# 202\_年毕业班班主任工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-09

*202\_年毕业班班主任工作总结（精选15篇）202\_年毕业班班主任工作总结 篇1 大家都说，班主任工作是辛苦的，我也深刻领会到这一点，领会到了班主任工作的事务繁多、琐碎。本学期我带四年级二班，观察到本班多数学生学习目的不明确，做事拖拉、个性...*

202\_年毕业班班主任工作总结（精选15篇）

202\_年毕业班班主任工作总结 篇1

大家都说，班主任工作是辛苦的，我也深刻领会到这一点，领会到了班主任工作的事务繁多、琐碎。本学期我带四年级二班，观察到本班多数学生学习目的不明确，做事拖拉、个性倔犟，且有必须的逆反心理，则在班务开展中带来不少麻烦。但也让我领会到了做班主任工作的快乐，现将我一学期来的班务工作作一小结：

一、组建班级干部组织，真正实行自主管理

先成立班委会，由班委会和学生代表共同研究四年级小学生一日常规。大到宏观目标，小到每一时段就应干什么?从学习到纪律制定好目标之后，由班长和值日班长严格执行，一切按班规执行。

经常找班干部谈话，让他们明白，他们要求学生做到的自己首先要做到，自己要成为身边学生的榜样，要树立威信。

二、培养良好的学习习惯

我深感一个具有良好班风班貌的班群众，必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生带给一个良好习惯养成的环境氛围。我就是透过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班群众的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为群众争光。因此，多数学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的潜力也得到了发展。

三、加强学生思想教育，帮忙其树立正确的人生观、价值观

真正的教育是爱的教育，只有让学生感受到你的教育是真正的关心他，爱护他，那你的教育必须是成功的。平时我常教育学生热爱祖国、热爱人民、关心帮忙他人。在校园举办的献爱心活动中，我抓住献爱心教育这个契机，对学生进行了关心、帮忙他人的教育，让人人都献出了一点爱，培养了他们的爱心。另外，我还透过不同途径帮忙学生树立正确的人生观、价值观，虽只处于萌芽阶段，但也打下了良好的基础。

四、配合科任老师做好相关的工作

班主任老师是科任老师之间的联系纽带，是当然的多功能老师，为了搞好该班，我用心主动地同科任老师联系，了解学生的思想动态，及时进行教育，必要时沟通老师与学生之间的关系，让学生真正了解老师的一番苦心，下苦功夫学习。该学期中，我找学生谈心到达人均两次以上，召开家长会一次，均取得较好的效果。

以上是我一学期来的班务工作总结，尚很肤浅。我将在以后的工作中加倍努力，力争更进一步!

202\_年毕业班班主任工作总结 篇2

中考的结束，意味着又一届学生的毕业，也意味着我本学期的班主任工作到达尾声。回首看本学期自己的工作曾经是那样的忙碌中隐藏充实，疲惫中蕴含乐趣。这一学期师生几乎都是在为中考的复习紧张着。也在这一学期中，我按照学校工作计划和安排，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、做好思想动员明确学习目标

本学期是初三第二学期，具有的特点就是：任务紧，时间紧。在开学之初，我和学生一起计算时间，规划任务，使每个同学都明确自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。即让每一个人都知道本学期该做什么，什么时候做什么等。在整个学期里，我都随时注意学生的思想动向，和他们一起学习，一起活动，掌握和了解他们的想法，随时调节他们的心理，坚持一个原则：把练考当做中考，把中考当做练考，平时要紧张，关键时刻要放松，要乐观自信，健康向上。

二、强化集体意识力求共同进步

本学期是最后一年，对于每一个学生来说，是他们初中生活的最后阶段。每一个学生都对自己的集体和同学包括老师和学校都存在留恋的心理，而这种心理在我的鼓励下成为我们班级的进步的力量，具有集体意识的学生，才能遵守校纪，爱护班级名誉，关心自己的同学，尊重自己的老师，端正自己的学习态度，也能积极帮助其他同学的学习、劳动和其他方面。因此上我在班会上不遗余力的创造机会，鼓起他们热爱积极集体的热忱，也抓住各种时机，表扬那样在各种细节中表现出来的对于班级的热爱的同学，所以九年级二班的每一个人都非常注重班级的名誉，愿意为班级贡献自己的力量和尽到自己的义务。

进步是一个班级追求的，也是每一个学生进步的合力，对待不同的学生来说，有不同的意识和学习基础和层次，为了集体的荣誉，他们首先是要做好自己，在这种意识下，我们班的学生都能你追我赶的学习，成绩也在逐渐的提高。

