# 基层临床医生带教工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-08

*小编为大家整理了基层临床医生带教工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜...*

小编为大家整理了基层临床医生带教工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

基层临床医生带教工作总结(精选3篇)由整理。

第1篇：临床实习医生带教体会

临床实习医生带教体会

澜沧县第二人民医院医务科黄勤忠

摘要：本文是总结临床工作中对实习医生带教的几点体会。实习医生进行临床带教是医学理论与实践相结合的重要举措，是学以致用理论联系实际的过程。一方面，是对实习生在校所学的理论知识的巩固与提高，另一方面，是实习生今后从事临床诊疗工作的开端。因此，在对临床实习医生的职业道德的培养、医学基本功的训练、医疗文书的书写、医疗事故的防范等方面进行严格的培训，使他们在今后的临床工作中打下良好的基础。

关键词：临床实习;带教

实习医生进行临床带教是医学理论与实践相结合的重要举措，是学以致用理论联系实际的过程。一方面，是对实习生在校所学的理论知识的巩固与提高，另一方面，是实习医生今后从事临床诊疗工作的开端。临床带教的质量，直接影响实习效果，因此，带教老师的选配是关键。作为一名医务科管理者和带教者，想谈谈自己在带教工作中的几点感受。

1 职业道德的培养

裘法祖曾经说过，德不近佛者不可为医，术不近仙者不可为医。可想而知，对实习医生进行职业道德的培养非常重要。首先要进行岗前培训，主要组织学习《执业医师法》《药品管理法》《处方管理办法》《传染病防治法》《献血法》等卫生法律法规及部门规章，提高实习医生的法律意识，依法行医，依法执业，保护医患双方的权益，保障医疗安全，构建和谐的医患关系。带教老师要以身作则，言传身教，指导实习医生要有“四心”：即责任心、同情心、细心、耐心。树立白衣天使的职业形象，为患者服务。

2 医学基本功的训练

医学基本功的训练，主要是“三基”“三严”培训，是指临床医学的基本理论、基本知识、基本技术和严格要求、严谨态度、严肃作风。在临床带教过程中，针对患者某些疾病，有意识的向实习医生提问，不管对错，要求实习医生进行回答，这样才让他们理论与临床相结合，做到温故而知新。在进行某项基本技术操作前，带教老师要详细介绍该操作的目的、操作程序、注意事项以及并发症等，做到放手不放眼。操作结束后，要及时给予总结，作出评价，做到知错就改，这样有利于实习医生业务水平的提高。

3 医疗文书的书写

医疗文书既是患者在就诊过程中所有诊疗资料的真实记录，又是法律文书。因此，加强对实习医生的医疗文书的书写显得非常重要。在带教过程中，要求实习医生必须按《病历书写基本规范》书写病历。病历书写应当客观、真实、准确、及时、完整，不得随意涂改。带教老师要对实习医生书写的病历进行审阅、修改并签名。

4 医疗事故的防范

随着医疗卫生体制改革的不断深化，患者的自我保护意识不断增强，医疗纠纷成为社会关注的热点问题。在实习期间，带教老师要指导学生学会保护自己。组织学习《医疗事故处理条例》，让实习医生懂得什么是医疗事故，构成医疗事

故的要件有哪几方面的内容，哪些情形下不属于医疗事故，在今后临床工作中如何防范医疗事故及纠纷的发生。要求实习医生要加强医患沟通，尊重患者的知情同意权。了解患者的需求和心理，服务模式要从单一的生物医学模式向生物—社会—心理医学模式转变。只有这样，才能有效防范医疗纠纷或医疗事故的发生。

总之，医疗工作是高风险行业，又是救死扶伤的神圣职业。因此，在临床带教过程中，要让实习医生正确对待自己所从事的职业，要有良好的心态、过硬的业务水平、灵活的沟通技巧去服务患者。

参考文献：

「1」 卫生部卫生政策法规司编《医疗卫生人员法律必读》，法律出版 202\_年9月第一版

「2」 史敏，赵同刚，吴明江主编的《医疗事故处理条例》百问，法律 出版社，202\_年6月第一版

「3」 卫生部卫生政策法规司编《医疗事故处理条例》及配套文件汇编 中国法制出版社，202\_年8月第一版

「4」 张天文编著的《医疗事故及纠纷的防范》，人民军医出版社，

202\_年5月第一版

注：邮编：665607，云南省普洱市澜沧县上允镇政法大街2号。单位：云南省普洱市澜沧县第二人民医院医务科黄勤忠收 。电话号码18008795974邮箱lcsyhqz@163.com

