教学质量，而且存在着安全隐患。另外，部分实验物品过期，设施陈旧或破损，增加了开展实验课的难度。(四)缺乏完善的教学管理有效管理教学过程可以确保教学目标的实现，而进行教学设计、选择教学方式、开展教学评价等是教学管理中的组成部分，管理水平的高低直接影响着教学质量。但是，在初中化学的教学管理中，教学设计不合理、教学方式不科学、教学评价不够客观等问题，严重降低了学生的学习兴趣，影响了化学教学效果。

>二、解决初中化学教学中的问题的对策

(一)培养学生学习化学的兴趣

初中化学教学效率不高的原因之一是学生缺乏学习兴趣，因此教师应该注意培养学生学习化学的兴趣，促使学生积极主动地参与到教学活动中来，以提高化学教学的有效性。在教学活动中，教师可以采用多种多样的教学方式，营造良好的教学氛围，激发学生的学习欲望，提高教学效率。另外，教师可以根据学生的化学学习情况、心理特点，帮助学生解决化学学习中遇到的问题，激发学生的学习兴趣。例如，在学习“氧气的性质与用途”时，教师可以通过“磷在氧气中的燃烧”、“木炭在氧气中的燃烧”等实验，激发学生的学习兴趣。

(二)建立强大的化学教师师资队伍

教师的教学水平和教学能力直接影响到教学质量，故应该建立强大的化学教师师资队伍，以确保化学教学活动的有效开展。学校可以适当地减少化学教师的工作量，确保教师能够以饱满的精力投入到工作之中。同时，初中学校可以积极开展培训活动，不断提高化学教师的教学能力和教学水平，及时更新化学教师的教学理念，丰富化学教师的专业知识，从而为化学教学提供强有力的人力支持。

(三)加强建设教学实验设施

实验课是提高学生实际操作能力的前提，因此初中学校应该加强建设教学实验设施，为学生提供必要的学习条件，以提高学生的化学水平。初中学校应该加大投资力度，根据自身的实际情况，适当购买化学实验设施，确保化学实验课的有效开展。同时，在实验教学中，初中化学教师应该重视安全问题，合理引导学生进行实验，提高实验的安全性，避免化学实验中安全事故的发生。

(四)落实教学管理工作

教学管理是提高化学教学质量的有效途径，因此教师应该制定科学的教学计划，合理指导学生的学习行为，确保教学评价的客观性、公正性，不断总结教学经验，提高自身的执教能力，帮助学生树立学习化学的信心，从而提高学生的化学水平。总而言之，作为初中课程中的重要组成部分，化学是学生深入学习化学的基础，因此教师应该积极转变传统的教学观念，不断提高自身的执教能力，采用先进的教学方式，培养学生学习化学的兴趣，提高教学的有效性，促进学生养成良好的化学学习习惯，为学生以后的化学学习奠定坚实的基础。

>参考文献

[1]成长义.解析初中化学教学中存在的问题及对策[J].才智，202\_(32).

[2]王文艳.初中化学教学中存在的问题及对策[J].中国教育技术装备，202\_(04)：157-158.

[3]张志超.初中化学教学中存在的问题及对策[J].科学咨询(科技?管理)，202\_(05)：123-124.

[4]张贵红.对初中化学教学中存在的问题及对策分析[J].中国校外教育，202\_(29).

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！