三、教学生做好人成为班级的精神核心

班主任是学生在校期间的德育监管和指导者，我们一方面是教师一方面是父母，教学生做好人是第一位的，做一个追求真善美的，有社会责任心，有素质的社会成员，是每一个班主任所倡导的的，在平时的班级工作中，我能身体力行，用自己的一举一动，一言一行，感化他们，教导他们，要宽容，要健康阳光，要尊重他人，说话做事要经过思考，不和社会上不好的人交往，不到不好的地方去。珍惜自己的时光，努力向上。

每一个集体只有一个班主任，班主任当仁不让的成为班级的精神核心，班主任是每一个班级的总领，因此上班主任的人生观、价值观都在不知不觉中渗透于班级的文化之中，也不知不觉的感染和影响每一个学生的人生观和价值观的形成和变化，因此从这个意义上说，作为班主任，我努力在集体中倡导先进积极的思想，以正面的教育为主要内容，提倡他们发挥正能量。弘扬自身的正气，成为班集体的精神核心和领袖。

四、强化班级纪律做到有赏有罚

九年级第二学期是一个特殊的学期，学生和教师都存在一个心理，认为学期一结束什么都结束了，有的学生会滋生放纵的心理，开始不把纪律当回事，开始放松对于自己的要求，各种错误会有所抬头，。还有些学生会因为中考要达到一个较高的水平对自己要求增加，因此上只顾学习，不顾其他，学习好的一般属于第二种情况还有一部分学习中等的，而学习差的或者其他中等学生会出现第一种情况，在这种情况下，如果不加以引导，往往会导致一片散沙，所以班级纪律要保持并强化，原则上

①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;

②就事论事，事后清零。每一个表扬和批评的背后都要让学生体会班主任的疼爱、关怀和希望。

所以在班级管理中，运用集体荣誉和集体纪律条款的约束下，班主任和班集体中每一个同学都是是监督者，都是管理者，每一个学生都有参与管理和监督的权利，班主任要尊重理解每一个学生意见，听取他们任何人的建议，实行班级管理透明化、民主化。

五、强化安全意识关注每一个细节

作为班主任，要把学生的安全放在第一位，关注学生的安全，增强他们的安全意识，为学生学习创设宽松的环境，每一次班会，每一次突发的安全事故，都是教育他们增强对于自己安全的意识，并且和家长保持紧密的联系，共同做好安全事故的预防。

对于已经进入“青春反叛期”每一个学生，往往会做出各种意想不到的事情，说出各种意想不到的言论，他们对于过多的拘束不太感冒，对于过多的限制很是抵触，也会对家长和老师的婆婆妈妈不以为然，他们相信自己的朋友，结交不好的朋友时候，变化的速度就非常快。对于班上的不良风气要严肃对待，不可忽视里面掩藏的不安全因素。让学生“换位”思考，并积极教育引导。及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

六、灌注一颗爱心关爱每一个孩子

班主任不是道德卫道士，应该是与时俱进的先进文化和思想的力行者，在班级管理中，班主任没有爱心的管理肯定是不成功的管理，是注定会让学生越走越远的管理，在班级管理中，我始终自己的一颗坦诚的真挚的爱心管理他们，他们的喜和乐就是我的喜和乐，他们的进步就是我的喜悦，他们的困难就是我的困难，在感情交流中不掺假，在行为做事上展现一颗爱心，使得我们的班处处存在师生的和谐。把一个爱心给任何学生，不论他是什么样的人，不把学习好与坏作为评判学生的标准。看到每一个人身上的发光点，尤其是那些比较自卑或者有些自弃的后进生。教育离不开家长的配合，采用各种形式，争取家长配合，发挥家庭教育作用，是家长成为自己管理的强有力的支持者。

七、做学习的倡导者教学生学好习

学生在学习过程上遇到的问题，不论哪一科，我能帮助解决的帮助，不能自己解决的联系科任教师解决，做好学生和科任教师的联系和沟通，用自己的经验交给他们学习的方法和策略，叫他们懂得学习的重要性，知道如何有效的学习，在学习中领会乐趣，在学习中得到充实的人生和精神享受。达到会学习，爱学习，并且为上高一级学校养成良好的学习心理和习惯。

1、提倡化被动学习为自主学习。开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、倡导鼓励的正面的学习竞赛。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、交给学生“会学”。学会自学，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、预防偏科现象。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在本学期班主任工作中的几点体会，班主任工作很辛苦也很光荣，意义也很重大，班主任是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是学校教育中得以落实的具体的实施者，在这个意义上，自己还有多加学习，与时俱进。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇4

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在本年担任小学六年级毕业班的班主任工作。

作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。

下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级毕业班的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。

我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。

学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅;放学随手关上一扇窗;学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。

分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

我在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇5

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、 思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话: 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。我利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通， 由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行 动之以情，晓之以理 的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们，虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出作为一名班主任的价值。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇6

本学期，我担任初三(3)班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动!回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

一、帮助学生树立目标，制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

二、培养学生积极健康的心理

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

三、培养良好的学习态度和学习习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，\*远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇7

本学期,我担任初三班的班主任工作.初三是整个初中阶段最重要的时期,中考对于每一个孩子都是非常重要的.作为毕业班的班主任,身上的担子很重.回想与孩子们一起走过的风风雨雨,一同经历的点点滴滴,我为他们的成长和进步而感动!回忆这一年来的工作,有很多收获,也有很多感慨.现就其中的一点感想与大家共勉.