第2篇：临床实习医生带教体会

临床实习医生带教体会

澜沧县第二人民医院医务科

黄勤忠

摘要：本文是总结临床工作中对实习医生带教的几点体会。实习医生进行临床带教是医学理论与实践相结合的重要举措，是学以致用理论联系实际的过程。一方面，是对实习生在校所学的理论知识的巩固与提高，另一方面，是实习生今后从事临床诊疗工作的开端。因此，在对临床实习医生的职业道德的培养、医学基本功的训练、医疗文书的书写、医疗事故的防范等方面进行严格的培训，使他们在今后的临床工作中打下良好的基础。

关键词：临床实习;带教

实习医生进行临床带教是医学理论与实践相结合的重要举措，是学以致用理论联系实际的过程。一方面，是对实习生在校所学的理论知识的巩固与提高，另一方面，是实习医生今后从事临床诊疗工作的开端。临床带教的质量，直接影响实习效果，因此，带教老师的选配是关键。作为一名医务科管理者和带教者，想谈谈自己在带教工作中的几点感受。

1 职业道德的培养

裘法祖曾经说过，德不近佛者不可为医，术不近仙者不可为医。可想而知，对实习医生进行职业道德的培养非常重要。首先要进行岗前培训，主要组织学习《执业医师法》《药品管理法》《处方管理办法》《传染病防治法》《献血法》等卫生法律法规及部门规章，提高实习医生的法律意识，依法行医，依法执业，保护医患双方的权益，保障医疗安全，构建和谐的医患关系。带教老师要以身作则，言传身教，指导实习医生要有“四心”：即责任心、同情心、细心、耐心。树立白衣天使的职业形象，为患者服务。

2 医学基本功的训练

医学基本功的训练，主要是“三基”“三严”培训，是指临床医学的基本理论、基本知识、基本技术和严格要求、严谨态度、严肃作风。在临床带教过程中，针对患者某些疾病，有意识的向实习医生提问，不管对错，要求实习医生进行回答，这样才让他们理论与临床相结合，做到温故而知新。在进行某项基本技术操作前，带教老师要详细介绍该操作的目的、操作程序、注意事项以及并发症等，做到放手不放眼。操作结束后，要及时给予总结，作出评价，做到知错就改，这样有利于实习医生业务水平的提高。 3 医疗文书的书写

医疗文书既是患者在就诊过程中所有诊疗资料的真实记录，又是法律文书。因此，加强对实习医生的医疗文书的书写显得非常重要。在带教过程中，要求实习医生必须按《病历书写基本规范》书写病历。病历书写应当客观、真实、准确、及时、完整，不得随意涂改。带教老师要对实习医生书写的病历进行审阅、修改并签名。

4 医疗事故的防范

随着医疗卫生体制改革的不断深化，患者的自我保护意识不断增强，医疗纠纷成为社会关注的热点问题。在实习期间，带教老师要指导学生学会保护自己。组织学习《医疗事故处理条例》，让实习医生懂得什么是医疗事故，构成医疗事故的要件有哪几方面的内容，哪些情形下不属于医疗事故，在今后临床工作中如何防范医疗事故及纠纷的发生。要求实习医生要加强医患沟通，尊重患者的知情同意权。了解患者的需求和心理，服务模式要从单一的生物医学模式向生物—社会—心理医学模式转变。只有这样，才能有效防范医疗纠纷或医疗事故的发生。

总之，医疗工作是高风险行业，又是救死扶伤的神圣职业。因此，在临床带教过程中，要让实习医生正确对待自己所从事的职业，要有良好的心态、过硬的业务水平、灵活的沟通技巧去服务患者。

参考文献：

「1」 卫生部卫生政策法规司编《医疗卫生人员法律必读》，法律出版 202\_年9月第一版

「2」 史

敏，赵同刚，吴明江主编的《医疗事故处理条例》百问，法律 出版社，202\_年6月第一版

「3」 卫生部卫生政策法规司编《医疗事故处理条例》及配套文件汇编 中国法制出版社，202\_年8月第一版

「4」 张天文编著的《医疗事故及纠纷的防范》，人民军医出版社， 202\_年5月第一版

注：邮编：665607，云南省普洱市澜沧县上允镇政法大街2号。单位：云南省普洱市澜沧县第二人民医院

医务科

黄勤忠收 。电话号码18008795974 邮箱lcsyhqz@163.com

第3篇：医生带教工作总结

带 教 工 作 总 结

树立良好的医德医风，加强职业道德和行业作风建设，发扬救死扶伤，治病救人的优良传统是我们白衣战士的职责所在，随着超声医学在临床上的应用日益广泛，作用越来越重要，为了更多地了解超声医学，以便在临床上更好地应用超声医学，越来越多的临床医生和各级各类学生来到超声科室学习。在超声科室的临床带教工作中，我们尽力尽责，最大限度地满足临床医生学习的需求。