一,帮助学生树立目标,制定目标

班主任不仅要帮助学生树立目标,更要让学生自己学会制定目标.有了目标学生前进就不会迷失方向,更能够以积极的心态迈出坚定的步伐.这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己,随时的调整自己.

二,培养学生积极健康的心理.

在平时的班主任工作和教育教学中,我坚持以鼓励为主.鼓励会使学生的心态更加积极,更加开放.鼓励的方式多种多样,一句热情的话语,一个赞许的眼神,一次亲切的抚摸,都能让学生心荡涟漪,如沐春风.学生在老师的鼓励下,更倾向于作积极的尝试.如果在尝试中体验到成功,从此便有可能努力向上前进.老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定,可以不断筑高学生的起点,而学生也有了自己前进的力.

三,培养良好的学习态度和学习习惯.

1,化被动学习为自主学习.到了初三,面对毕业升学考试,学生已经逐步摆脱初一,二时期的幼稚和盲目,学习目的日渐明晰.班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力,分析形势,明确任务.引导学生自觉确定学习目标,制定学习计划,选择学习方法,学生在学习过程中要学会自我监控,自我指导,自我强化,自觉主动的钻研知识,只有化被动学习为自主学习,学生才能积极拓展提升自己,取得不断的进步.

2,鼓励竞争,强大自我.没有竞争机制,集体便没有活力,个人便没有危机感,班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面,用竞争激发学生昂扬的斗志,挖掘巨大的学习潜能.通过竞争,学生会提高学习积极性,增强完成任务的紧迫感,有效提升学习效率,从而改掉学生拖拉懒散的作风.

3,让学生学会 会学 . 未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人 ,班主任应引导学生真正认识 会学 的意义,认识自学能力的重要性,我用身边同学的成功经验启发学生,用自己的亲身体会告知学生,利用班会和恰当时机,经常渗透学法指导.学习有规律可循,但又因人而异,因此在学法指导上我既有整体上的指导,又能注意个别指导,同时也创造条件进行学习方法交流,让成功学生谈经验体会,让学生在交流中吸收借鉴他人经验,改善完善自己的学习方法.

4,防止偏科,全面发展.班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展,引导学生不断强化薄弱学科,突破重点,帮助偏科学生建立自信,提升兴趣.班主任应和各学科老师保持密切联系,随时把握偏科学生学习情况.和科任教师一起为他们出谋划策,排解困难,并利用课余时间个别辅导,开开 小灶 .

以上是我在班主任工作中的几点感想,班主任工作锁碎而繁多,它渗透在学生思想,学习,生活的各个角落,说不完道不尽.总而言之,班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带,又是沟通学校,家庭,社会的桥梁,班主任既是导师又是慈母,既要顾全大局,高瞻远瞩,宏观引领,又要体察入微,深入角落,关心呵护,但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵.

总之,在学校领导的统一领导下,在各位任科老师的积极配合下,圆满地完成了毕业班的各项工作任务.在此,向各位领导,各位任课老师表示衷心的感谢!在今后的工作中我会尽最大的努力,改进不足之处,力争把工作做得更好.

202\_年毕业班班主任工作总结 篇8

初三（7）班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就就应尽我的一切力量把她带好。为此我做了超多深入细致的工作，在那里我就不一一说了，此刻仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时持续不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时刻，和学生一齐布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时刻班级实现了软着陆。

经过一段时刻的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一向排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，应对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时刻没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关联。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。指导学生科学学习提高效率首先是作息时刻的调整。我发现中午午休时刻，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。

经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还说了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经持续了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时刻，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课的“第一分钟”及时回顾课上资料，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午务必午休，而是让他们自主选取，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，正因他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时刻的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时刻，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。应对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时刻以“中考之前你应做什么”为题说应对中考如何针对自己的具体状况制定复习计划、实施复习计划。但一段时刻后学生提出由于作业量的问题，没有时刻落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为用心以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。

第一就是就是心理水平低，这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的职责心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人；以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功；以学习为负担的人，是最没有职责心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。一般状况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就能够进行了。

第二是家长的攀比心理给学生造成了必须的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节潜质等等问题，学生在学习上必然有不一样水平，但家长不明白这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，因此总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面突出他的“潜质”，弃学习于不顾。

对这种学生，我们感觉比较棘手，是正因他们比较成熟不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段连学习潜质都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作潜质、生活中体现生活潜质吗？暗示他在此刻要想别人看重你，就务必从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有必须的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视群众心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，用心主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是正因平时我不放下任何一个学生，也正是正因我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，那里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，期望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20\_\_三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇9

本学期我担任九年级的班主任工作。通过一个学期的工作实践，我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易，更何况我是第一次当毕业班班主任，真的是觉得十分困难。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结

一、我所做的主要工作

我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，很多大多数的学生在这个转折时期显得无所适从，主要表现在，开始出现违规不守纪现象。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。我力图做到尊重每一个学生，善待每一个学生。班里有很多让我头疼讨厌的学生，但是我不能表现出来，我要控制我自己，要求我自己去发现他的优点，去喜欢他。这样，最起码，学生本人会认为他得到了尊重。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。比如雷勇杰，他一直以来都是各个领域的“佼佼者”，可是渐渐地，我发现他骄傲自负，自我感觉非常良好。如果任其发展，我觉得最后他会成为一个目中无人，不会再有进步，遇到挫折后就会一蹶不振的人。所以我开始“打击”他，“忽略”他，适当的杀杀他的锐气。比如，他会在我们老师说话的时候插嘴，即使他的话是对老师的提醒，比如会提醒我这节课要听写，我会批评他随意插嘴这种行为是一种不尊重人的表现。比如他对某次考试的成绩很满意，我会让他知道其他学校的学生比他考的好的多得多，让他明白山外有山，人外有人的道理。现在渐渐的，他开始变得内敛了。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。要利用学习小组，动员好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去。

这个学期，我们也经历了很多活动，主要有：每一期的黑板报;消防安全手抄报;亲情家书活动;教室美化;合唱比赛;校运会;时政竞赛;元旦汇演等。都取得了不错的成绩，令人比较欣喜。也多次得到了优胜班级的称号，208,212也得到了较多次的优胜寝室。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下四点:

1.多点微笑

在提到班主任时，很多人总会与“严肃”、联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。我其实是一个性格比较容易急躁的人，经常会对学生发火。可是我发现如果一直这样下去，我的学生也会变成这样的人，而且会让他们离我越来越远。所以，每当我想要发火的时候，我就提醒自己，忍住。而且我也让学生在我想要发火的时候制止我。在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如:一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

2.事先做好升学考试的有关工作。

如今的义务教育让每个孩子都接受了教育。但同时，有些孩子不珍惜了，因为读书是免费的。初三的许多学生在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春叛逆期”，他们常常自认为已经长大，是学校的老大哥老大姐，对条条框框的限制约束很反感，因而在思想上有些许松懈。作为班主任，我适时组织谈心班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。另外我们班的学生缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，很懒惰。面临中考，他们的态度也并没有很严肃。所以刚进入初三，我就开了初三动员会，让每个同学立下了军令状。每当有松懈，就重温军令状内容。同时，陪着他们一起制定中考目标。此外，还注重美化环境，适当摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

3.班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得做到一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。也许是女老师的通病，对于学生的错误，总做不到像规定的那样去实行。我觉得这一点，我做的远远不足。

4.加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用。

三、存在的问题及打算

九年级学生学习的主动积极性较差，优秀生非常少，后进生很多。有学习后进生，行为习惯后进生，以及双困生。但是其实，只要学习成绩好的同学，其他各方面表现都不错。所以，主要还是要让学生将重心放在学习上。另外，尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们的信心。还有一个比较烦恼的问题就是手机的使用，主要就是蔡炳华。对于性格偏激、心里有问题的学生，我不敢随意采取行动，对于这些学生的管理，需要下更大得大的功夫，找到一个切实有效的方法。我会加强与家长、任课老师的联系，发挥他们的作用，提高对学生的管理。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇10

在教育已经走向市场，竞争日趋激烈的新形势下，学校靠什么求得生存与发展并在竞争中立于不败之地?靠的是教学质量，靠的是生源，为此，我校为了得高教学质量，为了争取生源，做了大量的工作，尤其是毕业班，我们抓得更紧更严。XX年，我校小学毕业班工作取得了可喜的成绩。在小学毕业质量检测中，我们三合小学语、数总积分排在全镇第四名。取得这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校，尤其是属于贵城镇的“村小”我认为是来之不易的。现在我简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法，至于说“经验”，纯属虚谈，与兄弟学校相比，我们深感有愧。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导

教学质量是生命，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前在群众的眼里，评价一间学校，他们只看毕业班能出多少人才，因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕班寄予莫大的希望，我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作者很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

校长亲自抓毕业班学生思想工作，上好品德课，分管教学的副校长主抓教学方法的指导。学生有了良好的思想意识，学习的气氛自然形成。对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，作深入研究，通盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成组合。