努力提高自身的服务质量，热情接待患者。虽然我科各岗位每天担负着繁重的接待工作，但我们都能够想患者所想，急患者所急，耐心细致地做解释，想方设法为患者解决困难。为方便检查，在科室张贴醒目标示，简化工作流程，提醒患者所要找的窗口和检查室的方位，使其能便捷地达到目的地。患者做B超检查坚持做到不积压、不预约。

面对繁重的工作量，我们没有丝毫放松把好质量关，照片质量和诊断报告达到教学医院标准。这表明，超声科是一支技术精湛，作风顽强的队伍，在医院的大力支持和鼓励下，我们取得了一个又一个胜利。全年无一例医疗责任事故发生。

我们不仅仅要做好日常诊疗工作，而且还要明白医疗、教学和科研均是医生的工作内容、根本职责，也是医生之所以为医生的原因。还必须在临床实践中运用理论、理解理论、

精选文库

总结理论和发展理论。因此医生应在思想上重视临床带教，将带教也作为一项重要的份内工作来看待，在日常医疗工作之间、之余积极开展带教，全面培养合格的未来医生。学生是抱著学习的目的来到超声科室的，而不是来做苦力、打短工的。既然学生叫你“老师”，你自然应尽“老师”之责，培养医德，传授医术。

随着学习人员的不断增加，人员的性质也越来越多样化，临床教学工作量也相应增加。建议科室设立教学秘书或干事，指定专人负责教学工作，统筹安排教学事宜。人员调整周期按照学校学年制，与学生的学习周期同步。这样一届学生由一人统管，教学计划、内容等有一个相对完整、系统的安排。学生进科向教学秘书报到，教学秘书发放“超声科室学习须知”，并根据学生的性质以及学习时间长短等进行统筹调配，交待教学安排和学习注意事项，包括学习方式、内容和要求、具体带教老师、科室讲座、出科考核等。例如超声科室仪器设备较多，超声仪均属于大型贵重高精度仪器，有严格的管理规定。要告知学生未经许可禁止操作仪器，避免损坏仪器，或发生电气安全事故等。

在临床实践学习前，进行必要的理论准备是应该的。超声医学的临床应用基础是人体解剖学和大体病理学，这方面知识可以要求学生复习自学;而超声医学的专业基础知识则需要开设一些科室讲座专门予以讲解，例如关于超声图像的--

2

精选文库

由来以及识读、超声医学的特点以及应用等。

但是仅有理论知识还不够，还需密切联系实践，在超声检查中理解、消化、掌握理论，这就需要超声老师在实践中注重言传身教，提高教学效果。言传具有直接性、及时性，带教老师在超声检查中随时结合当前病人的具体情况及时进行讲解、宣教，这样使教学直观、具体，有针对性，学生易于理解并印象深刻，教学效果立竿见影。当然，在临床实践中，老师的身教也很重要且影响深远。教学中学生具有向师性。老师不仅传授医学知识，在为人、治学等各方面均应树立榜样，成为学生学习的楷模。与言传不同，身教的效果是潜移默化。老师应时刻注意自身的形象，在各方面为人师表，例如爱岗敬业、勤于职守、热爱学习、钻研医术;检查细致耐心，分析全面深入，诊断科学严谨;对待病人一视同仁，态度和善等。

为医之道首先在于为人之道。在向学生传授医术、培养一个医生之前，应先传授为人之道，要求做一个好人。为人正直诚信，与人和善友爱，急病人之急，想病人所想，扶危救困，助人为乐，实行人道主义和人性化服务。例如超声检查时需要在病人皮肤涂布耦合剂，在冬季病人会觉得非常冷。如果将心比心，超声医生将耦合剂进行适当的预热，会减少病人的不适。然后再传授医术，要求做个好医生，仅有一腔悬壶济世的热情是不够的，还需有一身救死扶伤的本领--

3

精选文库

才行。他们学习的目的是能够独立完成检查操作，并进行分析诊断，以胜任本职工作。所以与普通影像专业学生相比，他们的教学内容最主要的差别在于加强临床动手操作的学习、锻炼和体会，不仅包括全面的理论知识，更注重实践知识，例如超声仪器的性能以及调节、检查规程以及手法、超声诊断以及鉴别诊断等。

以上几点是我这一年来的主要收获和总结积累，当然还有许多不足，吸取教训，尽职尽责，做好一名合格超声科住院医师规培带教老师，在超声科室的临床带教中，思想上重视、体制上保障、方式上多样性、内容上针对性，这样才能保证并提高带教质量，培养合格的超声医生。当然，身为人师，超声医生应加强自我修养、全面提升自身素质，这是为师之道的基础。

202\_年2月6日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！