二、对毕业班工作抓早抓严

对毕业班工作我们强调一个“早”字，在六年级第一学期就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任，意义深远，我校五个毕业班老师都是较年轻的女同志，他们年副力强，知识底子厚，但有3位教师是首次上毕业班的课，记得他们曾在学校领导面前多次说过：“怎么办，我们一想到毕业班会考心就慌?”有个别教师甚至于临考前经常失眠。这些情况者都是我们意料之中。因此在会上重点对教师树信心鼓士气，她们心慌、失眠无非是心里没底，无经验，为此主管毕业工作的副校长亲自授予毕业班老师如何处理好上课与全面复习问题，如何指导学生进行总复习的方法等等为她们排优解难，强调她们在组内一定要从大局出发，必有所获。通过开这个会，大大稳定教师情绪，使教师看到了学校在重视她们，关注她们，从而使她们看到了希望，大大调动了教师们的工作积极。接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，我们还分期分批召开，即上、中、下三种层次的学生分别集中开会，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，真正做到抓两头促中间，对平时有进步的学生，除了精神上鼓励，学校还在物质上奖励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，进而形成你追我赶的学习氛围，如果紧紧依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果，我认为与家长取得跟学校的密切配合也不容忽略，因为，作为贵城镇的“村小”学校，无论是从家庭环境，还是从学生的素质来说，与城区中心的学校相比，毕竞都存在着一定的差距，为此我校多

次召开毕业家长会，向他们介绍当前的教育形势和我校的情况，重点对我校目前如何抓毕业班提出我们的设想，从中也倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会。使许多家长，尤其是忙于做生意的家长，幅然醒悟，大有家长配合老师不行的紧迫感和责任感。

要使工作有目的有步骤地开展，必须要用制度来进行约，除了学校要制订的计划外，我们均要求每个教师都要制订自己的工作计划，如授课进度，复习流域计划，提高质量的措施等，并且要根据本人和本班学生实际情况进行制订，在落实过程中告诫她们，要脚踏实地，心平气静。想当然，操之过急都是不可取的，主管领导经常检查她们执行的情况，发现问题，及时指出并给予热忱的辅导和帮助，力求使老师们丰地工作中信心十足，雄心百倍。同时也要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们云做好每一项工作。三、群策群力，全面促进毕业班教学质量的提高

毕业班工作任务重，压力大，这是从所周知的。毕业的教学质量如何，这不仅仅是毕业班教师的事，更是全校教师看重的事，学校兴亡，教师有责。因此，我们要求全体教师应从全局出发，尽一份心，多一点力协助毕业班教师做好工作，从都来关心毕业班工作，支持毕业班工作，如得

得供一条信息，出一个点子，搜集资料等等，这样，使毕业班教师感到集体的温暖，从而感受工作的快乐，感受到如此拼命地工作的价值。四、增强“底气”培养“灵气”搞好总复习工作

复习是人类学习发展中一个不可缺少的重要环节。复习来是机械重复过去的练习，而是要教方法。抓规律，引导学生生放在更高的层次上，从新的视野对知识和有关事物进行再认识，开展新的实践活动，根据这样的认识，要努力改变版面理解和对待复习的做法，把复习作为促进学生发展的重要环节，精心设计复习过程，恰当选择复习方法，既注意增强学生的“底气”，又注意培养学生的“灵气”，充分发挥复习的集体功能，着眼于全面提高学生的素质，在新的教育理念指导下，扎扎实实地抓好复习。在复习过程中，要求教师努力做到“实”，如语文科，对字词句篇，标点等各种知识和听说读写等能力培养的标准要清楚，在复习训练中要严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程要踏踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不能走过场。再次，要求讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都要精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

以上几点，是我校在XX年抓毕业班工作中的一些做法。成绩已成为历史，愿今后在工作中能得到兄弟学校的指教，在全体师生的共同努力再创佳绩。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇11

新年的钟声已经敲响了，也意味着离高考越来越近了。在这，趁着还有一点点时间，我顺便整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在具体的班主任工作中遇到的问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

一、改变学生，首先从改变自己开始 做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。

比如，我过去的生活挺没有规律的，说白了就有些自由散漫，有时头天和朋友聚会，喝得晕晕哉哉，不用说，第二天至少半天的功夫就给耽误了，而平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是学生三天两头的见不着你，然后，每个月教师考勤一公布，自己即使不是迟到最多的，也是迟到最多的之一，学生没事溜达到一楼会议室一看，心里肯定嘀咕：这个班主任怎么这样啊? 教育效果立马就完了。

又比如，过去我的性格有些急燥，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态 镇压 下去，甚至有些做法带有一些 暴力色彩 ，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的 势力范围 ，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用 失败是成功之母 的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素。然后，就很简单了，立刻去调整。

所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下 后遗症 。

二、强化动机，树立目标 高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。

三、力争塑造 民主 型管理模式 前两天，我看到一本杂志，介绍班主任有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我改变以往班里只依靠几个班班干部的管理模式，把班里的大事小事共设立23个职位。最后23个职位有21个都落实到人，但有少数几个职位被学生集体否决，如我特别想设置一个同学专门负责检查错题集，但是无人应聘，而且举手只有10个学生认为有必要这样做，我表示尊重大家的意见，因为民主的价值远远高于某个具体做法得以贯彻的价值。现在看来，通过这种方式唤醒和树立每个学生在班级体中的自信和自主意识，效果还是比较明显的。

四 、下一步工作重心 总结这段时间，还存在诸如工作作风偏急，重点不突出，以及主动与学生、与科任老师沟通不够，造成班里存在很多亟待解决的问题，时间紧迫，还有很多工作要做。强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，通俗的讲，学生能做的让学生自己去做，班主任主要起一个督促、引导和规范的作用。最后，再次感谢大家对我本人以及高三(5)班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇12

毕业班学生工作是高校学生工作的重点，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。毕业班学生在政治思想、学习、就业等方面表现出与其他年级学生明显不同的特征。作为毕业班班主任，指导学生顺利毕业，协助其他教师作好班主任工作，是毕业班班主任的重要职责。

一、继续加强学生思想稳定工作

连续6年以95%的一次就业率居淮海工学院的班级学生就业率前列。

1.充分认识就业形式。了解相关政策动态

坚持就业工作在毕业班工作中重中之重的突出地位，增强紧迫感和危机感。XX年以来.全国大学毕业就业人数逐年递增。XX年，我国普通高校毕业生数量212万，XX年我国普通高校毕业生数量突破239.1万人。XX年306.8万人.XX年413万，XX年495万，就业形势日益严峻。因此，及时了解就业形势与就业压力，加强学生的就业指导工作，是毕业班班主任工作的最急迫的任务。同时，班主任还应该及时了解动态信息，一方面，减轻学生的思想压力，另一方面，又要鼓动学生及时出击，寻找各种渠道，增强紧迫感。

2.充分收集就业信息，拓宽就业渠道

今天的学生就业渠道表现为通过人才市场、通过关系、通过网络等途径。教研室和班主任根据教师掌握的资料。统计了相关行业对口单位，其目的是通过建立对口单位数据库，通过近年来的测量学会会议通讯录、gis年会通讯录、数字江苏论坛、gps年会通讯录等文件.网上对口单位的搜索等，将与地理信息数据采集与处理专业相关的单位、联系人、联系地址、电话等录入计算机，并打印出来发给学生。同时，推荐一些与专业相关的网站，鼓励学生积极登录，查阅资料。主动联系，让学生根据自己的情况和特点进行有针对性地选择联系业单位。对于后一届的毕业生.则把前面几届毕业班学生信息反馈给他们，以获得更多的就业机会。

3.调查学生的就业志愿

这方面工作主要分两个方面。第一。分行业就业。根据不同的专业特点，对gis、gps、rs、图形图象处理、网络信息管理、城镇规划、房地产等，有针对性地进行就业专题报告，必要时请外面相关单位专家进行。第二，分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求。根据需要，分别就华东、华北、西南、华南等地区做专题介绍，还可以就上海、南京、北京等重点城市做具体分析指导。通过分行业分地区就业志愿填报形式，便于一旦有用人单位有岗位需求，及时把相关学生向用人单位进行推荐。事实证明，分行业、分地区就业是可行的、有效的。

4.制作推荐书的彩色封面

制作一份图文并茂、富有特色的推荐书是每位毕业生的必备程序。而有一幅醒目、明亮的封面既能显示毕业生的能力，又能够扩大学校的影响，给招聘者留下深刻的印象。因此，在信采。，等毕业班中，大部分学生制作了统一的推荐书封面，既推销了自己，又增强了专业和学校的宣传力度，起到了良好的效果。

5.召开模拟招聘会

为了增加学生的就业技巧，让我们的学生能够更好地适应就业气氛，也让校外单位了解学校毕业生情况.在第七学期前召开模拟招聘会。参加招聘的单位人员由系、教研室邀请。以测量类、地理信息系统专业、土地、城镇规划等单位相关人员参加。人员中，既要由有专业人员，也要有外单位的人事部门管理人员，以便学生能够参加全面的、真实的招聘会，增强学生的实际应试能力

二、顺利毕业.跟踪联系

学生最后的毕业环节对班级的凝聚力和师生感情的加深是很关键的时期，所以，让毕业生含着留恋离校.含着信心离校。在毕业前.班主任协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计(论文)答辩工作，以完成对大学四年的总工作.学生会感到毕业前的这些工作是最紧张、最忙碌、最有意义的工作，—般会投入全部的精力完成的。

从心理上讲，毕业班学生经过几年的大学生活，已经初步形成自己的人生观、价值观，并且逐步走向成熟，但是也经常表现出过分的“成熟”，比如，以老大自居，从学习，工作中以过来人身份对低年学生进行不利引导等。这些不良倾向需要加强引导。作为毕业班的学生，的问题是学生的思想政治稳定工作。部分学生表现为狂妄、自卑、不愿意合作、作风散漫等问题。针对这些问题。本人通过班主任工作.认为班主任应该站在学生的角度，除了主题班会以外，还要深入学生，找个人聊天，来解决他们的实际问题。关键的一条是让他们放下这种心理：“反正我也要毕业了，学校对我们有特殊政策”。其实，毕业生不是特殊人群，如果说特殊的话，也在于自己的责任比别的年纪的学生更大。如何作好表率才是自己特殊的地方。放下毕业班学生的架子，是作作好毕业班学生工作的前提。

另外，对于毕业班学生的思想政治工作，要常抓不懈，不能掉以轻心，否则。学生一旦形成某些惰性，就不容易改变。应积极引导学生关注政治、关注社会、关注学习，关注生活，如果整个班级处于一个积极向上的班风，就会减少一些不必要的麻烦。班主任还应做好毕业班党员干部的思想政治工作。让他们在学生中树立形象。做好表率。充当班主任老师的左右手，也会取得良好的效果。

三、很抓学习。增强学生的成就感

刚入学的时候，如果学生对专业不熟悉，不了解是正常的。通过几年的学习，学生对于专业有了比较全面的学习和了解后。学生才会更加喜爱自己的专业。在笔者见到几届地理信息数据采集与处理专业的学生中。毕业学年是他们抓学习最紧的一年，尤其是主干专业课程如地理信息系统原理与数据管理。地理信息系统制图与空间分析、遥感等课程，学生是主动、积极要求学习、实验的。在毕业学年，组织学生国家劳动部主持的职业技能鉴定考核，也能激发学生学习积极性。班主任应该利用这些优势，鼓励学生进行学习，增强学生的成就感觉。

毕业学年，通常学生会出现学习的两极分化现象。一部分学生选择考研。对于这部分学生.教师应该积极鼓励学生考研深造，这样做不仅对现有的学风起到一个很好的促进作用。而且一旦形成良性循环，对专业的发展，榜样的树立，优良学习传统，的建立等都是有利的。班主任应积极创造条件，为考研学生在学习环境、资料收集、争取时间方面做好指导与引导工作。另一部分学生是没有考研，打算直接就业。事实上，这部分学生并不是不求上进，而是没有作好积极的引导。他们还是有着强烈的学习。只是学习的重点在于社会知识、就业知识.甚至是为未来的工作积极考证，增加自己的就业筹码。

所以。形成良好的班风，鼓励学生积极考研或考证，增强自己的实力与资本，是毕业班班主任和毕业班学生应该做的事情。

四、做好学生就业指导工作。为学生减轻压力

部分高校教师认为。毕业生找工作是学生自己的事情，是专职辅导员教师的职责，与普通教师、班主任工作关系不大。其实，班主任在这方面的工作是很重要的，在对学生思想状况的了解、学生就业的意愿、每个学生的自身特点、就业信息的掌握和对就业的把握要比学生强，应该对学生进行积极指导。在教研室和班主任共同努力下，地理信息数据采集与处理专业8403/

在大学从发展知识和能力的功能向提供服务和交往功能的延伸中，作为大学机构培养的层次的研究生，人格的培养也应具有其道德特殊性。这一特殊性表现在：一方面，以坚实的理论基础构筑知识构，利用科学技术作为经济增长和社会财富的引擎，成为创新型国家建设的重要人力基础;另一方面，也是更为重要的，以历史的社会责任涵养完善人格，为人类解决精神世界的问题服务。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇13

时光飞逝，两周似在瞬间过去。静心回首，我的情绪有忧虑更有愉悦。又一届七(3)班，我爱你。

说来巧合，我的班号又是七(3)班，真的，我爱这个班。这个班共有学生58人，其中男生23人，女生35人。在紧张的工作中，我与班上每一位同学虽然相处仅两个周，但他们在我心中还是留下了让人难以忘怀的印象。

印象之一――从严律己人欢愉

虽说才接触不久，但凭我的观察与谈话，我能够肯定地说：这届不比上届弱，男生女生出类拔萃者已露锋芒。女生常玮稳重，诚实、好学上进;夏威夷学习自主自觉，堪称大家的楷模;邹秀石自信满满，发言用心，声音哄亮;张玉倩不张扬，踏实能干，工作职责心强;方心怡正开足马力，扬帆疾驶;王佳雪不甘示弱，心中有份自信：春风吹，战鼓擂，同一齐跑线上谁怕谁;龚欣激情四射，朝气蓬勃;宋凝嫣发言用心，头脑敏捷;陈月兰春风满面，好一个阳光女孩;王筱筱具有超前意识，在首次较量中，英语背诵班级第一，作文质量名列榜首。男生范鑫斗志昂扬，守纪好学;李悦其名名符其实，他正在悦意进取;徐玮脚踏实地、严以律己;邵镝东山再起，形势喜人，上课全神贯注，背书当开路先锋，办墙报全身心投入;沈杨人小志大，作业认真，书写漂亮;万鹏、万文康如芝麻开花――节节高。卫生委员汪鹏工作认真，以身作则。每每看到上面同学的表现，我就激动不已，多好的学生阿!他们在同一齐跑线上或举步不懈，或奋起直追，这些学生以这种方式投入到竞争的队伍中有怎会不赢得掌声与鲜花?我们七(3)班正因为以这一批优秀的学生为核心，所以我们在开学以来，与其它十一个团队的三次较量中获得了良好的成绩：队列队形比赛第四、

入学教育考试第一、班级美化第一，这三项活动彰显了我们的力量，彰显了我们的智慧。如果你是我们的老师，当你看到学生的进步、班级的成长，你的情绪会不欢愉么?

印象之二――从宽待己我忧虑

学生的日日进步，我看在眼里乐在心中。可事不随人愿，我们总有些学生的表现令人忧虑。戴楠学习认真但少了点朝气，陈铧瑜热情大方，为班级美化贡献最大，但在学习上不能精益求精，纪律上不能严格约束自己;陈玉灵活但不踏实，明怡希想学好，但朝气不足，王登峰反应灵敏，发言第一，书写漂亮，但做事毛手毛脚。陈实务必改掉闲话多的毛病，周鑫需要养成扎实的精神，万煜锋要坐得住，王慎毅、王驰、张博、沈明镜、熊会林等要加强记忆训练，徐惟雄要持续蓬勃向上的态势，切忌朝三暮四;朱亚男、谭玉玮要敢于发言，宋凝嫣做的就应有说的一般秀丽(说的：宋凝嫣口才好;做的：学习写字)。

如果要问问题大的学生，那我将毫不客气地告诉大家：他就是A某。其一、他没有认真做作业的习惯。在各科作业中连最好做的语文他也是最差的。他差到啥程度?差到周四下午留学，留到班上最后一个，我看他可怜，让他回家做。第二天检查的结果――还有几题空着，他还狡辩说：做漏了。其二、在上周所有留学的学生中他的次数是最多的，也是留学当中学习最好的;第三、背书总在他人的后面。究其原因，我以为：其一、不求上进，怕吃苦。学无目标，没有紧迫感，说的多做的少，一个怕流汗的人，一个怕吃苦的人。不求上进，不珍惜时间，懒散好玩;其二、没有良好的学习习惯。他精力不集中，上课玩下课更玩。在校园如此，在家中就可想而知了。就说上周三背书吧，眼看夜幕降临，他在我的眼皮底下，边背书边晃悠。其三、不知错就改，缺乏自尊心。自从发现他的问题后，我不是提醒就是公开点名，不是和他家长一齐交流就是与他单独对话，但他结果怎样样呢?结果依旧背书位人后，作业空题科科有。课间玩字要当头，晃着身体四处瞅。他，小考187分的喜人战绩，上课回答问题的吐词清晰，无不彰显着他的潜力与智慧。当他站在七(3)班的同一齐跑线上时，实际上他比别人多了一份决胜的把握，他有扎实的基础，有能辩的口才，有壮

实的身体，有同学的提醒，有家庭的支持，更有老师的提携。这样的学生要是最终名落孙山，将会是谁之过?

同学们，两周来，我欢愉，因你们多数人的严以律己;我忧虑，因你们少数人的从宽待己。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇14

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树梦想、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”

经过开展主题班会。让学生明确自我的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，仅有重视其学习过程，才可能实现梦想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最终的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课教师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自我所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任教师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，构成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不梦想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念;在战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其职责心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，异常是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃仅有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自我的面子，学会维护自我在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其到达共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

(一)二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育

以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改善，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

1.“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2.3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3.“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4.行为规范教育：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5.抓好体育训练，迎接体育中考

(三)四月份

1.行为规范教育：互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2.开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3.做好模拟考复习动员和考试工作。

4.做好体育加试工作。

(四)五月份

1.行为规范教育：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2.帮忙学生填报好中考志愿。

3.写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

(五)六月份

1.做好中考前动员、复习与考试工作。

2.完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

202\_年毕业班班主任工作总结 篇15

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

2.和班委互动。和两个班级的班委分别进行谈话聊天，了解班级具体情况，进行归纳总结，一次进行具体班级工作 3.拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展

营造家的氛围

1.开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态 。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范课堂、自习纪律

课堂：上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之;校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，位同学们带来了无数欢乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象 班歌 里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！